



**AJUNTAMENT
Premià de Dalt**

Plaça de la Fàbrica, 1
08338 Premià de Dalt · El Maresme
T. 936 931 515 · F. 936 931 599
www.premiadedalt.cat
ajuntament@premiadedalt.cat

Exp. 2025/000037/1403

Identificació de l'expedient:

Expedient	2025/000037/1403
Registre Ent.	E2025010102
Data inici	26/02/2025
Interessat	AJUNTAMENT DE PREMIÀ DE DALT
Descripció	LICITACIÓ SUPORT EDUCATIU D'ENTORN

**VALORACIÓ CRITERIS AVALUABLES MITJANÇANT JUDICI DE VALOR DE LA LICITACIÓ
DEL PROJECTE DE SUPORT EDUCATIU**

En data 21 de juliol de 2025, la Junta de Govern Local, en sessió ordinària, va aprovar l'inici del procediment de contractació del servei d'acompanyament i suport educatiu adreçat a alumnes de primària i secundària del municipi de Premià de Dalt, mitjançant un procediment obert.

D'acord amb l'article 99.3 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de Contractes del Sector Públic (LCSP), l'objecte del contracte s'ha dividit en 3 lots:

- LOT 1: SUPORT ESCOLAR PRIMÀRIA
- LOT 2: SUPORT ESCOLAR SECUNDÀRIA
- LOT 3: TALLERS DIVERSIFICATS INFANTS/ TALLERS JOVES/ TALLERS FAMILIARS

En data 24 de juliol de 2025, va sortir publicat l'anunci al Perfil del Contractant i en data 8 d'agost de 2025, va acabar el termini per a la presentació de les ofertes.

En data 1 de setembre es procedeix a l'obertura del SOBRE A corresponent a la presentació de la declaració responsable de compliment de les condicions establertes legalment per a contractar amb l'Administració, d'acord amb el model que consta com Annex I al plec, i es fa la relació dels documents aportats, dins el termini establert i en la forma pertinent, d'acord amb el que assenyalava el plec de clàusules administratives particulars que regeix aquesta licitació.



AJUNTAMENT
Premià de Dalt

Plaça de la Fàbrica, 1
08338 Premià de Dalt · El Maresme
T. 936 931 515 · F. 936 931 599
www.premiadedalt.cat
ajuntament@premiadedalt.cat

Exp. 2025/000037/1403

Plica	Reg entrada	EMPRESA NIF	LOTS a què es presenta	Documentació presentada
Plica 1	E2025009672	KLOUSNER, SL NIF B64145550	LOT 1 LOT 2	Correcta
Plica 2	E2025010051	FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI NIF G61096368	LOT 1 LOT 2 LOT 3	Correcta
Plica 3	E2025010054	VA DE JOCS, SL NIF B42806422	LOT 3	Correcta
Plica 4	E2025010101	PUNTUAJOCS, SL NIF B64958838	LOT 1 LOT 2 LOT 3	Correcta
Plica 5	E2025010102	DIVERSPORT, SL NIF B64958838	LOT 1 LOT 2	Correcta

Tot seguit, es procedeix a l'obertura del SOBRE B, el qual conté la documentació tècnica relativa als criteris avaluable mitjançant judici de valor i es dona trasllat de la documentació inclosa al sobre B per a la seva valoració tècnica.

LOT 1 i LOT 2 - SOBRE B: MEMÒRIA. PROJECTE EDUCATIU. FINS A 40 PUNTS

Tal com s'especifica a l'apartat 17 dels PCAPs, criteris a tenir en compte en l'adjudicació, per als LOTS 1 i 2, per a la valoració de les proposicions i la determinació de l'oferta que ofereixi una millor relació qualitat-preu (d'acord amb els articles 145 i 146 LCSP), es tindran en compte els criteris d'adjudicació següents d'acord amb la ponderació que es detalla per a cadascun d'ells:

SOBRE 'B': CRITERIS QUE DEPENEN D'UN JUDICI DE VALOR	FINS A 40 PUNTS
A. Memòria. Projecte educatiu	40 punts
SOBRE 'C': CRITERIS DE VALORACIÓ AUTOMÀTICA	FINS A 60 PUNTS
A. Oferta econòmica	25 punts
B. Millores referides al servei	30 punts
C. Rapidesa de reacció	5 punts



AJUNTAMENT Premià de Dalt

Plaça de la Fàbrica, 1
08338 Premià de Dalt · El Maresme
T. 936 931 515 · F. 936 931 599
www.premiadedalt.cat
ajuntament@premiadedalt.cat

Exp. 2025/000037/1403

SOBRE B- CRITERIS QUE DEPENEN D'UN JUDICI DE VALOR

Segons marquen els Plecs de clàusules administratives a l'apartat 17 la valoració dels criteris que depenen d'un judici de valor (sobre B) es durà a terme de la següent manera:

Els licitadors hauran de presentar una **memòria projecte educatiu**, que serà d'aplicació durant tota la prestació del servei i es puntuarà amb un màxim de **fins a 40 punts**.

Normes de presentació del projecte educatiu:

Les empreses candidates hauran de presentar una memòria d'acord amb l'especificat en els plecs de prescripcions tècniques particulars. La memòria constarà de quatre parts que desenvoluparan els quatre temes que es plantegen.

Es valorarà la capacitat de síntesi i la claredat del projecte que es presenti.

ADVERTÈNCIA: Les empreses que obtinguin una puntuació inferior a 20 punts a la memòria seran directament desqualificades.

RECORDATORI: Al sobre B no hi pot constar cap referència sobre els criteris del sobre C

La memòria-contindrà les següents propostes i es valorarà la qualitat del projecte educatiu de la següent manera:

1.- Coherència global de la memòria	Fins a un màxim de 5 punts
2. - Proposta de gestió del servei 2.1.- Pla anual de treball 2.2.- Sistemes de seguiment, supervisió i avaluació de les activitats	Fins a un màxim de 10 punts Fins 5 punts Fins 5 punts
3.- Propostes d'organització educativa 3.1.- Propostes metodològiques 3.2.- Proposta d'ús de material didàctic complementari 3.- Proposta d'activitats pedagògiques per a una adaptació de les activitats a la diversitat d'alumnes....	Fins a un màxim de 15 punts Fins 5 punts Fins 5 punts Fins 5 punts
4.- Intervenció educativa comunitària 4.1.- Proposta d'atenció a les necessitats socioafectives de l'alumnat participant (pla individualitzat) 4.2.- Proposta de coordinació amb els centres de l'alumnat participant	Fins a un màxim de 10 punts Fins 5 punts Fins 5 punts



AJUNTAMENT
Premià de Dalt

Plaça de la Fàbrica, 1
08338 Premià de Dalt · El Maresme
T. 936 931 515 · F. 936 931 599
www.premiadedalt.cat
ajuntament@premiadedalt.cat

Exp. 2025/000037/1403

1.- Coherència global de la memòria. Fins a un màxim de 5 punts

Proposta excel·lentment estructurada i coherent, amb una narrativa clara i connectada. Propostes adequades i innovadores.	100%
Memòria coherent i ben estructurada, amb una bona connexió entre les parts. Algunes propostes innovadores, però en general bastant convencionals.	80%
Memòria coherent, però amb algunes parts poc clarament definides. Algunes propostes innovadores, però en general bastant convencionals.	40%
Memòria en general incoherent o mal estructurada. Propostes poc innovadores o repetitives.	0%

2.- Proposta de gestió del servei: Fins a un màxim de 10 punts

2.1.- Pla anual de treball: Fins a 5 punts

El pla anual ha de descriure breument com s’organitzarà el servei durant el curs escolar; com s’organitzarà l’espai aula; temporalització, activitats, estratègies i objectius específics dins de l’espai de suport escolar i adaptades a l’edat dels alumnes. Consignar el sistema de treball i metodologia de treball aplicada per tal d’aconseguir el compliment dels objectius.

