



Ajuntament de Corçà
Corçà, Casavells, Matajudaica i Cassà de Pelràs
(Baix Empordà)

Expedient núm: X2025000577

Assumpte: Contracte de Gestió de Llar d'Infants Municipal "La Bòbila" de Corçà

INFORME DE VALORACIÓ TÈCNICA

En relació amb el procediment per a l'adjudicació del contracte de:

Tipus de contracte: Concessió de serveis especials de l'annex IV	
Subtipus del contracte: Concessió de la Llar Municipal d'infants	
Objecte del contracte: Concessió de serveis	
Procediment de contractació: restringit	Tipus de Tramitació: urgent
Codi CPV: 80110000-8 Serveis educatius de preescolar	
Valor estimat del contracte: 862.442,54 euros	
Pressupost base de licitació IVA exclòs: 420.923,41 €	IVA%:
Pressupost base de licitació IVA inclòs: 420.923,41 €	
Durada de l'execució: 36 mesos	Durada màxima: 48 mesos

En relació amb la valoració de les ofertes presentades pels participants en la licitació, el Tècnic que subscriu

INFORMA

PRIMER. L'objecte del present informe és el de realitzar l'avaluació de les ofertes presentades, d'acord amb els criteris de valoració que consten en la clàusula 17a.A del plec de condicions administratives particulars que regeixen la licitació.

Aquests criteris es corresponen amb aspectes avaluables mitjançant judicis de valor i es pretén determinar la puntuació en aquest apartat tècnic de cadascuna de les proposicions presentades.

SEGON. Relació de proponentes:

	LICITADOR
1	Orió Eduserveis S.L

TERCER. Valoració dels criteris d'adjudicació:

Aquest informe presenta una avaluació dels criteris subjectes a judici de valor per al contracte de gestió de la Llar d'Infants Municipal "La Bòbila" de Corçà. La valoració s'ha realitzat mitjançant l'anàlisi detallada de la memòria tècnica presentada per Orió Eduserveis, SL, aplicant criteris objectius i tècnics per a cada apartat.



DOCUMENT INF	ÒRGAN CONTRACTACIÓ	EXPEDIENT X2025000577
Codi Segur de Verificació: 21f4d99f-5745-4449-89f8-1bb9bfa42d95 Origen: Administració Identificador document original: ES_L01170577_2025_32006236 Data d'impressió: 15/09/2025 11:29:21 Pàgina 2 de 16		SIGNATURES 1.- IOLANDA DELGADO MONTES (TCAT), 22/07/2025 15:25



Ajuntament de Corçà
Corçà, Casavells, Matajudaica i Cassà de Pelràs
(Baix Empordà)

La metodologia utilitzada segueix un enfocament pedagògic que busca comprendre i explicar en profunditat cada aspecte de la proposta, identificant fortaleeses, àrees de millora i el grau de compliment dels requisits establerts. Cada criteri s'avalua de manera independent però considerant la coherència global del projecte.

L'estructura d'aquest informe segueix la divisió establerta en els criteris de licitació: Projecte Educatiu (27 punts) i Aspectes Organitzatius i de Gestió (18 punts), amb un total de 45 punts possibles.

BLOC 1: PROJECTE EDUCATIU (Màxim 27 punts)

1.1 PROPOSTA DE PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE -PEC- (8 punts)

1.1.1 Fonamentació pedagògica i psicològica del projecte - Valoració: 2/2 punts

La memòria presenta una fonamentació pedagògica sòlida i ben estructurada que demostra un coneixement de les necessitats educatives de la primera infància.

L'enfocament s'alinea amb les tendències pedagògiques actuals que prioritzen l'avaluació com a eina d'acompanyament i millora.

1.1.2 Coherència entre objectius i estratègies metodològiques - Valoració: 2/2 punts

La proposta demostra una coherència entre els objectius educatius plantejats i les estratègies metodològiques desenvolupades. Aquest aspecte és especialment rellevant perquè indica que hi ha una visió clara i integrada del procés educatiu.

1.1.3 Inclusió de valors (diversitat, sostenibilitat, igualtat) - Valoració: 2/2 punts

La memòria demostra un compromís real amb la inclusió, establint adaptacions d'accés i curriculars que garanteixen l'atenció a la diversitat.

No obstant això, la dimensió de sostenibilitat no apareix desenvolupada de manera explícita en el document, no s'inclou estratègies específiques de sostenibilitat ambiental i educació per al desenvolupament sostenible, més enllà de referències indirectes com l'hort escolar i les activitats amb elements naturals.

1.1.4 Innovació pedagògica i adequació a tendències actuals - Valoració: 2/2 punts

La proposta incorpora elements innovadors significatius (tot i que no fa referència a la metodologia específicament), especialment en l'àmbit de la documentació pedagògica i l'avaluació holística.

Puntuació total apartat 1.1: 8/8 punts





Ajuntament de Corçà
Corçà, Casavells, Matajudaica i Cassà de Pelràs
(Baix Empordà)

1.2 PROPOSTA ESPECÍFICA PER A L'ATENCIÓ DEL GRUP DE NADONS -10- (6 punts)

1.2.1 Metodologies específiques per a nadons - Valoració: 1,2/1,2 punts

La memòria presenta metodologies clarament diferenciades i especialitzades per al grup de nadons, demostrant una comprensió profunda de les necessitats específiques d'aquesta franja d'edat.

