



PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNiques PARTICULARS DEL CONTRACTE PER AL SERVEI DEL PROGRAMA D'EDUCACIÓ PER A LA SALUT EMOCIONAL (PESE): Prevenció de conductes de risc en adolescents i joves escolaritzats a Martorell.

1.- Antecedents

La Llei 33/2010, de l'1 d'octubre, de polítiques de joventut estableix en l'art. 3.3.h) que els poders públics, en matèria de joventut han de "Desenvolupar accions centrades en la promoció de la salut i dels hàbits saludables, la pràctica de l'esport, la prevenció de malalties i de conductes de risc i la reducció dels danys, per mitjà d'intervencions comunitàries i d'apropament a les persones joves, també en l'àmbit de la prevenció de riscos laborals.

S'entén per promoció de la salut el conjunt d'actuacions, prestacions i serveis destinats a fomentar la salut individual i col·lectiva i a impulsar l'adopció d'estils de vida saludables per mitjà de les intervencions adequades en matèria d'informació, comunicació i educació sanitàries, segons l'art. 2.k) de la Llei 18/2009, de 22 d'octubre, de Salut Pública de Catalunya (en endavant, LSPCat).

En l'art. 6.3 de la LSPCat es determinen les prestacions en matèria de salut pública que, concretament inclou en l'apartat "p) La promoció i la protecció de la salut afectiva, sexual i reproductiva, i la prevenció dels factors de risc en aquest àmbit."

La LSPCat també determina les competències i serveis dels ens locals en matèria de salut pública en els articles 52 i 53 que, entre d'altres, estableix que són competents per a prestar com a serveis mínims, entre d'altres, "a) L'educació sanitària en l'àmbit de les competències locals."

Una de les prioritats de les polítiques de joventut es la promoció del benestar emocional, ja que la gestió saludable de les emocions es un factor de protecció davant múltiples amenaces al benestar del col·lectiu jove i a la construcció del seu projecte vital.

El Programa d'Educació per a la Salut Emocional (PESE) representa una de les línies d'acció més consolidades en l'àmbit de la promoció de la salut juvenil a Martorell. Impulsat pel Departament de Joventut a finals dels anys vuitanta, va néixer com una primera mesura per fer front a la creixent preocupació per les conductes de risc entre els adolescents.

Els primers anys, el programa es va centrar en la prevenció del consum de substàncies com el tabac, l'alcohol i el cànnabis. Tanmateix, amb el pas del temps i l'observació de noves realitats socials, es va anar ampliant per abordar altres dimensions com l'alimentació, l'educació afectivosexual, les violències, les addiccions comportamentals i el benestar emocional.





Inicialment adreçat a l'alumnat de 4t d'ESO, les avaluacions periòdiques van posar de manifest la necessitat de començar abans, donada la precocitat en l'aparició d'algunes d'aquestes conductes. Això va portar a una extensió progressiva del programa a tots els nivells de l'educació secundària obligatòria.

Amb l'arribada del segle XXI i l'ús sistemàtic de dades com els Informes FRESC, el Qüestionari de Salut de 4t d'ESO i els Indicadors Locals de Salut, es va redefinir el model en forma de cicle de quatre anys. Paral·lelament, la gestió del projecte es va externalitzar a través de convocatòries públiques.

Així, el programa ha estat desenvolupat en diverses etapes:

- o PEP – Programa d'Enfortiment de la Personalitat (*Clínica a les Fronteres*)
- o EMO – Educació Emocional (*SEER*)
- o PESE – Educació per a la Salut Emocional (*Grado Informàtica i Gestió*), etapa actual

El programa està actiu als quatre centres d'educació secundària del municipi, a la Unitat d'Escolarització Compartida (UEC - CE Balmes), i als programes de formació i inserció (PFI-PTT).

2.- Objecte del contracte.

El Pla Local de Joventut (PLJ) és l'eina fonamental que marca les polítiques de joventut a Martorell, dóna forma i orienta el disseny, execució i avaluació dels programes, projectes i activitats que es realitzen en matèria de joventut.

La perspectiva de treball del Pla d'Acció del PLJ reconeix la diversitat intrínseca del col·lectiu i aplica una mirada interseccional en les nostres intervencions. Com a model d'intervenció posem a la persona jove al centre, potenciant la seva veu i decisió. Promovem un model d'intervenció basat en l'acció comunitària i un treball col·laboratiu entre professionals.