Es valoraran les propostes que continguin

- Els objectius específics aplicat a cada curs escolar.
- Metodologia de treball i els recursos emprats per assolir els objectius.

Es tindrà en compte la inclusió de propostes innovadores i l’adaptació a l’alumnat d’acord amb l’edat i amb les necessitats específiques de cada alumne.

Es valorarà de la següent manera:

Es descriuen els objectius i la metodologia de forma detallada, exhaustiva i concreta i encertada. S’inclouen propostes innovadores, dinàmiques motivadores, treball cooperatiu, aprenentatge basat en competències,... i l’adaptació a l’alumnat d’acord amb l’edat i amb les necessitats específiques de cada alumne.	100%
Es descriuen els objectius i la metodologia de forma correcta i coherent. S’inclouen algunes propostes innovadores, dinàmiques motivadores, treball cooperatiu, aprenentatge basat en competències,... i l’adaptació a l’alumnat d’acord amb l’edat i amb les necessitats específiques de cada alumne.	80%
Es descriuen els objectius i la metodologia de forma correcta i coherent i es fan propostes bàsiques i poc innovadores.	40%
Es descriuen els objectius i la metodologia sense detall i s’obvien la majoria dels aspectes demanats.	0%



AJUNTAMENT
Premià de Dalt

Plaça de la Fàbrica, 1
08338 Premià de Dalt · El Maresme
T. 936 931 515 · F. 936 931 599
www.premiadedalt.cat
ajuntament@premiadedalt.cat

Exp. 2025/000037/1403

2.2.- Sistemes de seguiment, supervisió i avaluació: Fins 5 punts

Cal presentar un pla detallat amb mecanismes de seguiment, supervisió i avaluació dels alumnes.

Descripció d'un sistema d'avaluació i seguiment continu per controlar l'assistència, mesurar els progressos dels alumnes i ajustar les estratègies d'ensenyament.

Haurà de ser també l'instrument bàsic obtenir informació periòdica sobre l'evolució del servei per tal de donar una resposta més adequada a les necessitats que es puguin originar. Ha de ser l'instrument d'intercanvi continuat d'informació dels educadors amb els centres educatius, l'Ajuntament i l'empresa contractista del servei.

Es valorarà de la següent manera:

Es descriuen els sistemes de seguiment, supervisió i avaluació de forma detallada, exhaustiva i concreta i encertada tenint en compte tots els aspectes plantejats.	100%
Es descriuen els sistemes de seguiment, supervisió i avaluació els objectius i la metodologia de forma correcta i coherent tenint en compte tots els aspectes plantejats. .	80%
Es descriuen els sistemes de seguiment, supervisió i avaluació de forma bàsica i es fan propostes poc treballades o s'obvia algun aspecte.	40%
Es descriuen els sistemes de seguiment, supervisió i avaluació sense detall i s'obvien la majoria dels aspectes demanats.	0%

3.- Propostes d'organització educativa

3.1- Proposta metodològica a l'aula

Descriure la proposta metodològica que es durà a terme a l'aula per tal de motivar l'interès de l'alumnat envers el seu procés d'aprenentatge, fer-lo partícip d'aquest aprenentatge i motivar en ells la curiositat, la motivació i el desig d'aprendre.

Es valorarà de la següent manera:

Es descriu la proposta de forma detallada, exhaustiva i concreta i encertada tenint en compte tots els aspectes plantejats i es considera molt adequada.	100%
Es descriu la proposta de forma detallada i concreta tenint en compte tots els aspectes plantejats i es considera adequada. .	80%
Es descriu la proposta de forma bàsica i es fan propostes poc treballades o s'obvia algun aspecte.	40%
Es descriu la proposta sense detall i/o s'obvien propostes de la majoria dels aspectes demanats o es considera inadequada.	0%



**AJUNTAMENT
Premià de Dalt**

Plaça de la Fàbrica, 1
08338 Premià de Dalt · El Maresme
T. 936 931 515 · F. 936 931 599
www.premiadedalt.cat
ajuntament@premiadedalt.cat

Exp. 2025/000037/1403

3.2.- Proposta d'ús de material didàctic complementari

Descriure si es farà ús de material complementari per a motivar i assolir els objectius i quin material complementari s'utilitzarà i amb quina finalitat.

Es valorarà de la següent manera:

Es descriu la proposta de forma detallada, exhaustiva i concreta i encertada tenint en compte tots els aspectes plantejats i es considera molt adequada.	100%
Es descriu la proposta de forma detallada i concreta tenint en compte tots els aspectes plantejats i es considera adequada.	80%
Es descriu la proposta de forma bàsica i es fan propostes poc treballades o s'obvia algun aspecte.	40%
Es descriu la proposta sense detall i/o s'obvien propostes de la majoria dels aspectes demanats o es considera inadequada.	0%

3.3.- Proposta/es d'activitats pedagògiques per a una adaptació de les activitats a la diversitat d'alumnes

Propostes adaptades a alumnat que necessita una atenció especial (nouvinguts, dificultats específiques de l'aprenentatge, dificultats específiques de comportament...) que poden requerir material específic, eines o recursos tecnològics, i/o activitats adaptades seguint criteris d'inclusió i amb coordinació amb els centres.

Es valorarà de la següent manera:

Es descriu la proposta de forma detallada, exhaustiva i concreta i encertada tenint en compte tots els aspectes plantejats i es considera molt adequada.	100%
Es descriu la proposta de forma detallada i concreta tenint en compte tots els aspectes plantejats i es considera adequada.	80%
Es descriu la proposta de forma bàsica i es fan propostes poc treballades o s'obvia algun aspecte.	40%
Es descriu la proposta sense detall i/o s'obvien propostes de la majoria dels aspectes demanats o es considera inadequada.	0%

4.- Proposta intervenció educativa comunitària: Fins a un màxim de 10 punts

La naturalesa del projecte i la dimensió comunitària de l'educació fa que sigui important tenir en compte l'atenció socioafectiva de l'alumnat. També la coordinació amb els centres, les famílies i l'ajuntament com a responsable del projecte, per una



**AJUNTAMENT
Premià de Dalt**

Plaça de la Fàbrica, 1
08338 Premià de Dalt · El Maresme
T. 936 931 515 · F. 936 931 599
www.premiadedalt.cat
ajuntament@premiadedalt.cat

Exp. 2025/000037/1403

intervenció i acompanyament integrada. Per aquest motiu cal presentar una proposta que inclogui aquests conceptes.

4.1.- Proposta d'atenció a les necessitats socioafectives de l'alumnat participant: Fins 5 punts

Presentar una proposta metodològica d'acompanyament emocional als alumnes, en el que es descriguin les accions, actitud i eines competencials dels educadors per l'acompanyament emocionals dels alumnes participants.

