



MEMÒRIA JUSTIFICATIVA DE LA NECESSITAT DE CONTRACTACIÓ

Ana Rabal Fernández, tècnica en substitució de la TAE d'Educació i Ocupació amb relació a la naturalesa de les necessitats que pretenen cobrir-se mitjançant la contractació **de tres programes: Mentoria Socioeducativa, Taller de Suport i Acompanyament Educatiu (TSAE) i Taller de Creació Artística de Música Urbana**, emeto el present informe sobre els criteris i condicions de licitació.

1.1.	Justificar la necessitat de contractar.	2
1.1.1.	Objecte del contracte.	2
1.2.	Justificar la impossibilitat d'executar el contracte emprant mitjans propis	3
1.3.	Indicar el Codi CPV	3
1.4.	Solvència econòmica	3
1.5.	Solvència tècnica	3
1.5.1.	Personal tècnic per lots:	4
1.6.	Subcontractació	4
1.7.	Responsable del contracte	5
1.8.	Lots	5
1.8.1.	Descripció dels tres programes educatius:	5
1.9.	Durada del contracte + pròrrogues	7
1.10.	Dades econòmiques per lots	7
1.10.1.	Desglossament per lots:	8
1.11.	Partida pressupostària i import aplicable a cada exercici pressupostari	14
1.12.	Modificats de contracte	14
1.13.	Forma de pagament	14
1.14.	Penalitats i motius de resolució de contracte	15
1.15.	Criteris de valoració	15
1.16.	Condicions especials d'execució	18
1.17.	Protecció de dades:	18



1.1. Justificar la necessitat de contractar.

L'Ajuntament vol oferir als centres educatius del municipi tres programes educatius que donin continuïtat i coherència educativa entre l'educació formal, la no formal i la informal, entenen que l'èxit educatiu està directament lligat amb la cohesió de les diferents actuacions que reben els infants i joves, que no pas amb la suma de moltes accions descoordinades.

El departament d'Educació de l'Ajuntament de Cambrils ha impulsat sempre accions per aconseguir que tots els organismes que treballen en l'atenció i l'educació dels membres més joves de la nostra societat, puguin oferir un treball articulat, coordinat i coherent. I ha ofert programes educatius als centres que complementessin la seva tasca educativa.

El Ple de l'Ajuntament del dia 24 de febrer de 2003 va aprovar l'adhesió a l'Associació Internacional de Ciutats Educadores (AICE), adhesió que va ser votada favorablement en la sessió de 17 de novembre de 2004 de l'Assemblea General Ordinària de l'AICE, a Gènova. La ciutat és un agent educatiu permanent i plural, capaç de potenciar els factors educatius i de transformació social.

El 27 d'abril de 2020 el Ple de l'Ajuntament de Cambrils va aprovar l'adhesió a l'Aliança Educació 360, fent un pas més per assolir l'objectiu de poder aconseguir que tots els organismes que treballen en l'atenció i l'educació puguin oferir un treball articulat, coordinat i coherent. Educació 360 és una iniciativa educativa, social i política que planteja connectar els aprenentatges que es produeixen en tots els temps i espais de la vida de les persones. Ho fa vinculant, escola, famílies i tots els recursos i actius de la comunitat i vetllant per garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats.

El 29 de setembre de 2023 el Ple de l'Ajuntament de Cambrils va aprovar el conveni de col·laboració amb el departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya per al Pla Educatiu d'Entorn (PEE), amb l'objectiu d'afavorir l'èxit educatiu i la cohesió social, impulsant l'equitat, l'educació intercultural i el foment de la convivència i l'ús de la llengua catalana.

Aquestes iniciatives també estan alineades amb l'Agenda 2030, aprovada per Nacions Unides, que estableix 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). Entre aquests, l'Objectiu 4 pretén garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat, assegurant oportunitats d'aprenentatge per a tothom. Els ens locals tenen un paper clau en l'assoliment d'aquests objectius, promovent programes educatius que contribueixin al desenvolupament sostenible del territori. Consegüentment, l'Ajuntament de Cambrils el dia 29 de maig de 2019 va aprovar el compromís amb implementar en l'àmbit local l'Agenda 2030 alineant els plans locals amb els ODS.

A més, l'objecte d'aquesta licitació s'alinea amb l'objectiu de foment i normalització de la llengua catalana en l'àmbit educatiu, seguint els principis del Pla Educatiu d'Entorn i la normalitat lingüística vigent a Catalunya. Per aquest motiu, el català serà la llengua vehicular en totes les activitats dels tres lots, tant en la comunicació amb l'alumnat com en la documentació i materials utilitzats.

1.1.1. Objecte del contracte.

L'objecte del contracte és la realització de tres programes educatius als centres educatius del municipi de Cambrils, en el marc del Pla Educatiu d'Entorn (PEE). Aquests programes pretenen contribuir a l'èxit acadèmic, la cohesió social, el desenvolupament integral de l'alumnat i l'educació en valors.



El conjunt de les actuacions dona resposta a les necessitats plantejades pels centres educatius de Cambrils, abordant àrees deficitàries en l'àmbit del reforç escolar, l'educació en valors i les activitats d'oci, amb l'objectiu de contribuir a l'equilibri territorial i social del municipi.

1.2. Justificar la impossibilitat d'executar el contracte emprant mitjans propis

L'Ajuntament de Cambrils no disposa de personal amb la formació i el perfil professional necessaris per a l'execució dels programes educatius previstos. Per garantir una implementació òptima i efectiva, és imprescindible recórrer a la contractació externa per a la prestació d'aquests serveis.

1.3. Indicar el Codi CPV

CPV: 80000000-4 Serveis educatius i de formació

1.4. Solvència econòmica

El criteri per a l'acreditació de la solvència econòmica i financera és el volum anual de negocis de l'entitat o empresa licitadora, que referit a l'any de més volum de negoci dels tres últims acabats ha de ser, almenys, **una vegada i mitja** el pressupost anual del contracte per cada lot.

