

LC/GLL/MJT Exp. 2024/0023212

A les 13 hores i 05 minuts del dia 25 de juny de 2025, es constitueix convocats en legal forma els seus membres, la Mesa de Contractació de Serveis Generals i Sector Públic, de forma telemàtica. Resta presidida pel Sr. Carles Barnés Garcia, director de la Direcció de Serveis de Compra Pública de la Diputació de Barcelona i pels vocals Sra. Carme Sibina Vidal, com a delegada de la secretària general, per la Sra. Olga Coca Jiménez, com a delegada de l'interventor general, per la Sra. Noemí Fuentes López, cap del Servei de Suport Intern, i per la secretària de la Mesa Sra. M. Dolores Carmona Fernández. Es constitueix la present Mesa per a la lectura de l'informe relatiu als criteris d'adjudicació que depenen d'un judici de valor, l'obertura de pliques que fa referència a l'obertura del Sobre Digital relatiu als criteris automàtics i proposta d'adjudicació, presentada pels licitadors, en temps i forma assenyalats al Perfil de Contractant de la Diputació de Barcelona, de la contractació relativa al procediment obert amb més d'un criteri d'adjudicació corresponent a les **"Xerrades educatives per a famílies en els municipis de la demarcació de Barcelona, dividit en 3 lots"**, tot això de conformitat amb allò que disposa en els articles del 145 al 151, 157 i 326 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de Contractes del Sector Públic (LCSP), i l'article 25 del Reial Decret 817/2009, de 8 de maig, pel qual es desenvolupa parcialment la pel qual es desenvolupa parcialment la Llei 30/2007, de 30 d'octubre, de Contractes del Sector Públic.

S'aporta a la Mesa de Contractació de Serveis Interns i Sector Públic l'informe tècnic dels criteris de judici de valor, emès pel Servei de Suport Municipal de la Gerència de Serveis d'Educació, la part del qual interessa diu el següent:

(...)

Informe de valoració dels criteris d'adjudicació que depenen d'un judici de valor del procediment obert amb pluralitat de criteris d'adjudicació relatiu al contracte de serveis consistent en realitzar xerrades educatives per a famílies en els municipis de la demarcació de Barcelona, dividit en 3 lots, aprovat per Decret núm. 3366, de data 12 de març de 2025, per un pressupost base de licitació biennal formulat en termes de preu unitari, de 228.448,00 € IVA inclòs, a raó de 188.800,00 € IVA exclòs, més 39.648,00 € en concepte de 21 % d'IVA.

El pressupost base de licitació per a cada lot s'ha fixat d'acord amb el següent detall:

	Àmbit de suport	Pressupost (IVA exclòs)	Import IVA (21%)	Pressupost (IVA inclòs)
Lot 1	Xerrades educatives adreçades a fomentar la parentalitat positiva en pares, mares i responsables de nadons i infants entre els 0 i els 6	60.400,00 €	12.684,00 €	73.084,00 €

	anys.			
Lot 2	Xerrades educatives adreçades a fomentar la parentalitat positiva en pares, mares i altres responsables de nens i nenes entre els 6 i els 12 anys.	66.100,00 €	13.881,00 €	79.981,00 €
Lot 3	Xerrades educatives adreçades a fomentar la parentalitat positiva en pares i mares i altres responsables de nois i noies entre els 12 i els 16 anys.	62.300,00 €	13.083,00 €	75.383,00 €
		188.800,00 €	39.648,00 €	228.448,00 €

Els preus unitaris màxims de licitació, per a cada lot, s'estableixen pels imports següents en funció de si es realitzen en modalitat presencial o en modalitat virtual:

- Xerrades educatives en **modalitat presencial**

	Preu unitari màxim per xerrada (IVA exclòs)	Import IVA (21%)	Total preu unitari màxim per xerrada (IVA inclòs)	Estimació de xerrades vigència inicial
Lot 1	350,00 €	73,50 €	423,50 €	124
Lot 2	350,00 €	73,50 €	423,50 €	136
Lot 3	350,00 €	73,50 €	423,50 €	128
Total			388	

- Xerrades educatives en **modalitat virtual**

	Preu unitari màxim per xerrada (IVA exclòs)	Import IVA (21%)	Total preu unitari màxim per xerrada (IVA inclòs)	Estimació de xerrades vigència inicial
Lot 1	250,00 €	52,50 €	302,50 €	68
Lot 2	250,00 €	52,50 €	302,50 €	74
Lot 3	250,00 €	52,50 €	302,50 €	70
Total			212	

En data 09 d'abril de 2025 la Mesa de contractació de Serveis Generals i Sector Públic, va procedir a l'obertura del sobre A, corresponent a la documentació administrativa de les següents empreses:

- **Lot 1: Xerrades educatives adreçades a fomentar la parentalitat positiva en pares, mares i responsables de nadons i infants entre els 0 i els 6 anys.**
 - Associació RECURSOS EDUCATIUS PER LA INFÀNCIA EN RISC
- **Lot 2: Xerrades educatives adreçades a fomentar la parentalitat positiva en pares, mares i altres responsables de nens i nenes entre els 6 i els 12 anys.**
 - PUNTUAJOCS, SL
- **Lot 3: Xerrades educatives adreçades a fomentar la parentalitat positiva en pares, mares i altres responsables de nois i noies entre els 12 i els 16 anys.**
 - DEP INSTITUT, SL
 - PUNTUAJOCS, SL

En data 23 d'abril de 2025 la Mesa de contractació de Serveis Generals i Sector Públic, va procedir a l'obertura del sobre B corresponent als criteris que depenen d'un judici de valor.

