



INFORME TÈCNIC DE VALORACIÓ DEL SOBRE B RELATIVA ALS CRITERIS D'ADJUDICACIÓ DEL SERVEI DE LA LLAR D'INFANTS "L'ARBREDA" DE SERINYÀ.

Expedient X2025000131

Assumpte: Contractació del procediment obert simplificat de la concessió del servei de la llar d'infants municipal "L'Arbreda"

• ASPECTES PEDAGÒGICS:

a) Proposta de projecte educatiu d'escola bressol.

Aquí es valora la seva adequació al currículum del primer cicle de l'educació infantil. El licitador presenta el marc teòric dels fonaments psicològics, pedagògics, els eixos de desenvolupament i els objectius generals.

La proposta que s'hi detalla és una proposta molt complerta i en consonància amb la normativa vigent.

Contempla una mirada educativa molt completa i adequada i destaca la importància que dóna a l'observació directa, contínua i objectiva i a la documentació pedagògica, elements molts importants per a la presa de decisions i l'evolució dels infants.

Destacaria també el fet que es contempla, tal i com ha de ser des del meu punt de vista, tota la jornada escolar com a educativa, donant importància a les diferents activitats i estones que es donen al llarg de la jornada.

En els últims paràgrafs d'aquest apartat, que parla de l'estona de pati, potser hi afegiria que de tant en tant es comparteix el pati amb els infants d'educació infantil de l'Escola Bora Gran, afavorint així la relació entre els infants i el coneixement dels espais de l'escola.

b) Proposta de model de tractament de la diversitat de l'alumnat i del model d'atenció dels alumnes amb necessitats educatives especials.

En la proposta presentada queden clares les directrius per facilitar la inclusió de nens/es amb NESE i/o NEE. Es valora de manera positiva, que l'empresa disposi de l'assessorament d'especialistes per poder fer una detecció precoç quan les educadores ho considerin oportú. Es presenta amb detall la seqüenciació de les mesures d'atenció que realitzarà la llar d'infants.

En aquesta proposta d'atenció a la diversitat es té en compte la normativa vigent i es fonamenta en el Disseny Universal d'Aprenentatge, que dissenya



activitats i propostes educatives per a tot l'alumnat, i es valora molt positivament.

En el cas que un infant no es pugui atendre amb les mesures universals (com per ex. DUA) caldrà aplicar mesures addicionals i/o intensives, tal i com s'explica en el document, elaborant per ex. un pla individualitzat.

PUNTS OBTINGUTS: 15

• ASPECTES ORGANITZATIUS I DE GESTIÓ:

a) Proposta del projecte educatiu de l'escola bressol.

Desenvolupat a l'apartat *"Aspectes pedagògics"* en el punt *"a) Proposta de projecte educatiu d'escola bressol"* d'aquest mateix document.

b) Proposta de projecte curricular.

El licitador té en compte la normativa vigent en quant a currículum. I desplega aquest apartat en l'apartat d'aspectes pedagògics d'aquest mateix document, i concretant la proposta curricular en el PEC i la PGA.

c) Proposta organitzativa de plantilla.

En aquest apartat es valora i es dóna importància a l'estabilitat de l'equip d'educadores, fet que té impacte directe amb el vincle afectiu, la confiança i la seguretat emocional dels infants, i de retruc també, en les famílies. Per la proposta de la plantilla se segueix la normativa vigent al respecte.

d) Pla de formació per als treballadors, ha d'incloure la formació en matèria de prevenció de riscos laborals.

En la proposta que es presenta, el licitador detalla les diverses formes de formació que l'empresa ofereix el seu personal al llarg dels cursos, es valora positivament que es realitzi formació pedagògica tenint en compte les necessitats de l'equip. Aquesta formació és una formació contínua, fet destacable. Es valora també que la formació es plantegi des de diferents vessants: ja sigui per legislació, per necessitats detectades... També es té en compte la formació relacionada amb prevenció de riscos laborals, ja que aquesta és obligatòria. L'empresa licitadora presenta amb tota mena de detalls els recursos humans del seu equip que es destinen a la formació.



e) Proposta de gestió i organització del servei de menjador.

Es valora positivament que l'estona del servei de menjador sigui també un espai amb un valor educatiu important i que siguin moments ben planificats i sense presses.

Es dóna importància a l'espai, la il·luminació, a que l'espai sigui acollidor i amb un clima tranquil.

Valoro també positivament que en el document s'especifiquin exemple reals o de situacions que es poden donar, i es comenta com s'actuaria en aquests casos.

En aquest apartat també es recalca la importància de l'acompanyament respectuós, tant important en aquesta etapa educativa.

f) Proposta de gestió i organització del servei de permanències.

El licitador detalla el personal, l'horari i el tipus d'activitats d'aquest servei.

L'empresa exposa que el servei s'organitzarà de manera flexible, sempre amb un mínim de participants i garantint la viabilitat pedagògica i econòmica.

g) Proposta de pressupost del servei de menjador justificant i explicant cada concepte i import.

El licitador presenta una proposta detallada del servei de menjador, especificant opcions i preus. Es tenen en compte les intoleràncies i les al·lèrgies alimentàries per a la confecció dels menús.

h) Proposta de pressupost del servei de permanències justificant i explicant cada concepte i import.

La proposta queda recollida en el pla de viabilitat que presenta l'empresa.

i) Proposta de tarifes per altres activitats.

Les tarifes per altres activitats seran aprovades per l'Ajuntament de Serinyà.

L'empresa descarta el cobrament d'imports per serveis no contemplats en aquesta proposta.

j) Pla de viabilitat econòmica de l'empresa fins l'acabament del termini de la prestació.

L'empresa té viabilitat econòmica, garantint un servei de qualitat i amb aquest pla assegura que no s'incrementin els costos ni per les famílies ni per l'Ajuntament.



PUNTS OBTINGUTS: 15

• MILLORES TÈCNIQUES QUE OFEREIX EL LICITADOR:

a) De caire organitzatiu o de gestió:

Es valora positivament les diferents millores que es detallen, sobretot les de caire pedagògic. També es valora l'actualització i revisió constant de la pràctica educativa, tant important en el dia a dia d'un centre educatiu. També està bé que es valori la incorporació d'un pla de contingència, donades les situacions viscudes, i que aquest es detalli, a grans trets, en aquest document.

b) De relació amb les famílies:

Es valora positivament en aquest apartat que hi hagi i es contemplin diferents canals de comunicació amb les famílies. També en el document es detalla qui s'encarrega de cada tipus de comunicació, i es valora molt bé. En aquest punt també es fa èmfasi en el respecte i el tracte a les composicions familiars, i considero que és important tenir-ho en compte. Aquest apartat està molt desenvolupat i detallat, i es valora positivament que s'exposin les diferents vies de relació i comunicació amb les famílies. El licitador deixa clar que té la finalitat d'apropar el projecte educatiu de l'Arbreda a les famílies que en formen part.

PUNTS OBTINGUTS 9

Serinyà, 7 d'agost de 2025

Directora de l'Escola Bora Gran
Mireia Busquets Carreras