Es valorarà les propostes d'acompanyament d'aspectes concrets com l'autoestima i l'autoacceptació, la comunicació no violenta, l'assertivitat, la resiliència així com també com s'abordaran constructivament els possibles conflictes d'aula, la capacitat d'inclusió de tots i totes les participants, etc.

Es valorarà de la següent manera:

Es descriu la metodologia i les propostes de forma detallada, exhaustiva, concreta i encertada tenint en compte tots els aspectes plantejats.	100%
Es descriu la metodologia i les propostes de forma correcta i coherent tenint en compte tots els aspectes plantejats, però es fan propostes poc vinculades les unes amb les altres sense una coherència.	80%
Es descriu la metodologia de forma bàsica i es fan propostes poc treballades o s'obvia algun aspecte.	40%
Es descriu la metodologia sense detall i s'obvien propostes de la majoria dels aspectes demanats.	0%

4.2. - Proposta de coordinació amb els centres de l'alumnat participant i amb les famílies: Fins 5 punts

Caldrà presentar quins seran els:

- Sistemes d'informació als centres/professorat; La bona comunicació entre els educadors del servei el centre educatiu (direcció i professorat) al que va l'alumne i és una eina clau per a l'èxit del projecte i l'èxit escolar de l'alumnat. Es valorarà un pla de comunicació amb els centres que inclogui com a eix central l'objectiu de compartir amb aquests els processos, progressos i necessitats dels alumnes.
- Sistemes d'informació continuada i acompanyament a les famílies; potenciar la vinculació i incloure mecanismes coordinats d'implicació de l'alumnat i de les famílies en el procés educatiu.
- Sistemes d'informació als responsables del servei per part de l'Ajuntament.



**AJUNTAMENT
Premià de Dalt**

Plaça de la Fàbrica, 1
08338 Premià de Dalt · El Maresme
T. 936 931 515 · F. 936 931 599
www.premiadedalt.cat
ajuntament@premiadedalt.cat

Exp. 2025/000037/1403

Es valorarà de la següent manera:

Es descriu el pla de comunicació amb les famílies de forma detallada, exhaustiva, concreta i encertada tenint en compte tots els aspectes plantejats.	100%
Es descriu el pla de comunicació amb les famílies de forma correcta i coherent. Alguna de les propostes estan poc treballades o poc vinculades.	80%
Es descriu el pla de comunicació amb les famílies de forma bàsica i poc treballada.	40 %
Es descriu el pla de comunicació amb les famílies sense detall i/o s'obvien propostes de la majoria dels aspectes demanats.	0%

LOT 1 – PRIMÀRIA

Es presenten quatre empreses.

FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI	G 61096368
PUNTUAJOCS S.L	B 64958838
DIVERSPORT SL	B 17711474
KLOUSNER SL	B 64145550

Es valoren, segons els criteris establerts (inclosos a l'apartat 17 dels PCAPs i transcrits en aquest mateix informe), els diferents projectes educatius presentats per les diferents empreses.

PUNTUAJOCS SL		
1.- Coherència global de la memòria		Fins a un màxim de 5 punts
Memòria coherent i ben estructurada amb una bona connexió entre les parts. Estructura clara i entenedora. En alguns aspectes excessivament sintètics mancant informació rellevant. Propostes adequades i adaptables al projecte plantejat als PTT. Algunes propostes innovadores.		4
2. - Proposta de gestió del servei		Fins a un màxim de 10 punts
2.1.- Pla anual de treball	Es descriuen els objectius i la metodologia de forma correcta i coherent. S'especifica la metodologia de treball i els recursos emprats per assolir els objectius però són generals i poc concrets. Es plantegen activitats, estratègies i objectius però poc detallat. No s'especifiquen objectius aplicats a cada curs escolar. No presenten propostes i estratègies innovadores	4



AJUNTAMENT

Premià de Dalt

Plaça de la Fàbrica, 1
08338 Premià de Dalt · El Maresme
T. 936 931 515 · F. 936 931 599
www.premiadedalt.cat
ajuntament@premiadedalt.cat

Exp. 2025/000037/1403

2.2.- Sistemes de seguiment, supervisió i avaluació de les activitats	Es descriuen els sistemes de seguiment, supervisió i avaluació de forma correcta tenint en compte tots els aspectes plantejats. Poc exhaustiu. No s'especifiquen indicadors d'avaluació	4
3.- Propostes d'organització educativa		Fins a un màxim de 15 punts
3.1.- Propostes metodològiques	La proposta metodològica per motivar l'alumnat es descriu de forma bàsica i es fan propostes poc treballades	2
3.2.- Proposta d'ús de material didàctic complementari	Es planteja un tipus de material didàctic complementari molt concret i s'obvien altres tipus de material didàctic. Proposta incompleta i no especificada per edats.	2
3.3- Proposta d'activitats pedagògiques per a una adaptació de les activitats a la diversitat d'alumnes i...	Es descriu la proposta d'activitats pedagògiques per a una adaptació de les activitats a la diversitat d'alumne tenint en compte tots els aspectes plantejats. Manca potser una mica més de concreció.	4
4.- Intervenció educativa comunitària		Fins a un màxim de 10 punts
4.1.- Proposta d'atenció a les necessitats socioafectives de l'alumnat participant (pla individualitzat)	Es descriu la metodologia i les propostes d'acompanyament emocional de l'alumnat, però estan poc desenvolupades les propostes d'acompanyament als educadors; manquen les accions, actitud i eines competencials dels educadors per l'acompanyament emocionals dels alumnes participants.	4
4.2.- Proposta de coordinació amb els centres de l'alumnat participant	Es descriu de forma concreta el pla de treball amb els centres, apunta informacions sobre com es durà a terme el pla de comunicació amb les famílies. Manca el pla de comunicació amb els responsables del projecte.	2
TOTAL		26

FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI		
1.- Coherència global de la memòria		Fins a un màxim de 5 punts
Proposta ben estructurada i coherent, amb una narrativa clara i connectada. Propostes adequades i algunes propostes innovadores. Projecte clar però poc sintètic. Contextualitzat. Complet i contextualitzat a les necessitats marcades al PTT.		4
2. - Proposta de gestió del servei		Fins a un màxim de 10 punts
2.1.- Pla anual de treball	Es desglossa i defineix un sistema de treball i metodologia coherent per tal d'aconseguir dels objectius del PTT. Es descriuen els objectius i la metodologia de forma detallada, exhaustiva i concreta.	5



AJUNTAMENT
Premià de Dalt

Plaça de la Fàbrica, 1
08338 Premià de Dalt · El Maresme
T. 936 931 515 · F. 936 931 599
www.premiadedalt.cat
ajuntament@premiadedalt.cat

