

Exp. 901228/25

PLEC DE CONDICIONS TÈCNIQUES PER A LA CONTRACTACIÓ DELS SERVEIS PER A LA GESTIÓ I REALITZACIÓ DELS PROJECTES D'APRENENTATGE I SERVEI (APS) ALS PARCS I PLATGES METROPOLITANS (6 LOTS)

1. OBJECTE

L'objecte del present plec de condicions és la contractació dels serveis per a la gestió i realització dels projectes APS dels parcs i platges metropolitans adreçats a centres educatius i a entitats per al període de gener 2026 a desembre 2026, distribuïdes en 6 lots:

Lot	Projectes	Núm. projectes 2026
1	Projectes APS sobre la biodiversitat dels parcs (ocells)	20
2	Projectes APS sobre la biodiversitat dels parcs (papallones)	16
3	Projectes APS sobre la biodiversitat dels parcs (vegetació)	8
4	Projectes APS sobre la biodiversitat de les platges	15
5	Projectes APS sobre educació i dinamització ambiental dels parcs i les platges	25
6	Projectes APS sobre la difusió del patrimoni dels parcs i les platges	5

2. OBJECTIUS I CONTINGUTS DELS PROJECTES APS

2.1. Descripció dels projectes APS

El Servei de Gestió de Parcs i Platges de l'AMB ofereix diferents propostes de projectes d'aprenentatge i servei (APS) a desenvolupar als parcs i les platges metropolitans cada curs escolar.

S'estableixen diverses tipologies de projectes relacionats amb la biodiversitat, l'educació ambiental, el patrimoni i la tinença responsable de gossos. També els centres educatius i entitats poden presentar propostes de treball pròpies sempre que posin en valor els parcs i les platges.

En tots ells es segueix la metodologia APS: els participants aprenen continguts, competències, habilitats o valors, i a continuació fan un servei comunitari donant a conèixer aquests aprenentatges, contribuint amb dades i altra informació a la societat i/o realitzant intervencions de millora dels parcs i les platges. Més informació sobre la metodologia APS:

<https://aprenentatgeservei.cat/>



Els projectes APS es coordinen des de l'AMB amb cadascun dels ajuntaments corresponents.

A la web de l'AMB hi ha un apartat corresponent als projectes APS als parcs i platges metropolitans on es detalla l'estructura i contingut de cada projecte, així com documents de context. Concretament:

- document “Convocatòria de projectes d'aprenentatge i servei (APS) als parcs i platges metropolitans” que estableix els criteris que l'AMB té en compte per donar suport als centres educatius i entitats, els compromisos de tots els agents implicats
- document “Catàleg de projectes APS de l'AMB”, amb la descripció de cada projecte APS que pot sol·licitar el centre educatiu i/o entitat i el públic a qui s'adreça
- apartat web on es descriuen els objectius i continguts de cada tipologia de projecte APS.

L'apartat és aquest:

<https://www.amb.cat/es/web/territori/espai-public/projectes-participatius>

L'objecte de la present licitació és el suport tècnic i la dinamització de les sessions per dur a terme les tipologies de projectes APS que es detallen a continuació:

Lot	Temàtica	Tipologia de projecte
1	Projectes APS sobre la biodiversitat dels parcs (ocells)	Investiguem i divulguem la biodiversitat del parc (ocells) Altres projectes assimilables a proposta del centre o entitat
2	Projectes APS sobre la biodiversitat dels parcs (papallones)	Coneguem les papallones del parc Altres projectes assimilables a proposta del centre o entitat
3	Projectes APS sobre la biodiversitat dels parcs (vegetació)	Investiguem i divulguem la biodiversitat del parc (vegetació) Altres projectes assimilables a proposta del centre o entitat
4	Projectes APS sobre la biodiversitat de les platges	BioPlatgesMet Microplàstics a la platja Salvem les platges metropolitanes Coneguem les papallones de la platja Altres projectes assimilables a proposta del centre o entitat



5	Projectes APS sobre educació i dinamització ambiental dels parcs i les platges	Fem de guies ambientals dels parcs i les platges Creació d'itineraris divulgatius dels parcs i les platges (ambientals, de salut, botànics, etc) Tinença responsable de gossos als parcs i platges metropolitans Construïm jocs per la Jugatecambiental Altres projectes assimilables a proposta del centre o entitat
6	Projectes APS sobre la difusió del patrimoni dels parcs i les platges	Difusió del patrimoni històric dels parcs i les platges

L'AMB desenvolupa aquesta tipologia de projectes des de fa 8 cursos escolars. A la web de l'AMB s'hi defineixen uns objectius, estructura i descripció mínima de cada projecte, que l'empresa adjudicatària haurà de portar a terme. Però en funció de cada parc o platja i de l'interès del centre educatiu, l'empresa adjudicatària haurà de fer les adaptacions corresponents del projecte.

