

Àrea: Ensenyament

Exp: 2025/8557

Informe de valoració dels criteris de judici de valor per a la contractació del “servei de formació d’anglès a l’escola municipal de persones adultes EMPA AULEDA de Palau-solità i Plegamans. Exp 2025/8557

Identificació de l’expedient

És objecte del present informe valorar l’oferta presentada en el procediment obert per a la contractació del “Servei de formació d’anglès a l’escola municipal de persones adultes EMPA AULEDA de Palau-solità i Plegamans” exp. 2025-8557”, segons els criteris d’adjudicació descrits a l’apartat H.B) del Quadre de Característiques que forma part del Plec Tipus per a la contractació de l’esmentat servei mitjançant procediment obert (art. 156 LCSP).

Informe

1.- Per contractar el “Servei formació d’anglès a l’escola municipal de persones adultes EMPA AULEDA de Palau-solità i Plegamans” s’ha convocat un procediment obert mitjançant l’anunci de licitació al Perfil del Contractant.

Dins del termini de presentació de propostes del procés de licitació, s’hi han presentat quatre empreses:

- CENTRO LINGUISTICO INTERNACIONAL DE FORMACION Y TRADUCCIONES SL , amb NIF: B60470432
- HIGH EDUCATIONAL STUDIES, S.L. amb CIF núm. B62176524
- NASCOR FORMACIÓN S.L., CIF núm. B65187569
- PUNTUAJOCS, S.L. CIF núm. B64958838

Plaça de la Vila, 1
08184 Palau-solità i Plegamans
Tel. 93 864 80 56 · Fax 93 864 92 59
www.palauplegamans.cat
C.I.F. P-0815500-D

Signatura 1 de 1
07/08/2025
Esther Daza Perez

Per descarregar una còpia d'aquest document consulteu la següent pàgina web

Codi Segur de Validació 7ad5ed01ffe64c7c8f7c12a9c6de3c3a001

Url de validació <https://www.registre.palauplegamans.cat:443/ABSIS/IDI/ARX/IDIARXABSAWeb/ASP/verificadorfirma.asp?nodeabisini=002>

Metadades Origen: Origen administració Estat d'elaboració: Original



2.- Segons l'apartat H.B) del Quadre de Característiques del PCAP, els criteris de valoració que depenen d'un judici de valor, són:

“ CRITERIS AVALUABLES DE FORMA NO AUTOMÀTICA(36%):

Criteris que depenen d'un judici de valor: 36 punts

ASPECTES TÈCNICS: Puntuació màxima de 36 punts

Criteris		Puntuació màxima
1	Política de RRHH que poden afavorir la qualitat del servei. Es valorarà especialment si : - l'empresa té pla d'igualtat - l'empresa la direcció del servei objecte de licitació la realitzarà alguna persona experta en els àmbits de treball	10 punts
2	Proposta de programació didàctica: Objectius i continguts: mostrar de forma organitzada de quina manera s'assoliran els objectius proposats i competències a assolir detallant el procediment, tècniques, activitats i altres estratègies metodològiques: - Proposta educativa metodològica per als cursos A1.1, A1.2, A2.1 i A2.2, B1.1: fins a 10 punts	10 punts
3	Eines d'avaluació. Els qui licitin hauran d'aportar una proposta concreta de màxim 8 planes on facin constar documents concisos de les diferents eines d'avaluació, amb els quals es pugui analitzar i valorar la seva idoneïtat i coherència amb la superació dels nivells A1, A2 i B1.1 - Proves: fins a 5 punts - Informe de seguiment acadèmic: fins a 5 punts	10 punts
4	Sistemes de coordinació i seguiment. La coordinació interna a nivell d'empresa i externa, el grau de flexibilitat en les coordinacions; el com, qui i quan es realitzarà el seguiment.	3 punts
5	Elaboració de documentació necessària per dur a terme el servei objecte del concurs: formulari de seguiment, llistats d'assistència, model de projecte educatiu individualitzat, memòria anual del servei.	3 punts

Plaça de la Vila, 1
08184 Palau-solità i Plegamans
Tel. 93 864 80 56 · Fax 93 864 92 59
www.palauplegamans.cat
C.I.F. P-0815500-D

Signatura 1 de 1
07/08/2025
Esther Daza Perez

Per descarregar una còpia d'aquest document consulteu la següent pàgina web

Codi Segur de Validació 7ad5ed01ffe64c7c8f7c12a9c6de3c3a001

Url de validació <https://www.registre.palauplegamans.cat:443/ABSIS/IDI/ARX/IDIARXABSAWeb/ASP/verificadorfirma.asp?nodeabisini=002>