La solvència econòmica s'acreditarà mitjançant còpia dels comptes anuals o del seu extracte, corresponents a algun dels 3 últims exercicis, amb la justificació d'haver-se presentat al Registre Mercantil, sempre que l'empresari sigui una societat mercantil. Els empresaris individuals no inscrits en el Registre mercantil acreditaran el volum anual de negoci mitjançant els seus llibres d'inventaris i comptes anuals legalitzats per Registre Mercantil. En el cas de persones físiques, s'acceptarà una declaració responsable indicant aquestes dades.

El municipi de Cambrils disposa d'un gran nombre de centres escolars, i els programes s'han d'oferir amb les mateixes condicions i recursos a tots els centres. Per aquesta raó es demana que les empreses o persones adjudicatàries tinguin una estructura consolidada, per poder atendre i organitzar els programes amb la mateixa eficiència a tots els centres i que tinguin una experiència reconeguda en el sector, per a donar a resposta a totes les casuístiques que poden sorgir durant el curs escolar en cada un dels centres on es realitzaran els programes.

1.5. Solvència tècnica

Per acreditar la solvència tècnica suficient per desenvolupar els serveis descrits, l'entitat o empresa licitadora haurà de presentar una relació dels principals serveis realitzats durant els últims tres anys.

Els serveis o treballs efectuats s'acreditaran mitjançant certificats de bona execució dels serveis de característiques similars en tipologia als que són objecte del contracte, efectuats durant els últims tres anys, indicant el seu import, dates i descripció dels projectes encomanats. Cal acreditar haver realitzat dos contractes de les mateixes característiques dels lots als quals es presenta en els darrers tres anys.

Els certificats seran expedits o visats per l'òrgan competent, quan el destinatari sigui una entitat del sector públic o, quan el destinatari sigui un subjecte privat, mitjançant un certificat expedit per aquest o, a manca d'aquest certificat, mitjançant una declaració de l'empresari; en el seu cas



acompanyada dels documents que acreditin la realització de la prestació, aquests certificats seran comunicats directament a l'òrgan de contractació per l'autoritat competent.

La contractació de serveis d'atenció a les persones, tenen com a finalitat el benestar i la millora de la qualitat de vida de la ciutadania i, per tant, el servei ha de ser regular, estable, sense interrupcions i de qualitat. Per aquesta raó es demana que es tingui una experiència reconeguda en el sector educatiu i en la impartició d'aquests programes, per tal de garantir que es donin amb qualitat i que puguin assolir els objectius establerts.

1.5.1. Personal tècnic per lots:

Lot 1: Mentoria Socioeducativa:

L'entitat o empresa adjudicatària haurà de disposar d'una persona responsable tècnica amb una de les titulacions següent: grau o diplomatura en Magisteri, Educació Social, Treball Social, Pedagogia, Psicopedagogia i Psicopedagogia, o similar. Aquesta persona serà l'encarregada de la formació, coordinació i seguiment del programa. També haurà d'informar periòdicament el personal tècnic responsable del Pla Educatiu d'Entorn de l'Ajuntament de Cambrils sobre el desenvolupament del programa.

El voluntariat mentor és una peça clau de la intervenció en Mentoria. El personal voluntari per exercir de mentor ha de ser estudiant universitari o de Cicles formatius de Grau superior. I aquesta activitat de mentoria a través del voluntariat pot ser reconeguda com a crèdits acadèmics en els seus estudis.

Lot 2: Taller de Suport i Acompanyament Educatiu (TSAE):

L'entitat o empresa adjudicatària haurà de disposar d'una persona responsable tècnica amb una de les titulacions següent: grau o diplomatura en Magisteri, Educació Social, Treball Social, Pedagogia, Psicopedagogia i Psicopedagogia, o similar. Aquesta persona serà l'encarregada de la coordinació i seguiment del programa. També haurà d'informar periòdicament el personal tècnic responsable del Pla Educatiu d'Entorn de l'Ajuntament de Cambrils sobre el desenvolupament del programa.

L'entitat o empresa adjudicatària haurà de garantir el personal necessari, amb la titulació mínima de Cicle Formatiu Superior o equivalent. El personal haurà de comptar amb formació específica en l'àmbit educatiu i social, amb capacitat per establir vincles afectius amb l'alumnat i per proporcionar atenció individualitzada.

Lot 3: Taller de Creació Artística de Música Urbana:

L'entitat o empresa adjudicatària haurà de disposar d'una persona responsable encarregada de la coordinació i seguiment del programa. També haurà d'informar periòdicament el personal tècnic responsable del Pla Educatiu d'Entorn de l'Ajuntament de Cambrils sobre el desenvolupament del programa.

1.6. Subcontractació

El contractista podrà subcontractar vàlidament la realització del contracte, de conformitat amb els requisits assenyalats a l'art. 215 LCSP, amb la següent excepció per la correcta execució del contracte (art. 215.2.e LCSP):



- En cap cas es permetrà la subcontractació de les tasques de direcció o de gestió de la resolució de problemes derivats de l'execució del contracte o de la gestió amb subcontractistes.

1.7. Responsable del contracte

La responsable dels contractes serà la cap del Departament d'Educació i Ocupació o persona que ocupi el seu lloc de treball.

1.8. Lots

Amb aquesta licitació es volen dur a terme tres programes educatius, cadascun adreçats a activitats i destinataris diferents. Per tant, la licitació es divideix en tres lots: Lot 1 - Mentoria Socioeducativa, lot 2 - Taller de Suport i Acompanyament Educatiu (TSAE) i lot 3 - Taller de Creació Artística de Música Urbana.

