

INFORME TÈCNIC

Títol: Informe referent a la valoració dels criteris segons judici de valor continguts en el sobre número 2 del procediment per a l'adjudicació d'un contracte de concessió de serveis consistent en l'explotació i gestió del servei públic municipal de la llar d'infants Xip-Xap.de la Ràpita.

Tipus: Intern

Identificació del responsable: Elena Montañés Casajust, Tècnica adscrita a l'àrea de Joventut

Fets

Primer. En data 12 de juny de 2025, en sessió celebrada per la JGL, es va aprovar l'expedient de contractació, del Plec de clàusules Administratives Particulars i del Plec de condicions tècniques, que han de regir la licitació i adjudicació del contracte de concessió de serveis consistent en l'explotació i gestió del servei públic municipal de la llar d'infants Xip-Xap i la convocatòria per la licitació pública.

Segon. Es publica al perfil del contractant allotjat a la Plataforma de Serveis de contractació Públic de la Generalitat de Catalunya, el Plec de clàusules i la documentació corresponent per a la licitació pública.

Tercer. En data 16 de juliol de 2025, es comunica a la tècnica adscrita a l'àrea de joventut, que la documentació de les empreses relativa a l'obertura del sobre 2 – documentació avaluable judici de valor, està disponible a l'expedient, per tal de realitzar la seva valoració i emetre l'informe corresponent.

Quart. Es procedeix a valorar segons figura al punt 10 Criteris avaluables mitjançant la formulació de judicis de valors, de la memòria justificativa i de les característiques del servei a prestar del plec de clàusules administratives particulars.

La puntuació dels criteris segons judici de valor atesa la documentació aportada en el sobre 2, és la següent:

CRITERI A.1

VALORACIÓ DOCUMENTACIÓ DEL PROJECTE EDUCATIU DE LA LLAR D'INFANTS MUNICIPAL XIP-XAP. Màxim 25 punts

Concreció per al desenvolupament del currículum. Fins a 12 punts
Concreció i detall del marc teòric i visió de l'infant que orienta la pràctica educativa, contenint detalladament els principis educatius.
Concreció i detall dels principis pedagògics, objectius, metodologia i recursos
Característiques de l'entorn social, cultural i sociolingüístic i els criteris d'ús

de la llengua catalana al centre. Fins a 3 punts
Plantejament del projecte lingüístic que permeti adquirir habilitats lingüístiques de llengua catalana als alumnes no catalanoparlants Entorn socio-cultural, festes populars i tradicionals
Criteris per a l'atenció a la diversitat de l'alumnat. Fins a 3 punt
Concreció dels criteris metodològics, organitzatius i de seguiment i observació de l'infant. Fins a 3 punts
Organització de l'horari escolar, que inclourà les mesures per a l'acolliment i l'adaptació dels infants. Fins a 2 punts
Concreció dels mitjans de relació amb les famílies. Fins a 2 punt

A.1 - Residència Tercera Edat l'Onada SL	punts
Concreció per al desenvolupament del currículum. Fins a 12 punts	12
Emmarcat dins les directrius normatives vigents que regulen el primer cicle d'educació infantil a Catalunya. Detall dels principis educatius. Els models educatius, els criteris metodològics i els principals objectius estan detallats i ben fonamentats.	
Característiques de l'entorn social, cultural i sociolingüístic i els criteris d'ús de la llengua catalana al centre. Fins a 3 punts	3
Immersion en llengua catalana com a llengua vehicular i d'aprenentatge. Promou l'arrelament al territori amb activitats de festes tradicionals (castanyada, nadal, sant Jordi), i de la cultural local (Orígens). Afavoreix xarxa educativa comunitària (biblioteca, mercat, ajuntament).	
Criteris d'inclusió i atenció a la diversitat de l'alumnat. Fins a 3 punts	2
Es parla d'atenció a la diversitat, amb diferents nivells de suport segons Decret 150/2017, de 17 d'octubre de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu. Col·laboració amb serveis especialitzats.	
Concreció dels criteris metodològics, organitzatius i de seguiment i observació de l'infant. Fins a 3 punts	2
S'indiquen els àmbits d'observació i seguiment i les eines i instruments per avaluar-ho. Parla de protocols interns d'observació, detecció i intervenció.	

