

INFORME: Sobre la valoració dels criteris de valoració que depenen d'un judici de valor del servei de dinamització del servei municipal d'iniciatives juvenils El Local

Primer. De conformitat amb el requeriment de la Mesa de Contractació, procedeix a informar sobre les proposicions presentades a la licitació de contracte del servei de dinamització del servei municipal d'iniciatives juvenils El Local .

Les propostes presentades han estat les següents:

Empreses
<ul style="list-style-type: none"> - RECURSOS EDUCATIUS PER LA INFÀNCIA EN RISC - ARTGEST,SERVEIS INTEGRALS PER LA CULTURA,SL - Esquemes Informàtics, SL (CEINA) - Nascor Formació - PUNTUAJOCS SL - ANNCON LLEURE I OCI SL - LLEURE ACTIVITY SCP - Taller d'Art, Cultura i Creació

Segon. De conformitat amb la clàusula 1.11.2. del Plec de Clàusules administratives particulars que regeixen la contractació del servei de dinamització del servei municipal d'iniciatives juvenils El Local, la valoració dels criteris d'avaluació subjectiva seria la següent:

Empresa: RECURSOS EDUCATIUS PER LA INFÀNCIA EN RISC	
2.1.1. Incorporació de treball sobre hàbits saludables: activitats (tallers, xerrades...) destinades a fomentar una alimentació saludable promoure una sexualitat sana, prevenir les addiccions, i tenir cura del cos. Fins a 1 punt.	
Observacions	Punts
L'empresa descriu com serà l'enfocament pedagògic per al treball dels hàbits. Després, descriu per temàtiques (alimentació saludable, sexualitat, prevenció d'addiccions i cura del cos) exemples d'activitats descrivint el seu desenvolupament i la periodicitat d'aquestes.	1
2.1.2. Propostes per treballar l'educació emocional: treballar la capacitat per identificar les pròpies emocions i les dels altres, expressar i regular apropiadament els fenòmens emocionals i afectius, donar les pautes necessàries per dialogar i gestionar positivament els conflictes. Fins a 1 punt.	



Observacions:	Punts
A l'igual que amb els hàbits saludables, l'empresa descriu amb objectius específics el que proposa treballar amb els/les joves respecte a l'educació emocional i a continuació explica un seguit d'activitats i eines per aconseguir aquests objectius.	1
2.1.3. Propostes per a la dinamització i difusió d'informació juvenil durant el pati i fent passaclases en els dos Instituts del municipi tenint en compte les característiques d'aquests (nombre d'usuaris, horaris...) i tenint en compte l'heterogeneïtat dels alumnes (edats, entorns socials, culturals, econòmics..) Fins a 1 punt	
Observacions:	Punts:
L'empresa fa una explicació de com vol i que vol treballar als Instituts respecte a la Informació Juvenil. Presenta uns objectius específics i després descriu les accions (les quotidianes, les temporals, les eines, materials i els agents implicats) i la temporalitat d'aquestes.	1
2.1.4. Incorporació d'activitats i projectes que promoguin la participació del col·lectiu jove en la comunitat. Facilitar eines per l'experimentació i la posta en marxa d'accions de compromís cívic i de participació activa al servei de la comunitat. Fins a 1 punt.	
Observacions:	Punts:
L'empresa fa una descripció i justificació de la participació en els joves. Després presenta uns objectius específics sobre el que vol aconseguir. A continuació, descriu unes activitats i projectes envers aquesta temàtica.	1
2.1.5. Incorporació d'activitats que promoguin la creativitat i l'expressió artística. Creació d'espais d'experimentació i creació mitjançant els quals estimular el procés creatiu i l'adquisició de noves capacitats a través de l'exploració i el desenvolupament de la imaginació. Fins a 1 punt.	
Observacions:	Punts:
En aquest apartat, també hi ha la descripció i justificació del treball de la creativitat i l'expressió, els corresponents objectius específics i després la descripció de les activitats, aquí cal comentar que algunes són força atractives i innovadores.	1



