



ANNEX VIII

PLEC DE CONDICIONS TÈCNIQUES PER A LA CONTRACTACIÓ MITJANÇANT CONCURS PÚBLIC AMB PROCEDIMENT OBERT PER TAL DE PORTAR A TERME EL PROGRAMA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE REUS.

1.- OBJECTE:

Establir i definir les condicions tècniques que ha de reunir la prestació del servei per a portar a terme un PROGRAMA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL i de suport a polítiques de sostenibilitat a Reus, per tal d'avançar amb la consecució dels Objectius de Desenvolupament Sostenible que marquen l'Agenda 2030, aprovada per l'Ajuntament de Reus en el ple del 29 de novembre de 2019 i de la Declaració d'Emergència Climàtica del Ple de 20 de setembre de 2019.

2.- ÀMBIT D'ACTUACIÓ

El programa d'educació ambiental està adreçat majoritàriament als centres educatius de Reus tot i que també es consideren activitats d'educació ambiental contingudes en el propi programa i que es puguin adreçar a diverses entitats del territori, organitzacions i col·lectius.

3.- CONDICIONS DEL SERVEI

- Aquest servei s'adequarà a la dinàmica del curs escolar pel que fa a les propostes dedicades als centres educatius i a la programació segons demanda pel que fa a entitats.
- L'empresa adjudicatària haurà de portar a terme activitats de planificació, organització, execució, avaluació i disseny del programa educatiu.
- L'Ajuntament de Reus prioritzarà la demanda tenint en compte les limitacions pressupostàries del contracte i l'equitat d'oportunitats.
- Aquest conjunt d'activitats queden definides de la següent forma:

4.1.- ACTIVITATS DE FUNCIONAMENT FIXES

Aquelles que són bàsiques per a la dinàmica del programa i que són:

- **Gestió del programa municipal**

- Planificació del curs escolar
- Presentació de les activitats ofertes



-
- Reunions amb els centres educatius
 - Avaluacions i reunions de seguiment amb la persona o persones designades per part de l'Ajuntament.
 - Memòria d'activitats finalitzades al juny.
 - Memòria final resum a fi del contracte.
 - Elaboració de noves propostes personalitzades a partir dels objectius aconseguits
 - Disseny de materials educatius de suport per les activitats.
 - Realització i edició dels materials educatius de suport a les activitats
 - Facturació mensual amb els comprovants de les activitats realitzades

- **Serveis d'assessorament**

- Servei de consulta i assessorament tant dels centres educatius com de l'Àrea de Medi Ambient.
- Assessorament en les publicacions a premsa respecte les activitats del programa.

- **Serveis informatius**

- Disseny d'un element per a la difusió digital amb les propostes aprovades que configuren la oferta.

- Participació com element difusor als centres educatius de les campanyes informatives municipals o d'altres ens que com a municipi ens interressi promoure .

- Elaboració de continguts possibles per a la publicació al blog o a xarxes socials.

<https://www.reus.cat/ajuntament/blog-medi-ambient>

Caldrà realitzar un mínim de 2 articles per curs escolar, un al novembre i un altre al març. Els articles proposats caldrà que es relacionin d'algun manera amb la ciutat de Reus i que siguin de les temàtiques següents: residus, incivisme amb afectació a la natura, biodiversitat, aigua, mobilitat, contaminació atmosfèrica o d'altres temàtiques que puguin ser d'especial interès segons l'actualitat. Tindran una extensió mínima de 250 paraules i una extensió màxima de 500 paraules (una pàgina). S'il·lustraran amb un mínim d'una fotografia amb drets per a ser publicada a la web de l'ajuntament. El llenguatge del article ha de ser planer per tal que pugui servir com a difusió o per la cerca d'informació d'infants i ciutadania. En cas d'haver-hi nomenclatura tècnica, caldrà que aquesta estigui definida en un glossari inclòs en l'article.

- Elaboració de petits articles informatius ambientals de les activitats realitzades en el programa per a difondre pels canals habituals de premsa de l'Ajuntament o col·laboració en la difusió del programa educatiu.

Caldrà realitzar un mínim de 2 articles per curs escolar, un al desembre i un altre al maig. Els articles proposats tindran una extensió mínima de 250 paraules i una extensió màxima de 500 paraules (una pàgina). S'il·lustraran amb un mínim d'una fotografia amb drets per a ser



publicada a la web de l'ajuntament, per tant, en cas de sortir infants caldrà disposar dels drets d'imatge corresponents, tot i que s'intentarà que estiguin d'esquena o que siguin fotos de grup àmplies. Els articles de les activitats ambientals no s'adrecen als infants sinó que cal que s'adrecin a un públic adult: educadors, mestres, tècnics,..».

4.2.- ACTIVITATS VARIABLES

Són totes aquelles activitats que es realitzen durant el curs escolar i que són el fonament del Programa d'educació ambiental, es realitzaran segons demanda dels propis centres i entitats o a sol·licitud de l'Ajuntament i es realitzaran prèvia la seva aprovació.

- El cost de la preparació d'activitats està inclosa en el preu unitari de l'activitat.
- L'assegurança dels educadors/es.
- Les propostes han d'estar emmarcades dins les polítiques dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) que hauran de ser incorporats clarament en el programa.

Les activitats variables consisteixen en :

1. Projectes ambiental a les escoles:

Per tal que el Programa d'educació ambiental serveixi com a eina motivadora de canvis persistents cal definir un Projecte trimestral orientat a fer front una problemàtica real de l'escola, implicant a la comunitat educativa en la detecció de problemes ambientals i en la presa de decisions i que s'incorpori dins del funcionament i manera de treballar normal del centre per tal d'esdevenir un motor de canvi cap a un futur més sostenible.

