

INFORME TÈCNIC DE VALORACIÓ DELS CRITERIS D'ADJUDICACIÓ QUE DEPENEN D'UN JUDICI DE VALOR PER A L'ADJUDICACIÓ DEL CONTRACTE SERVEIS DE DISSENY, CREACIÓ, MILLORA, IMPARTICIÓ I/O TUTORITZACIÓ I ACOMPANYAMENT D'UN PROGRAMA DE FORMACIÓ EN CIBERSEGURETAT DE LA IT ACADEMY DE BARCELONA ACTIVA (EXP. BA 23/25).

Els criteris vinculats a l'objecte del contracte que depenen d'un judici de valor i que serviran de base per a la seva adjudicació tenen una **puntuació màxima de 50 punts** i són comuns per ambdós lots. Tot i això, si una licitadora es presenta a ambdós lots cal que desenvolupi la resposta a cada criteri diferenciada en funció del contingut formatiu de cada lot:

1.2.1. Per la **proposta d'estructura del curs, els seus continguts, exercicis i la seva modularitat**, fins a 5 punts. Per tal de valorar aquest criteri cal presentar el detall de la proposta de continguts, pràctiques i exercicis de cada bloc. Cal argumentar com la proposta de continguts assoleix els objectius pedagògics d'aquest lot. La proposta ha de tenir coherència amb els objectius generals del projecte i amb la resta d'etapes de la formació exposades al plec de prescripcions tècniques. També es necessari explicar com es garanteix la millora contínua. Aquest criteri es valorarà d'acord amb el barem següent:

- 5 punts. La proposta és completa, detallada, coherent, totalment adequada i cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.
- 2.5 punts. La proposta és completa, detallada, coherent i cobreix gairebé tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.
- 1.5 punts. La proposta és parcialment completa i/o detallada, coherent, cobreix alguns dels aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma parcial el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.
- 0 punts. La proposta no compleix amb els requeriments específics de Barcelona Activa, no dona resposta al que es demana per aquest criteri o és genèrica.

1.2.2. Pel **nivell d'adaptació de la proposta de continguts del curs al perfil de l'alumnat de la IT Academy**, fins a 5 punts. Per tal de valorar aquest criteri cal presentar i argumentar la relació d'accions d'adaptació a l'alumnat de la IT Academy. La proposta ha de tenir coherència amb els objectius generals del projecte i amb la resta d'etapes de la formació exposades al plec de prescripcions tècniques. Aquest criteri es valorarà d'acord amb el barem següent:

- 5 punts. La proposta és completa, detallada, coherent, totalment adequada i cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.
- 2.5 punts. La proposta és completa, detallada, coherent i cobreix gairebé tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.
- 1.5 punts. La proposta és parcialment completa i/o detallada, coherent, cobreix alguns dels aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma parcial el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.
- 0 punts. La proposta no compleix amb els requeriments específics de Barcelona Activa, no dona resposta al que es demana per aquest criteri o és genèrica.

1.2.3. Per la **proposta d'idees de com realitzar la dinamització de la formació**, descrivint com es garantirà l'engagement dels usuaris/es i que garanteixin que la formació i acompanyament és una experiència d'aprenentatge atractiva i funcional per a l'alumnat, fins a 5 punts. Per tal de valorar aquest criteri cal presentar una descripció de les idees i propostes que és pretenen aplicar en aquesta fase de la formació, que aquestes siguin realitzables. La proposta ha de tenir coherència amb els objectius generals del projecte i amb la resta d'etapes de la formació exposades al plec de prescripcions tècniques. Aquest criteri es valorarà d'acord amb el barem següent:

- 5 punts. La proposta és completa, detallada, coherent, totalment adequada i cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.
- 2.5 punts. La proposta és completa, detallada, coherent i cobreix gairebé tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.
- 1.5 punts. La proposta és parcialment completa i/o detallada, coherent, cobreix alguns dels aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma parcial el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.
- 0 punts. La proposta no compleix amb els requeriments específics de Barcelona Activa, no dona resposta al que es demana per aquest criteri o és genèrica.

1.2.4. Per la **proposta de formació contínua** de tot l'**equip docent** en eines pedagògiques que permetin la innovació a l'aula, el seguiment de l'alumnat i la incorporació de noves metodologies per al seguiment i tutorització de l'alumnat, fins a 5 punts. Per tal de valorar aquest criteri cal presentar quines seran les activitats i el seu calendari aproximat, objectius, escaleta de continguts i com es valorarà cada bloc a totes les persones que participaran en aquesta formació. La proposta també haurà d'incloure la formació inicial que es farà a una persona que s'incorpora de nou a l'equip docent en algun moment de la durada del contracte. Aquest criteri es valorarà d'acord amb el barem següent:

- 5 punts. La proposta és completa, detallada, coherent, totalment adequada i cobreix tots els aspectes de forma

- eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.
- 2.5 punts. La proposta és completa, detallada, coherent i cobreix gairebé tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.
 - 1.5 punts. La proposta és parcialment completa i/o detallada, coherent, cobreix alguns dels aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma parcial el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.
 - 0 punts. La proposta no compleix amb els requeriments específics de Barcelona Activa, no dona resposta al que es demana per aquest criteri o és genèrica.

1.2.5. Per la **proposta d'indicadors de seguiment (KPI's) de la formació i acompanyament** i per com es farà la mesura de l'impacte d'aquesta, per com s'avaluaran els usuaris/es i com es garanteixen els resultats d'aprofitament amb èxit, fins a 5 punts. Per tal de valorar aquest criteri cal presentar com es valorarà cada bloc i com es realitzarà el seguiment de totes les persones que participaran en aquesta formació. Aquesta proposta de KPI's ha de permetre fer un seguiment quantitatiu i qualitatiu de la formació, i implementar canvis necessaris quan els indicadors s'estiguin desviant dels objectius globals del projecte. Aquest criteri es valorarà d'acord amb el barem següent:

- 5 punts. La proposta és completa, detallada, coherent, totalment adequada i cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.
- 2.5 punts. La proposta és completa, detallada, coherent i cobreix gairebé tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.
- 1.5 punts. La proposta és parcialment completa i/o detallada, coherent, cobreix alguns dels aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma parcial el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.
- 0 punts. La proposta no compleix amb els requeriments específics de Barcelona Activa, no dona resposta al que es demana per aquest criteri o és genèrica.

1.2.6. Per la proposta de **gestió de la formació, garantint un seguiment de l'alumnat, i una coordinació amb la resta de l'equip docent del projecte i l'equip de persones treballadores de Barcelona Activa**, fins a 5 punts. Per tal de valorar aquest criteri cal presentar com es farà el seguiment de l'alumnat per part de la persona formadora i per part de l'empresa proveïdora. Aquest seguiment pot incloure reunions periòdiques i eines informàtiques que ajudin a realitzar un seguiment. També ha de contemplar com es farà la coordinació amb altres possibles empreses proveïdores. Aquest criteri es valorarà d'acord amb el barem següent:

- 5 punts. La proposta és completa, detallada, coherent, totalment adequada i cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.
- 2.5 punts. La proposta és completa, detallada, coherent i cobreix gairebé tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.
- 1.5 punts. La proposta és parcialment completa i/o detallada, coherent, cobreix alguns dels aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma parcial el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.
- 0 punts. La proposta no compleix amb els requeriments específics de Barcelona Activa, no dona resposta al que es demana per aquest criteri o és genèrica.

1.2.7. Per la **proposta de mecanismes de control a incorporar a la formació que garanteixin que les persones que entren a la IT Academy assoleixen els coneixements del pla formatiu**, tenint en compte els riscos que suposa la utilització d'eines d'Intel·ligència Artificial per part de l'alumnat durant la formació, fins a 5 punts. Per tal de valorar aquest criteri cal presentar una proposta detallada de tots els mecanismes que s'implementaran a la formació per tal de garantir un correcte aprenentatge de l'alumnat tenint en compte els perills que introdueix el mal ús de les eines d'Intel·ligència Artificial per part de l'alumnat durant la formació. També ha de descriure com es farà pedagogia en la fase formativa d'aquest lot per al bon ús de d'eines d'intel·ligència artificial. Aquest criteri es valorarà d'acord amb el barem següent:

- 5 punts. La proposta és completa, detallada, coherent, totalment adequada i cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.
- 2.5 punts. La proposta és completa, detallada, coherent i cobreix gairebé tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.
- 1.5 punts. La proposta és parcialment completa i/o detallada, coherent, cobreix alguns dels aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma parcial el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.
- 0 punts. La proposta no compleix amb els requeriments específics de Barcelona Activa, no dona resposta al que es demana per aquest criteri o és genèrica.