1.2.2 Organització d'espais, temps i materials adaptats - Valoració: 1,2/1,2 punts

Tant l'organització proposada per als nadons com la planificació dels diferents elements que configuren l'entorn educatiu són adequades a les seves necessitats específiques.

1.2.3 Protocols d'atenció a necessitats bàsiques - Valoració: 1,2/1,2 punts

Els protocols desenvolupats per a l'atenció de les necessitats bàsiques dels nadons estan ben detallats i reflecteixen una visió educativa integral d'aquests moments de cura.

1.2.4 Proposta de vincle i comunicació amb famílies - Valoració: 1,2/1,2 punts

La proposta de la Llar "La Bòbila" presenta un enfocament respectuós, empàtic i compartit amb les famílies, especialment en la franja 0-1 anys.

Aquesta proposta posa l'èmfasi en una relació de confiança, corresponsabilitat i respecte, elements clau per garantir el benestar dels infants en aquesta etapa tan sensible.

1.2.5 Estratègies de desenvolupament sensorial i afectiu - Valoració: 1,2/1,2 punts

Es tracta d'una proposta molt ben fonamentada, tant des del punt de vista pedagògic com emocional, i totalment alineada amb les recomanacions del currículum d'Educació Infantil i les necessitats evolutives dels infants de 0 a 1 any.

Puntuació total apartat 1.2: 6/6 punts

1.3 DESENVOLUPAMENT CURRICULAR I PROGRAMACIÓ ANUAL (2 punts)

1.3.1 Temporalització de continguts i objectius - Valoració: 0,5/0,5 punts

La proposta presenta una temporalització de forma globalitzada i transversal, partint de les necessitats, interessos i ritmes dels infants, evitant compartimentacions artificials. També destaca la planificació a partir d'experiències significatives i flexibles que connecten amb els quatre eixos d'aprenentatge del currículum.

1.3.2. Concreció d'activitats per àrees de desenvolupament - Valoració: 0,5/0,5 punts

La proposta concreta activitats per a totes les àrees del desenvolupament (emocional, cognitiu, motriu, comunicatiu, sensorial), integrades en la vida quotidiana i situacions d'aprenentatge. Aquestes es desenvolupen en espais diversos, amb materials adaptats i entorns cuidats, i tenen una intencionalitat pedagògica clara.



Ajuntament de Corçà
Corçà, Casavells, Matajudaica i Cassà de Pelràs
(Baix Empordà)

1.3.3. Flexibilitat per adaptar-se a necessitats canviants - Valoració: 0,5/0,5 punts

La programació presentada no és estàtica: es revisa i adapta constantment a partir de l'observació directa, les necessitats dels infants i el context familiar i social. També es destaca la capacitat de resposta ràpida i ajustada davant situacions canviants individuals o col·lectives.

1.3.4. Sistemes d'avaluació del desenvolupament infantil - Valoració: 0,5/0,5 punts

S'aprecia que l'avaluació es basa en l'observació sistemàtica i documentada, individualitzada per a cada infant, i l'equip elaborarà informes finals compartits amb les famílies amb llenguatge proper, visual i constructiu, que inclouran una entrevista de retorn.

Puntuació total apartat 1.3: 2/2 punts

1.4 PROPOSTA DE SERVEI DE MENJADOR (2 punts)

1.4.1 Qualitat nutricional i varietat dels menús - Valoració: 0,40/0,40 punts

La proposta presenta un servei de menjador professionalitzat i de qualitat. Els menús estan "elaborats pel càtering Teca i Xerinola, una empresa especialitzada en alimentació infantil", garantint l'especialització en aquest àmbit específic. La planificació nutricional està basada en menús planificats i validats per una nutricionista.

1.4.2 Tractament d'intoleràncies i al·lèrgies - Valoració: 0,4/0,4 punts

El projecte especifica una gestió acurada i personalitzada de totes les al·lèrgies, intoleràncies i necessitats alimentàries especials. El protocol inclou procediments específics per garantir la traçabilitat, evitar contaminacions creuades i assegurar que tots els infants puguin gaudir del moment dels àpats amb seguretat i tranquil·litat.

1.4.3 Pedagogia al voltant dels àpats - Valoració: 0,4/0,4 punts

La proposta d'Orió Eduserveis SL posa un èmfasi molt acurat i integral en el tractament dels àpats com a part essencial del projecte educatiu, tant des de la vessant pedagògica com des de la seguretat i els hàbits saludables.

1.4.4 Protocols d'higiene i seguretat alimentària - Valoració: 0,4/0,4 punts

La proposta estableix uns àpats que es duen a terme seguint criteris rigorosos de seguretat, higiene i benestar, amb formació adequada de l'equip educatiu. Es garanteixen espais nets, materials adequats a l'edat, i manipulació segura dels aliments, tot minimitzant riscos per a la salut dels infants.