Els criteris que depenen d'un judici de valor per a l'adjudicació d'aquest procediment obert i recollits en el Plec de Clàusules Administratives Particulars aprovat a l'efecte, són els següents:

"ADVERTIMENT

Les propostes no podran incloure enllaços. En el cas que hi constin aquests no es tindran en compte per fer les valoracions de les ofertes

Criteris que depenen d'un judici de valor (49 %):

*Ateses les singularitats tècniques de l'objecte del contracte, s'estableix com a llindar mínim de qualitat, segons preveu l'article 146.3 de la LCSP, l'obtenció de **24,50 punts** en la valoració dels criteris que depenen d'un judici de valor per tal de passar a la fase de valoració dels criteris automàtics. Les proposicions que no assolixin aquesta puntuació mínima seran excloses i no es procedirà a l'obertura del sobre corresponent a criteris automàtics*

Es desestimaran aquelles propostes que no citin l'ús de fonts, de bibliografia i de la Intel·ligència artificial (IA), considerant-se plagi. Es desestimaran també les propostes que siguin exactament iguals en dos lots considerant que no poden respondre a les característiques inherents de cada lot. Pel que fa les citacions a la IA caldrà citar aquests

elements: Entitat responsable. (Any edició). Nom de l'eina en cursiva (versió) [descripció addicional]. URL.

Criteri 1: Proposta de desenvolupament d'una programació educativa..... fins a 40 punts.

Per a tot aquest criteri d'adjudicació, els licitadors hauran de presentar una proposta concreta, de durada de 2 hores, sobre les següents xerrades educatives informades a l'Annex I del PPT corresponent al lot pel què liciten:

- **Lot 1:** Vincle i comunicació.
- **Lot 2:** Límits respectuosos i sans.
- **Lot 3:** Eines per detectar quan les actuacions dels fills i filles poden ser susceptibles de requerir ajuda professional especialitzada.

La proposta haurà de desenvolupar-se d'acord amb l'estructura que es presenta a continuació:

1. Programació de la xerrada educativa corresponent al lot pel qual se licita.....fins a 20 punts.

Haurà de tenir un màxim de 2 pàgines DIN-A4, lletra Arial 11 i interlineat d'1,5 punts i el següent contingut:

- Anàlisi del públic assistent.
- Objectius d'aprenentatge.
- Continguts.

1.1. Pel que fa a l'"Anàlisi del públic assistent" es valorarà el tractament diferencial de la xerrada en relació a les característiques del públic assistent, tenint en compte que es tracta d'un municipi de 15.000 habitants, de la comarca del Vallès Oriental, es compta amb una tipologia de famílies de perfils molt variats (monoparentals i biparentals, autòctones i nouvingudes, a l'atur i treballant, amb estudis superiors o amb nivell primari, assistència majoritària de mares, ...)..... fins a 6 punts.

1.2. Pel que fa als "Objectius d'aprenentatge" es valorarà que estiguin ampliat en relació amb els objectius descrits a l'annex I del PPT i alineats amb els continguts de la xerrada educativa descrits al mateix annex, en relació amb les característiques del públic assistent i la metodologia a utilitzar. Els objectius d'aprenentatge han de ser concrets i concisos donant resposta al que es vol que assolixi el públic participant de la xerrada educativafins 7 punts.

1.3. Pel que fa als "Continguts" es valorarà que estiguin ampliat en relació amb els continguts descrits a l'annex I del PPT, la coherència amb els objectius, indicats al mateix annex, així com el detall i la concreció dels mateixos en relació als aprenentatges que es preveu que assimili el públic assistent. Tanmateix, es valorarà la relació amb els valors

socials imperants (pluralitat, inclusió, democràcia, igualtat, feminisme,...).....fins 7 punts.

2. Proposta metodològica fins a un màxim de 20 punts.

2.1. Proposta metodològica per xerrada educativa en modalitat presencial.... fins a 10 punts.

Haurà de tenir un màxim de 2 pàgines DIN-A4, lletra Arial 11 i interlineat d'1,5 punts, per a un nombre màxim de 50 participants en xerrada realitzada presencialment, i amb el següent contingut:

- *Descripció de cada una de les activitats didàctiques en la que consti la temporització, la seqüenciació de la sessió i la relació de materials i recursos de suport.*

Es valorarà:

- *La coherència metodològica de tota la sessió en relació als objectius i continguts determinats en l'apartat anterior amb existència d'un fil conductor.*
- *les activitats didàctiques i les dinàmiques participatives proposades d'acord a la modalitat de realització.*
- *la coherència de les activitats didàctiques en relació a les línies psicopedagògiques actuals, als valors de la nostra societat.*
- *L'adaptació en funció del públic participant majoritari (zones rurals, zones urbanes, situacions de risc social).*

2.2. Proposta metodològica per xerrada educativa en modalitat virtual fins a 10 punts.

Haurà de tenir un màxim de 2 pàgines DIN-A4, lletra Arial 11 i interlineat d'1,5 punts, per a un nombre màxim de 50 participants en xerrada realitzada virtualment, i amb el següent contingut:

- *Descripció de cada una de les activitats didàctiques en la que consti la temporització, la seqüenciació de la sessió i la relació de materials i recursos de suport.*

Es valorarà:

- *La coherència metodològica de tota la sessió en relació als objectius i continguts determinats en l'apartat anterior amb existència d'un fil conductor.*
- *les activitats didàctiques i les dinàmiques participatives proposades d'acord a la modalitat de realització.*
- *la coherència de les activitats didàctiques en relació a les línies psicopedagògiques actuals, als valors de la nostra societat.*
- *L'adaptació en funció del públic participant majoritari (zones rurals, zones urbanes, situacions de risc social).*

Criteri 2: *Material complementari posterior a la xerrada educativa..... fins a 9 punts*

Haurà de tenir un màxim 2 pàgines DIN-A4, en l'apartat de justificació del contingut escollit, s'emprarà lletra Arial 11 i interlineat d'1,5 punts.

En relació amb la xerrada desenvolupada en el criteri 1, caldrà presentar una proposta de material complementari posterior a la xerrada educativa proposada, justificada, per tal que ajudi els participants a la consolidació dels objectius i continguts més rellevants de la mateixa.

El material complementari ha de complir amb els criteris mínims establerts a la cl. 8.1 del PPT. Es valorarà el contingut triat per al material complementari i la seva justificació. També, la maquetació, l'organització i claredat, el disseny, els elements visuals i de lectura fàcil que procurin la seva comprensió, podent ser exemples d'aquest material un qüestionari per consolidar els coneixements adquirits o una infografia amb les idees clau de la xerrada."

