

CÒPIA DEL DOCUMENT ORIGINAL (Ref.: 10640427 XJMKH-VX2W1-9SWTX_3f835FFB4525a6C48945A0FA5081FD976B12553F) generada amb l'aplicació informàtica Firmadoc. El document està SIGNAT. Mitjançant el codi de verificació podeu comprovar la validesa de la firma digital dels documents signats a l'adreça web: http://www.girona.cat/verificacio_signatura



GC/om
Exp.: 2025028953 - C. 12.015.003

Informe

2025036638

Adreçat a: Núria Riquelme i Zurita, tinenta d'alcalde de l'Àrea de Servei a les Persones i Convivència

Emès per: Gemma Clapes Badia, cap de secció de Serveis Socials d'Atenció Primària

Relatiu a: Acreditació de la insuficiència de mitjans municipals per a la realització dels Tallers de suport socioeducatiu als barris de les Pedreres i Torre Gironella.

Antecedents, fets i consideracions:

1. Descripció de l'objecte del contracte i de les prestacions que inclou:

L'objecte del contracte és la realització del servei de tallers de suport socioeducatiu a alumnes de Primària residents als barris de Les Pedreres i Torre Gironella per promoure l'èxit acadèmic i evitar l'absentisme escolar.

Es concep com un servei que combina l'atenció grupal i individualitzada de suport i orientació a l'alumnat participant per millorar el seu aprenentatge i rendiment escolar. El servei ofereix també un espai lúdic de relació on es treballa d'adquisició i millora d'hàbits bàsics i de les habilitats socials.

La activitats a realitzar són:

- Dinamització dels tallers.
- Elaboració, seguiment i avaluació d'un pla individualitzat de cada alumne/a participant.
- Coordinació periòdica amb el servei bàsic d'atenció social de Barri Vell i els/les tutors/es de l'alumnat.

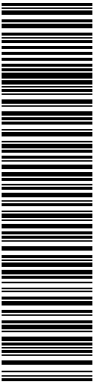
Aquestes activitats són en conjunt una única prestació: l'atenció socioeducativa, que comprèn un conjunt de tècniques i activitats que no es poden disgregar sense posar en risc la qualitat tècnica i la viabilitat del propi servei. Es necessita una visió integral del servei atès que les activitats a realitzar estan estretament interrelacionades.

Recursos necessaris per a la realització del servei:

Recursos personals:
Per a la realització dels tallers es necessiten els següents mitjans personals: dos professionals amb formació acadèmica en l'àmbit social (integració social, educació social, magisteri, treball social, pedagogia o psicologia) essent la formació mínima exigida de grau superior en integració social.

Recursos materials:
Per a la realització dels tallers es necessita disposar d'un espai adequat perquè l'alumnat participant pugui realitzar les activitats que se'ls ofereix en els tallers de suport socioeducatiu. El local on es desenvoluparan els tallers és de titularitat municipal: el Local Social de Torre Gironella.

Recursos temporals:
La prestació s'ha de desenvolupar de setembre a juny, ja que segueixen la lògica de curs escolar i necessàriament en horari de tarda: dos dies a la setmana de 17:30h a 19h, ja que s'han de realitzar quan els menors participants surten de l'escola o l'institut.



CÓPIA DEL DOCUMENT ORIGINAL (Ref.: 10640427 XJMKH-VX2W1-9SWTX_3f835FFB8A525A6C489A5A0FA5081FD976812553F) generada amb l'aplicació informàtica Firmadoc. El documento está SIGNAT. Mijianqian el codi de verificació podeu comprovar la validesa de la firma digital dels documents signats a l'adreça web: http://www.girona.cat/verificacio_signatura

Exp.: 2025028953 - C. 12.015.003

2. Anàlisi dels mitjans personals i materials que disposa l'Ajuntament en relació als que són necessaris per l'execució del contracte.

Anàlisi competencial:

Els ajuntaments, en l'exercici de les seves competències pròpies i les que tenen delegades o complementàries, poden dur a terme actuacions orientades a la prevenció, promoció i intervenció social en benefici dels infants i adolescents en situació de risc o amb necessitats específiques de suport.

1. Marc normatiu general

- Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases del règim local (LRBRL):
' Article 25.2.e): Els municipis poden intervenir en matèria de prestació de serveis socials.
' Article 25.2.n): També poden actuar en matèria de promoció de l'educació i el lleure.

Aquesta norma estableix el marc competencial general dels municipis per desenvolupar actuacions que donin resposta a les necessitats socials i educatives dels menors.