1.4.5 Treball educatiu sobre alimentació saludable - Valoració: 0,4/0,4 punts

En la proposta es destaca una clara intencionalitat educativa al voltant dels hàbits alimentaris, fomentant l'autonomia progressiva, la participació activa i el respecte pels ritmes individuals. També es destaca la coordinació amb les famílies per introduir aliments nous i detectar possibles intoleràncies.

Puntuació total apartat 1.4: 2/2 punts





Ajuntament de Corçà
Corçà, Casavells, Matajudaica i Cassà de Pelràs
(Baix Empordà)

1.5 PROPOSTAD'ACOLLIDA I ADAPTACIÓ DE NOUS INFANTS (2 punts)

1.5.1 Protocols d'acollida inicial i progressiva - Valoració: 0,4/0,4 punts

La memòria presenta un protocol d'acollida i un procés d'adaptació és progressiu i flexible adequat, respectant els ritmes individuals.

1.5.2 Coordinació amb famílies durant l'adaptació - Valoració: 0,4/0,4 punts

Es proposa una coordinació amb les famílies constant i bidireccional, mantenint una comunicació diària sobre l'evolució del procés, amb espais per resoldre dubtes i oferir suport emocional als progenitors.

1.5.3 Atenció individualitzada durant el procés - Valoració: 0,4/0,4 punts

Es planteja per a cada infant un pla d'adaptació personalitzat que considera les seves característiques individuals, història prèvia i necessitats específiques, respectant la transició i les rutines familiars que puguin facilitar el procés.

1.5.4 Estratègies per a casos d'adaptació complexa - Valoració: 0,4/0,4 punts

La proposta preveu estratègies específiques per a casos d'adaptació més complexa, com la flexibilització dels horaris, la possibilitat d'estendre el període d'adaptació, l'ús d'objectes de transició específics, i la coordinació amb professionals externs si escau. Es preveu mantenir una comunicació intensiva amb les famílies per trobar estratègies conjuntes que facilitin el procés.

1.5.5 Avaluació del procés d'adaptació - Valoració: 0,4/0,4 punts

Es realitza un seguiment sistemàtic del procés d'adaptació amb indicadors clars de benestar emocional i integració social. Al final del període, es fa una avaluació conjunta amb les famílies per valorar l'evolució i establir línies de continuïtat. Aquesta informació s'utilitza per millorar els protocols d'acollida futurs.

Puntuació total apartat 1.5: 2/2 punts

1.6 PROPOSTAD'ADAPTACIÓ DELS DIFERENTS ESPAIS (2 punts)

1.6.1 Distribució d'espais segons objectius pedagògics - Valoració: 0,4/0,4 punts

El projecte contempla la distribució dels espais seguint criteris pedagògics clars: zones de joc simbòlic, espais de construcció, àrees de lectura, racons de tranquil·litat, espais motrius i zones de creació artística. S'aprecia que cada espai està pensat per facilitar tipus específics d'aprenentatge i interacció, amb materials accessibles i organitzats de manera intuïtiva per als infants.

1.6.2 Ambients d'aprenentatge diversificats - Valoració: 0,4/0,4 punts

La proposta contempla la creació d'ambients diversos que responen a les diferents necessitats dels infants: espais de concentració individual, zones de joc col·laboratiu, àrees de moviment



Ajuntament de Corçà
Corçà, Casavells, Matajudaica i Cassà de Pelràs
(Baix Empordà)

i zones de relaxació. La proposta inclou la rotació periòdica de materials i la reconfiguració d'espais segons les necessitats emergents del grup.

1.6.3 Propostes d'espais exteriors educatius - Valoració: 0,4/0,4 punts

L'ús de l'espai exterior es concep com a extensió natural de l'aula, amb propostes d'hort escolar, zones de joc amb elements naturals, espais per a l'exploració sensorial i àrees de moviment lliure. Es promou el contacte directe amb la natura com a element educatiu fonamental.

1.6.4 Adaptació a diferents edats i necessitats - Valoració: 0,4/0,4 punts

Els espais s'adapten específicament a cada grup d'edat, amb materials i mobiliari apropiat per a cada etapa evolutiva. Per als nadons, es prioritzen espais íntims i segurs; per a caminadors, zones de moviment i exploració; per a infants de 2-3 anys, espais més complexos que afavoreixen el joc simbòlic i les relacions socials.

1.6.5 Elements innovadors en l'ús dels espais - Valoració: 0,4/0,4 punts

La proposta incorpora elements innovadors com la creació d'espais multisensorials, l'ús de llum natural com a element educatiu, la integració d'elements naturals en els espais interiors, i la creació de racons de documentació pedagògica accessibles a les famílies. També s'inclou l'adaptació dels espais per a activitats intergeneracionals.

Puntuació total apartat 1.6: 2/2 punts

1.7 PROPOSTA D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES AMB FAMÍLIES (2 punts)

1.7.1 Tipologia i varietat d'activitats proposades - Valoració: 0,4/0,4 punts

Es proposen activitats diverses: tallers pedagògics, sessions de joc compartit, xerrades formatives, celebracions estacionals, activitats culturals, trobades familiars i sessions de narració de contes. Les activitats estan dissenyades per facilitar la participació activa de les famílies en l'experiència educativa dels seus infants.