Organització de l'horari escolar, que inclourà les mesures per a l'acolliment i l'adaptació dels infants. Fins a 2 punts	2
Procés progressiu i personalitzat.	
Concreció dels mitjans de relació amb les famílies. Fins a 2 punts	2
Entrevistes individuals. Informes. Reunions, Plataforma PetitSoft. Altres espais de participació.	
PUNTUACIÓ TOTAL CRITERI A1	23

A.1 - Neus Vilas Forcadell	punts
Concreció per al desenvolupament del currículum. Fins a 12 punts	11
Emmarcat dins les directrius del sistema educatiu català. Manca actualització d'alguna normativa.	
Detall dels principis educatius.	
S'estableix coherència entre la metodologia i els recursos pedagògics.	
Característiques de l'entorn social, cultural i sociolingüístic i els criteris d'ús de la llengua catalana al centre. Fins a 3 punts	3
Immersion en llengua catalana com a llengua vehicular i d'aprenentatge.	
Promou l'arrelament al territori amb activitats de festes tradicionals (castanyada, nadal, sant Jordi), i de la cultura local (Orígens). Participació al municipi i xarxa local.	
Criteris d'inclusió i atenció a la diversitat de l'alumnat. Fins a 3 punts	2,5
Es parla d'atenció a la diversitat, amb diferents nivells de suport segons Decret 150/2017, de 17 d'octubre de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.	
Col·laboració amb serveis especialitzats.	
Aporta guia orientativa per la detecció de necessitats específiques d'acompanyament	
Concreció dels criteris metodològics, organitzatius i de seguiment i observació de l'infant. Fins a 3 punts	2
Els criteris metodològics estan fonamentats i explicats de forma entenedora.	
Pauta d'observació diària i documentada.	

Organització de l'horari escolar, que inclourà les mesures per a l'acolliment i l'adaptació dels infants. Fins a 2 punts	2
Adaptació progressiva i flexible.	
Concreció dels mitjans de relació amb les famílies. Fins a 2 punts	2
Reunions. Entrevistes individuals. Informes personalitzats. Agenda electrònica. Altres espais de participació.	
PUNTUACIÓ TOTAL CRITERI A1	22,5

CRITERI A.2

VALORACIÓ MEMÒRIA PROJECTE DE GESTIÓ, ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DE LA LLAR D'INFANTS MUNICIPAL XIP-XAP. Màxim 15 punts

Proposta de l'organigrama i funcions, fins a 6 punts
Es valorarà la organització del personal del centre, la professionalitat del personal Organització dels serveis, normes i protocol de treball, horaris, espais i materials Participació i planificació amb les famílies i amb l'Ajuntament
Proposta del pla de treball, matrícula i horaris del servei educatiu de la llar d'infants, fins a 3 punts
Proposta de l'organització del servei d'acollida i horaris, 1 punt
Es valorarà la organització dels serveis
Proposta de l'organització de la prestació del servei de menjador mitjançant càterring, 1 punt
Proposta de neteja i manteniment de les instal·lacions, 1 punt
Protocols de manteniment i neteja
Proposta d'horaris de festes de Nadal, Setmana Santa i demás festius (en quant als serveis educatius, menjador i acollida), 1 punt
Horaris
Proposta de mesures de seguretat i salut, riscos laborals, 1 punt
Normes i protocols de treball
Detall dels recursos humans que es disposarà per a la prestació de cadascun dels serveis, acreditant titulacions acadèmiques i professionals. 1 punt

