



Ajuntament
de Vidreres

MEMÒRIA JUSTIFICATIVA

Expedient nº: X2025000783

Procediment: Contracte de serveis per Procediment Obert

Assumpte: LICITACIÓ CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE LA UNITAT D'ESCOLARITZACIÓ COMPARTIDA (UEC) PERÍODE 2025-2029 (1 ANY + 3 DE PRÒRROGA)

Unitat: Direcció de la Unitat de Programes

Contingut

1.	CONSIDERACIONS PRÈVIES	2
	Normativa aplicable	2
	Finalitat	2
	El projecte educatiu	2
	L'objectiu de la UEC	5
	Activitats i mòduls d'aprenentatge escolar	6
	Altres actuacions d'intervenció educativa	7
	Mòdul Horari	8
	Avaluació continuada	9
	Avaluació final	10
	Obligacions de l'adjudicatari	11
2.	ANÀLISI ECONÒMICA	12
3.	ESTABILITAT PRESSUPOSTÀRIA I SOSTENIBILITAT FINANCERA	14
4.	ANÀLISI DEL PROCEDIMENT	14
5.	CONCLUSIONS	15



Ajuntament
de Vidreres

1. CONSIDERACIONS PRÈVIES

Normativa aplicable

Les Unitats d'Escolarització Compartida es basen en la normativa següent:

- LLEI 12/2009, del 10 de juliol, d'educació.
- Les unitats d'escolarització compartida (UEC) es concreten com a mesura d'atenció educativa intensiva en l'article 11, apartat 3, del Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.
- El Document per a l'organització i la gestió de centres (concreció i desenvolupament del currículum de l'educació bàsica: educació secundària obligatòria de 10/02/2025 (punt 4.2.3.1).
- Les instruccions d'inici de curs del document per a l'organització i la gestió de centres (organització del temps escolar).
- El conveni de col·laboració entre l'administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el departament d'Educació i Formació Professional, i l'Ajuntament de Vidreres per a la realització d'accions formatives de primera fase de noves oportunitats de l'educació secundària obligatòria, adreçades a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, en unitats d'escolarització compartida (UEC) per al curs 2024-2025 i 2025-2026, estableix que les places d'horari parcial representen una atenció en, com a mínim, 2/3 de l'horari establert amb caràcter general a les instruccions d'inici de curs per a l'alumnat d'ESO.

Finalitat

Les UEC tenen com a finalitats complementar l'atenció educativa que ofereixen els centres educatius, afavorir l'assoliment de les competències de l'etapa de l'ESO i vetllar per la continuïtat formativa dels i les alumnes amb una metodologia flexible, motivadora i personalitzada per retornar-los la confiança en les possibilitats d'èxit personal i evitar l'abandonament escolar.

El projecte educatiu

El projecte UEC, de manera que tingui coherència amb els elements que conformen el sistema d'ensenyament de Catalunya, pren com a referència i fonament la normativa vigent del Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya en referència al cicle d'Educació Secundària Obligatòria i a les Unitats d'Escolarització Compartides, tant pel que fa als objectius, la metodologia, l'elaboració de les activitats i l'avaluació a partir de les instruccions d'inici de curs.