1.7.2 Temporalització i freqüència - Valoració: 0,40/0,40 punts

Es preveu una activitat complementària mensual, amb activitats especials en moments clau del curs escolar. La temporalització és flexible i s'adapta a les necessitats i disponibilitat de les famílies, oferint alternatives en diferents franges horàries quan és possible.

1.7.3 Metodologia de participació familiar - Valoració: 0,40/0,4 punts

La metodologia aportada promou la participació activa de les famílies com a coprotagonistes de l'experiència educativa i facilita que les famílies comparteixin els seus coneixements, cultures i tradicions, enriquint el projecte educatiu. Es respecta la diversitat de formes familiars i es fomenta la inclusió de tots els membres de la comunitat.



Ajuntament de Corçà
Corçà, Casavells, Matajudaica i Cassà de Pelràs
(Baix Empordà)

1.7.4 Valor pedagògic de les propostes - Valoració: 0,40/0,4 punts

Cada activitat proposada té un valor pedagògic clar i s'integra coherentment amb els objectius educatius del centre. Les activitats afavoreixen el desenvolupament integral dels infants, enforteixen els vincles familiars i creen oportunitats d'aprenentatge compartit entre adults i infants.

1.7.5 Inclusivitat per a diferents tipus de famílies - Valoració: 0,40/0,4 punts

S'observa que les activitats estan dissenyades per ser inclusives i accessibles a totes les famílies, independentment de la seva estructura, origen cultural o circumstàncies socioeconòmiques, facilitant alternatives per a famílies amb horaris laborals complexos i promovent la diversitat cultural com a riquesa de la comunitat educativa.

Puntuació total apartat 1.7: 2/2 punts

1.8 PROPOSTA DE PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES (2 punts)

1.8.1 Sistema de tutories individuals i freqüència - Valoració: 0,4/0,4 punts

Es proposa establir un sistema de tutories individuals amb una freqüència trimestral obligatòria i amb possibilitat d'entrevistes addicionals segons necessitats.

1.8.2 Planificació de reunions generals i temàtiques - Valoració: 0,4/0,4 punts

Es programen reunions generals a l'inici de curs i al final de cada trimestre, així com reunions temàtiques sobre aspectes específics del desenvolupament infantil.

1.8.3 Activitats d'orientació i suport a famílies - Valoració: 0,4/0,4 punts

S'ofereixen activitats d'orientació i suport específiques com xerrades sobre desenvolupament infantil, tallers de criança positiva, sessions sobre alimentació saludable i espais de suport entre famílies. Es facilita l'accés a recursos i professionals especialitzats quan és necessari.

1.8.4 Canals de comunicació escola família - Valoració: 0,4/0,4 punts

Es mantindran diversos canals de comunicació: converses diàries, correus electrònics setmanals amb documentació pedagògica, plataforma digital d'informació, taulons informatius, blog de centre i xarxes socials. La comunicació és bidireccional i es fomenta la participació activa de les famílies.

1.8.5 Metodologies de coparticipació en procés educatiu - Valoració: 0,4/0,4 punts

Es contempla que les famílies participin activament en la planificació i avaluació del projecte educatiu, creant espais de decisió compartida.

Puntuació total apartat 1.8: 2/2 punts



Ajuntament de Corçà
Corçà, Casavells, Matajudaica i Cassà de Pelràs
(Baix Empordà)

1.9 PROPOSTA DE REVISIÓ DE METODOLOGIES I INTERCANVI D'EXPERIÈNCIES (1 punt)

1.9.1 Participació en xarxes d'escoles infantils - Valoració: 0,20/0,20 punts

Orió Eduserveis SL participarà activament en xarxes d'escoles infantils a nivell comarcal i nacional, facilitant l'intercanvi d'experiències i bones pràctiques.

1.9.2 Sistemes d'avaluació interna de metodologies - Valoració: 0,20/0,20 punts

S'implementaran sistemes d'avaluació interna rigorosos que inclouen l'observació sistemàtica de pràctiques educatives, l'anàlisi de resultats d'aprenentatge i la recollida de feedback de famílies i equip educatiu. Aquesta avaluació es farà de manera trimestral i anual.

1.9.3 Previsió de visites i intercanvis professionals - Valoració: 0,20/0,20 punts

Es programaran visites a altres centres educatius i es facilitaran intercanvis professionals amb educadors d'altres llars d'infants.

1.9.4 Assistència a congressos i jornades pedagògiques - Valoració: 0,20/0,20 punts

L'equip educatiu assistirà regularment a congressos, jornades pedagògiques i seminaris especialitzats en educació infantil. La formació rebuda es compartirà amb tot l'equip i s'integra en la pràctica educativa quotidiana.

1.9.5 Implantació d'innovacions contrastades - Valoració: 0,20/0,20 punts

Les innovacions pedagògiques s'implantaràn de manera gradual i sistemàtica, després d'una anàlisi rigorosa de la seva adequació al context.