Metadades Origen: Origen administració Estat d'elaboració: Original



3. Examinada la proposta s'informa:

• **CENTRO LINGUISTICO INTERNACIONAL DE FORMACION Y TRADUCCIONES SL**

Criteri 1: Política de RRHH que poden afavorir la qualitat del servei	Puntuació màxima (10 punts)
L'empresa disposa d'un Pla d'Igualtat propi i actualitzat al 2025. Per altra banda, es concreta que s'assignarà a una professional amb experiència demostrada en la gestió de programes de formació per a adults, com a coordinador/a acadèmic/a. Aquesta persona supervisarà l'execució pedagògica, coordinarà l'equip docent, garantirà l'avaluació contínua i mantindrà un contacte directe i fluid amb l'Àrea d'Educació del municipi i amb la direcció de l'EMPA AULEDA. Malgrat això, manca concreció en qui serà la persona que realitzi les sessions del projecte en qüestió.	8
Criteri 2: Proposta de programació didàctica	Puntuació màxima (10 punts)
La proposta presentada és correcta, estructurada, adaptada al context adult, amb una metodologia activa i clara orientació competencial. Es posa èmfasi en el desenvolupament competencial i l'ús funcional de la llengua en contextos reals, especialment útil per a adults. Tot i que mostra un enfocament temàtic (temes quotidians, socials i laborals) adequat per a l'alumnat adult, manca concreció en els continguts i metodologies que es treballaran en cada nivell, a més d'una planificació.	7
Criteri 3: Eines d'avaluació	Puntuació màxima (10 punts)
La proposta és coherent i alineada amb els objectius dels nivells A1, A2 i B1.1. Fa un bon ús de proves competencials, inclou rúbriques detallades i utilitza informes de seguiment individualitzats amb retorn personal. Tot plegat reforça el caràcter formatiu i personalitzat de l'aprenentatge per a adults.	7
Criteri 4: Sistemes de coordinació i seguiment.	Puntuació màxima (3 punts)
La proposta és sòlida, amb mecanismes ben establerts tant interns com externs. El pla és funcional i factible, amb bona traçabilitat documental. Manca una descripció més detallada de com es recull el feedback de l'alumnat o més concreció sobre gestió d'incidències urgents.	1,75
Criteri 5: Elaboració de documentació necessària per dur a terme el servei objecte del concurs:	Puntuació màxima (3 punts)
La documentació presentada inclou els documents essencials detallats als plects. La memòria final incorpora tant dades quantitatives com qualitatives, així com una propostes de millora. Tot i això, el contingut es presenta de manera superficial i poc desenvolupat. No s'hi detallen els aspectes metodològics, ni s'hi aporten exemples concrets ni estructures clares que permetin entendre el plantejament de la intervenció. Així mateix, es detecta una manca de	1

Plaça de la Vila, 1
08184 Palau-solità i Plegamans
Tel. 93 864 80 56 · Fax 93 864 92 59
www.palauplegamans.cat
C.I.F. P-0815500-D

Signatura 1 de 1
07/08/2025
Esther Daza Perez

Per descarregar una còpia d'aquest document consulteu la següent pàgina web

Codi Segur de Validació 7ad5ed01ffe64c7c8f7c12a9c6de3c3a001

Url de validació <https://www.registre.palauplegamans.cat:443/ABSIS/IDI/ARX/IDIARXABSAWeb/ASP/verificadorfirma.asp?nodeabisini=002>

Metadades Origen: Origen administració Estat d'elaboració: Original





definició pel que fa a la dimensió pedagògica: no es concreten indicadors de seguiment, ni s'identifiquen eines d'avaluació ni estratègies de resposta a la diversitat.	
PUNTUACIÓ TOTAL	24,75

