



servei català de

Trànsit**PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES PARTICULARS QUE HAN DE REGIR EN L'EXPEDIENT DE CONTRACTACIÓ D'UN SERVEI PER A LA FORMACIÓ DE FORMADORS EN EDUCACIÓ PER A LA MOBILITAT SEGURA PRESENCIALS I EN LÍNIA****1. Objecte**

L'objecte d'aquest contracte és la prestació d'un servei per a la formació de formadors en educació per a la mobilitat segura presencials i en línia.

2. Divisió en lots**a) L'expedient s'estructura en tres lots:**

- Lot 1: Cursos presencials d'educació per a la mobilitat segura per a monitors/ores.
El lot 1 té dues modalitats de curs: el nivell 1 i el nivell 2.
- Lot 2: Cursos en línia d'educació per a la mobilitat segura per al professorat.
- Lot 3: Jornades formatives presencials sobre competències personals de mobilitat segura.

b) Nombre de cursos per lot:

Per a cadascun dels lots, s'ha estimat la següent activitat anual:

- Lot 1: Cinc cursos presencials d'educació per a la mobilitat segura per a monitors/ores, dels quals n'hi haurà tres de nivell 1 i dos de nivell 2.
- Lot 2: Dos cursos en línia d'educació per a la mobilitat segura per al professorat.
- Lot 3: Tres jornades formatives presencials sobre competències personals de mobilitat segura.

3. Descripció general del servei

El Servei Català de Trànsit (en endavant SCT) és el responsable de promoure l'educació per a la mobilitat segura (en endavant EMS) a Catalunya.

Aquest expedient té l'objectiu d'impulsar l'EMS a través de la formació de formadors (mestres i professorat de secundària i monitors/ores d'educació viària) tal com s'indica a continuació:

a) Lot 1: cursos presencials d'educació per a la mobilitat segura per a monitors/ores**Generalitat
de Catalunya**

Doc. original signat per:
Maria Farners de Cruz Puig
23/04/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 20/05/2028

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



0CVWV5KROHZ83IM9UDI8KTUCZ0PAQYX3

Data creació còpia:
20/05/2025 10:44:56



servei català de

Trànsit

Es tracta de portar a terme cursos presencials de 60 hores per a monitors d'educació viària. Hi ha dues variants, els cursos de nivell 1 i els de nivell 2.

Els cursos de **nivell 1** (introductoris) tenen com a objectiu un coneixement general de l'EMS, tant del marc en el qual es desenvolupa com dels seus objectius i valors. Es tracta d'un nivell d'iniciació, especialment adreçat a professionals que començaran a fer activitats d'educació per a la mobilitat segura.

Els cursos de **nivell 2** (desenvolupament) són cursos que han de consolidar el coneixement de la metodologia i capacitar els participants per elaborar unitats didàctiques que els permetin desenvolupar la formació en àmbits diferents. S'adrecen a professionals que ja han cursat el nivell 1.

b) Lot 2: Cursos en línia d'educació per a la mobilitat segura per al professorat

Es tracta de portar a terme cursos en línia per a professorat de primària i secundària, valorats en 30 hores de participació. L'objectiu és sensibilitzar el professorat sobre la problemàtica dels accidents de trànsit i dotar-los de recursos perquè facin educació per a la mobilitat segura a l'ensenyament primari i secundari. Es tracta d'una formació introductòria adreçada a persones que ja tenen coneixement del procés d'ensenyament-aprenentatge, i als quals es sensibilitza perquè desenvolupin activitats educatives de prevenció viària.

c) Lot 3: Jornades sobre competències personals de mobilitat segura

Es tracta de portar a terme jornades presencials de 6 hores, en format taller, cadascuna de les quals estarà dedicada a un tema diferent. Aquest tema serà una competència de mobilitat segura d'acord amb la publicació de l'SCT [Competències de mobilitat segura. Un model de prevenció centrat en la persona](#).

4. Característiques comunes de la formació

Aquesta formació ha de ser coherent amb l'agenda 2030 per al desenvolupament sostenible, segons el que estableix el [Pla nacional per a la implementació de l'agenda 2030](#) i amb el [Pla de Seguretat Viària](#) que recull totes les actuacions de mobilitat segura previstes a Catalunya per al trienni 2024-26.

Pel que fa als continguts, la formació s'ha de fonamentar en les publicacions d'educació per a la mobilitat segura de l'SCT, d'on s'han d'extreure els continguts a desenvolupar:

- [Com fer formació per a la mobilitat segura](#)
- [Competències de mobilitat segura: un model de prevenció centrat en la persona](#)

Tots els recursos educatius de referència estan disponibles a través del web [EDUMS](#) de l'SCT.

**Generalitat
de Catalunya**

Doc. original signat per:
Maria Farners de Cruz Puig
23/04/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 20/05/2028

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



0CVWV5KROHZ83IM9UDI8KTUCZ0PAQYX3

Data creació còpia:
20/05/2025 10:44:56



servei català de

Trànsit

La formació s'ha de desenvolupar en català.

5. Descripció del lot 1. Cursos d'educació per a la mobilitat segura per a monitors/ores

El lot 1 consisteix en cursos presencials d'una durada de 60 hores cada curs. El seu objectiu és formar monitors especialitzats en educació per a la mobilitat segura.

