

PLEC PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES QUE HAN DE REGIR EL CONCURS PER A LA CONTRATACIÓ DELS SERVEIS QUE CONFIGURARAN L'OFERTA DEL PROGRAMA ENGINY QUE PROMOU EL CONSORCI D'EDUCACIÓ COM A MESURES UNIVERSALS I ADDICIONALS QUE CONDUEIXEN A L'ORIENTACIÓ FORMATIVA PER A L'ALUMNAT DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I DE CENTRES DE FORMACIÓ D'ADULTS

Garantir l'escolarització de tothom i evitar l'absentisme de l'alumnat és un dels eixos que fixa el Departament d'Educació i Formació Professional en les orientacions als centres per al seu treball dels plans de convivència i èxit escolar.

L'orientació és un procés continuat d'acompanyament i suport a l'alumnat durant el seu desenvolupament formatiu, en el context de l'educació formal, però també en els contextos socials, comunitaris i laborals. Aquest acompanyament ha de permetre desenvolupar un itinerari personalitzat i significatiu per a la pròpia persona, amb vista a millorar-ne el benestar i la participació activa en la societat. Cal dissenyar entorns d'aprenentatge que permetin: la reflexió de l'alumnat i la presa de consciència de si mateix i dels seus interessos, habilitats, capacitats, aptituds i valors.

Per això, és necessari ajustar la resposta educativa a la diversitat de ritmes, nivells i estils d'aprenentatge dels alumnes i promoure la continuïtat de l'alumnat cap a les diverses opcions dels estudis postobligatoris existents, d'acord amb les possibilitats i interessos ja que són factors clau per prevenir l'abandonament escolar de l'alumnat.

OBJECTE

L'objecte d'aquest concurs és la contractació dels serveis que configuraran l'oferta del Programa Enginy que promou el Consorci d'Educació de Barcelona com a mesures universals i addicionals que condueixen a l'orientació formativa per l'alumnat d'Educació obligatòria i de centres de formació d'adults.

OBJECTIU

L'objectiu d'aquesta contractació es que portin a terme mesures universals i addicionals d'àmbit pràctic en nous contextos d'aprenentatge, aportant eines d'orientació des de les primeres etapes de l'ESO per enriquir la tasca d'orientació que porten a terme els docents dels Instituts, reforçant altres accions de suport addicional adreçades a l'alumnat dels últims cursos de l'ESO i dels CFA que presenta una situació de risc d'absentisme o abandonament escolar prematur i esdevenir un incentiu en la confecció d'itineraris d'èxit de tot l'alumnat.

Amb el Programa Enginy es volen:

- Oferir eines que possibilitin la descoberta vocacional, des de les primeres etapes de l'ESO, i esdevinguin un incentiu per a la confecció d'itineraris educatius i professionals d'èxit.
- Generar una cultura orientadora en el centre. La participació en el programa Enginy, en el que s'emmarquen les accions, ha de contribuir a ser una palanca de canvi per al centre per generar activitats pròpies d'orientació.
- Evitar l'abandonament prematur, potenciant nous aprenentatges i el coneixement pràctic de diferents àmbits professionals (tecnològic, artístic, ocupacional, humanístic, esportiu...)
- Contribuir a la consolidació d'itineraris formatius no excloents, afavorint l'apropament de tot l'alumnat a diferents àmbits educatius o professionalitzadors a partir de simultaniejar la formació per a la capacitat acadèmica amb l'exploració, el coneixement i la descoberta de l'entorn personal i les oportunitats acadèmiques i laborals.
- Donar a conèixer les diferents oportunitats de continuïtat formativa a partir del testeig pràctic, per tal de facilitar una orientació efectiva per a la posterior presa de decisions.

Els beneficiaris d'aquest programa són:

- a) Alumnat de l'ESO dels centres públics de postobligatòria El currículum de l'ESO contempla mesures universals per a l'atenció educativa de tot l'alumnat de l'ESO i en aquest marc s'ubica el Programa Enginy de llarga trajectòria en el Consorci d'Educació de Barcelona,
- b) Alumnat de GESO de les CFA

ESTRUCTURACIÓ EN LOTS DELS PROJECTES PRÀCTICS ORIENTADORS

El Programa Enginy promogut pel Consorci d'Educació de Barcelona és subdivideix en dos:

- a) Programa Enginy. Activitats adreçades a l'alumnat de l'ESO.
- b) Programa Enginy adreçat a alumnat dels centres formació d'adults

a) Programa Enginy. Activitats adreçades a l'alumnat de l'ESO.

Característiques del Programa Enginy: adreçat a l'alumnat de l'ESO es convoquen un mínim de **52** projectes diferents adreçats a alumnat d'educació secundària obligatòria i d'educació especial. Alguns d'aquests projectes s'executen en el propi centre educatiu (Modalitat B) i d'altres com esls de les Modalitats A i C ("ofici compartit") es desenvolupen fora del centre en un espai pre-professionalitzador.

Els projectes tenen una durada de 10 sessions que es porten a terme de forma trimestral. El nombre màxim per grup és de 16 alumnes. El nombre d'hores de cada projecte depèn de la modalitat del projecte (dins o fora del centre en un espai professionalitzador).

L'execució dels diferents Projectes del Programa Enginy va a càrrec de docents i Experts professionals dels diferents àmbits proposats

Els projectes que s'inclouen en el marc del Programa Enginy han de ser orientadors i de caràcter pre-professionalitzadors per tal que l'alumne pugui visualitzar el seu itinerari formatiu futur.