1.2.8. Per la **proposta d'activitats complementàries a la formació** per connectar l'alumnat amb l'ecosistema tecnològic de la ciutat, fent que aquestes propostes permetin entendre millor les dinàmiques del mercat laboral a la vegada que es millora la seva ocupabilitat, fins a 5 punts. Per tal de valorar aquest criteri cal presentar una proposta detallada de cada acció, amb una descripció i argumentació de com aquesta proposta garanteix la connexió de l'alumnat amb l'ecosistema tecnològic de la ciutat i la millora de la seva ocupabilitat. Aquest criteri es valorarà d'acord amb el barem següent:

- 5 punts. La proposta és completa, detallada, coherent, totalment adequada i cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.
- 2.5 punts. La proposta és completa, detallada, coherent i cobreix gairebé tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.
- 1.5 punts. La proposta és parcialment completa i/o detallada, coherent, cobreix alguns dels aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma parcial el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.
- 0 punts. La proposta no compleix amb els requeriments específics de Barcelona Activa, no dona resposta al que es demana per aquest criteri o és genèrica.

1.2.9. Pla de contingència. Pel grau de detall i cobertura de totes les potencials incidències en el transcurs de tot el desenvolupament del projecte, fins a 5 punts. Per tal de valorar aquest criteri cal presentar una descripció detallada de les potencials incidències i com es pretenen solucionar garantint la prestació ininterrompuda dels serveis objecte d'aquest contracte. Aquest criteri es valorarà d'acord amb el barem següent:

- 5 punts. La proposta és completa, detallada, coherent, totalment adequada i cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.
- 2.5 punts. La proposta és completa, detallada, coherent i cobreix gairebé tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.
- 1.5 punts. La proposta és parcialment completa i/o detallada, coherent, cobreix alguns dels aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma parcial el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.
- 0 punts. La proposta no compleix amb els requeriments específics de Barcelona Activa, no dona resposta al que es demana per aquest criteri o és genèrica.

1.2.10. Per la proposta d'accions que garanteixin la promoció de la igualtat entre homes i dones en l'entorn tecnològic i que contribueixin a generar vocacions científico-tecnològiques entre les dones fins a 5 punts. Per tal de valorar aquest criteri cal presentar una descripció detallada de cada acció que contribueixi a la igualtat entre homes i dones dins l'àmbit tecnològic i que fomenti les vocacions tecnològiques entre les dones. Aquestes accions hauran d'anar acompanyades d'un breu sistema d'indicadors per mesurar l'impacte de les mateixes en la reducció de la desigualtat de gènere. Aquest criteri es valorarà d'acord amb el barem següent:

- 5 punts. La proposta és completa, detallada, coherent, totalment adequada i cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.
- 2.5 punts. La proposta és completa, detallada, coherent i cobreix gairebé tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.
- 1.5 punts. La proposta és parcialment completa i/o detallada, coherent, cobreix alguns dels aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma parcial el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.
- 0 punts. La proposta no compleix amb els requeriments específics de Barcelona Activa, no dona resposta al que es demana per aquest criteri o és genèrica.

LOT 1: RESKILLING – FONAMENTS. FORMACIÓ ADREÇADA A QUÈ L'ALUMNAT ADQUIREIXI ELS CONEIXEMENTS I HABILITATS D'ANALISTA JUNIOR EN CIBERSEGURETAT CONDUENT A LES CERTIFICACIONS CISCO CCST NETWORKING, CCST SUPPORT I CCST CYBERSECURITY

Han presentat oferta les empreses següents:

- FUNDACIÓ EURECAT
- FUNDACIÓN ESPLAI CIUDADANIA COMPROMETIDA
- ESCAL INSTITUTE OF ADVANCED TECHNOLOGIES (SANS INSTITUTE)
- FUNDACIÓ PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

A continuació, s'exposa una taula amb les puntuacions obtingudes per a cada criteri:

[illegible]

LICITADORA**FUNDACIÓ EURECAT****1.2.1. Per la proposta d'estructura del curs, els seus continguts, exercicis i la seva modularitat, fins a 5 punts.**

La proposta és completa, detallada, coherent, cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa. En aquest sentit, la proposta de la FUNDACIÓ EURECAT presenta una estructura formativa sòlida i ben argumentada, amb dues aproximacions complementàries: una primera, plenament alineada amb els continguts oficials de les certificacions Cisco CCST (Networking, IT Support i Cybersecurity), que garanteix la preparació tècnica per a l'obtenció d'aquestes acreditacions internacionals; i una segona, organitzada per àrees de coneixement i habilitats transversals, que aporta una visió més global i adaptativa del perfil d'Analista Junior en Ciberseguretat.

Aquesta doble proposta permet una millor adequació als objectius pedagògics del lot i a la diversitat de perfils de l'alumnat, assegurant una progressió coherent dins l'itinerari formatiu de la IT Academy. A més, la integració d'activitats pràctiques contextualitzades, l'ús de laboratoris virtuals i un sistema d'avaluació contínua reforcen l'aprenentatge aplicat, mentre que els mecanismes de revisió periòdica i coordinació amb Barcelona Activa garanteixen la millora contínua i l'actualització constant dels continguts.

Puntuació: 5 punts. La proposta és completa, detallada, coherent, totalment adequada i cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.

1.2.2. Per com la proposta de continguts del curs s'adapta al perfil de l'alumnat de la IT Academy, fins a 5 punts.

La proposta és completa, detallada, coherent, cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa. En aquest sentit, la proposta d'aquesta licitadora mostra una adaptació acurada al perfil diversificat de l'alumnat de la IT Academy de Barcelona Activa, amb una estructura formativa que parteix de coneixements bàsics i evoluciona de manera progressiva cap a continguts més tècnics, fet que permet la incorporació de persones sense experiència prèvia en l'àmbit TIC i facilita la seva transició cap a rols professionals en ciberseguretat; aquesta adaptació es concreta en l'ús de metodologies actives, materials asincrònics, tutories personalitzades i itineraris flexibles, així com en una doble proposta de continguts —una alineada amb les certificacions Cisco CCST i una altra organitzada per àrees de coneixement i habilitats transversals— que garanteixen tant la preparació tècnica com el desenvolupament de competències transversals, tot mantenint la coherència amb els objectius generals del projecte i amb la resta d'etapes de l'itinerari formatiu, i reforçant la inclusió, la igualtat d'oportunitats i la inserció laboral efectiva de l'alumnat.

Puntuació: 5 punts. La proposta és completa, detallada, coherent, totalment adequada i cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.

1.2.3. Per la proposta d'idees de com realitzar la dinamització de la formació, descrivint com es garantirà l'engagement dels usuaris/es i que garanteixin que la formació i acompanyament és una experiència d'aprenentatge atractiva i funcional per a l'alumnat, fins a 5 punts.

La proposta és completa, detallada, coherent, cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa. La proposta de la FUNDACIÓ EURECAT presenta un enfocament sòlid i realista per a la dinamització de la formació, amb un conjunt d'accions concretes orientades a garantir una experiència d'aprenentatge atractiva, funcional i alineada amb els objectius generals del projecte s'hi inclouen mesures ja implementades amb èxit a la IT Academy, com ara projectes individuals i grupals amb finalitats reals, activitats gamificades, píndoles tecnològiques, sessions transversals amb professionals externs i l'ús d'eines de comunicació com Discord per formentar la col·laboració i el sentiment de pertinença, i s'hi afegixen noves propostes com la configuració d'espais de treball simulats, la participació en esdeveniments sectorials, la visita d'exalumnes i la revisió del servei de tutories, tot plegat amb l'objectiu de mantenir la motivació, reduir l'abandonament i afavorir la inserció laboral, en coherència amb la resta d'etapes de l'itinerari formatiu i amb una clara orientació a resultats i a la inclusió de perfils diversos.

Puntuació: 5 punts: La proposta és completa, detallada, coherent, totalment adequada i cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.

1.2.4. Per la proposta de formació contínua de tot l'equip docent en eines pedagògiques que permetin la innovació a l'aula, el seguiment de l'alumnat i la incorporació de noves metodologies per al seguiment i tutorització de l'alumnat, fins a 5 punts.