A.2 - Residència Tercera Edat l'Onada SL		punts
Proposta de l'organigrama i funcions, fins a 6 punts		6
Organigrama entenedor i funcional.		
Proposta del pla de treball, matrícula i horaris del servei educatiu de la llar d'infants, fins a 3 punts		2
Matricula seguint criteris del Departament d'Educació.		
Protocols interns.		
Horaris servei educatiu: Grups I0-I1 de 9 a 13h i de 15 a 17h. Grups I2 de 9 a 13h i de 15 a 18h.		
Proposta de l'organització del servei d'acollida i horaris, 1 punt		0,75
Matinal (7'30 a 9'00h). Tarda de 17'00 a 19'00h o de 18'00 a 19'00h. Hi ha un desajust horari en l'exposició en referència al servei educatiu.		
Proposta de l'organització de la prestació del servei de menjador mitjançant càtering, 1 punt		1
L'espai-horari de menjador i de càtering es mostra clar i entenedor.		
Proposta de neteja i manteniment de les instal·lacions, 1 punt		1
Mesures específiques detallades.		
Proposta d'horaris de festes de Nadal, Setmana Santa i demás festius (en quant als serveis educatius, menjador i acollida), 1 punt		1
Garanteix els tres serveis en èpoques de vacances, com un servei extraordinari i en funció de la demanda registrada.		
Proposta de mesures de seguretat i salut, riscos laborals, 1 punt		1
Disposarà d'un Pla d'emergència, protocols d'higiene, atenció sanitària i prevenció de contagis.		
Detall dels recursos humans que es disposarà per a la prestació de cadascun dels serveis, acreditant titulacions acadèmiques i professionals. 1 punt		1
Titulació reglada conforme les ràtios i les exigències legals.		
PUNTUACIÓ TOTAL CRITERI A2		13,75

A.2 - Neus Vilas Forcadell		punts
Proposta de l'organigrama i funcions, fins a 6 punts		6
Organigrama entenedor i amb funcions i codi de conducta intern del personal detallat.		
Proposta del pla de treball, matrícula i horaris del servei educatiu de la llar d'infants, fins a 3 punts		2
Matricula seguint criteris del Departament d'Educació.		
Protocols interns.		
Servei educatiu de 9 a 13h i de 15 a 17h.		
Proposta de l'organització del servei d'acollida i horaris, 1 punt		1
Matinal (7'30 a 9'00h). Tarda (17'00 a 19'00h).		
Proposta de l'organització de la prestació del servei de menjador mitjançant càtering, 1 punt		1
L'espai-horari de menjador i de càtering es mostra clar i entenedor.		
Proposta de neteja i manteniment de les instal·lacions, 1 punt		1
Mesures específiques detallades.		
Proposta d'horaris de festes de Nadal, Setmana Santa i demés festius (en quant als serveis educatius, menjador i acollida), 1 punt		1
Garanteix els tres serveis en èpoques de vacances, com un servei extraordinari i en funció de la demanda registrada.		
Proposta de mesures de seguretat i salut, riscos laborals, 1 punt		1
Disposarà d'un Pla d'emergència, protocols d'higiene, atenció sanitària i prevenció de contagis.		
Detall dels recursos humans que es disposarà per a la prestació de cadascun dels serveis, acreditant titulacions acadèmiques i professionals. 1 punt		1
Titulació reglada conforme les ràtios i les exigències legals.		
PUNTUACIÓ TOTAL CRITERI A2		14

CRITERI A.3

PROPOSTA D'ENSENYAMENT BILINGÜE: CATALÀ-ANGLÈS. Màxim 5 punts

Projecte d'implantació d'ensenyament bilingüe català-anglès (mínim 3 hores/set) fins a 1 punt
Professorat habilitat per a impartir l'ensenyament (mínim B2) fins a 1 punt
Nivells educatius a impartir fins a 1 punt

Percentatge d'hores fins a 1 punt

Aplicació i funcionament del servei fins a 1 punt

A.3 - Residència Tercera Edat l'Onada SL	punts
Projecte d'implantació d'ensenyament bilingüe català-anglès (mínim 3 hores/set) fins a 1 punt	1
S'ofereix dedicació de 6 hores diàries (30 hores setmanals) d'intervenció educativa en anglès.	
Professorat habilitat per a impartir l'ensenyament (mínim B2) fins a 1 punt	1
Mestra d'educació infantil amb C1 (30h/set). Reforç amb mestra amb menció en llengua anglesa.	
Nivells educatius a impartir fins a 1 punt	1
S'aplica a tots els grups educatius (I0, I1, i2) ajustant formats, continguts i interaccions segons l'etapa.	
Percentatge d'hores fins a 1 punt	1
Repartit entre tots els grups. La proposta contempla la rotació equilibrada entre els diferents grups d'edat.	
Aplicació i funcionament del servei fins a 1 punt	1
Proposta d'integració de l'anglès dins les rutines i en diferents moments de la vida quotidiana del centre.	
PUNTUACIÓ TOTAL CRITERI A3	5

