

Contracte:	SAB_2025000017
Referència:	2025/2811
Procediment:	P2 Preparació, gestió i adjudicació del contracte
Objecte:	Servei de coordinació i docència del programa de formació per a la inserció en la modalitat del Pla de transició al treball (PFI-PTT) pels cursos 2025-2026 i 2026-2027
Educacio	

INFORME DE VALORACIÓ DELS CRITERIS AVALUABLES SEGONS JUDICI DE VALOR DEL PFI-PTT DE SANT ADRIÀ. 2025-2027

En la present licitació s'ha presentat ofertes per les següents empreses licitadores:

INCOOP amb CIF F-60137411

CEINA amb CIF B-61247060

PUNTUAJOCS amb CIF: B-64958838

El criteri de judici de valor s'avaluarà mitjançant l'entrega d'una memòria que no sobrepassi els 15 fulls amb interlineat senzill i amb lletra ARIAL 11. S'haurà de presentar amb índex i seguint l'ordre establert en els apartats que s'indiquen. Si se supera el número màxim de pàgines previst, el que excedeixi no serà objecte d'avaluació.

IMPORTANT: quedaran excloses de la licitació les propostes que no aconseguixin una puntuació mínima de 13 punts en els criteris avaluable mitjançant judici de valor.

En la valoració tècnica del projecte corresponent als apartats que es descriuen a continuació, es tindran en compte els aspectes següents: enfocament en la finalitat del projecte, transmissió de valors educatius, originalitat i idoneïtat de les propostes i adequació de les propostes a la població a qui es dirigeix

Es consideraran els ítems següents:

Elaborar la fitxa d'una sessió de classe

Fer una fitxa de classe on quedi especificat de forma clara, concreta i ordenada el nom de l'assignatura, la data, el tema i la descripció dels punts següents:



Contracte:	SAB_2025000017
Referència:	2025/2811
Procediment:	P2 Preparació, gestió i adjudicació del contracte
Objecte:	Servei de coordinació i docència del programa de formació per a la inserció en la modalitat del Pla de transició al treball (PFI-PTT) pels cursos 2025-2026 i 2026-2027
Educacio	

1. Els objectius de la sessió (1 punt) Es valorarà que hi hagi tres objectius específics per una sessió
2. Les metodologies emprades (1 punt) Es valorarà que la metodologia emprada contempli elements de didàctica del tutor i elements de participació de l'alumnat
3. El material necessari (1 punt) Es valorarà que el material necessari sigui el menys extraordinari possible i es pugui utilitzar elements quotidians de la formació impartida
4. Els criteris d'avaluació establerts (1 punt) Es valorarà que hi hagi com a mínim dos criteris d'avaluació sobre la matèria impartida i com a mínim dos sobre les habilitats socials o gestió de l'aula

	Apartat 1	Apartat 2	Apartat 3	Apartat 4	Total punts
INCOOP	1 Es considera excel·lent perquè els objectius plantejats contemplen aspectes de diferents nivells d'aprenentatge	1 Es considera excel·lent perquè aporta mètodes que permeten assolir els objectius de la sessió. Hi ha coherència	1 Es considera excel·lent perquè presenten material quotidià que no exigeix més despesa de la prevista	1 Es considera excel·lent perquè avalua diferents competències d'aprenentatge	4
CEINA	1 Es considera excel·lent perquè els objectius són pertinents i estan molt ben contextualitzats respecte l'activitat	1 Es considera excel·lent perquè combina diferents metodologies que permeten treballar diferents competències	1 Es considera excel·lent perquè el material forma part de la quotidianitat de la formació	1 Es considera excel·lent perquè proposa criteris pertinents per avaluar els aprenentatges tècnics i també les habilitats comunicatives de l'alumnat	4
PUNTUAJOS	0 Proposta incorrecta ja que	0 Proposta incorrecta ja que	0 Proposta incorrecta ja que	0 Proposta incorrecta ja que	0