La proposta és completa, detallada, coherent, cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa. La proposta d'aquesta licitadora inclou un pla de formació contínua ben estructurat per a tot l'equip docent. Es divideix en tres blocs: innovació pedagògica, seguiment personalitzat i metodologies actives. Cada bloc té objectius clars, calendari aproximat i sistemes d'avaluació com proves pràctiques, autoavaluacions i observació docent. També contempla la formació inicial per a noves incorporacions amb sessions d'acollida, mentorització i familiarització amb materials i plataformes. Tot plegat garanteix la cohesió de l'equip, l'actualització metodològica i una atenció de qualitat a l'alumnat, en coherència amb les fases del projecte.

Puntuació: 5 punts: La proposta és completa, detallada, coherent, totalment adequada i cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.

1.2.5. Per la proposta d'indicadors de seguiment (KPI's) de la formació i acompanyament i per com es farà la mesura de l'impacte d'aquesta, per com s'avaluaran els usuaris/es i com es garanteixen els resultats d'aprofitament amb èxit, fins a 5 punts.

La proposta és completa, detallada, coherent, cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa. La proposta de la FUNDACIÓ EURECAT defineix un sistema complet de seguiment basat en indicadors quantitatius i qualitatius, agrupats en tres blocs: indicadors de procés (assistència, participació, lliurament d'exercicis), de qualitat de l'experiència (satisfacció de l'alumnat i del professorat, feedback 360°) i de resultats (certificació, inserció laboral, millora d'habilitats). Cada bloc inclou fonts de dades, freqüència de recollida i líndars mínims. A més, es detalla com es farà el seguiment individualitzat de cada participant mitjançant tutories, rúbriques i eines com Moodle i Discord. També s'inclou un sistema de mesura de l'impacte a curt, mitjà i llarg termini, amb indicadors específics sobre ocupabilitat, desenvolupament personal i inclusió. Aquest enfocament permet detectar desviacions i implementar millores de manera àgil, en coherència amb els objectius generals del projecte i amb la resta de fases de l'itinerari formatiu.

Puntuació: 5 punts: La proposta és completa, detallada, coherent, totalment adequada i cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.

1.2.6. Per la proposta de gestió de la formació, garantint un seguiment de l'alumnat, i una coordinació amb la resta de l'equip docent del projecte i l'equip de persones treballadores de Barcelona Activa, fins a 5 punts.

La proposta és completa, detallada, coherent, cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa. La proposta d'aquesta licitadora estableix un model de gestió sòlid i ben estructurat, amb instruments específics per garantir el seguiment individualitzat de l'alumnat i la coordinació amb l'equip docent i amb Barcelona Activa. Inclou tutories personalitzades en tres moments clau del curs (inici, meitat i final), avaluació contínua amb rúbriques i pràctiques diferenciades, i l'ús d'eines com Moodle i Discord per al seguiment acadèmic i la comunicació. A nivell de coordinació, es preveuen reunions setmanals amb l'equip docent i reunions periòdiques amb la Comissió de Seguiment, així com espais compartits a Microsoft Teams. També es contempla la coordinació amb altres proveïdors per garantir coherència metodològica i compartir bones pràctiques. Tot plegat assegura una gestió eficient, alineada amb els objectius del projecte i orientada a la qualitat i la millora contínua.

Puntuació: 5 punts: La proposta és completa, detallada, coherent, totalment adequada i cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.

1.2.7. Per la proposta de mecanismes de control a incorporar a la formació que garanteixin que les persones que entren a la IT Academy assoleixen els coneixements del pla formatiu, tenint en compte els riscos que suposa la utilització d'eines d'Intel·ligència Artificial per part de l'alumnat durant la formació, fins a 5 punts.

La proposta és completa, detallada, coherent, cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa. La proposta de la FUNDACIÓ EURECAT incorpora un conjunt complet de mecanismes de control per garantir l'aprenentatge real de l'alumnat i prevenir l'ús indegut d'eines d'intel·ligència artificial. Inclou avaluacions pràctiques basades en projectes realistes amb lliuraments parcials i feedback personalitzat, sessions individuals on l'alumnat ha d'explicar les seves solucions, i comparatives de rendiment entre activitats síncrones i asíncrones per detectar discrepàncies. També es proposen reptes gamificats amb restriccions d'eines i avaluacions en entorns controlats. A nivell pedagògic, es treballa el bon ús de la IA mitjançant tallers, debats sobre ètica, simulacions i normatives clares d'ús. Aquest enfocament garanteix una formació rigorosa, ètica i alineada amb els objectius del projecte i amb les competències reals que es volen assolir.

Puntuació: 5 punts: La proposta és completa, detallada, coherent, totalment adequada i cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.

1.2.8. Per la proposta d'activitats complementàries a la formació per connectar l'alumnat amb l'ecosistema tecnològic de la ciutat, fent que aquestes propostes permetin entendre millor les dinàmiques del mercat laboral a la vegada que es millora la seva ocupabilitat, fins a 5 punts.

La proposta és completa, detallada, coherent, cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa. La proposta presenta un conjunt d'activitats complementàries ben definides i alineades amb els objectius del projecte, que afavoreixen la connexió directa de l'alumnat amb l'ecosistema tecnològic de Barcelona i la seva inserció laboral. Inclou pràctiques en empreses locals, tallers amb professionals del sector, sessions de mentoring sectorial, visites a centres d'innovació i startups, participació en meetups i esdeveniments tecnològics, hackathons i demo days. Cada acció està descrita amb claredat, amb objectius específics i justificació de la seva rellevància per a la millora de l'ocupabilitat, la comprensió del mercat laboral i l'enfortiment de la xarxa professional de l'alumnat.

Puntuació: 5 punts: La proposta és completa, detallada, coherent, totalment adequada i cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.

1.2.9. Pla de contingència. Pel grau de detall i cobertura de totes les potencials incidències en el transcurs de tot el desenvolupament del projecte, fins a 5 punts.

La proposta és completa, detallada, coherent, cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa. El pla de contingència presentat per aquesta licitadora és complet, detallat i cobreix una àmplia varietat de situacions potencials que poden afectar el desenvolupament del projecte, incloent-hi absències puntuals, baixes mèdiques, vacances, incidències tècniques i substitucions de personal docent. Es defineixen protocols específics per a cada cas, amb tempos de resposta clars (entre poques hores i un màxim de 2 dies segons la gravetat), i es garanteix que qualsevol persona substituïda compleixi els requisits d'experiència i formació establerts al plec. A més, es preveu la disponibilitat d'un equip docent ampli i formats prèviament, així com la preparació de continguts per part de diversos professionals per garantir la continuïtat del servei. El pla també contempla la comunicació immediata amb Barcelona Activa i la validació prèvia del protocol, assegurant una gestió àgil, transparent i alineada amb els estàndards de qualitat del projecte.

Puntuació: 5 punts: La proposta és completa, detallada, coherent, totalment adequada i cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.

1.2.10. Per la proposta d'accions que garanteixin la promoció de la igualtat entre homes i dones en l'entorn tecnològic i que contribueixin a generar vocacions científic-tecnològiques entre les dones fins a 5 punts.

La proposta és completa, detallada, coherent, cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa. La proposta inclou un conjunt d'accions específiques, realistes i alineades amb els objectius del projecte per promoure la igualtat de gènere en l'àmbit tecnològic i fomentar vocacions STEM entre les dones. Es preveu la inclusió de dones com a formadores i mentores, l'organització de sessions amb referents femenins del sector, la creació d'un canal de comunicació exclusiu per a dones a Discord, i la participació en xarxes professionals com R-Ladies o Tech&Ladies. També es proposen activitats amb impacte social per atraure perfils femenins i sessions específiques de desenvolupament personal i professional. Aquestes accions es complementen amb un sistema d'indicadors que mesura la participació femenina, la satisfacció, la presència de referents i l'impacte en la confiança i la motivació de les participants, garantint així una avaluació contínua de l'eficàcia de les mesures implementades.

Puntuació: 5 punts: La proposta és completa, detallada, coherent, totalment adequada i cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.