Ajuntament de Vidreres

- Les activitats que s'imparteixin en les UEC tindran com a referent últim els objectius generals de l'etapa d'ESO, ajustades a les característiques i als coneixements de l'alumnat, i tindran preferentment un caràcter globalitzador i d'aplicació pràctica; a més, tindran en compte la promoció d'habilitats que facilitin la inserció social i laboral.
- Així mateix, aquestes unitats prioritzaran les activitats que promoguin l'adquisició de les habilitats necessàries per a la readaptació de l'alumnat al medi escolar ordinari.
- Sempre que sigui possible, es procurarà que l'escolaritat compartida comporti per a l'alumne/a la realització d'algunes activitats en el centre docent al qual pertany.
- El currículum de referència per a l'alumnat que comparteix escolaritat en les UEC serà el corresponent a l'etapa d'ESO i al projecte curricular del centre de procedència, que es concretarà en el pla d'actuació que elabora la comissió de treball –el tutor/a de l'alumne/a del centre d'ESO de procedència, l'EAP i la persona responsable de l'alumne/a a la UEC–, encarregada del seguiment escolar i psicopedagògic en el moment de la seva derivació i amb una valoració trimestral.
- Serà susceptible de rebre atenció educativa en aquestes unitats l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de la inadaptació al medi escolar que, a més d'un retard en els aprenentatges, presenti de manera reiterada i continua alguna de les característiques següents: desajustos conductuals greus que es manifestin en situacions d'agressivitat o violència que posin en perill la convivència del centre; absentisme injustificat, rebuig escolar, existència de conductes predelictives greument perjudicials, contraris a les normes de convivència del centre.
- Aquests programes tenen per finalitat prestar atenció educativa, complementant la que ofereixen els centres educatius, a l'alumnat d'ESO que presenta problemes de comportament i conductes agressives, absentisme i rebuig escolar, trets d'inadaptació social i risc de marginació.
- L'objectiu d'aquests programes és afavorir l'assoliment de les competències bàsiques de l'etapa i obtenir el títol de graduat en educació secundària obligatòria, amb una metodologia que motivi els alumnes, retornant-los la confiança en les possibilitats d'èxit personal, reforçant els seus aprenentatges i evitant l'abandonament escolar.
- Aquests programes, que es desenvolupen en unitats d'escolarització compartida (UEC), tenen una organització on els continguts propis de l'etapa es treballen en relació amb activitats de tipus pràctic vinculades amb diferents oficis.
- L'estructura d'aquests programes és la mateixa que la de la resta dels programes de diversificació curricular. Les activitats que faci un determinat alumne/a podran respondre a un o més dels àmbits que integren els programes àmbit lingüístic i social, àmbit científic i tecnològic, i àmbit pràctic, en funció de si un alumne/a assisteix a la UEC a temps total o compartit amb el centre educatiu.



**Ajuntament
de Vidreres**

L'atenció educativa que ha de desenvolupar la UEC es concreta en un projecte que ha d'explicitar el següent:

- Els àmbits curriculars que es treballen i les programacions amb els objectius, l'organització i la metodologia, criteris de seguiment i avaluació dels aprenentatges de l'alumnat.
- La distribució horària de les activitats de l'alumnat, fent-hi constar els professionals que impartiran les activitats.
- L'acció tutorial planificada.
- La planificació de les sessions de coordinació amb el professorat del centre educatiu per tal de fer el seguiment acadèmic i l'avaluació dels alumnes.

L'atenció personalitzada a l'alumne/a inclourà els aspectes següents:

- El reforç dels aprenentatges instrumentals i el suport emocional i afectiu dels alumnes, en un entorn més reduït i amb una organització i un funcionament molt més flexibles que els del centre educatiu.
- L'acció d'orientació personal planificada per tal d'aconseguir la implicació dels alumnes en el seu procés formatiu i per afavorir l'adequació de la seva transició a la vida adulta en entorns normalitzats, ja sigui en programes de formació o mitjançant la inserció al món laboral.
- L'itinerari formatiu dels alumnes a partir de la seva evolució personal, la seva edat, els interessos, les motivacions i les capacitats de l'alumne i el grau d'assoliment dels objectius previstos.

La tutoria ha de ser compartida entre el tutor/a del centre educatiu i el responsable de l'alumne/a a la UEC, i ha de caracteritzar-se per:

- Donar suport als aspectes psicològics que facilitin el desenvolupament de les habilitats emocionals i socials.
- Orientar l'alumne en l'elaboració del seu projecte de futur, donant-li eines per desenvolupar l'autonomia personal, professional i social.
- Informar i assessorar les famílies dels alumnes sobre aquest procés d'orientació per garantir la seva col·laboració i participació.
- Seguiment acadèmic, avaluació i acreditació escolar de l'alumnat que assisteix a les UEC.