Aquests cursos han de desenvolupar-se de manera presencial a les aules que l'SCT posarà a disposició de l'activitat, al llarg de 10 dies hàbils consecutius, preferentment en horari de matí i tarda i amb un format tipus taller. Cada dia es faran diverses sessions o subunitats formatives, de manera que la suma del temps de formació sigui de 60 hores, que correspon a la durada total del curs. El licitador haurà de presentar la seva pròpia proposta formativa que ha de consistir en un conjunt de sessions per a les 60 hores indicades, que és la totalitat del temps de formació. Com a requeriment, la durada mínima d'una sessió és d'una hora i mitja i com a màxim és de quatre hores i mitja. Cap dia es pot sobrepassar les 7 hores de formació. Els licitadors han de fer la seva proposta d'acord amb aquests requeriments.

Els licitadors han de descriure les activitats que organitzaran a cada sessió perquè els participants assoleixin els objectius d'aprenentatge establerts per a cada nivell (nivell 1 o nivell 2). Cal tenir en compte que aquestes activitats han de correspondre a diversos mètodes, com es detalla a l'apartat 5 c). El mínim és una activitat per sessió encara que n'hi pot haver més d'una.

El nombre de participants és com a màxim de 18 persones per curs.

Tal com diu l'apartat 3, hi ha dues modalitats de curs: el nivell 1 i el nivell 2.

- El nivell 1 és un curs introductor, per a persones que volen treballar l'educació per a la mobilitat segura i que no tenen experiència en la matèria. L'objectiu és tenir un coneixement general de l'EMS per poder fer formació a qualsevol grup d'edat. Les publicacions de l'SCT "Com fer formació per a la mobilitat segura" i "Competències de mobilitat segura: un model de prevenció centrat en la persona" són la base d'aquesta formació.
- El nivell 2 és un nivell de perfeccionament, per a monitors que ja han superat el nivell 1. La base és la mateixa però els objectius del curs van més enllà, ja que cal aprofundir en el disseny de les unitats de programació.

A continuació es detallen els objectius dels cursos de nivell 1 i 2.

a) Nivell 1

El nivell 1 és un curs d'iniciació per a monitors d'educació viària que té entre els seus objectius un coneixement general de l'educació per a la mobilitat segura.

Al final del curs els participants han de conèixer el model formatiu basat en les competències de mobilitat segura i saber-lo aplicar. També han d'adquirir

**Generalitat
de Catalunya**

3



Doc. original signat per:
Maria Farners de Cruz Puig
23/04/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 20/05/2028

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



0CVWV5KROHZ83IM9UDI8KTUCZ0PAQYX3

Data creació còpia:
20/05/2025 10:44:56

Pàgina 3 de 17



servei català de

Trànsit

competències per promoure actituds i valors de seguretat mitjançant la formació.

D'altra banda, els participants han de comprendre com funciona el procés d'aprenentatge i conèixer diverses metodologies que poden aplicar a la formació a l'aula. També han d'aprofundir en el seu paper en aquest procés educatiu.

En el nivell 1, els i les participants han d'adquirir coneixements sobre els següents temes:

Coneixements:

- Els objectius de l'EMS
- Competències de l'EMS
- Els possibles destinataris de l'EMS segons necessitats i àmbits
- L'aprenentatge segons diferències individuals i etapes de desenvolupament
- La motivació
- Els grups i la dinàmica grupal
- Els objectius i l'avaluació
- La comunicació
- El model ROA (Reflexionar sobre les pròpies idees; Oferir noves experiències; Aplicar)
- Recursos educatius de l'SCT

A més, al finalitzar el curs, els participants han de ser capaços de:

Procediments:

- Desenvolupar una sessió formativa amb el model ROA
- Basar la formació en els/les participants
- Fomentar la participació del grup
- Donar feedback positiu i efectiu
- Escoltar
- Coordinar una dinàmica de grup
- Aplicar mètodes de formació diversos
- Avaluar la formació

Així mateix, la formació ha d'anar dirigida a adquirir les actituds i valors següents:

Actituds i valors:

- Prendre consciència del valor de l'EMS en la salut de la població
- Comprometre's en educar en mobilitat segura
- Adherir-se als valors de l'educació per a la mobilitat segura indicats a la publicació [Educació per a la mobilitat segura. Un model de prevenció centrat en la persona](#).
- Adoptar una perspectiva de gènere interseccional a l'hora de fer formació
- Comprometre's amb els objectius de desenvolupament sostenible relacionats amb la mobilitat d'acord amb la memòria del [Pla nacional per](#)

**Generalitat
de Catalunya**

Doc. original signat per:
Maria Farners de Cruz Puig
23/04/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 20/05/2028

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



0CVWV5KROHZ83IM9UDI8KTUCZ0PAQYX3

Data creació còpia:
20/05/2025 10:44:56



servei català de

Trànsit

[a la implementació de l'agenda 2030](#). En el curs hi ha d'haver almenys dos formadors que treballin de manera col·laborativa i s'ha fer un mínim de 30 hores de formació en codocència.

b) Nivell 2

El nivell 2 és un curs de desenvolupament. Només hi poden participar les persones que ja han superat el nivell 1.