LICITADORA**FUNDACIÓN ESPLAI CIUDADANIA COMPROMETIDA****1.2.1. Per la proposta d'estructura del curs, els seus continguts, exercicis i la seva modularitat, fins a 5 punts.**

La proposta és completa, detallada, coherent, cobreix gairebé tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa. En aquest sentit, la proposta presenta una estructura formativa modular, clara i coherent, distribuïda en cinc blocs que sumen 200 hores i s'alineen amb les certificacions oficials Cisco CCST. Cada bloc inclou objectius específics, continguts teòrics actualitzats i activitats pràctiques guiades, com simulacions, anàlisi de tràfic, configuració de xarxes i projectes integradors. L'avaluació es realitza mitjançant rúbriques, qüestionaris i presentacions orals, assegurant la traçabilitat de l'aprenentatge. La modularitat permet una progressió pedagògica gradual i adaptada a diferents perfils d'alumnat, i la proposta mostra una clara coherència amb els objectius generals del projecte. A més, incorpora mecanismes de seguiment i revisió que garanteixen la millora contínua del procés formatiu

Ara bé, la proposta ofereix poc detall del contingut, desenvolupament i metodologia de les activitats i exercicis proposats, limitant-se a una enumeració de les mateixes. Per aquesta raó, tot i ser una proposta adequada en termes generals, no es pot considerar que sigui completa en tots els seus aspectes

Puntuació: 2,5 punts. La proposta és completa, detallada, coherent i cobreix gairebé tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.

1.2.2. Per com la proposta de continguts del curs s'adapta al perfil de l'alumnat de la IT Academy, fins a 5 punts.

En termes generals, la proposta és completa i detallada, coherent, cobreix alguns dels aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma parcial el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa. La proposta d'aquesta licitadora recull els dos tipus d'alumnat més habitual de la IT Academy de Barcelona Activa que pot fer el curs, com són les persones amb experiència prèvia al sector o sense experiència prèvia, per tant, la proposta té en compte el perfil d'entrada de les persones. Tot i això, en el que anomenen "primera vertical", algunes de les propostes es basen en l'àmbit organitzatiu i metodològic de la mateixa formació i només algunes responen al criteri d'adaptar els continguts al perfil de l'alumnat, com poden ser les de facilitar contingut extra a l'alumnat que tingui un bon nivell, fer explicació de gairebé tots els continguts per poder arribar a l'alumnat sense background tecnològic, fomentar l'estudi autònom i fomentar la instal·lació de programari per afavorir la pràctica.

Respecte a l'anomenada "segona vertical", el fet de fer una prova de nivell per valorar si la persona ha de fer aquella formació o no, respon perfectament a una adaptació del contingut. Tanmateix, el fet de fer "proves tècniques" no necessàriament contribueix a una adaptació del contingut, sinó que torna a respondre a un aspecte metodològic per afavorir el funcionament de la formació. Per aquesta raó la proposta és només parcialment adequada i cobreix únicament algun dels aspectes de forma eficient.

Puntuació: 1,5 punts: La proposta és parcialment completa i/o detallada, coherent, cobreix alguns dels aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma parcial el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.

1.2.3. Per la proposta d'idees de com realitzar la dinamització de la formació, fins a 5 punts.

La proposta és completa, detallada, coherent, cobreix gairebé tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa. La proposta presentada en aquest criteri de valoració es compon de dues parts diferenciades: La primera d'elles la troben desencertada, ja que respon més al criteri anterior ja que parla de com es faria l'adaptació de continguts a l'alumnat per garantir l'assoliment dels diferents continguts i tot i que la resposta és molt encertada, no es correspon al que s'avalua en aquest criteri que és la proposta d'idees de com realitzar la dinamització. No obstant, pel que fa la segona part de la resposta, en canvi, és un recull de dinàmiques encertades que poden funcionar molt bé per aconseguir l'engagement de l'alumnat amb la formació i garantir així una experiència d'aprenentatge atractiva. Per aquesta raó no es pot considerar que es cobreixin tots els aspectes de forma eficient.

Puntuació: 2,5 punts. La proposta és completa, detallada, coherent i cobreix gairebé tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.

1.2.4. Per la proposta de formació contínua de tot l'equip docent en eines pedagògiques que permetin la innovació a l'aula, el seguiment de l'alumnat i la incorporació de noves metodologies per al seguiment i tutorització de l'alumnat, fins a 5 punts.

La proposta és completa, detallada, coherent, cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa. La proposta d'aquesta licitadora presenta un pla de formació contínua ben estructurat i alineat amb els objectius del projecte, que inclou activitats específiques per millorar la innovació pedagògica, el seguiment de l'alumnat i la incorporació de metodologies actives. Es detallen tres tallers amb calendari aproximat, objectius clars i continguts pràctics, com ara l'ús de Cisco NetAcad, Discord i eines LMS, l'aplicació d'ABP i gamificació en ciberseguretat, i tècniques de seguiment com rúbriques, tutories digitals i feedback adaptat. L'avaluació de cada bloc es realitza mitjançant activitats pràctiques, retroalimentació entre docents i enquestes de satisfacció, amb seguiment a mitjà termini per garantir la implementació efectiva. A més, s'inclou un protocol específic per a la formació inicial de qualsevol nova incorporació docent, que contempla una sessió de traspass metodològic i pedagògic a càrrec d'un formador sènior i de la coordinadora del projecte. Aquesta proposta assegura la cohesió metodològica, la qualitat educativa i la capacitat d'adaptació de l'equip docent al llarg de tota la durada del contracte.

Puntuació: 5 punts. La proposta és completa, detallada, coherent, totalment adequada i cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.

1.2.5. Per la proposta d'indicadors de seguiment (KPI's) de la formació i acompanyament i per com es farà la mesura de l'impacte d'aquesta, per com s'avaluaran els usuaris/es i com es garanteixen els resultats d'aprofitament amb èxit, fins a 5 punts.

La proposta és completa, detallada, coherent, cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa. La proposta de la FUNDACIÓN ESPLAI CIUDADANIA COMPROMETIDA presenta un sistema de seguiment i avaluació molt complet que combina indicadors quantitatius i qualitatius per monitorar el progrés de la formació i garantir l'assoliment dels objectius. Es defineixen indicadors clau com el nivell d'assistència amb un mínim del 80%, el percentatge d'alumnes que finalitzen el curs, i el grau de satisfacció recollit mitjançant enquestes. A nivell qualitatiu, es planteja una avaluació contínua basada en rúbriques, activitats individuals i proves tipus test, que permeten fer un seguiment detallat de l'aprenentatge de cada participant. Cada bloc formatiu incorpora activitats específiques d'avaluació com simulacions, justificacions orals, informes tècnics i presentacions, que permeten verificar l'assoliment dels objectius pedagògics. El seguiment de l'alumnat es realitza de manera sistemàtica a través d'un registre d'assistència diari i proves de coneixement, i es complementa amb reunions de coordinació entre l'equip docent i la coordinació del projecte.

Puntuació: 5 punts. La proposta és completa, detallada, coherent, totalment adequada i cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.

1.2.6. Per la proposta de gestió de la formació, garantint un seguiment de l'alumnat, i una coordinació amb la resta de l'equip docent del projecte i l'equip de persones treballadores de Barcelona Activa, fins a 5 punts.

La proposta és completa, detallada, coherent, cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa. La proposta d'aquesta licitadora estableix un sistema de gestió de la formació clar i eficaç, amb seguiment diari de l'alumnat per part de la persona formadora mitjançant registres d'assistència, proves tipus test i activitats pràctiques. La licitadora complementa aquest seguiment amb una revisió sistemàtica dels indicadors i reunions de coordinació amb l'equip docent. Es preveu l'ús d'eines com SharePoint i Discord per facilitar la comunicació i el control del progrés. També s'inclou la coordinació amb altres possibles empreses proveïdores a través de l'intercanvi de plans formatius i reunions conjuntes per garantir l'homogeneïtat dels continguts i metodologies. Aquest enfocament assegura una gestió fluida, un seguiment rigorós i una alineació constant amb els objectius del projecte.

Puntuació: 5 punts. La proposta és completa, detallada, coherent, totalment adequada i cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.

1.2.7. Per la proposta de mecanismes de control a incorporar a la formació que garanteixin que les persones que entren a la IT Academy assoleixen els coneixements del pla formatiu, tenint en compte els riscos que suposa la utilització d'eines d'Intel·ligència Artificial per part de l'alumnat durant la formació, fins a 5 punts.