Amb la finalitat d'afavorir la competència i la participació de les petites i mitjanes empreses en la contractació pública, es permet que les empreses presentin ofertes per als tres lots. No obstant això, i per garantir una distribució equitativa, una mateixa empresa només podrà ser adjudicatària d'un únic lot. Això implica que, tot i que es poden presentar ofertes per a tots tres lots, cada empresa només podrà resultar adjudicatària d'un d'ells.

1.8.1. Descripció dels tres programes educatius:

- **Lot 1: Mentoria Socioeducativa:** L'objecte del contracte d'aquest servei és la realització d'un programa de mentoria socioeducativa adreçat a l'alumnat de 1r i 2n d'educació secundària dels centres educatius de secundària del municipi, amb l'objectiu de contribuir a l'èxit educatiu i millorar les condicions d'escolarització, promovent l'equitat i la cohesió social. L'acció de la mentoria es fonamenta en el desenvolupament integral de l'alumnat, la reducció d'abandonament escolar i la implicació activa de les famílies en l'educació.

La mentoria és una acció educativa basada en la relació entre les persones que exerciran de mentores i les persones reben la mentoria. La persona mentora, com a agent experimentat, ofereix a la persona que rep la mentoria acompanyament individualitzat, ajuda, orientació i protecció en el procés de desenvolupament acadèmic i personal, i esdevé un referent positiu establint una relació de confiança i suport emocional. A través d'aquesta acció es vol aconseguir revertir les xifres d'abandonament escolar.

Així mateix, el programa és una oportunitat que afavoreix la interacció, l'entesa i el respecte a la diversitat en el context social multicultural del moment que vivim i està al servei de la inclusió, la cohesió social i la igualtat d'oportunitats dels col·lectius més vulnerables. L'experiència beneficia als nois i noies, les seves famílies i el centre escolar.

Acompanyant els adolescents més vulnerables durant la transició entre etapes educatives per fomentar la seva autonomia i contribuir a la presa de decisions per continuar estudiant. En un moment vital com l'adolescència, en què els processos d'identitat encara no estan consolidats, la influència dels entorns relacionals dels i de les adolescents resulta cabdal.

El programa està concebut com un recurs de caràcter preventiu i d'apoderament, que dona suport a adolescents vulnerables, i compensa les seves fragilitats socioeducatives. Es fonamenta amb criteris de normalització i inclusió social.



- **Lot 2: Taller de Suport i Acompanyament Educatiu (TSAE):** L'objecte d'aquest contracte és la prestació dels serveis de planificació, gestió i execució dels Tallers de Suport i Acompanyament Educatiu (TSAE) a l'alumnat de primària i secundària obligatòria dels centres educatius de Cambrils, dins del marc del Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils. Amb l'objectiu principal de contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu.

Els tallers estan dissenyats per afavorir el desenvolupament de les competències personals, socials, metodològiques i comunicatives de l'alumnat que garanteixin una formació integral i equitativa de l'alumnat. Així mateix, també pretenen fomentar l'autonomia, els hàbits d'estudi, l'aprenentatge actiu i el respecte per la convivència i el professorat.

Aquests tallers tenen com a destinataris l'alumnat que tinguin dificultat per seguir el seu procés d'aprenentatge de manera autònoma, i amb manca de recursos personals i socials per al seguiment de les tasques escolars.

Entre els factors que influeixen en l'assoliment de l'èxit acadèmic i la consolidació dels aprenentatges n'hi ha molts de vinculats a condicions socials, familiars i personals que influeixen en l'escolarització. Per tant, reduir desigualtats entre col·lectius ha de ser una prioritat en un sistema educatiu que aposta per les altes expectatives i l'èxit educatiu per a tothom.

Per aquesta raó es vol oferir als centres educatius de Cambrils aquest taller en horari extraescolar en els mateixos centres educatius. Les TSAE que són una acció educativa que vol ajudar l'alumnat a adquirir hàbits i tècniques d'organització i d'estudi, afavorir una actitud positiva vers l'aprenentatge, col·laborar en l'assoliment de les competències bàsiques i promoure l'ús de la llengua catalana com a instrument per a la comunicació, l'aprenentatge i la cohesió social.

- **Lot 3: Taller de creació artística de música urbana:** L'objecte d'aquest contracte es la prestació del servei consisteix en l'organització i el desenvolupament d'un taller de creació artística centrat en la música urbana, dirigit a l'alumnat d'educació secundària obligatòria (3r o 4t) de tots els centres educatius del municipi, en el marc del Pla Educatiu d'Entorn. Amb la finalitat de fomentar l'esperit crític, la creativitat i la consciència crítica del jovent. Aquest taller busca també promoure l'educació en valors, la inclusió social i el foment de la llengua catalana, establint vincles amb l'entorn i la realitat de l'alumnat.

Mitjançant una disciplina atractiva per al jovent com és la música, es pretén aconseguir el desenvolupament de l'esperit crític i autocrític, el respecte per la diversitat, potenciar els vincles amb el seu entorn i la seva actualitat, potenciar l'educació en valors i fomentar la inclusió social, al mateix temps que es treballa la creativitat.

El procés creatiu convida el jovent a reflexionar sobre el seu entorn i repensar-lo de manera crítica. Les sessions inclouran una introducció als moviments artístics com eines d'expressió, oferint tècniques per facilitar la creació musical i l'elaboració de lletres. La creació artística sorgirà a partir de debats i reflexions sobre temes d'actualitat que inquietin els participants, reconeixent-ne l'impacte i fomentant una nova visió personal i col·lectiva.

En el taller s'ha de parlar dels moviments artístics com a eina d'expressió i aportar tècniques per a facilitar la creació. La creació ha de sorgir després d'haver generat un debat i reflexionat sobre el tema escollit. Aquest pot ser qualsevol tema d'actualitat i vinculat en l'entorn que



generi inquietud al jovent, que reconeixin que els afecta i que poden millorar la seva visió, i la dels altres.