La valoració de les ofertes presentades per les empreses admeses, tenint en compte aquests criteris, és la següent:

VALORACIÓ DEL LOT 1: Xerrades educatives adreçades a fomentar la parentalitat positiva en pares, mares i responsables de nadons i infants entre els 0 i els 6 anys.

– **RECURSOS EDUCATIUS PER LA INFÀNCIA EN RISC**

Criteri 1: Proposta de desenvolupament d'una programació educativa. Fins a 40 punts.

1. Programació de la xerrada educativa corresponent al lot pel qual es licita. Fins a 20 punts.

1.1. Anàlisi del públic assistent. Fins a 6 punts.

Aquest aspecte es valora molt positivament en tant que a la proposta presentada s'indica que es recollirà la informació relativa a les característiques del públic assistent a través d'un qüestionari que l'Ajuntament passarà a les persones que participaran. Aquesta informació permetrà que la xerrada educativa tingui un tractament diferencial en relació al perfil del públic participant, fet que aporta un valor afegit.

En virtut d'això, s'atorga una puntuació de **5 punts**.

1.2. Objectius d'aprenentatge. Fins a 7 punts.

La proposta compleix amb aquest objectiu de forma adequada, ja que s'amplien els objectius d'aprenentatge descrits en l'annex I del PPT, proporcionant estratègies pràctiques, eines i recursos que afavoreixin el desenvolupament de l'empatia, l'autoregulació i la gestió emocional promovent vincles afectius saludables amb els fills i filles i estan alineats amb els continguts de la xerrada educativa descrits al mateix annex i amb una metodologia dinàmica i participativa que aporta valor afegit a la proposta.

Malgrat això, en aquest apartat no es concreta el tractament diferencial en relació amb les característiques del públic assistent.

En virtut de tot això, s'atorga una puntuació de **5 punts**.

1.3. Continguts. Fins a 7 punts.

La proposta de continguts és molt adequada, s'amplien en relació als continguts descrits a l'annex I del Plec de Prescripcions Tècniques, incidint en les diferents etapes evolutives dels infants en el seu desenvolupament emocional, en la importància del temps de lleure i de joc per a generar un bon vincle familiar i temps de qualitat en família i en com afecta negativament l'ús de les pantalles als infants. Els continguts proposats tenen coherència amb els objectius indicats al mateix annex i es descriuen amb concreció els aprenentatges que es preveuen que assimili el públic assistent, fet que es valora molt positivament.

No obstant, no es contempla a la proposta la relació amb els valors socials imperants de pluralitat, inclusió, democràcia, igualtat i feminisme.

En virtut d'això, s'atorga una puntuació de **5 punts**.

2. Proposta metodològica. Fins a 20 punts.

2.1. Proposta metodològica per xerrada educativa en modalitat presencial. Fins a 10 punts.

La proposta metodològica en modalitat presencial és adequada, atès que per a cada activitat didàctica es fa constar la temporalització, la seqüenciació de la sessió i la relació de materials i recursos de suport.

Es valora positivament la coherència metodològica de tota la sessió en relació amb els objectius i continguts determinats perquè permet seguir amb claredat el fil conductor establert en la proposta de l'annex I del PPT.

Les activitats didàctiques i les dinàmiques participatives proposades són molt adequades per a la modalitat presencial, perquè s'afavoreix el debat i reflexió en grup, alhora s'hi descriu quin recurs o material de suport s'utilitzarà.

Es valora molt positivament la coherència de les activitats didàctiques en relació a les línies psicopedagògiques actuals i als valors de la nostra societat. També es valora positivament, perquè es fomenta un espai de diàleg entre els assistents i es té en compte l'acompanyament dels participants al llarg de tota la sessió.

Tanmateix, es valora positivament la relació dels recursos i materials de suport que indiquen, entre els quals destaquem "vídeo Sense pantalles de 0 a 3 anys d'Anna Ramis", "L'art de donar llibertat de Sonia Kliass (2023) i La transmissió dels valors en la primera infància, de la Generalitat de Catalunya (2019)" o "l'listat de joguines i materials i eines per estimular el joc lliure" per la seva qualitat pedagògica i la seva adequació a l'objectiu de la xerrada.

No obstant això, es valora negativament que en aquest apartat no s'especifica l'adaptació en funció del públic participant.

En virtut d'això, s'atorga una puntuació de **8 punts**.

2.2. Proposta metodològica per xerrada educativa en modalitat virtual. Fins a 10 punts.

La proposta metodològica en modalitat virtual és adequada ja que per a cada activitat didàctica es fa constar la temporització, la seqüenciació de la sessió i la relació de materials i recursos de suport.

Es valora positivament la coherència metodològica de tota la sessió en relació amb els objectius i continguts determinats i se segueix amb claredat el fil conductor establert en la proposta de l'annex I del PPT.

Les activitats didàctiques i les dinàmiques participatives proposades són adequades, amb la utilització de l'aplicació interactiva Miro com a recurs per a la modalitat virtual.

Es valora molt positivament la coherència de les activitats didàctiques en relació a les línies psicopedagògiques actuals i als valors de la nostra societat. També es valora positivament, perquè es fomenta un espai de diàleg entre els assistents i es té en compte l'acompanyament dels participants al llarg de tota la sessió.

Tanmateix, es valora positivament la relació dels recursos i materials de suport que indiquen, entre els que destaquem "vídeo Sense pantalles de 0 a 3 anys d'Anna Ramis", "L'art de donar llibertat de Sonia Kliass (2023) i La transmissió dels valors en la primera infància, de la Generalitat de Catalunya (2019)" o "l'listat de joguines i materials i eines per estimular el joc lliure" per la seva qualitat pedagògica i la seva adequació a l'objectiu de la xerrada.

No obstant això, en aquest apartat no es contempla en la seva proposta l'adaptació en funció del públic participant.

En virtut d'això, s'atorga una puntuació de **8 punts**.

Criteri 2: Material complementari posterior a la xerrada educativa. Fins a 9 punts.