La proposta és completa, detallada, coherent, cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa. La proposta presenta un conjunt de mecanismes clars i estructurats per garantir que l'alumnat assoleixi els coneixements del pla formatiu de manera autònoma i responsable, tenint en compte els riscos associats a l'ús indegut de la intel·ligència artificial. Es planteja una introducció pedagògica a les eines d'IA més habituals en l'àmbit de la ciberseguretat, com GitHub Copilot o ChatGPT, destacant-ne els límits i les implicacions ètiques. Per evitar la dependència d'aquestes eines, s'inclouen exercicis en temps real, justificacions orals de les solucions aportades, seguiment del versionat amb Git i treballs en grup que dificulten la resolució automatitzada. També es proposen proves tipus test amb temps limitat per reduir la possibilitat de consulta externa i es fomenta la reflexió crítica sobre l'ús de la IA en entorns professionals. Aquest enfocament combina accions preventives, formatives i d'avaluació que assegurin un aprenentatge profund i una aplicació ètica i responsable de les tecnologies digitals.

Puntuació: 5 punts. La proposta és completa, detallada, coherent, totalment adequada i cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.

1.2.8. Per la proposta d'activitats complementàries a la formació per connectar l'alumnat amb l'ecosistema tecnològic de la ciutat, fent que aquestes propostes permetin entendre millor les dinàmiques del mercat laboral a la vegada que es millora la seva ocupabilitat, fins a 5 punts.

La proposta és completa i detallada, coherent, cobreix alguns dels aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma parcial el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa. Es fa una proposta que detalla els grans esdeveniments de ciutat en l'àmbit de promoció tant del talent digital, com podrien ser les activitats de la BDT així com les generalistes, com podria ser el Saló de l'Ocupació. Tot i això, es fan servir noms d'entitats i esdeveniments obsolets, el que denota no presentar una proposta actualitzada de l'agenda d'esdeveniments tecnològics de la ciutat. Es troba a faltar també un recull d'activitats específiques de ciberseguretat que afavoreixin el networking, així com, per exemple, experiències de CTF (Capture the Flag) que puguin realitzar empreses de la ciutat al llarg de l'any. La proposta d'activitats per millorar l'ocupabilitat de l'alumnat, també resulta poc detallat. Per aquesta raó la proposta és només parcialment adequada i cobreix únicament algun dels aspectes de forma eficient.

Puntuació: 1,5 punts: La proposta és parcialment completa i/o detallada, coherent, cobreix alguns dels aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma parcial el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.

1.2.9. Pla de contingència. Pel grau de detall i cobertura de totes les potencials incidències en el transcurs de tot el desenvolupament del projecte, fins a 5 punts.

La proposta és completa, detallada, coherent, cobreix gairebé tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa. La proposta presenta un pla de contingència complet, detallat i ben estructurat, que cobreix les principals situacions de risc durant l'execució del projecte. Es contemplen escenaris predictius com absències per malaltia, i s'estableixen protocols preventius i reactius per garantir la continuïtat del servei. En cas d'incidència sobtada, es preveu la substitució de la persona formadora en un màxim de dos dies, amb professionals de la plantilla que compleixen els requisits d'experiència i formació establerts al plec. També s'inclou la coordinació immediata amb Barcelona Activa per reprogramar sessions si cal, així com la disponibilitat d'un equip docent ampli i formats en la metodologia del projecte. El pla assegura capacitat d'adaptació, resposta ràpida i manteniment de la qualitat formativa davant qualsevol imprevist. Tot i això, la proposta és genèrica a qualsevol formació de la FUNDACIÓN ESPLAI CIUDADANIA COMPROMETIDA sense haver-se plantejat cap mena d'adaptació específica per la IT Academy. No s'especifica cap acció específica davant una possible incidència principal per la IT Academy com podria ser la pèrdua de subministrament elèctric o una caiguda de la xarxa wifi, el que impossibilitaria la impartició ordinària de la formació.

Puntuació: 2,5 punts. La proposta és completa, detallada, coherent i cobreix gairebé tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.

1.2.10. Per la proposta d'accions que garanteixin la promoció de la igualtat entre homes i dones en l'entorn tecnològic i que contribueixin a generar vocacions científic-tecnològiques entre les dones fins a 5 punts.

La proposta és completa, detallada, coherent, cobreix gairebé tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.. La proposta inclou accions diverses i ben enfocades per promoure la igualtat de gènere i fomentar vocacions tecnològiques entre dones, com formació específica per al professorat, ús de llenguatge inclusiu, visibilització de referents femenines, webinars temàtics i mentories. Tot i això, la proposta d'aquestes accions (webinars i mentories) no es temporalitzen en la proposta inicial de blocs formatius i, per tant, queda una mica en dubte la seva possible execució real. Per aquesta raó no es pot considerar que es cobreixin tots els aspectes de forma eficient.

Puntuació: 2,5 punts. La proposta és completa, detallada, coherent i cobreix gairebé tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.

1.2.1. Per la proposta d'estructura del curs, els seus continguts, exercicis i la seva modularitat, fins a 5 punts.

La proposta és completa, detallada, coherent, cobreix gairebé tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa. Així doncs, la proposta presenta una oferta formativa completa i escalable, amb itineraris que cobreixen des de l'àmbit tècnic fins al de gestió, i que inclouen des d'un màster universitari fins a diplomes d'especialització i formació professional. També destaca per oferir continguts fonamentals per a perfils júnior, com xarxes, seguretat, normatives i pentesting, tot amb una metodologia flexible, orientada a l'autonomia de l'alumnat i amb un enfocament pràctic i adaptat al mercat laboral.

Ara bé, cal destacar algunes limitacions importants: la proposta no defineix les hores concretes dedicades a cada bloc formatiu, fet que dificulta valorar-ne la viabilitat i l'equilibri entre continguts. A més, tot i presentar una oferta àmplia per assentar fonaments, aquesta pot resultar massa extensa per a un perfil inicial o per al temps disponible. Finalment, no s'estableix cap connexió ni integració amb l'oferta de cursos que Barcelona Activa ja té en marxa a través de l'acord amb CISCO, una absència rellevant tenint en compte els requeriments del projecte especificats al plec de prescripcions tècniques (PPT).

Puntuació: 2,5 punts. La proposta és completa, detallada, coherent i cobreix gairebé tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.

1.2.2. Per com la proposta de continguts del curs s'adapta al perfil de l'alumnat de la IT Academy, fins a 5 punts.

La proposta no compleix amb els requeriments específics de Barcelona Activa. L'entitat licitadora no presenta cap proposta sobre com els continguts s'adapten a les necessitats de l'alumnat de la IT Academy

Puntuació: 0 punts. La proposta no compleix amb els requeriments específics de Barcelona Activa, no dona resposta al que es demana per aquest criteri o és genèrica.

1.2.3. Per la proposta d'idees de com realitzar la dinamització de la formació, fins a 5 punts.

La proposta és completa i detallada, coherent, cobreix alguns dels aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma parcial el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa. Tot i que la proposta de la FUNDACIÓ PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA exposa el seu model educatiu propi, aquest no s'alinea amb el model pedagògic definit als plecs de la IT Academy que és l'objecte d'aquests serveis. En concret, la IT Academy fonamenta la seva formació en la fase de fonaments en classes magistrals presencials en les primeres edicions, utilitza el seu propi campus virtual i compta amb un acord amb Cisco per fer servir la plataforma Cisco Networking Academy, que ja proporciona continguts i laboratoris específics per a la formació de perfils júnior en ciberseguretat. La proposta de dinamització d'aquesta licitadora, centrada en la seva pròpia plataforma i metodologia online, no reflecteix aquests elements clau del model de Barcelona Activa.

Puntuació: 1,5 punts. La proposta és parcialment completa i/o detallada, coherent, cobreix alguns dels aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma parcial el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.

1.2.4. Per la proposta de formació contínua de tot l'equip docent en eines pedagògiques que permetin la innovació a l'aula, el seguiment de l'alumnat i la incorporació de noves metodologies per al seguiment i tutorització de l'alumnat, fins a 5 punts.

La proposta és completa i detallada, coherent, cobreix alguns dels aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma parcial el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa. Tot i que el bloc dedicat a la formació contínua del professorat reflecteix el compromís institucional de la UOC amb la millora docent, aquest apartat no concreta com es trasllada aquesta millora al context específic de la IT Academy ni s'alinea amb el model pedagògic establert als plecs, que prioritza les classes magistrals presencials, l'ús del campus virtual propi de Barcelona Activa i la integració de la plataforma Cisco Networking Academy com a base formativa per a perfils júnior en ciberseguretat.

Puntuació: 1,5 punts. La proposta és parcialment completa i/o detallada, coherent, cobreix alguns dels aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma parcial el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.

