

INFORME TÈCNIC VALORATIU RELATIU ALS CRITERIS SUBJECTIUS DE LES PROPOSTES PRESENTADES PER A L'ADJUDICACIÓ DEL SERVEI PER A LA REALITZACIÓ I PROGRAMACIÓ DEL CASAL PER INFANTS. ACTIVITAT PROGRAMADA PER LA REGIDORIA DE JOVENTUT I INFÀNCIA PER PROCEDIMENT OBERT.

La mesa de contractació de la licitació per a la contractació del servei per a la realització i programació del casal per infants de la Regidoria de Joventut, m'encomana la valoració dels criteris subjectius SOBRES B presentats per les empreses:

- Mout Serveis i Lleure
- Entitat Educativa Viu Lleure
- Fundació Priva En Xarxa
- Puntuajocs S.L
- Anima'ns
- Fundació Pere Tarrés
- Cap i Cua serveis educatius
- Àctic Educació S.L

Els plecs de clàusules administratives particulars aprovats per la junta de Govern Local i que regeixen el procés de licitació i l'execució del contracte estableixen els criteris d'adjudicació concretament en la clàusula 9 del plec de clàusules administratives particulars, i en relació als criteris no subjectes a formules matemàtiques o automàtiques, diu:

Criteris subjectes a judici de valor

- Projecte tècnic, màxim 45 punts

Els licitadors hauran de presentar un projecte Tècnic d'aproximadament, i com a màxim ,unes 13 pàgines. Haurà de fer una proposta d'organització de la gestió i funcionament del Casal d'estiu i s'haurà de descriure com a mínim els paràmetres que s'indiquen a continuació, respectant els mínims establerts en el Ple de Prescripcions Tècniques.

Es valorarà d'acord amb:

Nivell de detall, concreció, coherència i originalitat.	Alt	Mig	Baix
Puntuació	100%	50%	25%
Marc teòric i orientació bàsica	5	2,5	1,25
Centre d'interès, planificació de les activitats i metodologia	15	7,5	3,75
Programació especial per a Joves	10	5	2,5
Recursos Materials i humans	5	2,5	1,25
Serveis complementaris: organització i funcionament del servei de Voluntariat, Vetllador/a i acollida.	10	7,5	3,75

Es justifica la consideració del present criteri qualitatiu , motivada per l'objectiu d'aconseguir el millor servei i eficiència en la utilització dels fons públics, per la qual cosa es valora que les propostes de les licitadores permetin obtenir una millor qualitat d'execució dels treballs i actuacions necessàries pels serveis objecte del contracte.

1. Mout Serveis i Lleure

El projecte educatiu es basa en fonaments pedagògics sòlids, amb referència explícita a la pedagogia activa i a l'educació en el lleure com a eixos metodològics. De manera transversal, s'hi integren valors com la sostenibilitat, la convivència, la multiculturalitat, la coeducació, l'autonomia, la responsabilitat i el respecte, fomentant també l'esperit crític, la corresponsabilitat i l'educació en llibertat.

El plantejament és coherent amb els objectius educatius actuals, posant l'accent en una educació integral, la igualtat de gènere, el respecte pel medi ambient i la diversitat cultural, amb una clara orientació al desenvolupament personal i social dels infants. L'ús del joc, la creativitat i la participació activa connecta bé amb l'enfocament propi d'un Casal d'Estiu.

El marc teòric i l'orientació pedagògica estan molt ben desenvolupats, amb coherència, detall i solidesa. Hi ha una connexió clara entre teoria i pràctica, i una metodologia ben adaptada al context.

El centre d'interès triat —el relat de l'Odissea— és molt atractiu i ben contextualitzat per a infants, amb una gran càrrega simbòlica i narrativa. El to narratiu és adequat, despertant emoció, misteri i ganes d'aventura. Tot i així, no hi ha una diferenciació clara per al grup de 12 a 15 anys, ni en el relat ni en la presentació.

Pel que fa als recursos materials i humans, hi ha una planificació detallada i coherent, amb descripció clara de rols, funcions i mesures de seguretat, així com referències normatives que aporten solidesa al projecte. Tanmateix, no s'hi menciona l'ús del català.

