

INFORME DE VALORACIÓ DELS CRITERIS AVALUABLES PER JUDICI DE VALOR DE LA LICITACIÓ DEL CONTRACTE DEL SERVEI DE LA GESTIÓ I FUNCIONAMENT DE LA LLAR D'INFANTS MUNICIPAL "LA PAU" DEL PONT DE VILOMARA I ROCAFORT.

Assumpte: Informe de valoració dels criteris sotmesos a judici de valor

- 1.- Objecte de l'informe
- 2.- Criteris sotmesos a judici de valor
- 3.- Valoració de la proposta presentada
- 4.- Conclusions

1.- OBJECTE DE L'INFORME :

L'objecte del present informe es la valoració dels criteris sotmesos a judici de valor de la proposta presentada en la licitació del contracte del servei de la gestió i funcionament de la llar d'infants municipal "La Pau" del Pont de Vilomara i Rocafort. La licitadora que s'ha presentat és la següent:

- INCOOP, SCCL (INCOOP)

El mètode utilitzat per avaluar els criteris sotmesos a judici de valor de la proposta es basa en l'anàlisi de la documentació presentada per la licitadora, comprovant en quin grau s'ajusta als criteris per valorar les ofertes, assenyalats en el Plec de Prescripcions Tècniques Particulars (PPTP) i en el Plec de Clàusules Administratives Particulars (PCAP) que regeixen la licitació del present contracte.

La valoració obtinguda en els criteris sotmesos a judici de valor se sumarà a la valoració obtinguda posteriorment en els criteris avaluables de manera automàtica. La distribució dels criteris és la següent:

- Criteris avaluables per judici de valor: 60 %
- Criteris avaluables de manera automàtica: 40 %

Els criteris avaluables per judici de valor formen part de la documentació a incloure en el sobre B de la licitació, i es valoraran fins a 60 punts.

2.- CRITERIS SOTMESOS A JUDICI DE VALOR:

En el PPTP s'hi exposen les característiques i prescripcions tècniques del servei que es vol prestar, i en el PCAP s'assenyala que els criteris que depenen d'un judici de valor es valoraran fins a 60 punts. A continuació s'exposa el contingut del Pla de treball, els criteris i la seva puntuació segons la clàusula 1.12) del PCAP i l'apartat H del Quadre de Característiques:

CRITERIS AVALUABLES PER JUDICI DE VALOR		60 punts
1. Projecte educatiu del centre PEC	Qualitatiu	16 punts
2. Pla general anual del centre PAC	Qualitatiu	14 punts
3. Serveis complementaris	Qualitatiu	14 punts
4. Organització i gestió	Qualitatiu	16 punts

"Criteri 1. Projecte educatiu del centre PEC, fins a 16 punts.

Es presentaran els principals aspectes de la proposta de PEC, de la qual es valoraran els següents apartats:

1.1 Principis pedagògics i la seva aplicació en l'adequació del temps, espais (aules, tallers i pati), recursos i metodologia. (6'00 punts)

1.2. S'ajusta a les finalitats educatives del primer cicle de l'Educació Infantil. (2'50 punts)

1.3 Model d'atenció dels alumnes amb necessitats educatives especials. (2'50 punts)

1.4. S'ajusta al que s'especifica el plec de prescripcions tècniques. (2,00 punts)

1.5 Proposta d'avaluació respecte: (2,00 punts)

- Avaluació de l'infant
- Avaluació dels recursos emprats en relació a l'evolució de l'infant
- Avaluació dels espais en relació a l'evolució de l'infant
- Avaluació dels mecanismes metodològics (observació, documentació i informes).

1.6 Subministrament de material pedagògic i didàctic adequat a les finalitats educatives i principis pedagògics del centre.(1'00 punt)

Criteri 2. Pla general anual del centre PAC, fins a 14 punts.

Es presentaran els principals aspectes de la proposta de PAC, de la qual es valoraran els següents apartats:

2.1. Criteris per a l'elaboració d'horaris del curs escolar i adequació del calendari de reunions al funcionament del centre. (1'50 punts)

2.3. Mecanismes de coordinació pedagògica interna. (1'00 punt)

2.4. Procediments per a la implementació del Projecte educatiu de centre i concreció del currículum.(2'00 punts)

2.5. Programa d'actuació dels diversos òrgans del centre: direcció-equip directiu, consell escolar, claustre, comissió de coordinació pedagògica i equip de tutors/es. (1'00 punt)

2.6. Programa d'atenció a la diversitat social i cultural dels infants amb la finalitat de garantir la igualtat d'oportunitats a tot l'alumnat. (1'00 punt)

2.7. Dotació de personal de reforç en cas que un infant amb NESE necessiti un suport específic. (1'00 punts)

2.8. Programa d'acció tutorial. (1'00 punt)

2.9. Programa detallat del període d'adaptació dels infants i les famílies a l'escola. (1'00 punt)

2.10. Propostes d'acció per promoure i dinamitzar la vinculació de les famílies amb el centre. (1'00 punt)

2.11 Programa de vinculació al territori (mecanismes de coordinació pedagògica amb els serveis i agents locals relacionats amb l'atenció a la petita infància: educatius, sanitaris, socials i culturals). (1'00 punt)

2.12 Pla de formació per als docents i la direcció vinculada al Projecte Educatiu de Centre. (1'50 punts)

2.13 Procediment per al seguiment i l'avaluació del Pla anual de centre. (1'00 punts)

Criteri 3. Serveis complementaris, fins a 14 punts.

