

PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES PARTICULARS REGULADORES DEL CONTRACTE DE SERVEIS PER A LA PRESTACIÓ DELS SERVEIS D'INTERVENCIÓ SOCIOEDUCATIVA ALS ESPAIS JOVES I PUNTS DE TROBADA JOVE DE LA CIUTAT DE GIRONA

Descripció del contracte	SERVEIS D'INTERVENCIÓ SOCIOEDUCATIVA ALS ESPAIS JOVES I PUNTS DE TROBADA JOVE
Pressupost base de licitació	328.085,90 €
Tipificació contracte de	SERVEIS
Codi CPV	CPV 85311300-5
Àrea/servei promotor:	Àrea de Cultura, Esports i Educació / Secció de Joventut Àrea de Serveis a les Persones i Convivència

1. OBJECTE DEL CONTRACTE

L'objecte del contracte és el servei d'intervenció socioeducativa als espais joves i punts de trobada jove de la ciutat de Girona que comprèn la següents prestacions principals:

- Atenció socioeducativa i dinamització grupal i individual de les persones joves usuàries del servei.
- Disseny, gestió i dinamització de la programació d'activitats del servei.
- Disseny, gestió i dinamització d'accions socioeducatives en coordinació amb els centres educatius de la ciutat dins i fora els espais joves.
- Disseny, gestió i dinamització d'estratègies de comunicació efectives per difondre les accions dels espais joves.
- Establiment d'un sistema continu d'avaluació del servei proporcionat per poder incorporar millores garantint una millor resposta a les necessitats canviants de la joventut.
- Implementació d'accions i estratègies de col·laboració activa amb agents del territori per tal d'enriquir l'acció dels espais joves.

L'empresa adjudicatària desenvoluparà un poder inherent dins els seu àmbit d'organització pròpia, en el sentit que dissenyarà i desenvoluparà uns projectes d'atenció a les joves, en base al marc i directrius establerts al plec tècnic. Uns projectes que l'adjudicatària assumeix l'obligació d'exercir de forma real, efectiva i continuada a través del seu personal, garantint els recursos humans necessaris per la bona execució de l'objecte del mateix.

Aquest serveis licitats són els següents:

Lot 1. Servei d'intervenció socioeducativa a L'Estació Espai Jove

SERVEI	POBLACIÓ DIANA	UBICACIÓ
L'Estació Espai Jove	Joves de 16 a 29 anys	Santa Eugènia 17, 17005 Girona Barri de Santa Eugènia

Lot 2. Servei d'intervenció socioeducativa a Els Químics Espai Jove

SERVEI	POBLACIÓ DIANA	UBICACIÓ
Els Químics Espai Jove	Joves de 16 a 29 anys	Caldes de Montbui, 106. 17003 Girona Barri de Palau

Lot 3. Servei d'intervenció socioeducativa a El Güell Espai Jove

SERVEI	POBLACIÓ DIANA	UBICACIÓ
El Güell Espai Jove	Joves de 16 a 29 anys	Riu Guell 172. 17006 Girona Barri de Can Gibert

Lot 4. Servei d'intervenció socioeducativa a Joves Ter (Esquerra del Ter i Pont Major)

SERVEI	POBLACIÓ DIANA	UBICACIÓ
Joves Ter	Joves de 16 a 29 anys	Barri de Pont Major (Centre Cívic Pont Major) Barri de Taialà (Centre Cívic Ter)

Els serveis es realitzaran sota la supervisió de les persones encarregades de la seva respectiva unitat organitzativa i lots corresponents:

- LOT 1 i 2: Secció de Joventut de l'àrea de Cultura, Esports i Educació de l'Ajuntament de Girona;
- LOT 3 i 4: Àrea de Serveis a les Persones i Convivència,

i d'acord amb les condicions tècniques que figuren en aquest plec, sense perjudici de les seves definicions que, al llarg del seu desplegament, es puguin dur a terme per part dels mateixos responsables.