S'ha de constituir un equip format pel tutor/a de l'alumne/a del centre educatiu, la persona responsable de l'alumne a la UEC i, si es considera convenient, un professional



**Ajuntament
de Vidreres**

de l'EAP o el professor/a d'orientació educativa del centre, per tal de fer seguiment individualitzat de l'alumne/a segons el pla individualitzat que s'hagi establert, que ha d'incloure:

- Capacitats que es prioritzen.
- Matèries del currículum que es treballaran.
- Criteris d'avaluació.
- Horari de l'alumne/a.

Els responsables de les unitats d'escolarització compartida han de concretar el pla individualitzat de cada alumne/a a partir de la programació general de la UEC.

El tutor/a del centre educatiu és el o la responsable d'acordar els criteris d'avaluació amb el professorat de les diferents matèries del curs on està matriculat l'alumne/a.

El seguiment acadèmic i l'avaluació del progrés de l'alumne/a s'han de fer de manera col·legiada entre el responsable de l'alumne/a a la UEC i el tutor/a designat pel centre educatiu, coordinats per aquest tutor/a del centre i amb una periodicitat com a mínim trimestral. S'aixecarà acta de cada reunió.

En finalitzar cada curs escolar, el tutor/a designat pel centre educatiu serà el responsable de traspassar la informació sobre l'alumne/a a les sessions d'avaluació final del centre educatiu. Aquesta informació es recollirà en les corresponents actes d'avaluació i en els documents oficials de l'alumne/a que corresponguin.

L'objectiu de la UEC

Retorn de l'alumnat a l'institut de procedència. En el moment que es consideri la possibilitat de retorn de l'alumne/a a l'institut, s'ha d'instrumentar el procediment següent:

- L'equip de seguiment del pla individualitzat de l'alumne/a comunica a les direccions del centre educatiu i de la UEC, respectivament, que l'alumne/a ja pot incorporar-se plenament al centre educatiu i els lliura l'últim informe de seguiment i l'avaluació corresponent.
- El director/a del centre educatiu comunica als pares i a la Inspecció el retorn del seu fill/a i alumne/a, respectivament.
- La Inspecció ho comunica a la direcció dels serveis territorials i, a la ciutat de Barcelona, a la gerència del Consorci d'Educació perquè en quedi constància.



Ajuntament
de Vidreres

- En qualsevol cas, la UEC Vidreres continua fixant com a objectius generals els establerts en la Llei d'Educació de Catalunya (LEC), mitjançant aquelles actuacions educatives que garanteixin la seva consecució, com per exemple impartir el contingut acadèmic a través de les assignatures instrumentals contemplades en els mòduls, jornades formatives com a font de motivació per a l'aprenentatge, activitats varies per tractar diverses situacions de risc que poden produir-se al voltant de l'adolescent relacionades amb l'educació per a la salut (alimentació saludable, trastorns alimentaris, addiccions, sexualitat, malalties infeccioses, etc.), activitats culturals directament relacionades amb el desenvolupament de la tasca educativa com visites a museus o espectacles teatrals, activitats de lleure com un altre reforç positiu més per a l'alumne en la seva evolució positiva.

Activitats i mòduls d'aprenentatge escolar

Les activitats que conformen el projecte de la UEC Vidreres prenen com a referència els aspectes més importants de les prioritats generals que considera el Departament d'Educació i Formació Professional des de la perspectiva global del sistema educatiu.

Per tant aquests projecte contempla l'escolarització inclusiva de l'alumnat, el desplegament de l'organització, els objectius i els continguts de les matèries dels cursos d'ESO, establint com a finalitat central el desenvolupament de les competències bàsiques, és a dir, les comunicatives, per comprendre i expressar la realitat, les metodològiques, per activar l'aprenentatge, les personals i les específiques, centrades a viure i habitar el món. A més, també s'integren les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) i els continguts vinculats amb la coeducació, la ciutadania, la convivència, l'educació ambiental, la salut, la comunicació audiovisual, etcètera, en el procés educatiu dels alumnes de la UEC.

