



INFORME: Sobre la valoració dels criteris de valoració que depenen d'un judici de valor del servei de Casal d'estiu per a infants de 3 a 12 anys, el projecte eina d'estiu, la realització d'un casal i campaments junior per a nois i noies de 12 a 17 anys.

Primer. De conformitat amb el requeriment de la Mesa de Contractació, procedeix a informar sobre les proposicions presentades a la licitació de contracte del servei de Casal d'estiu per a infants de 3 a 12 anys, el projecte eina d'estiu, la realització d'un casal i campaments junior per a nois i noies de 12 a 17 anys .

Les propostes presentades han estat les següents:

Empreses
- Artgest, serveis integrals per la cultura S.L. - Puntujocs, SL - Associació Educativa Tropezando con Suerte - Lleure Activity

Segon. De conformitat amb la clàusula 1.11.2. del Plec de Clàusules administratives particulars que regeixen la contractació del servei de dinamització del servei de Casal d'estiu per a infants de 3 a 12 anys, el projecte eina d'estiu, la realització d'un casal i campaments junior per a nois i noies de 12 a 17 anys , la valoració dels criteris d'avaluació subjectiva seria la següent:

Empresa: - Artgest, serveis integrals per la cultura S.L.
2.1. Proposta d'organització dels recursos humans: composició, horaris i descripció dels equips de treball i distribució de tasques (1 punt)





Observacions	Punts
L'empresa explica quins seran els responsables del projecte, les seves tasques i responsabilitats. A continuació descriu la resta de l'equip, tant la figura de l'administrativa com la de la resta de l'equip educatiu.	1
2.2. Proposta de continguts:	
2.2.1. Centre d'interès: es valorarà l'adequació del centre d'interès a les diferents franges d'edat i la vinculació d'aquest a l'entorn i coneixement del municipi. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts
El centre d'interès és un eix comú a tot el grup però els objectius i les activitats que sorgeixen d'aquest eix estan adaptats a cada grup d'edat.	1
2.2.2. Objectius generals i objectius específics adequats a grups d'edat. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
Els objectius generals i els objectius específics, adaptats als grups d'edat, els relacionen amb un seguit de valors, dels quals prioritzen uns que s'escauen a les característiques del casal	1
2.2.3. Grau de varietat i nombre d'activitats en la programació diària. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:





Hi ha una descripció els tipus d'activitats que es faran (tallers, esportives, activitats d'aigua, emocionals, comunitàries, tradicionals...) i cada dia aquestes són variades	1
2.2.4. Adequació de les activitats a la diversitat d'edats i entorns socials, culturals i econòmics dels/de les usuàries dels casals (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
L'empresa descriu com seran les activitats per als diferents grups d'edat (grau de dificultat, normes dels jocs, durada...) i aquestes es veuen plasmades en el planning	1
2.2.5. Incorporació de treball sobre hàbits saludables: activitats (tallers, jocs, gimcanes...) destinades a fomentar una alimentació saludable, promoure l'exercici físic i tenir cura del cos. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
Hi ha una explicació de quins i com treballaran els hàbits. I en el cas del Junior es descriu una gimcana destinada a sensibilitzar la importància dels hàbits saludables.	0,75
2.2.6. Propostes per treballar l'educació emocional a través de dinàmiques, jocs grupals, tallers...: han de ser activitats que ajudin a identificar les pròpies emocions i les dels altres, a expressar i regular apropiadament els fenòmens emocionals i afectius, incorporar algunes pautes i estratègies per dialogar i gestionar positivament els conflictes. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:





En els objectius generals i específics es recullen objectius relacionats amb la identificació dels sentiments, millora de l'autoestima. A l'apartat dels eixos es defineix un eix centrat en la salut emocional. En el Planning de les activitats es veuen recollides aquestes activitats.	1
2.2.7. Propostes d'activitats que el grup Eina pugui fer conjuntament amb altres grups del Casal d'Estiu amb la intenció de sensibilitzar i fomentar la integració dels infants i adolescents del grup d'Eina. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
A l'apartat del Grup Eina, s'explica una proposta d'activitat setmanal dirigida a participar amb la resta de grups del casal.	0,75
2.2.8. Incorporació d'activitats que promoguin la idea de comunitat i la participació del col·lectiu en aquesta comunitat. Facilitar eines per l'experimentació i la realització de petites accions de compromís cívic i de participació activa al servei de la comunitat. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
Un dels eixos del projecte educatiu que presenta l'empresa és del de "Comunitat i participació" on expliquen qué volen treballar envers aquest. A l'apartat de descripció de les activitats hi ha una descripció de com seran les activitats comunitàries. També presenten la proposta de l'activitat "aprenentatge servei" com a iniciativa sociocomunitària.	1
2.2.9. Incorporació d'activitats que promoguin la creativitat i l'expressió artística. Activitats d'experimentació i creació mitjançant els quals s'estimuli el procés creatiu i l'adquisició de noves capacitats a través de l'exploració i el desenvolupament de la imaginació. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:





Un dels eixos d'actuació de la proposta educativa és la de fomentar la creativitat i l'expressió artística. Hi ha una explicació de tot el que es pretén aconseguir amb aquest eix. A la descripció d'activitats hi ha un exemple de descripció d'expressió artística lligada al centre d'interès.	0,75
2.2.10. Incorporació d'activitats sobre les relacions interpersonals entre els grups d'infants i joves tot i tenint en compte els diferents tipus de grups de joves, entorn social, cultural, econòmic i rols. Transmissió d'eines que permetin treballar els vincles i les relacions positives que reforcin els sentiments de seguretat, identitat i pertinença de tots els membres dels grups de participants. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
Un dels eixos del projecte educatiu és el de la cohesió social i els vincles de pertinença. En el planning es recullen algunes activitats relacionades amb aquest eix.	0,75
2.2.11. Incorporació de la perspectiva de gènere: accions i activitats que puguin ajudar a conscienciar i posar en pràctica la igualtat de gènere i la igualtat d'oportunitats i bones pràctiques adreçades als participants i el seu entorn. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
En els propis objectius específics per a grups d'edat, alguns tenen en compte la percepció d'igualtat i d'actuar des de la igualtat d'oportunitats. Un dels eixos d'actuació de la proposta educativa és la perspectiva de gènere i promoure la igualtat. A la programació del Junior hi ha una activitat centrada en la anàlisi dels estereotips de gènere i el treball per a una proposta de canvi.	0,75
2.2.12. Adequació de la sortida del Casal d'Estiu, organització d'aquesta i les activitats lúdiques i educatives a desenvolupar en	





aquesta als grups d'edat, a les característiques dels infants del Casal, a les característiques climatològiques típiques d'aquests mesos d'estiu i al control dels grups per part dels dirigents. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
La sortida es fa a un complex on els grups aniran rotant a diferents activitats com piscina, tir amb arc, activitats a la natura...	0,75
2.2.13. Sistema de comunicació amb les famílies dels tres grups d'usuaris (infants de 3 a 12 anys del Casal 'Estiu, els adolescents de 12 a 17 anys del Casal Junior i els/les usuaris/es del programa Eina d'Estiu). Es valorarà l'eficiència i l'eficàcia de les comunicacions amb les famílies, valorant la claredat, la facilitat i l'agilitat en els comunicacions de les famílies. Es tindrà en compte mecanismes que ajudin a superar possibles obstacles de comunicació que existeixen amb famílies de diferent entorn social/econòmic, cultural... (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
S'explica com es farà la reunió prèvia i quina informació es donarà així com els canals de comunicació que s'utilitzaran. També es parla de l'ús d'una aplicació telemàtica de difusió d'informació.	0,75
2.3. Sistema de coordinació i avaluació fins a 6 punts:	
2.3.1. Establiment d'un sistema de seguiment periòdic que permeti l'avaluació del desenvolupament de les activitats a partir de l'anàlisi de dades i indicadors (Fins a 2 punts)	
Observacions:	Punts:
Es descriu que l'equip educatiu farà una avaluació diària i que aquests tindran un dossier i unes fitxes d'avaluació. També es descriu com seran les reunions de seguiment i d'avaluació final.	1,5
2.3.2. Proposta d'indicadors d'avaluació orientats a determinar el grau d'assoliment de cadascun dels objectius plantejats. (Fins a 2 punts)	
Observacions:	Punts:





Respecte als indicadors hi ha una breu explicació de quins seran els indicadors i com i quan es faran servir.	1
2.3.3. Proposta d'enquesta de satisfacció a les famílies. Establiment d'una eina de recollida periòdica de dades subjectives d'adolescents i joves relacionades amb la implementació i contingut del projecte, amb l'objectiu que les seves propostes ajudin a millorar el seu desenvolupament. (Fins a 2 punts)	
Observacions:	Punts:
L'empresa presenta un model d'enquesta amb totes les preguntes que faran a les famílies. També s'explica breument que es faran valoracions als usuaris.	1,5
Total punts:	16,25 punts

Empresa: - Puntuajocs SL	
2.1. Proposta d'organització dels recursos humans: composició, horaris i descripció dels equips de treball i distribució de tasques (1 punt)	
Observacions	Punts
Hi ha un organigrama explicat i un altre d'esquemàtic de l'àrea destinada als casals d'estiu. També s'expliquen les tasques a desenvolupar per part de l'equip suport de l'empresa així com el d'intervenció directa al casal.	1





2.2. Proposta de continguts:	
2.2.1. Centre d'interès: es valorarà l'adequació del centre d'interès a les diferents franges d'edat i la vinculació d'aquest a l'entorn i coneixement del municipi. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts
S'explica la història del centre d'interès escollit i es fan unes propostes d'activitats setmanals entorn d'aquest i separades per edats i grups.	1
2.2.2. Objectius generals i objectius específics adequats a grups d'edat. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
Els objectius els organitzen per grups d'edat (de 3 a 6 any, de 6 a 9 anys, de 9 a 12 anys); així com els propis per al grup Eina d'Estiu i als corresponents al Casal Junior.	1
2.2.3. Grau de varietat i nombre d'activitats en la programació diària. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
Hi ha una àmplia descripció sobre la metodologia empleada, i també es descriuen segons els tipus amb una descripció i justificació d'aquestes.	1
2.2.4. Adequació de les activitats a la diversitat d'edats i entorns socials, culturals i econòmics dels/de les usuàries dels casals (Fins a 1 punt)	





Observacions:	Punts:
L'empresa explica els mecanismes que tenen per supervisar l'adaptabilitat de les activitats a la diversitat dels participants del Casal. També presenten la programació de les activitats adaptades als grups d'edat.	1
2.2.5. Incorporació de treball sobre hàbits saludables: activitats (tallers, jocs, gimcanes...) destinades a fomentar una alimentació saludable, promoure l'exercici físic i tenir cura del cos. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
En el planning es cita el treball d'hàbits saludables i a la descripció de la tipologia d'activitats també es fa referència a aquest treball. A la descripció del servei de menjador hi ha una descripció com la distribució d'algunes tasques i la gestió de les racions del menjar ajuden a treballar aquests hàbits.	1
2.2.6. Propostes per treballar l'educació emocional a través de dinàmiques, jocs grupals, tallers...: han de ser activitats que ajudin a identificar les pròpies emocions i les dels altres, a expressar i regular apropiadament els fenòmens emocionals i afectius, incorporar algunes pautes i estratègies per dialogar i gestionar positivament els conflictes. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
En l'explicació del centre d'interès escollit, l'empresa descriu que una setmana gira entorn al treball de les emocions. Al la descripció de la tipologia d'activitats, hi ha un petit apartat de descripció de les activitats de treball de les emocions per a infants de 3 a 8 anys; i un altre per a infants i adolescents de 9 a 16 anys de treballar les emocions a través del teatre i el circ.	1





