

Assumpte: INFORME de valoració judici de valor (sobre B) del procediment obert per a la contractació dels serveis socioeducatius de lleure de la ciutat d'Olot.

Exp.: B103/2025/37

Sra. Lluïsa Vayreda Puigvert, com a Directora tècnica de l'àmbit d'atenció a la comunitat del Consorci d'Acció Social de la Garrotxa, responsable del contracte i membre del comitè d'experts, juntament amb la Sra. Maite Marcó Triola, la Sra. Anna Casamitjana Aulinas, com a membres del comitè d'experts.

1.- Ofertes valorades en aquest informe

En aquest informe es valoren les següents ofertes:

- L'ANNEX
- DIVERSPORT SL
- ESPLAIS DE LA GARROTXA

2.- Valoració

Criteris avaluables mitjançant judici de valor – fins a 60 punts

1.- Memòria tècnica (màxim 60 punts)

Els licitadors hauran de presentar la seva proposta, on s'inclogui proposta de funcionament, metodologia de treball per al desplegament de les diferents accions descrites en el plec de clàusules tècniques, detallant una proposta tècnica de les accions, en un màxim de 10 folis per davant i darrera en lletra Arial 11. Les accions seran:

- Suport a l'escolarització (15 punts)
 - a. AULA DE DEURES I REFORÇ ESCOLAR Espai on els infants i joves realitzen les tasques encomanades des dels centres educatius amb el suport d'una professional.
 - b. JOCS MANIPULATIUS Creació de materials educatius per tal que els infants, més enllà de si tenen tasques de l'escola o no, puguin jugar tot aprenent conceptes bàsics de lectoescriptura i operacions matemàtiques bàsiques.
 - c. ESPAI DE LECTURA És un espai on es treballa la motivació per la lectura i la comprensió lectora.
- Activitats de lleure (15 punts)
 - a. Programació diària de jocs i activitats basades en l'educació en el lleure per tal que els infants que venen cada dia (grups diferents

- cada dia) puguin gaudir-los i millorar la seva interacció i relació
- b. Programació de sortides i colònies anualment per treballar la convivència i hàbits relacionals i socials bàsics.

- Treball amb famílies (10 punts)

- a. Cal oferir espais de trobada per acompanyar i orientar les famílies i fer seguiment dels seus fills i filles.

- Participació en accions de ciutat (10 punts)

- a. Oferir espais de trobada amb altres agents de la ciutat i de participació a la vida social i cultural d'Olot.

- Projecte de suport a l'activitat extraescolar (10 punts)

- a. Gestionar el projecte de beques d'activitats extraescolars com un element clau de socialització i inclusió social per als infants i adolescents de la ciutat.

Es valorarà la proposta més integral i transversal.

Paràmetres de valoració:

1. Es valorarà que la proposta de funcionament del servei sigui coherent amb el que està descrit en el plec de prescripcions tècniques. Es valorarà que els objectius generals i específics estiguin ben formulats, ajustats i detallats. Han d'estar ben fonamentats dins el marc teòric sobre la qual s'articuli la proposta i han de tenir en compte l'especificitat dels diferents col·lectius amb els que s'articula la intervenció.
2. Es valorarà que la proposta metodològica tingui un nivell de coherència tècnica i un grau elevat de concreció i adequació a la proposta d'intervenció del servei que es presenti, tenint en compte l'articulació de propostes d'atenció individual, grupal i comunitària del territori, que contemplin els diferents àmbits d'intervenció.
3. Es valorarà la proposta de servei presentada, contingui una proposta concreta de treball en xarxa que articuli diferents espais de coordinació, que permeti establir complicitats i sinergies de treball amb altres recursos i serveis del territori.
4. També es valoraran les propostes que contemplin la visibilització d'aquests infants, la incorporació de persones voluntàries al servei i la creació d'altres activitats que impliquin un valor afegit per als infants i les seves famílies.

Les puntuacions dels apartats anteriors, són les següents:

Criteris de valoració (màxim 60)	ANNEX	DIVERSPORT SL	ESPLAIS DE LA GARROTXA
Suport a l' escolarització (aula de deures i reforç escolar, jocs manipulatius i espai de lectura) 15 punts.	Proposta poc concretada, sense objectius ni finalitats. Objectius centrats en el gaudi del lleure i no tant en la inclusió i acompanyament en els processos dels infants. Atenció individualitzada i grupal adaptat per nivells i ritmes. Es fa seguiment amb centres educatius. El joc manipulatiu es centra en lectoescriptura i matemàtiques. L'espai de lectura pensat per motivar la comprensió i la lectura i amb activitats proposades. Aula de deures: 3 p. Joc manipulatiu: 2,5 p. Espai de lectura: 2,5 p.	Proposta molt completa, amb accions detallades i centrada en la igualtat d'oportunitats i la prevenció del fracàs escolar. Amb mirada integral, personalitzada i coordinació amb agents diversos. S'explica el rol del professional i es té en compte la importància de com és l'entorn i les arrels pròpies de cada família. Enfocat com a complement de l'educació formal, respectant els ritmes i tenint en compte les fortaleses i emocions.. Creació d'un banc de recursos de jocs manipulatius. Lectura com a gaudi i promoció del pensament crític i amb creació de biblioteca pròpia. Té en compte el respecte a la diversitat cultural i lingüística. Aula de deures: 5 p. Joc manipulatiu: 5 p. Espai de lectura: 5 p.	Proposta completa, amb metodologia detallada i centrada en la igualtat d'oportunitats. S'incorpora voluntariat. No s'especifica gaire la part de jocs manipulatius. Es separen per primària i secundària per fer els deures, suport individualitzat i dossiers personalitzats. Es planteja la coordinació amb centres educatius. Es facilita material informàtic, tecnològic i didàctic. Aula de deures: 5 p. Joc manipulatiu: 2 p. Espai de lectura: 5 p.
	8	15	12