Exp. 2025/000037/1403

	Es plantegen objectius específics aplicats a cada curs escolar.	
2.2.- Sistemes de seguiment, supervisió i avaluació de les activitats	Es descriuen els sistemes de seguiment, supervisió i avaluació de forma detallada i concreta tenint en compte tots els aspectes plantejats. S'inclouen indicadors d'avaluació i exemples concrets.	5
3.- Propostes d'organització educativa		Fins a un màxim de 15 punts
3.1.- Propostes metodològiques	Es descriu la proposta metodològica que es durà a terme a l'aula per tal de motivar l'interès de l'alumnat envers el seu procés d'aprenentatge de forma detallada i concreta. Es fan propostes de participació activa del jove.	5
3.2.- Proposta d'ús de material didàctic complementari	Es descriu la proposta d'ús de material didàctic complementari de forma detallada i concreta tenint en compte els aspectes plantejats. Diversitat de propostes i adequades a l'edat.	5
3.3.- Proposta d'activitats pedagògiques per a una adaptació de les activitats a la diversitat d'alumnes	Es descriu la proposta d'actuacions i adaptacions pedagògiques per a plantejar activitats adaptades a la diversitat d'alumnes de forma detallada tenint en compte tots els aspectes plantejats. S'adjunten protocols específics.	5
...		
4.- Intervenció educativa comunitària		Fins a un màxim de 10 punts
4.1.- Proposta d'atenció a les necessitats socioafectives de l'alumnat participant (pla individualitzat)	Es descriu la metodologia i les propostes de forma detallada, exhaustiva, concreta tenint en compte tots els aspectes plantejats. Es plantegen proposta i descriuen accions d'atenció a les necessitats socioafectives de l'alumnat participant. S'anomenen eines competencials dels educadors.	5
4.2.- Proposta de coordinació amb els centres de l'alumnat participant	La proposta de coordinació amb els centres, famílies i responsables del projecte es considera correcta. S'especifiquen i detallen eines i pla de comunicació.	4
TOTAL		38

KLOUSNER	
1.- Coherència global de la memòria	
Fins a un màxim de 5 punts	
Memòria coherent i ben organitzada, estructurada, amb una bona connexió entre les parts i contextualitzada. Alguns dels apartats resulten excessivament sintètics i potser manca d'informació per a la seva incorporació a la pràctica. Contextualitza el projecte amb les necessitats del servei plantejat als PTT.	4
2. - Proposta de gestió del servei	
Fins a un màxim de 10	



AJUNTAMENT DE PREMIÀ DE DALT
Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Comprovi l'autenticitat del document a <https://bpm.premiadedalt.cat/OAC/ValidarDoc.jsp?idioma=ca> - Utilitzi el "Codi Segur de Verificació" que apareix a la capçalera.



AJUNTAMENT
Premià de Dalt

Plaça de la Fàbrica, 1
08338 Premià de Dalt · El Maresme
T. 936 931 515 · F. 936 931 599
www.premiadedalt.cat
ajuntament@premiadedalt.cat

Exp. 2025/000037/1403

punts		
2.1.- Pla anual de treball	Es descriu l'organització del servei de forma coherent. Es plantegen els objectius generals i els específics per a cada cicle. Consigna el sistema de Treball i la metodologia de forma correcta. S'inclouen algunes propostes i dinàmiques motivadores. En alguns apartats falta detallar petits aspectes.	4
2.2.- Sistemes de seguiment, supervisió i avaluació de les activitats	Es descriuen els sistemes de seguiment, supervisió i avaluació de forma correcta tenint en compte tots els aspectes plantejats. S'especifiquen indicadors d'avaluació. Manca detallar com es duren a terme alguns processos.	4
3.- Propostes d'organització educativa		Fins a un màxim de 15 punts
3.1.- Propostes metodològiques	Es descriu una proposta metodològica que es durà a terme a l'aula, però falta detallar específicament els mecanismes i propostes metodològiques que es duren a terme per tal de motivar l'interès de l'alumnat.	2
3.2.- Proposta d'ús de material didàctic complementari	Es descriu la proposta de material didàctic complementari de forma bàsica i es fan propostes poc treballades.	2
3.3.- Proposta d'activitats pedagògiques per a una adaptació de les activitats a la diversitat d'alumnes...	Es descriu la proposta d'activitats pedagògiques per a una adaptació de les activitats a la diversitat d'alumnes de forma bàsica i només es desenvolupen propostes adaptades a algun dels col·lectius.	2
4.- Intervenció educativa comunitària		Fins a un màxim de 10 punts
4.1.- Proposta d'atenció a les necessitats socioafectives de l'alumnat participant (pla individualitzat)	Es descriu la metodologia i les propostes d'acompanyament emocional de l'alumnat, però estan poc desenvolupades les propostes d'acompanyament als educadors.	4
4.2.- Proposta de coordinació amb els centres de l'alumnat participant	Es descriu sense detall la comunicació amb els diferents agents (centres, famílies i responsables del projecte). Manca desenvolupar el pla de comunicació amb detall.	2
TOTAL		24

DIVERSPORT	
1.- Coherència global de la memòria	
Fins a un màxim de 5 punts	
La memòria presenta un projecte propi. Planteja una coherència metodològica entre els diferents lots. Tot i això, el projecte mostra una escassa contextualització respecte a les necessitats descrites al PTT. Alguns elements plantegen dubtes sobre la viabilitat de la seva	2



AJUNTAMENT
Premià de Dalt

Plaça de la Fàbrica, 1
08338 Premià de Dalt · El Maresme
T. 936 931 515 · F. 936 931 599
www.premiadedalt.cat
ajuntament@premiadedalt.cat

Exp. 2025/000037/1403

aplicació, no s'ajusten plenament als requisits establerts i plantegen interrogants quant a la viabilitat de la seva implementació.		
2. - Proposta de gestió del servei		Fins a un màxim de 10 punts
2.1.- Pla anual de treball	Es descriuen de manera detallada i adequada l'organització del Servei. Conté objectius, metodologia de Treball i recursos utilitzats. No obstant això, algunes de les propostes presenten un caràcter massa genèric, poc innovador. Es detecten algunes propostes organitzatives i de materials de difícil aplicació en el context real del servei.	4
2.2.- Sistemes de seguiment, supervisió i avaluació de les activitats	Es descriuen els sistemes de seguiment, supervisió i avaluació de forma correcta i s'inclouen indicadors d'avaluació. Manca detallar alguns aspectes.	4
3.- Propostes d'organització educativa		Fins a un màxim de 15 punts
3.1.- Propostes metodològiques	Es descriu la proposta metodològica per a motivar l'alumnat envers el seu procés d'aprenentatge de forma detallada i concreta tenint en compte tots els aspectes plantejats. Es considera adequada, però amb propostes poc diferenciades i amb escassa singularitat.	4
3.2.- Proposta d'ús de material didàctic complementari	S'exposa de manera detallada la proposta de material didàctic complementari. El material proposat és adient a l'edat de l'alumnat i es plantegen propostes variades. Té en compte tots els aspectes requerits. Inclou exemples concrets.	5
3.3.- Proposta d'activitats pedagògiques per a una adaptació de les activitats a la diversitat d'alumnes...	Es descriu la proposta d'activitats pedagògiques per a una adaptació de les activitats a la diversitat d'alumnes tenint en compte tots els aspectes plantejats. La proposta es considera adequada, però falta concreció en alguns aspectes.	4
4.- Intervenció educativa comunitària		Fins a un màxim de 10 punts
4.1.- Proposta d'atenció a les necessitats socioafectives de l'alumnat participant (pla individualitzat)	S'indiquen propostes d'acompanyament emocional de l'alumnat i algunes estratègies per als educadors de la gestió positiva del conflicte. Les propostes estan, però, poc treballades.	2
4.2.- Proposta de coordinació amb els centres de l'alumnat participant	Descripció bàsica i breu de la comunicació amb els diferents agents (centres, famílies i responsables del projecte). Manca un pla de comunicació desenvolupat i detallat.	2
TOTAL		27