Des d'una perspectiva global, la finalitat del curs és formar professionals competents com a monitors d'educació per a la mobilitat segura, tant per dissenyar com per implementar la formació. Els participants han de consolidar els aprenentatges del nivell 1 i adquirir coneixements sobre els temes següents:

Coneixements:

- L'SCT i els agents de l'EMS a Catalunya
- La prevenció dels accidents de trànsit amb víctimes mortes i ferides com a objectiu de l'educació per a la mobilitat segura. Les necessitats formatives i la diferència de tractament des d'una perspectiva de gènere interseccional
- [Els objectius de desenvolupament sostenible](#) relacionats amb la mobilitat
- Els instruments d'avaluació aplicats a la formació
- Les actituds: concepte d'actitud i components de l'actitud.
- El desenvolupament cognitiu, actitudinal i emocional per etapes vitals

A més, al finalitzar el curs, els participants han de ser capaços de:

Procediments:

- Elaborar unitats de programació seguint el model ROA
- Desenvolupar una sessió formativa amb el model ROA
- Detectar les necessitats d'un grup
- Establir els objectius d'una formació específica
- Elaborar instruments d'avaluació
- Adaptar la formació a la diversitat de capacitats, interessos i motivacions de l'alumnat i tenir-hi en compte la perspectiva interseccional
- Dirigir la formació cap al canvi d'actituds
- Avaluar el curs des d'una perspectiva metodològica, emocional i de contingut

Així mateix, la formació ha d'anar dirigida a adquirir les actituds i valors següents:

Actituds i valors:

- Tenir consciència del valor de l'EMS en la salut de la població
- Comprometre's en educar en mobilitat segura
- Adherir-se als valors de l'educació per a la mobilitat segura indicats a la publicació [Educació per a la mobilitat segura. Un model de prevenció centrat en la persona](#)

**Generalitat
de Catalunya**

Doc. original signat per:
Maria Farners de Cruz Puig
23/04/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 20/05/2028

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



0CVWV5KROHZ83IM9UDI8KTUCZ0PAQYX3

Data creació còpia:
20/05/2025 10:44:56



servei català de

Trànsit

- Respectar la perspectiva de gènere interseccional
- Implicar-se amb [els objectius de desenvolupament sostenible](#) relacionats amb la mobilitat.
- Demostrar escolta, adaptació a les persones, lideratge, implicació i motivació en la feina i col·laboració

A més, com a resultat de cada curs de nivell 2, caldrà que l'adjudicatari lliuri a l'SCT almenys 4 programacions didàctiques d'una durada mínima d'una hora i mitja, que hagin estat elaborades pels participants i s'hagin revisat amb profunditat i corregit, per tal que puguin servir de model per fer altres programacions didàctiques i, si els participants ho accepten, per a la seva publicació. Aquestes programacions han de seguir el format que estableix el capítol 17 del llibre [Com fer formació per a la mobilitat segura](#). En cas que els participants autoritzin la seva difusió, caldrà que el licitador adjunti un document amb la llista o llistes de participants que autoritzen que es difongui la seva programació indicant si estan d'acord amb que s'inclougui el seu nom i cognoms i, en aquest cas, el nom i cognom/cognoms amb els quals volen constar. Aquest document ha de ser signat per cada participant.

En el curs hi ha d'haver almenys dos formadors que treballin de manera col·laborativa i s'ha fer un mínim de 40 hores de codocència.

c) Altres requeriments dels cursos: Mètodes

Durant el procés de formació, els participants han d'experimentar mètodes de formació presencial diversos. Per aquest motiu la metodologia que s'utilitzarà als tallers ha de ser participativa i adequada per assolir els objectius dels cursos.

El disseny dels cursos ha de garantir que les persones que realitzin els dos cursos (nivell 1 i nivell 2) al llarg de tot el procés formatiu hagin experimentat com a alumnes tots els mètodes que s'indiquen a continuació (almenys una vegada cada mètode, sigui en el nivell 1 o en el nivell 2):

Mapa conceptual, conversa clínica, joc de rol, simulació, demostració, representació, mètode del cas, pluja d'idees, Phillips 6.6, grups de discussió, dilema moral, debat, judici, exercici analògic, joc de percepció de risc, mètode socràtic, conversa guiada i escala actitudinal (almenys Likert i Wilson).

6. Descripció del lot 2. Cursos d'educació per a la mobilitat segura per al professorat

Es tracta de l'organització i tutorització de cursos d'educació per a la mobilitat segura en línia. En base als materials que proporcioni l'SCT, l'adjudicatari s'haurà d'encarregar de la preparació i desenvolupament dels cursos a través de la plataforma Odissea del Departament d'Educació i Formació Professional, que es fa amb moodle. S'han de formar grups d'entre 15 i 30 persones que treballaran els temes i mòduls de forma asíncrona, però amb un període establert que permeti la interacció com a grup a través de les aportacions del

**Generalitat
de Catalunya**

Doc. original signat per:
Maria Farners de Cruz Puig
23/04/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 20/05/2028

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



0CVWV5KROHZ83IM9UDI8KTUCZ0PAQYX3

Data creació còpia:
20/05/2025 10:44:56



servei català de

Trànsit

formador i l'alumnat en els fòrums. Les persones destinatàries seran docents d'educació primària i secundària.