L'aprenentatge s'avalua de manera continuada seguint criteris que garanteixen la fiabilitat, l'objectivitat, el rigor, la igualtat d'oportunitats i la no-discriminació.

Les diferents Modalitats del Programa Enginy per a alumnat de l'ESO són:

Suport universal: **Modalitat A i B** s'adrecen a l'alumnat de 1r a 4t d'ESO, amb el propòsit de satisfer els interessos de grups d'alumnat heterogeni que procedeixen d'un mateix centre amb la intenció d'afavorir la creació de vocacions professionals i educatives des d'edats primerenques per mitjà de projectes pràctics.

- **Modalitat A:** l'activitat es desenvolupa fora del centre educatiu i té una durada de 20 hores distribuïdes en 2hseguides un dia a la setmana durant 10 setmanes
- **Modalitat B:** : l'activitat es desenvolupa en el propi centre a on es desplaça l'expert i té una durada de 20 hores distribuïdes en 2hseguides un dia a la setmana durant 10 setmanes

Suport addicional: **Modalitat C:**

Aquesta modalitat s'adreça a l'alumnat de 3r i de 4t d'ESO, de centres públics d'educació secundària i de règim d'educació especial que requereix de suport addicional, de caràcter preventiu per tal d'evitar el risc d'absentisme i/o d'abandonament prematur, a causa d'un alt grau de desmotivació vers l'entorn i contingut escolar purament curricular.

Cada projecte té una capacitat per a 16 alumnes per grup. L'activitat es desenvolupa fora del centre un dia a la setmana amb preferència el dijous en un espai semiprofessionalitzador. Els projectes tenen una durada de 30 hores distribuïdes en 3h seguides un dijous a la setmana durant 10 setmanes del 2n o el 3r trimestre.

Per la modalitat d'Enginy adreçada a l'alumnat de l'ESO en les 3 modalitats possibles es liciten els següents lots:

LOT	NOM	Activitats fora del centre previstes curs 2025-2026		Activitats en el centre educatiu	Pressupo st 2025	Pressup ost 2026	Import total sense IVA Curs 2025/2026
		30h/ Mod.C / 3er/4rt ESO	20h/ Mod.A 1er a 4rt ESO	20h/ Mod.B 1er a 4rt ESO			
LOT 1	Oficis professionalit zadors	8	10		11.340 €	29.560 €	40.900 €
LOT 2	Imatge i benestar	5	0	1	1.990 €	14.250 €	16.240 €
LOT 3	Bicicletes i oficis	4	0			14.679 €	14.679 €
LOT 4	Oci i espectacle	4	0	8	5.000 €	14.750 €	19.750 €
	TOTAL	21	10	9	18.330 €	73. 239 €	91.559 €

b) Programa Enginy adreçat a alumnat dels centres formació d'adults

Per la modalitat d'Enginy adreçada a l'alumnat de Centres de formació d'adults es liciten els següents lots:

LOT 5 EPA	Oficis professionalitzadors	Nombre alumnes per grup	Activitats fora del centre en un únic espai 22hores/per grup	Pressupost 2025	Pressupost 2026
	TOTAL	16	13	0	24.570 €

Enginy per a persones adultes es un programa que aporta eines d'orientació per a la presa de decisions de l'itinerari formatiu i professional de l'alumnat que fa la GESO en un CFA.

L'article 2 apartat 2b) del DECRET 161/2009, de 27 d'octubre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria per a les persones adultes especifica que els ensenyaments de l'educació secundària per a les persones adultes han de facilitar informació i orientació respecte de les modalitats i itineraris d'aprenentatge al llarg de la vida per a les persones adultes, i altres estudis existents i sobre les possibilitats per poder-hi accedir.

El Programa es desenvolupa en una mateix local i de forma simultània 12 Projectes professionalitzadors de diferents sectors professionals, durant un trimestre, un dia a la setmana en horari de tarda.

Cada àmbit professional ha de tenir una capacitat màxima de 16 alumnes de diferents centres de procedència que es farà la tarda del dimarts durant el 2n trimestre, per tal de crear un clima relacional i d'entorn formatiu-vocacional, focalitzant el desenvolupament de l'autonomia i altes expectatives de l'alumnat, fet que garantirà la diversificació i l'heterogeneïtat del taller.

La durada del Programa és de 22 hores en total repartides en 11 sessions de 2 hores que es porten a terme de 16h a 18h un dia a la setmana durant un trimestre.

Durant el desenvolupament del Programa Enginy d'adults, l'alumnat pot conèixer, dins d'un mateix espai físic (amb capacitat per 170 persones), diferents professions de tots els sectors professionals. i fer un tastet de 3 tallers d'àmbit pràctic prioritzats pel propi l'alumnat en funció del seu interessos. Cada tastet d'ofici tindrà una durada de 6 hores (3 sessions) Així doncs, l'alumnat farà una sessió introductòria i informativa, 3 tastets d'oficis i una sessió de cloenda i tancament.

CONTINGUT DELS LOTS

Les activitats que configuren el LOT 1 OFICIS PROFESSIONALITZADORS es realitzen totes fora del centre educatiu i s'adreça a l'alumnat de l'ESO.

