

INFORME CONTRACTACIÓ DEL SERVEI D'AUXILIAR DE CONVERSA EN LLENGUA ANGLESA A L'ESCOLA SAGRERA I L'ESCOLA RONÇANA DE SANTA EULÀLIA DE RONÇANA

Emès per: Imma Cabot Vila, Tècnica d'Educació
Ajuntament de Santa Eulàlia de Ronçana

Relatiu a : Licitació del servei d'auxiliar de conversa en llengua anglesa a l'escola Sagrera i l'escola Ronçana de Santa Eulàlia de Ronçana

Data : 2 de setembre de 2025

Adreçat a : Secretaria

1.- Antecedents:

En el procediment de licitació del servei d'auxiliar de conversa en llengua anglesa a l'escola Sagrera i l'escola Ronçana de Santa Eulàlia de Ronçana, el plec administratiu corresponent insta a la presentació al sobre A de la Memòria tècnica:

"Sobre A"

"Documentació acreditativa dels criteris la quantificació dels quals depengui d'un judici de valor".

Aquesta proposta es valorarà, segons allò establert als plecs, de la següent manera:

-Criteris d'adjudicació avaluable en funció d'un judici de valor: fins a 30 punts

1. Plantejament educatiu (Fins a 10 punts)
 - 1.1 Marc pedagògic
2. Objectius del projecte (Fins a 5 punts)
3. Organització i protocols de comunicació (fins a 15 punts)
 - 3.1 Metodologia de treball i activitats proposades

Es valorarà qualitat del marc pedagògic i que els objectius s'ajustin a l'objecte del contracte a licitar, que les activitats proposades potenciïn l'aprenentatge i el descobriment de la llengua anglesa d'una forma pràctica i dinàmica, fomentant el paper actiu i participatiu dels nens/es, així com l'existència de protocols de comunicació ben definits.

En data 23 de juliol de 2025 es procedeix a l'obertura del sobre.

Signatura 1 de 1
IMMA CABOT
02/09/2025

Per a descarregar una còpia d'aquest document consulti la següent pàgina web	
Codi Segur de Validació	7d3e62afb9644620b6c6b819fc0ed405001
Url de validació	https://registre.ser.cat:1450/absis/idi/arx/jdiarxabsaweb/asp/verificadorfirma.asp
Metadades	Origen: Origen ciutadà Estat d'elaboració: Original



2.- Informe:

Examinades les propostes per part de l'àrea d'educació, aquestes es resumeix a continuació:

A.- HELEN DORON & STAYCOOL ENGLISH

1. Plantejament educatiu

1.1 Marc pedagògic

El projecte educatiu de Helen Doron & Staycool English es fonamenta en un plantejament pedagògic i un marc metodològic sòlids, desenvolupats a partir d'anys d'experiència i investigació en l'ensenyament de l'anglès com a llengua estrangera. Aquesta metodologia és dinàmica, provada i eficaç, i està dissenyada per maximitzar la participació activa dels alumnes i fomentar la fluïdesa oral en anglès des del primer moment.

Els professionals de Helen Doron compten amb:

- Formació específica i contínua en la metodologia pròpia.
- Experiència en l'ensenyament de l'anglès i en la gestió d'aules infantils.
- Capacitat d'adaptació de les activitats i el ritme d'aprenentatge a les necessitats específiques de cada grup, assegurant que tot l'alumnat pugui progressar al seu ritme.
- Participació en un sistema de supervisió pedagògica i formació contínua.
- Capacitats per aplicar una metodologia lúdica i interactiva.
- El professorat compta amb una sòlida qualificació en anglès que inclou titulacions superiors en filologia anglesa, i certificacions oficials de nivell d'anglès.
- Una coordinadora pedagògica realitzant observacions periòdiques de les classes.

Estratègies pedagògiques i recursos:

- Estructura clara de les sessions, basada en una planificació didàctica coherent.
- Ús d'una àmplia gamma de recursos digitals interactius i activitats creatives.
- Seguiment personalitzat del desenvolupament de cada alumne.

La qualitat educativa es garanteix a través de:

- Supervisió periòdica de les sessions per part de coordinadors pedagògics.
- Feedback sistemàtic entre docents i equip directiu.
- Avaluacions internes sobre els progressos dels infants i la satisfacció de les famílies.
- Protocols de gestió del personal i intervenció en cas de necessitat o incidències.