D'altra banda, també es té en compte l'objectiu general del Pla per a la llengua i la cohesió social, per tant es treballa per garantir la integració escolar i social de tot l'alumnat, amb independència de la llengua, la cultura, la condició social i l'origen, a partir de consolidar la llengua catalana com a eix vertebrador d'un projecte educatiu plurilingüe, de fomentar l'educació intercultural, basada en la igualtat, la solidaritat i el respecte a la diversitat de cultures, en un marc de diàleg i de convivència, i de promoure l'equitat, la igualtat d'oportunitats i el dret a la diferència de tot l'alumnat, a fi d'evitar qualsevol tipus de marginació.



Ajuntament
de Vidreres

La programació curricular de la UEC de Vidreres correspondrà al que estigui vigent mitjançant la llei d'Educació i descrit al PEC de l'INSTITUT DE Vidreres.

Altres actuacions d'intervenció educativa

A banda de les activitats d'intervenció educativa directa amb els alumnes, i per tal que es faci efectiva completament la seva finalitat, el projecte de la UEC Vidreres engloba, a més, les següents actuacions, que contemplen la resta d'àmbits on també hi és present l'alumne i en els que rep una influència determinant en el seu procés educatiu. Algunes ja s'han portat a terme durant el curs escolar, i per a les altres s'ha hagut d'esperar al següent curs escolar degut o bé a la manca de recursos en aquell moment o bé a la necessitat de planificació que requereixen. Però totes elles es consideren actuacions imprescindibles i adequades, donat que són les respostes que s'han trobat a determinades problemàtiques sorgides alhora de redirreccionar la intervenció educativa.

Pla d'intervenció educativa escolar als professionals de l'INS Vidreres

Així, aquest pla d'intervenció educativa a l'INS Vidreres contempla les següents actuacions:

- Una o un conjunt de sessions informatives dirigides als professionals de l'institut amb les següents finalitats:
 - Aportar noves estratègies que els faciliti elaborar un vincle educatiu que permeti el desenvolupament de l'acció educativa amb aquells nois o noies que es desvien de la dinàmica generalitzada de l'ensenyament escolar.
 - Aconseguir que no es prenguin decisions que influeixin sobre els alumnes de la UEC si prèviament no hi ha hagut una reunió amb la responsable de la UEC.
 - Permetre que els alumnes de la UEC participin en qualsevol de les activitats que l'IES organitzi, la tutela dels quals tindrà l'educadora de la UEC durant l'activitat.
 - I en tot cas aprofitar el recurs professional que l'educadora de la UEC ofereix per tal que sigui la seva intervenció educativa la que ajudi a mediar en les situacions de conflicte que els alumnes de la UEC causin a l'IES aprofitant el bon vincle educatiu que ella pot establir amb els alumnes.
- Coordinació entre tot el professorat implicat en el procés educatiu dels alumnes de la UEC amb l'objectiu de potenciar la transversalitat dels coneixements i fomentar àmbits de treball interdisciplinari, la integració dels diferents tipus de continguts i el seu ús efectiu en diferents situacions i contextos.



Ajuntament
de Vidreres

- Trobar espais de coordinació i un sistema de traspàs d'informació efectiu i fluid entre els membres de la comunitat educativa que intervenen en l'educació de l'alumnat en risc d'exclusió social i cultural de la UEC.

Continuïtat del Pla d'intervenció educativa amb les famílies

El pla d'intervenció educativa amb les famílies dels alumnes de la UEC és per aconseguir que s'involucrin en el procés escolar dels seus fills com a element essencial per a l'èxit d'aquests en el seu desenvolupament personal i integral. A més aquest pla també contempla l'acollida i la integració de la família a l'entorn.