Aquest LOT es configura a partir de l'execució de diferents programes d'orientació professional i acadèmica en oficis, basat en la pràctica i en el context real d'aprenentatge de forma que ajudi a l'alumnat a mantenir un nivell de motivació i expectatives òptim i el doti d'eines d'autoconeixement (interessos, habilitats) per tal de continuar el seu itinerari acadèmic i prendre decisions respecte al seu futur professional després de l'ESO o de la GESO.

La metodologia es basarà sempre en la pràctica i en el context real de treball. Es portarà a terme per part de professors experts en actiu de cadascun dels oficis que es lliciten en aquest lot. Així mateix es concertaran visites empresarials per tal que l'alumnat pugui conèixer de primera ma, professionals de sector que puguin explicar els reptes del sector.

Lot 1 ESO	Oficis professionalitzadors		Activitats fora del centre previstes curs 2025-2026			
		Nom bre alumn es per grup	Fora del centre 30h/ Mod.C /3er/4r t ESO	20h/ Mod.A De 1er a 4rt ESO En el centre	Preu unitari sense IVA	Import total sense IVA
	Fusta	16	1		2.750 €	2.750 €
	Fusta	16		2	1.890 €	3.780 €
	Fusta	16	1		2.750 €	2.750 €
	Serigrafia	16		1	1.890 €	1.890 €
	Serigrafia		1		2.750 €	2.750 €
	Metall i artesania	16		2	1.890 €	3.780 €
	Metall i artesania	16	1		1.890 €	1.890 €
	Oficis gastronòmics	16	3		2.750 €	8.250 €
	Oficis gastronòmics	16		2	1.890 €	3.780 €
	Tecnologia-informàtica	16		1	1.890 €	1.890 €
	Tecnologia-informàtica	16	1		2.750 €	2.750 €
	Fabricació digital	16	1		2.750 €	2.750 €
	Fabricació digital	16		2	1.890 €	3.780 €
	TOTAL		8	10		40.040 €

Característiques de cada projecte que és licita en el LOT. 1.1

Fusta: Aquest projecte pren com a element d'orientació la matèria prima amb la que l'ofici treballa. Així doncs, a partir d'una metodologia eminentment pràctica i en un context real de treball, la fusta esdevé el punt de partida per explorar, el ventall de possibilitats i sortides professionals existents: artesanía, construcció, instal·lacions... És realitzarà fora del centre educatiu i podrà ser la Modalitat A d'una durada de 20h o de la Modalitat C amb una durada de 30 hores.

Serigrafia: Aquest projecte ha de permetre a l'alumnat conèixer les tècniques per tenyir d'una manera pràctica i en un context real. L'alumnat podrà personalitzar teixits mitjançant la tècnica de la serigrafia:: disseny, fotolit, creació de la pantalla, tintat i acabats. . És realitzarà fora del centre educatiu i podrà ser la Modalitat A d'una durada de 20h o de la Modalitat C amb una durada de 30 hores.

Metall i artesanía el metall, i les seves innumerables potencialitats hauran de ser els materials a partir dels quals l'alumnat haurà de conèixer diferents tècniques de treball associades professions vinculades als àmbits de l'artesanía i de la indústria. En el taller s'aprendrà tot el procés per obtenir els resultats:: disseny, dibuix, treball en cera, modelatge metàl·lic i acabats. Aquest projecte es realitzarà fora del centre educatiu i podrà ser la Modalitat A d'una durada de 20h o de la Modalitat C amb una durada de 30 hores.

Oficis gastronòmics: En aquest programa formatiu d'hostalería i restauració, basat en la pràctica i en el context real d'aprenentatge l'alumnat coneixerà diferents ingredients i tècniques bàsiques culinàries dels mateixos, així com tipus de serveis: cafeteria, restaurants, càtering, col·lectivitats,... A través d'un aprenentatge significatiu eminentment pràctic, s'elabora una recepta sota les condicions i normes higiènic-sanitàries que s'estableixen a l'inici de les sessions.. És realitzarà fora del centre educatiu i podrà ser la Modalitat A d'una durada de 20h o de la Modalitat C amb una durada de 30 hores.

Fabricació digital. En el projecte s'hauran de treballar competències bàsiques de l'àmbit científicotecnològic i competències transversals introduint a l'alumnat en el món del disseny de producte de la fabricació digital amb tecnologies d'actualitat com la impressió 3D a partir de la metodologia de treball per reptes l'alumnat comprendrà els conceptes fonamentals de disseny 2D i 3D, així com les tècniques i procediments relacionats.. És realitzarà fora del centre educatiu en la Modalitat A d'una durada de 20hores.

Tecnología informàtica. Identificació i acoblament dels components de l'equip, muntatge de perifèrics, instal·lació de sistema operatiu, serveis bàsics d'internet, correu electrònic, missatgeria, muntatge pràctic d'una xarxa local.

Atenent els canvis en els interessos de l'alumnat s'haurà de preveure la possibilitat d'execució d'altres projectes que no s'inclouen en aquesta licitació com és el cas de: So i imatge, electricitat i il·luminació

LOT 2 Imatge i benestar

El sector del benestar i la imatge personal abasta tots els serveis relacionats amb la millora o modificació de l'aspecte físic, fet que incideix sobre la salut del cos i de la ment. En aquest sentit, el sector engloba no només serveis que milloren l'estat físic de les persones, sinó també els que incrementen el benestar mental.