El PLJ té tres àmbits d'intervenció:

- Emancipació i autonomia.
- Promoció de la salut.
- Dinamització i participació.

El Programa d'Educació per a la Salut Emocional (PESE), pertany a l'àmbit d'intervenció de Promoció de la Salut, que té com a línies estratègiques d'actuació:

- Minimitzar l'exposició a riscos per part dels i les joves.
- Apostar per l'educació emocional com una forma d'evitar futures conductes de risc, promovent el bon tracte i reduint les relacions violentes o no positives.
- Augmentar la cobertura dels recursos d'atenció psicològica.





Així doncs, el PESE és un dels programes més importants del PLJ, es tracta d'un programa transversal que pretén bàsicament prevenir i minimitzar les conductes de risc entre els adolescents i joves de la nostra població.

El programa té els següents objectius:

- o Prevenir conductes de risc i promoure estils de vida saludables.
- o Integrar l'educació emocional dins l'estratègia educativa dels centres.
- o Promoure actituds de respecte i cura cap a la salut pròpia i la dels altres.
- o Facilitar l'accés a recursos de salut mental, afectiva i relacional.
- o Afavorir la coordinació entre l'educació formal, no formal i informal.

Els anys d'experiència han demostrat que el projecte, a banda de fer una tasca de prevenció, també ha significat en alguns casos una eina de detecció de malestars, patiments i conflictes per part dels joves que s'han de treballar conjuntament amb els centres educatius.

Entenem el treball amb els valors, les actituds i les habilitats de l'alumnat com la millor eina preventiva per impulsar relacions més positives i igualitàries, lliures de qualsevol tipus de discriminació així com per un desenvolupament de la personalitat que apoderi el jove en el control de les seves emocions i el respecte a la diversitat.

Entenem que les conductes de risc, que es poden detectar en els alumnes, són emergents de conjuntures socials i personals que es donen en un determinat moment de la vida, essent l'adolescència una etapa especialment vulnerable per al desenvolupament d'aquestes conductes de risc, i per tant, el context de l'ensenyament secundari obligatori el més idoni per dotar de recursos els i les joves, per tant entenem l'educació emocional com a l'eina preventiva que minimitzi aquestes conductes.

3.- Activitats

Tallers preventius de conductes de risc en educació per a la salut emocional per a alumnes de secundària.

Realització de tallers preventius en educació per a la salut emocional amb els grups d'alumnes que prèviament hagi escollit la direcció de cada centre educatiu, tot i que en principi la proposta s'adreça a tot l'alumnat de cada centre.

Objectiu general

Desenvolupar un programa d'Educació Emocional per tal d'estimular i propiciar l'obertura cap al desenvolupament personal d'hàbits, actituds, valors i habilitats socials





saludables, que ajudin a enfortir la personalitat de la persona jove i el facin menys vulnerable.

4.- Beneficiaris:

Alumnes de primer a quart d'ESO, grups PFI-PTT i UEC Martorell (IE Balmes)

5.- Metodologia:

Lúdica, activa i participativa. Mitjançant tallers, dinàmiques i grups de discussió. Les aportacions d'informació sempre estan condicionades als propis interessos del grup i es donen en funció de l'edat i de les característiques de cada grup en particular.

Temàtiques:

Estan adaptades a cada grup/classe i es pacten amb el tutor o tutora a principi de curs. No obstant es proposa un itinerari de primer a quart d'ESO, donat que aquesta proposta permet que al llarg del projecte de quatre cursos de durada, tots els alumnes realitzin totes les temàtiques.

Així la proposta d'itinerari seria:

1r d'ESO – Cooperació i cohesió grupal.

2n d'ESO – Gestió de conflictes.

3r d'ESO – Autoestima.

4t d'ESO – Ús i abús de tecnologies i xarxes socials

6.- Procediment

El projecte es desenvolupa en sis fases:

Fase 1

Confecció del calendari

- Sessió grupal de formació amb el tutor o tutora per tal de donar a conèixer el programa i quins objectius té. Una hora.
- Sessió prèvia amb el tutor o tutora del grup classe. Una hora.
- Tres sessions d'una hora amb cada grup/classe durant el curs escolar.
- Sessió de valoració i devolució de l'activitat amb el tutor o tutora. Una hora.