Es presentarà la proposta de serveis complementaris, de la qual es valoraran els següents apartats:

3.1 Acollides de matí i tarda, organització i coordinació amb la resta de serveis del centre. (2,00 punts)

3.2 Servei de menjador, organització, proposta d'ajustament a la línia pedagògica, coordinació amb la resta de serveis del centre i els objectius del PEC (2'00 punts)

3.3 Servei de menjador, proposta de menús, varietat d'aliments i ingredients, i adequació dels menús a les recomanacions i normatives en l'àmbit de la salut i educació de la Generalitat de Catalunya. (3,00 punts)

3.4 Servei de menjador, proveïdors, sostenibilitat, qualitat, aprovisionament de productes de proximitat i frescos (fruita, verdura, llegums, carn i peix), certificats de producció ecològica. (3,00 punts)

3.5 Servei de menjador, proposta d'assessorament en l'elaboració i equilibri dietètic dels menús i supervisió d'aspectes alimentaris i nutricionals. (2,00 punts)

3.6 Altres serveis complementaris, proposta d'organització d'altres serveis com poden ser els espais familiars, espai rialles, o d'altres que contribueixin a una millor qualitat en l'execució del contracte. (2,00 punts)

Criteri 4. Organització i gestió, fins a 16 punts.

Es presentarà la proposta d'organització i gestió del centre, de la qual es valoraran els següents apartats:

- 4.1 Formació i dedicació presencial de la coordinadora tècnica del servei. (1,00 punt)*
- 4.2 Organització dels recursos humans per a la prestació de cada servei (sistemes de planificació, selecció, contractació). (3,00 punts)*
- 4.3 Sistema de substitució del personal en cas d'absències. (3,00 punts)*
- 4.4 Sistema de supervisió i control del personal. (2,00 punts)*
- 4.5 Pla de neteja, conservació i manteniment de les instal·lacions. (2,00 punts)*
- 4.6 Gestió energètica (electricitat, calefacció, aigua) i cura del medi ambient. (2,00 punts)*
- 4.7 Eines de gestió econòmica i administrativa. (1,00 punt)*
- 4.8 Informació i canals de comunicació amb l'Ajuntament. (1,00 punt)*
- 4.9 Procediment d'autoavaluació, de compliment de prestació i gestió del servei (1,00 punt)''*

En el PCAP s'assenyala que les propostes de les licitadores en una part dels criteris anteriors subjectes a judici de valor, per les seves característiques i contingut, es considera que poden admetre declaració de confidencialitat. En cas que alguna licitadora cregui que alguna part de la seva proposta té caràcter confidencial, haurà d'indicar quina és i justificar raonadament els motius específics per cada apartat del Pla de Treball en que es demani.

Per a la valoració dels diferents apartats se seguiran les indicacions i criteris que s'assenyalen en la clàusula 1.12) del PCAP i apartat H del Quadre de Característiques, quant a l'extensió del Pla de treball, els criteris de valoració dels seus continguts, les puntuacions en cada subapartat segons l'adequació de les propostes, i la resta d'aspectes que s'esmenten.

L'índex de la proposta tècnica seguirà l'ordre dels criteris i els seus apartats. Per a la puntuació es compararan les propostes, i es valorarà el seu contingut, la concreció en la descripció de les operacions i propostes, la consecució dels objectius, l'adequació al present contracte i a la realitat del funcionament de la llar d'infants La Pau i el seu entorn en el terme municipal del Pont de Vilomara i Rocafort, la coherència i viabilitat de les accions proposades, la seva justificació i acreditació, la simplicitat en la implantació, l'eficiència, el detall i claredat dels documents, la facilitat de comprensió, esquemes explicatius i quadres resum, i qualsevol proposta que aporti benefici o valor afegit a l'execució del contracte.

D'altra banda, la introducció de continguts massa genèrics, poc concrets, que no detallin correctament els objectius i recursos, tindran una avaluació inferior. I no es valoraran continguts teòrics sense aplicació pràctica, impropis, irrelevants, superflus, innecessaris o que no s'adeqüin a l'objecte del contracte, així com esquemes, diagrames o aquells continguts que siguin intel·ligibles o no siguin prou visibles.

Per a la puntuació dels diferents apartats dels criteris avaluable per judici de valor, es valorarà cadascun fins a dos decimals, de la següent manera:

- 100%: propostes totalment adequades a la realitat de l'entorn on es desenvolupa el servei, amb contingut coherent, exhaustives, completes, treballades i plantejades de forma específica, que detallin de forma ben clara i precisa els seus recursos i objectius proposats, per assolir de forma òptima una correcta execució del contracte, innovadores, que aporten valor afegit, o que inclouen aspectes substancials amb una incidència directa per una millor execució del contracte davant la resta de propostes en aquest apartat.
- 75%: propostes adequades amb contingut coherent, que satisfan plenament les necessitats del servei, i detallin de forma clara i precisa els seus recursos i objectius proposats respecte l'assenyalat en el PPTP, per assolir la correcta execució del contracte.
- 50%: propostes adequades amb contingut coherent, que satisfan les necessitats del servei, i expliquen de forma bàsica i suficient els seus recursos i objectius proposats, o amb benefici limitat respecte l'assenyalat en el PPTP, per assolir una correcta execució del contracte.
- 25 %: propostes amb continguts bàsics, però massa genèrics, poc precisos, poc rellevants, poc aplicables, amb objectius i beneficis limitats respecte l'assenyalat en el PPTP, o que detallin de forma insuficient o poc clara alguns aspectes objecte del contracte.

0 %: propostes amb continguts inexistents, irrelevants, deficients, o quan la informació facilitada per la licitadora no compleix els requisits establerts.

Les ofertes que no obtinguin un mínim de 30,00 punts en la valoració global dels criteris sotmesos a judici de valor, seran rebutjades en ser estimades qualitativa i tècnica com a insuficients, procedint a l'exclusió del present procediment. Respecte les licitadores que estiguin en aquesta circumstància ja no es procedirà a l'obertura del sobre avaluable mitjançant l'aplicació de fórmules o criteris automàtics.