2. Normativa autonòmica (Catalunya)

- Llei 12/2007, de serveis socials de Catalunya:
' Defineix els serveis socials com un conjunt de intervencions públiques destinades a garantir els drets socials de les persones, especialment en situacions de vulnerabilitat.
' Article 16: Estableix que els ens locals són responsables de la prestació de serveis socials bàsics, incloent actuacions de suport socioeducatiu per a infants i famílies.
Llei 14/2010, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència:
' Article 28.1: Reconeix el dret dels infants a rebre suport educatiu personalitzat, especialment en contextos de desigualtat.
' Article 74: Atribueix als ajuntaments competències en prevenció, detecció i intervenció davant situacions de risc social en la infància i l'adolescència.

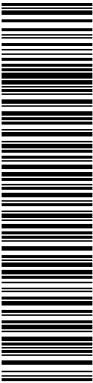
Els tallers de suport socioeducatiu tenen com a finalitats:

- Fomentar estratègies i hàbits d'estudi i aprenentatge.
- Reforçar les competències instrumentals bàsiques.
- Promoure l'interès en la pròpia formació, afavorint processos d'autonomia i participació activa.
- Fomentar la visió positiva d'un mateix i la confiança en les pròpies capacitats.
- Promoure les relacions assertives, tant amb els iguals com amb els adults referents del servei.
- Reforçar hàbits bàsics.
- Acompanyar l'alumnat de 6è de Primària i de 1r d'ESO en el procés de canvi de centre i adaptació a l'institut.
- Promoure la implicació dels pares i mares de l'alumnat en l'èxit educatiu dels seus fills i filles i la valoració del fet educatiu.
- Oferir un espai de relació i coneixença entre alumnat i famílies dels dos barris.

Conclusió:

La contractació de tallers de suport socioeducatiu per part dels serveis socials municipals s'ajusta plenament a les competències pròpies i funcions preventives i de suport reconegudes tant per la legislació estatal com per la normativa catalana. A més, respon al principi de proximitat i d'atenció integral a la infància, i contribueix a la cohesió social del municipi.

DOCUMENT Informes: IN SERV. SOCIALS ATENCIÓ PRIMÀRIA - 2025036638 - Acreditació	IDENTIFICADORS DOC_ID: 15637902
ALTRES DADES Codi de verificació CSV: XJMKH-VX2W1-9SWTX Data d'emissió: 1 de Setembre de 2025 a les 10:48:45 Pàgina 3 de 4	SIGNATURES El document ha estat signat per : 1.- Cap de secció de Serveis Socials d'Atenció Primària de l'AJUNTAMENT DE GIRONA. Signat 09/07/2025 16:31
	ESTAT SIGNAT



CÓPIA DEL DOCUMENT ORIGINAL (Ref.: 10640427 XJMKH-VX2W1-9SWTX_3f835f8ba525a6c489a5a0fa5081fd976812553f) generada amb l'aplicació informàtica Firmadoc. El document està SIGNAT. Mitjançant el codi de verificació podeu comprovar la validesa de la firma digital dels documents signats a l'adreça web: http://www.girona.cat/verificacio_signatura



Exp.: 2025028953 - C. 12.015.003

Anàlisi dels mitjans personals.

El servei de tallers de suport socioeducatiu a alumnes de Primària residents als barris de Les Pedreres i Torre Gironella s'impulsa per iniciativa de la Secció de Serveis Socials d'Atenció Primària i, en concret, del Servei Bàsic d'Atenció Social (SBAS) Barri Vell.

Els equips professionals dels Serveis Bàsics d'atenció Social estan formats per treballadors socials, educadors socials i integradors socials.

Les funcions que la RLT atribueix a cada un dels perfils professionals és la següent:

Treballador/a social:
Realitzar les funcions d'atenció, orientació i assistència social per les que l'habilita la seva titulació
Realitzar avaluacions i diagnòstics dels casos a atendre i fer una proposta d'actuació.
Redactar informes de valoració i seguiment dels diferents casos
Fer el seguiment dels casos individuals i/o familiars relacionats amb el servei
Realitzar intervencions de contingència i atenció especialitzada.
Avaluar les actuacions realitzades en els diferents casos atesos
Tramitar la documentació i ajudes a les que els usuaris puguin accedir
Coordinar-se amb l'equip tècnic i/o altres entitats i organismes relacionats amb l'àmbit d'intervenció
Realitzar qualsevol altra tasca anàloga que li sigui encomanada pel seu superior.