Contracte:	SAB_2025000017
Referència:	2025/2811
Procediment:	P2 Preparació, gestió i adjudicació del contracte
Objecte:	Servei de coordinació i docència del programa de formació per a la inserció en la modalitat del Pla de transició al treball (PFI-PTT) pels cursos 2025-2026 i 2026-2027
Educacio	

	no ha presentat cap fitxa	no ha presentat cap fitxa	no ha presentat cap fitxa	no ha presentat cap fitxa	
--	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	--

Presentar un protocol d'acompanyament al coordinador-docent en la resolució de conflictes

Proposar alternatives de resolució de conflictes que incloguin els aspectes següents:

- 1. Assistència i puntualitat (2 punt)** Es valorarà que s'exposin idees de com treballar la puntualitat minimitzant l'element punitiu i cercant la participació de l'alumnat o el grup
- 2. Respecte i convivència amb els companys i l'equip docent dins del centre (2 punt)** Es valorarà que s'exposin idees sobre el treball de respecte i convivència minimitzant l'element punitiu i cercant la participació de l'alumnat o el grup
- 3. Consum de substàncies tòxiques i prohibides (2 punt)** Es valorarà que s'exposin idees sobre la prevenció envers el consum i l'abús de les substàncies tòxiques minimitzant l'element punitiu i cercant la participació de l'alumnat o el grup
- 4. Ús de mòbils i aparells poc idonis a l'aula (2 punt)** Es valorarà que s'exposin idees sobre el paper dels telèfons mòbils en l'aula minimitzant l'element punitiu i cercant la participació de l'alumnat o el grup
- 5. Respecte i bon ús dels materials i les instal·lacions (2 punt)** Es valorarà que s'exposin idees sobre com treballar el respecte i el bon ús dels materials i les instal·lacions evitant al màxim l'element punitiu quan això no es produeixi i cercant la participació de l'alumnat o del grup

	Apartat 1	Apartat 2	Apartat 3	Apartat 4	Apartat 5	Total punts
INCOOP	2	2	2	2	2	10 punts
	Es considera excel·lent perquè diferencia en diferents nivells	Es considera excel·lent perquè estableix diferents categories de	Es considera excel·lent perquè integra tant elements d'informació	Es considera excel·lent perquè contempla elements de reflexió	Es considera excel·lent perquè responsabilitza a l'alumne en la	



Document signat electrònicament. Podeu consultar la seva autenticitat mitjançant el codi de verificació 15704506013134555407 a <https://seu.sant-adria.net/validacio>

Pàg 3 / 9

Contracte:	SAB_2025000017
Referència:	2025/2811
Procediment:	P2 Preparació, gestió i adjudicació del contracte
Objecte:	Servei de coordinació i docència del programa de formació per a la inserció en la modalitat del Pla de transició al treball (PFI-PTT) pels cursos 2025-2026 i 2026-2027
Educacio	

	d'absentisme i per tant de resolució	greuges i busca resposta implicant l'alumne	com de tractament de la situació amb serveis especialitzats	sobre l'abús de la utilització del mòbil	resolució de la situació	
CEINA	1.5 Es considera notable perquè si bé hi ha moltes propostes pertinents són massa genèriques i no discriminen per diversitat de situacions	2. Es considera excel·lent perquè presenta mesures de diferent intensitat	2 Es considera excel·lent perquè contempla diversitat de mesures que van de l'acompanyament individual com també del grup	2 Es considera excel·lent perquè contempla una gradació de respostes en el ús del mòbil de forma inadequada	2 Es considera excel·lent perquè promou la responsabilitat de l'alumne i del grup en la cura del material	9.5 punts
PUNTUAJOCS	0 Proposta incorrecta ja que no presenta cap protocol	0 Proposta incorrecta ja que no presenta cap protocol	0 Proposta incorrecta ja que no presenta cap protocol	0 Proposta incorrecta ja que no presenta cap protocol	0 Proposta incorrecta ja que no presenta cap protocol	0

Proposta pedagògica del projecte integrat(*)



Document signat electrònicament. Podeu consultar la seva autenticitat mitjançant el codi de verificació 15704506013134555407 a <https://seu.sant-adria.net/validacio>