Per això, en aquest lot es lliciten un mínim de 6 projectes, que tenen la cura de la imatge com l'element clau. Cadascun dels projectes haurà de tenir una capacitat per a 16 alumnes i una durada de 30h cada projecte (3hores cada sessió) en el cas dels projectes de la moralitat C i 20h (2h/sessió) en el cas de la Modalitat B que es desenvoluparà en el centre educatiu que ho sol·liciti al qual se li assigni el projecte a través de la Convocatòria Unificada de Programes.

L'entitat adjudicatària haurà de disposar d'un espai professionalitzador i el material necessari per a la realització dels diferents projectes.

La formació i experiència de tot el personal que participarà en els projectes han de ser professionals titulats del sector.

Lot 2	Imatge i benestar		Activitats previstes curs 2025-2026		Preu unitari sense IVA	Import total sense IVA
		Nombre alumnes per grup	Fora del centre 30h/ Mod.C /3er/4rt ESO	20h/ Mod.B De 1er a 4rt ESO En el centre		
	El món de l'estètica	16	2		2.850 €	5.700 €
	Perruqueria de plató	16	2		2.850 €	5.700 €
	Cura de la imatge	16		1	2.850 €	2.850 €
	Imatge personal per a tothom	16	1		1.990 €	1.990 €
	Imatge esportiva	16				
	Caracterització	16				
	TOTAL		5	1		16.240 €

En el desenvolupament de cadascun dels projectes d'imatge i benestar caldrà posar èmfasi en el desenvolupament de les habilitats socials dels alumnes. Per una banda, l'atenció al client i el tracte amb les persones és un aspecte importantíssim de l'àmbit de les professions relacionades amb la cura de la imatge i, per altra es important que coneguin les característiques del treball en equip i treball cooperatiu així com les tècniques que faciliten el treball en equip i com afrontar les dificultats de la comunicació en un entorn laboral.

Característiques de cada projecte que és lícita en el LOT 2

El món de l'estètica. Aquest taller s'haurà de realitzar en un entorn professionalitzador i s'encararà a l'ajuda de la construcció de vocacions professional a partir del coneixement de les característiques principals del sector de la imatge personal. Al llarg del projecte l'alumnat haurà de rebre formació específica de manicura i maquillatge i tècniques de comunicació i de treball en equip i haurà de posar èmfasi en l'orientació del professional i educatiu del sector.

Cura de la imatge. En aquest projecte l'objectiu serà facilitar que els nois i noies puguin construir la seva trajectòria tant professional com formativa partir del coneixement de les característiques principals del sector de la imatge personal desenvolupant i consolidant la maduresa personal de cada jove mitjançant el desenvolupament d'actituds i habilitats.

Perruqueria de plató Aquest taller s'encararà a l'ajuda de la construcció de d'una trajectòria tant professional com formativa que s'adapti als desitjos, necessitats i capacitats de l'alumnat. Al llarg del projecte l'alumnat rebrà formació específica de perruqueria i aprendrà tècniques per preparar

els equips, rentar i a condicionar el cabell i cuir cabellut; a realitzar muntatges pels canvis de forma temporal: assecats, difusors, marcats, planxes, babyllis, etc., en un espai professionalitzador.

Imatge personal per a tothom. Al llarg del projecte l'alumnat ha de rebre formació específica de manicura i maquillatge que resulti engrescador per a la creació de vocacions en el sector. Els aprenentatges s'avaluaran de manera continuada seguint criteris que garanteixen la fiabilitat l'objectivitat, el rigor, la igualtat d'oportunitats i la no-discriminació. Així mateix, en una de les sessions s'haurà de fer una orientació de les formacions existents vinculades al món laboral dirigida per un professional del sector.

Atesa la tipologia canviat en matèria d'ensenyaments i professions futures l'empresa que liciti haurà de proposar noves activitats vinculades en el sector, del tipus: Caracterització o imatge esportiva, que es podrien oferir en propers cursos en el marc del Programa Enginy, ajustant l'oferta al nombre de grups previst inicialment.

LOT 3 bicis i oficis

La bicicleta és una eina que ens permet millorar la mobilitat i la qualitat de vida a les nostres ciutats. Fent-les més habitables, reduint la contaminació ambiental i acústica, i fomentant uns hàbits més actius i saludables.

Per això, en aquest lot es liciten un mínim de 5 projectes que es realitzen fora del centre (Mod.C del programa Enginy), que tenen la bicicleta com l'element clau. Han de tenir una capacitat per a 16 alumnes i una durada de 30h cada projecte (3hores cada sessió).

Lot 3	Bicis i oficis		Activitats previstes 2025-2026	Preu unitari sense IVA	Import total sense IVA
Activitat		Alumne s/grups	Projectes realitzats fora del centre Mod.C. 30h		
	Mobilitat i transport amb bicicleta	16	1	3.960 €	3.960 €
	Mecànica bàsica de la bicicleta	16	3	3.573 €	10.719 €
			4		14.679 €

Mobilitat i transport en bicicleta: Es realitzarà una formació en mobilitat ciclista urbana En el que es treballarà el control i conducció de la bicicleta, circulant de forma individual i col·lectiva de forma cívica, i fent rutes que ens permetran desenvolupar els itineraris que ens proposem de forma segura.