Més endavant en l'exemple de desenvolupament acurada d'una activitat, justament es tracta d'una activitat destinada a treballar les emocions a través d'un joc original.	
2.2.7. Propostes d'activitats que el grup Eina pugui fer conjuntament amb altres grups del Casal d'Estiu amb la intenció de sensibilitzar i fomentar la integració dels infants i adolescents del grup d'Eina. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
A la descripció de les activitats, en algunes d'aquestes, s'inclou la participació del grup Eina. També es descriu quins mecanismes es faran servir per poder adaptar activitats al grup Eina .	0,75
2.2.8. Incorporació d'activitats que promoguin la idea de comunitat i la participació del col·lectiu en aquesta comunitat. Facilitar eines per l'experimentació i la realització de petites accions de compromís cívic i de participació activa al servei de la comunitat. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
Una de les metodologies descrites és l'Aprenentatge -Servei, que també queda plasmada en el planning d'activitats i a la tipologia d'activitats.	0,75
2.2.9. Incorporació d'activitats que promoguin la creativitat i l'expressió artística. Activitats d'experimentació i creació mitjançant els quals s'estimuli el procés creatiu i l'adquisició de noves capacitats a través de l'exploració i el desenvolupament de la imaginació. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
El centre d'interès escollit té, a la seva descripció, exemples d'activitats que fomenten la creativitat i l'expressió artística. En el Planning i a la descripció de la tipologia d'activitats es recullen	1





diferents propostes d'expressió artística i/o creatives.	
2.2.10. Incorporació d'activitats sobre les relacions interpersonals entre els grups d'infants i joves tot i tenint en compte els diferents tipus de grups de joves, entorn social, cultural, econòmic i rols. Transmissió d'eines que permetin treballar els vincles i les relacions positives que reforcin els sentiments de seguretat, identitat i pertinença de tots els membres dels grups de participants. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
A l'apartat de tipologia d'activitats , hi ha algunes que estan encaminades a treballar les relacions entre els infants i sobretot el sentiment de pertinença al casal.	0,75
2.2.11. Incorporació de la perspectiva de gènere: accions i activitats que puguin ajudar a conscienciar i posar en pràctica la igualtat de gènere i la igualtat d'oportunitats i bones pràctiques adreçades als participants i el seu entorn. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
L'empresa presenta una àmplia explicació de la metodologia d'intervenció amb perspectiva de gènere. Expliquen tots els elements que tindran en compte perquè les activitats i la organització del casal a més a més de mostrar-se com un exemple també és un promotor d'igualtat .	1
2.2.12. Adequació de la sortida del Casal d'Estiu, organització d'aquesta i les activitats lúdiques i educatives a desenvolupar en aquesta als grups d'edat, a les característiques dels infants del Casal, a les característiques climatològiques típiques d'aquests mesos d'estiu i al control dels grups per part dels dirigents. (Fins a 1 punt)	