• **HIGH EDUCATIONAL STUDIES, S.L**

Criteri 1: Política de RRHH que poden afavorir la qualitat del servei	Puntuació màxima (10 punts)
No s'acredita cap Pla d'Igualtat, només una declaració genèrica. Es concreta el professional destinat al projecte en qüestió i s'annexa el seu CV amb les titulacions corresponents.	6
Criteri 2: Proposta de programació didàctica	Puntuació màxima (10 punts)
Els objectius generals i específics estan ben definits i coherents amb el MECR. Es contempla el desenvolupament de les quatre habilitats comunicatives, la integració social i laboral, i l'autonomia de l'alumnat. Els objectius són clars, contextualitzats i rellevants, amb una bona correspondència entre nivell i expectatives d'aprenentatge. Els continguts estan ben estructurats per nivells i cobreixen lèxic, gramàtica, situacions pràctiques i habilitats lingüístiques. Hi ha una progressió clara i adequada en dificultat, que mostra comprensió del desenvolupament gradual de la competència. La proposta aposta per una metodologia comunicativa, activa i centrada en l'alumne, amb recursos TIC i activitats lúdiques. Inclou combinació de presencialitat, activitats pràctiques i contextos reals. La proposta mostra una bona sensibilitat inclusiva i adaptativa: diagnòstic inicial, atenció a diversitat, flexibilitat metodològica. Té en compte col·lectius vulnerables. Inclou exemples útils i pràctics: role plays, debats, escolta activa, redaccions... A més, presenta un model de planificació setmanal per nivell.	9
Criteri 3: Eines d'avaluació	Puntuació màxima (10 punts)
Presenta un sistema d'avaluació sòlid i alineat amb el MECR, amb proves diferenciades per fases (inicial, contínua i final), rúbriques i informes individualitzats.	8
Criteri 4: Sistemes de coordinació i seguiment.	Puntuació màxima (3 punts)
La proposta és molt completa, amb estructura clara i detallada, mecanismes de comunicació eficaços i accions específiques per a la millora contínua. Inclou un protocol per gestionar incidències i queixes, fet que reforça la capacitat de resposta i adaptació del servei.	3
Criteri 5: Elaboració de documentació necessària per du a terme el servei objecte del concurs:	Puntuació màxima (3 punts)
Es proposa l'ús de formularis específics digitalitzats, cosa que agilitza la gestió i garanteix traçabilitat. Es detalla que la memòria inclourà dades quantitatives i qualitatives, així com objectius assolits i valoració global. S'indica l'ús de bases de dades i eines digitals, facilitant l'anàlisi	2,75

Plaça de la Vila, 1
08184 Palau-solità i Plegamans
Tel. 93 864 80 56 · Fax 93 864 92 59
www.palauplegamans.cat
C.I.F. P-0815500-D

Signatura 1 de 1
07/08/2025
Esther Daza Perez

Per descarregar una còpia d'aquest document consulteu la següent pàgina web	
Codi Segur de Validació	7ad5ed01ffe64c7c8f7c12a9c6de3c3a001
Url de validació	https://www.registre.palauplegamans.cat:443/ABSIS/IDI/ARX/IDIARXABSAWeb/ASP/verificadorfirma.asp?nodeabisini=002
Metadades	Origen: Origen administració Estat d'elaboració: Original





estadística i la presa de decisions	
PUNTUACIÓ TOTAL	28,75

• **NASCOR FORMACIÓ S.L.,**

Criteri 1: Política de RRHH que poden afavorir la qualitat del servei	Puntuació màxima (10 punts)
Acredita tenir un Pla d'Igualtat vigent, alineat amb la normativa estatal i autonòmica. Esmenta revisió periòdica i possibilitat d'enviament a l'Ajuntament. Assignació clara a una persona experta, amb experiència en coordinació pedagògica, formació d'adults i amb un màster en Direcció de RRHH. Es destaca la formació metodològica continuada de l'equip docent, la planificació pedagògica específica per nivells i la gestió activa de qualitat i incidències.	8
Criteri 2: Proposta de programació didàctica	Puntuació màxima (10 punts)
La proposta presenta uns objectius generals clars i rellevants, adaptats al context de l'alumnat adult. Es destaquen: • Desenvolupament integral de les quatre destreses comunicatives. • Foment de l'autonomia i de l'ús de la llengua en contextos socials, laborals i acadèmics. • Preparació específica per a proves oficials (Graduat en Educació Secundària). Els objectius específics per nivell estan molt ben definits, amb correspondència directa amb els descriptors del MECR. L'enfocament és funcional i adequat a cada nivell. Els continguts estan estructurats amb molta claredat i progressió, cobrint: • Vocabulari temàtic. • Estructures gramaticals adaptades al nivell. • Situacions pràctiques d'ús real de la llengua. A més, s'inclou un apartat específic per al curs de Graduat. La proposta metodològica és molt completa i sòlida, amb base en: • Enfocament comunicatiu i funcional. • Aprenentatge per tasques i projectes. • Integració de recursos digitals i activitats gamificades. • Sessions estructurades amb presentació, pràctica, producció i feedback. La proposta fa una atenció molt acurada a la diversitat: • Ritmes d'aprenentatge diferenciats. • Materials de reforç i ampliació. • Atenció a col·lectius vulnerables. • Recursos per a l'aprenentatge autònom. S'inclou un quadre metodològic per nivells, amb: • Competències concretes. • Metodologies aplicades. • Exemples d'activitats reals, funcionals i contextualitzades. A més, es detalla l'estructura de cada sessió, afegint claredat i aplicabilitat a la proposta.	9,75
Criteri 3: Eines d'avaluació	Puntuació