A continuació, es resumeixen els principals aspectes que es considera oportú destacar en cada subapartat de la proposta de la licitadora, i s'avaluen les propostes dels diferents criteris sotmesos a judici de valor, d'acord amb l'establert en el PCAP, quant a la valoració i puntuació de cadascun dels subapartats, i amb les limitacions pròpies d'espai i contingut per les característiques d'un informe tècnic, de l'empresa que ha presentat la seva oferta, d'acord amb el que s'assenyala en els plecs i documents que regeixen el present contracte.

3.- VALORACIONS DE LA PROPOSTA PRESENTADA :

Les valoracions de la proposta de l'empresa licitadora són les següents:

Pla de treball presentat per INCOOP

La licitadora presenta una proposta tècnica formada per un document amb portada, índex i un total de 50 pàgines de contingut. L'índex i el contingut s'adapten totalment a l'assenyalat en els plecs de la licitació, amb la descripció del Projecte educatiu del centre PEC, el Pla general anual del centre PAC, els serveis complementaris, i la proposta d'organització i gestió.

També ha presentat un annex amb portada, índex i 10 pàgines de contingut, amb informació de la metodologia de la pràctica educativa, el pla d'atenció individualitzat, els horaris del servei, i un exemple de proposta de menús.

Criteri 1. Projecte educatiu del centre PEC, fins a 16 punts

Criteri 1.1 (6'00 punts)

Es descriu amb detall la proposta dels principis pedagògics i la seva aplicació en l'adequació del temps, espais (aules, tallers i pati), recursos i metodologia.

En relació amb el temps, adaptació al ritme de cada grup i respecte al ritme d'aprenentatge de cada infant, entenent que els infants no tenen una percepció del temps com la que tenen els adults.

En relació amb els espais i materials, la seva disposició ha de ser coherent amb el PEC. Rics en estímuls, interacció, experimentació, coneixement i aprenentatge, generació de sensacions i emocions, ambient adequat. Es detallen exemples de zones en l'estança de 1-2 anys, i s'adjunta quadre amb accions en espais segons els infants, equip educatiu i famílies. Es detallen tipologies de materials a utilitzar, i es distingeixen els espais comuns i l'espai exterior.

La licitadora té un conveni de col·laboració signat amb una empresa i una cooperativa per treballar conjuntament per la millora continua dels materials, adaptant els jocs a la necessitat de cada infant.

Es valora com a una proposta totalment adequada i coherent, específica pel present contracte, que satisfà plenament les necessitats del servei, i detalla de forma ben clara i precisa la proposta, que aporta valor afegit i que inclou aspectes substancials amb una incidència directa per una millor execució del contracte. (100% 6,00 punts)

Criteri 1.2 (2'50 punts)

La proposta s'ajusta a les finalitats educatives del primer cicle de l'Educació Infantil. Desenvolupament del projecte educatiu a través de la vida quotidiana en l'escola, de les diferents situacions i vivències, amb propostes flexibles, com espai d'enriquiment on els infants creixen en relació amb altres nens, adults, espais i materials.

Eixos d'aprenentatge i desenvolupament d'acord amb la vigent normativa. Es detallen les diferents situacions d'aprenentatge i les accions concretes per la consecució de les finalitats educatives del PEC, amb un quadre on s'indiquen situacions d'aprenentatge de la vida quotidiana en diferents àmbits com l'acolliment, àpats, descans, propostes de jocs interiors i de jocs exteriors, festes, sortides i excursions, etc. En l'annex 2 s'hi adjunta un exemple pràctic de la metodologia educativa amb la descripció d'un dia quotidià a la llar d'infants.

Es valora com a una proposta totalment adequada i coherent, específica pel present contracte, que satisfà plenament les necessitats del servei, i detalla de forma ben clara i precisa la proposta, que aporta valor afegit i que inclou aspectes substancials amb una incidència directa per una millor execució del contracte. (100% 2,50 punts)

Criteri 1.3 (2'50 punts)

Es descriu amb detall la proposta de model d'atenció dels alumnes amb necessitats educatives especials.

S'exposa el programa d'atenció a la diversitat, detallant els seus objectius generals i específics, i en especial el procés d'acollida i adaptació previst per a un infant amb informe de reconeixement de necessitats educatives especials, adjuntant un esquema amb les diferents fases del procés d'acollida.

S'explica la metodologia de treball amb infants amb NESE, la gestió de la diversitat, i es detallen moments clau en l'acollida o acompanyament de famílies amb infants amb NESE, distingint la fase pre-lectiva, la fase de familiarització progressiva, i la fase del Pla d'atenció individualitzat. En l'annex s'aprofundeix en el Pla d'atenció individualitzat.

També es detalla la metodologia d'identificació i detecció de possibles signes d'alerta i de les NESE que es puguin distingir, amb inscripció i participació en el Programa de prevenció del CDIAP del Bages. S'exposa el protocol a seguir davant una sospita, amb el detall de les actuacions a realitzar.

Es valora com a una proposta totalment adequada i coherent, específica pel present contracte, que satisfà plenament les necessitats del servei, i detalla de forma ben clara i precisa la proposta, que aporta valor afegit i que inclou aspectes substancials amb una incidència directa per una millor execució del contracte. (100% 2,50 punts)

Criteri 1.4 (2'00 punts)

La proposta s'ajusta al que s'especifica el plec de prescripcions tècniques. L'exercici professional del personal i les seves funcions es desenvolupa d'acord amb la normativa vigent i amb els principis, valors, objectius i continguts del PEC i d'acord amb el que marca el PPTP de la licitació. S'indiquen trets d'identitat de la proposta i els principis del projecte educatiu, i s'adjunta un quadre detallat dels objectius pedagògics amb els objectius generals, objectius específics, i les actuacions a realitzar en cada cas, distingint els àmbits dels infants, famílies, espais i materials, equip educatiu, territori, i respecte l'entorn, sense esmentar indicadors per avaluar el seu compliment.