Nivell de detall, concreció, coherència i originalitat.	
Marc teòric i orientació bàsica	4
Centre d'interès, planificació de les activitats i metodologia	12
Programació especial per a Joves	10
Recursos Materials i humans	2,5
Serveis complementaris: organització i funcionament del servei de Voluntariat, Vetllador/a i acollida.	7,5
Puntuació Total	36

2. Associació Educativa Viu Lleure

El projecte parteix d'una justificació clara i ben fonamentada, que respon a una necessitat real del territori: oferir una alternativa educativa i significativa durant les vacances escolars. No es presenta només com un espai de lleure, sinó com una proposta d'educació no formal centrada en el desenvolupament integral dels infants i joves.

Mostra una adaptació adequada al context social i educatiu, amb una visió coherent amb els valors de l'educació en el lleure. Es destaca especialment la funció educativa del casal, amb èmfasi en la cohesió social, la participació de les famílies i una mirada inclusiva, emocional i comunitària, molt ben integrada en el discurs pedagògic.

El centre d'interès és un dels punts forts del projecte. Es construeix al voltant del personatge de Gaia, que simbolitza la diversitat, la gestió emocional i la inclusió. A més, s'utilitza una narrativa inspirada en el món màgic de Harry Potter, cosa que aporta un alt nivell d'atractiu i connecta de manera efectiva amb l'imaginari dels infants i joves.

La planificació d'activitats és clara, estructurada i creativa, amb exemples concrets com "*Gaia Potter i la Pedra Descomunal*", que permeten veure com es treballaran els valors i les competències. La narrativa progressiva i la distribució setmanal donen coherència i continuïtat pedagògica a tota la proposta.

A més, es fa una diferenciació molt acurada per al grup de 12 a 15 anys, amb una metodologia i programació pròpies, ben adaptades a les necessitats i interessos dels joves, reforçant la seva participació i vinculació.

En l'àmbit dels recursos humans, el projecte presenta una planificació completa i rigorosa, amb una descripció detallada de rols, funcions i mesures de seguretat, així com referències explícites a la normativa vigent, cosa que aporta solidesa i credibilitat. Tanmateix, caldria incorporar referències a l'ús del català i a les titulacions exigides per al personal educador.

Finalment, pel que fa als serveis complementaris, es destaca el servei de vetlladors/es, molt ben explicat i justificat, així com el rol actiu de les famílies dins l'organització. Així i tot, s'hi troba a faltar més detall del projecte de voluntariat de l'entitat.

Nivell de detall, concreció, coherència i originalitat.	
Marc teòric i orientació bàsica	5
Centre d'interès, planificació de les activitats i metodologia	15
Programació especial per a Joves	10
Recursos Materials i humans	4
Serveis complementaris: organització i funcionament del servei de Voluntariat, Vetllador/a i acollida.	9
Puntuació Total	43

3. Fundació Privada En Xarxa

El marc teòric del projecte és molt complet i ben desenvolupat, amb una exposició detallada dels principis metodològics i objectius educatius. S'hi tracten amb profunditat aspectes com el protagonisme actiu de l'infant, l'atenció emocional, el joc, la interacció entre iguals, la diversitat i la pedagogia de l'espai exterior. Els objectius específics, distribuïts en els àmbits personal, relacional i social, reflecteixen una orientació educativa transversal i coherent.

El llenguatge usat és clar i precís. Es concreten necessitats bàsiques, vincle afectiu, i les competències que es volen desenvolupar, mostrant una visió global i integrada del desenvolupament infantil i juvenil.

El discurs pedagògic manté una alta coherència interna, on principis i objectius es reforcen mútuament. La integració dels àmbits emocional, social, cognitiu i ambiental es fa de manera harmònica, aportant una mirada completa i actualitzada. La proposta metodològica parteix de principis educatius consolidats, com el joc, la motivació interna i l'atenció emocional, enriquits amb una forta atenció a la diversitat i la inclusió del context local (Torredembarra), fet que n'accentua el valor i compromís comunitari.

Pel que fa al centre d'interès, metodologia i programació, el projecte mostra un nivell molt alt de concreció i detall. Es descriu tot el procés metodològic, des de l'anàlisi de l'edició anterior fins a la planificació, execució, avaluació i participació activa de famílies i infants. Es detalla l'organització per edats, els grups, l'horari base i la selecció de pel·lícules per grups d'edat, cosa que evidencia una personalització educativa acurada.

La metodologia és clara i funcional, amb accions específiques com assemblees, bústies de suggeriments, i reunions de redefinició. La divisió per franges d'edat i la tria de pel·lícules són pertinents i pedagògicament justificades. La proposta manté una coherència interna sòlida entre centre d'interès, activitats, organització del temps, participació i avaluació contínua.

