



INFORME:

Referent a la valoració de la documentació criteris que depenen d'un judici de valor en la contractació del SERVEI PER A LA GESTIÓ DE LES LLARS D'INFANTS MUNICIPALS DE VILANOVA DEL CAMÍ.

D'acord amb la clàusula 22.2 del plec de clàusules administratives particulars els criteris vinculats a l'objecte del contracte que depenen d'un judici de valor i que serviran de base per a la seva adjudicació són els següents:

“2.1.- Valoració de la proposta del projecte educatiu Fins a 15 punts

- | | |
|--|-----------|
| 2.1.1. Valoració dels principis pedagògics continguts al projecte educatiu | 4,5 punts |
| 2.1.2. Valoració del projecte lingüístic | 1,5 punts |
| 2.1.3. Valoració del model de tractament de la diversitat de l'alumnat i del model d'atenció dels alumnes amb necessitats educatives especials | 4,5 punts |
| 2.1.4. Valoració del projecte pedagògic de menjador i acollida | 4,5 punts |

2.2.- Valoració de la proposta d'atenció a les famílies Fins a 8 punts

- | | |
|---|---------|
| 2.2.1. Valoració del model de relació amb les famílies | 4 punts |
| 2.2.2. Valoració de la proposta del procés d'adaptació dels infants | 4 punts |

2.3.- Valoració de la proposta d'organització i gestió del servei Fins a 12 punts

- | | |
|--|---------|
| 2.3.1. Valoració de la proposta organitzativa del servei de Llar d'infants incorporant proposta de gestió el sistema previst per a les substitucions urgents | 6 punts |
| 2.3.2. Valoració de la proposta organitzativa del servei de menjador | 3 punts |
| 2.3.3. Valoració de la proposta organitzativa del servei d'acollida | 3 punts |

El projecte tècnic per tal de procedir a la valoració d'aquests criteris basats en judicis de valor no podrà superar els 40 folis, correctament paginats i a dues cares, lletra Arial 11, interlineat 1,5 línies i marges de 2,5cm. L'increment del número de pàgines sobre el límit indicat no implicarà l'exclusió de l'oferta, però sí que només es tingui en consideració la informació continguda en les primeres pàgines fins la pàgina límit que s'ha indicat.

El projecte tècnic estarà correctament indexat i haurà de seguir l'ordre establert en els següents apartats i subapartats, és a dir:

Proposta del projecte educatiu:

- Principis pedagògics continguts en el projecte educatiu
- Projecte lingüístic
- Model de tractament de la diversitat de l'alumnat i del model d'atenció als alumnes amb necessitats educatives especials.
- Projecte pedagògic de menjador i acollida.





Ajuntament de
Vilanova del Camí

Proposta d'atenció a les famílies

- Model de relació amb les famílies
- Proposta del procés d'adaptació dels infants
- Proposta del procés de participació en escolarització.

Proposta d'organització i gestió del servei

- Proposta organitzativa del servei de Llar d'infants
- Proposta organitzativa del servei de menjador
- Proposta organitzativa del servei d'acollida

Les ofertes que no obtinguin un mínim del 50% dels punts en la valoració global dels criteris sotmesos a judici de valor, seran rebutjades en ser estimades qualitativa i tècnicament com a insuficients, procedint a l'exclusió del present procediment.

Aquesta exclusió es justifica ja que es tracta d'un servei on és necessària una elevada qualitat en l'execució del contracte, i amb incidència directa en la ciutadania, pel que es valora com a primordial disposar d'una proposta tècnica de qualitat que garanteixi un correcte funcionament del servei. Respecte les empreses licitadores que estiguin en aquesta circumstància ja no es procedirà a l'obertura del sobre avaluable mitjançant l'aplicació de fórmules o criteris automàtics."

Puntuació total d'aquests criteris: 35 punts.

Les empreses admeses a la licitació per ordre de presentació són:

A.- INCOOP, SCCL

Es procedeix a la valoració:

A.- INCOOP, SCCL

Es presenta un projecte tècnic amb una extensió adient que incorpora els diferents apartats prevists.

2.1.- Valoració de la proposta del projecte educatiu

Fins a 15 punts

2.1.1. Valoració dels principis pedagògics continguts al projecte educatiu 4,5 punts

Es plantegen els principis pedagògics del servei, tot definint-los i vinculant-los als principis de l'entitat licitadora. Aquests, també es vinculen i serveixen per introduir la mirada que proposa l'entitat tot integrant aspectes com la concepció de l'educand i les seves famílies, les necessitats de l'etapa madurativa, l'entorn i el sistema del que formen part els infants, entre d'altres. Es vincula també la proposta pedagògica a diferents corrents teòriques que orientaran la intervenció del licitador i destaquen aquells pilars fonamentals, tot identificant el





Ajuntament de
Vilanova del Camí

paper dels diferents elements i agents que formen part del procés educatiu, així com, les estratègies metodològiques que duren a terme, en diferents moments i fases de l'encàrrec educatiu, aterrades a la realitat del servei a Vilanova del Camí.