Es valora molt positivament la proposta del material complementari posterior a la xerrada educativa presentada, en tant que permetrà consolidar als participants els aprenentatges adquirits.

Aporta valor afegit a la proposta, el fet que es detallin els diversos recursos que es farien arribar a les famílies participants especificant les finalitats dels mateixos, el seu contingut, el seu caràcter públic i accés gratuït, el format digital i conformes amb el llibre d'estil de la Diputació de Barcelona. També es valora positivament que es contemplen l'acompliment dels criteris d'accessibilitat i de lectura fàcil.

Únicament, manca la referència a la maquetació, el disseny i els elements visuals que s'utilitzarien.

En virtut d'això, s'atorga una puntuació de **8 punts**.

El resum de la puntuació dels criteris que depenen d'un judici de valor obtinguda per l'única entitat licitadora del **lot 1** és el següent:

CRITERIS	RECURSOS EDUCATIUS PER LA INFÀNCIA EN RISC
Criteri 1: Proposta de desenvolupament d'una programació educativa	31
1. Programació de la xerrada educativa corresponent al lot pel qual se licita	
1.1. Anàlisi del públic assistent	5

1.2. Objectius d'aprenentatge	5
1.3. Continguts	5
2. Proposta metodològica	
2.1. Proposta metodològica per xerrada educativa en modalitat presencial	8
2.2. Proposta metodològica per xerrada educativa en modalitat virtual	8
Criteri 2: Material complementari posterior a la xerrada educativa	8
TOTAL PUNTUACIÓ	39

La puntuació obtinguda per l'associació RECURSOS EDUCATIUS PER LA INFÀNCIA EN RISC supera el llindar mínim de qualitat en la valoració dels criteris que depenen d'un judici de valor, fixat en 24'50 punts segons l'art. 146.3 LCSP, per tal de passar a la fase de valoració dels criteris automàtics establert al la clàusula 1.11 PCAP.

VALORACIÓ DEL LOT 2: Xerrades educatives adreçades a fomentar la parentalitat positiva en pares, mares i altres responsables de nens i nenes entre els 6 i els 12 anys.

– PUNTUAJOCS, SL

Criteri 1: Proposta de desenvolupament d'una programació educativa. Fins a 40 punts.

1. Programació de la xerrada educativa corresponent al lot pel qual se licita. Fins a 20 punts.

1.1. Anàlisi del públic assistent. Fins a 6 punts.

Es valora molt positivament que a la proposta es contempla de manera concreta els diferents tipus de públic assistent, es té en compte la diversitat de persones participants, diferents perfils sociodemogràfics, famílies de contextos rurals i urbans i amb diferents nivells d'educació. Tots aquests factors es tindran en consideració per adaptar tant els continguts com la metodologia de la xerrada educativa per que sigui accessible i útil per a tothom. D'igual manera, es valora positivament la descripció de les possibles adequacions pel que fa a metodologia i continguts d'acord amb el públic assistent.

En virtut d'això, s'atorga una puntuació de **6 punts**.

1.2. Objectius d'aprenentatge. Fins a 7 punts.

Es valora molt positivament que els objectius d'aprenentatge plantejats siguin concrets i concisos. La proposta aporta valor afegit, perquè han ampliat i han identificat els objectius generals i específics. Concretament, s'han ampliat els objectius d'aprenentatge indicant la importància de proporcionar estratègies, ús de tècniques de comunicació no violenta per a la gestió de conflictes de manera constructiva, sensibilitzar als pares i mares sobre la seva responsabilitat i influència com a figures educatives en la vida dels seus fills i filles i proporcionar eines pràctiques per aplicar límits de manera respectuosa i eficient.

En virtut de tot això, s'atorga una puntuació de **7 punts**.

1.3. Continguts. Fins a 7 punts.

Es valora positivament la descripció dels continguts de la xerrada educativa, ja que estan ampliat en relació amb els descrits a l'Annex I del PPT aportant valor afegit, rigor i concisió en relació als aprenentatges que es preveu que assimili el públic assistent. S'han ampliat els continguts indicant que es treballarà amb exemples pràctics per entendre com aplicar els límits respectuosos fent una anàlisi de les diferències entre límits sans i normes autoritàries, s'introduirà la comunicació no violenta com a eina essencial per al desenvolupament emocional i social de l'infant. Estan exposats de manera concreta i detallada que posen en valor continguts importants, com ara la comunicació no violenta, la necessitat de límits coherents i respectuosos amb el desenvolupament dels nens i nenes.

No obstant, a la proposta no es fa menció dels valors socials imperants (pluralitat, inclusió, democràcia, igualtat, feminisme...), fet que no genera valor afegit.

En virtut d'això, s'atorga una puntuació de **6 punts**.

2. Proposta metodològica. Fins a 20 punts.

2.1. Proposta metodològica per xerrada educativa en modalitat presencial. Fins a 10 punts.

Es valora positivament la relació dels objectius, continguts i activitats educatives de la xerrada, fet que posa de relleu la coherència metodològica de la proposta. De la mateixa manera, es considera molt adequat que la proposta contempli també coherència en relació amb les línies psicopedagògiques

actuals. Es té en compte la participació dels assistents i es fomenta un espai de diàleg entre ells.

També, es valora positivament la claredat expositiva en tot el desplegament de la programació de la xerrada educativa en la modalitat presencial, així com la proposta de les activitats didàctiques i les dinàmiques participatives proposades, centrades en l'aprenentatge col·laboratiu que posa el focus en el treball en equip, en la reflexió conjunta, el joc de rol i la resolució de problemes conjuntament. I, també, es descriuen exemples d'activitats que es podrien desenvolupar, com ara, començar la sessió amb un cas pràctic presentat pels mateixos assistents, fet que aporta valor afegit a la proposta presentada.

No obstant, pel que fa als materials i recursos de suport per a les activitats didàctiques proposades es fa una referència de manera genèrica, poc concreta a la utilització de llibretes d'exercicis, presentacions visuals i vídeos didàctics que no es pot valorar per la manca de detall.

En virtut d'això, s'atorga una puntuació de **8 punts**.