Com a institució educativa, la UEC ha d'afavorir la plena incorporació i desenvolupament de les famílies. Per tal de donar una resposta coherent, es realitza una avaluació acurada de les necessitats tant de l'alumnat com de la família i de cada un dels membres si és possible (socioafectives, pedagògiques, econòmiques...), i una planificació dels recursos necessaris per garantir la igualtat d'oportunitats en la consecució de l'èxit escolar.

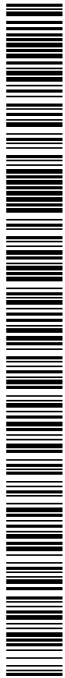
Així es portaran a terme un conjunt de reunions de pares i mares on s'aportarà informació rellevant per a les famílies, com per exemple característiques de l'etapa de l'adolescència, situacions de risc, informació sobre recursos externs com serveis socials, entitats d'educació formal, no formal i informal que realitzen activitats amb adolescents, etcètera. També es realitzaran reunions familiars individualitzades per tractar aspectes més concrets del procés educatiu de cada un dels alumnes

Mòdul Horari

L'horari s'establirà d'acord amb l'Institut de Vidreres per cada mòdul i segons el nombre d'hores que s'estableixen a les bases tècniques de la licitació. En tot cas, el nombre d'hores d'atenció a l'alumnat de la UEC de Vidreres i segons la prescripció normativa i el conveni vigent és de 20 hores setmanals per part de 2 professionals que intervenen durant tot l'horari d'atenció, per tant, d'una dedicació professional de 40 hores la setmana. El nombre de dies setmanals d'assistència i els horaris dels alumnes a la UEC es concretarà i compatibilitzarà amb l'horari lectiu dels alumnes a l'INS de Vidreres que és de 10 hores setmanals on els alumnes assisteixen a les matèries i activitats que es realitzen a l'INS.



DOCUMENT MEM	ÒRGAN SECRETARIA GENERAL I INTERVENCIÓ	EXPEDIENT X2025000783
Codi Segur de Verificació: d50a6e08-cbe5-4b8a-84e7-ae775fe8f487 Origen: Administració Identificador document original: ES_L01172137_2025_31531113 Data d'impressió: 20/06/2025 12:59:23 Pàgina 9 de 16		SIGNATURES 1.- Jaume Torroella Cuenca (TCAT), 11/06/2025 14:24



**Ajuntament
de Vidreres**

Avaluació continuada

Aquesta avaluació pretén fer un seguiment constant de la UEC per veure si s'estan encaminant cap allà on es volia anar o si s'estan desviant, veure perquè és i reconduir la seva situació. També, poder solucionar els conflictes que sorgeixen del dia a dia.

Objectius de l'avaluació:

Reorientar si s'escau el projecte

Avaluar i planificar de forma acurada les feines dels professionals

Avaluadors:

IES Vidreres

Ajuntament de Vidreres

Departament d'Educació i Formació Professional

Temporalització:

Una reunió conjunta al final de cada trimestre

Metodologia:

Anàlisi del progrés dels alumnes

Avaluació de la UEC a partir dels seus indicadors:

Com està funcionant?

Què es pot millorar?

Què ha de seguir igual?

Què ha de canviar?

Què s'ha d'eliminar?

DOCUMENT MEM	ÒRGAN SECRETARIA GENERAL I INTERVENCIÓ	EXPEDIENT X2025000783
Codi Segur de Verificació: d50a6e08-cbe5-4b8a-84e7-ae775fe8f487 Origen: Administració Identificador document original: ES_L01172137_2025_31531113 Data d'impressió: 20/06/2025 12:59:23 Pàgina 10 de 16		SIGNATURES 1.- Jaume Torroella Cuenca (TCAT), 11/06/2025 14:24



**Ajuntament
de Vidreres**

Avaluació final

Objectius:

- Determinar què s'ha aconseguit
- Analitzar com s'ha fet
- Concretar les línies de futur

Avaluadors:

- IES Vidreres
- Ajuntament de Vidreres
- Departament d'Educació i Formació Professional

Temporalització:

- Final de curs

Metodologia:

- Anàlisi de les avaluacions contínues
- Avaluació de la UEC a partir dels seus indicadors:
- Com està funcionant?
- Què es pot millorar?
- Què ha de seguir igual?
- Què ha de canviar?
- Què s'ha d'eliminar?