El centre d'interès triat, "Un estiu de pel·lícula", és atractiu i pedagògicament potent. El cinema com a fil conductor permet treballar emocions, valors i diversitat cultural d'una manera creativa i significativa. Destaca la proposta original de gravar una pel·lícula amb els infants, convertint-los en protagonistes actius i creadors.

Quant als recursos humans, la proposta mostra un alt nivell de detall i rigor. Es defineixen clarament els rols, funcions i perfils professionals de totes les figures implicades: coordinació, monitors/es, vetlladors/es, voluntariat i personal de neteja. S'explica el calendari de contractació, les tasques específiques (pedagògiques, administratives i comunicatives), així com les funcions de suport educatiu, especialment per a infants amb NESE.

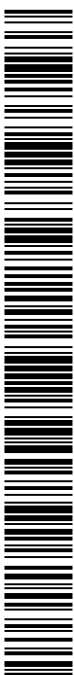
Es concreten les ràtios, la separació de responsabilitats dins l'equip i els processos d'inici i seguiment de les tasques. No obstant això, s'hi troba a faltar la referència a l'ús del català i a les titulacions requerides.

En referència als Serveis complementaris: organització i funcionament del servei de Voluntariat, Vetllador/a i acollida. El projecte descriu funcions, rols i organització de cada perfil professional i voluntari de forma extensa. Hi ha una descripció clara del que fa cada membre de l'equip: coordinador/a, monitors/es, vetlladors/es i voluntariat.

Nivell de detall, concreció, coherència i originalitat.	
Marc teòric i orientació bàsica	5
Centre d'interès, planificació de les activitats i metodologia	15
Programació especial per a Joves	10
Recursos Materials i humans	4

Document signat per:	Càrrec:	Data / hora:
Immaculada Palau Pujadas	TÈCNICA AUXILIAR DE JOVENTUT	02/06/2025 14:33

10067688b06021826707e9254060e21d



CÒPIA AUTÈNTICA que pot ser comprovada mitjançant el codi segur de verificació en
<https://seu-e.torredembarra.cat/validacioDoc/?entidad=43153>

Serveis complementaris: organització i funcionament del servei de Voluntariat, Vetllador/a i acollida.	10
Puntuació Total	44

4. Puntujocs S.L

El projecte presenta una definició clara i detallada dels objectius generals i específics, adaptats a diferents franges d'edat (infants petits, mitjans, grans i joves). Aquesta segmentació facilita l'adaptació de les activitats i l'avaluació mitjançant indicadors clars, oferint una guia precisa per a la programació i el seguiment pedagògic.

La proposta temàtica "Viatge estel·lar" és atractiva i motivadora, amb una narrativa que integra personatges i reptes setmanals, i una metodologia variada que inclou aprenentatge vivencial, gamificació i educació esportiva. La dinàmica diària està ben planificada, i la narrativa d'Alex l'Astronauta serveix de fil conductor participatiu. Tot i que la programació per a joves és clara, podria guanyar en creativitat i adequació.

En l'àmbit de recursos humans i materials, el projecte és molt complet. S'exposen criteris de sostenibilitat i consum responsable, així com una organització logística i de personal, amb rols, requisits i processos de selecció ben definits. La comunicació amb les famílies és concreta i coherent amb els valors del projecte.

Pel que fa als serveis complementaris, el servei d'acollida compta amb un calendari variat i innovador, el personal de vetlladors/es es selecciona segons criteris estrictes i formació específica, i el voluntariat està ben organitzat i coordinat, amb atenció als aspectes legals.

Nivell de detall, concreció, coherència i originalitat.	
Marc teòric i orientació bàsica	5
Centre d'interès, planificació de les activitats i metodologia	10
Programació especial per a Joves	5
Recursos Materials i humans	5
Serveis complementaris: organització i funcionament del servei de Voluntariat, Vetllador/a i acollida.	10
Puntuació Total	35

5. Anima'ns

Document signat per:	Càrrec:	Data / hora:
Immaculada Palau Pujadas	TÈCNICA AUXILIAR DE JOVENTUT	02/06/2025 14:33

10067688b06021826707e9254060e21d

CÒPIA AUTÈNTICA que pot ser comprovada mitjançant el codi segur de verificació en
<https://seu-e.torredembarra.cat/validacionDoc/?entidad=43153>

Marc teòric i orientació bàsica: El projecte desenvolupa de manera extensa i precisa la seva visió pedagògica, explicant amb claredat els valors educatius, els principis metodològics, així com la importància de l'educació emocional i el joc. Aquestes idees es concreten en accions pràctiques dins del casal, aportant una descripció àmplia i ben organitzada. El discurs manté una coherència interna al llarg de tot el text, amb un fil conductor clar que vincula els diferents apartats: el creixement integral dels infants a través del lleure educatiu. La proposta està ben alineada en termes d'objectius, valors i metodologia.