Punts obtinguts (subapartat 2.1.1): 4,5 punts

2.1.2. Valoració del projecte lingüístic **1,5 punts**

El projecte lingüístic presenta una proposta clara i coherent amb el marc normatiu, tot establint el català com a llengua vehicular única i implementant un model d'immersió integrat en les activitats quotidianes. Es fa una atenció destacable a la diversitat lingüística, amb estratègies específiques per facilitar l'adaptació dels infants amb llengua familiar diferent, respectant i valorant totes les llengües d'origen.

Es plantegen diferents objectius i pilars del projecte lingüístic amb una proposta completa, ben estructurada i adaptada a les característiques del servei.

Punts obtinguts (subapartat 2.1.2): 1,5 punts

2.1.3. Valoració del model de tractament de la diversitat de l'alumnat i del model d'atenció dels alumnes amb necessitats educatives especials **4,5 punts**

Es planteja un model de tractament a la diversitat que implica tota la comunitat educativa per garantir el benestar dels infants i una educació de qualitat siguin quines siguin les condicions o circumstàncies de l'alumnat i el seu entorn. Plantegen un programa adient que estableix mesures concretes i és viable en la seva aplicació.

Així mateix, també detallen el model d'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials, fent especial èmfasi al procés d'acollida d'aquest alumnat i als objectius que es pretenen aconseguir mitjançant aquest model. S'estableix una metodologia que té en compte als infants, les famílies, les educadores, així com, els diferents serveis especialitzats. Així mateix, es detallen les fases de tot el model, així com aquelles mesures adaptatives a tenir en compte, així com, determinant amb molt detall els protocols i mecanismes per a garantir una correcta identificació i detecció d'alumnat amb necessitats educatives.

Punts obtinguts (subapartat 2.1.3): 4,5 punts

2.1.4. Valoració del projecte pedagògic de menjador i acollida **4,5 punts**

Es detalla un projecte pedagògic del menjador que té en compte el valor educatiu d'aquest moment i es detallen un seguit de principis i objectius claus adients. Es fa incís en els espais, els ritmes i en les recomanacions que dicta la Generalitat de Catalunya en relació a les quantitats a servir, així com, es detalla la metodologia a seguir per a cada grup d'edat. Tot ressaltant, l'atenció a la diversitat que caldrà tenir en compte durant l'estona del menjador, la metodologia a seguir durant l'estona del descans i els mecanismes de traspàs





Ajuntament de
Vilanova del Camí

d'informació amb les famílies. Finalment, proposen sistemes de triangulació educativa per a un correcte desenvolupament d'aquest moment.

Es defineix un projecte pedagògic adient per a l'acollida amb diferents pilars a tenint en compte vers el tracte amb els infants, l'entorn, les dinàmiques i rutines d'aquest moment, així com, sobre l'alimentació, la higiene i les cures.

Punts obtinguts (subapartat 2.1.4): 4 punts

Punts totals obtinguts (apartat 2.1): 14,5 punts

2.2.- Valoració de la proposta d'atenció a les famílies

Fins a 8 punts

2.2.1. Valoració del model de relació amb les famílies

4 punts

Es detalla la importància de la confiança, la transparència, i una comunicació continuada clara i concisa que ha de concretar-se en un pla de comunicació eficaç i entenedor. En aquí es detallen els principis i valors de les accions comunicatives, així com els objectius de la proposta del pla que fa el licitador. En aquest, es concreten els mecanismes i les eines necessàries, diferenciant d'aquella comunicació que es duu a terme en persona, d'aquella que es duu a terme en línia, així com, posant en valor aquells mecanismes físics que trobem als centres educatius. En tots els casos, es té en compte també l'adaptació a la diversitat familiar i es plantegen també algunes propostes innovadores a fi de facilitar processos documentals a les famílies.

Punts obtinguts (subapartat 2.2.1): 4 punts

2.2.2. Valoració de la proposta del procés d'adaptació dels infants

4 punts

Es detalla una proposta del procés d'adaptació dels infants que busca facilitar el vincle entre els infants, la llar i la família. Es fa especial èmfasi als moments del procés d'acollida, així com, en aquells aspectes que cal planificar. Es detallen uns horaris diferenciats per a cada grup d'edat i s'exemplifica la planificació d'un primer dia de familiarització, així com la metodologia concreta a seguir amb les famílies. Finalment, destaca una proposta de participació d'aquestes en l'escolarització, mitjançant espais d'escolta activa i acompanyament, així com, activitats comunitàries i/o formatives.