Observacions:	Punts:
Es cita la sortida però no hi ha explicació d'aquesta.	0,25
2.2.13. Sistema de comunicació amb les famílies dels tres grups d'usuaris (infants de 3 a 12 anys del Casal 'Estiu, els adolescents de 12 a 17 anys del Casal Junior i els/les usuaris/es del programa Eina d'Estiu). Es valorarà l'eficiència i l'eficàcia de les comunicacions amb les famílies, valorant la claredat, la facilitat i l'agilitat en els comunicacions de les famílies. Es tindrà en compte mecanismes que ajudin a superar possibles obstacles de comunicació que existeixen amb famílies de diferent entorn social/econòmic, cultural... (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
Es descriu molt completament tots els sistemes de comunicació que ofereix l'empresa abans i durant el casal. Així com les eines (grups de missatgeria, xarxes...) i els protocols amb els equips educatius.	1
2.3. Sistema de coordinació i avaluació fins a 6 punts:	
2.3.1. Establiment d'un sistema de seguiment periòdic que permeti l'avaluació del desenvolupament de les activitats a partir de l'anàlisi de dades i indicadors (Fins a 2 punts)	
Observacions:	Punts:
L'empresa explica en diferents apartats com seran els sistemes de coordinació i avaluació. De com serà la recollida de dades i d'informació dels diferents agents del casal i la periodicitat d'aquests processos.	1,5
2.3.2. Proposta d'indicadors d'avaluació orientats a determinar el grau d'assoliment de cadascun dels objectius plantejats. (Fins a 2 punts)	
Observacions:	Punts:
Tots els objectius plantejats venen acompanyats per indicadors d'assoliment.	2
2.3.3. Proposta d'enquesta de satisfacció a les famílies. Establiment d'una eina de recollida periòdica de dades subjectives d'adolescents i joves relacionades amb la implementació i contingut del projecte,	





amb l'objectiu que les seves propostes ajudin a millorar el seu desenvolupament. (Fins a 2 punts)	
Observacions:	Punts:
No hi ha un model d'enquesta de satisfacció. Si que hi ha una proposta de recollida de dades envers els adolescents i joves.	1
Total punts:	17 punts

Empresa: - Tropezando con suerte	
2.1. Proposta d'organització dels recursos humans: composició, horaris i descripció dels equips de treball i distribució de tasques (1 punt)	
Observacions	Punts
L'empresa fa una bona i ben organitzada de l'organigrama de tot el personal del casal així com de les seves funcions.	1
2.2. Proposta de continguts:	
2.2.1. Centre d'interès: es valorarà l'adequació del centre d'interès a les diferents franges d'edat i la vinculació d'aquest a l'entorn i coneixement del municipi. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts





El centre d'interès escollit està ben argumentat i justificat envers la realitat multicultural del municipi.	1
2.2.2. Objectius generals i objectius específics adequats a grups d'edat. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
Es presenten uns objectius generals per a tot el casal i uns d'específics pels grups d'edat.	0,75
2.2.3. Grau de varietat i nombre d'activitats en la programació diària. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
A la programació diària, hi ha moltes activitats programades pel mateix dia i molt variades.	1
2.2.4. Adequació de les activitats a la diversitat d'edats i entorns socials, culturals i econòmics dels/de les usuàries dels casals (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
Es presenten les activitats adequades als grups d'edat . L'entitat també explica com les famílies i infants poden implicar-se en les activitats entorn al centre d'interès multicultural aportant coneixements o experiències de la seva pròpia cultura d'origen.	1





2.2.5. Incorporació de treball sobre hàbits saludables: activitats (tallers, jocs, gimcanes...) destinades a fomentar una alimentació saludable, promoure l'exercici físic i tenir cura del cos. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
En l'apartat dels objectius específics hi ha un conjunt d'objectius específics sobre el treball dels hàbits. En el Planning hi ha activitats que pel seu enunciat s'intueix que són per treballar els hàbits saludables de forma lúdica	0,75
2.2.6. Propostes per treballar l'educació emocional a través de dinàmiques, jocs grupals, tallers...: han de ser activitats que ajudin a identificar les pròpies emocions i les dels altres, a expressar i regular apropiadament els fenòmens emocionals i afectius, incorporar algunes pautes i estratègies per dialogar i gestionar positivament els conflictes. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
En el model d'intervenció i plantejament pedagògic hi ha un criteri de Gestió emocional i la descripció de com es vol treballar aquest aspecte.	0,75
2.2.7. Propostes d'activitats que el grup Eina pugui fer conjuntament amb altres grups del Casal d'Estiu amb la intenció de sensibilitzar i fomentar la integració dels infants i adolescents del grup d'Eina. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
Hi ha alguna activitat en la que es diu que faran conjuntament amb el Casal però no es parla de la intenció de sensibilitzar i fomentar la integració amb la resta de grups	0,5





