



INFORME INTERN

Emès per: Unitat d'Educació

Adreçat a: Unitat de Contractació

Motiu: Informar sobre la valoració dels criteris subjectes a judici de valor de les propostes presentades per Serveis per a la Infància - Crèixer junts -, Cavall de Cartró i Eulen Servicios Sociosanitarios, al concurs per a la gestió del servei d'Escola bressol Municipal L'Espiga per al curs 2025-2026

El motiu del present informe és informar sobre *la valoració dels criteris sotmesos a judici de valor* de les propostes presentades per les diferents empreses al concurs per a la gestió del servei d'escola bressol municipal L'espiga. Aquests criteris sumen com a màxim un total de 45 punts.

Aquest informe s'ha sotmès a la petició de *confidencialitat del contingut de les propostes*, tal com han expressat les diferents empreses que ha presentat proposicions.

Tal com figura en els plecs de condicions, s'han tingut en compte els següents aspectes en la valoració de les propostes presentades:

A) Proposta d'organització i gestió del servei en relació al projecte educatiu. Fins a 30 punts. Aquest apartat tindrà una extensió màxima de 20 planes. No es valoraran els projectes, que en conjunt, superin les 20 planes. Es considera una plana la cara d'una pàgina de DIN A4. Si inclou índex o portada, quedaran inclosos en les 20 pàgines. L'interlineat 1,5 i el tipus de lletra Arial 11.

Les empreses licitadores hauran de presentar un pla d'organització dels recursos humans corresponent a un curs. Es valorarà, especialment, els aspectes següents, fins a un màxim de 30 punts:

- a) Gestió educativa del servei d'escolarització: acollida de les famílies, procés de familiarització dels infants a l'escola, organització de l'hora de l'esmorzar i el descans, aprenentatge i joc a l'aula i al pati, protocols d'higiene del personal del personal i dels infants durant la jornada educativa. Fins a 12 punts.
- b) Gestió del servei d'acollida: organització horària i activitats adaptades a l'hora de l'acollida. Màxim 5 planes. Fins a 6 punts
- c) Professionals de suport que aporta l'empresa per orientar i assessorar a la direcció i l'equip educatiu. Fins a 6 punts.



- d) Proposta horària i organització del personal no docent del centre (manteniment, neteja i cuina). Fins a 6 punts.

B) Propostes pedagògiques. Fins a 15 punts. Extensió màxima 10 pàgines, per cada apartat (es considera una pàgina la cara d'un full DIN A4). No es valoraran els projectes, que conjunt, superin les 10 pàgines per cada apartat. Si inclou índex o portada, quedaran inclosos en les 10 pàgines. L'interlineat 1,5 i el tipus de lletra Arial 11.

- a) **Proposta de projecte pedagògic:** Fins a 7,5 punts.
b) **Proposar un model de col·laboració amb la comunitat:** Fins a 7,5 punts

Els projectes com a mínim han de comptar amb els següents apartats: Objectius, activitats, coordinació, durada, recursos humans que es posen a disposició del projecte, temporalitat, indicadors d'avaluació i d'impacte, resultats esperats.

Els aspectes tècnics a valorar, segons els dos apartats ja exposats, hauran d'assolir com a mínim la següent puntuació en cada apartat:

Proposta d'organització i gestió del servei en relació al projecte educatiu.: cal assolir un mínim de 15 punts

Propostes pedagògiques: cal assolir un mínim de 7,5 punts

Si no s'arriba a les puntuacions mínimes exigides, detallades anteriorment, la proposta quedarà exclosa.

Es poden incloure annexos per exemplificar, però únicament es valorarà i puntuarà la proposta de projecte tècnic, no els annexos.

S'estableixen una sèrie de criteris per valorar si les empreses licitadores s'ajusten als requeriments establerts en l'enunciat dels criteris de judici de valor i si la informació que aporten ve avalada per referències normatives, bibliogràfiques i ajustada específicament a l'Escola Bressol objecte de licitació.

En la valoració es tindrà en compte els següents aspectes:

- La brevetat i concisió en el contingut presentat. En els plecs es determina un nombre de pàgines màximes per a cada apartat, i atès que el nombre d'aspectes a tractar és elevat, es valorarà que la proposta es centri en el requeriments formals, així com en la brevetat i concreció dels aspectes tractats.
- Respondre a tots els requeriments de l'enunciat aportarà una valoració més satisfactòria si la proposta transmet que es té un bon coneixement de tots els requeriments de l'enunciat.



- Utilització de quadres-resum, esquemes etc... i una correcta citació de les referències bibliogràfiques d'acord amb la normativa actual. Es valorarà la utilització d'esquemes, quadres- resum o gràfics que facin més comprensiva la proposta, i aportar una visió de globalitat. Es valorarà la correcta utilització de les la normativa per a referenciar la bibliogràfica, webgrafia o altres.

- Referenciar erròniament pot suposar una minoració en la valoració o inclús, la no valoració de l'apartat, fet que comporta una puntuació de zero punts en l'apartat corresponent.

- Confusions i errors atribuïbles a l'aprofitament de documents aliens a la present licitació. Les empreses licitadores que hagin comés errors substancials (errors que demostrin que la referència o informació que estan utilitzant no es correspon amb la licitació) no seran objecte de valoració per part de la comissió i, per tant, la puntuació assignada serà la de zero punts. Alguns exemples podrien ser: citar en un apartat concret, un altre ajuntament, escola, barri o localitat diferent a la que fa referència la present licitació.