Total d'hores d'intervenció= 5 hores





Es recomana que les sessions de cada taller siguin el més seguides possibles, tenint en compte que entre sessió i sessió, els dinamitzadors i dinamitzadores que realitzen els tallers proposen als tutors i tutores unes “feines d'enllaç” per treballar durant les tutories.

Fase 2

Es lliurarà un document amb les característiques generals i objectius del programa i un manual per acompanyar el material d'enllaç, així com la facilitació de propostes d'activitats introductòries per abans de la intervenció de l'equip de professionals a l'aula.

Fase 3

Reunió amb el tutor o tutora de cada grup/classe amb la finalitat d'identificar interessos a treballar. L'itinerari recomanat o personalitzat si es considera oportú.

Fase 4

Anunciar l'activitat als alumnes amb la finalitat de generar curiositat i expectativa. Hi ha la possibilitat de que segons la temàtica, es proposin lectures prèvies o el visionat d'alguna pel·lícula o reportatge.

Fase 5

Execució de la sessió de formació. Les sessions de tutoria, prèvia i posterior. Tres tallers al grup classe.

Fase 6

Entrega de Memòria Final a la Regidoria de Joventut.

7.- Temporització

Durada del contracte La durada inicial d'aquest contracte serà d'UN (1) any, amb possibilitat de pròrroga per DOS (2) anys addicionals, per períodes anuals, fins a un màxim de TRES (3) anys, a comptar des del dia 1 d'octubre de 2025, o el dia següent al de la formalització del contracte si aquesta és posterior.

Els serveis es prestaran durant el curs escolar (setembre-juny) d'acord amb la programació de cada centre i en coordinació amb el PSMAPM.

8.- Coordinador/a del projecte i equip d'intervenció:

L'empresa adjudicatària haurà d'adscriure a l'execució del contracte un/a **coordinador/a del projecte PESE**, que serà responsable de planificar, executar i fer





seguiment de les actuacions formatives, seguint les directrius establertes per la Regidoria de Joventut i d'acord amb el present Plec. Aquest professional actuarà com a interlocutor amb el Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell i haurà d'estar disponible en tot moment per coordinar la correcta implementació del programa.

El/la coordinador/a haurà d'acreditar, com a mínim:

- Una **titulació universitària** en l'àmbit social, educatiu o de la salut (psicologia, educació social, pedagogia, treball social o similar).
- Un mínim de **130 hores de formació específica** en educació emocional i acompanyament psicosocial d'adolescents realitzades en els darrers 5 anys.
- Una **experiència mínima de 2 anys** en la planificació i execució de tallers grupals amb adolescents en contextos educatius o comunitaris.

9.- Avaluació

L'avaluació del programa es farà de forma quantitativa i qualitativa. Així mateix, caldrà dissenyar uns indicadors d'impacte a l'inici del programa per tal d'avaluar els resultats d'impacte de la implementació del PESE durant els quatre cursos en cada centre.

La valoració qualitativa es farà mitjançant tres reunions, la primera al finalitzar el primer trimestre, la segona al finalitzar el segon trimestre i la darrera en finalitzar el curs. A aquesta reunió hi participaran els tècnics i/o regidors/es i personal de direcció que el PMSAPM determini, bàsicament de les àrees de Joventut, Ensenyament i Salut, així com també membres dels centres educatius, directors, coordinadors pedagògics o qui determini cada centre.

La valoració quantitativa es farà a través d'un qüestionari d'autoavaluació administrat als alumnes i un altre administrat als professors/es.

L'empresa prestadora del servei haurà de fer possible l'avaluació del programa participant a la valoració qualitativa i subministrant i recollint el qüestionaris als alumnes i als professors.

En els qüestionaris d'avaluació s'hauran d'incloure els indicadors de mesura d'impacte del projecte.

Es presentarà una memòria al final de cada curs i una memòria d'impacte dels quatre anys d'intervenció a la Regidoria de Joventut.





Martorell, document signat electrònicament al marge
El coordinador de l'àrea de Joventut del PMSAPM

Plaça de la Vila, 27
08760 Martorell
Tel. 937 750 050
sap@martorell.cat



Codi Validació: 53XP29MYCSMHDCAFHP9NS4KKN
Verificació: <https://patronatmartorell.esadministracio.cat/>
Document signat electrònicament des de la plataforma esPublico Gestiona | Pàgina 7 de 7