

Codi de verificació:	 2N2P3A700G3U6C351A8S
Procediment: N488 Contractació de serveis	
Expedient: 1193/2025	Document: 355692/2025

Informe tècnic de valoració dels criteris que depenen d'un judici de valor

Nom del contracte: Servei de formació professionalitzadora del programa de formació i inserció del perfil d'auxiliar de vivers i jardins.

Número d'expedient: 1193/2025

Procediment: NH488 Contractació de serveis

1. Relació d'empreses que han presentat ofertes:

Ordre de presentació	Nom empresa
1.	L'ortigacoop sccl

2. Criteris d'adjudicació establerts al plec de clàusules administratives particulars

A) Criteris avaluables mitjançant judici de valor: fins a 30 punts

L'empresa licitadora ha de presentar una proposta didàctica en què es descriguin de forma detallada els aspectes següents:

1. Qualitat dels recursos complementaris a disposició de la millora de la qualitat de la formació:
Fins a 25 Punts.

Subcriteris: Es valoraran els següents aspectes:

1.1. Materials didàctics originals i propis, creats i adequats a l'alumnat de cada formació (presentar models de materials, exemples de fitxes d'activitats didàctiques, presentacions, materials i criteris d'avaluació, propostes de projectes didàctics) : fins a 5 punts.

1.2. Col·laboració amb altres entitats del territori (Certificats o faig constar de col·laboració amb entitats relacionades amb el perfil professional i les seves competències , com ara xerrades, tallers, visites...): fins a 5 punts.

1.3. Dinàmiques de cohesió i treball en equip (planificació de dinàmiques, tècniques i activitats de cohesió grupal i de treball en equip que portarà a terme el formador/a): fins a 5 punts.

1.4. Proposta de formació pràctica amb indicació del material fungible que s'utilitzarà (planificació i programació de les diferents activitats o projectes pràctics, amb objectius, indicadors, criteris d'avaluació i llistat de material) amb : fins a 5 punts.

1.5. Proposta de realització d'activitats pedagògiques fora del centre: sortides i excursions, visites a empreses i espais laborals, tallers de natura (presentació de la

proposta de com a mínim una activitat, sortida o taller concret, per trimestre) : fins a 5 punts.

2. Presentar una programació dels mòduls formatius (3), segons els criteris establerts pel departament d'educació de la Generalitat de Catalunya. Es valorarà la qualitat pedagògica, la innovació, la diversitat metodològica. Fins a 5 Punts

Aquí teniu el model de currículum:

https://xtec.gencat.cat/web/.content/curriculum/professionals/fp/modelcurricular/Guia_programacio_LOE_juny_2024_rev1.docx

3. Anàlisi i valoració de les ofertes

1) L'ortigacoop sccl

1. Qualitat dels recursos complementaris a disposició de la millora de la qualitat de la formació: Fins a 25 Punts.

1.1. Materials didàctics originals i propis, creats i adequats a l'alumnat de cada formació (presentar models de materials, exemples de fitxes d'activitats didàctiques, presentacions, materials i criteris d'avaluació, propostes de projectes didàctics) : fins a 5 punts.

A partir dels materials que s'adjunten a la proposta, es veu que són materials originals, propis, concrets i adequats a l'alumnat. Són materials molt visuals, clars, amb moltes imatges, amb un llenguatge adaptat a les peculiaritats dels alumnes, que segueixen el que està establert en el currículum del curs d'auxiliar de viviers i jardins del departament d'educació. El marc teòric en que s'inspiren aquests materials i que està explicat per l'empresa, també encaixa en les directrius i idees que recomana el departament d'educació: aprenentatges significatius, aprenentatge per RA, aprenentatges transversals, aprenentatges basat en projectes i en aprenentatge servei.

Aquest apartat es valorarà amb 5 punts

1.2. Col·laboració amb altres entitats del territori (Certificats o faig constar de col·laboració amb entitats relacionades amb el perfil professional i les seves competències , com ara xerrades, tallers, visites...): fins a 5 punts.

En aquest apartat l'empresa proposa diverses col·laboracions amb entitats de titularitat pública i privada del territori, concretant les activitats formatives que es poden dur a terme definint el mòdul formatiu del currículum al que corresponen. També s'especifica clarament amb qui es fa el contacte per tal de pactar i treballar la col·laboració. Hi ha varietat d'activitats, englobant tots els mòduls formatius que componen el currículum dels auxiliars de viviers i jardins.

