



PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNiques PER AL CONTRACTE DE SERVEI PER A LA DIAGNOSI I REPLANTEJAMENT DE LES ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL

1. INTRODUCCIÓ

L'Ajuntament de Viladecans, a través del seu servei d'Educació Ambiental, impulsa des de fa anys programes educatius adreçats a la comunitat educativa del municipi i al públic familiar. En aquest context, diversos equipaments i programes municipals s'han consolidat com a referents d'educació ambiental, tant per la seva qualitat pedagògica com pel seu arrelament al territori.

Donada l'evolució dels reptes ambientals, el context educatiu i la necessitat de revisar l'impacte real de les activitats, es considera imprescindible fer una revisió crítica i propositiva de l'oferta educativa, per tal de garantir que continuï sent significativa, útil, transformadora i adaptada als nous contextos.

1.1. Casa de les Abelles

Inaugurada el 2019 al Parc del Mas Ratés, la Casa de les Abelles és un equipament dedicat a la divulgació sobre la biodiversitat, la pol·linització i la importància de les abelles per a la salut dels ecosistemes. Ofereix tallers, visites escolars, exposicions i activitats familiars centrades en el respecte per la natura, el paper de les abelles i dels pol·linitzadors silvestres i la necessitat de protegir-los. També participa en projectes com 1 m² per la natura i REDICAT, que reforcen el seu compromís amb la ciència ciutadana i la conservació.

Les activitats educatives vinculades a aquest espai permeten treballar temàtiques com la biodiversitat, els insectes pol·linitzadors, la funció ecològica de les abelles i la convivència amb la natura.

1.2. Jugateques Ambientals

Les Jugateques Ambientals són un programa estable de l'Àrea Metropolitana de Barcelona, implementat a parcs i platges metropolitanes com el Parc de la Torre-roja i l'Espai Natural del Remolar. Combinant joc lliure amb propostes educatives guiades, aquestes activitats apropen les famílies a la descoberta de l'entorn natural mitjançant l'experimentació, el joc i la participació.

Els continguts que es treballen inclouen la descoberta de la natura més propera, el valor dels espais verds urbans, el respecte pel medi i la importància de la convivència responsable amb l'entorn natural.



1.3. Viladecans Repara

Amb iniciatives com Viladecans Repara, el municipi promou la prevenció de residus, la reutilització i la reparació com a estratègies fonamentals dins l'economia circular. La ciutadania pot participar en tallers pràctics o rebre assessorament per a petites reparacions domèstiques, tèxtils o d'objectes.

Aquesta proposta inclou accions educatives específiques per a escoles i famílies, i permet abordar temàtiques com la sostenibilitat en l'àmbit domèstic, el malbaratament alimentari, la reutilització creativa i la gestió responsable dels residus orgànics i inorgànics.

1.4. Espai Natural del Remolar-Filipines

Aquest espai natural, integrat a la xarxa d'espais protegits del Delta del Llobregat, ha esdevingut un escenari privilegiat per a l'educació ambiental gràcies a les accions de restauració ecològica i d'obertura al públic dels darrers anys. Actualment, acull activitats com itineraris guiats, tallers i visites escolars centrades en la biodiversitat local —amb especial atenció a les aus, els amfibis i la vegetació d'aiguamoll i la pineda litoral de pi pinyer.

Les activitats que s'hi desenvolupen potencien l'observació directa, l'experiència vivencial i la connexió emocional amb la natura, tot treballant valors com la conservació, el silenci, l'empatia amb la fauna i el respecte pels espais naturals.

1.5. Educació ambiental als centres educatius

A més de les activitats als equipaments, s'ofereix un conjunt de propostes dissenyades per desenvolupar-se dins els mateixos centres educatius. Aquestes activitats apropen l'educació ambiental a l'entorn quotidià de l'alumnat i permeten una major continuïtat pedagògica.

Les temàtiques que s'hi aborden responen als àmbits prioritaris dels equipaments descrits: biodiversitat i insectes pol·linitzadors (Casa de les Abelles), descoberta del medi natural proper (Jugateques), prevenció de residus i sostenibilitat (Viladecans Repara), i coneixement dels espais naturals protegits (Remolar-Filipines). Això permet una oferta educativa coherent, integral i adaptada a les diferents etapes educatives i realitats escolars del municipi.

1.6. Proposta educativa Matèria Orgànica

El nou programa educatiu sobre la matèria orgànica s'impulsa amb l'objectiu de sensibilitzar la comunitat educativa sobre la importància de reduir, separar correctament i valoritzar els residus orgànics com a pas fonamental cap a un model de consum i producció més sostenible. La iniciativa s'emmarca en el Marc del Viladecans Repara, ja que estarà dotat d'una instal·lació dins la Deixalleria Municipal.