Punts obtinguts (subapartat 2.2.2): 4 punts

Punts obtinguts (apartat 2.2): 8 punts

2.3.- Valoració de la proposta d'organització i gestió del servei

Fins a 12 punts

2.3.1. Valoració de la proposta organitzativa del servei de Llar d'infants incorporant proposta de gestió el sistema previst per a les substitucions urgents

6 punts





Ajuntament de
Vilanova del Camí

Es presenta una proposta organitzativa del servei adient que dona resposta a allò previst al plec de prescripcions tècniques particulars.

En aquesta es fa una descripció detallada dels horaris i el calendari escolar, es detallen els recursos materials, la tipologia del material. Aquí, cal destacar, que detallen diferents col·laboracions que duen a terme amb d'altres cooperatives i entitats que els permet dur a terme una millora constant d'aquests materials.

Es defineix la organització i la concepció dels espais a les llars d'infants, tot definit aquelles zones de les diferents estances, que serà diferent segons cada grup d'edat. En aquí, posen en valor els usos que han de permetre tant per infants, famílies i l'equip d'educadors/es.

Pel que fa al personal es detallen els aspectes en que es fonamenta l'organització dels mateix, les funcions dels diferents perfils de l'equip i s'indica que es disposa de la DLT pròpia, alhora, que detallen com es durà a terme l'autoavaluació del compliment professional. En aquí es detallen també la organització de les aules i la dotació de personal, així com s'exemplifica la graella que s'utilitza per tenir una visió clara dels horaris i funcionament del centre educatiu. Cal ressaltar, que la oferta inicial que es planteja per a la Llar d'Infants La Baldufa no s'ajusta a l'oferta descrita a l'apartat 4 del Plec de Prescripcions Tècniques Particulars, sinó que correspon a les places autoritzades.

No es detalla a la proposta de gestió, el sistema previst per a les substitucions urgents.

Punts obtinguts (subapartat 2.3.1): 4 punts

2.3.2. Valoració de la proposta organitzativa del servei de menjador 3 punts

Es detalla una àmplia proposta organitzativa del servei de menjador que té en compte els horaris del servei, així com els aspectes educatius, de socialització, d'adquisició d'hàbits, higiene i descans, necessaris.

Es plantegen uns objectius adients del servei i com es desenvoluparan, així com també una descripció del funcionament que té en compte els grups d'edat, els espais, així com propostes educatives per l'estona del menjador.

En aquí es detalla un correcte funcionament mitjançant una línia de càterin g calenta i tot els procediments claus d'aquest model. Acte seguit, es detalla que els menús seran signats per un/a expert/a en nutrició i dietètica i que seguiran les recomanacions de l'Agència Catalana de Salut Pública, alhora, que es detalla la composició dels menús tenint en compte factors com les al·lèrgies i intoleràncies, les adaptacions, la temporada i l'estació de l'any, les matèries primeres, així com el paper de les famílies i el protocol a establir amb aquestes per a la gestió de la llet materna i/o fórmula proporcionada per les famílies, entre d'altres factors.





Ajuntament de
Vilanova del Camí

El punt, també detalla l'acompanyament durant l'estona de descans segons cada grup d'edat.

Punts obtinguts (subapartat 2.3.2): 3 punts

2.3.3. Valoració de la proposta organitzativa del servei d'acollida **3 punts**

Es detalla una proposta organitzativa de servei d'acollida que defineix la distribució horària i els espais i objectius del servei, tot garantint una ràtio superior a la mínima exigida. El descriu també una metodologia flexible i els principis a tenir en compte, posant el focus en que aquest servei es presta en un grup heterogeni on caldrà adaptar les propostes a les diferents franges d'edat i, finalment, es determina les funcions específiques de l'equip d'acollida així com també, la coordinació interna del servei.

Punts obtinguts (subapartat 2.3.3): 2,5 punts

Punts obtinguts (apartat 2.3): 9,5 punts

PUNTUACIÓ TOTAL OBTINGUDA: 32 punts

RESUM DE LA VALORACIÓ:

	2.1. Proposta del projecte educatiu				2.2. Proposta d'atenció a les famílies		3. Proposta d'organització i gestió del servei			PUNTUACIÓ TOTAL
	(P. Màx.: 15p)				(P. Màx.: 8p)		(P. Màx.: 12p)			(P. Màx.: 35p)
	2.1.1.	2.1.2.	2.1.3.	2.1.4.	2.2.1.	2.2.2.	2.3.1.	2.3.2.	2.3.3.	
A. INCOOP SCCL	4,5/4,5 p	1,5/1,5 p	4,5/4,5 p	4/4,5 p	4/4 p	4/4 p	4/6 p	3/3 p	2,5/3 p	32 punts
	14,5 punts				8 punts		9,5 punts			

Valoracions que s'aporten a la Mesa de Contractació.

Vilanova del Camí, document signat electrònicament al marge

El tècnic d'educació i joventut