DOCUMENT MEM	ÒRGAN SECRETARIA GENERAL I INTERVENCIÓ	EXPEDIENT X2025000783
Codi Segur de Verificació: d50a6e08-cbe5-4b8a-84e7-ae775fe8f487 Origen: Administració Identificador document original: ES_L01172137_2025_31531113 Data d'impressió: 20/06/2025 12:59:23 Pàgina 11 de 16		SIGNATURES 1.- Jaume Torroella Cuenca (TCAT), 11/06/2025 14:24



**Ajuntament
de Vidreres**

Obligacions de l'adjudicatari

L'adjudicatari haurà de complir amb les següents obligacions:

- Adoptar les disposicions necessàries per efectuar una autoavaluació metòdica de l'acció.
- Presentar a la fi del període contractat una memòria final de les actuacions dutes a terme durant el període de vigència del present contracte a la Unitat de Programes i les dades del curs segons el format del requeriment de memòria del Departament d'Educació i Formació Professional.
- Presentar, en les dates establertes, en el Registre de l'Ajuntament de Vidreres la documentació i els informes requerits pel present contracte.
- Participar en les reunions de coordinació i seguiment que estableixi l'Ajuntament de Vidreres i l'Institut Vidreres amb els responsables que designi la Unitat de Programes de l'Ajuntament de Vidreres i l'Institut de Vidreres.
- L'entitat gestionarà l'adquisició de material fungible bàsic pel desenvolupament de les activitats.
- Disposar d'una pòlissa de responsabilitat civil per cobrir les responsabilitats derivades del desenvolupament de la UEC.
- Informar en tot moment de qualsevol incidència als responsables de la Unitat de Programes de l'Àrea de Serveis a la Comunitat de l'Ajuntament de Vidreres i a l'Institut de Vidreres. Les NOFC de l'Institut de Vidreres seran d'aplicació a la UEC.
- Informar de totes les altes i baixes d'alumnes que es produeixin a la UEC durant el curs abans del dia 20 de cada mes en curs perquè la unitat tècnica en pugui certificar l'assistència d'aquests alumnes mensualment al Departament d'Educació i Formació Professional.



Ajuntament
de Vidreres

2. ANÀLISI ECONÒMICA

La UEC de Vidreres està planificada per a 40 hores d'execució setmanals que inclou l'activitat d'atenció dels dos professionals (20 hores setmanals per professional). Amb el càlcul segons calendari escolar vigent des de 1 de setembre a 30 de juny (curs escolar) per un total de 1.600 hores de dedicació al curs, a un preu de **24,91 €/hora**, es calcula la despesa màxima per curs o pressupost base de la licitació en **39.856,00 €**. L'activitat dels dos professionals inclou:

- Acompanyaments "des del" o "al" centre educatiu (INS Vidreres) a l'espai on es realitza la UEC (Edifici Can Torronet, c/ Orient, 40 de Vidreres) i viceversa (segons s'acordi amb el centre educatiu).
- Execució de les sessions i activitats lectives amb els alumnes
- Coordinació per a la organització i gestió del servei.
- Avaluació i seguiment dels alumnes (inicial, continuada i final sempre conjuntament amb el centre educatiu)
- Programació de les sessions i activitats.
- Atenció individualitzada als alumnes i a les seves famílies
- Coordinació amb l'Ajuntament de Vidreres
- Compra i gestió del programari TOKAPP per a la gestió dels usuaris i comunicació.