Els i les participants han d'adquirir coneixements sobre els següents temes:

- Coneixements:
- Els accidents de trànsit com a problema de salut pública
- El factor humà a la base de les causes d'accident de trànsit
- La relació entre ensenyament i aprenentatge
- Els estils de formació
- Els estils d'aprenentatge
- L'educació enfocada als participants
- El model ROA
- Metodologies educatives
- Percepció i atenció
- Actituds i components de les actituds
- La prevenció primària, secundària i terciària
- El model de competències per a l'EMS
- El risc: models i factors que expliquen els comportaments amb risc
- Competències de l'EMS
- La motivació
- La comunicació
- Recursos educatius de l'SCT

A més, al finalitzar el curs, els participants han de ser capaços de:

Procediments:

- Analitzar el propi estil d'ensenyament i aprenentatge i revisar com intervé a la formació
- Detectar les necessitats d'educació per a la mobilitat de l'alumnat
- Establir els objectius de la formació segons competències i nivell de l'alumnat
- Dissenyar una sessió formativa d'acord amb el model ROA
- Portar a terme la sessió formativa

Així mateix, la formació ha d'anar dirigida a adquirir les actituds i valors següents:

Actituds i valors següents:

- Prendre consciència del valor de l'EMS en la salut de la població
- Comprometre's en educar en mobilitat segura
- Adherir-se als valors de l'EMS

Comprometre's amb [els objectius de desenvolupament sostenible](#) relacionats amb la mobilitat

La programació que s'estableixi ha de preveure una durada màxima de 10 setmanes que el temps que cada participant dedica al curs és de 30 hores, incloent exercicis, experimentacions pràctiques, participació en xats i fòrums i posada en pràctica d'una sessió d'EMS a l'aula amb l'assessorament del docent.

**Generalitat
de Catalunya**

7



Doc. original signat per:
Maria Farners de Cruz Puig
23/04/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 20/05/2028

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



0CVWV5KROHZ83IM9UDI8KTUCZ0PAQYX3

Data creació còpia:
20/05/2025 10:44:56

Pàgina 7 de 17



servei català de

Trànsit

Per impartir el curs, l'adjudicatari haurà d'obrir diversos fòrums i encomanar als i les participants una tasca i un treball final.

Hi haurà d'haver almenys:

- 1 fòrum tècnic per orientar sobre la utilització de la plataforma
- 14 fòrums temàtics per fomentar la reflexió i el debat
- 1 tasca
- 1 treball final tutoritzat

La metodologia ha de ser la d'un curs en línia, en què la prioritat sigui la participació activa de les persones participants.

A més s'ha d'orientar els participants perquè en la seva activitat a l'aula apliquin mètodes diversos (mapa conceptual, conversa clínica, joc de rol, simulació, demostració, representació, mètode del cas, pluja d'idees, Phillips 6.6, grups de discussió, dilema moral, debat, judici, exercici analògic, joc de percepció de risc, mètode socràtic, conversa guiada i escala actitudinal).

Nota: Per tal que els/les licitadors/es puguin preparar la seva oferta per al lot 2 i detallar els continguts del curs a distància, els materials de base del curs es faran arribar als licitadors que ho sol·licitin mitjançant un correu electrònic a contractacio.sct@gencat.cat.

7. Descripció del lot 3. Jornades formatives presencials sobre competències personals de mobilitat segura

El lot 3 consisteix en la realització de jornades monogràfiques de formació sobre les competències de mobilitat segura.

La durada de les jornades han de ser de 6 hores presencials en horari a determinar per part de l'SCT. S'han de dissenyar perquè almenys puguin participar 50 persones en cada jornada.

Les jornades han de ser participatives, en format taller. S'han d'utilitzar alguns dels mètodes que es recullen a la publicació [Com fer formació per a la mobilitat segura](#).

Cada jornada s'ha de dedicar a una única competència de mobilitat segura (vegeu [Competències de mobilitat segura: un model de prevenció centrat en la persona](#)).

- Valoració de la seguretat, la vulnerabilitat i el risc
- Atenció, interacció i adaptació a l'entorn
- Gestió de les meves capacitats i els meus límits
- Gestió de la influència
- Gestió emocional

Les jornades tenen com a objectiu que els participants siguin capaços d'analitzar situacions de risc des d'una competència, decidir quin és el nivell que tenen els participants d'una formació (principiant, principiant avançat,

**Generalitat
de Catalunya**

Doc. original signat per:
Maria Farners de Cruz Puig
23/04/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 20/05/2028

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



0CVWV5KROHZ83IM9UDI8KTUCZ0PAQYX3

Data creació còpia:
20/05/2025 10:44:56



servei català de

Trànsit

competent o expert) i proposar activitats formatives que es puguin aplicar en diferents fases del procés de formació.

Les jornades es desenvoluparan en el lloc que determini el Servei Català de Trànsit.