Es valora com a una proposta adequada i coherent, específica pel present contracte, que satisfà plenament les necessitats del servei, i detalla de forma clara i precisa la proposta en el present subapartat. (75% 1,50 punts)

Criteri 1.5 (2'00 punts)

Es descriu amb detall la proposta d'avaluació respecte avaluació de l'infant, recursos i espais emprats en relació a l'evolució de l'infant, i dels mecanismes metodològics (observació, documentació i informes).

Pel que fa als infants, es defineixen nivells de desenvolupament coherents amb el PEC amb guies que permeten tenir indicadors i objectius clars respecte al procés dels infants i que també poden donar indicacions quan existeixen certs desfasaments per realitzar una detecció precoç de NESE o algun altre signe d'alarma. Avaluació dels recursos materials i espais segons l'etapa evolutiva de cada infant.

Quant als mecanismes metodològics, s'adjunten esquemes que detallen els procediments d'observació i documentació en el procés d'aprenentatge dels infants.

Es valora com a una proposta totalment adequada i coherent, específica pel present contracte, que satisfà plenament les necessitats del servei, i detalla de forma ben clara i precisa la proposta, que aporta valor afegit i que inclou actuacions amb una incidència directa per una millor execució del contracte. (100% 2,00 punts)

Criteri 1.6 (1'00 punt)

Es descriu amb detall la proposta del subministrament de material pedagògic i didàctic adequat a les finalitats educatives i principis pedagògics del centre. Tot el material subministrat és dissenyat i proposat als infants segons les seves necessitats, interessos i etapa evolutiva, segons el protocol de seguretat dels materials. Es distingeixen els materials que afavoreixen la descoberta d'un mateix, els que afavoreixen la descoberta de l'entorn natural i social, i aquells que afavoreixen la intercomunicació i els llenguatges.

Es valora com a una proposta totalment adequada i coherent, específica pel present contracte, que satisfà plenament les necessitats del servei, i detalla de forma ben clara i precisa la proposta, que aporta valor afegit i que inclou actuacions amb una incidència directa per una millor execució del contracte. (100% 1,00 punt)

Criteri 2. Pla general anual del centre PAC, fins a 14 punts

Criteri 2.1 (1'50 punts)

Es descriu amb detall la proposta dels criteris per a l'elaboració d'horaris del curs escolar i adequació del calendari de reunions al funcionament del centre. Es presenten els criteris utilitzats per l'elaboració dels horaris per cada una

de les franges horàries de la llar d'infants, detallant els aspectes sobre els quals es fonamenta l'organització del personal al servei escolar, i adjuntant una proposta amb un quadre d'horaris per a la modalitat 1 del servei distingint els grups 0-1, 1-2 i 2-3. En l'annex s'adjunta la proposta d'horaris en cas de modalitat 2.

També es detallen les reunions de funcionament del centre, amb una proposta inicial amb els objectius i tasques, responsables, i la temporització en cada cas, distingint la planificació de l'acció educativa, la documentació del centre, famílies, pla de formació, òrgans de participació, i les coordinacions de neteja, menjador i manteniment, sense esmentar indicadors per avaluar el seu compliment.

Es valora com a una proposta adequada i coherent, específica pel present contracte, que satisfà plenament les necessitats del servei, i detalla de forma clara i precisa la proposta en el present subapartat. (75% 1,12 punts)

Criteri 2.3 (1'00 punt)

Es descriu amb detall la proposta de mecanismes de coordinació pedagògica interna, reunions del claustre i 3 comissions: de coordinació pedagògica per nivells, de tutors, i de festes, sortides, activitats en l'entorn i famílies.

Es detallen els principals recursos i accions que sostenen la tasca col·lectiva, adjuntant un quadre amb la descripció dels principals mecanismes de treball col·laboratiu, sense esmentar indicadors per avaluar el seu compliment.

Es valora com a una proposta adequada i coherent, específica pel present contracte, que satisfà plenament les necessitats del servei, i detalla de forma clara i precisa la proposta en el present subapartat. (75% 0,75 punts)

Criteri 2.4 (2'00 punts)

Es descriu amb detall la proposta dels procediments per a la implementació del Projecte educatiu de centre i la concreció del currículum a partir dels acords recollits en el PEC.

S'exposen aspectes de la identitat i compromís del PEC, valors i principis rectors, enfocament pedagògic, línia pedagògica i metodologia, participació de la comunitat educativa, i avaluació i millora contínua.

Quant a la concreció del currículum d'educació infantil (0-3 anys), la programació curricular es basa en la vigent normativa, a partir dels 4 eixos de desenvolupament i aprenentatge, i es desglossen aspectes del disseny d'ambients i materials pedagògics, observació i avaluació formativa i contínua, i de la formació contínua i treball en equip.

Es valora com a una proposta totalment adequada i coherent, específica pel present contracte, que satisfà plenament les necessitats del servei, i detalla de forma ben clara i precisa la proposta, que aporta valor afegit i que inclou aspectes substancials amb una incidència directa per una millor execució del contracte. (100% 2,00 punts)

Criteri 2.5 (1'00 punt)

Es descriu amb detall la proposta del programa d'actuació dels diversos òrgans del centre: direcció-equip directiu, consell escolar, claustre, comissió de coordinació pedagògica i equip de tutors/es. S'adjunta un quadre detallat del programa d'actuació dels diversos òrgans del centre, distingint els diferents òrgans i les línies generals de treball i reunions en cadascun d'ells.

