



Ajuntament de Roses
www.roses.cat

Exp.: 2025/001225
Codi: C121 E U - ALCALDIA I SERVEIS GENERALS
RE: E2025015897 - 02/07/2025
Ref.: FSS

INFORME TÈCNIC

Identificació de l'expedient

Informe tècnic relatiu a la valoració dels criteris subjectes a judici de valor de les ofertes presentades per a la contractació del servei de prestació dels tallers de gènere i prevenció de les violències als centres educatius de Roses.

1 OFERTES PRESENTADES

Les ofertes presentades al concurs són els següents:

- a. FUNDACIÓ HEKA
- b. ASSOCIACIÓ IDENTITATS
- c. FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI
- d. NASCOR FORMACIÓ SL

2 CRITERIS DE VALORACIÓ

D'acord amb el que estableix el punt L.2 del Plec de Clàusules Administratives , aprovat per la Junta de Govern Local de data 2 de juny de 2025:

L.B Criteris avaluable que depenen d'un judici de valor, fins a un màxim de 40 punts.

- Proposta tècnica del servei, fins un màxim de 40 punts

Serà obligatòria la presentació d'una proposta tècnica del servei per a la seva valoració, i que haurà de contenir la descripció detallada i àmplia dels tallers i els seus continguts, l'aplicació de les dinàmiques i objectius a treballar als diferents tallers presentats, població, idees i debat que pretén generar, etc. Es valorarà el plantejament i la coherència de la proposta amb el contingut plantejat al Plec de prescripcions tècniques, especialment referit a les tasques, objectius, metodologia a utilitzar en la implementació dels tallers. Serà causa d'exclusió directa la no presentació d'aquesta proposta tècnica.

L.2.1 Qualitat tècnica de l'activitat proposada: màxim 40 punts

Valoració

Es valoraran els següents subcriteris:



Plaça de Catalunya, 12
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



Ajuntament de Roses
www.roses.cat

Exp.: 2025/001225

Concepte	Puntuació màxima	Desglossament puntuació			
		Alt	Mig	Baix	No es puntua
1) Idoneïtat i coherència de la proposta en relació al contingut dels tallers plantejats	20	20	10	5	0
2) Idoneïtat i coherència de la proposta en relació a la metodologia d'intervenció i avaluació dels tallers proposats	20	20	10	5	0

Paràmetres de valoració:

a) Es valorarà que la proposta sigui coheent amb els objectius i tasques dels tallers plantejats al plec de clàusules tècniques

b) Es valorarà el plantejament metodològic proposat, al circuit plantejat per la seva implementació i avaluació.

3 VALORACIÓ

3.a FUNDACIÓ HEKA

Criteri 1: Mig 10 punts

Criteri 2: Alt 20 punts

Consideracions respecte de les valoracions:

Respecte del criteri 1, es troba a faltar una proposta una mica més àmplia pels centres educatius de primària per cobrir la totalitat de problemàtiques plantejades. No hi ha cap proposta per exemple, pel cicle inicial.

Al mateix temps, tal i com s'indica al PCAP es troba a faltar una descripció una mica més detallada de cada taller en el sentit de com es vol treballar i com es pretén desenvolupar cada taller en funció dels objectius que si especifica.



Plaça de Catalunya, 12
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



Ajuntament de Roses
www.roses.cat

Exp.: 2025/001225

Pel que fa al criteri 2, presenten una proposta adequada i correctament ajustada al servei en cadascun dels apartats plantejats. Tot i que es podria haver inclòs al projecte tècnic un model d'exemple de la valoració a utilitzar o de l'enquesta de satisfacció dels tallers, etc i no només el detall del contingut.

3.b. ASSOCIACIÓ IDENTITATS

Criteri 1: Alt 20 punts

Criteri 2: Alt 20 punts

Consideracions respecte de les valoracions:

Presenten una proposta adequada i correctament ajustada al servei en cadascun dels apartats plantejats

3. c . FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI

Criteri 1: Alt 20 punts

Criteri 2: Alt 20 punts

Consideracions respecte de les valoracions:

Presenten una proposta adequada i correctament ajustada al servei en cadascun dels apartats plantejats

3. d. NASCOR FORMACIÓ SL

Criteri 1: Baix 5 punts

Criteri 2: Alt 20 punts

Consideracions respecte de les valoracions:

Pel que fa al criteri 1, es tracta d'una proposta genèrica de tallers. Només separa els tallers per primària i secundària, però no fa una explicació detallada de en què consisteix cada taller, ja que només enumera els conceptes a treballar. Però tal i com es detalla al PCAP cal una



**Ajuntament de Roses**
www.roses.catExp.: **2025/001225**

descripció detallada i concreta de com es treballa, dinàmiques associades a cada taller i com assolir els objectius a assolir en cadascun d'ells.

Considerem una proposta una mica limitada de tallers pel conjunt de problemàtiques definides al Plec. Separa alguns conceptes a treballar entre primària i secundària però no entre edats. Valorem que no pot ser el mateix taller pel cicle inicial que pel cicle superior per exemple, cosa que no es detalla al projecte tècnic.

El plec de clàusules parla de les temàtiques que han d'incloure "els tallers" per aconseguir una oferta rica, variada i atractiva pels centres educatius i l'alumnat

Pel que fa al criteri 2, presenten una proposta adequada i correctament ajustada al servei en cadascun dels apartats plantejats. Tot i que es podria haver inclòs al projecte tècnic un model d'exemple de la valoració a utilitzar o de l'enquesta de satisfacció dels tallers, etc i no només el detall del contingut.

4 PUNTUACIONS FINALS

Així, en base a les valoracions esmentades, la puntuació obtinguda en la valoració final és:

	Criteri 1	Criteri 2	Total
a. FUNDACIÓ HEKA	10	20	30
b. ASSOCIACIÓ IDENTITATS	20	20	40
c. FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI	20	20	40
d. NASCOR FORMACIÓ SL	5	20	25

Roses, a la data de la signatura electrònica.

(Document signat electrònicament)