**AJUNTAMENT
Premià de Dalt**

Plaça de la Fàbrica, 1
08338 Premià de Dalt · El Maresme
T. 936 931 515 · F. 936 931 599
www.premiadedalt.cat
ajuntament@premiadedalt.cat

Exp. 2025/000037/1403

La puntuació final obtinguda per les diferents empreses presentades al LOT 1, suport educatiu primària, pel que fa als criteris que depenen d'un judici de valor (sobre B) és la següent:

LOT 1 – PRIMÀRIA	
SOBRE 'B': CRITERIS QUE DEPENEN D'UN JUDICI DE VALOR - MEMÒRIA	
PUNTUAJOCS S.L	26 punts
FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI	38 punts
KLOUSNER SL	24 punts
DIVERSPORT SL	27 punts

Tal com s'especifica al punt 17 dels PCAP, i en compliment del que estableix l'article 146.3 de la LCSP, és requisit indispensable assolir almenys el 50% de la puntuació en els criteris subjectes a judici de valor per tal de poder continuar amb el procés selectiu. En relació amb el lot 1, es constata que totes les empreses licitadores han assolit els 20 punts mínims exigits en aquests criteris, complint així la condició necessària per a la seva continuïtat en el procediment.

LOT 2 – SECUNDÀRIA

Es presenten quatre empreses.

FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI	G 61096368
PUNTUAJOCS SL	B 64958838
DIVERSPORT SL	B 17711474
KLOUSNER SL	B 64145550

Es valoren, segons els criteris establerts (inclosos en l'apartat 17 dels PCAPs i i transcrits en aquest mateix informe), els diferents projectes educatius presentats per les diferents empreses.



AJUNTAMENT
Premià de Dalt

Plaça de la Fàbrica, 1
08338 Premià de Dalt · El Maresme
T. 936 931 515 · F. 936 931 599
www.premiadedalt.cat
ajuntament@premiadedalt.cat

Exp. 2025/000037/1403

PUNTUAJOS SL		
1.- Coherència global de la memòria		Fins a un màxim de 5
punts		
Memòria coherent i ben estructurada amb una bona connexió entre les parts. Estructura clara i entenedora. En alguns aspectes excessivament sintètics mancant informació rellevant. Propostes adequades i adaptables al projecte. Algunes propostes innovadores.		4
2. - Proposta de gestió del servei		Fins a un màxim de 10
punts		
2.1.- Pla anual de treball	Es descriuen els objectius i la metodologia de forma correcta i coherent. S'especifica la metodologia de treball i els recursos emprats per assolir els objectius però són generals i poc concrets. Es plantegen activitats, estratègies i objectius però poc detallat. No s'especifiquen objectius aplicats a cada curs escolar. No presenten propostes i estratègies innovadores	4
2.2.- Sistemes de seguiment, supervisió i avaluació de les activitats	Es descriuen els sistemes de seguiment, supervisió i avaluació de forma correcta tenint en compte tots els aspectes plantejats. Poc exhaustiu. No s'especifiquen indicadors d'avaluació	4
3.- Propostes d'organització educativa		Fins a un màxim de 15
punts		
3.1.- Propostes metodològiques	La proposta metodològica per motivar l'alumnat es descriu de forma bàsica i es fan propostes poc treballades	2
3.2.- Proposta d'ús de material didàctic complementari	Es planteja un tipus de material didàctic complementari molt concret i s'obvien altres tipus de material didàctic. Proposta incompleta.	2
3.3- Proposta d'activitats pedagògiques per a una adaptació de les activitats a la diversitat d'alumnes i...	Es descriu la proposta d'activitats pedagògiques per a una adaptació de les activitats a la diversitat d'alumne tenint en compte tots els aspectes plantejats però de forma bàsica, poc descriptiva i amb estratègies poc adequades a l'edat.	2
4.- Intervenció educativa comunitària		Fins a un màxim de 10
punts		
4.1.- Proposta d'atenció a les necessitats socioafectives de l'alumnat participant (pla individualitzat)	Es descriu la metodologia i les propostes d'acompanyament emocional de l'alumnat, però estan poc desenvolupades les propostes d'acompanyament als educadors; manquen les accions, actitud i eines competencials dels educadors per l'acompanyament emocionals dels alumnes participants.	4
4.2.- Proposta de coordinació amb els centres de l'alumnat participant	Es descriu de forma concreta el pla de treball amb els centres, apunta informacions sobre com es durà a terme el pla de comunicació amb les famílies. Manca desenvolupar el pla de comunicació amb els responsables del projecte.	2



AJUNTAMENT
Premià de Dalt

Plaça de la Fàbrica, 1
08338 Premià de Dalt · El Maresme
T. 936 931 515 · F. 936 931 599
www.premiadedalt.cat
ajuntament@premiadedalt.cat

Exp. 2025/000037/1403

TOTAL	24
-------	----

FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI		
1.- Coherència global de la memòria		Fins a un màxim de 5 punts
Proposta ben estructurada i coherent, amb una narrativa clara i connectada. Propostes adequades i algunes propostes innovadores. Projecte clar però poc sintètic. Contextualitzat. Complet i contextualitzat a les necessitats marcades al PTT.		4
2. - Proposta de gestió del servei		Fins a un màxim de 10 punts
2.1.- Pla anual de treball	Es descriuen els objectius i la metodologia de forma detallada, exhaustiva i concreta. Es desglossa i defineix un sistema de treball i metodologia coherent per tal d'aconseguir el compliment dels objectius. Es detallen objectius específics aplicats a cada curs escolar.	5
2.2.- Sistemes de seguiment, supervisió i avaluació de les activitats	Es descriuen els sistemes de seguiment, supervisió i avaluació de forma detallada i concreta tenint en compte tots els aspectes plantejats. S'inclouen indicadors d'avaluació i exemples concrets.	5
3.- Propostes d'organització educativa		Fins a un màxim de 15 punts
3.1.- Propostes metodològiques	Es descriu la proposta metodològica que es durà a terme a l'aula per tal de motivar l'interès de l'alumnat envers el seu procés d'aprenentatge de forma detallada i concreta. Es fan propostes de participació activa del jove.	5
3.2.- Proposta d'ús de material didàctic complementari	Es descriu la proposta d'ús de material didàctic complementari de forma detallada i concreta tenint en compte els aspectes plantejats. Alguns aspectes o propostes genèriques i poc especificades a l'edat.	4
3.3- Proposta d'activitats pedagògiques per a una adaptació de les activitats a la diversitat d'alumnes ...	Es descriu la proposta d'activitats pedagògiques per a una adaptació de les activitats a la diversitat d'alumnes de forma detallada i exhaustiva tenint en compte tots els aspectes plantejats. Es considera completa i adequada a les necessitats. S'adjunten protocols específics.	5
4.- Intervenció educativa comunitària		Fins a un màxim de 10 punts
4.1.- Proposta d'atenció a les necessitats socioafectives de l'alumnat participant (pla	Es descriu la metodologia i les propostes de forma detallada, exhaustiva, concreta tenint en compte tots els aspectes plantejats. Es plantegen proposta i descriuen accions d'atenció a les necessitats socioafectives de l'alumnat participant així com eines competencials dels educadors.	5



