

INFORME TÈCNIC

Identificació de l'expedient

Informe relatiu a la valoració dels criteris subjectius d'adjudicació del servei dels tallers de suport i acompanyament educatiu (TSAE). Expedient de licitació núm. 4/2025.

Fets

1. L'Ajuntament de Valls va adoptar en Junta de Govern de 20 de juny de 2025, l'acord d'aprovació del plec de clàusules que ha de regir el procediment per a la contractació del servei dels tallers de suport i acompanyament educatiu (TSAE).
2. El termini de presentació de la documentació per part de les empreses que opten al procediment obert per a la licitació de la contractació del servei dels tallers de suport i acompanyament educatiu va finalitzar el passat 15 de juliol de 2025.
3. En data 21 de juliol de 2025 es va reunir la Mesa de contractació en la qual es va procedir a l'obertura del sobre B (criteris subjectes a judici de valor) relatiu al contracte del servei dels tallers de suport i acompanyament educatiu.
4. Les empreses que opten a aquesta licitació són:

PUNTUAJOCS, S.L.
FABRA FORMACIÓ, S.L.
ÀTIC EDUCACIÓ, S.L.

Un cop revisades les memòries de gestió del servei amb els continguts indicats en el plec de clàusules tècniques, que es requerien al document de Memòria justificativa, en l'apartat 14.B), s'ha realitzat la següent valoració:

1. Objectius generals i específics (fins a 10 punts)

- PUNTUAJOCS, S.L.

Els objectius generals i específics es presenten de manera clara, amb indicadors definits, percentatges d'assoliment esperats, sistemes de recollida de dades per a la seva avaluació i una temporització establerta. Són realistes, mesurables i assolibles. Tanmateix, es considera que no s'ajusten prou a les accions "més enllà de l'escola" pròpies dels Plans Educatius d'Entorn ni a la seva finalitat.

Codi de verificació (CSV): 80f90c83a5ec92f6dd110cb383dd0c4eb473ce04
Nº referència: FD-202500002640
<http://tramits.valls.cat/impulsa/csvValidation.do>

Doc. original signat per:

Marta Garreta Giner (Cap d'Ensenyament)

En data:

28/07/2025 11:08:20



- FABRA FORMACIÓ, S.L.

Els objectius responen adequadament a la finalitat dels tallers de suport i acompanyament educatiu. Estan ben formulats, són realistes, mesurables i assolibles, tot i que es podrien simplificar. Cada objectiu general es desplega en objectius específics diferenciats per etapes educatives (educació primària i secundària), centrant-se principalment en l'assoliment dels aprenentatges curriculars i les tasques acadèmiques.

- ÀTIC EDUCACIÓ, S.L.

Els objectius es focalitzen en una acció socioeducativa integral, atenent les necessitats individuals de l'alumnat i alineant-se amb la finalitat dels tallers. Són adaptables a les necessitats dels grups. Es presenten ben formulats i contemplen tant el suport escolar com la dimensió educativa i social. Els objectius específics són realistes, mesurables i assolibles, i s'hi associen ítems d'avaluació concrets.

2. Metodologia i pla de treball (fins a 18 punts)

2.1. Capacitat adaptació alumnes amb necessitats (fins a 6 punts)

- PUNTUAJOCS, S.L.

Inclou accions com la diagnosi personalitzada, grups reduïts, materials adaptats i formació del personal, però aquestes mesures no es desenvolupen amb prou detall.

- FABRA FORMACIÓ, S.L.

Es destaca la flexibilitat de les activitats, l'aposta pel treball cooperatiu com a mesura inclusiva i l'ús de materials adaptats i recursos multisensorials.

- ÀTIC EDUCACIÓ, S.L.

Ofereix una proposta detallada amb accions concretes i exemples pràctics per a l'atenció a la diversitat. Inclou estratègies de suport individualitzat, entorns regulats i una coordinació estreta amb l'escola i la família.