8. Memòria del projecte segons lots

Amb la finalitat de que es faci la valoració dels criteris sotmesos a judici de valor els/les licitadors/es han d'aportar una memòria per a cada un dels lots als quals es presentin.

a) Contingut de la memòria del Lot 1: cursos d'educació per a la mobilitat segura per a monitors/ores

Aquesta memòria consistirà en una proposta formativa, que es valorarà en base als criteris de valoració establerts en el plec de clàusules administratives.

En el cas del lot 1 hi haurà d'haver dues propostes formatives diferenciades, una de nivell 1 i una de nivell 2, que han d'incorporar la informació següent:

- Esquema-calendari amb temporització de sessions per a 10 jornades i una durada total de 60 hores.

Les sessions han de tenir una durada mínima d'una hora i mitja i màxima de quatre hores i mitja. Caldrà que a l'esquema-calendari les sessions s'identifiquin de manera diferenciada (la identificació de la sessió pot ser una lletra, número, nom o frase) i que es relacionin amb la resta de la memòria (esquemes o fitxes de sessions, fitxes d'activitats i fitxes d'avaluació).

- Esquema o fitxa de cada sessió o conjunt de sessions (opcional(*)) indicant:

- Identificació de la sessió (pot ser una lletra o lletres, número, paraula o paraules, frase...)
- Objectiu de la sessió
- Denominació de les activitats de la sessió i durada de cada activitat

Nota: es pot afegir més informació seguint el model de la pàgina 441 del llibre [Com fer formació per a la mobilitat segura](#) que descriu l'Esquema general de la unitat didàctica.

(*) No és imprescindible presentar un esquema o fitxa de cada sessió de la proposta formativa, sempre i quan la informació que s'aporta a la resta d'apartats permeti conèixer clarament en quin moment es desenvoluparà cadascuna de les activitats que formen part del programa formatiu.

- Fitxa de cada activitat que inclogui:

**Generalitat
de Catalunya**

Doc. original signat per:
Maria Farners de Cruz Puig
23/04/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 20/05/2028

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



0CVWV5KROHZ83IM9UDI8KTUCZ0PAQYX3

Data creació còpia:
20/05/2025 10:44:56



servei català de

Trànsit

- Denominació de l'activitat
- Fase de la formació (elegir R, O, A o C segons model)
- Durada
- Mètode/mètodes
- Objectiu de l'activitat
- Descripció
- Material (en el cas que hi hagi material per als participants o d'ús col·lectiu, cal adjuntar-los per a la seva valoració)

Nota: Per elaborar les fitxes d'activitat es pot utilitzar o fer una adaptació del model de plantilla de la pàgina 442 del llibre [Com fer formació per a la mobilitat segura](#).

- **Fitxa de cada avaluació que inclogui:**

- Tram de l'avaluació
- Nivell d'avaluació
- Durada
- Mètode
- Descripció del desenvolupament
- Recursos
- Instrument d'avaluació si s'escau

Es poden aportar, a més, instruments d'avaluació per a la seva avaluació.

Nota: Per elaborar les fitxes d'avaluació es pot seguir o adaptar la informació utilitzant el model de la pàgina 443 del llibre [Com fer formació per a la mobilitat segura](#).

La proposta formativa ha d'establir els processos que es portaran a terme per aconseguir tots els objectius que s'enumeren a l'apartat 5 a) (nivell 1) o 5 b) (nivell 2) del plec de prescripcions tècniques, en concret que els participants:

- Tinguin informació sobre els temes enumerats a l'apartat de coneixements d'aquest plec de prescripcions tècniques.
- Adquireixin les capacitats marcades com a procediments
- Facin seves les actituds i valors establerts en aquest plec de prescripcions tècniques

A més, entre tots dos nivells (1 i 2), els participants han de poder experimentar almenys tots els mètodes que s'indiquen a l'apartat 5 c) d'aquests plec de prescripcions tècniques.

**Generalitat
de Catalunya**

10



Doc. original signat per:
Maria Farners de Cruz Puig
23/04/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 20/05/2028

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



0CVWV5KROHZ83IM9UDI8KTUCZ0PAQYX3

Data creació còpia:
20/05/2025 10:44:56

Pàgina 10 de 17



servei català de

Trànsit**b) Contingut de la memòria del Lot 2: Cursos d'educació per a la mobilitat segura per al professorat**

Aquesta memòria consistirà en una proposta formativa, que es valorarà en base als criteris de valoració establerts en el plec de clàusules administratives.

La proposta formativa ha d'incorporar la informació següent:

- Esquema-calendari amb temporització d'unitats de formació distribuïdes per setmanes (màxim 10 setmanes).
- Objectius de cada unitat de formació.
- Descripció de les activitats proposades a cada unitat de formació (estímuls i preguntes als fòrums) per aconseguir la reflexió dels participants, que adquireixin noves competències i integrin actituds i valors de mobilitat segura.
- Descripció d'almenys una tasca per encomanar als participants.
- Descripció de les bases d'un treball final per aplicar les competències adquirides.
- Mètodes i criteris d'avaluació dels participants del curs i, si s'escau, instruments d'avaluació.