1.2.5. Per la proposta d'indicadors de seguiment (KPI's) de la formació i acompanyament i per com es farà la mesura de l'impacte d'aquesta, per com s'avaluaran els usuaris/es i com es garanteixen els resultats d'aprofitament amb èxit, fins a 5 punts.

La proposta no compleix amb els requeriments específics de Barcelona Activa. El bloc dedicat als indicadors de seguiment presenta una descripció genèrica del funcionament acadèmic de la UOC, però no concreta cap sistema específic d'indicadors adaptat al model de la IT Academy ni als requisits establerts als plecs. No s'hi defineixen mètriques clares, ni mecanismes de recollida i anàlisi de dades que permetin fer un seguiment efectiu del progrés de l'alumnat en el marc del programa proposat per Barcelona Activa.

Puntuació: 0 punts. La proposta no compleix amb els requeriments específics de Barcelona Activa, no dona resposta al que es demana per aquest criteri o és genèrica.

1.2.6. Per la proposta de gestió de la formació, garantint un seguiment de l'alumnat, i una coordinació amb la resta de l'equip docent del projecte i l'equip de persones treballadores de Barcelona Activa, fins a 5 punts.

La proposta és completa, detallada, coherent, cobreix gairebé tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa. La proposta descriu l'existència d'una oficina de projecte i una figura coordinadora amb perfil pedagògic per garantir el seguiment de l'alumnat i la interlocució amb Barcelona Activa. Tot i que aquesta estructura pot resultar útil en entorns formatius generals, la proposta no concreta mecanismes específics de coordinació amb l'equip docent del projecte ni detalla com es garantirà una integració efectiva amb els processos i eines ja existents a Barcelona Activa. Així mateix, no s'explicita com es durà a terme el seguiment pedagògic de manera alineada amb el model metodològic i operatiu definit als plecs.

Puntuació: 2,5 punts. La proposta és completa, detallada, coherent i cobreix gairebé tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.

1.2.7. Per la proposta de mecanismes de control a incorporar a la formació que garanteixin que les persones que entren a la IT Academy assoleixen els coneixements del pla formatiu, tenint en compte els riscos que suposa la utilització d'eines d'Intel·ligència Artificial per part de l'alumnat durant la formació, fins a 5 punts.

La proposta és completa i detallada, coherent, cobreix alguns dels aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma parcial el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa. La proposta no desenvolupa amb prou concreció els mecanismes de control que permetin garantir que l'alumnat assoleix els coneixements establerts al pla formatiu, especialment en relació amb els riscos derivats de l'ús d'eines d'intel·ligència artificial durant la formació. No s'hi detallen protocols específics de verificació d'autoria, sistemes de detecció de plagi o mesures preventives adaptades al context actual d'ús generalitzat d'eines com ChatGPT. Així mateix, no s'estableix cap estratègia coordinada amb Barcelona Activa per assegurar la integritat del procés d'aprenentatge ni es fa referència a l'ús de plataformes o tecnologies ja disponibles a la IT Academy per aquest propòsit ni a les prescripcions tècniques dels serveis desenvolupades al PPT.

Puntuació: 1,5 punts. La proposta és parcialment completa i/o detallada, coherent, cobreix alguns dels aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma parcial el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.

1.2.8. Per la proposta d'activitats complementàries a la formació per connectar l'alumnat amb l'ecosistema tecnològic de la ciutat, fent que aquestes propostes permetin entendre millor les dinàmiques del mercat laboral a la vegada que es millora la seva ocupabilitat, fins a 5 punts.

La proposta és completa i detallada, coherent, cobreix alguns dels aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma parcial el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa. La proposta no desenvolupa amb claredat ni amb detall activitats específiques orientades a connectar l'alumnat amb l'ecosistema tecnològic de Barcelona. Tot i que es fa referència a la col·laboració amb empreses i institucions en termes generals, no s'identifiquen accions concretes com ara visites a empreses, participació en esdeveniments del sector, tallers amb professionals en actiu o altres iniciatives que permetin entendre les dinàmiques del mercat laboral i millorar l'ocupabilitat de l'alumnat. Així mateix, no s'estableix cap connexió explícita amb els agents i recursos ja existents a l'ecosistema de Barcelona Activa.

Puntuació: 1,5 punts. La proposta és parcialment completa i/o detallada, coherent, cobreix alguns dels aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma parcial el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.

1.2.9. Pla de contingència. Pel grau de detall i cobertura de totes les potencials incidències en el transcurs de tot el desenvolupament del projecte, fins a 5 punts.

La proposta no compleix amb els requeriments específics de Barcelona Activa. El pla de contingència presentat no assoleix un grau de detall suficient ni cobreix de manera específica les possibles incidències que podrien afectar el desenvolupament del projecte en les seves diferents fases. La proposta no identifica escenaris de risc concrets ni estableix protocols d'actuació clars per garantir la continuïtat de la formació, la coordinació amb l'equip de Barcelona Activa o la gestió d'imprevistos tecnològics, logístics o pedagògics. Aquesta manca de concreció pot comprometre la capacitat de resposta davant situacions crítiques durant l'execució del programa.

Puntuació: 0 punts. La proposta no compleix amb els requeriments específics de Barcelona Activa, no dona resposta al que es demana per aquest criteri o és genèrica.

1.2.10. Per la proposta d'accions que garanteixin la promoció de la igualtat entre homes i dones en l'entorn tecnològic i que contribueixin a generar vocacions científic-tecnològiques entre les dones fins a 5 punts.

La proposta és completa i detallada, coherent, cobreix alguns dels aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma parcial el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa. Tot i que la proposta fa referència a la Càtedra Internacional ARTEMISA de Ciberseguretat com a iniciativa per fomentar la participació de les dones en l'àmbit tecnològic, aquesta menció és genèrica i no es concreta en accions específiques vinculades al projecte de la IT Academy. No s'hi proposen activitats, col·laboracions o metodologies orientades a generar vocacions científic-tecnològiques entre les dones ni a garantir la igualtat d'oportunitats en el marc del programa formatiu. Això limita l'impacte real de la proposta en aquest àmbit clau establert als plecs.

Puntuació: 1,5 punts. La proposta és parcialment completa i/o detallada, coherent, cobreix alguns dels aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma parcial el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.

LICITADORA**ESCAL INSTITUTE OF ADVANCED TECHNOLOGIES (SANS INSTITUTE)**

Després d'analitzar la documentació presentada per ESCAL INSTITUTE OF ADVANCED TECHNOLOGIES (SANS INSTITUTE) en el marc de la licitació per al disseny, creació, impartició i acompanyament d'un programa de formació en ciberseguretat per a la IT Academy de Barcelona Activa (Exp. 23/25), es conclou que la seva proposta no pot ser valorada pels següents motius fonamentals:

1. Absència d'adaptació als criteris de valoració establerts per Barcelona Activa

La proposta no identifica ni estructura els continguts segons els criteris de judici de valor definits al plec de prescripcions tècniques i al document de criteris de valoració. No es detallen els subcriteris com ara l'adaptació al perfil de l'alumnat, la dinamització de la formació, el seguiment pedagògic, la formació contínua de l'equip docent, ni els mecanismes de control de coneixements.

2. Falta d'adaptació al model pedagògic i metodològic de la IT Academy

La proposta de SANS es basa en cursos estàndard internacionals (SEC275, SEC301, SEC504) que no han estat adaptats al model de reskilling intensiu, modular i orientat a l'ocupabilitat que defineix la IT Academy. No es fa cap referència a l'ús del Campus Virtual, Discord, ni a la metodologia "learning by doing" ni a les fases formatives definides per Barcelona Activa.

3. Desconnexió amb els objectius i requeriments específics del projecte

La proposta no inclou cap acció específica per garantir la transversalitat de la perspectiva de gènere, la inclusió social, ni la connexió amb l'ecosistema tecnològic local, aspectes clau per a Barcelona Activa. Tampoc es proposen indicadors de seguiment (KPI) ni accions de millora contínua.

4. Incompliment del format i estructura exigits

El document "ANNEX MODEL PROPOSTA CRITERIS QUE DEPENEN D'UN JUDICI DE VALOR" no ha estat completat. No s'han emplenat les explicacions requerides per a cada subcriteri, deixant buits els espais destinats a justificar la proposta segons el model oficial.