Mecànica bàsica de la bicicleta: Taller que haurà de tenir com objectiu facilitar que els nois i noies puguin dur a terme operacions bàsiques de diagnòstic i manteniment de bicicletes en condicions de seguretat. I practiquin competències clau en el món laboral incentivant-se l'interès vers la formació professional en l'àmbit de la mecànica, la bicicleta i/o la prevenció de residus.

La formació i experiència de tot el personal que participarà en la gestió i realització de les activitats ha de ser especialitzada en programes de formació en bicicleta. Caldrà acreditar la formació en metodologia 1 bici+ o bé un curs escolar d'experiència mínima en acompanyar grups escolars en bicicleta.

L'entitat adjudicatària haurà d'aportar les bicicletes i la resta de material necessari per a la realització dels diferents projectes

Atesa la tipologia canviat en matèria d'ensenyaments i professions futures l'empresa que liciti haurà de proposar noves activitats vinculades en el sector, del tipus: bicicleta: esport i oci, o bicicleta i medi ambient.

LOT 4 Oci i espectacle

Els espectacles públics són les representacions, les actuacions, les exhibicions, les projeccions, les competicions o les activitats d'altre tipus adreçades a l'entreteniment o al lleure, realitzades davant de públic

Els espectacles públics que configuren aquest lot hauran de ser de l'àmbit teatral, musicals i de caràcter cultural o tradicional, i s'hi hauran de treballar les tècniques, la sensibilitat artística, la cultura escènica i musical, la creativitat i la capacitat per a la incorporació al món laboral amb autonomia

Tots els projectes que configuren aquest LOT s'hauran de poder realitzar tant fora del centre en un espai professionalitzador: Modalitat C de 30h de durada 3hores per sessió, com també en la Modalitat B que es realitza dintre del propi centre educatiu que rebí l'assignació i té una durada de 20h.

Lot 4	Oci i espectacle					
	Activitats	Nombre d'alumnes / grup	Activitats previstes curs 2025-2026			
			Projectes realitzats fora del centre Mod. C.(30h)	Projectes realitzats en el centre Mod.B (20h)	Preu unitari sense IVA	Import total sense IVA
	L'art de la interpretació teatral (Modalitat C)	16	1		2.350 €	2.350 €
	L'art de la interpretació teatral (Modalitat B)	16		4	1.100 €	4.400 €
	Percussió-moviment-música (Modalitat C)	16	1		2.700 €	2.700 €
	Percussió-moviment-	16		1	1.600 €	3.200 €

	música (Modalitat B)					
	Rap-Hip Hop en català (Mod.C)	16	1		1.800 €	1.800 €
	Rap-Hip Hop en català (Mod.B)	16		2	1.200 €	2.400 €
	Moda sostenible per espectacles creada a l'aula (Mod.B)	16		1	1.600 €	1.600 €
	Moda sostenible per espectacles (Mod.C)	16	1		2.900 €	2.900 €
	Turisme teatralitzat					
	TOTAL		4	8		19.750 €

L'art de la interpretació teatral: Durant el taller l'alumnat haurà d'aprendre d'una manera pràctica el coneixement del cos. Adquirir coneixement de l'espai escènic i de la vessant interpretativa, desenvolupar-se no només dalt de l'escenari sinó eines de vida a partir del teatre.

Percussió-moviment-música. La música i el moviment estimularan a l'alumnat en aspectes com: el llenguatge musical, la motricitat, la socialització, la consciència de l'espai i el temps, i, per últim, l'autoestima. L'objectiu d'aquest projecte haurà de ser que l'alumnat pugui aprendre els conceptes bàsics per tocar un instrument de percussió en grup i exercitin la creativitat. En una de les sessions caldrà donar a conèixer les professions musicals, sortides laborals, orientació acadèmica.

Rap-Hip Hop en català. En aquest projecte l'alumnat haurà de conèixer el rap com a mitjà cultural de reflexió, creativitat i reivindicació. S'utilitzarà la potencialitat de la música com a ensenyament pràctic que aporta beneficis per la seva vida social i acadèmica. Podrà aprendre els conceptes bàsics per a elaborar rimes amb sentit, melodies musicals simples i de freestyle, coordinació vocal, creació poètica, perfeccionament del Català i entonació efectiva.

Moda sostenible per espectacles. La Fast Fashion ens inunda. Per això cal que en aquest taller es pugui mostrar d'una manera pràctica quin ús es pot fer de la roba i crear dissenys propis que poden reutilitzar-se en l'àmbit escènic. La roba vella o passada de moda es transforma en una peça actual i es sensibiliza a l'alumnat sobre ecologia tèxtil.

El licitador haurà de garantir la impartició dels diferents projectes per part d'un professor/a especialitzat en art dramàtic i professional del sector.

L'objectiu global i prioritari haurà de ser sempre ajudar a construir una trajectòria tant professional com formativa que s'adapti als desitjos, necessitats i capacitats dels alumnes. desenvolupant i consolidant la maduresa personal de cada jove mitjançant el desenvolupament d'actituds i habilitats.

LOT 5. Activitats adreçat a alumnat dels centres formació d'adults

En aquest projecte l'alumnat haurà de rebre nocions d'un ofici en 3 sessions de 2 hores (6hores) i informació sobre els estudis del sector, de tal manera que durant el desenvolupament del Programa Enginy d'adults, l'alumnat haurà de conèixer 3 professions de diferents sectors professionals

atenent els seus interessos. L'objectiu és que l'alumnat faci 3 tastets d'oficis en un trimestre per tal que tingui un coneixement pràctic del sector que s'ajusta més als seus interessos de futur.