Activitats de lleure 15 punts.	Es menciona el tema i esmenten que hi haurà colònies però no es concreta res. No hi ha detall d'activitats ni es defineix cap proposta. Programació diària: 4 p. Sortides i colònies: 2 p.	6	Hi ha un context de la importància del lleure i el joc. També la importància que té per la detecció de situacions vulnerables. Molt desenvolupada la metodologia i hi ha un desplegament d'activitats, sortides detallades i colònies també definides. La programació es defineix a partir d'uns criteris d'inclusió. Programació diària: 8 p. Sortides i colònies: 7 p.	15	Es fan assemblees perquè, especialment els més grans, puguin decidir. S'especifica el rol professional en aquest àmbit i el vincle que es crea. No concreta massa què es treballarà i de quina manera. És genèric. Poc espai per lleure. Es detallen bé les colònies i es separen per edat. Programació diària: 7 p. Sortides i colònies: 6 p.	13
Treball amb famílies 10 punts.	Diu que és un pilar del projecte però no en defineix ni concreta cap acció. Parla de fer espais de trobada i que sigui respectuós.	3	Proposta molt definida i integral, coherent amb el projecte. S'entén la relació amb les famílies com una part del procés i es proposen diferents tipologies de trobades (individual, inicial, de tancament, informal) així com també propostes d'orientació i formació amb professionals especialitats. Es posa èmfasi en la flexibilitat i l'adaptació a tots nivells, així com també l'acompanyament en diferents àmbits de la família.	10	Proposen tres tipus de trobada: una festa coorganitzada amb famílies, espai de referència per les famílies per temes diversos així com també espais de trobada individual.	7

Participació en accions de ciutat 10 punts.	Es parla de la intenció de participar en activitats a la ciutat, no es defineixen objectius ni s'articulen propostes.	3	Hi ha propostes molt concretes i es justifica el context i la finalitat de participar en accions de la ciutat. Es planteja com una acció transversal dins el projecte, no de manera puntual sinó de forma continuada i estable. Hi ha molta diversitat d'actuacions (ambientals, artesanes...) i es concreten. Tenen en compte les estructures i entitats que ja hi ha a la ciutat. S'entén com a acció transformadora, no com a visites o participació i prou.	10	Es fan propostes d'activitats amb altres grups. Es vehicula a través del sentiment de pertinença i la visibilització social d'aquests infants. De les activitats proposades, només una és fora de l'entitat i amb agents externs. No es visibilitza com un tema transversal sinó com un tema puntual de participació en activitats ja programades.	7
Projecte de suport a l' activitat extraescolar 10 punts.	No concreta ni detalla com es farà. Hi ha la part teòrica i que es farà coordinat amb centres educatius i altres agents.	3	Es proposa un projecte de gestió pròpia de beques centrat en la igualtat d'oportunitats. Es coordinaran amb agents educatius i socials i emmarquen la importància de les activitats extraescolars amb infants. Hi ha totes les fases del projecte i es desenvolupen totes. Es té en compte l'avaluació de millora del projecte	9	Destinades a infants que presenten dificultats i que poden millorar amb la participació a extraescolars. Es fa seguiment i coordinació amb CASG. Seguiment dels infants i la seva evolució. Suport a les famílies en la sol·licitud.	6

3.- Resum

La valoració de la proposta tècnica (sobre B) és la següent:

RESUM PUNTUACIÓ	ANNEX	Diversport SL	Esplais de la Garrotxa
TOTAL	23 punts	59 punts	45 punts

I això és el que s'informa als efectes oportuns,

Olot, la Garrotxa, a data de la signatura electrònica

Lluïsa Vayreda
Puigvert - DNI
46672026N (TCAT)

Signat digitalment per
Lluïsa Vayreda Puigvert -
DNI 46672026N (TCAT)
Data: 2025.08.19
15:31:17 +02'00'

Maite Marcó
Triola - DNI
77917418L
(TCAT)

Signat digitalment per
Maite Marcó Triola -
DNI 77917418L (TCAT)
Data: 2025.08.19
14:55:12 +02'00'

Anna
Casamitjana
Aulinas - DNI
77919209Q
(TCAT)

Signat digitalment per
Anna Casamitjana
Aulinas - DNI
77919209Q (TCAT)
Data: 2025.08.19
14:51:36 +02'00'