<p>2.1.6. Incorporació d'activitats sobre les relacions interpersonals entre els grups de joves tot i tenint en compte els diferents tipus de grups de joves, entorn social, cultural, econòmic i rols. Transmissió d'eines que permetin treballar els vincles i les relacions positives que reforcin els sentiments de seguretat, identitat i pertinença i millorin el benestar emocional de tots els membres dels grups de joves. Fins a 1 punt.</p>	
<p>Observacions:</p>	
<p>Respecte a les activitats proposades sobre les relacions interpersonals, hi ha la corresponent introducció i justificació. Després els objectius específics, la proposta d'activitats amb els seus corresponents objectius i descripcions; i finalment hi ha una metodologia aplicada a les activitats descrites on destaquen unes eines concretes que afavoreixin les relacions i la convivència entre els/les joves.</p>	<p>1</p>
<p>2.1.7. Incorporació de la perspectiva de gènere: treballar per conscienciar i posar en pràctica la igualtat de gènere i la igualtat d'oportunitats i bones pràctiques adreçades als joves i el seu entorn. Fins a 1 punt.</p>	
<p>Observacions:</p>	
<p>En aquest àmbit, a més a més de la descripció, justificació i els objectius, cal destacar que les activitats proposades tenen en compte els recursos existents en el municipi respecte al tractament de les problemàtiques derivades de la discriminació per gènere.</p>	<p>1</p>
<p>Total punts:</p>	<p>7 punts</p>

Empresa: ARTGEST, SERVEIS INTEGRALS PER LA CULTURA, S.L.

<p>2.1.1. Incorporació de treball sobre hàbits saludables: activitats (tallers, xerrades...) destinades a fomentar una alimentació saludable promoure una sexualitat sana, prevenir les addiccions, i tenir cura del cos. Fins a 1 punt.</p>	
<p>Observacions</p>	<p>Punts</p>
<p>L'empresa, en el projecte educatiu que presenta, elabora tot un programa d'educació per la salut, on cada projecte o acció ve acompanyada dels seus objectius i la seva metodologia.</p>	<p>1</p>





<p>2.1.2. Propostes per treballar l'educació emocional: treballar la capacitat per identificar les pròpies emocions i les dels altres, expressar i regular apropiadament els fenòmens emocionals i afectius, donar les pautes necessàries per dialogar i gestionar positivament els conflictes. Fins a 1 punt.</p>	
Observacions:	Punts
En aquest apartat l'empresa també presenta un programa amb una contextualització i justificació. Després els projectes i accions es descriuen amb els seus corresponents objectius i la seva metodologia.	1
<p>2.1.3. Propostes per a la dinamització i difusió d'informació juvenil durant el pati i fent passaclases en els dos Instituts del municipi tenint en compte les característiques d'aquests (nombre d'usuaris, horaris...) i tenint en compte l'heterogeneïtat dels alumnes (edats, entorns socials, culturals, econòmics..) Fins a 1 punt</p>	
Observacions:	Punts:
L'empresa presenta un projecte específic del PIDCES (Punt d'Informació Dinamització dels Centres d'Educació Secundària). Fa la justificació, descriu els objectius, estableix les línies de treball, quin tipus d'informació i orientació volen prioritzar. També com treballaran específicament la participació i l'associacionisme partint dels alumnes dels Instituts. Fan un pla d'actuació, una programació i una calendarització de tot el curs. També expliquen com seran les coordinacions en aquest projecte i l'avaluació concreta d'aquest també.	1
<p>2.1.4. Incorporació d'activitats i projectes que promoguin la participació del col·lectiu jove en la comunitat. Facilitar eines per l'experimentació i la posta en marxa d'accions de compromís cívic i de participació activa al servei de la comunitat. Fins a 1 punt.</p>	
Observacions:	Punts:
L'empresa explica diferents iniciatives a desenvolupar, algunes de les quals, són originals i innovadores (taula d'oci, Canovelles Night...) També presenta de de com recuperar el programa de col·laboradors a la Festa Major i altres activitats municipals culturals.	1
<p>2.1.5. Incorporació d'activitats que promoguin la creativitat i l'expressió artística. Creació d'espais d'experimentació i creació mitjançant els quals estimular el procés creatiu i l'adquisició de noves capacitats a través de</p>	