A.3 - Neus Vilas Forcadell	punts
Projecte d'implantació d'ensenyament bilingüe català-anglès (mínim 3 hores/set) fins a 1 punt	0
No s'especifica	
Professorat habilitat per a impartir l'ensenyament (mínim B2) fins a 1 punt	0
No s'especifica	
Nivells educatius a impartir fins a 1 punt	1
A tots els grups, adaptat a les característiques de cada aula.	
Percentatge d'hores fins a 1 punt	0

No s'especifica	
Aplicació i funcionament del servei fins a 1 punt	1
Aproximació a través del joc i integrada en les rutines, contes i cançons.	
PUNTUACIÓ TOTAL CRITERI A3	2

CRITERI A.4

VALORACIÓ PROPOSTA DE SERVEIS COMPLEMENTARIS I AMPLIACIÓ HORÀRIA DE LA LLAR D'INFANTS MUNICIPAL XIP-XAP. Màxim 4 punts

Serveis complementaris, fins a 2 punts
Extraescolars i ampliació horària fins a 2 punts

A.4 - Residència Tercera Edat l'Onada SL	punts
Serveis complementaris, fins a 2 punts	2
S'especifiquen els serveis complementaris previstos, amb graella i temporització estructurada.	
Extraescolars i ampliació horària fins a 2 punts	2
Activitats extraescolars a partir de les 17h /30': DLL. Ioga de 0 a3 anys. DT. Dansa i expressió corporal. DC. Jocs tradicionals. DJ. Teatre i Joc dramàtic. DV. Taller de natura.	
Serveis educatius extraescolars en períodes no lectius (Nadal 22/12 a 7/01, Setmana Santa 30/03 a 6/04, Estiu 1/0 al 14/08).	
PUNTUACIÓ TOTAL CRITERI A4	4

A.4 - Neus Vilas Forcadell	punts
Serveis complementaris, fins a 2 punts	1,5
Es nomenen les activitats complementaries previstes, sense establir un calendari.	
Extraescolars i ampliació horària fins a 2 punts	2
Extraescolars de 17 a 19h: Música, ioga, jocs de moviment i cançons i activitats lúdiques.	
Campus extraescolars en períodes no lectius: Campus d'estiu.	
PUNTUACIÓ TOTAL CRITERI A4	3,5

TOTALS

Criteris avaluables segons judici de valor, **fins a 49 punts**

	Residència Tercera Edat l'Onada SL	Neus Vilas Forcadell
TOTAL Criteri A.1	23	22,5
TOTAL Criteri A.2	13,75	14
TOTAL Criteri A.3	5	2
TOTAL Criteri A.4	4	3,5
TOTAL PUNTS	45,75	42,00

Fonaments de dret

Primer. Plec de clàusules administratives particulars que han de regir per a l'adjudicació d'un contracte de concessió de serveis consistent en l'explotació i gestió del servei públic municipal de la llar d'infants Xip-Xap.de la Ràpita, mitjançant procediment obert, i amb varis criteris per a la seva adjudicació.

Segon. Acta d'obertura del sobre digital núm. 2. Documentació avaluable segons judici de valor per a participar a la licitació pública en relació al contracte de serveis consistent en l'explotació i gestió del servei públic municipal de la llar d'infants Xip-Xap.de la Ràpita.

Conclusions:

S'informa que, en referència a la puntuació dels criteris segons judici de valor, l'ordre de major a menor puntuació, queda de la següent manera:

- 1r. Residència Tercera Edat l'Onada SL 45,75 punts
- 2n. Neus Vilas Forcadell 42,00 punts

És tot el que s'informa als efectes oportuns.

La tecnica adscrita a l'àrea de Joventut