Es valora com a una proposta totalment adequada i coherent, específica pel present contracte, que satisfà plenament les necessitats del servei, i detalla de forma ben clara i precisa la proposta, que aporta valor afegit i que inclou aspectes substancials amb una incidència directa per una millor execució del contracte. (100% 1,00 punt)

Criteri 2.6 (1'00 punt)

Es descriu amb detall la proposta del programa d'atenció a la diversitat social i cultural dels infants amb la finalitat de garantir la igualtat d'oportunitats a tot l'alumnat. S'adjunta un quadre on s'exposa el programa d'atenció a la diversitat social i cultural dels infants, quant al context, valors i identitat de centre, adaptació del currículum, com potenciar situacions d'aprenentatge per treballar la diversitat a l'aula, comunicació i participació de les famílies, i la reflexió de la pràctica educativa.

Es valora com a una proposta adequada i coherent, específica pel present contracte, que satisfà plenament les necessitats del servei, i detalla de forma clara i precisa la proposta en el present subapartat. (75% 0,75 punts)

Criteri 2.7 (1'00 punt)

Es descriu amb detall la proposta de dotació de personal de reforç en cas que un infant amb NESE necessiti un suport específic. Quan es requereixin suports educatius addicionals, amb el vistiplau de l'Ajuntament, s'incorporarà una persona de reforç per tal de garantir una atenció individualitzada i de qualitat. Compromís amb una educació inclusiva, equitativa i adaptada a la diversitat dels infants.

Es valora com a una proposta adequada i coherent, específica pel present contracte, que satisfà plenament les necessitats del servei, i detalla de forma clara i precisa la proposta en el present subapartat. (75% 0,75 punts)

Criteri 2.8 (1'00 punt)

Es descriu amb detall la proposta de programa d'acció tutorial. S'esmenten els objectius i s'adjunta un quadre amb la planificació i accions a realitzar en diferents àmbits, com en l'acollida i transicions educatives a la llar, en el seguiment individualitzat de l'infant, la relació amb les famílies, coordinació interna amb l'equip educatiu i agents externs, avaluació i documentació, revisió del PEC i planificació, etc.

Es valora com a una proposta adequada i coherent, específica pel present contracte, que satisfà plenament les necessitats del servei, i detalla de forma clara i precisa la proposta en el present subapartat. (75% 0,75 punts)

Criteri 2.9 (1'00 punt)

Es descriu amb detall la proposta de programa detallat del període d'adaptació dels infants i les famílies a l'escola, quant a l'organització i horaris del període de familiarització, primers dies, horaris diferents, metodologia i procés amb les famílies, comunicació entre família i escola, i espais i canals de participació de les famílies. S'adjunta un quadre detallat del protocol d'acollida dels infants de nova incorporació al llarg del curs, distingint la fase pre-lectiva, la fase d'adaptació progressiva dels infants, la metodologia respecte infants i respecte famílies, i l'avaluació.

Es valora com a una proposta totalment adequada i coherent, específica pel present contracte, que satisfà plenament les necessitats del servei, i detalla de forma ben clara i precisa la proposta, que aporta valor afegit i que inclou aspectes substancials amb una incidència directa per una millor execució del contracte. (100% 1,00 punt)

Criteri 2.10 (1'00 punt)

Es descriuen amb detall les propostes d'acció per promoure i dinamitzar la vinculació de les famílies amb el centre. S'adjunta un quadre amb un conjunt d'accions per promoure i dinamitzar la vinculació de les famílies al centre, amb la descripció de cadascuna, objectiu i temporització. Entre les accions destaca l'acompanyament en eines tecnològiques, diverses informacions periòdiques, espais de trobada, etc.

En un segon quadre s'hi exposen els mitjans i els recursos comunicatius per la comunicació amb les famílies que disposa la llicitadora, amb la descripció, impacte/resultat i temporització, entre els que s'hi troben entrevistes, reunions, eines i aplicacions digitals, etc. sense esmentar indicadors per avaluar el seu compliment.

Es valora com a una proposta adequada i coherent, específica pel present contracte, que satisfà plenament les necessitats del servei, i detalla de forma clara i precisa la proposta en el present subapartat. (75% 0,75 punts)

Criteri 2.11 (1'00 punt)

Es descriu amb detall la proposta de programa de vinculació al territori (mecanismes de coordinació pedagògica amb els serveis i agents locals relacionats amb l'atenció a la petita infància: educatius, sanitaris, socials i culturals).

Es proposa una llar que treballa connectada amb l'entorn, principalment la xarxa comunitària i els serveis municipals educatius, sanitaris, socials i culturals. S'adjunta un quadre amb la proposta de mecanismes de coordinació pedagògica segons tipologia d'agents, on es descriuen actuacions en la xarxa de serveis municipals en l'àmbit de la infància i famílies, entitats, associacions i xarxa comunitària, i centres educatius.

Es valora com a una proposta totalment adequada i coherent, específica pel present contracte, que satisfà plenament les necessitats del servei, i detalla de forma ben clara i precisa la proposta, que aporta valor afegit i que inclou actuacions amb una incidència directa per una millor execució del contracte. (100% 1,00 punt)

Criteri 2.12 (1'50 punts)

Es descriu amb detall la proposta de Pla de formació per als docents i la direcció vinculada al Projecte Educatiu de Centre. Es proposa un pla de formació continuada i s'exposen els criteris per a la seva elaboració i propostes de mecanismes de detecció de necessitats formatives, planificació i circuit accés a la formació. Es detallen les formacions obligatòries, i es detallen els cursos del pla de formació específica per la direcció i del pla de formació innovador per l'equip educatiu, amb les seves descripcions, modalitat i metodologia de cada curs.