LOT 5 EPA	Oficis professionalitzadors		Activitats fora del centre en un únic espai 22hores/per grup		
		Nombre alumnes per grup		Preu unitari sense IVA	Import total sense IVA
	Comerç especialitzat	16	1	1.890 €	1.890 €
	Química	16	1	1.890 €	1.890 €
	Agroalimentari	16	1	1.890 €	1.890 €
	Restauració	16	1	1.890 €	1.890 €
	Construcció	16	1	1.890 €	1.890 €
	Primers auxilis	16	1	1.890 €	1.890 €
	Atenció a les persones	16	1	1.890 €	1.890 €
	Tecnologia- informàtica	16	1	1.890 €	1.890 €
	So i imatge	16	1	1.890 €	1.890 €
	Fabricació digital	16	1	1.890 €	1.890 €
	iluminació	16	1	1.890 €	1.890 €
	Serigrafia	16	1	1.890 €	1.890€
	Fusta	16	1	1.890 €	1.890 €
	TOTAL		13		24.570 €

Característiques de cada projecte que és licita en el LOT. 5

Cadascun del projectes ha de constar de 3 sessions diferenciades que donin informació pràctica del sector triat. Com podria ser:

Comerç especialitzat: coneixement pràctic d'atenció al públic; packaging, preparació esdeveniments

Agroalimentari: Coneixement pràctic del tall i tractament del Peix, Carn, Pastisseria o forn

Fabricació digital: utilització d'impressores 3D per l'elaboració d'un projecte

Construcció: Elaboració de plànols, coneixement de tècniques de pintura, acabats

Química: alquímia, cosmètica, elaboració

Il·luminació: muntatge i preparació de llums per espectacles

Restauració: bar, còctel, servei

Atenció persones: llenguatge de signes, integració social, atenció infància

So i imatge: creació artística

Tecnologia informàtica: robòtica, informàtica, programa

Primers auxilis actuar amb eficiència davant d'una aturada cardiorespiratòria, taller pràctics

Fusta, realització d'un objecte amb utilització d'eines de fusteria.

Serigrafia: Aquest projecte ha de permetre a l'alumnat conèixer les tècniques per tenyir d'una manera pràctica i en un context real.

L'entitat adjudicatària haurà d'aportar el material, els epis i les eines adients per la resta de material necessari per a la realització dels diferents projectes

3. ALUMNAT QUE PARTICIPA EN CADA PROJECTE

Els centres públics d'educació secundària obligatòria demanen l'assignació d'algun dels projectes i modalitats que es presenten a la CUP en el marc del Projecte Enginy, fent una priorititzant les diferents activitats en funció dels interessos del centre i del seu alumnat.

Una Comissió serà l'encarregada de realitzar l'assignació atenent a les demandes dels Instituts.

Aquesta Comissió estarà formada per:

- La inspectora en cap de Barcelona, o la persona en qui delegui.
- La Directora d'Ensenyaments Postobligatoris i de Règim Especial del Consorci d'Educació de Barcelona, o la persona en qui es delegui.
- Una tècnica de la Direcció d'Ensenyaments Postobligatoris.
- Un/a director/a d'un dels centres d'educació secundària obligatòria públic participants.

La Comissió podrà demanar als centres els aclariments que consideri oportuns.

Un cop fetes les assignacions es comunica als centres i es programen reunions específiques de cada activitat.

Abans d'iniciar els projectes assignats, l'alumnat que participa s'ha d'inscriure en el Registre del CEB .

4. ATENCIÓ EDUCATIVA A DESENVOLUPAR

I. Les entitats i empreses adjudicatàries hauran de basar els serveis d'atenció educativa complementària en:

- a) L'atenció personalitzada a l'alumne,
- b) L'acció orientadora acadèmica vinculada amb el projecte que es desenvolupa
- c) La coordinació amb el centre docent de secundària, si és el cas.

Caldrà un seguiment acadèmic, de l'avaluació i de l'acreditació, si escau, de cada alumne establint un document de protocol de comunicació que indiqui la periodicitat de coordinació i els acords presos.

II. El servei a desenvolupar es concretarà en un projecte educatiu, que s'haurà de lliurar en el moment de la presentació de l'oferta al concurs. Aquest projecte ha d'explicitar el següent:

1. Els àmbits curriculars i les competències bàsiques que es treballaran, les programacions de les activitats amb els objectius, l'organització i la metodologia, criteris de seguiment i avaluació dels aprenentatges de l'alumnat.
2. La distribució horària de les activitats de l'alumnat, fent-hi constar els professionals que impartiran les activitats.
3. Memòria explicativa sobre l'entitat o empresa licitadora que inclogui informació sobre la creació, estructura, organització, recursos humans i activitats desenvolupades per l'entitat en els darrers

5 anys, especialment les activitats formatives desenvolupades, amb indicació del nombre de participants o beneficiaris, lloc de realització i resultats assolits (màxim 12 pàgines)

5. EQUIPS PROFESSIONALS DELS PROJECTES PROFESSIONALITZADORS PRESENTATS

Les entitats i empreses licitadores hauran de disposar dels equips professionals que reuneixin les característiques següents:

a) Els equips professionals han d'estar formats per professionals, d'acord amb els Lots que es liciti, que pot tenir qualsevol dels perfils següents en funció del projecte:

- Titulat superior / Graduat Universitari
- Diplomant / Tècnic Superior
- Personal qualificat: especialistes d'oficis /mestre de taller, o personal amb titulació de cicles formatius de grau mitjà o superior

En funció del projecte educatiu i dels perfils professionals indicats l'entitat o empresa licitadora podrà optar per la titulació i especialitat dels professionals que consideri idònia per desenvolupar el seu projecte. Tots els projectes hauran de realitzar-se amb un professional com a mínim.

b) En la realització de les activitats de taller i sortides fora del centre, el professional-expert estarà sempre acompanyat per un o dos docents designats pel CEB com a referents del grup.