A més, els tallers es proposen com a eina per promoure la llengua i la cultura catalana, incorporant-les de manera activa en activitats creatives i expressives.

1.9. Durada del contracte + pròrroques

Els contractes, un cop formalitzats, tindran una durada d'un any, i es desenvoluparan durant el curs escolar.

Lot 1: Mentoria Socioeducativa: El contracte tindrà una durada d'un any, i es desenvoluparà durant el curs escolar preferiblement d'octubre a juny. Aquest es realitzarà en horari extraescolar de manera flexible.

Lot 2: Taller de Suport i Acompanyament Educatiu (TSAE): El contracte tindrà una durada d'un any, i els tallers es desenvoluparan durant el curs escolar d'octubre a maig, en funció del calendari escolar establert en l'ordre que aprova el departament d'Educació de Catalunya cada curs escolar. Aquests es realitzaran en horari extraescolar.

Lot 3: Taller de Creació Artística de Música Urbana: El contracte tindrà una durada d'un any, i es desenvoluparà durant el curs escolar. Els horaris i els dies s'han de concretar amb els centres educatius.

Tot i la previsió inicial, la data d'inici de la prestació del servei es fixarà en el contracte d'acord amb l'article 35.1.g) LCSP.

Els contractes podran ser objecte de dues pròrroques d'una any amb els mateixos terminis, i la seva execució es farà durant el curs escolar.

1.10. Dades econòmiques per lots

El valor estimat de la licitació és de 168.783,79 euros, d'acord amb el quadre següent:

	LOT 1 Mentoria	LOT 2 TSAE	LOT 3 Creació artística
Total contracte	7.500,00 €	30.950,00 €	7.200,00 €
Total 1r any pròrroga	7.500,00 €	32.135,58 €	7.200,00 €
Total 2n any pròrroga	7.500,00 €	33.467,58 €	7.200,00 €
Subtotal	22.500,00 €	96.553,16 €	21.600,00 €
Modificacions contractuals (20%)	4.500,00 €	19.310,63 €	4.320,00 €
Total Valor Estimat del Contracte	27.000,00 €	115.863,79 €	25.920,00 €
Valor total de la licitació	168.783,79 €		

El pressupost base de licitació és 45.650 euros (exempts d'IVA d'acord el que estableix l'art. 20 de la Llei 37/1992, de 28 de desembre, de l'impost sobre el valor afegit), d'aquest import correspon 7.500 euros al lot 1, 30.950 euros al lot 2 i 7.200 al lot 3.



El component de gènere no té repercussió en la comptabilització del preu del contracte, motiu pel qual no s'indica aquesta dada a les memòries.

1.10.1. Desglossament per lots:

Lot 1: Mentoria Socioeducativa.

El pressupost base del contracte és 7.500 euros.

El valor estimat d'aquest lot, d'acord amb els criteris establerts a l'art. 101 de la LCSP, és de **27.000 €** (curs 2025-26, més les dues possibles pròrrogues i modificacions). Aquest import està exempt d'IVA d'acord el que estableix l'art. 20 de la Llei 37/1992, de 28 de desembre, de l'impost sobre el valor afegit.

LOT 1 - CÀLCUL DEL PRESSUPOST LOT

El pressupost base de licitació s'ha fixat, en funció del cost dels anteriors d'acompanyament socioeducatiu i de mentoria contractats per l'ajuntament, i per a realitzar deu parelles de mentoria.

Programa	Pressupost base licitació	1a pròrroga	2a pròrroga	Total contracte + pròrrogues	20% modificació (art. 204)	Valor estimat del contracte
Mentoria socioeducativa	7.500	7.500	7.500	22.500	4.500	27.000

Quadre resum desenvolupament del programa (aproximat)

TREBALL PREVI i INICI DEL PROGRAMA					Total hores
Concepte				Hores	
Recerca i formació de voluntariat, sensibilització.				40	1096
SEGUIMENT I DESENVOLUPAMENT DEL PROGAMA					
Concepte	Hores setmanals	Parelles	Setmanes lectives (aproximat)	Hores	
Coordinació del programa	3		32	96	
Seguiment de les parelles mentores	1	10		320	
<i>Temps parelles mentores</i>	2	10		640	

Àmbits de treball i tasques a desenvolupar:



- **Sensibilització, recerca i formació del voluntariat:** Les persones mentores són voluntàries, reben formació prèvia per part de l'entitat o empresa i durant el procés de mentoria supervisió i acompanyament per part d'una persona professional. El seu perfil acadèmic és d'estudiant universitari o de Cicles formatius de Grau superior. Aquesta activitat de voluntariat pot ser reconeguda com a crèdits acadèmics en els seus estudis.
- **Coordinació amb els centres educatius i l'ajuntament:** selecció de l'alumnat i supervisió de les activitats.
- **Acompanyament tècnic:** Formació inicial de 10 hores i seguiment de les parelles.
- **Relacions de mentoria:** sessions de dues hores setmanals en horari extraescolar com a mínim 64 hores durant el curs per parella, total 640 hores.
- **Disseny d'avaluació:** elaboració d'indicacions i memòria final del projecte.

Lot 2: Taller de Suport i Acompanyament Educatiu (TSAE).

El pressupost base del contracte és 30.950,00 euros.

El valor estimat d'aquest lot, d'acord amb els criteris establerts a l'art. 101 de la LCSP, és de **115.863,79 €** (curs 2025-26, més les dues possibles pròrrogues i modificacions). Aquest import està exempt d'IVA d'acord el que estableix l'art. 20 de la Llei 37/199, de 28 de desembre, de l'impost sobre el valor afegit.