Puntuació total apartat 1.9: 1/1 punt

1.10 PROPOSTA D'ACTIVITATS SOBRE L'ENTORN INMEDIAT (1 Punt)

1.10.1 Planificació d'activitats sobre el poble i tradicions - Valoració: 0,20/0,20 punts

Es programaran activitats específiques per donar a conèixer el poble de Corçà i les seves tradicions als infants. Aquestes inclouen sortides pel poble, visites a edificis emblemàtics, participació en celebracions tradicionals i coneixement de la història local adaptada a l'edat dels infants.

1.10.2 Relació amb entitats i serveis locals - Valoració: 0,20/0,20 punts

Es preveuen diverses sortides i activitats que vinculen els infants amb el territori.

1.10.3 Sortides a l'entorn natural proper - Valoració: 0,20/0,20 punts

Es programaran sortides regulars a l'entorn natural proper: parcs, zones verdes, espais naturals de Corçà i rodalies.



Ajuntament de Corçà
Corçà, Casavells, Matajudaica i Cassà de Pelràs
(Baix Empordà)

1.10.4 Participació en festes i esdeveniments locals - Valoració: 0,20/0,20 punts

La llar d'infants participarà activament en festes i esdeveniments locals, adaptant la participació a l'edat dels infants.

1.10.5 Adaptació a la realitat sociocultural de l'entorn - Valoració: 0,20/0,20 punts

El projecte educatiu s'adapta a la realitat sociocultural específica de Corçà, respectant les característiques locals i integrant elements culturals propis del territori.

Puntuació total apartat 1.10: 1/1 punt

TOTAL PROJECTE EDUCATIU: 27/27 punts

BLOC 2: ASPECTES ORGANITZATIUS I DE GESTIÓ (Màxim 18 punts)

2.1 PROPOSTA ORGANITZATIVA DE L'EQUIP EDUCATIU (4 punts)

2.1.1 Assignació d'educadors de suport segons les necessitats - Valoració: 0,80/0,80 punts

La proposta estableix un sistema flexible d'assignació d'educadors de suport basat en les necessitats específiques dels grups i els infants. Es preveu personal de suport adicional per a moments d'alta demanda (adaptacions, necessitats especials, activitats específiques) i es garanteix la continuïtat pedagògica mitjançant la figura de l'educadora de referència.

2.1.2 Distribució de personal en franges de menjador i descans - Valoració: 0,80/0,80 punts

Es presenta una distribució detallada del personal per a les franges de menjador i descans, assegurant la ràtio adequada i l'atenció personalitzada. Es preveu personal específic per a aquestes franges horàries i es garanteix la coordinació entre l'equip educatiu i el personal de suport.

2.1.3 Estratègies per alliberar la direcció de tasques administratives - Valoració: 0,80/0,80 punts

S'implementen estratègies específiques per alliberar la direcció de tasques administratives rutinàries, facilitant que pugui centrar-se en la gestió pedagògica i la coordinació educativa. Es preveu suport administratiu específic i sistemes digitals de gestió que optimitzen els processos.

2.1.4 Coordinació entre personal educatiu i de serveis - Valoració: 0,80/0,80 punts

Es defineix clarament la coordinació entre el personal educatiu i el personal de serveis (neteja, cuina, administració), establint protocols de comunicació i coordinació que garanteixen la coherència del servei i l'optimització de recursos.





Ajuntament de Corçà
Corçà, Casavells, Matajudaica i Cassà de Pelràs
(Baix Empordà)

2.1.5 Sistema de reunions d'equip i coordinació pedagògica - Valoració: 0,80/0,80 punts

S'estableix un sistema estructurat de reunions d'equip: reunions setmanals per a coordinació immediata, reunions mensuals per a planificació pedagògica i reunions trimestrals per a avaluació i revisió del projecte. Es garanteix la participació de tot l'equip i es documenten les decisions preses.

Puntuació total apartat 2.1: 4/4 punts

2.2 PLA DE FORMACIÓ I CAPACITACIÓ CONTINUADA (2 punts)

2.2.1 Temàtiques formatives alineades amb el PEC - Valoració: 0,4/0,4 punts

Les temàtiques formatives estan directament alineades amb el Projecte Educatiu de Centre, incloent formació en primera infància, atenció a la diversitat, metodologies actives, documentació pedagògica i treball amb famílies. Es garanteix la coherència entre formació i pràctica educativa.

2.2.2 Hores anuals de formació per treballador - Valoració: 0,4/0,4 punts

Orió Eduserveis SL assumeix el compromís d'oferir com a mínim una formació genèrica i una formació específica anual per a cada treballador, incloent temes com seguretat i higiene, protecció de dades, disseny de projectes, atenció a la diversitat i recursos pedagògics. S'ofereix també la possibilitat de participar en formacions bonificades mitjançant la Fundació Tripartita.

2.2.3 Varietat de formats formatius - Valoració: 0,4/0,4 punts

Les formacions es desenvolupen mitjançant diferents formats: sessions presencials internes i externes, jornades pedagògiques anuals, treball en xarxa entre centres, reunions de coordinació mensuals, autoformació a través de materials de lectura i reflexió compartida, i formacions específiques in situ segons la realitat de cada llar.