2.- Objectius del projecte

Els continguts del servei s'han dissenyat amb un enfocament en la millora de la competència oral en anglès de l'alumnat. A través de les activitats proposades, es treballa per aconseguir els següents objectius comunicatius en llengua anglesa:

Signatura 1 de 1
IMMA CABOT
02/09/2025



- Presentar-se a un mateix i a altres persones.
- Descriure persones, objectes i espais utilitzant adjectius apropiats.
- Participar activament en converses quotidianes i situacions comunicatives habituals.
- Sol·licitar i proporcionar informació sobre ubicacions i direccions.
- Expressar preferències, gustos i opinions de manera clara i senzilla.
- Comprendre i utilitzar frases que inclouen expressions de temps i freqüència.
- Aplicar connectors bàsics (com "and", "but", "because", "then", etc.) per estructurar millor el discurs.
- Realitzar presentacions orals breus sobre temes coneguts.
- Participar en jocs de rol i activitats interactives per reforçar l'ús funcional de la llengua

3.- Organització i protocols de comunicació

3.1 Metodologia de treball i activitats proposades

Presenten una organització de les sessions tenint en compte la durada de cada sessió, l'organització dels grups i la distribució de les classes al llarg de període. Així com uns mecanismes de control de qualitat mitjançant:

- La supervisió regular de classes: la coordinadora pedagògica realitzant observacions periòdiques de les classes.
- Enquestes de satisfacció: adreçades a l'alumnat i al professorat de l'escola.
- Feedback constant: amb l'alumnat i al professorat de l'escola.

Es basen en una metodologia lúdica i natural, que emfatitza l'exposició contínua i la repetició positiva garantint una major fluïdesa oral i comprensió auditiva. Segueixen diverses estratègies com la participació activa i fluïdesa oral a partir del "brain jogs", activitats en cercle i projecte en grup.

La seva metodologia integra una àmplia gamma de material i recursos per fer l'aprenentatge més atractiu i efectiu com: jocs i dinàmiques, flashcards, recursos digitals, projecte col·laboratiu, debats i vocabulari per temes.

Per Helen Doron la comunicació constant és fonamental pel bon desenvolupament del programa i ho fan mitjançant informes trimestrals als professors de l'escola i una comunicació periòdica amb l'ajuntament.

B.- PONREC ASSESSORS

1. Plantejament educatiu

1.1 Marc pedagògic

El projecte presentat per Ponrec no defineix un marc pedagògic ni un plantejament educatiu específic. Tanmateix, ofereix un servei centrat en la gestió eficient i funcional del suport a l'activitat educativa, posant èmfasi en la flexibilitat i capacitat d'adaptació a les necessitats del centre.

Elements operatius destacats:

- Adaptació horària: disposició per ajustar-se als horaris i necessitats del centre escolar.

02/09/2025

Signatura 1 de 1
IMMA CABOT

Per a descarregar una còpia d'aquest document consulti la següent pàgina web

Codi Segur de Validació 7d3e62afb9644620b6c6b819fc0ed405001

Url de validació <https://registre.ser.cat:1450/absis/idi/arx/idiarxabsaweb/asp/verificadorfirma.asp>

Metadades Origen: Origen ciutadà Estat d'elaboració: Original



- Coordinació amb el professorat: manteniment d'un vincle actiu amb l'equip docent per garantir el bon funcionament del servei.
- Seguiment i comunicació: comunicació per part de la coordinació del projecte amb l'objectiu de detectar i corregir possibles incidències.
- Gestió del personal: previsió de personal de substitució en cas de baixes o imprevistos, garantint la continuïtat del servei.

2.- Objectius del projecte

El projecte presentat per PONREC té com a finalitat oferir un suport complementari a l'aprenentatge de la llengua anglesa, centrant-se especialment en l'àmbit oral i comunicatiu. Els objectius generals són:

- Reforçar les destreses orals de l'alumnat, tant en expressió com en comprensió.
- Proporcionar un model de correcció fonètica i gramatical, per afavorir una producció més precisa i adequada.
- Fomentar la motivació i l'interès de l'alumnat per la llengua i la cultura anglesa, mitjançant activitats dinàmiques i contextualitzades.

3.- Organització i protocols de comunicació

3.1 Metodologia de treball i activitats proposades

Ponrec en funció dels cursos, de les necessitats, dels objectius, del funcionament de cada centre planificarà i implantarà les activitats. La persona responsable d'elaborar una programació per poder atendre a les necessitats serà la coordinadora del projecte així com sol·licita informació setmanal per poder fer una valoració del funcionament del programa i comunicar-ho a l'ajuntament.

Segueixen un procés d'avaluació amb indicadors de context, de recursos, de procés i de resultats.