AJUNTAMENT
Premià de Dalt

Plaça de la Fàbrica, 1
08338 Premià de Dalt · El Maresme
T. 936 931 515 · F. 936 931 599
www.premiadedalt.cat
ajuntament@premiadedalt.cat

Exp. 2025/000037/1403

individualitzat)		
4.2.- Proposta de coordinació amb els centres de l'alumnat participant	La proposta de coordinació amb els centres, famílies i responsables del projecte es considera correcta. S'especifiquen tots els apartats de manera detallada.	4
TOTAL		37

KLOUSNER SL		
1.- Coherència global de la memòria		Fins a un màxim de 5 punts
Memòria coherent i ben estructurada, amb una bona connexió entre les parts. Alguns apartats excessivament sintètics amb manca d'informació o poc contextualitzada. Poques propostes innovadores.		4
2. - Proposta de gestió del servei		Fins a un màxim de 10 punts
2.1.- Pla anual de treball	Es descriuen els objectius i la metodologia i els recursos emprats per assolir els objectius de forma correcta. S'inclouen algunes propostes innovadores i dinàmiques motivadores. , Alguns aspectes i propostes són genèriques i no van dirigides específicament a l'alumnat de referència.	4
2.2.- Sistemes de seguiment, supervisió i avaluació de les activitats	Es descriuen els sistemes de seguiment, supervisió i avaluació de forma correcta tenint en compte tots els aspectes plantejats. Falta ampliar alguns aspectes. S'especifiquen indicadors d'avaluació.	4
3.- Propostes d'organització educativa		Fins a un màxim de 15 punts
3.1.- Propostes metodològiques	Es descriu una proposta metodològica que es durà a terme a l'aula, però no es descriuen específicament els mecanismes i propostes metodològiques que es duran a terme per tal de motivar l'interès de l'alumnat.	2
3.2.- Proposta d'ús de material didàctic complementari	Es descriu la proposta de material didàctic complementari forma bàsica i es fan propostes poc treballades.	2
3.3- Proposta d'activitats pedagògiques per a una adaptació de les activitats a la diversitat d'alumnes...	Es descriu la proposta d'activitats pedagògiques per a una adaptació de les activitats a la diversitat d'alumnes de forma bàsica i s'obvia algun aspecte.	2
4.- Intervenció educativa comunitària		Fins a un màxim de 10 punts
4.1.- Proposta	Es descriu la metodologia i les propostes d'acompanyament emocional de	4



AJUNTAMENT
Premià de Dalt

Plaça de la Fàbrica, 1
08338 Premià de Dalt · El Maresme
T. 936 931 515 · F. 936 931 599
www.premiadedalt.cat
ajuntament@premiadedalt.cat

Exp. 2025/000037/1403

d'atenció a les necessitats socioafectives de l'alumnat participant (pla individualitzat)	l'alumnat, però estan poc desenvolupades les propostes d'acompanyament als educadors; manquen les accions, actitud i eines competencials dels educadors per l'acompanyament emocionals dels alumnes participants.	
4.2.- Proposta de coordinació amb els centres de l'alumnat participant	Es descriu amb poc detall la comunicació amb els diferents agents (centres, famílies i responsables del projecte). Manca desenvolupar el pla de comunicació amb detall.	2
TOTAL		24

DIVERSPORT SL		
1.- Coherència global de la memòria punts		Fins a un màxim de 5
Memòria completa amb un projecte propi molt definit. Planteja un projecte molt estructurat poc contextualitzat a les necessitats del projecte plantejat als PTT, alguns aspectes no s'adeqüen a les necessitats. Presenta dubtes sobre la viabilitat de la seva implantació.		2
2. - Proposta de gestió del servei punts		Fins a un màxim de 10
2.1.- Pla anual de treball	Es descriuen els objectius, la metodologia i els recursos emprats de forma detallada i correcta. Algunes propostes són genèriques i no van dirigides específicament a l'alumnat de referència. Algunes propostes són de difícil implementació a la realitat del servei. Inclouen la necessitat d'espai i material de difícil compliment.	4
2.2.- Sistemes de seguiment, supervisió i avaluació de les activitats	Es descriuen els sistemes de seguiment, supervisió i avaluació de forma correcta tenint en compte tots els aspectes plantejats. Poc exhaustiu. S'especifiquen indicadors d'avaluació.	4
3.- Propostes d'organització educativa punts		Fins a un màxim de 15
3.1.- Propostes metodològiques	Es descriu la proposta metodològica per a motivar l'alumnat envers el seu procés d'aprenentatge de forma detallada i concreta tenint en compte tots els aspectes plantejats i es considera adequada.	4
3.2.- Proposta d'ús de material didàctic complementari	Es descriu la proposta de material didàctic complementari forma detallada, concreta tenint en compte tots els aspectes plantejats amb detall i exemples concrets. Material adequat a l'edat.	5
3.3.- Proposta d'activitats pedagògiques per a una adaptació de les activitats a la diversitat d'alumnes...	Es descriu la proposta d'activitats pedagògiques per a una adaptació de les activitats a la diversitat d'alumnes tenint en compte tots els aspectes plantejats i es considera adequada. Falta detallar alguns aspectes.	4
4.- Intervenció educativa comunitària		Fins a un màxim de 10



AJUNTAMENT Premià de Dalt

Plaça de la Fàbrica, 1
08338 Premià de Dalt · El Maresme
T. 936 931 515 · F. 936 931 599
www.premiadedalt.cat
ajuntament@premiadedalt.cat

Exp. 2025/000037/1403

punts		
4.1.- Proposta d'atenció a les necessitats socioafectives de l'alumnat participant (pla individualitzat)	Es llista propostes d'acompanyament emocional de l'alumnat i estratègies per als educadors de la gestió positiva del conflicte. Estan poc desenvolupades.	2
4.2.- Proposta de coordinació amb els centres de l'alumnat participant	Es descriu breument la comunicació amb els diferents agents (centres, famílies i responsables del projecte). Manca desenvolupar el pla de comunicació amb detall.	2
TOTAL		27

La puntuació final obtinguda per les diferents empreses presentades al LOT 2, suport educatiu primària, pel que fa als criteris que depenen d'un judici de valor (sobre B) és la següent:

LOT 2 – SECUNDÀRIA SOBRE 'B': CRITERIS QUE DEPENEN D'UN JUDICI DE VALOR - MEMÒRIA	
PUNTUAJOCS S.L	24 punts
FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI	37 punts
KLOUSNER SL	24 punts
DIVERSPORT SL	27 punts

LOT 3 - SOBRE B: MEMÒRIA. PROJECTE EDUCATIU. FINS A 40 PUNTS

Tal com s'especifica a l'apartat 17 dels PCAPs, criteris a tenir en compte en l'adjudicació, per al LOT 3, per a la valoració de les proposicions i la determinació de l'oferta que ofereixi una millor relació qualitat-preu (d'acord amb els articles 145 i 146 LCSP), es tindran en compte els següents criteris:

CRITERIS	Tipus de criteri	PUNTUACIÓ
1. Valoració econòmica-preus unitaris	Objectiu	Fins a 30 punts
2. Millores referides al servei	Objectiu	Fins a 20 punts
3. Memòria	Subjectiu	Fins a 40 punts
TOTAL		90 PUNTS