l'exploració i el desenvolupament de la imaginació. Fins a 1 punt.	
Observacions:	Punts:
En aquest apartat, l'empresa explica diverses accions i programes però de forma més resumida.	0,75
2.1.6. Incorporació d'activitats sobre les relacions interpersonals entre els grups de joves tot i tenint en compte els diferents tipus de grups de joves, entorn social, cultural, econòmic i rols. Transmissió d'eines que permetin treballar els vincles i les relacions positives que reforcin els sentiments de seguretat, identitat i pertinença i millorin el benestar emocional de tots els membres dels grups de joves. Fins a 1 punt.	
Observacions:	
En aquest apartat l'empresa fa un extensa contextualització i justificació sobre les característiques dels adolescents, les seves relacions i una proposta metodològica lligada a aquesta explicació.	1
2.1.7. Incorporació de la perspectiva de gènere: treballar per conscienciar i posar en pràctica la igualtat de gènere i la igualtat d'oportunitats i bones pràctiques adreçades als joves i el seu entorn. Fins a 1 punt.	
Observacions:	
L'empresa presenta un programa destinat a conscienciar sobre discriminacions i violències envers el gènere. Fa dues propostes metodològiques, entre d'altres, una per noies i una altre per nois.	1
Total punts:	6,75 punts

- Empresa: Esquemes Informàtics, SL (CEINA)	
2.1.1. Incorporació de treball sobre hàbits saludables: activitats (tallers, xerrades...) destinades a fomentar una alimentació saludable promoure una sexualitat sana, prevenir les addiccions, i tenir cura del cos. Fins a 1 punt.	
Observacions	Punts
No hi ha proposta sobre el treball dels hàbits saludables.	0





2.1.2. Propostes per treballar l'educació emocional: treballar la capacitat per identificar les pròpies emocions i les dels altres, expressar i regular apropiadament els fenòmens emocionals i afectius, donar les pautes necessàries per dialogar i gestionar positivament els conflictes. Fins a 1 punt.	
Observacions:	Punts
No hi ha propostes de treball per treballar l'educació emocional	0
2.1.3. Propostes per a la dinamització i difusió d'informació juvenil durant el pati i fent passaclases en els dos Instituts del municipi tenint en compte les característiques d'aquests (nombre d'usuaris, horaris...) i tenint en compte l'heterogeneïtat dels alumnes (edats, entorns socials, culturals, econòmics..) Fins a 1 punt	
Observacions:	Punts:
No hi ha propostes respecte a la informació juvenil	0
2.1.4. Incorporació d'activitats i projectes que promoguin la participació del col·lectiu jove en la comunitat. Facilitar eines per l'experimentació i la posta en marxa d'accions de compromís cívic i de participació activa al servei de la comunitat. Fins a 1 punt.	
Observacions:	Punts:
Es fan breus referències envers la participació en algun dels objectius o en alguna proposta però no es desenvolupen ni s'expliquen.	0,25
2.1.5. Incorporació d'activitats que promoguin la creativitat i l'expressió artística. Creació d'espais d'experimentació i creació mitjançant els quals estimular el procés creatiu i l'adquisició de noves capacitats a través de l'exploració i el desenvolupament de la imaginació. Fins a 1 punt.	
Observacions:	Punts:
Es fan breus referències envers la creativitat i l'expressió artística en algun dels objectius o en alguna proposta però no es desenvolupen ni s'expliquen.	0,25
2.1.6. Incorporació d'activitats sobre les relacions interpersonals entre els grups de joves tot i tenint en compte els diferents tipus de grups de joves, entorn social, cultural, econòmic i rols. Transmissió d'eines que	