Aquest apartat es valorarà amb 5 punts

1.3. Dinàmiques de cohesió i treball en equip (planificació de dinàmiques, tècniques i activitats de cohesió grupal i de treball en equip que portarà a terme el formador/a): fins a 5 punts.

La proposta de l'Ortiga ens planteja diversitat de dinàmiques de grup de cohesió i treball en equip, contextualitzades segons el moment del curs en que s'han de fer, concretant les dinàmiques a dur a terme i tenint en compte l'objectiu principal del seu servei, que és la formació professionalitzadora. S'aporten dinàmiques de cohesió, resolució de conflictes, coneixença, però també d'avaluació, de creació de normes pel funcionament de l'aula i la feina pràctica...

Aquest apartat es valorarà amb 5 punts.

1.4. Proposta de formació pràctica amb indicació del material fungible que s'utilitzarà (planificació i programació de les diferents activitats o projectes pràctics, amb objectius, indicadors, criteris d'avaluació i llistat de material) amb : fins a 5 punts.

L'oferta proposa un marc conceptual de l'apartat pràctic que està totalment en consonància amb el que proposa el departament d'educació per la formació dels PFI-PTT plantejant l'aprenentatge a través de l'acció, dels projectes d'aprenentatge i servei i de l'experiència viscuda. Es posen exemples d'activitats concretes en les que es defineixen els mòduls formatius, els resultats d'aprenentatge i els materials i els criteris i mètodes d'avaluació. Són activitats clarament definides i lligades al currículum dels auxiliars en viviers i jardins. Hi ha un volum considerable de propostes i estan aprofundides i ben raonades. Són pedagògicament molt interessants els projectes d'aprenentatge i servei que impliquen directament a l'alumnat amb l'entorn en el que viuen i que aprenen a partir de donar sortida a una necessitat real de col·lectius propers: ja sigui el propi institut, les escoles bressol, les llars d'avis, altres instituts o horts comunitaris propers.

Aquest apartat es valora amb 5 punts

1.5. Proposta de realització d'activitats pedagògiques fora del centre: sortides i excursions, visites a empreses i espais laborals, tallers de natura (presentació de la proposta de com a mínim una activitat, sortida o taller concret, per trimestre) : fins a 5 punts.

En aquest apartat hi ha alguna activitat que es solapa amb les de col·laboració amb l'entorn o amb la formació pràctica, per això, aquestes que ja s'han valorat en els altres dos apartats no es tindran en compte. Seran valorades la resta de propostes pedagògiques fetes fora del centre. Hi ha varietat d'activitats, estan molt ben documentades, especificant els objectius, els mòduls formatius associats, les tasques específiques que es duren a terme, la seva durada i calendarització. Aquesta estructuració completa de les activitats mostra coneixement del programa, de les necessitats de l'alumnat. És una proposta completa i que té en compte tots els mòduls formatius.

Aquest apartat es valora amb 5 punts

2. Presentar una programació dels mòduls formatius (3), segons els criteris establerts pel departament d'educació de la Generalitat de Catalunya. Es valorarà la qualitat pedagògica, la innovació, la diversitat metodològica. Fins a 5 Punts

Aquí teniu el model de currículum:

https://xtec.gencat.cat/web/.content/curriculum/professionals/fp/modelcurricular/Guia_programacio_LOE_juny_2024_rev1.docx

Les mostres de programacions s'ajusten als criteris establerts pel departament d'educació, seguint els seus models i plantilles i tenint en compte els mòduls formatius, els resultats d'aprenentatge (RA), els criteris d'avaluació, metodologies...Són programacions molt complertes i ben elaborades dels mòduls formatius específics del perfil d'auxiliar en viviers i jardins. Ens han aportat el detall de dos dels tres mòduls formatius, tot i això amb les dues programacions desenvolupades es veu clarament que dominen les programacions i el seu funcionament.

Aquest apartat es valora amb 3 punts.

4. Quadre de puntuacions

Criteris avaluables judicis de valor: 30 punts				
Plica	Empresa	JA1	JA2	Puntuació total
1	L'ortigacoop sccl	25	3	28

Vist i plau,