2.2.4 Formació específica per perfils professionals - Valoració: 0,4/0,4 punts

El pla contempla formació diferenciada per als principals perfils professionals: educació formal (personal de llars d'infants, coordinadors pedagògics), educació social, educació en el lleure, administració i serveis, i col·laboradors externs. Cada perfil rep formació específica adaptada al seu àmbit d'actuació.

2.2.5 Avaluació i transferència de la formació - Valoració: 0,4/0,4 punts

S'estableixen mecanismes d'avaluació de la formació rebuda i sistemes per garantir la transferència dels aprenentatges a la pràctica educativa. Es promou la participació activa del personal en la detecció de necessitats, el disseny i la valoració de les formacions rebudes.

Puntuació total apartat 2.2: 2/2 punts



Ajuntament de Corçà
Corçà, Casavells, Matajudaica i Cassà de Pelràs
(Baix Empordà)

2.3 PROPOSTAD'ORGANITZACIÓ DE TORNOS I SUPLÈNCIES (2 punts)

2.3.1 Protocol de gestió de vacances i permisos - Valoració: 0,4/0,4 punts

S'estableix un protocol clar per a la gestió de vacances i permisos que garanteix la continuïtat del servei. Es preveu una planificació anual de vacances coordinada amb les necessitats del centre i es facilita la flexibilitat necessària per a situacions imprevistes.

2.3.2 Dimensionament de la bossa de suplències - Valoració: 0,4/0,4 punts

Es dimensiona adequadament la bossa de suplències per garantir la cobertura immediata de baixes i permisos. Es manté una relació actualitzada de professionals qualificats disponibles per a substitucions i es garanteix la seva formació en el projecte educatiu del centre.

2.3.3 Criteris de selecció i formació del personal suplent - Valoració: 0,4/0,4 punts

Es defineixen criteris clars per a la selecció del personal suplent, prioritzant la qualificació professional i l'adequació al projecte educatiu. Es preveu formació específica per al personal suplent sobre el funcionament del centre i les metodologies utilitzades.

2.3.4 Estratègies d'incorporació ràpida - Valoració: 0,4/0,4 punts

S'implementen estratègies per facilitar la incorporació ràpida del personal suplent: materials d'acollida, acompanyament per part d'educadors veterans, documentació clara sobre rutines i protocols, i seguiment específic durant els primers dies.

2.3.5 Manteniment de la qualitat en períodes de substitució - Valoració: 0,2/0,4 punts

Es garanteix el manteniment de la qualitat educativa durant els períodes de substitució mitjançant protocols específics, suport de l'equip coordinador i seguiment intensiu de les substitucions, tot i que els instruments proposats no contemplen el contacte directe amb les famílies.

Puntuació total apartat 2.3: 1,8/2 punts

2.4 RECURSOS DE SUPORT A L'EQUIP EDUCATIU I DIRECCIÓ (2 punts)

2.4.1 Equip d'assessorament pedagògic - Valoració: 0,4/0,4 punts

S'estableix un equip d'assessorament pedagògic format per professionals especialitzats que ofereixen suport tècnic, formació continuada i assessorament en situacions complexes. Aquest equip facilita la millora contínua de la qualitat educativa i el desenvolupament professional de l'equip.

2.4.2 Suport administratiu i de gestió - Valoració: 0,4/0,4 punts

Es proporciona suport administratiu específic per alliberar l'equip educatiu de tasques burocràtiques, facilitant sistemes digitals de gestió, processos administratius eficients i suport en la tramitació de documentació. Això permet que l'equip educatiu es centri en la seva tasca pedagògica.



Ajuntament de Corçà
Corçà, Casavells, Matajudaica i Cassà de Pelràs
(Baix Empordà)

2.4.3 Recursos digitals per a la gestió del centre - Valoració: 0,4/0,4 punts

S'implementen recursos digitals per optimitzar la gestió del centre: sistemes de gestió administrativa, plataformes de comunicació amb famílies, eines de documentació pedagògica i sistemes de seguiment de l'activitat educativa. Aquests recursos milloren l'eficiència i la qualitat del servei.

2.4.4 Suport en necessitats específiques - Valoració: 0,4/0,4 punts

Es preveu suport especialitzat per a situacions de necessitats específiques: assessorament psicopedagògic, suport per a infants amb necessitats especials, coordinació amb serveis externs i formació específica per a l'equip educatiu en situacions complexes.

2.4.5 Atenció a la salut laboral de l'equip - Valoració: 0,4/0,4 punts

S'implementen mesures específiques per a l'atenció a la salut laboral de l'equip: prevenció de riscos laborals, formació en ergonomia, suport psicològic quan és necessari i creació d'un ambient laboral saludable que faciliti el benestar professional.

Puntuació total apartat 2.4: 2/2 punts

2.5 PROTOCOLS DE GESTIÓ ADMINISTRATIVA I COMPTABLE (2 punts)

2.5.1 Sistema de gestió de matrícules i quotes - Valoració: 0,4/0,4 punts

S'estableix un sistema eficient de gestió de matrícules i quotes que inclou la coordinació amb l'Ajuntament per al procés de preinscripció, el recull de documentació, la formalització de matrícules i el cobrament de quotes. Es disposa d'un sistema propi de recull de dades d'ús del servei i cobrament automatitzat.