<p>permetin treballar els vincles i les relacions positives que reforcin els sentiments de seguretat, identitat i pertinença i millorin el benestar emocional de tots els membres dels grups de joves. Fins a 1 punt.</p>	
Observacions:	
<p>Es fan breus referències envers la convivència, la igualtat i la interculturalitat en algun dels objectius o en alguna proposta però no es desenvolupen ni s'expliquen.</p>	0,25
<p>2.1.7. Incorporació de la perspectiva de gènere: treballar per conscienciar i posar en pràctica la igualtat de gènere i la igualtat d'oportunitats i bones pràctiques adreçades als joves i el seu entorn. Fins a 1 punt.</p>	
Observacions:	
<p>Es fan breus referències envers a la perspectiva de gènere en algun dels objectius o en alguna proposta però no es desenvolupen ni s'expliquen.</p>	0,25
Total punts:	1 punt

Empresa: Nascor Formació	
<p>2.1.1. Incorporació de treball sobre hàbits saludables: activitats (tallers, xerrades...) destinades a fomentar una alimentació saludable promoure una sexualitat sana, prevenir les addiccions, i tenir cura del cos. Fins a 1 punt.</p>	
Observacions	Punts
<p>L'empresa fa unes breus descripcions sobre el foment dels hàbits saludables, concretament sobre alimentació saludable, sexualitat i afectivitat, prevenció d'addiccions i cura del cos. Són explicacions breus sobre aquestes activitats.</p>	0,50
<p>2.1.2. Propostes per treballar l'educació emocional: treballar la capacitat per identificar les pròpies emocions i les dels altres, expressar i regular apropiadament els fenòmens emocionals i afectius, donar les pautes necessàries per dialogar i gestionar positivament els conflictes. Fins a 1 punt.</p>	
Observacions:	Punts





Respecte al treball de l'educació emocional, l'empresa fa una descripció molt resumida de forces propostes d'activitats i com es desenvoluparien aquestes.	0,75
2.1.3. Propostes per a la dinamització i difusió d'informació juvenil durant el pati i fent passaclases en els dos Instituts del municipi tenint en compte les característiques d'aquests (nombre d'usuaris, horaris...) i tenint en compte l'heterogeneïtat dels alumnes (edats, entorns socials, culturals, econòmics..) Fins a 1 punt	
Observacions:	Punts:
De forma breu es descriu la proposta de dinamització dels patis, els passa classes i l'enfocament que volen tenir en aquestes propostes.	0,75
2.1.4. Incorporació d'activitats i projectes que promoguin la participació del col·lectiu jove en la comunitat. Facilitar eines per l'experimentació i la posta en marxa d'accions de compromís cívic i de participació activa al servei de la comunitat. Fins a 1 punt.	
Observacions:	Punts:
L'empresa proposa quatre accions que fomentin el compromís cívic i la implicació dels joves en la vida comunitària.	0,75
2.1.5. Incorporació d'activitats que promoguin la creativitat i l'expressió artística. Creació d'espais d'experimentació i creació mitjançant els quals estimular el procés creatiu i l'adquisició de noves capacitats a través de l'exploració i el desenvolupament de la imaginació. Fins a 1 punt.	
Observacions:	Punts:
L'empresa descriu breument les propostes destinades a estimular el procés creatiu, explorar diferents llenguatges artístics i afavorir l'adquisició de noves capacitats expressives i tècniques en quatre línies d'actuació	0,75
2.1.6. Incorporació d'activitats sobre les relacions interpersonals entre els grups de joves tot i tenint en compte els diferents tipus de grups de joves, entorn social, cultural, econòmic i rols. Transmissió d'eines que permetin treballar els vincles i les relacions positives que reforcin els sentiments de seguretat, identitat i pertinença i millorin el benestar emocional de tots els membres dels grups de joves. Fins a 1 punt.	
Observacions:	
Proposen accions repartides en tres àmbits amb la intenció de fomentar	



relacions positives entre els diferents grups de joves.	0,75
2.1.7. Incorporació de la perspectiva de gènere: treballar per conscienciar i posar en pràctica la igualtat de gènere i la igualtat d'oportunitats i bones pràctiques adreçades als joves i el seu entorn. Fins a 1 punt.	
Observacions:	
Descriuen breument les activitats en tres àmbits d'actuació destinades a conscienciar i aplicar aquesta perspectiva amb la intenció de garantir la igualtat entre les persones joves.	0,75
Total punts:	5 punts