D'acord amb la previsió de l'increment salarial derivat de l'acord parcial del conveni col·lectiu del sector del lleure educatiu i sociocultural de Catalunya per als anys 2025-2028 (publicada al DOGC el 13 de febrer de 2025), que afectaria a l'import de les tres prorroques previstes, cal adequar els aspectes econòmics de la contractació, entre d'altres, els costos salarials continguts en els documents contractuals que estableixen les condicions en què ha de regir-se la contractació.

L'increment retributiu que implica segons l'acord parcial del conveni col·lectiu del lleure educatiu, per als anys 2025-2028, és el següent:

- 2026: Amb efectes d'1 de setembre, increment del **4%**
- 2027: Amb efectes d'1 de setembre increment del **4,25%**
- 2028: Amb efectes d'1 de setembre, un increment mínim del **1%**, a compte dels increments definitius acordats en la negociació final del conveni.

A la vista d'aquesta circumstància, es considera convenient ajustar els imports de cada



curs d'aquesta contractació als increments salarials derivats de l'acord parcial del conveni col·lectiu del sector del lleure educatiu i sociocultural de Catalunya per als anys 2025-2028, publicat al DOGC el 13 de febrer de 2025.

Per això, es proposa la despesa màxima següent corresponent a l'any (curs) de contracte i els tres anys de possible pròrroga en les anualitats i imports segons el quadre següent:

Exercici	Curs (període acadèmic)	Import Exempt d'IVA
2025	2025-2026 (de setembre a desembre 2025)	15.942,40 €
2026	2025-2026 (de gener a juny 2026)	23.913,60 €
	TOTAL CONTRACTE PRIMER ANY	39.856,00 €
2026	2026-2027 (de setembre a desembre 2026)	15.942,40 €
2027	2026-2027 (de gener a juny 2027)	23.913,60 €
	TOTAL 1R ANY PRÒRROGA	39.856,00 €
2027	2027-2028 (de setembre a desembre 2027)	15.942,40 €
2028	2027-2028 (de gener a juny 2028)	23.913,60 €
	TOTAL 2N ANY PRÒRROGA	39.856,00 €
2028	2028-2029 (de setembre a desembre 2028)	15.942,40 €
2029	2028-2029 (de gener a juny 2029)	23.913,60 €
	TOTAL 3R ANY PRÒRROGA	39.856,00 €

S'entén que aquest pressupost base de licitació, s'adequa als preus del mercat sobre la base de les consideracions dels plecs de clàusules corresponents.

Tingui's en compte que de conformitat amb l'article 309.1 de la LCSP, en els contractes de serveis el preu podrà formular-se tant en termes de preus unitaris referits als diferents components de la prestació o a les unitats d'aquesta que es lliurin o executin, com en



Ajuntament
de Vidreres

termes de preus aplicables a tant alçat a la totalitat o a part de les prestacions del contracte.

En aplicació del que estableix l'article 101 LCSP, el valor estimat del contracte és el sumatori del pressupost base de licitació, més les possibles pròrrogues, més les possibles modificacions:

Valor estimat del contracte sense IVA

Pressupost base de licitació (SENSE IVA) curs 2025-2026	39.856,00 €
Import eventual primera pròrroga curs 2026-2027	39.856,00 €
Import eventual segona pròrroga curs 2027-2028	39.856,00 €
Import eventual tercera pròrroga 2028-2029	39.856,00 €
Import possible modificacions 20% preu inicial	31.884,80 €
Total import valor estimat del contracte	191.308,80 €

3. ESTABILITAT PRESSUPOSTÀRIA I SOSTENIBILITAT FINANCERA

Atès que el contracte està previst d'iniciar-se en l'exercici pressupostari de 2025, s'ha emès informe sobre el compliment de les regles fiscals corresponents a aquest pressupost, complint-se els objectius d'estabilitat pressupostària, regla de la despesa i objectiu del deute.