Pàg 4 / 9

Contracte:	SAB_2025000017
Referència:	2025/2811
Procediment:	P2 Preparació, gestió i adjudicació del contracte
Objecte:	Servei de coordinació i docència del programa de formació per a la inserció en la modalitat del Pla de transició al treball (PFI-PTT) pels cursos 2025-2026 i 2026-2027
Educacio	

En l'oferta presentada es valorarà especialment:

1. Descripció del projecte, metodologia i objectius (1 punt) Es valorarà la coherència, la concisió i com es realitza la vinculació entre les diferents matèries que es posen en joc

2. Vinculació amb l'entorn (1 punt) Es valorarà si hi ha la possibilitat de vincular l'activitat descrita amb l'entorn productiu o amb algun agent socioeducatiu del territori

3. Indicadors d'avaluació (1 punt) Es valorarà que en els indicadors d'avaluació hi constin elements d'avaluació quantitativa, qualitativa, així com, la veu de l'alumnat

	Apartat 1	Apartat 2	Apartat 3	Punts total
INCOOP	0,5 Es considera correcta ja que no és massa realista tenint en compte els estudis d'auxiliar de mecànica que no inclou tots els coneixements per a realitzar una pre-revisió de la ITV	0.5 Es considera correcta perquè la proposta depèn en excés del teixit productiu del territori ja que han d'aportar ells tota la logística	0.75 Es considera notable perquè els ítems d'avaluació són molt correctes però poc connectats amb les possibilitats d'aplicabilitat	1.75
CEINA	0.75 Es considera una proposta notable perquè la proposta és adequada però no queda clar quin	0.5 Es considera una resposta adequada perquè no queda clar quin col·lectiu de l'entorn es dirigeix i per	0.5. Es considera adequada perquè els indicadors són molt genèrics i poc connectats amb les	1.75



Contracte:	SAB_2025000017
Referència:	2025/2811
Procediment:	P2 Preparació, gestió i adjudicació del contracte
Objecte:	Servei de coordinació i docència del programa de formació per a la inserció en la modalitat del Pla de transició al treball (PFI-PTT) pels cursos 2025-2026 i 2026-2027
Educacio	

	són els objectius per a la comunitat. Si no s'enfoca correctament podria ser competència deslleial	tnt la vinculació no queda ben descrita	activitats possibles	
PUNTUAJOS	0	0	0	0
	No presenten proposta de projecte integrat	No presenten proposta de projecte integrat	No presenten proposta de projecte integrat	

Presentar una proposta de treball en xarxa

1. Es descriuen els agents socioeducatius del territori susceptible de realitzar treball compartit (1 punt) Es valorarà que s'indiquin quins, com a mínim 5 agents socioeducatius, són necessaris per completar la tasca del PFI

2. Descripció del tipus de relació a crear amb els diferents agents educatius (1 punt) Es valorarà que es defineixi els termes i la motivació de la relació amb aquests agents socioeducatius

	Apartat 1	Apartat 2	Punts totals
INCOOP	1	1	2
	Es considera excel·lent per haver sobrepassat en quantitat i qualitat	Es considera excel·lent per contemplar relacions amb els agents que complementen la tasca	



Document signat electrònicament. Podeu consultar la seva autenticitat mitjançant el codi de verificació 15704506013134555407 a <https://seu.sant-adria.net/validacio>

Pàg 6 / 9

Contracte:	SAB_2025000017
Referència:	2025/2811
Procediment:	P2 Preparació, gestió i adjudicació del contracte
Objecte:	Servei de coordinació i docència del programa de formació per a la inserció en la modalitat del Pla de transició al treball (PFI-PTT) pels cursos 2025-2026 i 2026-2027
Educacio	

	la dada demanada	educativa del pfi	
CEINA	0,5 ES considera adequada perquè si bé identifica una quantitat de recursos que poden complementar la tasca educativa és en un sentit molt genèric	0.5 Es considera adequada perquè el tipus de relació és molt genèrica i poc àgil	1
PUNTUAJOCS	0 ES considera no adequada perquè no especifica cap agent per a treballar en el territori	0 ES considera no adequada perquè no especifica el tipus de relació a mantenir amb els agents socioeducatius	0