2.2.8. Incorporació d'activitats que promoguin la idea de comunitat i la participació del col·lectiu en aquesta comunitat. Facilitar eines per l'experimentació i la realització de petites accions de compromís cívic i de participació activa al servei de la comunitat. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
A l'explicació sobre la planificació del casal l'entitat explica de com involucrar a les famílies i altres agents comunitaris en la preparació d'algunes activitats. També expliquen com implicaran a les famílies a la participació del cercavila de la Festa Major.	1
2.2.9. Incorporació d'activitats que promoguin la creativitat i l'expressió artística. Activitats d'experimentació i creació mitjançant els quals s'estimuli el procés creatiu i l'adquisició de noves capacitats a través de l'exploració i el desenvolupament de la imaginació. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
L'entitat, en l'explicació del centre d'interès escollit explica com una de les vessants d'aquest serà artística per a treballar diferents disciplines cada dilluns de casal.	0,75
2.2.10. Incorporació d'activitats sobre les relacions interpersonals entre els grups d'infants i joves tot i tenint en compte els diferents tipus de grups de joves, entorn social, cultural, econòmic i rols. Transmissió d'eines que permetin treballar els vincles i les relacions positives que reforcin els sentiments de seguretat, identitat i pertinença de tots els membres dels grups de participants. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
També, en l'explicació del centre d'interès, hi ha una vessant destinada a reforçar els llaços entre els infants promovent la	0,50





cooperació entre ells.	
2.2.11. Incorporació de la perspectiva de gènere: accions i activitats que puguin ajudar a conscienciar i posar en pràctica la igualtat de gènere i la igualtat d'oportunitats i bones pràctiques adreçades als participants i el seu entorn. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
A la programació hi han algunes activitats envers la conscienciació del paper de la dona a la història, així com a la programació del casal junior.	0,50
2.2.12. Adequació de la sortida del Casal d'Estiu, organització d'aquesta i les activitats lúdiques i educatives a desenvolupar en aquesta als grups d'edat, a les característiques dels infants del Casal, a les característiques climatològiques típiques d'aquests mesos d'estiu i al control dels grups per part dels dirigents. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
Es proposa la sortida al Cosmocaixa i s'explica com es farà i quins aprenentatges es treballaran en aquesta relacionada amb el centre d'interès escollit.	1
2.2.13. Sistema de comunicació amb les famílies dels tres grups d'usuaris (infants de 3 a 12 anys del Casal 'Estiu, els adolescents de 12 a 17 anys del Casal Junior i els/les usuaris/es del programa Eina d'Estiu). Es valorarà l'eficiència i l'eficàcia de les comunicacions amb les famílies, valorant la claredat, la facilitat i l'agilitat en els comunicacions de les famílies. Es tindrà en compte mecanismes que ajudin a superar possibles obstacles de comunicació que existeixen amb famílies de diferent entorn social/econòmic, cultural... (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
S'explica quins motius seran motiu de comunicació envers les famílies i s'enumeren els recursos a utilitzar.	0,75
2.3. Sistema de coordinació i avaluació fins a 6 punts:	