D'acord amb el que estableix l'article 4.2 de la Llei orgànica 2/2012, de 27 abril, la capacitat per a finançar les despeses presents i futures d'aquest contracte es garanteix per l'aportació de fons propis de l'Ajuntament de Vidreres i el compromís d'aportació per cada curs del Departament d'Educació i Formació Professional que es comunica en acabar el curs en curs.

4. ANÀLISI DEL PROCEDIMENT

a. Justificació del procediment

Es tracta d'un contracte de serveis i la forma d'adjudicació del contracte serà el procediment obert, en el qual tot empresari interessat podrà presentar una proposició,



DOCUMENT MEM	ÒRGAN SECRETARIA GENERAL I INTERVENCIÓ	EXPEDIENT X2025000783
Codi Segur de Verificació: d50a6e08-cbe5-4b8a-84e7-ae775fe8f487 Origen: Administració Identificador document original: ES_L01172137_2025_31531113 Data d'impressió: 20/06/2025 12:59:23 Pàgina 15 de 16		SIGNATURES 1.- Jaume Torroella Cuenca (TCAT), 11/06/2025 14:24



**Ajuntament
de Vidreres**

quedant exclosa tota negociació dels termes del contracte amb els licitadors (article 156 de la Llei de Contractes del Sector Públic). La tramitació de caràcter urgent segons el que s'estableix a l'article 119 LCSP ja que el servei ha d'entrar en funcionament el setembre, en aquest cas hi ha una necessitat inajornable.

b. Qualificació del contracte

Es tracta d'un procediment administratiu, un contracte de serveis segons el que s'estableix a l'article 17 de LCSP.

c. Anàlisi d'execució per lots

No s'escau, ja que l'essència del servei que es dona correspon a un sol centre educatiu amb diferents seus però que es regeix amb el mateix PEC i programació anual, per tant, no s'escau amb la naturalesa de la divisió de lots.

d. Durada

El contracte de servei de tindrà una durada de 1 curs escolar, de setembre de 2025 a juny de 2026 (curs 2025-2026) més tres anys de pròrroga renovable anualment (2026-2027, 2027-2028 i 2028-2029) segons el que s'estableix en els plecs administratius i tècnics.

5. CONCLUSIONS

Des de setembre de 2005 es va plantejar la implantació a la vila de Vidreres d'un projecte, la UEC de Vidreres (UNITAT D'ESCOLARITZACIÓ COMPARTIDA) que des de la Unitat de Programes de l'Ajuntament de Vidreres, i aglutinant tots els agents implicats, ha volgut que s'arribés a donar un servei educatiu amb una ampla oferta que cobrís totes les necessitats de la població escolar a qui va adreçat i de tots els segments d'edats que es possibiliten. D'entre elles totes les necessitats de creixement i desenvolupament personal.

Pas a pas s'ha anat obrint camí i any a any van anar apareixent millores i sinèrgies que han donat peu a tota una proposta anteriorment esmentada que aglutina tota l'acció de tots els agents que hi intervenen i que han aconseguit que sigui no només un referent sinó també una necessitat per atendre aquells alumnes que d'altra manera quedarien oblidats dins del sistema educatiu.



DOCUMENT MEM	ÒRGAN SECRETARIA GENERAL I INTERVENCIÓ	EXPEDIENT X2025000783
Codi Segur de Verificació: d50a6e08-cbe5-4b8a-84e7-ae775fe8f487 Origen: Administració Identificador document original: ES_L01172137_2025_31531113 Data d'impressió: 20/06/2025 12:59:23 Pàgina 16 de 16	SIGNATURES 1.- Jaume Torroella Cuenca (TCAT), 11/06/2025 14:24	



Ajuntament
de Vidreres

20 anys després el projecte inicial continua amb força i els plecs i les condicions tractades apunten a la necessitat de dotar el projecte de la millor de les propostes per tal d'assegurar-se un bon guiatge i aconseguir que a Vidreres l'educació inclusiva continuï no només sent un concepte sinó també una realitat.

Document signat electrònicament