Propostes de millora

Millores tècniques i materials relacionades amb l'atenció a l'alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu (NESE) 3 punts Es valorarà que s'explicitin com a mínim tres millores tècniques i materials que afectin diferents tipologies de NESE

Altres propostes de millora que pugui oferir l'adjudicatari relacionades amb el plec de prescripcions tècniques: millores organitzatives, material i tècniques que millorin i optimitzin el servei (2 punts) Es valorarà propostes que donin suport tant a la tasca de la docència (supervisió, acompanyament professional), també amb l'alumnat (derivació algun recurs propi de l'adjudicatari, mesures d'acompanyament específic) i també millores del servei com per exemple aplicatius, protocols, vinculació amb xarxes professionals fora del territori, entre d'altres)

	Apartat 1	Apartat 2	Total punts
INCOOP	3 ES considera excel·lent per la	2 Es considera excel·lent perquè	5



Document signat electrònicament. Podeu consultar la seva autenticitat mitjançant el codi de verificació 15704506013134555407 a <https://seu.sant-adria.net/validacio>

Pàg 7 / 9

Contracte:	SAB_2025000017
Referència:	2025/2811
Procediment:	P2 Preparació, gestió i adjudicació del contracte
Objecte:	Servei de coordinació i docència del programa de formació per a la inserció en la modalitat del Pla de transició al treball (PFI-PTT) pels cursos 2025-2026 i 2026-2027
Educacio	

	diversitat de propostes presentades	aporten mesures que milloren la tasca amb l'alumnat com l'acompanyament al professional	
CEINA	1,5 Es considera adequada perquè a la llista de propostes s'hi acompanya una matriu de planificació que no fa referència a aquest propostes	2 Es considera excel·lent perquè aporten mesures diverses i possibilistes	3.5
PUNTUAJOCS	0 No aporten cap millora	0 No aporten cap millora	0

Redacció

Es valorarà que la redacció es presenti de forma estructurada, concreta, coherent, concisa, entenedora i ajustada als ítems proposats. 1 punt

INCOOP	1 Es considera excel·lent perquè la redacció es presenta de forma clara, concisa i seguint els ítems proposats	1
CEINA	0,75 Es considera notable perquè si bé la redacció és clara i seguint la proposta, hi ha taules que són exportades d'un altre document i poc vinculades amb la resposta	0.75
PUNTUAJOCS	0 No han seguit cap tipus d'indicació per la presentació de la memòria	0

-Excel·lent (100% dels punts): la proposta és extraordinària, aporta un nivell excel·lent i sobresurt per les seves òptimes qualitats.

-Notable (75% dels punts): la proposta està basada en els objectius del servei i té en compte les necessitats del format del programa, però tot i aportar un valor superior al mínim, no arriba al nivell d'excel·lent.



Contracte:	SAB_2025000017
Referència:	2025/2811
Procediment:	P2 Preparació, gestió i adjudicació del contracte
Objecte:	Servei de coordinació i docència del programa de formació per a la inserció en la modalitat del Pla de transició al treball (PFI-PTT) pels cursos 2025-2026 i 2026-2027
Educacio	

-Correcta / bàsica (50% dels punts): la proposta, tot i sent correcta i complir amb els mínims requerits al plec tècnic, no els millora qualitativament.

-Incorrecta (0 %): no es fa cap proposta o la que es proposa es considera com a no adequada perquè no compleix amb els mínims requerits al plec tècnic.

PUNTUACIÓ TOTAL DE LA VALORACIÓ DELS CRITERIS SUBJECTIUS

INCOOP	23,75
CEINA	20.5
PUNTUAJOCs	0

Atès que un requisit per a quedar exclòs de la licitació era no aconseguir una puntuació mínima de 13 punts en els criteris avaluable mitjançant judici de valor es proposa que l'empresa Puntuajocs no continui en aquesta licitació

MERITXELL PAEZ LOPEZ
Data: 23/07/2025 9:00:41



Document signat electrònicament. Podeu consultar la seva autenticitat mitjançant el codi de verificació 15704506013134555407 a <https://seu.sant-adria.net/validacio>

Pàg 9 / 9