Pel que fa els projectes APS que els centres educatius i entitats poden presentar com a propostes de treball pròpies, l'AMB l'inclourà en el lot que s'ajusti millor els continguts (com a "Altres projectes assimilables"), i l'empresa adjudicatària adaptarà el contingut del projecte segons l'interès del sol·licitant i amb el vistiplau de l'AMB.

En tots els casos, l'empresa adjudicatària ha de conèixer a fons els parcs i les platges on es porta a terme el projecte de manera que pugui adaptar i actualitzar el desenvolupament del mateix.

Al web de l'AMB es poden consultar les característiques dels parcs i platges metropolitans, pel que fa al patrimoni, la biodiversitat, els punts d'interès, etc, així com el programa educatiu *Aprenem a la Xarxa*:

<https://www.amb.cat/web/territori/espai-public/parcs>

<https://www.amb.cat/web/territori/espai-public/platges>

<https://www.amb.cat/web/territori/espai-public/parcs/aprenem-a-la-xarxa>

2.2. Estructura de treball bàsica d'un projecte APS

Un projecte APS té aquesta estructura comuna:

- Reunió inicial entre l'empresa adjudicatària (coordinador/a i educador/a si escau), l'AMB, l'ajuntament i el centre educatiu o entitat per planificar el projecte. A partir d'aquesta trobada, l'empresa adjudicatària elaborarà un document de treball que s'haurà d'aprovar per totes les parts implicades. Aquest document inclourà les dates de realització de les tres sessions guiades i el contingut de cadascuna, així com el material



necessari per dur-les a terme. Inclourà també una orientació mínima sobre els aprenentatges relacionats que poden treballar a l'aula o al parc amb el mestre, així com altres accions o activitats a desenvolupar de manera autònoma. En aquest sentit, els projectes a proposta del centre educatiu, l'empresa adjudicatària farà una proposta de continguts adaptada a les necessitats del centre.

- 3 sessions adreçades a un grup classe dinamitzades per l'educador/a de l'empresa adjudicatària, de dues hores de durada cadascuna. Aquestes sessions es desenvoluparan al parc o a la platja majoritàriament.
- Assessorament telefònic i/o telemàtic per resoldre dubtes i consultes per part del centre educatiu o entitat, per part de l'empresa adjudicatària.
- Revisió dels continguts que el centre educatiu elabori per a crear un recurs informatiu o divulgatiu, per part de l'empresa adjudicatària.
- Difusió del projecte per posar en valor la tasca del servei a la comunitat, per part de l'empresa adjudicatària, el centre educatiu, l'ajuntament i l'AMB.
- Reunió de valoració final entre l'empresa adjudicatària (coordinador/a i educador/a si escau), l'AMB, l'ajuntament i el centre educatiu o entitat per valorar el desenvolupament i el resultat del projecte.

En el punt 9 del present plec tècnic es descriuen les responsabilitats de l'empresa adjudicatària més detallades.

3. CALENDARI I HORARIS

Les sessions dels projectes APS als parcs i platges metropolitans es desenvolupen de dilluns a diumenge, en horari matí i/o tarda.

Les sessions es poden dur a terme durant tot l'any excepte el mes d'agost.

Cal tenir en compte que els projectes relacionats amb la biodiversitat es concentren sobretot a la primavera. També de manera general forces centres educatius requereixen de dates per fer les activitats a partir del març.

4. NOMBRE DE PROJECTES

El nombre de projectes APS definit en cada lot del present plec és una previsió calculada en base als projectes realitzats el curs 2024/2025. La quantitat real de projectes que es faran dependrà de les sol·licituds rebudes.

5. DESTINATARIS

Els projectes APS s'adrecen a diferents nivells educatius i públics, i es defineixen en cada tipologia de projecte descrita en el document marc. De manera general poden ser aquests:



- Educació primària
- Educació secundària (ESO, Batxillerat, CFGM, CFGS)
- Lleure (infants i joves, centres oberts, casals, esplais,...)
- Centres de formació d'adults
- NESE (col·lectius de persones amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu)
- Entitats (lleure, gent gran, etc.)

6. RATIO DE LES ACTIVITATS

La ràtio d'un projecte APS és d'un educador/a per a cada grup classe que estaran acompanyats en tot moment pels adults responsables dels centres de procedència que estableixin les normatives.

En determinats casos que els centres educatius sol·licitin un projecte APS com a servei comunitari, és possible que el grup no vagi acompanyat d'un professor.

A nivell d'entitats, la ràtio és de 25 participants aproximat per educador/a.

7. MATERIALS

El material necessari per dur a terme aquests projectes l'aporta l'empresa adjudicatària, excepte si cal plantes pel parc o la platja, que en aquest cas les aporta l'AMB.