2. CARACTERÍSTIQUES TÈCNIQUES PER A LA GESTIÓ DEL SERVEI

2.1 Context

Les persones joves viuen en un context de desafiaments constants que afecten les seves possibilitats d'emancipació i desenvolupament personal, generant, en molts casos, la sensació de viure en una crisi permanent. Les dificultats d'accés a l'habitatge o a un treball digne són algunes de les manifestacions més evidents d'aquest fenomen que s'inscriu en un context general de degradació de les condicions de vida. No obstant això en el cas de la població jove aquestes dificultats es veuen amplificades.

La precarietat en aquesta etapa vital no només afecta la realitat present d'aquest col·lectiu, sinó que també posa en risc les perspectives individuals i col·lectives de les generacions futures que hauran d'afrontar grans reptes socials, econòmics i ambientals, entre d'altres. Això és molt rellevant ja que la joventut no és important només com a etapa en si mateixa, sinó que també condiciona fortament la resta de les etapes.

És per això que, en aquest context, la missió del Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2030 (PNJCat 2030) és vetllar per l'emancipació plena de les persones joves, establint les condicions necessàries perquè puguin assolir una vida independent i autònoma. Això es concreta en quatre grans reptes principals:

- Independència juvenil: garantir el desenvolupament de trajectòries educatives i laborals de qualitat, així com l'accés a un habitatge digne.
- Benestar i qualitat de vida: assegurar la salut física i mental, promovent entorns saludables per a les persones joves.
- Participació i protagonisme jove: fomentar la implicació activa dels joves en els afers públics i comunitaris, defensant els seus drets i llibertats.
- Equitat i inclusió jove: avançar cap a la igualtat efectiva i la no-discriminació de totes les persones joves.

A nivell local, Girona ha alineat les seves polítiques de joventut amb el PNJCat 2030, amb l'objectiu de facilitar la detecció de mancances i la definició de noves línies d'acció adaptades a les necessitats canviants de la joventut. Aquesta coherència entre les estratègies nacionals i les polítiques municipals ha de garantir un enfocament integrat i adaptat a les realitats específiques de cada territori, amb la finalitat de millorar les condicions de vida i les oportunitats per a les persones joves a la ciutat mitjançant projectes dotats de coherència, intencionalitat i resultats positius.

2.2 Els espais joves: espais d'oportunitats

En aquest context els espais joves es presenten com equipaments de grans oportunitats ja que contribueixen a connectar temps, espais, aprenentatges i agents educatius i socials a la ciutat. Al mateix temps, són espais que promouen la participació activa de les persones joves en els afers comunitaris, promouen el desenvolupament personal gràcies a la possibilitat de viure-hi moltes experiències significatives, fomenten l'autonomia, la convivència i la diversitat oferint més i millors oportunitats socioeducatives per a tothom i sense exclusions. I ho fan a través d'integrar diferents perspectives de treball com la d'equitat i justícia social, la participativa, la de treball col·laboratiu, la perspectiva educativa orientada al desenvolupament de competències o a la salut i el benestar.

Entenem, doncs, els espais joves, com espais d'oportunitats on:

- **Viure processos d'orientació**

Els i les professionals de joventut faciliten a les persones joves processos d'orientació que les ajudin a prendre les seves pròpies decisions i a dur a terme els seus projectes vitals amb èxit en qualsevol àmbit. L'essència dels nostres espais i de la nostra feina és acompanyar les persones joves perquè aconseguixin la seva autorealització, reflexionin sobre els seus objectius vitals i professionals, i prenguin decisions amb sentit. Els processos d'orientació són essencials perquè les persones joves tinguin les eines, el suport i la confiança necessàries per prendre decisions fonamentals en les seves vides, promovent així el seu benestar personal, el seu creixement i la seva capacitat per afrontar els reptes futurs amb seguretat i autonomia.

- **Viure experiències significatives i capacitadores**

Els equipaments juvenils han d'esdevenir espais d'oportunitat per a l'empoderament i la participació de les persones joves, així com per a l'aprenentatge de competències i habilitats per a la vida.