Codi de verificació (CSV): 80f90c83a5ec92f6dd110cb383dd0c4eb473ce04

Nº referència: FD-202500002640

<http://tramits.valls.cat/impulsa/csvValidation.do>

Doc. original signat per:

Marta Garreta Giner (Cap d'Ensenyament)

En data:

28/07/2025 11:08:20



2.2. Descripció detallada de la metodologia de treball (fins a 6 punts)

- PUNTUAJOCS, S.L.

S'exposen les fases metodològiques i les activitats associades, però no es desenvolupen amb la profunditat necessària.

- FABRA FORMACIÓ, S.L.

Proposa una metodologia d'aprenentatge pràctica basada principalment en el joc. Te en compte el treball en equip i la cooperació i les vivències i experiències de l'alumnat. Inclou una relació detallada de recursos pedagògics dins el pla de treball pel curs escolar.

- ÀTIC EDUCACIÓ, S.L.

Presenta una metodologia activa, participativa i estructurada, amb tot un seguit d'accions com racons d'aprenentatge, acompanyament, dinàmiques i treball cooperatiu, que s'il·lustra amb exemples pràctics.

2.3. Continguts que fomentin desenvolupament emocional i habilitats personals i socials (fins a 6 punts)

- PUNTUAJOCS, S.L.

S'enumeren jocs i activitats orientats al desenvolupament emocional i social, però no es detallen suficientment.

- FABRA FORMACIÓ, S.L.

No es concreta quins continguts es treballaran per fomentar el desenvolupament emocional i les habilitats personals i socials de l'alumnat.

- ÀTIC EDUCACIÓ, S.L.

Inclou accions i activitats específiques per al desenvolupament emocional i social, amb rutines i dinàmiques integrades a les sessions. Aquestes accions es concreten i exemplifiquen amb supòsits pràctics.

Codi de verificació (CSV): 80f90c83a5ec92f6dd110cb383dd0c4eb473ce04

Nº referència: FD-202500002640

<http://tramits.valls.cat/impulsa/csvValidation.do>

Doc. original signat per:

Marta Garreta Giner (Cap d'Ensenyament)

En data:

28/07/2025 11:08:20



3. Activitats a realitzar (fins a 8 punts)

- PUNTUAJOCS, S.L.

La proposta és esquemàtica, amb una relació d'objectius, activitats i recursos digitals per al cicle superior d'educació primària i per secundària. Tot i ser coherent amb la metodologia, manca el desenvolupament d'experiències educatives diversificades.

- FABRA FORMACIÓ, S.L.

Presenta un pla de treball extens amb activitats diferenciades per edats i experiències educatives diverses. No obstant això, no s'especifiquen els recursos per al desenvolupament de competències digitals.

- ÀTIC EDUCACIÓ, S.L.

-Ofereix una proposta pedagògica clara, basada en metodologies actives en consonància i un enfocament competencial i vivencial. Tot i no segmentar per edats, es destaca la flexibilitat i adaptació a les necessitats dels participants. Inclou activitats diversificades i recursos digitals variats.

4. Sistemes de coordinació (fins a 8 punts)

- PUNTUAJOCS, S.L.

La proposta presenta els sistemes de coordinació de manera molt esquemàtica, mitjançant taules que especifiquen els mecanismes, les hores assignades, els agents implicats i la calendarització prevista. Es contempla tant la coordinació interna com l'externa amb els centres educatius i les famílies. Tot i que el plantejament és correcte, es considera que manca una argumentació i descripció més detallada que enriqueixi la proposta.

- FABRA FORMACIÓ, S.L.

S'hi descriuen els mecanismes i eines de coordinació bàsics, així com alguns aspectes metodològics, però de manera general i poc concreta. La informació sobre els agents implicats és limitada i poc estructurada, tot i que esmenta figures com la coordinadora, el monitor/a, el tutor/a i l'equip. Es fa referència a la periodicitat de les accions de coordinació, però no s'hi presenta una calendarització de forma clara.