Es valora com a una proposta adequada i coherent, específica pel present contracte, que satisfà plenament les necessitats del servei, i detalla de forma clara i precisa la proposta en el present subapartat. (75% 1,12 punts)

Criteri 2.13 (1'00 punt)

Es descriu amb detall la proposta de procediment per al seguiment i l'avaluació del Pla anual de centre. S'adjunta un esquema amb les accions a realitzar en el procediment de seguiment i avaluació del PAC.

Es valora com a una proposta adequada i coherent, específica pel present contracte, que satisfà plenament les necessitats del servei, i detalla de forma clara i precisa la proposta en el present subapartat. (75% 0,75 punts)

Criteri 3. Serveis complementaris, fins a 14 punts

Criteri 3.1 (2'00 punts)

Es descriu amb detall la proposta de les acollides de matí i tarda, organització i coordinació amb la resta de serveis del centre. S'adjunten dos quadres, el primer per al servei d'acollida de matí, i el segon per al servei de ludoteca de tarda, i en cadascun d'ells es detalla la distribució horària i del personal, els objectius, la metodologia, la coordinació, i el paper i les funcions bàsiques de les educadores de suport educatiu.

Es valora com a una proposta adequada i coherent, específica pel present contracte, que satisfà plenament les necessitats del servei, i detalla de forma clara i precisa la proposta en el present subapartat. (75% 1,50 punts)

Criteri 3.2 (2'00 punts)

Es descriu amb detall del servei de menjador, l'organització, proposta d'ajustament a la línia pedagògica, coordinació amb la resta de serveis del centre i els objectius del PEC. S'exposen els principals objectius del servei de menjador i descans, detallant com es desenvolupen. Es descriu la proposta d'ajustament a la línia pedagògica del centre en aspectes educatius com l'adquisició d'hàbits d'higiene, la sensibilització per l'alimentació sana, el descobriment d'aliments i la conscienciació per la reducció del malbaratament alimentari.

Es descriu la programació anomenada "l'estona dels àpats", els seus objectius, nombrosos exemples de propostes i la seva metodologia, l'acompanyament en funció de les edats, atenció a les NESE, la metodologia i acompanyament durant l'estona de descans per edats, i la coordinació del servei de menjador amb la resta de serveis del centre.

Es valora com a una proposta totalment adequada i coherent, específica pel present contracte, que satisfà plenament les necessitats del servei, i detalla de forma ben clara i precisa la proposta, que aporta valor afegit i que inclou actuacions en el servei amb una incidència directa per una millor execució del contracte. (100% 2,00 punts)

Criteri 3.3 (3'00 punts)

Es descriu amb detall del servei de menjador, la proposta de menús, varietat d'aliments i ingredients, i adequació dels menús a les recomanacions i normatives en l'àmbit de la salut i educació de la Generalitat de Catalunya.

Càtering de línia calenta amb empresa especialitzada i supervisió de dietista-nutricionista experta i col·legiada, seguint les directrius i recomanacions en l'àmbit de la salut i l'educació de la Generalitat de Catalunya Salut.

Es detallen les característiques dels menús específics per a cada etapa de desenvolupament (0-3 anys), la composició dietètica i la varietat d'aliments, la gestió rigorosa d'al·lèrgies, i les intoleràncies i necessitats especials.

Proposta de menú amb varietat d'aliments i ingredients, detallant aspectes i compromisos pel que fa a la fruita fresca i de temporada, productes de proximitat, verdures i hortalisses diàries, carn, peix, llegums, cereals integrals i variats, exclusió de precuinats, entre d'altres. En l'annex s'hi adjunta una proposta mensual de menús.

Es valora com a una proposta adequada i coherent, específica pel present contracte, que satisfà plenament les necessitats del servei, i detalla de forma clara i precisa la proposta en el present subapartat. (75% 2,25 punts)

Criteri 3.4 (3'00 punts)

Es descriu amb detall del servei de menjador, els proveïdors, sostenibilitat, qualitat, aprovisionament de productes de proximitat i frescos (fruita, verdura, llegums, carn i peix), certificats de producció ecològica.

S'esmenten referències que es tindran en compte, i s'adjunta una taula resum de les principals mesures, principals objectius i indicadors d'avaluació, pel que fa a productes de proximitat, ecològics, productes de temporada, reducció del malbaratament, i la reutilització, reciclatge i reducció de residus.

Es detalla en un quadre la política d'aprovisionament i la xarxa de proveïdors clau, coordinats amb el càtering, amb la relació de diferents tipus de productes, menú setmanal, i els seus proveïdors.

Es valora com a una proposta adequada i coherent, específica pel present contracte, que satisfà plenament les necessitats del servei, i detalla de forma clara i precisa la proposta en el present subapartat. (75% 2,25 punts)

Criteri 3.5 (2'00 punts)

Es descriu amb detall del servei de menjador, la proposta d'assessorament en l'elaboració i equilibri dietètic dels menús i supervisió d'aspectes alimentaris i nutricionals. Nutricionista col·legiada que confecciona, valida i supervisa la dietètica de tots els menús, assegurant el compliment de les directrius i recomanacions de salut pública.

Es detallen els principals àmbits d'actuació, varietat i estacionalitat, equilibri nutricional, introducció progressiva de textures i sabors, i la inclusió de plats innovadors i atractius. Gestió Rigorosa d'al·lèrgies, intoleràncies i dietes especials, protocols de seguretat, informació, adaptació a necessitats culturals o religioses, i supervisió contínua i coordinació multidisciplinària amb control de qualitat del càtering i del lliurament, acompanyament presencial amb visites a l'espai de menjador, feedback i ajustos constants i formació del personal.

Proposta de xerrades a les famílies dins el programa d'educació alimentària.