Cal promoure l'experiència com a base de l'aprenentatge, com a base de la realització d'un projecte vital i professional. El gran valor afegit dels espais joves és que són espais idonis perquè les persones joves potenciar la seva experimentació, participació i capacitat creativa. També ajuden a facilitar el seu accés als recursos i a la construcció autònoma d'un projecte de vida.

La dinamització activa d'equipaments juvenils pot esdevenir una metodologia per a la millora educativa exercida des de les polítiques locals de joventut, ja que a través de dinàmiques de proximitat a les persones joves pot possibilitar una millora en la detecció de les seves necessitats, vehicular les seves demandes, ajustar i optimitzar els recursos, i apropar-los millor a oportunitats formatives i de creixement educatiu.

En aquest sentit els espais joves han d'impulsar accions que empoderin a les persones joves a través de processos socioeducatius que incideixin en variables com l'autoestima, l'autonomia, la capacitat crítica, l'eficàcia, la identitat, la participació, la responsabilitat o el treball en equip.

- **Participar en projectes de suport educatiu**

El suport educatiu pren especial rellevància en un escenari com l'actual, on cal activar programes i recursos per acompanyar l'alumnat amb més dificultats o pèrdues d'aprenentatge i, especialment les persones joves que es troben en situacions de major vulnerabilitat social i educativa. Cal cercar estratègies per generar un impacte directe en el desenvolupament dels joves contribuint a una millora de les seves oportunitats futures.

La participació per part de les persones joves en activitats d'enriquiment educatiu fora dels centres educatius genera un gran nombre de beneficis: els permet desenvolupar unes bones habilitats socials i emocionals, competències claus per la vida, els genera motivació per a l'aprenentatge, milloren la motivació i l'autoestima, millora els seus hàbits d'estudi i el seu rendiment acadèmic, disminució de l'absentisme escolar, augment dels nivells de graduació, foment del treball col·laboratiu i la creativitat, els permet crear itineraris educatiu o facilita o també la transició al món laboral.

És urgent, doncs, activar reforços addicionals perquè ningú no quedi enrere en un treball que millori l'equitat i la qualitat.

2.3 La xarxa d'espais joves a la ciutat de Girona

Model

Els espais joves són serveis amb caràcter global de ciutat, i alhora arrelats en àmbits territorials concrets. Per aquest motiu cada espai jove té un funcionament autònom i unes particularitats que el permeten adaptar-se per una banda a les necessitats del

seu entorn concret, i a la vegada a les necessitats globals que poden tenir totes les persones joves de la ciutat.

Aquests espais joves són uns espais/serveis que han de permetre els següents objectius:

- Potenciar la millora de la xarxa relacional de les persones joves ja que l'augment de les relacions i vincles esdevenen un element positiu que afavoreix la millora d'aspectes claus com l'autonomia o l'autoestima.
- Afavorir la connexió de les persones joves amb el seu entorn més proper, i sobretot, amb serveis i experiències que els pugin ajudar a la consecució dels seus objectius.
- Diagnosticar les característiques individuals de les persones joves que passin pels serveis, identificant les seves capacitats, els seus punts forts, i també els seus febles.
- Descobrir i identificar els talents de les persones joves i potenciar-los i facilitar mecanismes per desenvolupar-los.
- Dissenyar a partir dels processos d'orientació individuals accions i activitats que permetin (preferentment de manera grupal i col·lectiva) generar canvis i afrontar al propi creixement i progrés personal, acompanyant en els dissenys dels itineraris vitals.
- Afavorir la participació de les persones joves en les accions, activitats i realitats del seu entorn més immediat.
- Relacionar projectes i serveis que tenen com a públic destinatari la població juvenil i que poden utilitzar el marc dels espais joves com a plataforma de treball. Per exemple projectes vinculats als SBAS, a programes ocupacional o de benestar emocional, plans comunitaris, etc.

La xarxa

Actualment la xarxa d'espais joves de la ciutat està configurada per tres espais: L'Estació Espai Jove, Els Químics Espai Jove i El Güell Espai Jove.