Lot	Pressupost base	1a pròrroga	2a pròrroga	Total contracte + pròrrogues	20% modificació (art. 204)	Valor estimat del lot
Lot 1: Taller de suport i acompanyament educatiu	30.950,00	32.135,58	33.467,58	96.553,16	19.310,63	115.863,79

CÁCUL DEL PRESSUPOST LOT 2:

Hores a la setmana: Els tallers es durant a terme de dilluns a divendres, a partir de l'horari escolar, en els centres educatius de Cambrils.

En els **centres de primària** es duren a terme dues hores setmanals amb dues monitores per sessió. Es poden formar fins a 4 grups, però es recomana que facin dos grups, per tal que l'alumnat tingui dues hores de suport a la setmana.

En els **centres de secundària** es durà a terme una sessió amb dues monitores per sessió, poden fer fins a dos grups.

Quadre resum d'hores setmanals

Centres	Hores setmanals	
	Primària	Secundària
Centres de primària:		
Escola Cambrils (c/ Joan Bardina, 1)	4	
Escola Guillem Fortuny (c/ Pisa, 3)	4	
Escola La Bòbila (c/ Pla de l'Estany, 5-7)	4	



Escola Marinada (c/ Molí d'Avall, 13)	4	
Escola Mas Clariana (c/ Castell de Siurana, 1).	4	
Centres de primària/secundària:		
Institut Escola Joan Ardèvol (c/ Joan Ardèvol, 1)	4	2
Col·legi Cardenal Vidal i Barraquer (c/Creus, 11)	4	2
Centres de secundària:		
Institut Cambrils (plaça de l'Ajuntament, 7)		2
Institut Ramon Berenguer IV (c/ Bertran de Cambrils, 3)		2
Institut La Mar de la Frau (c/ Mas de la Vileta, 1-3)		2
	28	10
Total hores dels tallers	38	

Càlcul d'hores del programa durant el curs (aproximat)

Treball amb l'alumnat	Hores a la setmana	Setmanes lectives (aproximat)	Hores al centre monitores	Total hores monitores	Total hores
Temps lectiu amb l'alumnat (aproximat)	38	32	1216		
Coordinació	Centres	Mesos	Hores informes i coordinació	Hores coordinació monitores	1456
Monitors/es: hores elaboració d'informes i reunions	10	8	3	240	1776
Coordinador/a - Coordinació amb els centres, Ajuntament, i equip monitores.	10	8	4	Total hores coordinadora	
				320	

Costos directes:

a) Costos de Personal:

L'article 48 de la resolució [EMO/1528/2015](#), de 25 de juny, per la qual es disposa la inscripció i la publicació del III Conveni col·lectiu del sector del lleure educatiu i sociocultural de Catalunya per als anys 2011 a 2016 (codi de conveni núm. 79002295012003), estableix que el nombre d'hores de treball anuals és de 1.695 hores.

Els preus s'estableixen segons les taules salarials i categories d'acord amb la [Resolució EMT/345/2025](#), de 31 de gener, publicada al DOGC núm. 9350 del dia 13 de febrer de 2025, per la qual es disposen la inscripció i la publicació de l'Acord parcial del Conveni col·lectiu del sector del lleure educatiu i sociocultural de Catalunya pels anys 2025, 2026, 2027 i 2028 (codi de conveni núm. 79002295012003).



Els imports corresponents a les dues pròrrogues anuals s'han calculat prenent com a referència les taules salarials recollides a la Resolució EMT/345/2025, aplicables als anys 2026 i 2027. Aquesta càlcul permet ajustar el valor estimat de la licitació a l'evolució real dels costos laborals conforme al conveni.

Cost Personal - contracte (curs 2025-2026)

Professionals	Sou brut anual (Resolució EMT/345/2025)	34% SS empresa	Total anual	Hores any conveni	Preu hora	Hores de treball *	Cost total
Monitor/a	17.860,51	6.072,57	23.933,08	1.695	14,12	1.456	20.558,72
Coordinador/a	24.172,12	8.218,52	32.390,64		19,11	320	6.115,20
Total cost de personal del contracte							26.673,92

Cost Personal - 1a Pròrroga (curs 2026-2027)

Professionals	Sou brut anual (Resolució EMT/345/2025)	34% SS empresa	Total anual	Hores any conveni	Preu hora	Hores de treball *	Cost total
Monitor/a	18.574,93	6.315,48	24.890,41	1.695	14,68000	1.456	21.374,08
Coordinador/a	25.139,01	8.547,26	33.686,27		19,87000	320	6.358,40
Total cost personal de la 2a pròrroga							27.732,48

Cost Personal - 2a Pròrroga (curs 2027-2028)

Professionals	Sou brut anual (Resolució EMT/345/2025)	34% SS empresa	Total anual	Hores any conveni	Preu hora	Hores de treball *	Cost total
Monitor/a	19.364,37	6.583,89	25.948,26	1.695	15,31	1.456	22.291,36
Coordinador/a	26.207,42	8.910,52	35.117,94		20,72	320	6.630,40
Total cost personal de la 1a pròrroga							28.921,76

b) Assegurança: La contractació de l'assegurança per responsabilitat civil i accidents dels usuaris s'estima en 4 € per nen/a i any, prenent com a referència els preus que actualment existeixen en el mercat i que ofereixen diverses fundacions per activitats de lleure i extraescolars. Es preveuen uns 240 usuaris. Per tant, resulta l'assegurança un cost estimat de **960 €**.

Costos indirectes:

a) **Costos de gestió i administració:** s'aplicarà un 6% al preu base de licitació.

b) **Benefici empresarial:** s'aplicarà un 6% al preu base de licitació.