Quan a la comunicació estableixen uns acords per a una bona comunicació bidireccional.

C.- QUIRÀLIA

1. Plantejament educatiu

1.1 Marc pedagògic

El projecte educatiu de Quiràlia es fonamenta en un marc pedagògic comunicatiu i actiu, que té com a objectiu convertir cada sessió en un espai real de diàleg en anglès. Aquest enfocament pretén que l'aprenentatge de la llengua sigui significatiu, funcional i contextualitzat, afavorint la participació activa de l'alumnat i el desenvolupament de la competència oral des del primer moment.

Principis pedagògics i metodològics:

- Aprenentatge a través de la comunicació real i situacions quotidianes.
- Dinamització de les sessions mitjançant activitats lúdiques i motivadores.
- Treball cooperatiu per fomentar el suport entre iguals i les habilitats socials.

02/09/2025

Signatura 1 de 1
IMMA CABOT

Per a descarregar una còpia d'aquest document consulti la següent pàgina web

Codi Segur de Validació 7d3e62afb9644620b6c6b819fc0ed405001

Url de validació <https://registre.ser.cat:1450/absis/fidi/arx/diariabsaweb/asp/verificadorfirma.asp>

Metadades Origen: Origen ciutadà Estat d'elaboració: Original





- Agrupaments flexibles segons nivell, interessos o dinàmica de la sessió.
- Coordinació directa amb el professorat del centre educatiu per garantir coherència pedagògica.

Recursos i organització:

- Planificació estructurada de les sessions, amb objectius.
- Ús de diferents materials.
- Avaluació contínua del progrés de l'alumnat a través d'informes regulars.
- Comunicació quotidiana amb les famílies i el centre, utilitzant diferents canals (correu, agenda, aplicacions digitals, reunions...).

2.- Objectius del projecte

El projecte es desenvolupa amb la finalitat de reforçar l'aprenentatge de la llengua anglesa en un context significatiu i comunicatiu, mitjançant els següents objectius:

- Millorar la competència oral en llengua anglesa, afavorint un ús fluid i natural de l'idioma.
- Estimular l'expressió espontània, fomentant la participació activa de l'alumnat en situacions comunicatives reals.
- Desenvolupar habilitats de comprensió oral, mitjançant l'exposició continuada a la llengua i activitats d'escolta activa.
- Potenciar la interacció en anglès a través de dinàmiques cooperatives, jocs de rol i activitats en parella o grup.
- Complementar la tasca del professorat, oferint un suport comunicatiu i pràctic que reforci els continguts treballats a l'aula.

3.- Organització i protocols de comunicació

3.1 Metodologia de treball i activitats proposades

Quiràlia proposa un sistema de coordinació estreta entre el professorat de l'escola a l'inici del curs i cada mes una sessió de seguiment per revisar els informes d'avaluació contínua i ajustar la programació en funció del ritme i les necessitats detectades.

La comunicació quotidiana es farà a través d'un canal de correu electrònic institucional i es compartiran materials.

La metodologia que es segueix és la "task-based" integrada amb un enfocament comunicatiu i cooperatiu. Cada sessió comença amb un breu "warm-up" que reactiva coneixements previs i motiva a l'alumnat mitjançant un joc de repàs de vocabulari i després es presenta un nou lèxic o estructures de context i guia a l'alumnat perquè les escolti, entengui i comenci a utilitzar-les. Finalment es presenten les propostes d'activitats amb l'objectiu de reforçar les habilitats orals en anglès en un entorn lúdic i pràctic.

Signatura 1 de 1
IMMA CABOT
02/09/2025

Essent aquestes les propostes, es detalla la valoració:

	HELEN DORON	PONREC	QUIRÀLIA
1.Plantejament educatiu (Fins a 10 punts) 1.1Marc pedagògic	9	3	5
2.Objectius del projecte (Fins a 5 punts)	5	4	4
3.Organització i protocols de comunicació (fins a 15 punts) 3.1Metodologia de treball i activitats proposades	13	5	6
TOTAL (30 PUNTS)	27	12	15

Signatura 1 de 1	02/09/2025
IMMA CABOT	

Per a descarregar una còpia d'aquest document consulti la següent pàgina web		
Codi Segur de Validació	7d3e62afb9644620b6c6b819fc0ed405001	
Url de validació	https://registre.ser.cat:1450/absis/idi/arx/idiarxabsaweb/asp/verificadorfirma.asp	
Metadades	Origen: Origen ciutadà Estat d'elaboració: Original	