Les intervencions socioeducatives als sectors de Pont Major i de l'Esquerra del Ter es vehiculen principalment mitjançant Punts de Trobada Jove sense instal·lacions pròpies, i s'articulen amb el suport dels centres cívics respectius. Aquests punts es pretén que esdevinguin espais de referència per les persones joves del barri i on es fomenti la participació, la promoció d'hàbits de vida saludables. I on també s'orienten i acompanyen els i les joves en els seus processos vitals amb una mirada equitativa i inclusiva.

- L'Estació Espai Jove (LOT 1)

Ubicat al c/Sta Eugènia, 17, 17005 de Girona va obrir les portes l'any 1993.

L'Estació Espai Jove és un espai proper al qual les persones joves d'entre 16 i 29 anys poden recórrer en el moment que s'enfronten als reptes no sempre fàcils d'orientar el

seu camí formatiu, d'iniciar o ampliar el recorregut laboral, d'emancipar-se, de marxar a viure una experiència a l'estranger o de dissenyar o idear qualsevol nou projecte. En definitiva, L'Estació ofereix el suport necessari per facilitar el seus processos de creixement i desenvolupament a partir de connectar-los a experiències reals enriquides i connectades a la ciutat.

A l'espai també s'hi ofereix una extensa programació d'activitats com exposicions, concerts, debats, formacions, tallers, jornades, grups de conversa o aules d'estudi. Propostes transformadores per viure noves experiències capacitadores.

- Els Químics Espai Jove (LOT 2)

Ubicat al c/Caldes de Montbui, 106, 17003 de Girona va obrir les portes l'any 2011.

Els Químics Espai Jove és un espai de trobada, informació i acompanyament per a joves d'entre 16 i 29 anys situat al sector de Palau. Amb la voluntat de ser un espai proper i de referència les persones joves hi troben suport a les seves necessitats, interessos i informació, així com diferents serveis i activitats. També és un lloc de trobada on conèixer més gent i relacionar-t'hi i compartir experiències i bons moments.

Gran part de les propostes proposades per l'espai jove van dirigides a que les persones joves que hi participen tinguin les eines, el suport i la confiança necessàries per prendre decisions fonamentals en les seves vides, promovent així el seu benestar personal, el seu creixement i la seva capacitat per afrontar els reptes futurs amb seguretat i autonomia.

L'equipament té una zona polivalent on conviuen moltes activitats com un espai d'estudi assistit, zona de jocs, espai creatiu o un espai per a les projeccions.

- El Güell Espai Jove (LOT 3)

Ubicat al c/Riu Güell, 172, 17006 de Girona va obrir les portes l'any 2017.

Situat a la confluència entre els barris de Can Gibert del Pla, Santa Eugènia i Sant Narcís, El Güell Espai Jove és un territori poblat per adolescents i joves d'entre 16 i 29 anys amb algunes incursions d'adults disposats a escoltar-los, orientar-los i acompanyar-los en tot allò que els pugui interessar relacionat amb la formació, la recerca de feina o els dubtes i dificultats que a vegades sorgeixen en el dia a dia. El model d'intervenció es centra en un treball continuat de proximitat i d'acompanyament socioeducatiu.

A l'equipament les persones joves hi poden trobar activitats, formació, cursos, tallers, sortides, suport als estudis, espai obert lúdic, informació i orientació. Tot aquest conjunt d'activitats i serveis s'estructuren en diferents àmbits d'intervenció: la formació i l'ocupació laboral, el lleure i l'educació per a la participació i la ciutadania; i la intervenció en medi obert.

L'objectiu de l'equipament és contribuir a fer que gaudeixin d'una vida sana, autònoma i de qualitat. A l'espai s'hi ofereixen un conjunt d'activitats, serveis i projectes per relacionar-se, conèixer altres joves, adquirir noves competències i habilitats o per participar en la vida social i cultural dels barris propers.