Plaça de la Vila, 1
08184 Palau-solità i Plegamans
Tel. 93 864 80 56 · Fax 93 864 92 59
www.palauplegamans.cat
C.I.F. P-0815500-D

Signatura 1 de 1
07/08/2025
Esther Daza Perez

Per descarregar una còpia d'aquest document consulteu la següent pàgina web	
Codi Segur de Validació	7ad5ed01ffe64c7c8f7c12a9c6de3c3a001
Url de validació	https://www.registre.palauplegamans.cat:443/ABSIS/IDI/ARX/IDIARXABSAWeb/ASP/verificadorfirma.asp?nodeabisini=002
Metadades	Origen: Origen administració Estat d'elaboració: Original





	màxima (10 punts)
La proposta de Nascor Formació destaca per oferir un sistema d'avaluació complet, detallat, contextualitzat i molt ben estructurat, tant pel que fa a les proves com als informes. La inclusió d'exemples concrets per nivell, rúbriques específiques i informes dissenyats tant per a l'alumnat com per a l'Ajuntament aporten màxima claredat, transparència i qualitat tècnica. Claredat en l'alineació amb el MECR i objectius curriculars. Dos informes per trimestre per cada alumne. Inclou assistència, participació, resultats, evolució per competència i recomanacions. S'elabora un informe consolidat per grup per lliurar al tècnic/a municipal. Periodicitat i retorn a l'alumnat: Definida (trimestral), amb feedback regular. Rúbriques molt clares, amb escales de puntuació per criteris (fluïdesa, pronunciació, etc.).	9,80
Criteri 4: Sistemes de coordinació i seguiment.	Puntuació màxima (3 punts)
La proposta destaca per la seva robustesa organitzativa, la presència de protocols molt detallats i una gestió molt planificada i reactiva davant incidències. Tanmateix, tot i que hi ha coordinació amb l'Ajuntament, no es concreta la freqüència ni els canals de comunicació	2,5
Criteri 5: Elaboració de documentació necessària per du a terme el servei objecte del concurs:	Puntuació màxima (3 punts)
Es detalla el formulari de seguiment, llistat d'assistència, PEI i memòria amb estructura exhaustiva. També inclou exemples i models reals de cada document. Ofereix seguiment individualitzat, diagnòstic pedagògic, traçabilitat completa i coordinació amb l'equip docent i Ajuntament. Mostra una coherència metodològica molt clara entre objectius, seguiment, PEI i memòria. Recull tant dades quantitatives com qualitatives, incidències, propostes de millora i valoració global.	3
PUNTUACIÓ TOTAL	33,05

• **PUNTUAJOCs, S.L.**

Criteri 1: Política de RRHH que poden afavorir la qualitat del servei	Puntuació màxima (10 punts)
Acredita un Pla vigent, amb detalls concrets: protocols d'assetjament, conciliació, accions formatives i sistemes de selecció equitatius. Es concreta que serà una professional amb àmplia trajectòria en educació d'adults i coordinació municipal (tot i que no es dona nom ni CV). S'especifica acompanyament i suport continuat, amb reunions mensuals i una figura de coordinació activa per assegurar la coherència i resoldre incidències	7,5
Criteri 2: Proposta de programació didàctica	Puntuació màxima (10 punts)

Plaça de la Vila, 1
08184 Palau-solità i Plegamans
Tel. 93 864 80 56 · Fax 93 864 92 59
www.palauplegamans.cat
C.I.F. P-0815500-D

Signatura 1 de 1
07/08/2025
Esther Daza Perez

Per descarregar una còpia d'aquest document consulteu la següent pàgina web

Codi Segur de Validació 7ad5ed01ffe64c7c8f7c12a9c6de3c3a001

Url de validació <https://www.registre.palauplegamans.cat:443/ABSIS/IDI/ARX/IDIARXABSAWeb/ASP/verificadorfirma.asp?nodeabisini=002>