El programa ofereix recursos pedagògics i activitats adaptades a diferents etapes educatives, amb enfocaments vivencials i experimentals. A més, pretén vincular l'aprenentatge a contextos reals.

Aquest programa vol generar un canvi d'hàbits sostingut en el temps, a través de la implicació activa de l'alumnat i l'articulació de l'aprenentatge ambiental amb l'acció comunitària. Està previst que el programa es desplegui de manera progressiva i que s'integri plenament dins de l'oferta educativa municipal.

2. Objecte del contracte

L'objecte del present contracte és la contractació d'un servei per a la diagnosi i replantejament de les activitats d'educació ambiental impulsades des dels equipaments ambientals de Viladecans, i per als centres educatius amb l'objectiu d'actualitzar-ne els continguts, metodologies i formats per tal d'adaptar-les a les necessitats actuals dels centres educatius, al currículum escolars i als reptes ambientals globals i locals. Així com els canals i eines de promoció que es poden utilitzar per comunicar aquestes activitats.

3. Objectiu del contracte

Els objectius generals del contracte són:

- Obtenir una diagnosi qualitativa i quantitativa de les activitats educatives ambientals actuals.
- Detectar necessitats, mancances i oportunitats de millora a partir de la visió de centres educatius, dels tècnics municipals, dels monitors/educadors ambientals i d'altres agents implicats.
- Disposar d'una nova proposta d'activitats d'Educació Ambiental als equipaments ambientals que estigui integrada i global. Que faci sinergia entre els diferents equipaments tot respectant les particularitats de cada un i incorporant temàtiques emergents, enfocaments innovadors i formats més flexibles i atractius.
- Definir un nou marc metodològic i de continguts que serveixi de guia per als propers anys. Així com definir les noves línies estratègiques.
- Proposta de com comunicar aquestes activitats.



4. Tasques específiques

L'empresa adjudicatària haurà de dur a terme les següents tasques:

1. Revisió i anàlisi de l'oferta educativa actual

- 1.1. Recollida i anàlisi documental de totes les activitats d'educació ambiental actuals.
- 1.2. Avaluació de punts forts i febles de l'oferta actual.
- 1.3. Valoració dels canals i eines de promoció actuals de les activitats dels equipaments i proposta de nous canals.
- 1.4. Recollida i sistematització de propostes, valoracions i necessitats detectades.

2. Diagnosi tècnica i educativa

- 2.1. Anàlisi crítica de l'oferta actual en relació amb els currículums escolars, les competències clau i els ODS.
- 2.2. Identificació de mancances, potencialitats i línies de millora.
- 2.3. Estudi comparatiu amb bones pràctiques d'altres municipis o institucions similars.

3. Proposta de replantejament i actualització

- 3.1. Elaboració d'un document amb propostes de renovació i reorganització de l'oferta educativa.
- 3.2. Suggestiment de nous temes, enfocaments metodològics i formats d'activitat (presencials, híbrids, digitals...).
- 3.3. Disseny preliminar de fitxes d'activitat o estructures per a les noves propostes.

4. Lliurament de resultats i retorn

- 4.1. Redacció i presentació d'un **informe final** amb:
 - 4.1.1. Diagnosi realitzada.
 - 4.1.2. Propostes detallades de millora.
 - 4.1.3. Recomanacions de futur.
 - 4.1.4. Proposta de comunicació.
- 4.2. Preparació d'un **resum executiu** en format divulgatiu.
- 4.3. Realització d'una **sessió de retorn presencial** amb l'equip tècnic municipal i altres agents clau.



5. Coordinació i seguiment del projecte

- 5.1. Participació en reunions de seguiment mensuals amb el personal tècnic municipal.
- 5.2. Elaboració d'un calendari de treball.
- 5.3. Comunicació fluida i lliurament de la documentació en les fases del projecte.

5. Criteris de valoració

- Criteris avaluable de forma automàtica

a) Oferta econòmica. Es valorarà mitjançant la fórmula següent. S'atorgarà un màxim de 55 punts i el resultat de la puntuació de l'oferta econòmica serà amb dos decimals.