Codi de verificació (CSV): 80f90c83a5ec92f6dd110cb383dd0c4eb473ce04

Nº referència: FD-202500002640

<http://tramits.valls.cat/impulsa/csvValidation.do>

Doc. original signat per:

Marta Garreta Giner (Cap d'Ensenyament)

En data:

28/07/2025 11:08:20



- ÀTIC EDUCACIÓ, S.L.

La proposta destaca per la seva estructura i detall. Es descriuen amb claredat els mecanismes i eines de coordinació, adequats als objectius i a situacions reals, així com la sistematització de la informació. Es defineixen clarament els perfils dels agents implicats (educadors, coordinadors, tutors, famílies, EAP i tècnics municipals). Tot i això, la presentació de la periodicitat de les accions podria millorar-se amb una presentació visual més clara i resumida.

5. Mecanismes d'avaluació (fins a 5 punts)

- PUNTUAJOCS, S.L.

La proposta d'avaluació és clara, concreta i molt adequada. Inclou indicadors qualitius i quantitatius per mesurar el grau d'assoliment dels objectius, avaluar la satisfacció de l'alumnat, les famílies i el professorat, i identificar punts de millora per ajustar la metodologia. Es presenten de manera esquemàtica els criteris i indicadors, els instruments a utilitzar i la seva periodicitat.

- FABRA FORMACIÓ, S.L.

S'hi exposen els mecanismes i instruments per determinar l'assoliment dels objectius i la satisfacció dels diferents agents implicats (alumnat, famílies, tutors). Es descriu una avaluació continuada basada en l'observació i l'autoavaluació, amb l'ús de qüestionaris i rúbriques de seguiment del procés i de les competències dels infants. Tot i això, la proposta es presenta de forma força teòrica i poc concreta. Es valora positivament la inclusió de tota la comunitat educativa en el procés d'avaluació.

- ÀTIC EDUCACIÓ, S.L.

L'avaluació es concep com un procés continu, sistemàtic i compartit, amb un enfocament integral centrat en l'evolució global de l'infant i el jove, més enllà del rendiment acadèmic. Els indicadors són adequats i es presenten amb claredat i exemples pràctics. Els instruments utilitzats són diversos: registres individuals, observació sistemàtica, rúbriques, fitxes d'autoavaluació i una memòria final. El sistema permet una visió global del procés de cada alumne, incorporant la mirada de l'equip educatiu, les famílies i els centres. No obstant això, caldria concretar la periodicitat del procés d'avaluació.

Codi de verificació (CSV): 80f90c83a5ec92f6dd110cb383dd0c4eb473ce04

Nº referència: FD-202500002640

<http://tramits.valls.cat/impulsa/csvValidation.do>

Doc. original signat per:

Marta Garreta Giner (Cap d'Ensenyament)

En data:

28/07/2025 11:08:20



Conclusions

Analitzades les tres memòries presentades, es determina la puntuació següent segons els criteris de valoració establerts en l'apartat 14.B) de la Memòria justificativa:

	PUNTUAJOCS	FABRA FORMACIÓ	ÀTIC EDUCACIÓ
1.Objectius generals i específics	5	6	8
2.Metodologia i pla de treball:	3	3	5
2.1. Adaptació alumnat			
2.Metodologia i pla de treball:	2	3	5
2.2.Descripció metodològica			
2.Metodologia i pla de treball:	2	1	5
2.3.Desenvolupament emocional i d'habilitats			
3.Activitats a realitzar	4	4	7
4. Sistemes de coordinació	4	2	7
5. Mecanismes d'avaluació	4	3	4
PUNTUACIÓ TOTAL	24	22	41

Valls, a data de la signatura electrònica

Codi de verificació (CSV): 80f90c83a5ec92f6dd110cb383dd0c4eb473ce04

Nº referència: FD-202500002640

<http://tramits.valls.cat/impulsa/csvValidation.do>

Doc. original signat per:

Marta Garreta Giner (Cap d'Ensenyament)

En data:

28/07/2025 11:08:20