Valor estimat del contracte (curs 2025-2027)



Concepte	Professionals	Hores	Preu hora	Preu professionals	Preu	Costos directes
Despeses personal	Monitor/a	1.456	14,12	20.558,72	26.673,92	27.633,92
	Coordinador/a	320	19,11	6.115,20		
Concepte	Preu estimat nen/nena		Núm. alumnat		Preu	
Despeses assegurança		4	240		960	
Concepte			6% preu base licitació			Costos indirectes
Despeses de gestió i administració				1.658,04		3.316,08
Benefici empresarial				1.658,04		
Total contracte						30.950,00

Valor estimat de la 1a pròrroga (curs 2026-2027)

Concepte	Professionals	Hores	Preu hora	Preu professionals	Preu	Costos directes
Despeses personal	Monitor/a	1.456	14,68	21.374,08	27.732,48	28.692,48
	Coordinador/a	320	19,87	6.358,40		
Concepte	Preu estimat nen/nena		Núm. alumnat		Preu	
Despeses assegurança		4	240		960	
Concepte				6% preu base licitació		Costos indirectes
Despeses de gestió i administració				1.721,55		3.443,10
Benefici empresarial				1.721,55		
Total 1a pròrroga						32.135,58

Valor estimat de la 2a pròrroga (curs 2027-2028)

Concepte	Professionals	Hores	Preu hora	Preu professionals	Preu	Costos directes	
Despeses personal	Monitor/a	1.456	15,31	22.291,36	28.921,76	29.881,76	
	Coordinador/a	320	20,72	6.630,40			
Concepte	Preu estimat nen/nena		Núm. alumnat		Preu		
Despeses assegurança		4	240		960		
Concepte				6% preu base licitació		Costos indirectes	
Despeses de gestió i administració				1.792,91		3.585,82	
Benefici empresarial				1.792,91			



Total 2a pròrroga	33.467,58
--------------------------	------------------

El cost de les pròrrogues del Lot 2 es calcularà tenint en compte el preu hora ofertat i aplicant els increments previstos a la Resolució EMT/345/2025 per als cursos 2026/27 i 2027/28.

Lot 3: Taller de creació artística de música urbana.

El pressupost base del contracte és 7.200 euros.

El valor estimat d'aquest lot, d'acord amb els criteris establerts a l'art. 101 de la LCSP, és de **25.920 €** (curs 2025-26, més les dues possibles pròrrogues i modificacions). Aquest import està exempt d'IVA d'acord el que estableix l'art. 20 de la Llei 37/1992, de 28 de desembre, de l'impost sobre el valor afegit.

Lot 3 - CÀLCUL DEL PRESSUPOST LOT:

El pressupost base de licitació s'ha fixat en funció del cost dels anteriors tallers de creació artística de música urbana contractats per l'ajuntament. Els tallers hauran de tenir com a mínim dues sessions de dues hores cada sessió, per un total de 15 tallers.

L'ajuntament pagarà exclusivament les sessions efectivament realitzades.

Taller	Pressupost base licitació	1a pròrroga	2a pròrroga	Total contracte + pròrrogues	20% modificació (art. 204)	Valor estimat del contracte
Lot 3: Taller de Creació Artística de Música Urbana	7.200	7.200	7.200	21.600	4.320	25.920

Quadre resum d'hores dels tallers:

Centres amb alumnat de secundària de Cambrils	Grups de 4t d'ESO (aproximat)	Sessions (de 2 hores)	Total hores per centre
Institut Escola Joan Ardèvol (c/ Joan Ardèvol, 1)	2	2	8
Col·legi Cardenal Vidal i Barraquer (c/Creus, 11)	3	2	12
Institut Cambrils (plaça de l'Ajuntament, 7)	3	2	12
Institut Ramon Berenguer IV (c/ Bertran de Cambrils, 3)	3	2	12
Institut La Mar de la Frau (c/ Mas de la Vileta, 1-3)	3	2	12
Unitat d'Escolarització Compartida (UEC) (Av. Horta de Santa Maria, 14)	1	2	4
	15	12	60



1.11. Partida pressupostària i import aplicable a cada exercici pressupostari

Tot i que el contracte serà d'un any, els tres programes es duran a terme al llarg del curs escolar, preferiblement d'octubre a final de maig (8 mesos). Els cursos escolars no es corresponen amb l'exercici pressupostari, per tant, tres mesos d'aquests contractes corresponent a l'exercici pressupostari 2025 i cinc mesos a l'exercici 2026.

Pels següents anys relatius als cursos de vigència de contracte i les seves possibles pròrrogues es crearan les partides corresponents per fer front a la despesa d'acord amb el quadre següent:

Lots	Concepte	Pressupost base	Pressupost desglossat per anys	Any	Partida
Lot 1: Mentoria socioeducativa	Contracte	7.500	2.812	2025	2025 41 32302 22799 Ciutat Educadora. PEE. CPS
			4.688	2026	2026 41 32302 22799 Ciutat Educadora. PEE. CPS
Lot 2: Taller suport i acompanyament socioeducatiu	Contracte	30.950	11.606,25	2025	2025 41 32302 22799 Ciutat Educadora. PEE. CPS
			19.343,75	2026	2026 41 32302 22799 Ciutat Educadora. PEE. CPS
Lot 3: Taller de creació artística	Contracte	7.200	2.700	2025	2025 41 32302 22799 Ciutat Educadora. PEE. CPS
			4.500	2026	2026 41 32302 22799 Ciutat Educadora. PEE. CPS

1.12. Modificats de contracte

D'acord amb l'article 204 de la Llei 9/2017 de Contractes del Sector Públic, es preveu la possibilitat de modificar el contracte durant la seva vigència fins a un màxim de 20% del seu preu inicial, en els supòsits següents:

- 1- Que la Generalitat de Catalunya o altres administracions públiques atorguin assignacions econòmiques complementàries vinculades al Pla Educatiu d'Entorn o altres programes de suport educatiu local.
- 2- Que, per causes degudament justificades (increment de demanda, incorporació de nous centres, major nombre d'alumnat o noves necessitats socials o educatives), sigui necessari augmentar el nombre de tallers o ampliar les hores de tallers existents.