5. No alineació amb les certificacions requerides

Tot i que SANS ofereix certificacions GIAC, aquestes no són les certificacions Cisco requerides explícitament per la licitació (CCST Networking, Support, Cybersecurity, CyberOps Associate, etc.). Això suposa una desviació clara respecte als objectius formatius del projecte i de l'objecte del contracte.

En base a aquests punts, es considera que la proposta de SANS no compleix els requisits mínims per ser valorada dins el marc de la licitació i, per tant, hauria de ser exclosa del procés d'avaluació tècnica.

LOT 2: RESKILLING – ESPECIALITZACIONS. FORMACIÓ ADREÇADA A QUÈ L'ALUMNAT ADQUIREIXI ELS CONEIXEMENTS I HABILITATS D'ANALISTA JUNIOR EN CIBERSEGURETAT NIVELL 1 DE SOC I HACKER ÈTIC CONDUENT A LES CERTIFICACIONS CISCO CYBEROPS ASSOCIATE I CISCO ETHICAL HACKING I LES INSÍGNIES DIGITALS CISCO NETWORK SECURITY I CISCO ETHICAL HACKER

Han presentat oferta les empreses següents:

- FUNDACIÓ EURECAT
- ESCAL INSTITUTE OF ADVANCED TECHNOLOGIES (SANS INSTITUTE)

A continuació, s'exposa una taula amb les puntuacions obtingudes per a cada criteri:

[illegible]

LICITADORA**FUNDACIÓ EURECAT****1.2.1. Per la proposta d'estructura del curs, els seus continguts, exercicis i la seva modularitat, fins a 5 punts.**

La proposta és completa, detallada, coherent, cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa. Aquí tens la valoració sintetitzada en tres paràgrafs, incorporant l'aspecte de preparació per a la certificació Cisco CyberOps Associate com a punt fort:

La proposta la FUNDACIÓ EURECAT presenta una estructura modular i flexible, amb dues opcions formatives: cursos separats per a Analista Junior SOC i Hacker Ètic, o un itinerari combinat que integra les tres certificacions Cisco (CyberOps Associate, Network Security i Ethical Hacker). Aquesta estructura permet adaptar-se a diferents perfils i objectius professionals, i s'alinea amb les fases de formació de la IT Academy, garantint una progressió coherent des de la fase de Fonaments fins a l'especialització.

Els continguts estan detalladament estructurats en mòduls temàtics amb enfocament pràctic, incloent laboratoris Cisco, simulacions i projectes reals. La proposta destaca especialment per la seva preparació per a la certificació Cisco CyberOps Associate, amb mòduls específics orientats a la monitorització d'incidents, l'anàlisi forense i la intel·ligència d'amenaques, utilitzant eines com SIEM, MISP i MITRE ATT&CK. També es fa ús de la plataforma Cisco Networking Academy, que proporciona materials oficials i seguiment del progrés de l'alumnat.

Finalment, la proposta incorpora un sistema de millora contínua amb revisió periòdica de continguts, coordinació amb Barcelona Activa i integració del feedback de l'alumnat i del professorat.

Puntuació: 5 punts. La proposta és completa, detallada, coherent, totalment adequada i cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.

1.2.2. Per com la proposta de continguts del curs s'adapta al perfil de l'alumnat de la IT Academy, fins a 5 punts.

La proposta és completa, detallada, coherent, cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa. La proposta d'aquesta licitadora mostra una adaptació acurada al perfil diversificat de l'alumnat de la IT Academy, amb una estructura formativa que parteix de coneixements bàsics i evoluciona de manera progressiva cap a continguts més tècnics, fet que permet la incorporació de persones sense experiència prèvia en l'àmbit TIC i facilita la seva transició cap a rols professionals en ciberseguretat; aquesta adaptació es concreta en l'ús de metodologies actives, materials asincrònics, tutories personalitzades i itineraris flexibles, així com en una doble proposta de continguts —una alineada amb les certificacions Cisco CCST i una altra organitzada per àrees de coneixement i habilitats transversals— que garanteixen tant la preparació tècnica com el desenvolupament de competències transversals, tot mantenint la coherència amb els objectius generals del projecte i amb la resta d'etapes de l'itinerari formatiu, i reforçant la inclusió, la igualtat d'oportunitats i la inserció laboral efectiva de l'alumnat.

Puntuació: 5 punts: La proposta és completa, detallada, coherent, totalment adequada i cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.

realitzar la dinamització de la formació, descrivint com es garantirà**1.2.3. Per la proposta d'idees de com**

l'engagement dels usuaris/es i que garanteixin que la formació i acompanyament és una experiència d'aprenentatge atractiva i funcional per a l'alumnat, fins a 5 punts.

La proposta és completa, detallada, coherent,

cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa. La proposta de la FUNDACIÓ EURECAT presenta un enfocament sòlid i realista per a la dinamització de la formació, amb un conjunt d'accions concretes orientades a garantir una experiència d'aprenentatge atractiva, funcional i alineada amb els objectius generals del projecte s'hi inclouen mesures ja implementades amb èxit a la IT Academy, com ara projectes individuals i grupals amb finalitats reals, activitats gamificades, píndoles tecnològiques, sessions transversals amb professionals externs i l'ús d'eines de comunicació com Discord per formentar la col·laboració i el sentiment de pertinença, i s'hi afegeixen noves propostes com la configuració d'espais de treball simulats, la participació en esdeveniments sectorials, la visita d'exalumnes i la revisió del servei de tutories, tot plegat amb l'objectiu de mantenir la motivació, reduir l'abandonament i afavorir la inserció laboral, en coherència amb la resta d'etapes de l'itinerari formatiu i amb una clara orientació a resultats i a la inclusió de perfils diversos.

Puntuació: 5 punts: La proposta és completa, detallada, coherent, totalment adequada i cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.

1.2.4. Per la proposta de formació contínua de tot l'equip docent en eines pedagògiques que permetin la innovació a l'aula, el seguiment de l'alumnat i la incorporació de noves metodologies per al seguiment i tutorització de l'alumnat, fins a 5 punts.

La proposta és completa, detallada, coherent, cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa. La proposta d'aquesta licitadora inclou un pla de formació contínua ben estructurat per a tot l'equip docent. Es divideix en tres blocs: innovació pedagògica, seguiment personalitzat i metodologies actives. Cada bloc té objectius clars, calendari aproximat i sistemes d'avaluació com proves pràctiques, autoavaluacions i observació docent. També contempla la formació inicial per a noves incorporacions amb sessions d'acollida, mentorització i familiarització amb materials i plataformes. Tot plegat garanteix la cohesió de l'equip, l'actualització metodològica i una atenció de qualitat a l'alumnat, en coherència amb les fases del projecte.

Puntuació: 5 punts: La proposta és completa, detallada, coherent, totalment adequada i cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.

1.2.5. Per la proposta d'indicadors de seguiment (KPI's) de la formació i acompanyament i per com es farà la mesura de l'impacte d'aquesta, per com s'avaluaran els usuaris/es i com es garanteixen els resultats d'aprofitament amb èxit, fins a 5 punts.

La proposta és completa, detallada, coherent, cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa. La proposta de la FUNDACIÓ EURECAT defineix un sistema complet de seguiment basat en indicadors quantitatius i qualitatius, agrupats en tres blocs: indicadors de procés (assistència, participació, lliurament d'exercicis), de qualitat de l'experiència (satisfacció de l'alumnat i del professorat, feedback 360°) i de resultats (certificació, inserció laboral, millora d'habilitats). Cada bloc inclou fonts de dades, freqüència de recollida i llistats mínims. A més, es detalla com es farà el seguiment individualitzat de cada participant mitjançant tutories, rúbriques i eines com Moodle i Discord. També s'inclou un sistema de mesura de l'impacte a curt, mitjà i llarg termini, amb indicadors específics sobre ocupabilitat, desenvolupament personal i inclusió. Aquest enfocament permet detectar desviacions i implementar millores de manera àgil, en coherència amb els objectius generals del projecte i amb la resta de fases de l'itinerari formatiu.

Puntuació: 5 punts: La proposta és completa, detallada, coherent, totalment adequada i cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.

1.2.6. Per la proposta de gestió de la formació, garantint un seguiment de l'alumnat, i una coordinació amb la resta de l'equip docent del projecte i l'equip de persones treballadores de Barcelona Activa, fins a 5 punts.