Es valora com a una proposta adequada i coherent, específica pel present contracte, que satisfà plenament les necessitats del servei, i detalla de forma clara i precisa la proposta en el present subapartat. (75% 1,50 punts)

Criteri 3.6 (2'00 punts)

Es descriuen amb detall altres serveis complementaris, proposta d'organització d'altres serveis com poden ser els espais familiars, espai rialles, o d'altres que contribueixin a una millor qualitat en l'execució del contracte, com les sessions de psicomotricitat. S'exposen els objectius dels espais de suport familiar, com a espais enriquidors i d'enfortiment dels vincles, i les principals característiques i les seves temporalitats, espai rialles 2 o 3 matins, espais familiars amb espai nadó i espai vincles, i psicomotricitat amb infants de 2 anys i amb famílies.

Es valora com a una proposta adequada i coherent, específica pel present contracte, que satisfà plenament les necessitats del servei, i detalla de forma clara i precisa la proposta en el present subapartat. (75% 1,50 punts)

Criteri 4. Organització i gestió, fins a 16 puntsCriteri 4.1 (1'00 punt)

Es descriu amb detall la proposta de formació i dedicació presencial de la coordinadora tècnica del servei. Formació específica en educació infantil, gestió de serveis educatius i lideratge d'equips. Dedicació presencial regular en el centre, amb el suport de l'estructura tècnica de l'empresa, estable i altament especialitzada en la gestió de serveis educatius de la petita infància. Es detalla l'equip de professionals, les seves principals funcions, i s'adjunta un quadre amb les reunions a realitzar, assistents de l'equip, i relació de temes a tractar en cada reunió.

Es valora com a una proposta totalment adequada i coherent, específica pel present contracte, que satisfà plenament les necessitats del servei, i detalla de forma ben clara i precisa la proposta, que aporta valor afegit i que inclou un equip de professionals amb una incidència directa per una millor execució del contracte. (100% 1,00 punt)

Criteri 4.2 (3'00 punts)

Es descriu amb detall la proposta d'organització dels recursos humans per a la prestació de cada servei (sistemes de planificació, selecció, contractació).

S'adjunta un exemple orientatiu de l'organització dels recursos humans i una mostra de graella d'horari detallat del centre on figuren els horaris de tots els serveis i de tot l'equip, segons l'actual ocupació d'infants.

S'explica el sistema de selecció en un diagrama on es desglossen els diferents passos, detallant la descripció del lloc de treball, els canals de difusió de les ofertes de feina, i aspectes de com es fa la selecció de personal.

Es valora com a una proposta adequada i coherent, específica pel present contracte, que satisfà plenament les necessitats del servei, i detalla de forma clara i precisa la proposta en el present subapartat. (75% 2,25 punts)

Criteri 4.3 (3'00 punts)

Es descriu amb detall la proposta dels sistema de substitució del personal en cas d'absències. Es potencia l'estabilitat de l'equip, i quan és necessari es disposa d'un pla de cobertura de permisos i baixes dividit en 3 nivells.

En un primer nivell s'exposen mesures preventives per a garantir l'estabilitat del personal. En un segon nivell es detalla la cobertura interna de baixes i permisos amb mesures que assegurin la continuïtat pedagògica. I en un tercer nivell s'exposa el procediment de cobertura externa amb personal que no forma part de les llars d'infants, proves i entrevistes, distingint entre els processos de cobertura de baixa o permís la situació de suplent indefinit/da, la borsa de suplents qualificats/des, i la selecció urgent amb garanties en aquells casos en que sigui necessari.

Es valora com a una proposta adequada i coherent, específica pel present contracte, que satisfà plenament les necessitats del servei, i detalla de forma clara i precisa la proposta en el present subapartat. (75% 2,25 punts)

Criteri 4.4 (2'00 punts)

Es descriu amb detall la proposta dels sistema de supervisió i control del personal. Sistema integrat de la gestió eficient de la jornada laboral amb un procés de valoració de l'acompliment constructiu i orientat a la millora, amb sistema de control i gestió digitalitzada de la jornada laboral, i model de valoració de l'acompliment i desenvolupament professional. El model d'avaluació dels diferents perfils professionals del centre es fonamenta en la gestió per competències, i es concreta en els àmbits de l'autoavaluació de l'equip, l'avaluació per part de la direcció i gestora, i sessions de feedback i plans de millora. S'esmenten algunes de les competències més significatives.

Es valora com a una proposta adequada i coherent, específica pel present contracte, que satisfà plenament les necessitats del servei, i detalla de forma clara i precisa la proposta en el present subapartat. (75% 1,50 punts)

Criteri 4.5 (2'00 punts)

Es descriu amb detall la proposta de Pla de neteja, conservació i manteniment de les instal·lacions. Es detallen aspectes dels productes a utilitzar, i s'adjunta un quadre amb la descripció de les principals tasques de neteja, elements o espais a netejar, i les freqüències des de les accions diàries fins a les anuals.

S'exposa el Pla de conservació i manteniment del centre, amb els seus objectius, persona responsable, inventari dels equipaments i les instal·lacions, manteniment programat preventiu, correctiu, registres, avaluació, etc.

Es valora com a una proposta adequada i coherent, específica pel present contracte, que satisfà plenament les necessitats del servei, i detalla de forma clara i precisa la proposta en el present subapartat. (75% 1,50 punts)

Criteri 4.6 (2'00 punts)

Es descriu amb detall la proposta de gestió energètica (electricitat, calefacció, aigua) i cura del medi ambient, adjuntant un quadre amb diferents àmbits i les accions a realitzar en cadascun d'ells. Entre els àmbits s'hi troben el servei de jardineria, consums energètics, estalvi d'aigua, confort tèrmic i refugi climàtic, residus amb la seva reducció, reutilització i reciclatge, alimentació amb menjar sostenible i saludable, i educació i sensibilització ambiental i en hàbits sostenibles. Algunes de les accions aporten valor afegit a la gestió energètica del centre.