2.2. Proposta metodològica per xerrada educativa en modalitat virtual. Fins a 10 punts.

Manca la descripció de la programació en modalitat virtual, és a dir, en la seva proposta no consta ni la temporització, seqüenciació, ni la relació de materials ni recursos de suport motiu pel qual, no es pot valorar.

En virtut d'això, s'atorga una puntuació de **0 punts**.

Criteri 2: Material complementari posterior a la xerrada educativa. Fins a 9 punts.

Anomena de forma molt genèrica els materials complementaris posteriors a la xerrada. L'empresa fa una descripció poc detallada i poc clara que aporta molt poc valor per sobre dels mínims establerts pel PPT.

En virtut d'això, s'atorga una puntuació de **2 punts**.

El resum de la puntuació dels criteris que depenen d'un judici de valor obtinguda per l'única empresa licitadora del **lot 2** és el següent:

CRITERIS	PUNTUAJOCs, SL
Criteri 1: Proposta de desenvolupament d'una programació educativa	27
1. Programació de la xerrada educativa corresponent al lot pel qual se licita	
1.1. Anàlisi del públic assistent	6
1.2. Objectius d'aprenentatge	7
1.3. Continguts	6
2. Proposta metodològica	
2.1. Proposta metodològica per xerrada educativa en modalitat presencial	8
2.2. Proposta metodològica per xerrada educativa en modalitat virtual	0
Criteri 2: Material complementari posterior a la xerrada educativa	2
TOTAL PUNTUACIÓ	29

La puntuació obtinguda per l'empresa PUNTUAJOCS, SL supera el llindar mínim de qualitat en la valoració dels criteris que depenen d'un judici de valor, fixat en 24'50 punts segons l'art. 146.3 LCSP, per tal de passar a la fase de valoració dels criteris automàtics establert al la clàusula 1.11 PCAP.

VALORACIÓ DEL LOT 3: Xerrades educatives adreçades a fomentar la parentalitat positiva en pares, mares i altres responsables de nois i noies entre els 12 i els 16 anys.

Criteri 1: Proposta de desenvolupament d'una programació educativa. Fins a 40 punts.

– DEP INSTITUT, SL

1. Programació de la xerrada educativa corresponent al lot pel qual se licita. Fins a 20 punts.

1.1. Anàlisi del públic assistent. Fins a 6 punts.

Es valora molt positivament la proposta presentada ja que indica que la xerrada educativa tindrà en compte el tractament diferencial en relació les característiques del públic assistent, partint del respecte a la pluralitat dels participants i respectant els valors socials imperants.

També s'hi detalla que es tindrà en compte la tipologia de famílies, el seu perfil, el nivell d'estudis el context social dels assistents, la situació laboral i formativa per a l'adaptació dels diferents registres de la comunicació i possibles materials emprats en el transcurs de l'activitat, tant en la xerrada concreta com en els diàlegs establerts amb els participants, la qual cosa es considera molt adient.

En virtut d'això, s'atorga una puntuació de **6 punts**.

1.2. Objectius d'aprenentatge. Fins a 7 punts.

Es valora molt positivament la proposta d'objectius d'aprenentatge que es presenten, son objectius concrets i concisos i estan alineats amb els continguts de la xerrada educativa. Son objectius d'aprenentatge clars i detallats on s'indica l'aprenentatge que es vol que assolixi el públic participant de la xerrada educativa. S'han ampliat dos dels tres objectius descrits en l'annex I del PPT, en tant que, el públic assistent coneixerà l'escala evolutiva del desenvolupament dels infants dels 12 als 16 anys que els permeti organitzar una pauta d'observació familiar, reflexionaran sobre quins aspectes evolutius son normatius i quins poden suposar una alteració en el comportament susceptible de requerir ajuda professional especialitzada.

No obstant, la seva proposta no desenvolupa l'objectiu "Fer-ho entendre com una oportunitat de creixement personal" descrit a l'annex I del PPT.

En virtut de tot això s'atorga una puntuació de **5 punts**.

1.3. Continguts. Fins a 7 punts.

Es valora molt positivament la proposta de continguts que presenten ja que estan ampliat en relació amb els continguts descrits a l'annex I del PPT detallant per a cada contingut els aprenentatges que es preveu que assimili el públic assistent, identificant aspectes normatius i senyals d'alerta, eines per detectar-los, així com el fet de disposar d'una mirada evolutiva des de la perspectiva dels valors socials imperants actualment aportant valor afegit.

En virtut d'això, s'atorga una puntuació de **7 punts**.

2. Proposta metodològica. Fins a 20 punts.

2.1. Proposta metodològica per xerrada educativa en modalitat presencial. Fins a 10 punts.

La proposta metodològica per a la xerrada educativa en modalitat presencial és adequada, presenten una proposta amb la descripció de cadascuna de les activitats didàctiques en la que consta la temporització, seqüenciació i relació de materials i recursos de suport.

Es valora positivament la coherència metodològica de tota la sessió en relació als objectius i continguts determinats en l'apartat anterior amb un fil conductor centrat en aportar coneixement, eines i recursos que permet detectar quan les situacions dels fills i filles poden ser susceptibles de requerir ajuda professional especialitzada.

La proposta de les activitats didàctiques i les dinàmiques participatives proposades és idònia d'acord a la modalitat presencial i, es centra en la metodologia d'aprenentatge col·laboratiu, en la que es fomenta la participació activa dels participants, la reflexió conjunta, el treball en grup i l'intercanvi de coneixements, aportant valor afegit a la mateixa.

Es considera adequada la coherència de les activitats didàctiques en relació a les línies psicopedagògiques actuals, ja que es centra en la participació dels assistents i en fomentar un espai de diàleg entre ells.

Es valora molt positivament l'adaptació en funció del públic participant majoritari, que es tindrà en consideració des de l'inici de la xerrada educativa a través de dinàmiques participatives que permetran conèixer la pluralitat dels assistents.

En virtut d'això, s'atorga una puntuació de **10 punts**.