Centre d'interès, planificació i metodologia: No es presenta un centre d'interès clar, ja que es preveu un canvi setmanal. Això dificulta la comprensió i concreció de l'estructura del projecte, que tampoc segueix una organització clara per facilitar la descripció i el seguiment metodològic de les activitats.

Recursos humans i materials: El projecte ofereix una gestió molt completa dels recursos humans, amb una definició detallada dels perfils professionals, el procés de selecció, la incorporació, la configuració dels equips, les polítiques laborals i la relació amb l'entitat promotora. L'estructura és clara i cobreix totes les fases rellevants, amb concreció tant en els requisits formatius, competències i experiència com en les etapes del procés: canals de difusió, valoració de candidats, documentació i tipus de contractació.

Serveis complementaris (Voluntariat, Vetllador/a i acollida): Aquestes funcions estan integrades en diferents apartats del projecte, tot i que es podrien unificar o destacar més per facilitar-ne la consulta i la comprensió global.

Nivell de detall, concreció, coherència i originalitat.	
Marc teòric i orientació bàsica	5
Centre d'interès, planificació de les activitats i metodologia	5
Programació especial per a Joves	4
Recursos Materials i humans	5
Serveis complementaris: organització i funcionament del servei de Voluntariat, Vetllador/a i acollida.	8
Puntuació Total	27

6. PERE TARRÉS

El text presenta una exposició molt completa i ben desenvolupada dels models pedagògics de l'entitat. Afegeix una explicació profunda i específica sobre cada model i les seves aplicacions, incloent-hi exemples concrets (p. ex., educació inclusiva, reforç positiu). També integra aspectes actuals i rellevants com els ODS i valors universals, cosa que aporta més amplitud al marc. La orientació pedagògica és clara i concreta, es detallen funcions i objectius educatius específics, així com les adaptacions per grups d'edat. Es defineixen clarament els diferents objectius en els àmbits individual, familiar i comunitari, mostrant la planificació i el propòsit educatiu. Hi ha una línia argumental ben estructurada i coherent que connecta les bases teòriques amb la pràctica educativa del Casal. S'integren valors com (inclusió, sostenibilitat, medi ambient) i els objectius són coherents amb el marc teòric i reforcen l'orientació general.

El Centre d'interès, planificació de les activitats i metodologia és coherent el text manté un fil conductor clar i ben estructurat al voltant del centre d'interès: "Descobrim la Mediterrània". La introducció, el desenvolupament i la planificació estan connectats, des del plantejament general fins a l'adaptació per grups d'edat. La narració dels personatges i objectes encaixa

Document signat per:	Càrrec:	Data / hora:
Immaculada Palau Pujadas	TÈCNICA AUXILIAR DE JOVENTUT	02/06/2025 14:33

10067688db06021826707e9254060e21d

CÒPIA AUTÈNTICA que pot ser comprovada mitjançant el codi següent de verificació en <https://seu-e.torredembarra.cat/validacionDoc/?entidad=43153>

amb la metodologia proposada, generant un relat coherent que sosté tota la proposta educativa. Es presenten detalls molt concrets: descripció dels personatges (Gaia i Elm), dels objectes i el seu ús, així com els temes i activitats específiques per setmana i grups d'edat. També hi ha especificacions clares sobre les característiques dels grups i les adaptacions pedagògiques necessàries. Malgrat la riquesa de detalls, el text és generalment clar i no es dispersa en informació innecessària. Els objectius i les activitats estan ben definits, i la planificació per grups està presentada amb punts específics i adaptacions concretes. Alguns fragments narratius són una mica extensos. En referència al jovent, proposa una planificació molt encertada al grup.

En referència als apartats de recursos materials i humans: Els apartats estan ben diferenciats i s'expliquen amb claredat les funcions, responsabilitats i objectius. El discurs manté una línia lògica des dels materials fins als recursos humans i després als serveis complementaris, cosa que facilita la comprensió global del projecte. Es connecten els diferents aspectes: per exemple, els materials es relacionen amb les activitats, que a la vegada s'associen amb el personal i la inclusió. La informació és congruent amb els objectius pedagògics i organitzatius.