Empresa: PUNTUAJOCS SL	
2.1.1. Incorporació de treball sobre hàbits saludables: activitats (tallers, xerrades...) destinades a fomentar una alimentació saludable promoure una sexualitat sana, prevenir les addiccions, i tenir cura del cos. Fins a 1 punt.	
Observacions	Punts
L'empresa exposa de forma esquemàtica, amb objectius i continguts, les accions formatives que vol abarcar respecte a la prevenció en el consum de drogues, sexualitat, alimentació saludable i cura del cos.	0,75
2.1.2. Propostes per treballar l'educació emocional: treballar la capacitat per identificar les pròpies emocions i les dels altres, expressar i regular apropiadament els fenòmens emocionals i afectius, donar les pautes necessàries per dialogar i gestionar positivament els conflictes. Fins a 1 punt.	
Observacions:	Punts
L'empresa fa una breu descripció amb alguns objectius de tallers per promoure l'equilibri i el benestar emocional.	0,75
2.1.3. Propostes per a la dinamització i difusió d'informació juvenil durant el pati i fent passaclases en els dos Instituts del municipi tenint en compte les característiques d'aquests (nombre d'usuaris, horaris...) i tenint en compte l'heterogeneïtat dels alumnes (edats, entorns socials, culturals, econòmics..) Fins a 1 punt	
Observacions:	Punts:
Amb una descripció molt breu, l'empresa enumera les accions previstes a l'hora del pati i els passa-clases.	0,50



2.1.4. Incorporació d'activitats i projectes que promoguin la participació del col·lectiu jove en la comunitat. Facilitar eines per l'experimentació i la posta en marxa d'accions de compromís cívic i de participació activa al servei de la comunitat. Fins a 1 punt.	
Observacions:	Punts:
Respecte al foment de la participació dels adolescents i joves, s'exposen unes metodologies amb una bona explicació del seu desenvolupament.	1
2.1.5. Incorporació d'activitats que promoguin la creativitat i l'expressió artística. Creació d'espais d'experimentació i creació mitjançant els quals estimular el procés creatiu i l'adquisició de noves capacitats a través de l'exploració i el desenvolupament de la imaginació. Fins a 1 punt.	
Observacions:	Punts:
Només hi ha un objectiu sense desenvolupar-ho	0,25
2.1.6. Incorporació d'activitats sobre les relacions interpersonals entre els grups de joves tot i tenint en compte els diferents tipus de grups de joves, entorn social, cultural, econòmic i rols. Transmissió d'eines que permetin treballar els vincles i les relacions positives que reforcin els sentiments de seguretat, identitat i pertinença i millorin el benestar emocional de tots els membres dels grups de joves. Fins a 1 punt.	
Observacions:	
L'empresa fa una introducció i descripció dels aspectes que volen tenir en compte per a treballar la inclusió, vincles i relacions positives. Després fa una descripció de diversos tallers destinats a afavorir la construcció de recursos personals i socials.	1
2.1.7. Incorporació de la perspectiva de gènere: treballar per conscienciar i posar en pràctica la igualtat de gènere i la igualtat d'oportunitats i bones pràctiques adreçades als joves i el seu entorn. Fins a 1 punt.	
Observacions:	
L'empresa fa un una introducció explicant els aspectes que volen potenciar en matèria de gènere. Després expliquen les accions que desenvoluparien i posen un exemple més desenvolupat d'una acció.	1
Total punts:	5,25 punts