2.2. Proposta metodològica per xerrada educativa en modalitat virtual. Fins a 10 punts.

La proposta metodològica per a la xerrada educativa en modalitat virtual és adequada, presenten una proposta amb la descripció de cadascuna de les activitats didàctiques en la que consta la temporització, la seqüenciació i la relació de materials i recursos de suport.

Es valora positivament la coherència metodològica de tota la sessió en relació amb els objectius i continguts determinats en l'apartat anterior amb un fil conductor centrat en aportar coneixement, eines i recursos que permetin detectar quan les situacions dels fills i filles poden ser susceptibles de requerir ajuda professional especialitzada.

Es valora adequadament la proposta de les activitats didàctiques i les dinàmiques participatives proposades d'acord a la modalitat virtual. Se centra en la metodologia d'aprenentatge col·laboratiu, en la que es fomenta la participació activa dels participants, la reflexió conjunta, el treball en grup i l'intercanvi de coneixements.

Es considera molt adequada la coherència de les activitats didàctiques en relació a les línies psicopedagògiques actuals, ja que se centra en la participació dels assistents i en fomentar un espai de diàleg entre ells.

Es valora positivament l'adaptació en funció del públic participant majoritari, que es tindrà en consideració des de l'inici de la xerrada educativa a través de dinàmiques participatives que permetran conèixer la pluralitat dels assistents.

Per contra, no es concreta ni s'especifica quina o quines eines digitals s'utilitzarien per generar dinàmiques participatives que fomentin la interacció i aprenentatge en la modalitat virtual.

En virtut d'això, s'atorga una puntuació de **8 punts**.

– PUNTUAJOCS, SL

1. Programació de la xerrada educativa corresponent al lot pel qual se licita. Fins a 20 punts.

- 1.1. Anàlisi del públic assistent. Fins a 6 punts.

L'anàlisi del públic assistent és molt adequat, es contempla el tractament diferenciat de la xerrada educativa en relació a les característiques del públic participant perquè s'explicita que s'adaptaran tant els continguts com la metodologia a utilitzar. A més, la proposta contempla una visió integral de la persona, amb diferents nivells d'educació, amb diferents perfils sociodemogràfics, diferents contextos rurals i urbans, amb diferents situacions econòmiques i entorns culturals que configuren un públic assistent amb diferents experiències en educació parental. Per tot això, se'n fa una valoració molt positiva.

En virtut d'això, s'atorga una puntuació de **6 punts**.

- 1.2. Objectius d'aprenentatge. Fins a 7 punts.

La proposta d'objectius d'aprenentatge és molt adequada. Aquests són concrets i concisos, estan ampliats i alineats amb els objectius i continguts de la xerrada educativa descrits a l'annex I del PPT. Posen l'èmfasi en la importància de fomentar una comunicació oberta, empàtica i respectuosa entre pares i fills sobre la salut emocional i la gestió de les preocupacions de manera efectiva com a fil conductor de tota la sessió.

En virtut de tot això s'atorga una puntuació de **7 punts**.

1.3. Continguts. Fins a 7 punts.

No es pot valorar aquest punt en tant que la proposta no presenta l'apartat de continguts.

En virtut d'això, s'atorga una puntuació de **0 punts**.

2. Proposta metodològica. Fins a 20 punts.

2.1. Proposta metodològica per xerrada educativa en modalitat presencial. Fins a 10 punts.

Es valora positivament la descripció de les activitats didàctiques en les quals consten la temporització i la seqüenciació de la sessió. Es descriu amb detall què es farà en cadascuna de les activitats didàctiques, incorporant joc de rol a través d'exemples de situacions que aportin la reflexió i debat per a l'assoliment dels aprenentatges de la xerrada educativa.

La valoració pel que fa a la coherència metodològica de la sessió en relació als objectius i continguts queda condicionada pel fet que -tal i com s'ha indicat en l'apartat anterior-, no s'ha presentat la proposta de continguts, i per tant no es pot fer valoració d'aquest aspecte.

Es valora positivament la proposta de les activitats didàctiques i les dinàmiques participatives proposades, centrades en l'aprenentatge col·laboratiu que posa el focus en el treball en equip, en la reflexió conjunta, el joc de rol i la resolució de problemes conjuntament.

Es valora positivament la coherència metodològica de les activitats didàctiques en relació a les línies psicopedagògiques actuals. Fa referència a què es té en compte la participació dels assistents, es fomenta un espai de diàleg entre ells fomentant una comunicació oberta, empàtica i respectuosa; i deixant constància que les activitats didàctiques seran flexibles i adaptables a les característiques del públic participant.

No obstant, no s'especifiquen els materials i recursos de suport que han de servir per assentar i consolidar els aprenentatges del públic assistent.

En virtut d'això, s'atorga una puntuació de **8 punts**.

2.2. Proposta metodològica per xerrada educativa en modalitat virtual. Fins a 10 punts.

No es pot valorar aquest punt en tant que la proposta no presenta la modalitat virtual.

En virtut d'això, s'atorga una puntuació de **0 punts**.

Criteri 2: Material complementari posterior a la xerrada educativa. Fins a 9 punts.

– DEP INSTITUT, SL

La proposta de material complementari posterior a la xerrada educativa que presenten no aporta coneixement substancial ni garanteix que els participants de la xerrada educativa puguin ampliar i seguir aprofundint en la temàtica abordada.

La proposta està conformada pel PowerPoint que el formador/a ha anat utilitzant a la xerrada educativa. Les graelles d'informació s'han anat configurant de manera col·laborativa amb les aportacions dels participants i, per tot això es considera un material que no aporta coneixement afegit més del que s'ha anat treballant a la sessió.

En canvi, es valora positivament que es relacioni una Guia elaborada per la Fundació Jaume Bofill que fa referència al canvi que comporta l'adolescència dels fills i filles i que aporta coneixement i pautes als participants en la tasca d'educar en aquesta etapa vital, per a una criança positiva.

En virtut d'això, s'atorga una puntuació de **3 punts**.

– PUNTUAJOCS, SL

No es pot valorar el material complementari posterior a la xerrada educativa perquè no es presenta proposta per aquest apartat.