8. EQUIP D'EDUCADORS/ES

Es requereix d'un coordinador/a que serà responsable de la interlocució amb l'AMB, l'ajuntament i el centre educatiu i/o entitat. Aquest coordinador/a també durà a terme les tasques d'educador/a, dinamitzant directament els projectes amb el grup classe o entitat.

En els lots 1, 2, 4 i 5 es requereix d'un segon educador/a destinat a desenvolupar també les tasques de dinamització dels projectes amb el grup classe o entitat. Aquest segon educador/a també ha de participar en les reunions inicials i finals que es facin amb l'AMB, ajuntament i centre educatiu i/o entitat, d'aquells projectes que dinamitzi.

Un mateix educador/a acompanyarà totes les sessions d'un mateix projecte, així com serà present a la reunió inicial i final del mateix. Si puntualment no es pot complir amb aquest requisit, caldrà informar i obtenir el vistiplau de l'AMB.

9. ESPECIFICACIONS DELS SERVEIS A CONTRACTAR

La gestió i realització dels projectes APS als parcs i platges metropolitans comporta les següents tasques i responsabilitats:



9.1. Planificació

- L'AMB farà arribar les sol·licituds de projecte APS a l'empresa adjudicatària. La majoria de sol·licituds es reben dins del termini de la convocatòria. I n'hi ha algunes que s'afegeixen durant el curs escolar.
- L'empresa adjudicatària disposarà de 5 dies hàbils des de la rebuda de les sol·licituds per contactar amb el centre educatiu o entitat i definir una data per a la reunió inicial (pot ser telemàtica). L'educador/a ha de coordinar que a la reunió inicial participi el centre educatiu, el tècnic de referència de l'AMB i el tècnic de l'ajuntament.
- La reunió inicial s'ha de fer en una data prèvia a l'inici del projecte, amb un marge suficient per a la planificació posterior del projecte.
- L'empresa adjudicatària disposarà de 5 dies hàbils després de la reunió inicial per presentar una acta de la reunió que serà el document de treball amb la data i el contingut de les sessions que durà a terme. També informarà de les activitats prèvies i complementàries relacionades si s'escau, així com una proposta de tancament del projecte. Aquest document de treball s'ha d'aprovar per part del centre educatiu/entitat, AMB i Ajuntament.
- L'empresa adjudicatària s'haurà d'adaptar al màxim a la proposta de dates que faci el centre educatiu o entitat.
- L'empresa adjudicatària informarà a l'AMB i a l'ajuntament dels possibles canvis de dates de les sessions programades. Aquests canvis seran a petició dels centres educatius o entitats, minimitzant al màxim els canvis per part de l'empresa adjudicatària.
- Per tal de dur un bon seguiment de tots els projectes, l'AMB crearà un document compartit al drive on l'empresa adjudicatària indicarà les dates, continguts de les sessions i tot allò que es consideri perquè tothom estigui ben informat en tot moment. Quan hi hagi canvis en aquest document, l'empresa adjudicatària informarà immediatament dels mateixos a l'AMB i Ajuntament.
- Els educadors/es hauran de portar l'armilla vermella que els identifica i que serà proporcionada per l'AMB.
- Els parcs i les platges poden tenir canvis durant el contracte: nous espais, noves mesures per fomentar la biodiversitat, etc. Caldrà incorporar aquests canvis en el relat del projecte, podent-se modificar també així alguna dinàmica educativa prevista inicialment.

9.2. Desenvolupament

L'empresa adjudicatària té la responsabilitat de:

- Portar a terme el projecte APS segons el document de treball aprovat per totes les parts implicades.



- Fer un retorn a l'AMB sobre el desenvolupament de cada sessió, durant els tres dies següents màxim després de fer-la.
- Informar al tècnic de referència de l'AMB sobre qualsevol incidència que s'hagi produït, el més aviat possible.
- Durant tot el projecte donar resposta a les consultes i dubtes que plantegi el centre educatiu o entitat relacionat amb el projecte. Pot ser via telefònica, telemàtica i/o presencial. Sempre informant al tècnic responsable de l'AMB de les gestions fetes.
- Fer un recordatori al centre o entitat una setmana abans de la sessió per tal de confirmar que els responsables del grup estan al cas i es presentaran el dia, hora i lloc correctes.
- Fer arribar un plànol amb el punt de trobada si s'escau.
- En cas de dubte sobre si la situació meteorològica del dia de la sessió és adequada per l'activitat, caldrà canviar de data amb antelació pactant un nou calendari amb el centre educatiu o entitat.
- Fer arribar al centre educatiu o entitat les publicacions editades per l'AMB i relacionades amb el projecte. L'AMB les facilitarà a l'empresa adjudicatària abans de l'inici del projecte per tal que l'educador/a pugui portar-les al centre o a l'entitat el primer dia de sessió. Si el centre o entitat vol rebre el material prèviament, l'empresa adjudicatària informará d'això a l'AMB i serà l'AMB qui les enviarà al centre.
- En el cas dels projectes que els alumnes realitzen un servei comunitari fora d'horari lectiu, l'educador/a ha de vetllar perquè com a mínim a la primera sessió hi assisteixi un responsable del centre educatiu amb un llistat dels participants, per establir el funcionament, recordar dates, etc.
- Vetllar perquè els centres i entitats participin a la trobada final de projectes APS dels parcs i platges metropolitans, com a espectadors o com a ponents d'experiències aportant recursos elaborats. L'educador/a ha de participar també a la trobada.