6. EQUIPAMENTS TÈCNICS

En els casos de les modalitats del programa Enginy que es desenvolupen fora del centre educatiu (Modalitat A, Modalitat C i Enginy per a centres de formació d'adults, les instal·lacions tècniques on es prestaran els serveis hauran de reunir les següents característiques:

-En general, les unitats i el mòduls hauran de disposar:

- Espais professionalitzadors amb el material i tallers necessaris per al desenvolupament de les activitats professionalitzadores
- En el cas dels projectes adreçats a l'alumnat de centres de formació per a persones adultes han de garantir una capacitat mínima per a 180 alumnes i permetre la simultaneïtat d'un mínim de 10 àmbits professionals portats a terme en el mateix edifici en un mateix horari

Els licitadors hauran d'aportar la documentació acreditativa de disposar d'aquests espais.

La prestació del servei del Programa Enginy es circumscriu al terme municipal de la ciutat de Barcelona.

Si durant l'execució del contracte, per causes de força major, per millora de la prestació del servei, per necessitats o exigències imprevistes i de caràcter ineludible o qualsevol altra causa aliena a la voluntat del contractista, fos necessari canviar la ubicació física del local on es presta els serveis, seria imprescindible l'autorització expressa del Consorci d'Educació.

7. TERMINI I PERÍODES DE PRESTACIÓ DEL SERVEI

El termini de prestació del servei que ara es contracta és des de l'1 de setembre de 2025 fins el 31 d'agost de 2026 amb possibilitat de pròrroga cada any durant 3 anys.

Per aquest motiu, els períodes efectius de prestació de servei o períodes lectius dins de cada exercici seran:

En el cas d'Enginy per a l'ESO (LOT 1, LOT 2, LOT 3, LOT 4)

Primer any

2025: 3er trimestre d'octubre a desembre

2026.- 1er trimestre de gener a març

2026.- 2n trimestre d'abril a juny

En el cas d'Enginy per a persones adultes (LOT 5)

2026.- 1er trimestre de gener a març

El servei es prestarà atenent el calendari escolar oficial que s'aprovi a l'efecte mitjançant Decret de la Generalitat de Catalunya.

Els imports de les pròrroques podran tenir un preu de sortida diferent.

8. ALTRES OBLIGACIONS CONTRACTUALS

En finalitzar cada curs escolar, l'empresa o entitat adjudicatària presentarà a la Direcció d'Ensenyaments Post-obligatoris del Consorci d'Educació de Barcelona un informe final que contindrà el següent:

- Memòria de les activitats realitzades.

En cas de vaga legal, o situació sobrevinguda l'entitat o empresa adjudicatària estarà obligada a recuperar la sessió no realitzada del projecte afectat, previ acord amb el centre.

Qualsevol canvi que es pugui produir pel que fa tant a espais, com als professionals, com al projecte educatiu, caldrà que es comuniqui a la Direcció d'Ensenyaments postobligatoris del Consorci d'Educació i que sigui autoritzat pel aquest/a.

Les empreses o entitats adjudicatàries es faran càrrec de la totalitat de les despeses que comporta la realització d'aquestes activitats.

Les empreses o entitats adjudicatàries hauran de respectar en la seva integritat la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal, i la seva normativa de desenvolupament.

9. FACTURACIÓ

La facturació serà trimestral i es realitzarà el darrer dia del mes de la prestació del servei. Excepcionalment, en mesos en que el període lectiu finalitzi abans del darrer dia del mes, podrà lliurar-se la corresponent facturació amb la data del darrer dia lectiu.

a. Facturació

Els preus de facturació es correspondran amb el preu/projecte

El nombre d'alumnes estipulat per cadascun dels grups ofertats és de 16 però, sempre que l'activitat desenvolupada ho permeti es podrà incrementar-se en 2 o 3 places més dels límits establerts per a cada projecte, sense que això suposi una variació en el tipus o nombre de grups.

b. Dades de facturació

El destinatari de la facturació serà:

Consorci d'Educació de Barcelona
Pl. Urquinaona, 6.
08010 – Barcelona
NIF. G0801205F

Per a la resta de consideracions respecte la facturació, tan formals com fiscals, caldrà atènyer-se a la legalitat vigent.

La facturació d'aquest servei resta exempta d'IVA en aplicació de l'article 20 de la Llei 37/92, de 29 de desembre de 1992, de l'Impost sobre el Valor Afegit, per prestació de serveis d'ensenyament o formació.

El contractista podrà transmetre els drets de cobrament en els termes i condicions establertes en l'article 201 de la LCSP.