Criteris de qualitat en la valoració de les propostes, a continuació es relacionen una sèrie de criteris de qualitat que, entre d'altres, serviran per a la valoració de les propostes:

- . Es transmet una visió global del servei
- . Es té en compte la participació de les famílies
- . Es tenen en compte les orientacions del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya que elabora amb caràcter general.
- . Es té en compte el Reglament del Servei Municipal d'Escola bressol
- . Es tenen en compte els documents generals de l'escola bressol
- . Es té en compte la coordinació amb el segon cicle d'educació infantil
- . Es fa referència a bibliografia científica
- . Utilització de gràfics i elements visuals
- . Coneixement del medi i de l'entorn més proper on està ubicada l'escola bressol
- . Coneixement de la història i tradicions del municipi

Altres criteris que es tindran en compte: les propostes tècniques, que en la seva resposta o exposició de l'apartat, contradigui allò que estipulen els plecs de condicions o el reglament del servei municipal d'escola bressol, obtindran una valoració de 0 punts en aquell apartat.



		Eulen, servicios socio-sanitarios	Cavall de Cartró	Serveis infància. créixer junts
a)	Gestió educativa del servei d'escolarització: acD6:G13ollida de les famílies, procés de familiarització dels infants a l'escola, organització de l'hora de l'esmorzar i el descans, aprenentatge i joc a l'aula i al pati, protocols d'higiene del personal del personal i dels infants durant la jornada educativa. Fins a 12 punts	Estableix un marc teòric, determina 6 propostes educatives per l'aula i el pati, molt bona proposta de relació amb les famílies.	Determina 4 propostes educatives per l'aula i el pati, bona proposta de relació amb les famílies.	Describeix els principis pedagògics en que es basa la proposta, i descriu al proposta de gestió.
b)	Gestió del servei d'acollida: organització horària i activitats adaptades a l'hora de l'acollida. Fins a 6 punts	Molt bona proposta per al servei d'acollida matinal en quan a activitats i al personal. Detalla objectius i activitats.	Bona proposta per al servei d'acollida matinal en quan a activitats i al personal.	Describeix la proposta de la gestió del servei d'acollida.
c)	Professionals de suport que aporta l'empresa per orientar i assessorar a la direcció i l'equip educatiu. Fins a 6 punts	Detalla de forma concreta els professionals i equips de suport.	Detalla professionals de suport a la gestió de l'escola.	Concreta els professionals de suport a la gestió de l'escola bressol.
d)	Proposta horària i organització del personal no docent del centre (manteniment, neteja i cuina). Fins a 6 punts	Proposta horària molt adequada del personal no docent.	Describeix una proposta horària.	Describeix una proposta horària.
a)	Proposta de projecte pedagògic: Incloure un enfocament específic de treballar la Natura, incloent les famílies. Com a mínim ha de constar dels següents aspectes: Objectius, ubicació, activitats, durada, recursos humans que es posen a disposició del projecte, temporalitat, indicadors d'avaluació i d'impacte, resultats esperats. Fins a 7,5 punts. Extensió màxima fins a 10 planes.	Molt bona proposta pedagògica de treball sobre el tema de la Natura	Molt bona proposta pedagògica de treball sobre el tema de la Natura	La proposta pedagògica presentada, es refereix a un altre tema que no és la Natura, tal com es demana als plecs. No es puntua
b)	Proposar un model de col·laboració amb la comunitat, on s'inclouin activitats amb les famílies i l'entorn proper. Com a mínim ha de constar dels següents aspectes: Objectius, ubicació, activitats, durada, recursos humans que es posen a disposició del projecte, temporalitat, indicadors d'avaluació i d'impacte, resultats esperats. Fins a 7,5 punts. Extensió màxima fins a 10 planes	Molt bona proposta, molt ben planificada, ofereixen activitats molt diverses sobre el mateix tema de la comunitat, agrupats en blocs.	Bona proposta de col·laboració amb la comunitat.	Proposa un model de col·laboració amb la comunitat.

Les puntuacions resultants són les següents:

Criteris que depenen de judicis de valor	puntuació màxima	puntuació mínima exigida	Eulen, servicios socio-sanitarios	Serveis educatius Cavall de Cartró	Serveis per a la infància Créixer junts
10.1.1 Proposta d'organització i gestió del servei en relació al projecte educatiu					
a) Gestió educativa del servei d'escolarització	12		12	8	7
b) Gestió del servei d'acollida.	6		6	4	3
c) Professionals de suport que aporta l'empresa per orientar i assessorar a la direcció i l'equip educatiu	6		6	4	4,5
d) Proposta horària i organització del personal no docent del centre (manteniment, neteja i cuina).	6		6	3	3
SUBTOTAL	30	15	30	16	17,5
10.1.2 Propostes pedagògiques					
a. Proposta de projecte pedagògic: Natura	7,5		6,5	7,5	0
b. Proposar un model de col·laboració amb la comunitat	7,5		7,5	3,75	3,5
SUBTOTAL	15	7,5	14	11,25	0
TOTAL	45	22,5	44	27,25	17,5

Fet que s'informa als efectes oportuns,

AJUNTAMENT DE
SANTA PERPÈTUA
DE MOGODA



A Santa Perpètua de Mogoda, a data de la signatura electrònica