Responsabilitats de l'empresa adjudicatària relacionades amb aspectes específics de determinats projectes APS:

- En cas que el projecte inclogui l'elaboració d'un recurs divulgatiu o educatiu (jocs de la jugatecambiental, fulletons, pòsters, continguts itineraris, continguts propostes educatives, etc.), ha de revisar els continguts i les fotografies/il·lustracions associades, amb l'objectiu que el contingut sigui correcte.
- Vetllar perquè el recurs divulgatiu o educatiu finalitzi i es faci públic. En cas que el centre educatiu o entitat no finalitzi el recurs, caldrà que l'empresa justifiqui les dificultats en el desenvolupament que hagi comportat la no finalització del recurs.
- En el cas que el projecte inclogui una intervenció relacionada amb la jardineria i/o mesures de foment de la biodiversitat al parc o a la platja, cal assistir a la trobada tècnica prèvia amb els tècnics de l'AMB responsables i seguir les seves directrius sobre la intervenció.



- En el cas dels projectes de biodiversitat (lot 1, 2, 3, i 4), les dades de les observacions de fauna s'han d'introduir al visor de fauna dels parcs i platges metropolitans. Si el centre educatiu no ho fa, ho haurà de fer l'empresa adjudicatària.
- En el cas dels projectes que requereixin de tasques a fer a l'aula imprescindibles pel desenvolupament del projecte (la construcció dels jocs, la creació dels continguts dels itineraris, etc), ha de vetllar perquè un responsable del centre acompanyi al grup i puguin complir amb les dates d'entrega acordades entre l'educador/a i el centre o entitat.
- En el cas del projecte APS sobre tinença responsable de gossos, ha d'establir el calendari del projecte tenint en compte la disponibilitat de dates de l'entitat d'educació canina que participa al projecte (que facilita l'AMB). L'empresa s'ha de coordinar directament amb l'entitat d'educació canina.

9.3. Avaluació

L'empresa adjudicatària té la responsabilitat de:

- Emplenar l'enquesta de valoració online de l'educador/a després de cada sessió i al finalitzar el projecte.
- Facilitar l'enquesta de valoració online al responsable del grup al finalitzar el projecte.
- En el termini màxim de 10 dies hàbils des de la finalització del projecte ha de definir una data per a la reunió de valoració final (pot ser telemàtica). Ha de tenir en compte que a la reunió ha d'assistir el centre educatiu/entitat i el tècnic de referència de l'AMB i de l'ajuntament.

9.4. Difusió

L'empresa adjudicatària té la responsabilitat de:

- Fer un recull de les accions de difusió del projecte que realitzi el centre educatiu o entitat.
- Gestionar el permís de drets d'imatge dels participants en cas que des de l'AMB es requereixi. L'AMB enviarà el formulari actualitzat a l'educador/a, que els haurà de reenviar als centres. L'educador/a apuntarà al drive quan els tinguin signats (o si no els signen). Farà arribar els documents signats via paper o escanejats a l'AMB.
- Mantenir actualitzat un espai digital compartit amb les fotografies de les sessions (actualitzar-lo la mateixa setmana que es realitza). L'educador/a avisarà a l'AMB cada vegada que pengi fotos. Les fotos seran seves i/o dels mestres.
- Facilitar talls de vídeo curts amb comentaris dels participants.
- Fer difusió dels projectes APS a les xarxes socials per tal de posar-los en valor. O bé informar a l'AMB d'aquells aspectes interessants a destacar de cadascun i enviar foto o vídeo i proposta de text. Caldrà dos post a Instagram com a mínim de cada projecte APS



que s'inicia o finalitza. Es pot valorar d'agrupar els projectes per temàtica si l'AMB dona el vistiplau.

- Per a la difusió a les xarxes socials, caldrà seguir el protocol elaborat per l'AMB on s'indicarà el punt anterior i les indicacions sobre els hashtags i els posts col·laboratius.