En virtut d'això, s'atorga una puntuació de **0 punts**.

El resum de la puntuació dels criteris que depenen d'un judici de valor obtinguda per les empreses licitadores del **lot 3** és el següent:

CRITERIS	DEP INSTITUT, SL	PUNTUAJOCS, SL
Criteri 1: Proposta de desenvolupament d'una programació educativa	36	21
1. Programació de la xerrada educativa corresponent al lot pel qual se licita		
1.1. Anàlisi del públic assistent	6	6
1.2. Objectius d'aprenentatge	5	7
1.3. Continguts	7	0
2. Proposta metodològica		
2.1. Proposta metodològica per xerrada educativa en modalitat presencial	10	8
2.2. Proposta metodològica per xerrada educativa en modalitat virtual	8	0
Criteri 2: Material complementari posterior a la xerrada educativa	3	0
TOTAL PUNTUACIÓ	39	21

La puntuació obtinguda per l'empresa DEP INSTITUT, SL supera el llindar mínim de qualitat en la valoració dels criteris que depenen d'un judici de valor, fixat en 24'50 punts segons l'art. 146.3 LCSP, per tal de passar a la fase de valoració dels criteris automàtics establert al la clàusula 1.11 PCAP.

L'empresa PUNTUAJOCS, SL ha obtingut 21 punts i, per tant, no supera el llindar establert (24,50 punts) atès que hi ha alguns aspectes que no s'han pogut valorar per no constar a la proposta i, en conseqüència queda **exclusa** de la licitació.

Un cop realitzada la valoració dels criteris d'adjudicació que depenen d'un judici de valor del procediment obert amb pluralitat de criteris d'adjudicació relatiu al contracte per a realitzar xerrades educatives per a famílies en els municipis de la demarcació de Barcelona, dividit en 3 lots, els sotassignats proposen a la Mesa de contractació de Serveis Generals i Sector Públic el present informe.

(...)

A continuació es procedeix a l'obertura del sobre C de les empreses admeses, corresponent a l'oferta econòmica i resta de criteris automàtics, el qual ofereix el resultat següent:

Es presenta al LOT 1:

L'Associació **RECURSOS EDUCATIUS PER LA INFÀNCIA EN RISC**, la qual presenta la següent oferta:

• **Criteri 3: Proposició econòmica (Lot 1):**

- Xerrades educatives en **modalitat presencial**:

		OFERTA DEL LICITADOR
	Preu unitari màxim (IVA exclòs)	Preu unitari ofert (IVA exclòs)
Xerrada educativa en modalitat presencial	350,00 €	315,00 €

- Xerrades educatives en **modalitat virtual**:

		OFERTA DEL LICITADOR
	Preu unitari màxim (IVA exclòs)	Preu unitari ofert (IVA exclòs)
Xerrada educativa en modalitat virtual	250,00 €	225,00 €

• **Criteri 4: Increment del nombre de mitjans personals adscrits a l'execució del contracte (Lot 1):**

Increment de professionals adscrits a l'execució del contracte	Marqueu amb una X (una sola opció)
Increment 1 professional	
Increment 2 professionals	X

En aquest criteri marqueu amb una X solament una opció. En el cas que no marqueu cap opció o marqueu les dues opcions obtindreu 0 punts en aquest criteri.

Es presenta al LOT 2:

L'empresa **PUNTUAJOCS SL,** la qual presenta la següent oferta:

- **Criteri 3: Proposició econòmica (Lot 2):**

- Xerrades educatives en **modalitat presencial:**

		OFERTA DEL LICITADOR
	Preu unitari màxim (IVA exclòs)	Preu unitari ofert (IVA exclòs)
Xerrada educativa en modalitat presencial	350,00 €	332,12 €

- Xerrades educatives en **modalitat virtual:**

		OFERTA DEL LICITADOR
	Preu unitari màxim (IVA exclòs)	Preu unitari ofert (IVA exclòs)
Xerrada educativa en modalitat virtual	250,00 €	237,23 €

- **Criteri 4: Increment del nombre de mitjans personals adscrits a l'execució del contracte (Lot 2):**

Increment de professionals adscrits a l'execució del contracte	Marqueu amb una X (una sola opció)
Increment 1 professional	
Increment 2 professionals	

En aquest criteri marqueu amb una X solament una opció. En el cas que no marqueu cap opció o marqueu les dues opcions obtindreu 0 punts en aquest criteri.

Es presenten al LOT 3:

L'empresa **DEP INSTITUT, S.L,** la qual presenta la següent oferta:

- **Criteri 3: Proposició econòmica (Lot 3):**

- Xerrades educatives en **modalitat presencial:**

		OFERTA DEL LICITADOR
	Preu unitari màxim (IVA exclòs)	Preu unitari ofert (IVA exclòs)
Xerrada educativa en modalitat presencial	350,00 €	315,00 €

- Xerrades educatives en **modalitat virtual**:

		OFERTA DEL LICITADOR
	Preu unitari màxim (IVA exclòs)	Preu unitari ofert (IVA exclòs)
Xerrada educativa en modalitat virtual	250,00 €	212,50 €

- **Criteri 4: Increment del nombre de mitjans personals adscrits a l'execució del contracte (Lot 3):**

Increment de professionals adscrits a l'execució del contracte	Marqueu amb una X (una sola opció)
Increment 1 professional	
Increment 2 professionals	X

En aquest criteri marqueu amb una X solament una opció. En el cas que no marqueu cap opció o marqueu les dues opcions obtindreu 0 punts en aquest criteri.