Aquesta modificació no podrà comportar un canvi en la naturalesa del contracte, ni establir preus unitaris nous diferents dels previstos inicialment. La modificació s'haurà d'aprovar mitjançant resolució motivada de l'òrgan de contractació, d'acord amb el procediment establert a la normativa vigent.

1.13. Forma de pagament



Lot 1: Mentoria Socioeducativa.

Es faran dos pagaments, un al mes de desembre i l'altre al mes de maig, mitjançant factura electrònica.

Lot 2: Taller de Suport i Acompanyament Educatiu (TSAE).

L'import que resulti del preu d'un curs escolar, es dividirà pels mesos de prestació de servei, i s'emetraran factures electròniques mensualment. La factura del mes de desembre caldrà que es trameti abans per a incorporar-se abans del tancament de l'exercici.

Lot 3: Taller de Creació Artística de Música Urbana.

Es faran dos pagaments, un al mes de desembre i l'altre al mes de maig, mitjançant factura electrònica.

1.14. Penalitats i motius de resolució de contracte

La prestació manifestament defectuosa o irregular del servei, amb incompliment de les condicions establertes en el Plec de Clàusules administratives partícules, de Prescripcions tècniques o en l'oferta presentada per l'adjudicatari suposarà la imposició d'una penalitat de fins al 5% del preu d'adjudicació.

La reiteració d'aquest incompliment podrà suposar la resolució del contracte i confiscació de la garantia definitiva,

Amb independència de la penalitat corresponent, l'entitat o empresa adjudicatària indemnitzarà a l'ajuntament per la manca total, deficient o incompleta prestació del servei. Sempre que els fets hagin ocasionat un perjudici econòmic per a l'ajuntament a l'hagut de suplir la feina de l'adjudicatari amb mitjans propis o aliens.

1.15. Criteris de valoració

La puntuació màxima que es pot obtenir és de 100 punts, distribuïts de la següent manera:

CRITERIS VALORABLES MITJANÇANT JUDICI DE VALOR		Puntuació màxima 25 PUNTS
1	Projecte educatiu	Màxim 25 punts
CRITERIS VALORABLES MITJANÇANT FÒRMULA MATEMÀTICA		Puntuació màxima 75 PUNTS
2	Oferta econòmica	Màxim 49 punts
3	Experiència prèvia del personal adscrit	Màxim 26 punts

CRITERIS VALORABLES MITJANÇANT JUDICI DE VALOR

1. Projecte educatiu – criteri qualitatiu (fins a un màxim de 25 punts)

Les empreses o persones licitadores presentaran un projecte educatiu que servirà com a referència per a la valoració del grau d'adequació de la seva proposta als objectius i finalitats del servei. **Màxim 20 pàgines a una cara, sense comptar portada i índex, no s'accepten annexes. La documentació que superi aquest límit no serà valorada.**



Es valora el projecte educatiu atès que és el document estratègic en la qual es concreten els objectius i metodologia del taller o programa, i permet conèixer en detall l'activitat que es vol desenvolupar.

La proposta tècnica del desenvolupament del taller o programa, es valorarà fins a 25 punts en funció de l'oferta que obtingui una millor qualificació tècnica recollida en l'informe motivat que encarregat per la mesa de contractació.

La puntuació del projecte o programa presentat es farà base els següents criteris:

Contingut del projecte	Puntuació
1- Descripció del servei, del programa o del projecte. Es valorarà la descripció i concreció de les eines, instruments i mètodes de treball. També es valorarà l'organització del servei i línies d'actuació, es tindran en compte les mesures d'actuació i metodologia.	0-10 punts
2- Desplegament dels objectius generals i específics. Es valorarà la proposta que contingui una major adequació a la realitat, amb una anàlisi i diagnòstic més detallat i justificat de les necessitats així com la idoneïtat i coherència.	0 - 8 punts
3- Aportació de mesures d'actuació i metodologia innovadores. Es valorarà la incorporació d'actuacions i metodologia innovadora.	0 - 4 punts
4- Criteris d'avaluació del servei. Es valorarà la definició de sistema d'avaluació i s'hauran de detallar els indicadors	0 -3 punts
Total puntuació màxima	25 punts

D'acord amb l'art. 146.3 LCSP, es divideix el procés de valoració dels criteris en dues fases, i s'estableix un llindar mínim de puntuació en el conjunt dels criteris subjectes a judici de valor per continuar en el procés selectiu. Les propostes que no aconseguixin un mínim de 13 punts en aquest apartat seran excloses, i no es valorarà els criteris automàtics.

CRITERIS VALORABLES MITJANÇANT FÓRMULA AUTOMÀTICA

2. Oferta econòmica – criteri quantitatiu (fins a un màxim de 49 punts)

El present criteri ha de donar resposta a l'ús més eficient dels recursos públics.

L'oferta econòmica que es presenti ha d'incloure totes les hores lectives, de coordinació i de seguiment perquè es pugui acceptar. Es donarà la màxima puntuació (49 punts) a l'oferta econòmica que proposi prestar el servei per un preu més baix.

La resta d'ofertes es puntuaran mitjançant l'aplicació de la fórmula matemàtica que s'indica a continuació, amb la finalitat de distribuir els punts de manera proporcional:



$$P_v = \left[1 - \left(\frac{O_v - O_m}{IL} \right) \times \left(\frac{1}{VP} \right) \right] \times P$$

P_v = Puntuació de l'oferta a Valorar
 P = Punts criteri econòmic
 O_m = Oferta Millor
 O_v = Oferta a Valorar
 IL = Import de Licitació
 VP = Valor de ponderació

S'exclouran les ofertes que superin el pressupost base de licitació.