- **Joves Ter (Esquerra del Ter i Pont Major) (LOT 4)**

Les intervencions socioeducatives als sectors de Pont Major i de l'Esquerra del Ter es vehiculen principalment mitjançant Punts de Trobada Jove, sense que actualment existeixi un espai jove pròpiament destinat al servei. Els equipaments de referència en aquests sectors són els centres cívics Ter i Pont Major, respectivament.

Els darrers anys s'ha treballat per atendre les persones joves que hi habiten i facilitar el seus processos de creixement i desenvolupament. Les accions s'han desenvolupat a través d'eixos de treball específics com el formatiu i laboral per acompanyar les persones joves que no treballen ni estudien per tal que puguin incorporar-se a programes formatius i laborals. I també facilitant suport educatiu a l'alumnat dels instituts de secundària per garantir èxits en els seus itineraris educatius i laborals a través de diferents propostes.

En l'àmbit de l'educació no formal i els espais relacionals els punts de trobada jove han esdevingut espais de referència on en horaris determinats s'han generat espais relacionals positius. Aquests han servit per vincular les persones joves dels barris corresponents a accions del seu territori i de la resta de la ciutat.

En aquesta línia també s'ha incidit en l'eix de la participació donant suport i fomentant els teixits associatius del territori, i fomentant la participació en dinàmiques comunitàries.

En cas que durant l'execució del contracte es donin les condicions per obrir un espai jove en algun d'aquests dos sectors, les tasques i característiques del contracte es mantindran tal com preveu aquest plec, sense perjudici que es pugui tramitar la corresponent modificació si l'obertura de l'equipament comporta un augment de la demanda que requereixi una major dedicació al servei.

- Esquerra del Ter

Actualment al sector de l'Esquerra del Ter ja es desenvolupen tasques d'intervenció socioeducativa amb les persones joves del territori. El punt físic de referència és el centre cívic Ter, i les intervencions es dirigeixen a la població d'entre 16 i 29 anys del sector (Sant Ponç; Fontajau; Taialà; Domeny i Germans Sàbat). Com en el cas dels espais joves es treballa també amb la voluntat d'esdevenir un espai segur, proper i de confiança.

En cas que durant l'execució del contracte es donin les condicions per obrir un espai jove en algun d'aquests dos sectors, les tasques i característiques del contracte es mantindran tal com preveu aquest plec, sense perjudici que es pugui tramitar la corresponent modificació si l'obertura de l'equipament comporta un augment de la demanda que requereixi una major dedicació al servei.

- Pont Major

Actualment al sector de Pont Major ja es desenvolupen tasques d'intervenció socioeducativa amb les persones joves del territori. El punt físic de referència és el centre cívic Pont Major, i les intervencions es dirigeixen a la població d'entre 16 i 29 anys del barri. Com en el cas dels espais joves es treballa també amb la voluntat d'esdevenir un espai segur, proper i de confiança.

En cas que durant l'execució del contracte es donin les condicions per obrir un espai jove en algun d'aquests dos sectors, les tasques i característiques del contracte es mantindran tal com preveu aquest plec, sense perjudici que es pugui tramitar la corresponent modificació si l'obertura de l'equipament comporta un augment de la demanda que requereixi una major dedicació al servei.

2.4 Tasques i funcions a realitzar:

Les tasques fonamentals que ha de realitzar el personal que presti el servei seran les següents:

Atenció socioeducativa i dinamització grupal i individual de les persones joves usuàries de l'espai. S'atendrà directament a les persones joves usuàries dels espais posant especial atenció en l'atenció grupal.

Disseny, gestió i dinamització de la programació d'activitats de l'espai per afavorir la consecució dels objectius fixats.

Disseny, gestió i dinamització d'accions socioeducatives en coordinació amb els centres educatius de la ciutat dins i fora els espais joves.

Disseny, gestió i dinamització d'estratègies de comunicació efectives per difondre les accions dels espais joves.

Intervenció en medi obert que afavoreixi un coneixement i aproximació de persones joves, que per si sols els costa aproximar-se als equipaments juvenils.