La puntuació de les empreses presentades i admeses és la següent:

Lot 1

EMPRESA	Xerrada educativa modalitat presencial	Xerrada educativa en modalitat virtual	Total ofertat	Diferència	Punts criteri 3: Preu	Criteri 1 i 2 JV	Criteri 4: Increment mitjans personals	TOTAL PUNTS	Altres criteris diferents del preu
REC EDUC PER INF EN RISC	315,00	225,00	54.360,00	6.040,00	40,00	39,00	11,00	90,00	50,00

Baixa (art.85 RGLCAP): 45.300,00

Lot 2

EMPRESA	Xerrada educativa modalitat presencial	Xerrada educativa en modalitat virtual	Total ofertat	Diferència	Punts criteri 3: Preu	Criteri 1 i 2 JV	Criteri 4: Increment mitjans personals	TOTAL PUNTS	Altres criteris diferents del preu
Puntuajocs SL	332,12	237,23	62.723,34	3.376,66	40,00	29,00	0,00	69,00	29,00

Baixa (art.85 RGLCAP): 49.575,00
Lot 3

EMPRESA	Xerrada educativa modalitat presencial	Xerrada educativa en modalitat virtual	Total ofertat	Diferència	Punts criteri 3: Preu	Criteri 1 i 2 JV	Criteri 4: Increment mitjans personals	TOTAL PUNTS	Altres criteris diferents del preu
DEP INSTITUT, SL	315,00	212,50	55.195,00	7.105,00	40,00	39,00	11,00	90,00	50,00

Baixa (art.85 RGLCAP): 46.725,00

Es comprova en aquest mateix acte, que cap oferta es troba incursa en presumpció d'anormalitat.

De conformitat amb el que estableixen en els articles del 145 al 151, 157 i 326 de la LCSP, i l'article 25 del Reial Decret 817/2009, de 8 de maig pel qual es desenvolupa parcialment la LCSP, la Mesa considera oportú per unanimitat proposar a l'òrgan competent **l'exclusió de l'empresa PUNTAJOCS S.L. del lot 3**, ja que no supera el llindar mínim de qualitat establert en la valoració dels criteris que depenen d'un judici de valor, fixat en 24'50 punts, d'acord amb la proposta realitzada a la Mesa en l'informe de judici de valor emès pel Servei de Suport Municipal de la Gerència de Serveis d'Educació.

Així mateix proposa l'adjudicació mitjançant procediment obert amb més d'un criteri d'adjudicació corresponent a les **"Xerrades educatives per a famílies en els municipis de la demarcació de Barcelona, dividit en 3 lots"**, a les següents empreses, pels següents lots, d'acord amb la seves ofertes:

Pel lot 1: L'Associació RECURSOS EDUCATIUS PER LA INFÀNCIA EN RISC, amb NIF G64615206

- **Criteri 3: Proposició econòmica (Lot 1):**

- Xerrades educatives en **modalitat presencial**:

OFERTA DEL LICITADOR				
	Preu unitari ofert (IVA exclòs)	Tipus % IVA	Import IVA	Total preu unitari ofert (IVA inclòs)
Xerrada educativa en modalitat presencial	315,00 €	exempt	0,00 €	315,00 €

- Xerrades educatives en **modalitat virtual**:

OFERTA DEL LICITADOR				
	Preu unitari ofert (IVA exclòs)	Tipus % IVA	Import IVA	Total preu unitari ofert (IVA inclòs)
Xerrada educativa en modalitat virtual	225,00€	exempt	0,00 €	225,00 €

- **Criteri 4: Increment del nombre de mitjans personals adscrits a l'execució del contracte (Lot 1):**

Increment de professionals adscrits a l'execució del contracte	Marqueu amb una X (una sola opció)
Increment 1 professional	
Increment 2 professionals	X

Pel lot 2: L'empresa PUNTUAJOCS SL, amb NIF B64958838.

- **Criteri 3: Proposició econòmica (Lot 2):**
 - Xerrades educatives en **modalitat presencial**:

OFERTA DEL LICITADOR				
	Preu unitari ofert (IVA exclòs)	Tipus % IVA	Import IVA	Total preu unitari ofert (IVA inclòs)
Xerrada educativa en modalitat presencial	332,12 €	21 %	69,75 €	401,87 €

- Xerrades educatives en **modalitat virtual**:

OFERTA DEL LICITADOR				
	Preu unitari ofert (IVA exclòs)	Tipus % IVA	Import IVA	Total preu unitari ofert (IVA inclòs)
Xerrada educativa en modalitat virtual	237,23 €	21 %	49,82 €	287,05 €

- **Criteri 4: Increment del nombre de mitjans personals adscrits a l'execució del contracte (Lot 2):**

Increment de professionals adscrits a l'execució del contracte	Marqueu amb una X (una sola opció)
Increment 1 professional	
Increment 2 professionals	

Pel lot 3: L'empresa DEP INSTITUT, S.L., amb NIF B65474074.

• **Criteri 3: Proposició econòmica (Lot 3):**

- Xerrades educatives en **modalitat presencial**:

OFERTA DEL LICITADOR				
	Preu unitari ofert (IVA exclòs)	Tipus % IVA	Import IVA	Total preu unitari ofert (IVA inclòs)
Xerrada educativa en modalitat presencial	315,00 €	21 %	66,15 €	381,15 €

- Xerrades educatives en **modalitat virtual**:

OFERTA DEL LICITADOR				
	Preu unitari ofert (IVA exclòs)	Tipus % IVA	Import IVA	Total preu unitari ofert (IVA inclòs)
Xerrada educativa en modalitat virtual	212,50 €	21 %	44,63 €	257,13 €

• **Criteri 4: Increment del nombre de mitjans personals adscrits a l'execució del contracte (Lot 3):**

Increment de professionals adscrits a l'execució del contracte	Marqueu amb una X (una sola opció)
Increment 1 professional	
Increment 2 professionals	X

Essent les 13 hores i 20 minuts, el president aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

Metadades del document

Núm. expedient	2024/0023212
Tipus documental	Acta
Títol	Acta lectura informe JV+aut+adj xerrades educatives
Codi classificació	D0506SE01 - Serveis obert

Signatures

Signatari		Acte	Data acte
Maria Dolores Carmona Fernández (TCAT)	Secretaria Mesa de Contractació	Signa	26/06/2025 09:02
Carles Manel Barnés Garcia (TCAT)	President/a Mesa de Contractació	Signa	26/06/2025 12:30

Validació Electrònica del document

Codi (CSV)	Adreça de validació	QR
5e7c48fce16b70ccf154	https://seuelectronica.diba.cat	