Empresa: ANNCON LLEURE I OCI SL	
2.1.1. Incorporació de treball sobre hàbits saludables: activitats (tallers, xerrades...) destinades a fomentar una alimentació saludable promoure una sexualitat sana, prevenir les addiccions, i tenir cura del cos. Fins a 1 punt.	
Observacions	Punts
L'empresa, de forma resumida, exposa uns objectius generals envers el treball dels hàbits saludables. I en dos blocs descriu de forma breu les activitats que desenvoluparien envers la cura del cos, l'alimentació saludable, sexualitat i prevenció d'addiccions.	0,75
2.1.2. Propostes per treballar l'educació emocional: treballar la capacitat per identificar les pròpies emocions i les dels altres, expressar i regular apropiadament els fenòmens emocionals i afectius, donar les pautes necessàries per dialogar i gestionar positivament els conflictes. Fins a 1 punt.	
Observacions:	Punts
L'empresa fa una introducció sobre el que ells entenen per el desenvolupament de la intel·ligència emocional i com treballar-la de forma transversal. Després exposa els objectius i una guia de continguts i d'habilitats emocionals a tenir en compte en la resta d'activitats d'El Local.	1
2.1.3. Propostes per a la dinamització i difusió d'informació juvenil durant el pati i fent passaclases en els dos Instituts del municipi tenint en compte les característiques d'aquests (nombre d'usuaris, horaris...) i tenint en compte l'heterogeneïtat dels alumnes (edats, entorns socials, culturals, econòmics..) Fins a 1 punt	
Observacions:	Punts:
L'empresa fa una introducció i després presenta uns objectius on recalca molt la necessitat d'adaptar les estratègies de comunicació i la difusió de la informació als diferents grups d'alumnes. Després explica quines eines i activitats realitzaran per dinamitzar el pati i els passa classes.	1
2.1.4. Incorporació d'activitats i projectes que promoguin la participació del col·lectiu jove en la comunitat. Facilitar eines per l'experimentació i la posta en marxa d'accions de compromís cívic i de participació activa al servei de la comunitat. Fins a 1 punt.	
Observacions:	Punts:
A més a més de la introducció i els objectius, l'empresa defineix uns eixos	1





metodològics respecte a la promoció de la participació juvenil, i després ho desenvolupa amb propostes d'accions, projectes i activitats concretes.	
2.1.5. Incorporació d'activitats que promoguin la creativitat i l'expressió artística. Creació d'espais d'experimentació i creació mitjançant els quals estimular el procés creatiu i l'adquisició de noves capacitats a través de l'exploració i el desenvolupament de la imaginació. Fins a 1 punt.	
Observacions:	Punts:
Seguint l'esquema dels temes anteriors, a més a més de la introducció i els objectius, l'empresa aglutina les accions, projectes i activitats artístiques en diferents tipologies.	1
2.1.6. Incorporació d'activitats sobre les relacions interpersonals entre els grups de joves tot i tenint en compte els diferents tipus de grups de joves, entorn social, cultural, econòmic i rols. Transmissió d'eines que permetin treballar els vincles i les relacions positives que reforcin els sentiments de seguretat, identitat i pertinença i millorin el benestar emocional de tots els membres dels grups de joves. Fins a 1 punt.	
Observacions:	
Fan una explicació sobre les característiques maduratives de cada grup d'edat (12-16, 16-19 i majors de 20) . La descripció de les activitats és una mica esquemàtica.	0,75
2.1.7. Incorporació de la perspectiva de gènere: treballar per conscienciar i posar en pràctica la igualtat de gènere i la igualtat d'oportunitats i bones pràctiques adreçades als joves i el seu entorn. Fins a 1 punt.	
Observacions:	
Respecte a la perspectiva de gènere, l'empresa fa una petita introducció, presenta una objectius i una tipologia d'accions una mica esquemàtica.	0,75
Total punts:	6,25 punts

Empresa: LLEURE ACTIVITY	
2.1.1. Incorporació de treball sobre hàbits saludables: activitats (tallers, xerrades...) destinades a fomentar una alimentació saludable promoure una sexualitat sana, prevenir les addiccions, i tenir cura del cos. Fins a 1 punt.	
Observacions	Punts