La tasca consistirà en una activitat d'educació per a la mobilitat segura que l'adjudicatari proposarà als participants perquè s'efectui a l'aula, amb l'alumnat d'un centre educatiu. Atès que cal atendre la diversitat d'alumnat, els licitadors han de fer una proposta o propostes d'activitats que permetin treballar amb alumnat de primària i amb alumnat de secundària.

El treball final és una proposta educativa d'educació per a la mobilitat segura que han de fer els participants. Consisteix en un petit projecte que primer hauran de presentar al formador i que després hauran de portar a terme a l'aula. Per tant, caldrà que aquesta proposta sigui adequada en funció dels alumnes amb els quals el professor treballi (cicle i matèria o àrea) i que serveixi per aplicar els aprenentatges que s'han fet en el curs de formació de formadors.

Pel que fa a l'avaluació, s'ha de d'indicar el mètode o mètodes que s'utilitzaran, els criteris que s'apliquen per avaluar la consecució d'objectius i, en cas que s'elabori un instrument d'avaluació, s'haurà d'aportar a la proposta. Com a mínim s'haurà de considerar una avaluació que tingui en compte l'evolució dels participants en la seva globalitat, des de l'inici del curs fins a la seva finalització, i els resultats obtinguts.

Per descriure les avaluacions, per a cadascuna d'elles cal aportar una fitxa que inclogui:

- Tram de l'avaluació

**Generalitat
de Catalunya**

Doc. original signat per:
Maria Farners de Cruz Puig
23/04/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 20/05/2028

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



0CVWV5KROHZ83IM9UDI8KTUCZ0PAQYX3

Data creació còpia:
20/05/2025 10:44:56



servei català de

Trànsit

- Nivell d'avaluació
- Durada
- Mètode
- Descripció del desenvolupament
- Recursos

Els licitadors poden aportar, a més, instruments d'avaluació per a la seva valoració.

Nota: com a plantilla per a les fitxes d'avaluació es pot seguir o adaptar la informació utilitzant o adaptant el model de la pàgina 443 del llibre [Com fer formació per a la mobilitat segura](#).

Els objectius i activitats de cada mòdul han de derivar dels objectius que estableix l'apartat 6 del present plec de prescripcions tècniques. Els licitadors els poden ampliar i detallar per a la seva valoració. A més, els licitadors han de descriure les activitats que es faran perquè els participants assoleixin els objectius que estableix l'apartat 6 del plec de prescripcions tècniques, en concret que els participants:

- Tinguin informació sobre els temes enumerats a l'apartat de coneixements d'aquest plec de prescripcions tècniques
- Puguin desenvolupar de manera autònoma els procediments
- Facin seves les actituds i valors establerts en aquest plec de prescripcions tècniques

c) Contingut de la memòria del Lot 3: Jornades sobre competències personals de mobilitat segura

Aquesta memòria consistirà en la presentació d'almenys una unitat didàctica que es valorarà en base als criteris establerts al plec de clàusules administratives. Si es presenten dues unitats didàctiques per ser valorades, en aquest cas cadascuna ha de tractar una competència de mobilitat segura diferent. D'altra manera només se'n puntuarà una.

Les competències de mobilitat segura són les següents:

- Valoració de la seguretat, la vulnerabilitat i el risc
- Atenció, interacció i adaptació a l'entorn
- Gestió de les meves capacitats i els meus límits
- Gestió de la influència
- Gestió emocional

La unitat didàctica ha de contenir la informació següent:

- o Esquema de la unitat didàctica amb la informació següent:
 - Objectiu/s de la unitat.

**Generalitat
de Catalunya**

Doc. original signat per:
Maria Farners de Cruz Puig
23/04/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 20/05/2028

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



0CVWV5KROHZ83IM9UDI8KTUCZ0PAQYX3

Data creació còpia:
20/05/2025 10:44:56



servei català de

Trànsit

- Fase R: Objectiu de la fase, mètode/s, nom de l'activitat/s i durada de l'activitat/s
- Fase O: Objectiu de la fase, mètode/s, nom de l'activitat/s i durada de l'activitat/s
- Fase A: Objectiu de la fase, mètode/s, nom de l'activitat/s i durada de l'activitat/s

Nota: es pot afegir més informació o presentar-la seguint el model de la pàgina 441 del llibre [Com fer formació per a la mobilitat segura](#) que descriu l'Esquema general de la unitat didàctica.

- o Fitxes d'activitat (una per a cada activitat que es desenvolupi) que inclogui la informació següent:

- Nom de l'activitat
- Objectiu de l'activitat
- Descripció de l'activitat
- Conclusions a què han d'arribar les persones participants al final de l'activitat
- Materials (cal acompanyar de llista de recursos i de material d'elaboració pròpia si escau).

Nota: es pot afegir més informació o presentar-la seguint el model de la pàgina 442 del llibre [Com fer formació per a la mobilitat segura](#) que descriu l'Esquema general de la unitat didàctica.

9. Personal

Tots/es els/les formadors/es han de ser llicenciats/des, diplomats/des o graduats/des en: psicologia, pedagogia, educació infantil, educació primària o altres estudis universitaris relacionats amb l'educació.

Hi haurà dos perfils, segons l'experiència: l'expert i el col·laborador.