Avaluació i propostes de millora del programa. Serà una avaluació continuada i sistemàtica amb indicadors d'avaluació prèviament definits en la programació de les accions, que permeti redissenyar, si s'escau, els serveis segones les noves necessitats i demandes que puguin anar sortint i detectant-se.

Coordinació i treball en equip amb agents del territori.

Coordinació i treball en equip amb altres tècnics que participaran en la gestió, dinamització i programació dels espais joves, així com altres serveis educatius, ocupacionals i socials de cada territori.

Anualment el contractista haurà de presentar una memòria corresponent a les tasques desenvolupades, que inclogui un recull dels materials i documents generats en l'execució del contracte.

2.5 Competències requerides a l'equip de professionals

Considerant aquest tipus de funcions el personal que presti el servei haurà de disposar de les següents competències professionals:

- Criteris per donar informació especialitzada sobre qualsevol àmbit temàtic a un públic juvenil, i alhora poder oferir-los processos d'orientació acurats.

- Coneixement de tècniques de recollida i tractament de dades de tipus estadístic.
- Coneixement i comprensió dels fonaments del comportament humà, de les diferents etapes del cicle vital de les persones i els problemes i conflictes que hi són propis.
- Capacitat de planificar, produir, implementar i avaluar un projecte d'intervenció adreçat a la població juvenil.
- Capacitat per col·laborar en xarxes i equips de forma cooperativa amb altres professionals des d'una perspectiva multidisciplinària.
- Coneixements per saber reunir i seleccionar informació eficaç i eficient per a emetre judicis degudament fonamentats sobre temes rellevants relatius a les polítiques de joventut.
- Capacitat per gestionar conflictes, dilemes i problemes ètics identificant-los, dissenyant estratègies per superar-los i reflexionant sobre els seus resultats.
- Capacitat d'organització d'activitats. Implicació i motivació dels joves a les activitats.
- Capacitat d'innovació i creativitat.
- Capacitat de treball en equip.
- Capacitat d'autonomia i de proposició de nous projectes.
- Capacitat d'anàlisi de la realitat i d'avaluació de projectes i serveis.

2.6 Indicacions generals sobre objectius a assolir:

Els principals objectius a assolir a través de la prestació dels serveis d'intervenció socioeducativa als espais jove i punts de trobada jove de la ciutat de Girona són els següents:

- Aconseguir que els espais joves i punts de trobada joves esdevinguin serveis de referència als barris corresponents.
- Fomentar la participació juvenil entesa com a capacitat associativa i autònoma de les persones joves
- Promoure hàbits de vida saludables en les persones joves.
- Orientar i acompanyar als usuaris i usuàries dels serveis en el seus processos educatius i laborals per afavorir el desenvolupament del seu projecte de vida i la seva autonomia.
- Fer efectiu el principi d'equitat i igualtat en l'atenció a les persones joves en situacions vulnerables

- Facilitar l'accés de les persones joves al món laboral a partir de millorar les seves condicions d'ocupabilitat.
- Garantir l'èxit en els itineraris formatius de les persones joves en condicions d'equitat.
- Fer efectiva la igualtat entre les persones joves i l'exercici dels seus drets fonamentals.
- Oferir espais i condicions per a la realització personal de totes les persones joves.
- Promoure l'accés de les persones joves a les diverses formes de cultura per cohesionar la societat.
- Facilitar la participació de les persones joves en els afers col·lectius.
- Crear oportunitats per activar i promocionar el talent de les persones joves.
- Millorar l'ocupabilitat de les persones joves.

Dedicació horària i personal

Al Lot 1 (L'Estació Espai Jove) la dedicació horària setmanal serà de 77 hores, sumant una dedicació horària anual total de 3.448 hores. Aquesta és una dedicació que permetrà executar la intervenció socioeducativa a l'espai jove aquelles setmanes que aquest romandrà obert i operatiu. L'horari concret de L'Estació Espai Jove serà establert per l'Ajuntament de Girona atenent a les necessitats concretes de l'equipament, i sense que en cap cas això signifiqui un augment del nombre de dedicació d'hores d'intervenció socioeducativa que es detallen en aquest apartat del PPTP. El personal destinat al servei haurà de disposar com a mínim d'estudis superiors finalitzats (cicles formatius de grau superior i/o estudis universitaris).

