

Institut Municipal d'Educació

Exp. 162275H_IME

**INFORME: VALORACIÓ DELS ASPECTES A NEGOCIAR TÈCNICS I
ATORGAMENT DE PUNTUACIÓ SEGONS ELS CRITERIS QUE DEPENEN D'UN
JUDICI DE VALOR**

I. Criteris d'adjudicació que depenen d'un judici de valor:

El plec de clàusules administratives particulars aprovat per decret de presidència de data 11 de juliol de 2025, va fixar els criteris de valoració de les ofertes. Els criteris, la quantificació dels quals depenen d'un judici de valor, es poden valorar fins a **40 punts**.

Es valoraran els apartats següents:

2. Criteris d'adjudicació l'avaluació dels quals depèn d'un judici de valor:

Criteri 1

-Concepte que es valora: proposta de millora en l'àmbit pedagògic. Elaboració d'una proposta artística per portar a terme com a activitat en horari lectiu un dia de classe.

-Punts màxims: 20

-Forma de valoració: es valorarà la creativitat, innovació, originalitat i capacitat d'adaptació a diferents públics.

Criteri 2

-Concepte que es valora: proposta de millora en l'àmbit organitzatiu. Elaboració d'una proposta artística per portar a terme com a activitat en horari no lectiu (cap de setmana).

- Punts màxims: 20

-Forma de valoració: es valorarà la creativitat, innovació, originalitat i capacitat d'adaptació a diferents públics.

La valoració es farà del sumatori dels Criteris 1 i 2.

L'òrgan de contractació va publicar l'anunci de licitació el 14 de juliol de 2025 a través del perfil del contractant de l'Ajuntament.

Segons el certificat de registre d'ofertes emès per l'eina Sobre Digital de la Plataforma de serveis de contractació pública han concorregut els licitadors següents:

Institut Municipal d'Educació



Certificat de l'eina Sobre Digital

Per a la licitació corresponent a "Servei de l'Escola Municipal de Dansa de Mollet del Vallès" amb el codi d'expedient "162275" que finalitza el termini per a la presentació d'ofertes el dia 30/07/2025, a les 12:00:00, les proposicions presentades mitjançant l'eina de Sobre Digital són les que es relacionen a continuació:

Denominació social	NIF	Data d'entrada	Hora d'entrada	Registre d'entrada
Licet aula activa SL	B64244619	28/07/2025	14:47:19	08124/2025/E/024650

II. Estudi i valoració de les proposicions presentades

La mesa de contractació en data 1 d'agost de 2025, va admetre les licitadores que han presentat proposició una vegada qualificada la documentació administrativa i, entre d'altres, acorda donar trasllat a l'IME les proposicions presentades en el Sobre B a efectes d'emetre informe de valoració tècnica, de conformitat amb la clàusula 39 PCAP.

El present informe analitza els aspectes a negociar i proposa atorgament de puntuació segons els criteris d'adjudicació de la clàusula 41 del PCAP, partint de la documentació tècnica aportada pels licitadors al sobre tècnic.

Criteri 1. Proposta de millora en l'àmbit pedagògic. Elaboració d'una proposta artística per portar a terme com a activitat en horari lectiu un dia de classe, fins a 20 punts.

Es valorarà en funció dels ítems:

1. Creativitat (màxim 5 punts)
2. Innovació (màxim 5 punts)
3. Originalitat (màxim 5 punts)
4. Capacitat d'adaptació a diferents públics (màxim 5 punts)

Criteri 2. Proposta de millora en l'àmbit organitzatiu. Elaboració d'una proposta artística per portar a terme com a activitat en horari no lectiu (cap de setmana), fins a 20 punts.

Es valorarà en funció dels ítems:

1. Creativitat (màxim 5 punts)
2. Innovació (màxim 5 punts)
3. Originalitat (màxim 5 punts)
4. Capacitat d'adaptació a diferents públics (màxim 5 punts)

Oferta 1. Licet aula activa SL

Criteri 1. Proposta de millora en l'àmbit pedagògic. Elaboració d'una proposta artística per portar a terme com a activitat en horari lectiu un dia de classe.

Institut Municipal d'Educació

Fa una petita presentació de qui són.

Parla de la importància dels valors, la tutoria i la avaluació competencial.

Destaca la importància de la projecció pública de l'escola cap enfora i de com l'escola ha de ser un punt de trobada amb totes les entitats culturals de la ciutat amb la finalitat de poder compartir experiències i activitats relacionades amb les festes populars i així donar oportunitat a l'alumnat de poder participar en múltiples esdeveniments culturals del municipi.