2.3.1. Establiment d'un sistema de seguiment periòdic que permeti l'avaluació del desenvolupament de les activitats a partir de l'anàlisi de dades i indicadors (Fins a 2 punts)	
Observacions:	Punts:
S'explica els tipus d'avaluació que es proposen fer (interna, i externa), els mitjans i els agents que ho faran.	1,5
2.3.2. Proposta d'indicadors d'avaluació orientats a determinar el grau d'assoliment de cadascun dels objectius plantejats. (Fins a 2 punts)	
Observacions:	Punts:
Hi ha una relació d'indicadors d'avaluació agrupats per categories o serveis.	1,5
2.3.3. Proposta d'enquesta de satisfacció a les famílies. Establiment d'una eina de recollida periòdica de dades subjectives d'adolescents i joves relacionades amb la implementació i contingut del projecte, amb l'objectiu que les seves propostes ajudin a millorar el seu desenvolupament. (Fins a 2 punts)	
Observacions:	Punts:
Hi ha una petita explicació de com ho faran però no hi ha una proposta concreta.	1
Total punts:	15,25 punts

Empresa: - Lleure Activity





2.1. Proposta d'organització dels recursos humans: composició, horaris i descripció dels equips de treball i distribució de tasques (1 punt)	
Observacions	Punts
L'empresa fa una detallada explicació de funcions i organització de l'equip de treball	1
2.2. Proposta de continguts:	
2.2.1. Centre d'interès: es valorarà l'adequació del centre d'interès a les diferents franges d'edat i la vinculació d'aquest a l'entorn i coneixement del municipi. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts
El centre d'interès escollit s'adapta a les diferents edats i realitats del municipi. Està molt explicat i enllaçat amb la descripció de les activitats que es faran tot el curs.	1
2.2.2. Objectius generals i objectius específics adequats a grups d'edat. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
Els objectius estan adaptats als diferents grups d'edat. A més a més, cada activitat també ve acompanyada dels seus propis objectiu.	1
2.2.3. Grau de varietat i nombre d'activitats en la programació diària. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
Les activitats diàries són força variades, a més a més, com s'ha	1





comentat, cada una ve acompanyada d'una explicació detallada.	
2.2.4. Adequació de les activitats a la diversitat d'edats i entorns socials, culturals i econòmics dels/de les usuàries dels casals (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
En la descripció de les activitats, n'hi ha que per les seves característiques, hi ha una explicació diferent del seu desenvolupament per a cada grup d'edat. També hi ha forces activitats que estan relacionades amb les característiques de la diversitat de la població del municipi.	1
2.2.5. Incorporació de treball sobre hàbits saludables: activitats (tallers, jocs, gimcanes...) destinades a fomentar una alimentació saludable, promoure l'exercici físic i tenir cura del cos. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
Hi ha una descripció del treball dels hàbits saludables amb propostes d'activitats diferenciades per a grups d'edats	1
2.2.6. Propostes per treballar l'educació emocional a través de dinàmiques, jocs grupals, tallers..: han de ser activitats que ajudin a identificar les pròpies emocions i les dels altres, a expressar i regular apropiadament els fenòmens emocionals i afectius, incorporar algunes pautes i estratègies per dialogar i gestionar positivament els conflictes. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
Hi ha objectius envers el treball de les emocions però no es troba la correlació a la descripció de les activitats	0,50





2.2.7. Propostes d'activitats que el grup Eina pugui fer conjuntament amb altres grups del Casal d'Estiu amb la intenció de sensibilitzar i fomentar la integració dels infants i adolescents del grup d'Eina. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
A l'apartat del projecte Eina, hi ha una proposta d'activitats amb la seva corresponent descripció pensades perquè es puguin fer-se plegats i amb un component sensibilitzador.	1
2.2.8. Incorporació d'activitats que promoguin la idea de comunitat i la participació del col·lectiu en aquesta comunitat. Facilitar eines per l'experimentació i la realització de petites accions de compromís cívic i de participació activa al servei de la comunitat. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
A les activitats descrites i lligades amb el centre d'interès escollit, hi ha que fomenten el sentiment de pertinença.	0,5
2.2.9. Incorporació d'activitats que promoguin la creativitat i l'expressió artística. Activitats d'experimentació i creació mitjançant els quals s'estimuli el procés creatiu i l'adquisició de noves capacitats a través de l'exploració i el desenvolupament de la imaginació. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
El mateix centre d'interès ja promou diferents expressions artístiques. I moltes de les activitats relacionades amb aquest també.	1
2.2.10. Incorporació d'activitats sobre les relacions interpersonals entre els grups d'infants i joves tot i tenint en compte els diferents tipus de grups de joves, entorn social, cultural, econòmic i rols. Transmissió d'eines que permetin treballar els vincles i les relacions positives que reforcin els sentiments de seguretat, identitat i pertinença de tots els membres dels grups de participants. (Fins a 1	