Justificació de la fórmula i del criteri:

Es considera que l'oferta econòmica més baixa respon a la gestió eficient dels recursos públics com a principi essencial de l'actuació de l'administració pública. S'aplica un valor de ponderació vinculat al pes del criteri preu en relació amb la valoració total, seguint les recomanacions de la Directriu 1/2020 d'aplicació de fórmules de valoració i puntuació de les proposicions econòmica i tècnica, emesa per la Direcció General de Contractació Pública de la Generalitat de Catalunya.

Aquest valor de ponderació s'obté agregant al valor de ponderació ordinari 1, el pes específic del criteri preu. En aquest cas, atès que el pes específic del criteri preu és d'un 49% de la puntuació total, **el valor de ponderació associat al pes específic del criteri preu és 1,49.**

3. Experiència prèvia del personal adscrit al servei – criteri qualitatiu (fins a 26 punts)

Es valorarà l'experiència del personal adscrit al servei, en el desenvolupament de servei, fins a un màxim de 26 punts, es puntuarà a partir de dos anys d'experiència.

Es demana l'experiència atès que s'ha de poder fer una avaluació acurada per poder fer propostes de millora per tal de treure el màxim rendiment al taller i adaptar-lo a les necessitats i a qualsevol nova circumstància.

Per comptabilitzar un any d'experiència, caldrà acreditar la gestió d'un mínim de:

- **Lot 1: Mentoria Socioeducativa:** 5 parelles de mentoria per any.
- **Lot 2: Taller de Suport i Acompanyament Educatiu:** Que el taller s'hagi realitzat durant com a mínim durant 5 mesos del curs escolar.
- **Lot 3: Taller Creació Artística de Música Urbana:** 5 tallers per any.

Taula de puntuació d'experiència:

Temps d'experiència del personal adscrit al programa*	Punts
6 o més anys	26 punts
5 anys	22 punts
4 anys	17 punts
3 anys	13 punts
2 anys	8 punts



*Si hi ha més d'una persona adscrita al programa, només es tindrà en compte els anys d'experiència d'una de les persones adscrites.

No es puntuarà l'experiència que no s'acrediti en el moment de presentar l'oferta. L'acreditació s'ha de fer mitjançant contractes de treball, certificats de bona execució o altra documentació anàloga on s'indiqui expressament el tipus de programa que s'ha impartit, on s'ha realitzat, a qui i el temps de duració del programa o taller.

1.16. Condicions especials d'execució

- Les persones o empreses adjudicatàries s'obliguen a realitzar totes les seves comunicacions amb l'Ajuntament per mitjans telemàtics o mitjans que en cap cas comporti la utilització de paper haurà de ser amb paper reciclat.
- Així mateix, en totes les comunicacions s'ha d'utilitzar el llenguatge no sexista i, per tant, inclusiu, diversitat d'orientació sexual, de famílies, d'identitat o expressió de gènere en la globalitat de la documentació escrita i visual, així com en la impartició dels tallers a l'alumnat.
- L'entitat o empresa adjudicatària haurà de garantir que totes les activitats, materials pedagògics i comunicacions amb l'alumnat es realitzin en llengua catalana. Així mateix, tot el personal implicat en l'execució del contracte haurà d'acreditar el domini oral i escrit del català per assegurar el correcte desenvolupament del programa en aquesta llengua.

Obligacions essencials

- L'entitat o empresa adjudicatària haurà de garantir que totes les activitats, materials pedagògics i comunicacions amb l'alumnat es realitzin en llengua catalana. Així mateix, tot el personal implicat en l'execució del contracte haurà d'acreditar el domini oral i escrit del català per assegurar el correcte desenvolupament del programa en aquesta llengua.
- **Seguiment i avaluació de les activitats:** Per garantir la correcta implementació i qualitat del servei, l'entitat o empresa adjudicatària haurà de garantir un seguiment continuat del servei, incloent-hi:
 - a) **Coordinació amb l'Ajuntament de Cambrils:** mitjançant reunions periòdiques per revisar el desenvolupament del programa.
 - b) **Comunicació mensual d'incidències** que puguin afectar la correcta execució del servei.
 - c) **Memòria final**, que haurà d'incloure una valoració del programa, amb els objectius assolits, les accions realitzades, els recursos emprats i les propostes de millora.

Els programes educatius d'aquesta licitació hauran de complir aquestes clàusules. L'incompliment de qualsevol d'aquestes clàusules dona lloc a l'aplicació d'una penalitat consistent en l'1% de l'import d'adjudicació. Aquesta penalitat s'aplicarà d'acord amb l'establert a l'article 192 de la LCSP.

1.17. Protecció de dades:

L'entitat o empresa adjudicatària i el seu personal hauran de respectar les prescripcions de la Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i de garantia dels drets digitals.



1.17.1 El contractista ha de tractar les dades personals de l'alumnat necessàries, adequades, pertinents i limitades a la finalitat pel qual són tractades, és a dir, per a l'objecte dels contractes que són els programes educatius. L'entitat o empresa adjudicatària tindrà l'obligació de mantenir al contractant al corrent de la ubicació dels corresponents servidors.

Les dades personals que es tractaran seran d'imatges i de veu, sempre consentiment exprés dels participants, i en cas dels menors d'edat amb el consentiment dels pares, mares o tutors legals.

1.17.2 L'execució del contracte no implica la cessió de dades per part de l'administració pública, en aquest cas l'Ajuntament de Cambrils al contractista, atès que les dades les cedeixen els propietaris d'aquestes, en aquest cas els centres educatius de Cambrils, dels quals provenen l'alumnat i les mateixes famílies de l'alumnat.

L'entitat o empresa adjudicatària i el personal al seu càrrec hauran de mantenir inexcusablement el secret professional i la confidencialitat de les dades dels usuaris de les que disposin, d'acord amb les disposicions legals.

Cambrils,