SERVEI	DEDICACIÓ HORÀRIA SETMANAL	DEDICACIÓ HORÀRIA ANUAL	INICI DEL LOT
L'Estació Espai Jove	77 hores	3.448 hores	1 de gener de 2026

Al Lot 2 (Els Químics Espai Jove) la dedicació horària setmanal serà de 77 hores, sumant una dedicació horària anual total de 3.448 hores. Aquesta és una dedicació que permetrà executar la intervenció socioeducativa a l'espai jove aquelles setmanes que aquest romandrà obert i operatiu. L'horari concret de Els Químics Espai Jove serà establert per l'Ajuntament de Girona atenent a les necessitats concretes de l'equipament, i sense que en cap cas això signifiqui un augment del nombre de dedicació d'hores d'intervenció socioeducativa que es detallen en aquest apartat del PPTP. El personal destinat al servei haurà de disposar com a mínim d'estudis superiors finalitzats (cicles formatius de grau superior i/o estudis universitaris).

SERVEI	DEDICACIÓ HORÀRIA SETMANAL	DEDICACIÓ HORÀRIA ANUAL	INICI DEL LOT
Els Químics Espai Jove	77 hores	3.448 hores	1 de gener de 2026

Al Lot 3 (El Güell Espai Jove) la dedicació horària setmanal serà de 77 hores, sumant una dedicació horària anual total de 3.448 hores. Aquesta és una dedicació que permetrà executar la intervenció socioeducativa a l'espai jove aquelles setmanes que aquest romandrà obert i operatiu. L'horari concret de El Güell Espai Jove serà establert per l'Ajuntament de Girona atenent a les necessitats concretes de l'equipament, i sense que en cap cas això signifiqui un augment del nombre de dedicació d'hores d'intervenció socioeducativa que es detallen en aquest apartat del PPTP. El personal destinat al servei haurà de disposar com a mínim d'estudis superiors finalitzats (cicles formatius de grau superior i/o estudis universitaris).

SERVEI	DEDICACIÓ HORÀRIA SETMANAL	DEDICACIÓ HORÀRIA ANUAL	INICI DEL LOT
El Güell Espai Jove	77 hores	3.448 hores	1 de gener de 2026

Al Lot 4 (Joves Ter) la dedicació horària setmanal serà de 38,5 hores, sumant una dedicació horària anual total de 1.724 hores. Aquesta és una dedicació que permetrà executar les intervencions socioeducatives al sector de l'Esquerra del Ter i Pont Major i també hi haurà unes setmanes on aquestes s'aturaran a l'estiu i hivern. L'horari concret dels Punts de Trobada Jove i d'altres intervencions que s'executaran als respectius sectors les establirà l'Ajuntament de Girona atenent a les necessitats concretes de cada barri, i sense que en cap cas això signifiqui un augment del nombre de dedicació d'hores d'intervenció socioeducativa que es detallen en aquest apartat del PPTP. El personal destinat al servei haurà de disposar com a mínim d'estudis superiors finalitzats (cicles formatius de grau superior i/o estudis universitaris).

SERVEI	DEDICACIÓ HORÀRIA SETMANAL	DEDICACIÓ HORÀRIA ANUAL	INICI DEL LOT
Joves Ter	38,5 hores	1.724 hores	1 de gener de 2026

Pel que fa al temps de resposta per a la cobertura de les baixes del personal destinat al servei en cap cas podrà ser superior a vint-i-quatre hores. És molt important minimitzar els períodes en què la dotació de personal destinada al servei pugui veure's reduïda com a conseqüència de baixes laborals, entenent que mantenir aquesta dotació el màxim de constant i sostinguda contribuirà a la qualitat de la prestació.

Girona, en data de la seva firma electrònica

El Cap de l'àrea de cultura, educació i esports

Narcís Turon i Pèlach