DOCUMENT INF	ÒRGAN CONTRACTACIÓ	EXPEDIENT 2025/000037/1403
Codi Segur de Verificació: e73b2fe9-e230-4110-a9f3-1b6c18d95cb6 Origen: Administració Identificador document original: ES_L01082303_2025_7676946 Data d'impressió: 08/09/2025 12:01:06 Pàgina 19 de 24	SIGNATURES 1.- Elisenda Gummà Bertran (TCAT) (Coordinadora de la regidoria d'Educació), 08/09/2025 08:22	



AJUNTAMENT Premià de Dalt

Plaça de la Fàbrica, 1
08338 Premià de Dalt · El Maresme
T. 936 931 515 · F. 936 931 599
www.premiadedalt.cat
ajuntament@premiadedalt.cat

Exp. 2025/000037/1403

Tal com s'especifica al mateix punt 17 dels PCAP, i en compliment del que estableix l'article 146.3 de la LCSP, és requisit indispensable assolir almenys el 50% de la puntuació en els criteris subjectes a judici de valor per a poder continuar amb el procés selectiu.

En relació amb el lot 2, es constata que totes les empreses licitadores han assolit els 20 punts mínims exigits en aquests criteris, complint així la condició necessària per a la seva continuïtat en el procediment.

SOBRE B: CRITERIS QUE DEPENEN D'UN JUDICI DE VALOR MEMÒRIA Fins a 40 punts:

S'estableix un mínim del 50% de la puntuació total obtinguda en els criteris que depenen d'un judici de valor per a poder continuar amb el present procés selectiu, tal com es detalla a l'article 146.3 de la LCSP.

A. Memòria. Fins a 40 punts. Normes de presentació de la memòria:

Els licitadors hauran de presentar una **memòria**, que serà d'aplicació durant tota la prestació del servei i es puntuarà amb un màxim de **40 punts**

Es valorarà la capacitat de síntesi i la claredat del projecte que es presenti.

ADVERTÈNCIA: Les empreses que obtinguin una puntuació inferior a 20 punts a la memòria seran directament desqualificades.

RECORDATORI: Al sobre B no hi pot constar cap referència sobre els criteris del sobre C

Les empreses candidates hauran de presentar una memòria d'acord amb l'especificat en els plecs de prescripcions tècniques particulars. A la memòria s'exposarà tota aquella informació que es consideri necessària per a poder fer una bona valoració dels criteris d'avaluació. En general:

- Objectius i metodologia
- Propostes de tallers
 - Tallers per a infants
 - Tallers per a joves
 - Tallers en família
- Sistemes d'organització, seguiment, supervisió i avaluació de les activitats
- Proposta de coordinació
- Propostes d'adaptació a la diversitat



AJUNTAMENT DE PREMIÀ DE DALT
Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Comprovi l'autenticitat del document a <https://bpm.premiadedalt.cat/OAC/ValidarDoc.jsp?idioma=ca> - Utilitzi el "Codi Segur de Verificació" que apareix a la capçalera.



AJUNTAMENT
Premià de Dalt

Plaça de la Fàbrica, 1
08338 Premià de Dalt · El Maresme
T. 936 931 515 · F. 936 931 599
www.premiadedalt.cat
ajuntament@premiadedalt.cat

Exp. 2025/000037/1403

Es valorarà la memòria de la següent manera:

Criteri	Descripció	Puntuació màxima
Coherència global de la memòria	Valoració general de la memòria. Coherència, concreció, narrativa, adequació de les propostes.	5 punts
Adequació de la programació	Diversitat de disciplines, adaptació a festivitats i calendari escolar. Possibilitat d'adaptar l'oferta a les necessitats de l'Ajuntament. Adaptació a l'usuari destinatari del taller (necessitats educatives especials).	5 punts
Experiència i qualificacions de l'equip. Recursos disponibles	Formació, experiència en tallers amb infants, capacitat d'adaptació.	5 punts
Metodologia i innovació	Creativitat, metodologies participatives, recursos utilitzats.	5 punts
Organització i logística	Capacitat per gestionar el nombre de tallers, inscripcions, seguiment.	5 punts
Valoració i seguiment	Sistemes d'avaluació, informes, seguiment de l'alumnat.	5 punts
Proposta i varietat de tallers	Diversitat i qualitat dels tallers proposats. Adaptació d'aquests l'usuari final (infants, joves i famílies) i capacitat d'adaptar el taller en cas d'assistència a aquest de persones amb necessitats diferents/específiques	10 punts

Cada un dels criteris es valorarà de la següent manera:

Es descriu la proposta de forma detallada, exhaustiva i concreta i encertada tenint en compte tots els aspectes plantejats i es considera molt adequada.	100 %
Es descriuen els diferents apartats de forma correcta i coherent. S'inclouen varietat de propostes però amb poca concreció i/o poca flexibilitat en algun aspecte.	80 %
Es descriuen els diferents apartats de forma bàsica i poc treballada. S'inclouen poca varietat de propostes i/o poca concreció i/o poca flexibilitat	40 %
Es descriuen els diferents apartats/propostes sense detall i s'obvien la majoria dels aspectes demanats. O es considera inadequada.	0%

Es presenten tres empreses.

FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI	G61096368
VA DE JOCS S.L.	B42806422
PUNTUAJOCS S.L	B64958838



AJUNTAMENT
Premià de Dalt

Plaça de la Fàbrica, 1
08338 Premià de Dalt · El Maresme
T. 936 931 515 · F. 936 931 599
www.premiadedalt.cat
ajuntament@premiadedalt.cat

Exp. 2025/000037/1403

Es valoren, segons els criteris establerts (inclosos en l'apartat 17 dels PCAPs i transcrits en aquest mateix informe), els diferents projectes educatius presentats per les diferents empreses.

FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI		
Criteri	Descripció	Puntuació
Coherència global de la memòria		Puntuació màxima 5 punts
Es descriu la proposta de forma detallada, exhaustiva tenint en compte tots els aspectes plantejats i es considera molt adequada. Contextualitza el projecte.		5
Adequació de la programació		Puntuació màxima 5 punts
Es planteja la possibilitat de diversitat de disciplines, adaptació a festivitats i calendari escolar. Possibilitat d'adaptar l'oferta a les necessitats de l'Ajuntament. Adaptació a l'usuari destinatari del taller. S'adjunta protocols específics.		5
Experiència i qualificacions de l'equip. Recursos disponibles		Puntuació màxima 5 punts
Descriu l' experiència de l'empresa en el sector. Empresa amb experiència contrastada en lleure i activitats fora de l'horari lectiu. Formació i acompanyament del personal.		5
Metodologia i innovació		Puntuació màxima 5 punts
Es descriuen els diferents apartats de forma correcta i coherent. Projecte sense grans innovacions.		4
Organització i logística		Puntuació màxima 5 punts
Es descriu la proposta de forma detallada, exhaustiva i concreta tenint en compte tots els aspectes plantejats		5
Valoració i seguiment		Puntuació màxima 5 punts
Es descriu la proposta de forma detallada, exhaustiva i concreta tenint en compte tots els aspectes plantejats. Indicadors quantitatius i qualitatius. Falta desenvolupar rubriques d'avaluació d'indicadors.		4
Proposta i varietat de tallers		Puntuació màxima 5 punts
Planteja diversitat de tallers i planteja la capacitat d'adaptabilitat d'aquests. Indica variabilitat, però no desenvolupa exemples concrets.		8
TOTAL		36