2.5.2 Gestió pressupostària i control de despeses - Valoració: 0,4/0,4 punts

Es defineix un sistema rigorós de gestió pressupostària que inclou la previsió d'ingressos i despeses, el control trimestral de desviacions i l'elaboració de balanços periòdics. Es disposa d'una figura responsable de compres i control de despesa que vetlla per l'adequació del pressupost.

2.5.3 Procediments de contractació i compres - Valoració: 0,4/0,4 punts

S'estableixen procediments clars per a la contractació de personal i la realització de compres. Per a la contractació es diferencia entre personal temporal i estable, amb participació de l'Ajuntament quan escau. Per a les compres es defineixen criteris pedagògics i s'atorga autonomia als centres dins del pressupost establert.

2.5.4 Elaboració d'informe econòmics periòdics - Valoració: 0,4/0,4 punts

L'empresa estableix tres períodes de control de gestió econòmica: balanç de previsió abans de l'inici de curs, balanç de control a mig curs per valorar desviaments, i balanç de tancament amb memòria econòmica que es posa a disposició de l'Ajuntament.



Ajuntament de Corçà
Corçà, Casavells, Matajudaica i Cassà de Pelràs
(Baix Empordà)

2.5.5 Coordinació administrativa amb l'Ajuntament - Valoració: 0,4/0,4 punts

Es proposa un sistema de comunicació permanent amb l'Ajuntament mitjançant la tramesa mensual de dades sobre usuaris, ús del servei i taxes satisfetes. Es garanteix la coordinació en aspectes administratius i la transparència en la gestió del servei.

Puntuació parcial apartat 2.5: 2/2 punts

2.6 GESTIÓ DEL SERVEI DE NETEJA (2 punts)

2.6.1 Programa detallat de freqüències i tasques - Valoració: 0,4/0,4 punts

S'estableix un programa detallat que especifica les freqüències i tasques de neteja per a cada espai del centre.

2.6.2 Recursos humans i materials destinats - Valoració: 0,4/0,4 punts

Es defineixen clarament els recursos humans necessaris per al servei de neteja, amb personal qualificat i format en protocols específics d'educació infantil. Es garanteix la disponibilitat de materials i productes adequats per al manteniment d'un entorn saludable i segur.

2.6.3 Protocols per espais sensibles - Valoració: 0,4/0,4 punts

S'estableixen protocols específics per a espais sensibles com aules de nadons, zona de menjador, espais de cura i zones de joc. Aquests protocols garanteixen la higiene i seguretat necessàries per a l'atenció a la primera infància.

2.6.4 Sistema de supervisió i control de qualitat - Valoració: 0,4/0,4 punts

Es implementa un sistema de supervisió i control de qualitat que inclou revisions periòdiques, protocols d'avaluació de la qualitat del servei i mecanismes de correcció quan és necessari. Es garanteix el compliment dels estàndards de qualitat establerts.

2.6.5 Mesures d'higiene sostenible i saludable - Valoració: 0,4/0,4 punts

S'implementen mesures d'higiene sostenible que inclouen l'ús de productes ecològics quan és possible, sistemes de gestió de residus eficients, promoció de l'estalvi d'aigua i energia, i educació ambiental integrada en les rutines de neteja.

Puntuació total apartat 2.6: 2/2 punts

2.7 PROPOSTES PER A LA DINAMITZACIÓ DE L'AFA (1 punt)

2.7.1 Suport en la constitució i funcionament - Valoració: 0,20/0,20 punts

S'ofereix suport específic per a la constitució i funcionament de l'AFA, incloent assessorament legal, facilitació d'espais per a reunions, suport en la gestió administrativa i acompanyament en els processos de presa de decisions. Es facilita la participació activa de les famílies en la vida del centre.



Ajuntament de Corçà
Corçà, Casavells, Matajudaica i Cassà de Pelràs
(Baix Empordà)

2.7.2 Canals de comunicació escola AFA-famílies - Valoració: 0,20/0,20 punts

Es defineixen canals de comunicació clars entre l'escola, l'AFA i les famílies, facilitant la coordinació d'activitats, la transmissió d'informació i la participació en la presa de decisions. Es garanteix la transparència i la fluïdesa comunicativa.

2.7.3 Propostes d'activitats conjuntes - Valoració: 0,20/0,20 punts

Es proposen activitats conjuntes entre l'escola i l'AFA que enriqueixen l'experiència educativa: tallers familiars, celebracions, activitats culturals, sessions formatives i projectes comunitaris. Aquestes activitats enforteixen la comunitat educativa.

2.7.4 Espais de participació en la vida del centre - Valoració: 0,20/0,20 punts

Es faciliten espais de participació de l'AFA en la vida del centre: representació en òrgans de decisió, participació en l'avaluació del projecte educatiu, col·laboració en la planificació d'activitats i suport en la millora contínua del servei.