punt)	
Observacions:	Punts:
Hi ha activitats destinades a interactuar diferents grups d'edat i grups. També n'hi ha que estan destinades a crear aquest sentiments d'identitat i pertinença.	0,75
2.2.11. Incorporació de la perspectiva de gènere: accions i activitats que puguin ajudar a conscienciar i posar en pràctica la igualtat de gènere i la igualtat d'oportunitats i bones pràctiques adreçades als participants i el seu entorn. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
Hi ha tot una proposta d'activitats , de materials, assignació de rols, accions de sensibilització envers l'equip i famílies.	1
2.2.12. Adequació de la sortida del Casal d'Estiu, organització d'aquesta i les activitats lúdiques i educatives a desenvolupar en aquesta als grups d'edat, a les característiques dels infants del Casal, a les característiques climatològiques típiques d'aquests mesos d'estiu i al control dels grups per part dels dirigents. (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
Hi ha la proposta de sortida a un complex aquàtic recreatiu	1
2.2.13. Sistema de comunicació amb les famílies dels tres grups d'usuaris (infants de 3 a 12 anys del Casal 'Estiu, els adolescents de 12 a 17 anys del Casal Junior i els/les usuaris/es del programa Eina d'Estiu). Es valorarà l'eficiència i l'eficàcia de les comunicacions amb les famílies, valorant la claredat, la facilitat i l'agilitat en els comunicacions de les famílies. Es tindrà en compte mecanismes que ajudin a superar possibles obstacles de comunicació que existeixen amb famílies de diferent entorn social/econòmic, cultural... (Fins a 1 punt)	
Observacions:	Punts:
L'empresa explica el tipus d'informació que es vol tractar i quins	1





tipus d'eines es faran servir segons aquest tipus d'informació.	
2.3. Sistema de coordinació i avaluació fins a 6 punts:	
2.3.1. Establiment d'un sistema de seguiment periòdic que permeti l'avaluació del desenvolupament de les activitats a partir de l'anàlisi de dades i indicadors (Fins a 2 punts)	
Observacions:	Punts:
Hi ha una petita explicació del sistema periòdic de seguiment del projecte i les activitats.	1,5
2.3.2. Proposta d'indicadors d'avaluació orientats a determinar el grau d'assoliment de cadascun dels objectius plantejats. (Fins a 2 punts)	
Observacions:	Punts:
L'empresa exposa un recull d'indicadors per a cada un dels tres casals.	1,5
2.3.3. Proposta d'enquesta de satisfacció a les famílies. Establiment d'una eina de recollida periòdica de dades subjectives d'adolescents i joves relacionades amb la implementació i contingut del projecte, amb l'objectiu que les seves propostes ajudin a millorar el seu desenvolupament. (Fins a 2 punts)	
Observacions:	Punts:
De forma molt resumida , es proposa com serà l'enquesta a les famílies i una eina de recollida d'informació als adolescents i joves del Casal Junior.	1





Total punts:	16,75 punts
---------------------	------------------------

RESUM PUNTUACIONS	
- Artgest, serveis integrals per la cultura S.L.	16,25 punts
- Puntuajocs, SL	17 punts
- Tropezando con suerte	15,25 punts
- Lleure Activity	16,75 punts

El Tècnic d'Infància i Joventut

Canovelles, document signat electrònicament al marge