10. COORDINACIÓ

Per la naturalesa del servei és fonamental establir un sistema eficaç de coordinació entre els/les coordinadors/res del CEB, els centres educatius i l'empresa. L'empresa o entitat adjudicatària haurà de comunicar qualsevol incidència que pugui lesionar, perjudicar o entorpir el funcionament del servei.

L'equip coordinador del CEB haurà d'estar informat per part de l'empresa de qualsevol incidència significativa que afecti el funcionament i el seguiment del servei: casos més complexes, disfuncions en la realització del servei, etc. Així mateix, l'entitat adjudicatària presentarà la documentació de seguiment de l'activitat, d'indicadors de qualitat d'avaluació de resultats.

11. PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS

El/la contractista s'obliga a tractar les dades de caràcter personal a les quals tingui accés en ocasió del compliment d'aquest contracte d'acord amb les instruccions dictades pel CEB, sense que en cap cas les pugui aplicar ni utilitzar amb una finalitat diferent a aquell compliment, ni comunicar-les, ni tan sols per a la seva conservació, a d'altres persones.

El/la contractista resta obligat al secret professional pel que fa a les dades de caràcter personal a les quals tingui accés en ocasió del compliment del contracte, obligació que subsisteix fins i tot després, una vegada resolt el contracte.

Així mateix, el/la contractista ha de guardar reserva respecte de les dades o antecedents que no siguin públics o notoris dels quals hagi tingut coneixement en ocasió del contracte. En aquest sentit,

la documentació i informació a la qual tingui accés el contractista té caràcter confidencial, i no podrà ser objecte de reproducció total o parcial per cap mitjà o suport. Per tant, no se'n podrà fer cap tractament ni edició, informàtica o no, ni transmissió a terceres persones fora de l'estricta àmbit d'execució directa del contracte, ni tan sols entre la resta del personal que tingui o pugui tenir l'entitat que presta el servei objecte d'aquest.

Si l'accés a les dades es fa als locals del CEB, o si es fa de forma remota exclusivament a suports o sistemes d'informació del CEB, el contractista té prohibit incorporar les dades a d'altres sistemes o suports sense autorització expressa.

Només podran accedir a les esmentades dades de caràcter personal, informacions i documentació les persones estrictament imprescindibles per al desenvolupament de les tasques inherents al propi contracte. Totes elles seran advertides pel contractista pel caràcter d'informació confidencial i reservada i del deure de secret als quals estan sotmeses, i aquell serà responsable del compliment d'aquestes obligacions per part del seu personal.

El/la contractista manifesta que té implantades les mesures de caràcter tècnic i organitzatiu necessàries per garantir la seguretat de les dades de caràcter personal a les quals tindrà accés en ocasió de l'execució del contracte, tot evitant-ne la seva alteració, pèrdua, tractament o accés no autoritzat, tenint en compte l'estat de la tecnologia, la naturalesa de les dades emmagatzemades i els riscos a què estan exposades, i en estricte compliment de la normativa vigent en matèria de protecció de dades de caràcter personal.

D'acord amb allò que estableix La Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i drets digitals i són d'aplicació als fitxers, centres de tractament, locals, equips, sistemes, programes i persones que intervinguin en el tractament de les dades en els termes que estableix aquell reglament.

El/la contractista queda obligat a realitzar un document de seguretat en els termes que estableix el Reial Decret 1720/2007 incorporant-hi les mesures de seguretat implantades.

En tot cas, el/la contractista haurà de posar en coneixement del CEB, immediatament després de ser detectada, qualsevol sospita o constatació d'eventuals errors o incidències que poguessin produir-se en el sistema de seguretat de la informació.

El CEB podrà designar en qualsevol moment durant la vigència del contracte a personal intern o extern per a verificar que el/la contractista té implantades les mesures necessàries per garantir la seguretat de les dades de caràcter personal.

Durant la vigència del contracte, el/la contractista haurà de conservar qualsevol dada objecte de tractament, llevat que rebi indicacions en sentit contrari del CEB.

Una vegada executat el contracte, el/la contractista haurà de retornar al CEB, d'acord amb allò que s'estableixi legalment o les indicacions que li transmeti aquest, les dades de caràcter personal que hagin estat objecte de tractament per part d'aquell durant la vigència del mateix, juntament amb els suports o documents en que consti alguna dada de caràcter personal. El retorn de les dades al CEB es durà a terme en el format i els suports utilitzats pel contractista per al seu emmagatzematge i gestió i que han de ser els que el CEB li indiqui.

En el cas que el contractista hagi de conservar necessàriament part de les dades en tant que es pugui derivar responsabilitats amb el CEB, haurà de bloquejar degudament les dades conservades per impedir-ne l'accés i el tractament.

En el cas que destini les dades a les quals tingui accés a una finalitat diferent a l'establerta, o les comuniqui o les utilitzi incomplint les estipulacions del contracte o les instruccions del CEB, el contractista serà considerat responsable del tractament i respondrà personalment de les infraccions que hagi comès i de les possibles reclamacions que es puguin produir al respecte.

El CEB repercutirà en el/la contractista els costos corresponents a les sancions i/o indemnitzacions a les que hagi de fer front que s'haguessin originat directa o indirectament pel deficient i/o negligent tractament de dades de caràcter personal realitzat pel contractista. En tot cas, el contractista s'obliga a mantenir indemne el CEB de totes les despeses o altres conseqüències negatives que se li puguin originar a causa dels esmentats tractaments, sancions i/o indemnitzacions.