Oferta econòmica	puntuació
S'aplicarà la següent fórmula: $\frac{((\text{Pressupost de licitació} - \text{oferta valorada}) * 55)}{(\text{Pressupost de licitació} - \text{millor oferta})}$	55

Ofertes anormalment baixes: Es consideraran presumptament anormals o temeràries les ofertes que presentin una baixa major a la Baixa Mitjana de Referència (BMR) de les ofertes presentades + 10 unitats percentuals aplicant-se les regles següents:

- Càlcul de la BMR: La mitjana de les ofertes presentades per a la determinació de la baixa temerària es calcularà com a mitjana aritmètica de les ofertes presentades a la licitació.
- Si el nombre de licitadors és de cinc (5) o més, la BMR de les ofertes es calcularà excloent l'oferta més econòmica i l'oferta més cara.
- Si el nombre d'ofertes admeses a licitació és inferior a cinc (5), la BMR de les ofertes es calcularà tenint en compte totes les ofertes presentades.
- No hi haurà baixa temerària en el cas que hagin estat admeses dos o menys licitadors.
- Si han presentat oferta empreses que pertanyin al mateix grup empresarial en el sentit de l'art. 42.1 del Codi de Comerç, únicament es tindrà en compte, per a identificar les ofertes incurses en presumpció d'anormalitat, la que fos més baixa i això amb independència de si presenten la seva oferta individualment o conjuntament amb una altra empresa/es alienes al grup i amb les quals concorri en unió temporal.



- Criteris avaluables de forma no automàtica amb judicis de valor:

1. La metodologia a utilitzar per a la realització de la diagnosi prèvia			puntuació
El coneixement del context local, la anàlisi crítica i contextualitzada de l'estat actual de l'educació ambiental i les dades o metodologies utilitzades per fer la diagnosi inicial.			10
Aspectes escassament desenvolupats en la proposta = 0	Aspectes suficientment desenvolupats en la proposta = 5	Aspectes excel·lentment desenvolupats en la proposta = 10	

2. La proposta de participació i l'enfocament col·laboratiu			puntuació
Es valorarà la qualitat i coherència de la proposta en relació amb la participació activa dels agents implicats i l'enfocament col·laboratiu en totes les fases del projecte. S'avaluaran les estratègies per afavorir una participació inclusiva i significativa, així com l'adequació dels canals i metodologies proposats.			10
Aspectes escassament desenvolupats en la proposta = 0	Aspectes suficientment desenvolupats en la proposta = 5	Aspectes excel·lentment desenvolupats en la proposta = 10	

3. Claredat i coherència de la memòria tècnica			puntuació
Es valorarà tenint en compte l'organització clara i entenedora del document, la descripció detallada de la metodologia proposada, l'estructuració lògica i ben definida de les fases, accions i recursos, així com la coherència entre els objectius, les accions proposades i els resultats esperats.			15
Aspectes escassament desenvolupats en la proposta = 0	Aspectes suficientment desenvolupats en la proposta = 10	Aspectes excel·lentment desenvolupats en la proposta = 15	



4. Estratègia comunicativa			puntuació
Es valorarà l'adequació i claredat de l'estratègia de comunicació, els canals i suports proposats, la capacitat per arribar als diferents públics, la coherència amb els objectius del servei i la integració amb la comunicació institucional.			10
Aspectes escassament desenvolupats en la proposta = 0	Aspectes suficientment desenvolupats en la proposta = 5	Aspectes excel·lentment desenvolupats en la proposta = 10	

6. Solvència tècnica

S'exigirà com a **mínim** haver executat **dos serveis similars**, per un import conjunt mínim del 70% total del contracte, en els darrers tres anys.

7. Durada del contracte.

El contracte serà vigent des de la data d'adjudicació fins al 31 de desembre del 2025.

8. Pressupost de licitació i CPV

El pressupost màxim per a la provisió del contracte és de 9.917,36 €, 12.000 € amb el 21% d'IVA.

Les ofertes que superen aquest import seran descartades.

El codi CPV del contracte és **90713000-8** Serveis d'assessorament mediambiental

9. Documents a presentar

Els licitadors interessats en el procediment, han de presentar la següent documentació:

- La declaració responsable signada electrònicament pel representant legal de l'empresa, d'acord amb l'Annex 1 que consta a la documentació de l'expedient.
- La proposta econòmica per al desenvolupament del servei que és objecte del contracte.



- La Memòria tècnica que serà valorada segons els criteris avaluable de forma no automàtica amb judicis de valor tal i com es detalla en l'apartat corresponent.
- Document d'alta a tercers signada electrònicament pel representant legal de l'empresa que consta a la documentació de l'expedient.

10. Termini i forma de presentació de les propostes

Les ofertes es presentaran en format electrònic, al Perfil del contractant de l'Ajuntament de Viladecans integrat a la Plataforma de Serveis de Contractació Pública de la Generalitat de Catalunya: Seu Electrònica, en el termini que s'indica a l'anunci publicat.

11. Persona de contacte

La tècnica municipal referent per aquesta licitació és la Tècnica d'Educació Ambiental del Departament de Medi Natural. Les empreses licitadores hauran de tractar amb ella les necessitats que els puguin sorgir durant el procés a través de l'adreça de correu electrònic: mediambient@viladecans.cat

Viladecans, en la data de la signatura electrònica