Per tenir el perfil d'expert s'ha de comptar amb una experiència laboral d'almenys 60 hores d'impartir classes de formació de formadors/es per a la docència (essent aquests darrers formadors/es mestres, professorat de primària i secundària, psicòlegs, pedagogs i altres professionals del lleure educatiu o que treballen en la formació d'infants, joves o adults) en cursos que donin lloc a un certificat.

El perfil de col·laborador no requereix acreditar o tenir aquesta experiència laboral.

El nombre de formadors per a cada lot és el següent:

- Lot 1 Cursos presencials d'educació per a la mobilitat segura per a monitors/ores.
Almenys un/a docent principal (aquest/a ha de tenir el perfil d'expert) i un/a codocent (aquest pot tenir el perfil de col·laborador o d'expert).
A les sessions formatives sempre hi ha d'haver un docent principal.
- Lot 2 Cursos en línia d'educació per a la mobilitat segura per al professorat.

**Generalitat
de Catalunya**

13



Doc. original signat per:
Maria Farners de Cruz Puig
23/04/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 20/05/2028

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



0CVWV5KROHZ83IM9UDI8KTUCZ0PAQYX3

Data creació còpia:
20/05/2025 10:44:56

Pàgina 13 de 17



servei català de

Trànsit

Almenys un/a docent principal, el qual ha de tenir el perfil d'expert.

El/la docent principal ha de fer almenys el 60% de les intervencions en el curs.

- c) Lot 3 Jornades formatives presencials sobre competències personals de mobilitat segura.

Almenys dos/dues docents principals i un/a codocent. Per ser docent principal s'ha de tenir el perfil d'expert.

A les jornades sempre hi ha d'haver dos/dues docents principals i un/a codocent (el/la codocent pot tenir el perfil de col·laborador o d'expert)

Les empreses licitadores han de comptar, com a mínim, amb els formadors indicats al llarg del contracte.

Durant l'execució del contracte l'adjudicatari ha d'informar al responsable del contracte sobre qualsevol canvi referent al personal que adscriu al servei.

La formació s'ha de fer en català.

10. Obligacions dels adjudicataris

Les entitats adjudicatàries de cada lot són responsables d'organitzar, coordinar i desenvolupar els cursos o jornades objecte del contracte. Per tant han de:

- Proporcionar els ensenyaments precisos als/a les participants en la formació. Aquests ensenyaments s'hauran de desenvolupar d'acord amb les directrius establertes en aquest plec a través d'un programa formatiu proposat per l'adjudicatari/ària i que l'SCT haurà d'aprovar.
- Aportar els formadors necessaris per fer la formació d'acord amb els requeriments d'aquest plec i l'oferta presentada.
- Garantir que el personal que farà la formació compta amb les competències necessàries per fer la seva tasca.
- Informar de canvis en els mitjans humans, programes formatius i materials mitjançant un correu electrònic al/la responsable del contracte.
- Complir les hores de codocència presentades a la seva oferta.
- Garantir el desenvolupament correcte del procés d'ensenyament-aprenentatge per assolir els objectius establerts en aquest plec.
- Desenvolupar la formació en català.
- Avaluar als i les participants i proporcionar a l'SCT els resultats de les avaluacions en un termini màxim de 15 dies hàbils des de la finalització del curs. El lliurament dels resultats de les avaluacions es farà en un informe que s'enviarà per correu electrònic.
- Tenir un tracte correcte i no discriminatori envers els i les participants.
- Vetllar pel respecte a les disposicions de la Llei orgànica de protecció de dades personals i garantia de drets digitals (LOPDGDD) i la resta de normativa sobre protecció de dades.

**Generalitat
de Catalunya**

Doc. original signat per:
Maria Farners de Cruz Puig
23/04/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 20/05/2028

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



0CVWV5KROHZ83IM9UDI8KTUCZ0PAQYX3

Data creació còpia:
20/05/2025 10:44:56



- k) Assistir a les reunions convocades per l'SCT per garantir el bon funcionament de l'activitat i fer el seguiment del servei prestat. Aquestes reunions podran ser tant presencials com en línia i s'acordaran segons les necessitats en cada moment i en qualsevol cas, a l'inici de la prestació del servei i sempre que l'SCT ho requereixi.

11. Pressupost base de licitació

Per calcular l'import màxim de la licitació s'ha tingut en compte els costos de cada curs o jornada desglossats de la manera següent: **Lot 1: Cursos presencials d'educació per a la mobilitat segura per a monitors/ores**

Per al nivell 1:

Hores d'actuació formativa..... 9.600,00 €
Despeses estructurals (despeses administratives i de gestió).....480,00 €
Benefici industrial 6%.....604,80 €
Cost per curs de nivell 1.....10.684,80 €

Curs de nivell 1	Despeses directes	Docència	60 hores	120€/h	7.200,00 €
		Codocència	30 hores	80€/h	2.400,00 €
	Despeses indirectes	Despeses estructurals	5%		480,00 €
	Benefici industrial 6%				604,80 €
	Total per curs				10.684,80 €

Per al nivell 2:

Hores d'actuació formativa..... 10.400,00 €
Hores de preparació de recursos d'aprenentatge1.400,00 €
Despeses estructurals (despeses administratives i de gestió).....590,00 €
Benefici industrial 6%.....743,40 €
Cost per curs de nivell 2.....13.133,40 €

Curs de nivell 2	Despeses directes	Docència	60 hores	120€/h	7.200,00 €
		Codocència	40 hores	80€/h	3.200,00 €
		Preparació recursos d'aprenentatge	20 hores	70€/h	1.400,00 €
	Despeses indirectes	Despeses estructurals	5%		590,00 €
	Benefici industrial 6%				743,40 €
	Total per curs				13.133,40 €





servei català de

Trànsit

El preu unitari màxim per a cada curs del lot 1 és el següent:

Un curs de nivell 1: 10.684,80 euros

Un curs de nivell 2: 13.133,40 euros

Aquests imports són abans d'IVA. Ambdós imports inclouen totes les despeses.

L'oferta econòmica dels licitadors haurà de desglossar l'IVA de cada curs segons els models que figuren en el plec de clàusules administratives particulars.

Lot 2: Cursos en línia d'educació per a la mobilitat segura per al professorat

Hores d'actuació formativa (dinamització i tutories) 2.700,00 €
Despeses estructurals (despeses administratives i de gestió) 135,00 €
Benefici industrial 6%.....170,10 €
Cost per curs.....3.005,10 €

Curs en línia	Despeses directes	Dinamització d'espais i grups de treball	45 hores	40 €/h	1.800,00 €
		Tutories de seguiment	45 hores	30€/h	900,00 €
	Despeses indirectes	Despeses estructurals	5%		135,00 €
	Benefici industrial 6%				170,10 €
	Total per curs				3.005,10 €

El preu unitari màxim per a cada curs del lot 2 (curs en línia d'educació per a la mobilitat segura per al professorat) és el següent:

Un curs en línia: 3.005,10 euros

Aquest import és abans d'IVA. Inclou totes les despeses del curs.

L'oferta econòmica dels licitadors haurà de desglossar l'IVA de cada curs segons els models que figuren en el plec de clàusules administratives particulars.

Lot 3: Jornades formatives presencials sobre competències personals de mobilitat segura.

Hores d'actuació formativa..... 2.700,00 €
Coordinació 150,00 €
Despeses estructurals (despeses administratives i de gestió).....142,50 €
Benefici industrial 6%.....179,55 €
Cost per jornada.....3.172,05 €



**Generalitat
de Catalunya**

16



Doc.original signat per:
Maria Farners de Cruz Puig
23/04/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 20/05/2028

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



0CVWV5KROHZ83IM9UDI8KTUCZ0PAQYX3

Data creació còpia:
20/05/2025 10:44:56

Pàgina 16 de 17



Jornada formativa	Despeses directes	Docència de tres formadors	18 hores	150€/h	2.700,00 €
		Coordinació		150€	150, 00 €
	Despeses indirectes	Despeses estructurals	5%		142,50 €
	Benefici industrial 6%				179,55 €
	Total per jornada				3.172,05 €

El preu unitari màxim per a cada jornada formativa del lot 3 és el següent:

Una jornada formativa: 3.172,05 euros.

Pressupost de licitació

El pressupost de licitació pren com a referència els següents preus unitaris màxims per curs:

Lot 1: 10,684,80 € per cada curs de nivell 1

Lot 1: 13.133,40 € per cada curs de nivell 2

Lot 2: 3.005,10 € per cada curs en línia

Lot 3: 3.172,05 € per jornada

Com que es preveu que el contracte s'iniciï a partir del més de juliol, l'import del pressupost de licitació s'ha calculat tenint en compte que, durant els mesos d'execució del primer any, només serà possible desenvolupar dos cursos de nivell 1 i un curs de nivell 2 del lot 1; un curs del lot 2; dues jornades del lot 3. Per tant, el pressupost de licitació no podrà excedir de l'import de **53.061,16 €** (la suma amb IVA), dels quals **43.852,20 €** corresponen a l'import màxim abans d'IVA i **9.208,96 €** corresponen al 21% d'IVA aplicable:

2025	Pressupost de licitació IVA exclòs (6 mesos)	Import IVA 21%	Pressupost licitació IVA inclòs
Lot 1 (3 cursos: 2 niv.1+1 niv.2)	34.503,00 €	7.245,63 €	41.748,63 €
Lot 2 (1 curs)	3.005,10 €	631,07 €	3.636,17 €
Lot 3 (2 jornades)	6.344,10 €	1.332,26 €	7.676,36 €
TOTAL	43.852,20 €	9.208,96 €	53.061,16 €

L'oferta econòmica dels licitadors haurà de desglossar l'IVA de cada curs segons els models que figuren en el plec de clàusules administratives particulars.

Farners de Cruz i Puig
Cap del Servei de Processos Formatius de Mobilitat Segura



**Generalitat
de Catalunya**



Doc. original signat per:
Maria Farners de Cruz Puig
23/04/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 20/05/2028

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



0CVWV5KROHZ83IM9UDI8KTUCZ0PAQYX3

Data creació còpia:
20/05/2025 10:44:56