La proposta és completa, detallada, coherent, cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa. La proposta de la FUNDACIÓ EURECAT estableix un model de gestió sòlid i ben estructurat, amb instruments específics per garantir el seguiment individualitzat de l'alumnat i la coordinació amb l'equip docent i amb Barcelona Activa. Inclou tutories personalitzades en tres moments clau del curs (inici, meitat i final), avaluació contínua amb rúbriques i pràctiques diferenciades, i l'ús d'eines com Moodle i Discord per al seguiment acadèmic i la comunicació. A nivell de coordinació, es preveuen reunions setmanals amb l'equip docent i reunions periòdiques amb la Comissió de Seguiment, així com espais compartits a Microsoft Teams. També es contempla la coordinació amb altres proveïdors per garantir coherència metodològica i compartir bones pràctiques. Tot plegat assegura una gestió eficient, alineada amb els objectius del projecte i orientada a la qualitat i la millora contínua.

Puntuació: 5 punts: La proposta és completa, detallada, coherent, totalment adequada i cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.

1.2.7. Per la proposta de mecanismes de control a incorporar a la formació que garanteixin que les persones que entren a la IT Academy assoleixen els coneixements del pla formatiu, tenint en compte els riscos que suposa la utilització d'eines d'Intel·ligència Artificial per part de l'alumnat durant la formació, fins a 5 punts.

La proposta és completa, detallada, coherent, cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa. La proposta de la FUNDACIÓ EURECAT incorpora un conjunt complet de mecanismes de control per garantir l'aprenentatge real de l'alumnat i prevenir l'ús indegut d'eines d'Intel·ligència artificial. Inclou avaluacions pràctiques basades en projectes realistes amb lliuraments parcials i feedback personalitzat, sessions individuals on l'alumnat ha d'explicar les seves solucions, i comparatives de rendiment entre activitats síncrones i asíncrones per detectar discrepàncies. També es proposen reptes gamificats amb restriccions d'eines i avaluacions en entorns controlats. A nivell pedagògic, es treballa el bon ús de la IA mitjançant tallers, debats sobre ètica, simulacions i normatives clares d'ús. Aquest enfocament garanteix una formació rigorosa, ètica i alineada amb els objectius del projecte i amb les competències reals que es volen assolir.

Puntuació: 5 punts: La proposta és completa, detallada, coherent, totalment adequada i cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.

1.2.8. Per la proposta d'activitats complementàries a la formació per connectar l'alumnat amb l'ecosistema tecnològic de la ciutat, fent que aquestes propostes permetin entendre millor les dinàmiques del mercat laboral a la vegada que es millora la seva ocupabilitat, fins a 5 punts.

La proposta és completa, detallada, coherent, cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa. La proposta d'aquesta licitadora presenta un conjunt d'activitats complementàries ben definides i alineades amb els objectius del projecte, que afavoreixen la connexió directa de l'alumnat amb l'ecosistema tecnològic de Barcelona i la seva inserció laboral. Inclou pràctiques en empreses locals, tallers amb professionals del sector, sessions de mentoring sectorial, visites a centres d'innovació i startups, participació en meetups i esdeveniments tecnològics, hackathons i demo days. Cada acció està descrita amb claredat, amb objectius específics i justificació de la seva rellevància per a la millora de l'ocupabilitat, la comprensió del mercat laboral i l'enfortiment de la xarxa professional de l'alumnat.

Puntuació: 5 punts: La proposta és completa, detallada, coherent, totalment adequada i cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.

1.2.9. Pla de contingència. Pel grau de detall i cobertura de totes les potencials incidències en el transcurs de tot el desenvolupament del projecte, fins a 5 punts.

La proposta és completa, detallada, coherent, cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa. El pla de contingència presentat per la FUNDACIÓ EURECAT és complet, detallat i cobreix una àmplia varietat de situacions potencials que poden afectar el desenvolupament del projecte, incloent-hi absències puntuals, baixes mèdiques, vacances, incidències tècniques i substitucions de personal docent. Es defineixen protocols específics per a cada cas, amb temps de resposta clars (entre poques hores i un màxim de 2 dies segons la gravetat), i es garanteix que qualsevol persona substituïda compleixi els requisits d'experiència i formació establerts al plec. A més, es preveu la disponibilitat d'un equip docent ampli i formats prèviament, així com la preparació de continguts per part de diversos professionals per garantir la continuïtat del servei. El pla també contempla la comunicació immediata amb Barcelona Activa i la validació prèvia del protocol, assegurant una gestió àgil, transparent i alineada amb els estàndards de qualitat del projecte.

Puntuació: 5 punts: La proposta és completa, detallada, coherent, totalment adequada i cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.

1.2.10. Per la proposta d'accions que garanteixin la promoció de la igualtat entre homes i dones en l'entorn tecnològic i que contribueixin a generar vocacions científic-tecnològiques entre les dones fins a 5 punts.

La proposta és completa, detallada, coherent, cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa. La proposta inclou un conjunt d'accions específiques, realistes i alineades amb els objectius del projecte per promoure la igualtat de gènere en l'àmbit tecnològic i fomentar vocacions STEM entre les dones. Es preveu la inclusió de dones com a formadores i mentores, l'organització de sessions amb referents femenins del sector, la creació d'un canal de comunicació exclusiu per a dones a Discord, i la participació en xarxes professionals com R-Ladies o Tech&Ladies. També es proposen activitats amb impacte social per atraure perfils femenins i sessions específiques de desenvolupament personal i professional. Aquestes accions es complementen amb un sistema d'indicadors que mesura la participació femenina, la satisfacció, la presència de referents i l'impacte en la confiança i la motivació de les participants, garantint així una avaluació contínua de l'eficàcia de les mesures implementades.

Puntuació: 5 punts: La proposta és completa, detallada, coherent, totalment adequada i cobreix tots els aspectes de forma eficient i permet assegurar de forma clara el compliment dels requeriments específics de Barcelona Activa.

LICITADORA**ESCAL INSTITUTE OF ADVANCED TECHNOLOGIES (SANS INSTITUTE)**

Després d'analitzar la documentació presentada per ESCAL INSTITUTE OF ADVANCED TECHNOLOGIES (SANS INSTITUTE) en el marc de la licitació per al disseny, creació, impartició i acompanyament d'un programa de formació en ciberseguretat per a la IT Academy de Barcelona Activa (Exp. 23/25), es conclou que la seva proposta no pot ser valorada pels següents motius fonamentals:

6. Absència d'adaptació als criteris de valoració establerts per Barcelona Activa

La proposta no identifica ni estructura els continguts segons els criteris de judici de valor definits al plec de prescripcions tècniques i al document de criteris de valoració. No es detallen els subcriteris com ara l'adaptació al perfil de l'alumnat, la dinamització de la formació, el seguiment pedagògic, la formació contínua de l'equip docent, ni els mecanismes de control de coneixements.

7. Falta d'adaptació al model pedagògic i metodològic de la IT Academy

La proposta de SANS es basa en cursos estàndard internacionals (SEC275, SEC301, SEC504) que no han estat adaptats al model de reskilling intensiu, modular i orientat a l'ocupabilitat que defineix la IT Academy. No es fa cap referència a l'ús del Campus Virtual, Discord, ni a la metodologia "learning by doing" ni a les fases formatives definides per Barcelona Activa.

8. Desconnexió amb els objectius i requeriments específics del projecte

La proposta no inclou cap acció específica per garantir la transversalitat de la perspectiva de gènere, la inclusió social, ni la connexió amb l'ecosistema tecnològic local, aspectes clau per a Barcelona Activa. Tampoc es proposen indicadors de seguiment (KPI) ni accions de millora contínua.

9. Incompliment del format i estructura exigits

El document "ANNEX MODEL PROPOSTA CRITERIS QUE DEPENEN D'UN JUDICI DE VALOR" no ha estat completat. No s'han emplenat les explicacions requerides per a cada subcriteri, deixant buits els espais destinats a justificar la proposta segons el model oficial.

10. No alineació amb les certificacions requerides

Tot i que SANS ofereix certificacions GIAC, aquestes no són les certificacions Cisco requerides explícitament per la licitació (CCST Networking, Support, Cybersecurity, CyberOps Associate, etc.). Això suposa una desviació clara respecte als objectius formatius del projecte i de l'objecte del contracte.

En base a aquests punts, es considera que la proposta de SANS no compleix els requisits mínims per ser valorada dins el marc de la licitació i, per tant, hauria de ser exclosa del procés d'avaluació tècnica.

Els criteris de judici de valor han estat valorats en ambdós lots per la Direcció Operativa d'Impuls al Talent Digital.

Humbert Ruiz
Director d'Impuls al Talent Digital