Presenta activitat pedagògica dins horari lectiu:

Elabora una proposta artística DANSA AMB ART (dansa, música i teatre en diàleg).

Respecte a l'ítem 1. **Creativitat**. Proposa un enfocament multidisciplinari basat en l'expressió artística i treballant a partir de la consciència emocional amb el benentès que les emocions constitueixen una eina qualitativa per afrontar el món i les situacions que ens trobem al llarg de la vida.

En aquest sentit destacar que emfatitza el treball actoral, teatre, que dóna intenció i significat als moviments introduint tècniques teatrals com imitació, simulació, exercicis de confiança, improvisació, mirada i presència escènica.

Puntuació: 4

Respecte a l'ítem 2. **Innovació** proposa una classe de dansa multidisciplinària on s'utilitza el cos com a eina expressiva, es vincula dansa i música, dansa i teatre i la creació escènica.

Puntuació: 4

Respecte a l'ítem 3. **Originalitat** la proposta contempla el treball de les emocions. Parla d'un espai d'expressió emocional segura, on poder canalitzar vivències, desitjos o inquietuds a través de moviments, paraules i sons.

Puntuació: 3

Respecte a l'ítem 4. **Capacitat d'adaptació a diferents públics** Presenta una bona seqüència didàctica, les activitats es desenvolupen segons nivells i edats. Dividits en 2 grans blocs "Sensibilització i Indicació" i "Basic, Intermedi i Avançat", que són els nivells que oferta l'escola de dansa de Mollet. Parla d'un enfocament fomentat en el respecte a la pluralitat i als valors democràtics, a la coeducació i a una educació no discriminatòria. Parla de crear un entorn on es respectin les diferències i se suprimeixen les barreres ètniques, religioses, de gènere o de qualsevol altre tipus.

Puntuació: 5

Institut Municipal d'Educació

Criteri 2. Proposta de millora en l'àmbit organitzatiu. Elaboració d'una proposta artística per portar a terme com a activitat en horari no lectiu (cap de setmana).

Fa una petita introducció de millora d'aspectes organitzatius, parla de la millora del clima laboral, de l'augment del sentiment de pertinença a través d'un enfocament pràctic i participatiu. Parla de la formació continuada i la possibilitat d'incorporar una intranet pròpia per a la coordinació docent, calendari d'activitats, i compartició de recursos.

Presenta activitat pedagògica en horari no-lectiu de cap de setmana:

Elabora una proposta artística **BALLA EL COR**

Respecte a l'ítem 1. **Creativitat.** Fan una proposta d'espectacle escènic per teatre, auditori o espais culturals oberts. L'activitat desperta curiositat, emociona i obre nous camins de pensament i expressió.

Puntuació: 3

Respecte a l'ítem 2. **Innovació.** Proposta artística que fusiona la música vocal en directe i la dansa generant un batec compartit entre cantants i ballarins/es. La proposta contempla la participació d'alumnes de dansa (cos de ball entre 6 i 10 ballarins/es), coral (entre 15 i 30 cantants) i públic actiu.

Puntuació: 4

Respecte a l'ítem 3. **Originalitat.** Proposta d'oferir l'espectacle en un espai emblemàtic del municipi per generar sentiment de territori i comunitat. Per poder fer participar el públic assistent, durant la performance, inclouen instants on el públic és convidat a fer petits gestos, com respondre amb una postura, repetir un moviment simbòlic o crear un "eco corporal". Per finalitzar l'acte, es pot demanar al públic que ha estat espectador i alhora element creatiu de l'espectacle, que escriguin paraules o frases inspirades en les emocions que els ha provocat l'espectacle.

Originalitat: 4

Respecte a l'ítem 4. **Capacitat d'adaptació a diferents públics.** L'espectacle proposta promou la inclusió artística i la intergeneracionalitat combinant persones de diferents edats a l'escenari i amb el públic. Crear una experiència sensorial que convida el públic a sentir amb tot el cos.

Puntuació: 4

PUNTUACIÓ

	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Total
Base	5	5	5	5	20
Criteri 1	4	4	3	5	16
Base	5	5	5	5	20

Institut Municipal d'Educació

Criteri 2	3	4	4	4	15
				TOTAL	31/40

D'acord amb la puntuació dels criteris avaluables mitjançant de judici de valors, es valora de manera satisfactòria les propostes dels Criteris 1 i 2 presentades per Licet aula activa SL.