Educador social:
Realitzar les funcions d'atenció i orientació als usuaris per les que l'habilita la seva titulació
Realitzar avaluacions i diagnòstics dels casos a atendre individuals i/o familiars
Elaborar i executar propostes d'actuació i intervenció individual i/o familiar
Dissenyar, executar i avaluar programes destinats a persones amb risc social
Redactar informes de valoració i seguiment dels diferents casos
Facilitar xarxes de relació, coordinació i treball amb diferents serveis, entitats i/o organismes
Realitzar qualsevol altra tasca anàloga que li sigui encomanada pel seu superior

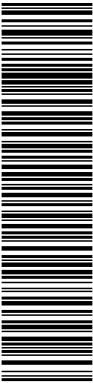
Integrator/a social:
Desenvolupar actuacions de suport i intervenció a les famílies (relacions personals, hàbits, economia domèstica, etc.)
Col·laborar en l'elaboració dels diagnòstics socials, plans de treball, la seva revisió i avaluació.
Realitzar el seguiment i coordinació amb l'equip d'atenció bàsica i altres organismes o institucions
Realitzar qualsevol altra tasca anàloga que li sigui encomanada pel seu superior

Tot i que són perfils professionals amb capacitat per fer els tallers de suport socioeducatiu, la insuficiència de mitjans ve definida per les funcions que són pròpies del SBAS:

Entre les seves funcions, estan les de detectar i diagnosticar els casos (en el cas que ens ocupa, infants que presenten dificultats socioeconòmiques i que necessiten suport a l'escolaritat), però un cop diagnosticat el cas i determinat quin és el servei més adequat per atendre la necessitat detectada, el SBAS no pot realitzar directament el servei, perquè no és la seva funció.

Les funcions pròpies dels Serveis Socials Municipals estan relacionades amb el servei i són necessàries per a que aquest funcioni: detecció i selecció dels infants que aniran al servei,

DOCUMENT Informes: IN SERV. SOCIALS ATENCIÓ PRIMÀRIA - 2025036638 - Acreditació	IDENTIFICADORS DOC_ID: 15637902	
ALTRES DADES Codi de verificació CSV: XJMKH-VX2W1-9SWTX Data d'emissió: 1 de Setembre de 2025 a les 10:48:45 Pàgina 4 de 4	SIGNATURES El document ha estat signat per : 1.- Cap de secció de Serveis Socials d'Atenció Primària de l'AJUNTAMENT DE GIRONA. Signat 09/07/2025 16:31	ESTAT SIGNAT



CÓPIA DEL DOCUMENT ORIGINAL (Ref.: 10640427 XJMKH-VX2W1-9SWTX_3F835FFBA525A6C489A5A0FA5081FD976B12553F) generada amb l'aplicació informàtica Firmadoc. El document està SIGNAT. Mitjançant el codi de verificació podeu comprovar la validesa de la firma digital dels documents signats a l'adreça web: http://www.girona.cat/verificacio_signatura

Exp.: 2025028953 - C. 12.015.003

entrevistes amb els progenitors, coordinació amb els centres educatius (funcions recollides a la RLT), entre d'altres, però no executar els tallers.

En canvi, els tallers de suport socioeducatiu es poden realitzar des d'una entitat o empresa que tingui professionals formats en les disciplines socials que recull els PPTP de la contractació amb la dedicació necessària i requerida en les condicions del contracte. I els professionals del SBAS, especialment els educadors/es socials, tenen la funció de dissenyar l'acció, identificar i diagnosticar les necessitats dels menors i contactar amb les seves famílies per oferir-los el servei i fer l'avaluació de l'impacte que té el servei en l'escolaritat dels menors, funcions necessàries pel desenvolupament del servei i que només corresponen al SBAS.

Per altra banda, per la realització dels tallers es necessita una dedicació continuada, constant i durant tot el curs i fora de l'horari habitual del SBAS (els tallers es realitzen sempre en horari de tarda), que no són assumibles pels professionals del SBAS sense desatendre les funcions que li són pròpies i només es poden desenvolupar dels del SBAS.

Pel que fa a la resta de figures professionals, tot i que a Serveis Socials hi ha psicòlegs i pedagogs, les seves funcions estan relacionades amb l'atenció a famílies amb fills que presenten indicadors de risc (diagnòstic de risc, orientació a les famílies en la cura i educació dels seus fills i filles i propostes de mesures de protecció si s'escau). Aquestes tasques no són compatibles amb un altre tipus d'atenció, ja que podria crear disfuncions amb la funció de protecció a la infància que tenen enconades i definides pel Contracte Programa del Departament de Drets Socials i Inclusió.

Fonament jurídic:

Atès que l'article 116.4. f) de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de Contractes del Sector Públic, estableix que per a la celebració d'un contracte de serveis es justifiquin adequadament en l'expedient la insuficiència de mitjans.

Es proposa:

Primer.- De l'efectiva concurrència d'insuficiència de mitjans objecte del contracte servei de tallers de suport socioeducatiu a alumnes de primària i secundària residents als barris de Les Pedreres i Torre Gironella.

La cap de secció de Serveis Socials
d'Atenció Primària

Gemma Clapes Badia

Girona, amb data de la signatura digital.