Metadades Origen: Origen administració Estat d'elaboració: Original





La proposta de programació didàctica és adequada, tanmateix, no s'inclouen objectius específics per nivell, ni es detallen competències concretes a assolir. Això fa que la proposta sigui poc precisa. Per altra banda, a la proposta s'exposa que els continguts són "adaptats i progressius" per nivell, però només es dona un exemple concret per al nivell A2.2 (<i>temes i estructures gramaticals treballats</i>). Manca la descripció detallada dels continguts per a la resta de nivells. Per altra banda, es fa una referència clara a un aprenentatge individualitzat, aprenentatge entre iguals, i/o activitats contextualitzades. Malgrat això, no queda detallat com s'adapten els materials o les estratègies per atendre la diversitat, ni si es fa diagnòstic previ o seguiment individualitzat. Manca la planificació, exemples d'activitats per nivell i estructura de sessions.	6
Criteri 3: Eines d'avaluació	Puntuació màxima (10 punts)
La proposta presenta una estructura d'avaluació adequada i coherent amb el context educatiu, i tot i que es fa servir una combinació d'eines útils com rúbriques, proves i informes, falten exemples concrets, descripció dels criteris i referència explícita als nivells del MECR.	6
Criteri 4: Sistemes de coordinació i seguiment.	Puntuació màxima (3 punts)
La proposta mostra bona freqüència i regularitat de coordinació, especialment amb l'Ajuntament, a més d'una actitud proactiva en la comunicació. Tot i això, la proposta és poc estructurada i concreta, amb manca de protocols formals, assignació clara de rols o tractament detallat de les incidències o de la sistematització del seguiment.	1,75
Criteri 5: Elaboració de documentació necessària per du a terme el servei objecte del concurs:	Puntuació màxima (3 punts)
Cobreix els quatre tipus de documentació essencials sol·licitats al plec: fulls de seguiment, llistats d'assistència, PEI i memòria. Mostra bona intenció organitzativa i formal (respecte als formats del centre, lliurament dins termini). Menciona la incorporació de dades qualitatives i quantitatives, valoració docent i propostes de millora a la memòria final. Malgrat això, la descripció és molt breu i genèrica: no desenvolupa el contingut dels documents, ni els criteris metodològics, ni ofereix cap exemple o estructura. Per altra banda, no mostra cap concreció pedagògica: no especifica indicadors de seguiment, ni instruments d'avaluació, ni estratègies adaptatives.	1
PUNTUACIÓ TOTAL	22,25

07/08/2025

Signatura 1 de 1

Esther Daza Perez

Plaça de la Vila, 1
08184 Palau-solità i Plegamans
Tel. 93 864 80 56 · Fax 93 864 92 59
www.palauplegamans.cat
C.I.F. P-0815500-D

Per descarregar una còpia d'aquest document consulteu la següent pàgina web

Codi Segur de Validació 7ad5ed01ffe64c7c8f7c12a9c6de3c3a001

Url de validació <https://www.registre.palauplegamans.cat:443/ABSIS/IDI/ARX/IDIARXABSAWeb/ASP/verificadorfirma.asp?nodeabisini=002>

Metadades Origen: Origen administració Estat d'elaboració: Original





Ajuntament de
**PALAU-SOLITÀ
I PLEGAMANS**

La proposta aportada per cada un dels licitadors pel que fa als criteris que depenen d'un judici de valor, és la següent amb la corresponent puntuació:

Nom del licitador	Puntuació total criteri judici de valor
CENTRO LINGUISTICO INTERNACIONAL DE FORMACION Y TRADUCCIONES SL	24,75
HIGH EDUCATIONAL STUDIES, S.L.	28,75
NASCOR FORMACIÓN S.L.	33,05
PUNTUAJOCS, S.L	22,25

Perquè així consti, es posa en coneixement als efectes que es considerin oportuns a Palau-solità i Plegamans a dada de signatura electrònica.

Plaça de la Vila, 1
08184 Palau-solità i Plegamans
Tel. 93 864 80 56 · Fax 93 864 92 59
www.palauplegamans.cat
C.I.F. P-0815500-D

Signatura 1 de 1
Esther Daza Perez
07/08/2025

Per descarregar una còpia d'aquest document consulteu la següent pàgina web	
Codi Segur de Validació	7ad5ed01ffe64c7c8f7c12a9c6de3c3a001
Url de validació	https://www.registre.palauplegamans.cat:443/ABSIS/IDI/ARX/IDIARXABSAWeb/ASP/verificadorfirma.asp?nodeabisini=002
Metadades	Origen: Origen administració Estat d'elaboració: Original