Es valora com a una proposta totalment adequada i coherent, específica pel present contracte, que satisfà plenament les necessitats del servei, i detalla de forma ben clara i precisa la proposta, que aporta valor afegit i que inclou aspectes energètics amb una incidència directa per una millor execució del contracte. (100% 2,00 punts)

Criteri 4.7 (1'00 punt)

Es descriu amb detall la proposta d'eines de gestió econòmica i administrativa. Sistema de gestió documental basat en la digitalització, treball col·laboratiu i accessibilitat de la informació, segons la ISO 9001:2015, format per eines informàtiques enllaçades i estructurades. S'adjunta un quadre amb el resum de la documentació econòmica i administrativa, distingint diferents àmbits, amb exemples de documents, i les eines i responsables en cada cas.

Es valora com a una proposta totalment adequada i coherent, específica pel present contracte, que satisfà plenament les necessitats del servei, i detalla de forma ben clara i precisa la proposta, que aporta valor afegit i que inclou aspectes i eines amb una incidència directa per una millor execució del contracte. (100% 1,00 punt)

Criteri 4.8 (1'00 punt)

Es descriu amb detall la proposta d'informació i canals de comunicació amb l'Ajuntament. Es proposen canals de coordinació entre l'empresa, la direcció del centre i l'Ajuntament, adjuntant un quadre amb els interlocutors, tasques i funcions, eines de comunicació i freqüències de cadascuna de les actuacions proposades.

Es valora com a una proposta adequada i coherent, específica pel present contracte, que satisfà plenament les necessitats del servei, i detalla de forma clara i precisa la proposta en el present subapartat. (75% 0,75 punts)

Criteri 4.9 (1'00 punt)

Es descriu amb detall la proposta del procediment d'autoavaluació, de compliment de prestació i gestió del servei. S'adjunta un quadre de comandament de la llar amb un sistema d'indicadors que permeten valorar l'acompliment dels processos interns i els paràmetres establerts per la normativa. Entre els indicadors hi ha els de suport i coordinació empresa-centre, de control i seguiment de cadascun dels serveis, indicadors del sistema de coordinació i comunicació amb l'Ajuntament, i de seguiment del servei amb famílies i de recollida de suggeriments i millora. Per cada indicador es detalla la seva finalitat i definició, resultat, responsable i periodicitat.

Es valora com a una proposta adequada i coherent, específica pel present contracte, que satisfà plenament les necessitats del servei, i detalla de forma clara i precisa la proposta en el present subapartat. (75% 0,75 punts)

Valoració del Pla de treball

L'índex de la proposta presentada segueix l'ordre dels criteris i els seus apartats tal com s'assenyala en el PCAP.

L'empresa té experiència en el sector de la gestió i funcionament de llars d'infants municipals, i es pot considerar que disposa de la totalitat de mitjans humans i tècnics necessaris. En general es pot qualificar com a una molt bona proposta, treballada, exhaustiva, totalment adequada i correctament dimensionada pel servei, que haurà de complir en qualsevol cas les condicions que s'assenyalen en els plecs i documents de la licitació. El contingut és en general clar i detallat, tractant els aspectes demanats en els criteris, amb una proposta tècnica completa i específica per a l'àmbit de la present licitació, que satisfà plenament les necessitats i objectius del servei, i en alguns aspectes aporta propostes que aporten valor afegit o poden millorar la seva execució.

El conjunt de la proposta s'ajusta als principis, objectius i metodologia del primer cicle de l'etapa d'ensenyament infantil, és adequada als principis pedagògics que es descriuen a la normativa, amb detall de les finalitats, capacitats i àrees d'intervenció educativa. Es defineixen de forma clara els objectius, accions i les temporitzacions, encara que en algun cas no s'esmenten els seus indicadors per avaluar el compliment.

En general la proposta compleix amb tots els criteris que orienten l'organització pedagògica del centre, els diferents serveis a realitzar, i amb respecte al medi ambient i la sostenibilitat.

➔ Per tant, un cop valorats els continguts dels apartats del Pla de treball presentat i proposat per la licitadora INCOOP SCCP, la valoració del conjunt de la proposta és de 51,25 punts.

4.- CONCLUSIONS :

Un cop realitzada l'avaluació dels documents presentats per l'empresa licitadora en la seva proposta dels criteris sotmesos a judici de valor, d'acord amb els aspectes i puntuacions establertes en el PPTP i el PCAP que serveixen de base a la present licitació, es constata que l'empresa té àmplia experiència en el sector i que disposa dels mitjans humans i tècnics suficients per prestar el servei.

Per a la puntuació s'ha valorat el seu contingut i l'adequació a la present licitació segons l'assenyalat en el PCAP. Un cop analitzada la proposta, es considera que la valoració de l'oferta presentada és la següent:

Licitadora	Criteri 1	Criteri 2	Criteri 3	Criteri 4	Valoració
INCOOP	15,50	11,75	11,00	13,00	51,25

Cal recordar que finalment, la classificació de la proposició presentada haurà de tenir en compte la totalitat dels criteris que assenyalen els plecs, pel que la valoració obtinguda en els criteris sotmesos a judici de valor s'haurà de sumar a la que s'obtingui en els criteris avaluable de forma automàtica per a l'adjudicació del present servei.

Per a la classificació de les ofertes i adjudicació del contracte, tal com estableix l'article 150 de la Llei 9/2017, de contractes del sector públic, un cop avaluats la totalitat dels criteris d'adjudicació, la Mesa de contractació haurà de classificar les proposicions presentades per elevar posteriorment la proposta corresponent a l'òrgan de contractació.

El Pont de Vilomara i Rocafort, juliol de 2025