



AJUNTAMENT DE PALAU-SAVERDERA

c/. Nou, 15 – 17495 Palau-saverdera

Tel. 972.55.23.37 – Fax 972.53.02.06 – www.palau-saverdera.cat

Memòria justificativa del contracte de serveis de monitoratge per acollida matinal i de tardes de l'escola pública Martí Inglès de Palau-saverdera.

1.- Objecte de la memòria

La present memòria justificativa s'elabora amb l'objectiu de donar compliment als apartats a-g de l'art. 116.4 de la Llei 9/2017, de Contractes del Sector Públic ([LCSP](#)), per a l'expedient de contractació del servei de monitoratge per acollida matinal i de tardes a l'Escola Pública Martí Inglès de Palau-saverdera, a fi de donar suport tècnic a la tramitació del procediment i garantir-ne la legalitat, l'eficàcia i l'adequació a les necessitats públiques identificades.

2. Justificació de la necessitat administrativa i la seva relació amb l'objecte del contracte

La necessitat que es pretén satisfer amb aquest contracte es deriva de l'article 25.2.I de la Llei 7/1985, Reguladora de Bases del Règim Local, en allò relatiu a l'impuls d'actuacions d'ocupació del temps lliure, la qual ha estat degudament valorada i documentada per aquest òrgan de contractació, resultats coincidents amb el que exigeix l'article 28 i l'article 116.4.e) de la Llei 9/2017.

Aquesta necessitat s'emmarca en les necessitats detectades per la comunitat educativa del terme municipal, resultat d'una avaluació prèvia on s'ha constatat que els serveis no poden ser proporcionats mitjançant mitjans propis de l'Administració.

L'objecte del contracte consisteix en el servei de monitoratge per acollida de matins (SAM) i de tardes (SAT), als alumnes de l'escola Martí Inglès de Palau-saverdera.

3. Justificació del procediment

S'ha triat el procediment obert simplificat de l'article 169 de la Llei 9/2017, de Contractes del Sector Públic, ja que és el procediment que major garantia ofereix de lliure concurrència, publicitat, igualtat, transparència i eficiència, d'acord amb la naturalesa i la quantia del contracte.

El procediment obert simplificat permet la participació de qualsevol empresa que compleixi amb els requisits establerts en els plecs, promovent així la màxima participació i la millor relació qualitat-preu.



AJUNTAMENT DE PALAU-SAVERDERA

c/. Nou, 15 – 17495 Palau-saverdera

Tel. 972.55.23.37 – Fax 972.53.02.06 – www.palau-saverdera.cat

Aquesta elecció s'ajusta als principis de la normativa, sense necessitat de motivar més enllà en no existir circumstàncies especials que aconsellin un altre procediment.

4. Classificació exigida als participants

Atesa la naturalesa del contracte i segons l'article 159, les empreses licitadores hauran d'estar registrades en un registre de licitadors. No obstant això i per tractar-se d'un contracte de serveis, no s'exigirà cap classificació específica.

Els requisits de solvència econòmica, financera, tècnica i professional són suficientment exigents i proporcionals per garantir una execució adequada del servei, tal com s'ha detallat als plecs, afavorint la concurrència i participació de petites i mitjanes empreses del sector.

5.- Criteris de solvència tècnica o professional, econòmica i financera; criteris d'adjudicació; condicions especials d'execució

Els criteris de solvència econòmica i financera exigitats garanteixen que l'empresa adjudicatària tingui la capacitat necessària per assumir els compromisos econòmics del contracte. El criteri principal de solvència tècnica i professional és l'acreditació de personal amb titulació oficial de Monitor/a d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil, segons el Decret 267/2016; igualment s'exigeix experiència acreditada en la gestió de serveis similars i una estructura de gestió adequada.

Tots aquests criteris tenen una vinculació directa a l'objecte del contracte i als articles 86 i següents de la Llei 9/2017.

Els criteris d'adjudicació proposats es regeixen pel principi de millor relació qualitat-preu, amb la ponderació d'aspectes com compromisos d'oferir xerrades a les famílies, incrementar les hores de servei i implementar un sistema informàtic per sol·licitar el servei per part dels usuaris amb l'oferta econòmica.

6.- Valor estimat del contracte i desglossament de tots els conceptes

El valor estimat del contracte es determina a partir de la suma de la prestació principal per als dos cursos escolars, incloent el cost del personal necessari (monitors titulats segons el volum d'usuaris previst, amb ajust a la baixa si escau). Els costos salarials es constitueixen com la despesa principal i es calculen atenent al conveni col·lectiu aplicable segons el nombre de monitors i dies d'activitat, incloent-hi el cost social de seguretat, assegurança i altres despeses de gestió.



AJUNTAMENT DE PALAU-SAVERDERA

c/. Nou, 15 – 17495 Palau-saverdera

Tel. 972.55.23.37 – Fax 972.53.02.06 – www.palau-saverdera.cat

7.- Finançament del contracte

El finançament ve principalment per les quotes establertes per l'Ordenança Fiscal núm. 15 i per l'aportació municipal, amb un topall mensual màxim d'1.000 € a càrrec de l'Ajuntament. El contractista presenta mensualment la documentació justificativa d'ingressos i usuaris, que serveix de base per a la facturació.

El límit de finançament per part de l'Ajuntament està contemplat a la DA 33 de la Llei 9/2017, LCSP.

8.- Informe de falta de mitjans.

A l'expedient constarà l'informe preceptiu de falta de mitjans per impulsar contractes de serveis. En aquest sentit i arrel de la manca de mitjans municipals propis suficients (personal preparat i recursos organitzatius interns) per a prestar aquest servei amb la qualitat i garanties requerides, es considera necessària la contractació externa.

9.- Decisió de no dividir el contracte en lots.

Malgrat que la LCSP recomana la divisió en lots per afavorir la participació de diverses empreses, en aquest cas no es considera convenient dividir el contracte en lots, ja que el servei exigeix una prestació unificada, integral, coordinada i homogènia, tant pel que fa a la gestió com a l'execució directa amb els usuaris. Dividir el servei en lots podria comportar una pèrdua d'eficiència, augment de costos, dificultats de coordinació i risc d'incompliment de la dinàmica pedagògica, la inclusió o la continuïtat del servei establertes en els plecs.