Els rols del personal estan molt definits amb tasques concretes i exemples. S'inclouen protocols específics de comunicació i organització interna (reunions, registres, coordinació). El servei de voluntariat i vetllador/a està molt ben desenvolupat amb criteris de selecció, funcions, seguiment i avaluació. Inclou aspectes pràctics com la gestió del material.

El procés de selecció dels voluntaris i la seva formació també estan descrits de manera clara i concreta. No obstant això, a vegades la redacció pot resultar una mica densa.

Troblem a faltar com a quasi tots el projectes la normalització de l'ús del català i l'exigència d'aquest.

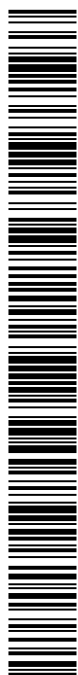
Nivell de detall, concreció, coherència i originalitat.	
Marc teòric i orientació bàsica	5
Centre d'interès, planificació de les activitats i metodologia	14
Programació especial per a Joves	5
Recursos Materials i humans	4
Serveis complementaris: organització i funcionament del servei de Voluntariat, Vetllador/a i acollida.	10
Puntuació Total	43

7. Cap i cua serveis educatius

En referència al Marc teòric i orientació bàsica Força concreta en els objectius: El text defineix clarament la finalitat i els objectius generals, específics i per etapes del projecte. Hi ha un bon grau de concreció en la definició dels valors, actituds i habilitats que es volen fomentar (solidaritat, tolerància, respecte, autonomia, etc.). El marc teòric, tot i ser clar i ben explicat, té un to més general i abstracte, parlant d'enfocament pedagògic, pedagogia del lleure i

Document signat per:	Càrrec:	Data / hora:
Immaculada Palau Pujadas	TÈCNICA AUXILIAR DE JOVENTUT	02/06/2025 14:33

10067686b06021826707e9254060e21d



CÒPIA AUTÈNTICA que pot ser comprovada mitjançant el codi següent de verificació en <https://seu-e.lorredembarra.cat/validacionDoc/?entidad=43153>

aprenentatge significatiu sense exemples molt específics o mesures concretes. La concreció millora en la part d'objectius per etapes, on s'especifiquen les capacitats i actituds que es volen assolir en diferents grups d'edat. Els objectius específics i per etapes estan força detallats, explicant no només què es vol aconseguir sinó també com (fomentar el joc, estimular el desenvolupament social, treballar activament, etc.). La redacció és clara i manté una línia argumental molt lògica i ben estructurada. Els objectius generals, específics i per etapes s'enllacen bé amb el marc teòric.

En referència al centre d'interès, planificació de les activitats i metodologia, Concreció Narrativa i proposta clara: El text comunica clarament la temàtica (una agència de detectius) i l'objectiu (resoldre un misteri cada setmana per salvar internet). Els detalls pràctics són més dispersos. Explica bé la història, amb un fil conductor i un antagonista clar, i una progressió setmanal que fa el projecte interessant i coherent. Mostra una programació per al jovent, tot i que li manca creativitat.

En l'apartat de recursos materials i humans, concreció correcta preceptuant els recursos materials que manquen exemples. Bona coherència, clara i alineada amb la resta del projecte. A més, afegeix que tots els membres de l'equip de monitoratge i coordinació utilitzen el català com a llengua principal de comunicació amb els infants i les famílies, fomentant així l'ús i la normalització del català en el context educatiu i de lleure. Aquest compromís garanteix que el casal sigui un espai on la llengua catalana es promogui de manera natural i respectuosa, afavorint la inclusió lingüística i cultural.

Serveis complementaris: Servei d'acollida: Molt concret en l'horari (8 a 9 h) i en la descripció de les activitats (jocs de taula, lectura, dibuix, conversa). També especifica que el mateix equip educatiu ho gestiona, la qual cosa dona una bona imatge d'organització. Vetlladors/es per NEE: Clar i concret respecte a la funció, perfil i coordinació amb famílies i serveis. Tot i això, seria interessant especificar si hi ha un nombre mínim o criteris per assignar els vetlladors/es. Voluntariat: Concret quant a la seva funció i coordinació amb l'equip, però deixa oberta la disponibilitat segons la borsa de voluntariat. El relat mostra coherència i el detall suficient.