2.7.5 Formació específica per a membres - Valoració: 0,20/0,20 punts

S'ofereix formació específica per als membres de l'AFA sobre aspectes relacionats amb la gestió associativa, el desenvolupament infantil, la participació familiar i les metodologies educatives utilitzades al centre.

Puntuació total apartat 2.7: 1/1 punt

2.8 SISTEMA DE CONTROL I ASSEGURAMENT DE LA QUALITAT (2 punts)

2.8.1 Protocols d'auditoria i registre d'incidències - Valoració: 0,4/0,4 punts

S'estableixen protocols d'auditoria interna i externa que inclouen l'avaluació periòdica de tots els aspectes del servei, el registre sistemàtic d'incidències i la implementació de mesures correctores. Es garanteix la transparència i el seguiment de la qualitat.

2.8.2 Processos d'assegurament certificats (ISO o similars) - Valoració: 0,4/0,4 punts

Es contempla la implementació de processos d'assegurament de la qualitat basats en estàndards reconeguts, amb sistemes de documentació, control de processos i millora contínua que garanteixen el compliment dels requisits establerts.

2.8.3 Sistema de gestió de no conformitats - Valoració: 0,4/0,4 punts

Es defineix un sistema específic per a la gestió de no conformitats que inclou la identificació, registre, anàlisi i correcció de desviacions respecte als estàndards establerts. Es garanteix la implementació d'accions correctives i preventives.

2.8.4 Enquestes de satisfacció - Valoració: 0,4/0,4 punts

Es proposa realitzar enquestes de satisfacció periòdiques dirigides a famílies, equip educatiu i col·laboradors per avaluar la qualitat del servei. Els resultats s'analitzaran sistemàticament i s'utilitzaran per a la millora contínua del projecte educatiu.



Ajuntament de Corçà
Corçà, Casavells, Matajudaica i Cassà de Pelràs
(Baix Empordà)

2.8.5 Pla de millora continuada basat en indicadors - Valoració: 0,4/0,4 punts

S'implementa un pla de millora continuada basat en indicadors quantitatius i qualitatius que permet el seguiment sistemàtic de la qualitat del servei. Aquest pla inclou la definició d'objectius, el seguiment de resultats i la implementació d'accions de millora.

Puntuació total apartat 2.8: 2/2 punts

2.9 PROPOSTES DE COMUNICACIÓ PER INCREMENTAR L'OCUPACIÓ (1 punt)

2.9.1 Pla de comunicació i captació d'alumnat - Valoració: 0,20/0,20 punts

El pla de comunicació combina accions digitals, presencials i comunitàries amb periodicitat estable i línia comunicativa coherent amb els valors pedagògics. S'ofereixen reunions informatives per a famílies interessades i es fa difusió dels períodes de portes obertes, preinscripcions i matrícules.

2.9.2 Estratègies de visibilització del projecte - Valoració: 0,20/0,20 punts

S'aposta per una comunicació viva i constant amb publicacions setmanals a Instagram i blog públic, correus pedagògics setmanals a famílies, documentació a les parets del centre i plafó amb el decàleg del PEC a l'entrada. També es contribueix a la visibilitat mitjançant la pàgina web corporativa.

2.9.3 Canals de comunicació digital i presencial - Valoració: 0,20/0,20 punts

La llar disposa de perfils propis a Instagram i blog públic, amb enllaços des de la pàgina web corporativa d'Orió Eduserveis. Es mantenen espais periòdics de trobada presencial amb famílies i es facilita la comunicació directa i el coneixement mutu.

2.9.4 Jornades de portes obertes i activitats de difusió - Valoració: 0,20/0,20 punts

Les jornades de portes obertes es programen estratègicament coincidint amb períodes de preinscripció, amb guió establert de presentació de l'equip, espais i metodologia. Es participen en activitats comunitàries i educatives com xerrades, tallers i esdeveniments oberts.

2.9.5 Materials promocionals i imatge corporativa - Valoració: 0,20/0,20 punts

La imatge del centre es treballa de manera coherent amb els valors pedagògics, amb línia gràfica clara que transmet senzillesa, calidesa i professionalitat. Els materials es distribueixen en portes obertes, web i xarxes socials, configurant una imatge sòlida i reconeixible.

Puntuació total apartat 2.9: 1/1 punt

TOTAL ASPECTES ORGANITZATIUS: 17,8/18 punts

PUNTUACIÓ TOTAL: 44,8/45 punts





Ajuntament de Corçà
Corçà, Casavells, Matajudaica i Cassà de Pelràs
(Baix Empordà)

RESUM DE PUNTUACIÓ FINAL

Criteris	Puntuació obtinguda	Puntuació màxima	Percentatge
Projecte educatiu	27 punts	27 punts	100%
Aspectes organitzatius i de gestió	17,8 punts	18 punts	98,88%
TOTAL	44,8 punts	45 punts	99,55%

Ajuntament de Corçà
Corçà, Casavells, Matajudaica i Cassà de Pelràs
Plaça de la Vila, 1, Corçà. 17121 (Girona). Tel. 972 63 00 51.

16