VA DE JOCS S.L.		
Criteri	Descripció	Puntuació
Coherència global de la memòria		Puntuació màxima 5 punts
Es descriu la proposta de forma detallada, coherent i encertada tenint en compte tots els aspectes plantejats. Es descriuen els diferents apartats de forma Contextualitza l'empresa i el projecte de Tallers dins el PEE. Adequa la proposta a les necessitats del servei. Es considera adequada i adaptada a les necessitats.		5
Adequació de la programació		Puntuació màxima 5 punts
Es planteja diversitat de disciplines, adaptació a festivitats i calendari escolar. Possibilitat d'adaptar l'oferta a les necessitats de l'Ajuntament. Adaptació a l'usuari destinatari del taller una adaptació total a les necessitats. Adaptació a les necessitats		5



AJUNTAMENT
Premià de Dalt

Plaça de la Fàbrica, 1
08338 Premià de Dalt · El Maresme
T. 936 931 515 · F. 936 931 599
www.premiadedalt.cat
ajuntament@premiadedalt.cat

Exp. 2025/000037/1403

del projecte, als participants.	
Experiència i qualificacions de l'equip. Recursos disponibles	Puntuació màxima 5 punts
Describeix l' experiència de l' empresa en el sector . Empresa amb contrastada experiència tallers, en el lleure i activitats fora de l'horari lectiu. Formació i acompanyament del personal.	5
Metodologia i innovació	Puntuació màxima 5 punts
Es descriuen els diferents apartats de forma correcta i coherent.	4
Organització i logística	Puntuació màxima 5 punts
Es descriu la proposta de forma concreta i encertada tenint en compte tots els aspectes plantejats i es considera molt adequada.	5
Valoració i seguiment	Puntuació màxima 5 punts
Es descriu la proposta de forma encertada tenint en compte tots els aspectes plantejats. Indicadors quantitatius i qualitatius. Falta desenvolupar rubriques d'avaluació d'indicadors.	4
Proposta i varietat de tallers	Puntuació màxima 5 punts
Es descriuen detalladament exemples de propostes de tallers per a infants, joves i famílies (descripció, contingut, objectiu, durada...) i la capacitat d'adaptar-se a les necessitats. Es plantegen tallers diferents i elaborats amb objectius diferenciats per a cada taller.	8
TOTAL	36

PUNTUAJOS S.L		
Criteri	Descripció	Puntuació
Coherència global de la memòria		Puntuació màxima 5 punts
Es descriuen els diferents apartats de forma correcta i coherent però bàsica. No es contextualitza el projecte. S'inclouen propostes poc elaborades.		2
Adequació de la programació		Puntuació màxima 5 punts
Planteja flexibilitat i adaptabilitat a les necessitats del projecte i participants. No molt detallada la proposta de com es durà a terme.		4
Experiència i qualificacions de l'equip. Recursos disponibles		Puntuació màxima 5 punts
No especifica recursos disponibles. Tampoc indica quina és l'experiència en el sector i en projectes semblants, qualificació de l'equip i acompanyament formatiu dels educadors, recursos disponibles...		0
Metodologia i innovació		Puntuació màxima 5 punts
Es descriuen els diferents apartats de forma correcta i coherent. Es detallen els objectius i metodologia.		4
Organització i logística		Puntuació màxima 5 punts
Es descriuen la gestió dels diferents apartats de forma correcte i coherent però bàsica.		2
Valoració i seguiment		Puntuació màxima 5 punts
Es descriuen de forma correcta els diferents sistemes d'avaluació, informes, seguiment de l'alumnat.		4
Proposta i varietat de tallers		Puntuació màxima 5 punts



**AJUNTAMENT
Premià de Dalt**

Plaça de la Fàbrica, 1
08338 Premià de Dalt · El Maresme
T. 936 931 515 · F. 936 931 599
www.premiadedalt.cat
ajuntament@premiadedalt.cat

Exp. 2025/000037/1403

Indica l'adaptació dels tallers a les necessitats del projecte. Es descriuen els diferents apartats de forma correcta i coherent. S'inclouen varietat de propostes però amb poca concreció sobre com es duran a terme els diferents tallers i sense exemples concrets. Algunes temàtiques poc adequades a la necessitat.	4
TOTAL	20

La puntuació final obtinguda per les diferents empreses presentades al LOT 3, suport educatiu primària, pel que fa als criteris que depenen d'un judici de valor (sobre B) és la següent:

LOT 3 – TALLERS SOBRE 'B': CRITERIS QUE DEPENEN D'UN JUDICI DE VALOR - MEMÒRIA	
FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI	36 punts
VA DE JOCS S.L.	36 punts
PUNTUAJOCS S.L	20 punts

Tal com s'especifica al punt 17 dels PCAP, i en compliment del que estableix l'article 146.3 de la LCSP, és requisit indispensable assolir almenys el 50% de la puntuació en els criteris subjectes a judici de valor per a poder continuar amb el procés selectiu.

En relació amb el lot 3, es constata que totes les empreses licitadores han assolit els 20 punts mínims exigits en aquests criteris, complint així la condició necessària per a la seva continuïtat en el procediment.

CONCLUSIÓ

Valorades, segons els criteris establerts a l'apartat 17 dels PCAP —i transcrits en aquest mateix informe—, les diferents propostes educatives presentades als lots 1, 2 i 3 de la licitació del Servei de Suport Educatiu, les puntuacions obtingudes són les següents:

LOT 1 – PRIMÀRIA SOBRE 'B': CRITERIS QUE DEPENEN D'UN JUDICI DE VALOR - MEMÒRIA	
PUNTUAJOCS S.L	26 punts
FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI	38 punts
KLOUSNER SL	24 punts
DIVERSPORT SL	27 punts



**AJUNTAMENT
Premià de Dalt**

Plaça de la Fàbrica, 1
08338 Premià de Dalt · El Maresme
T. 936 931 515 · F. 936 931 599
www.premiadedalt.cat
ajuntament@premiadedalt.cat

Exp. 2025/000037/1403

LOT 2 – SECUNDÀRIA	
SOBRE 'B': CRITERIS QUE DEPENEN D'UN JUDICI DE VALOR - MEMÒRIA	
PUNTUAJOCS S.L	24 punts
FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI	37 punts
KLOUSNER SL	24 punts
DIVERSPORT SL	27 punts

LOT 3 – TALLERS	
SOBRE 'B': CRITERIS QUE DEPENEN D'UN JUDICI DE VALOR - MEMÒRIA	
FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI	36 punts
VA DE JOCS S.L.	36 punts
PUNTUAJOCS S.L	20 punts

Segons els criteris establerts al mateix apartat 17 dels PCAP, i l'article 146.3 de la LCSP, cal obtenir almenys el 50% de la puntuació en els criteris sotmesos a judici de valor (mínim 20 punts). Totes les memòries presentades als lots 1, 2 i 3 han superat aquest llinar, quedant les empreses licitadores habilitades per continuar en el procés.

Premià de Dalt, signat electrònicament a la data que hi figura

Elisenda Gummà Bertran
Coordinadora de la regidoria d'Educació