Nivell de detall, concreció, coherència i originalitat.	
Marc teòric i orientació bàsica	2,5
Centre d'interès, planificació de les activitats i metodologia	7,5
Programació especial per a Joves	4
Recursos Materials i humans	4
Serveis complementaris: organització i funcionament del servei de Voluntariat, Vetllador/a i acollida.	8
Puntuació Total	26

Document signat per:	Càrrec:	Data / hora:
Immaculada Palau Pujadas	TÈCNICA AUXILIAR DE JOVENTUT	02/06/2025 14:33

10067686b06021826707e9254060e21d

CÒPIA AUTÈNTICA que pot ser comprovada mitjançant el codi següent de verificació en <https://seu-e.torredembarra.cat/validacionDoc/?entidad=43153>

8. Àctic Educació

Marc teòric i orientació bàsica: El text situa clarament el projecte dins de l'educació en el lleure, definint què és i quina és la seva funció. També contextualitza la proposta a Torredembarra, fet que aporta concreció local. Els objectius generals i específics són clars i adaptats a la realitat local i educativa del casal. Algunes expressions podrien ser més concretes, especialment en la descripció dels valors i objectius, que en alguns punts són molt generals. Tanmateix, ofereix un bon nivell de detall conceptual i contextualitza bé la importància dels casals d'estiu. Desglossa objectius generals i específics amb exemples concrets, com fomentar la cooperació, introduir mitjans d'inclusió o apropar la natura. La part final sobre la transmissió de valors és una mica més abstracta i podria guanyar en concreció i claredat.

Centre d'interès, planificació de les activitats i metodologia, temàtica general clara: El text concreta que hi ha un fil conductor per a cada grup, amb exemples temàtics (elements de la Terra, deus de l'Olimp). Diferenciació per grups d'edat: Es detallen temàtiques i tipus d'activitats segons les diferents edats, cosa que aporta concreció a l'organització. Algunes parts són menys concretes i es parla d'activitats més genèriques. Altrament, fa un resum amb les possibilitats que ofereixen al jovent.

En referència als Serveis complementaris: organització i funcionament del servei de Voluntariat, Vetllador/a i acollida. Manca concreció i detall en el redactat tot i que compleixen la normativa corresponent.

Nivell de detall, concreció, coherència i originalitat.	
Marc teòric i orientació bàsica	2,5
Centre d'interès, planificació de les activitats i metodologia	7,5
Programació especial per a Joves	4
Recursos Materials i humans	4
Serveis complementaris: organització i funcionament del servei de Voluntariat, Vetllador/a i acollida.	7
Puntuació Total	25

PUNTUACIÓ FINAL:

ENTITAT O EMPRESA	PUNTUACIÓ
Fundació Privada en Xarxa	44
Fundació Pere Tarrés	43
Associació Educativa Viu Lleure	43
MOUT SERVEIS EDUCATIUS	36
QUIRALIA	35
ANIMA'NS	27
Cap i Cua Serveis educatius	26
Àctic Educació	25

Informació relativa a la programació d'una activitat de finalització del casal

Les empreses Mout Serveis i Lleure, Entitat Educativa Viu Lleure i la Fundació Privada En Xarxa dins dels seus respectius projectes tècnics la programació d'una activitat de cloenda del casal.

Al respecte, s'informa que la programació d'aquesta activitat és un dels criteris de valoració automàtics.

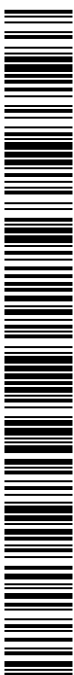
De conformitat amb la LCSP el PCAP diu: En tota la documentació que contingui aquest Sobre-referent al B- no podrà figurar cap informació econòmica o de la resta de documentació requerida corresponent a la proposició quantificable amb criteris objectius, de forma que permeti conèixer el contingut de la proposició, inclosa en el Sobre C, ja sigui en relació amb l'oferta econòmica o de la resta de documentació objecte de valoració en l'esmentada proposició, sent aquest fet motiu d'exclusió de la licitació.

Aquesta inclusió es considera un element habitual i esperable en qualsevol projecte educatiu complet, ja que la realització d'una activitat final integradora que impliqui infants de totes les franges d'edat és clau per fomentar la cohesió grupal, tancar el procés educatiu de manera significativa i afavorir la participació activa de tots els participants.

Imma Palau Pujadas
Tècnica Auxiliar de Joventut

Document signat per:	Càrrec:	Data / hora:
Immaculada Palau Pujadas	TÈCNICA AUXILIAR DE JOVENTUT	02/06/2025 14:33

f0067686b06021826707e9254060e21d



CÒPIA AUTÈNTICA que pot ser comprovada mitjançant el codi segur de verificació en
<https://seu-e.torredembarra.cat/validacionDoc/?entidad=43153>