Sobre els hàbits saludables l'empresa fa una sèrie de propostes molt esquemàtica i resumida	0,50
<p>2.1.2. Propostes per treballar l'educació emocional: treballar la capacitat per identificar les pròpies emocions i les dels altres, expressar i regular apropiadament els fenòmens emocionals i afectius, donar les pautes necessàries per dialogar i gestionar positivament els conflictes. Fins a 1 punt.</p>	
Observacions:	Punts
Sobre l'educació emocional l'empresa fa una sèrie de propostes molt esquemàtica i resumida	0,50
<p>2.1.3. Propostes per a la dinamització i difusió d'informació juvenil durant el pati i fent passaclases en els dos Instituts del municipi tenint en compte les característiques d'aquests (nombre d'usuaris, horaris...) i tenint en compte l'heterogeneïtat dels alumnes (edats, entorns socials, culturals, econòmics..) Fins a 1 punt</p>	
Observacions:	Punts:
Respecte a la dinamització i difusió d'informació juvenil també es fan unes propostes de forma molt esquemàtica i resumida	0,50
<p>2.1.4. Incorporació d'activitats i projectes que promoguin la participació del col·lectiu jove en la comunitat. Facilitar eines per l'experimentació i la posta en marxa d'accions de compromís cívic i de participació activa al servei de la comunitat. Fins a 1 punt.</p>	
Observacions:	Punts:
També en aquest apartat es fan unes propostes de forma molt esquemàtica i resumida	0,50
<p>2.1.5. Incorporació d'activitats que promoguin la creativitat i l'expressió artística. Creació d'espais d'experimentació i creació mitjançant els quals estimular el procés creatiu i l'adquisició de noves capacitats a través de l'exploració i el desenvolupament de la imaginació. Fins a 1 punt.</p>	
Observacions:	Punts:
Respecte a creativitat i expressió artística, l'empresa presenta unes propostes de forma molt resumida i esquemàtica	0.50
<p>2.1.6. Incorporació d'activitats sobre les relacions interpersonals entre els grups de joves tot i tenint en compte els diferents tipus de grups de joves, entorn social, cultural, econòmic i rols. Transmissió d'eines que permetin treballar els vincles i les relacions positives que reforcin els sentiments de seguretat, identitat i pertinença i millorin el benestar emocional</p>	



de tots els membres dels grups de joves. Fins a 1 punt.	
Observacions:	
Respecte a les relacions interpersonals, l'empresa presenta unes propostes de forma molt resumida i esquemàtica	0,50
2.1.7. Incorporació de la perspectiva de gènere: treballar per conscienciar i posar en pràctica la igualtat de gènere i la igualtat d'oportunitats i bones pràctiques adreçades als joves i el seu entorn. Fins a 1 punt.	
Observacions:	
I respecte a treballar la perspectiva de gènere també l'empresa presenta unes propostes de forma molt resumida i esquemàtica	0.50
Total punts:	3,50 punts

- Empresa: Taller d'Art, Cultura i Creació	
2.1.1. Incorporació de treball sobre hàbits saludables: activitats (tallers, xerrades...) destinades a fomentar una alimentació saludable promoure una sexualitat sana, prevenir les addiccions, i tenir cura del cos. Fins a 1 punt.	
Observacions	Punts
Respecte al treball d'hàbits saludables l'empresa fa una introducció sobre com ho abordarà a través de diferents àmbits, després explica com serà el context d'abordatge i finalment descriu cinc propostes, cada una amb els seus objectius, descripció i la seva corresponent metodologia .	1
2.1.2. Propostes per treballar l'educació emocional: treballar la capacitat per identificar les pròpies emocions i les dels altres, expressar i regular apropiadament els fenòmens emocionals i afectius, donar les pautes necessàries per dialogar i gestionar positivament els conflictes. Fins a 1 punt.	
Observacions:	Punts
L'empresa fa una introducció justificant la necessitat del treball de l'educació emocional, explica la perspectiva amb la que treballarà i a continuació descriu com serà la metodologia, els nivells d'intervenció i exposa cinc propostes específiques descrivint objectius, descripció i metodologia de cada una.	1
2.1.3. Propostes per a la dinamització i difusió d'informació juvenil durant el pati i fent passaclases en els dos Instituts del municipi tenint en compte les característiques d'aquests (nombre d'usuaris, horaris...) i tenint en compte l'heterogeneïtat dels alumnes (edats, entorns socials, culturals, econòmics..) Fins a 1 punt	
Observacions:	Punts:



L'empresa fa una introducció descrivint la contextualització i la seva intencionalitat respecte a la difusió d'informació juvenil. Després explica la metodologia, l'enfocament i els nivells d'intervenció. També concreta les activitats i recursos que desenvoluparan, com serà la coordinació entre tots/es els agents i finalment presenten, de forma més desenvolupada, quatre propostes específiques, amb objectius, continguts i metodologia.	1
2.1.4. Incorporació d'activitats i projectes que promoguin la participació del col·lectiu jove en la comunitat. Facilitar eines per l'experimentació i la posta en marxa d'accions de compromís cívic i de participació activa al servei de la comunitat. Fins a 1 punt.	
Observacions:	Punts:
En aquest àmbit de la participació, l'empresa fa una especial introducció tenint en compte l'heterogeneïtat dels joves, i expliquen que entenen que és la participació i com faran l'acompanyament als joves, i com es connectaran amb la resta de participació comunitària del municipi. També descriuen els nivells d'intervenció i d'una forma molt desenvolupada, expliquen 4 projectes i accions de participació. Després obren un altre apartat dedicat al suport a entitats juvenils i la interacció i/o l'acompanyament d'aquestes amb altres serveis i agents. També fa una explicació molt detallada de com serà l'avaluació i seguiment de totes aquestes propostes d'aquest àmbit.	1
2.1.5. Incorporació d'activitats que promoguin la creativitat i l'expressió artística. Creació d'espais d'experimentació i creació mitjançant els quals estimular el procés creatiu i l'adquisició de noves capacitats a través de l'exploració i el desenvolupament de la imaginació. Fins a 1 punt.	
Observacions:	Punts:
L'empresa fa una introducció on contextualitza, per exemple, fent referència al pla Local de Joventut, i justifica la seva proposta de treball en la promoció de la creativitat i l'expressió artística. Després descriu el tipus de metodologia que desenvoluparà i les accions concretes que es derivaran d'aquesta. Descriuen els nivells d'intervenció, i una programació d'activitats. Com en altres punts, descriuen quatre projectes i activitats, en aquest cas 4.	1
2.1.6. Incorporació d'activitats sobre les relacions interpersonals entre els grups de joves tot i tenint en compte els diferents tipus de grups de joves, entorn social, cultural, econòmic i rols. Transmissió d'eines que permetin treballar els vincles i les relacions positives que reforcin els sentiments de seguretat, identitat i pertinença i millorin el benestar emocional de tots els membres dels grups de joves. Fins a 1 punt.	
Observacions:	
En aquest apartat també es fa una introducció on es contextualitza, com en	1





els altres punts, relacionant-lo amb referències al Pla Local . Després descriu la metodologia, els nivells d'intervenció, la programació i fa una descripció de tres projectes envers aquest àmbit.	
2.1.7. Incorporació de la perspectiva de gènere: treballar per conscienciar i posar en pràctica la igualtat de gènere i la igualtat d'oportunitats i bones pràctiques adreçades als joves i el seu entorn. Fins a 1 punt.	
Observacions:	
En aquest apartat l'empresa segueix el mateix esquema de fer una introducció on contextualitza i justifica com treballarà el foment de la igualtat d'oportunitats, la prevenció d'agressions per raons de sexe i la promoció de relacions lliures. També explica com es relaciona amb la política de gènere de la mateixa empresa. A continuació expliquen la metodologia, els nivells d'intervenció i la programació i tanquen amb la descripció completa de tres projectes.	1
Total punts:	7 punts

El Tècnic d'Infància i Joventut

Canovelles, document signat electrònicament al marge