Per tal d'organitzar les propostes del procés es podran completar amb tallers, sortides i xerrades emmarcades en aconseguir els objectius del projecte ambiental sol·licitat des dels centres.

Caldrà treballar en les diferents fases del pla des de l'adhesió al programa per part del centre educatiu a donar recursos per elaboració del pla d'acció, suport en la execució del pla d'acció desenvolupat i la seva avaluació.

En aquest cas es preveuen un mínim de 3 jornades d'1.30 h presencials al centre més dos hores de seguiment, que poden ser telefònics, telemàtics, per correu electrònic o presencial.

Aquest projecte es pot allargar a l'any escolar amb la mateixa dedicació en cas d'acord mutu entre les escoles, l'empresa adjudicatària i l'ajuntament.

L'empresa proposarà 5 possibles projectes ambientals a més d'escoltar les propostes que demanden les escoles per tal de poder possibilitar un projecte a demanda. Aquests



programes poden ser organitzats en forma d'auditories o bé mitjançant alguna altra forma que es demostrï eficient a l'hora de la realització de millores reals i que segueixin un procés i objectius avaluables. Abans del seu inici cal que estiguin validats per l'ajuntament.

2. Realització de sortides en instal·lacions municipals. 1h.

Les sortides obligatòries per tal de presentar en la oferta són:

- Deixalleria Sud
- Deixalleria Central
- Deixalleria mòbil dins o fora del centre educatiu (es comptabilitzarà per hores dedicades, es marca com a mínim una hora.
- Planta de Recollida pneumàtica
- Visita a una planta d'energia solar

3. Realització de sortides dins del terme municipal. 3h

- Recollida de residus al entorn proper en espais públics dins el terme de Reus
- Biodiversitat dins del terme de Reus
- Sortida al passeig de la Boca de la Mina de Reus (es disposa de guies didàctiques)
- Sortides als projectes de renaturalització del terme de Reus

4. Realització de tallers. 1h. Caldrà subministrar el material necessari.

Les temàtiques tant pels tallers com per les xerrades seran com a mínim:

- Prevenció de residus
- Compra sense residus
- Problemàtica plàstics d'un sol ús
- Malbaratament alimentari
- Eliminació d'alumini d'un sol ús
- Gestió productes tèxtils
- Festes sostenibles
- Compostatge
- Dieta saludable i sostenible
- Contaminació de l'aigua
- Ús racional de l'aigua
- Actua contra el canvi climàtic
- Decreixement - Minimalisme
- Ús eficient de l'energia i estalvi energètic i autoconsum
- Mobilitat sostenible
- La biodiversitat propera
- Reus, vil·la florida

5. Realització de xerrades. 1H (mateixes temàtiques que els tallers)

En totes les activitats caldrà potenciar la participació dels assistents, es podran fer ús de



vídeos de curta durada per tal de provocar la reflexió. També caldrà incitar a passar a l'acció per tal de millorar el medi ambient més proper.

6. Dies commemoratius de caràcter ambiental

En la oferta ha de constar-hi una proposta per a realitzar a les escoles de forma conjunta o coordinada els diferents dies commemoratius de temàtiques relacionades amb el medi ambient, com a mínim ha de contemplar el Dia Internacional d'Acció pel Clima (24 d'octubre) i a escollir : el dia Mundial del Medi Ambient (5 de juny) o el dia de la Terra (22 d'abril). La participació de les escoles en aquestes activitats serà voluntària però s'haurà de fomentar la participació.

Està contemplat que la unitat mínima consti de 3 aules en horari de 9 a 12h.

Una vegada adjudicat, per tal de poder valorar la proposta caldrà adjuntar un parell de propostes per tal d'escollir per part de la regidoria (fitxa tècnica, guió o dinàmica proposada).

7. Organització i coordinació d'una plantada d'arbres- reforestació amb diversos cursos de les escoles del municipi.

Amb l'objectiu de conscienciar sobre la importància dels arbres a nivell ambiental i contra el canvi climàtic es realitzarà una jornada de plantada conjunta d'una escola a algun lloc a determinar anualment dins del municipi.

Caldrà fer l'estudi previ, previsió d'unitats d'arbres i arbustos i disseny de la distribució, difusió de l'acte prèvia i posterior i coordinació de la jornada.

La preparació del terreny així com els arbres per a plantar i material de jardineria seran aportats per la regidoria de medi ambient.

5.- SEGUIMENT DEL PROGRAMA

El seguiment del desenvolupament del programa es realitzarà des de l'Àrea de Medi Ambient, sota aquest criteri, l'adjudicatari haurà de presentar els següents informes periòdicament:

▪ Abans de l'inici del curs escolar:

- Llistat d'activitats ofertes classificades per nivells/ temàtiques.
- Programació de reunions escolars inicials amb possibilitat d'assistència municipal.
- Enviament de la oferta educativa ambiental als centres educatius.
- Proposta de dos articles referents a activitats que es vulguin potenciar i dos de difusió ambiental per a la publicació en el blog de medi ambient.

▪ Setembre :



-
- Programació anual de les actuacions escollides per cada centre
 - Les demandes procedents d'escoles i entitats es registraran al començament del curs escolar per part de la regidoria i es comunicaran a l'empresa per tal que pugui fer una proposta d'organització temporal i la seva distribució de forma equitativa per tal que s'adeqüi al pressupost aprovat.
 - Gestió dels drets d'imatge de l'alumnat
- **Mensualment:**
 - Programació d'activitats variables a realitzar el mes següent
 - Incidències en la realització de les activitats programades el mes anterior.
 - Facturació
 - **Al final de l'annualitat:**
 - Memòria anual amb el nombre de centres i entitats, activitats i persones ateses.

6.-CONDICIONS ECONÒMIQUES

L'adjudicatari haurà de definir un preu fix per les activitats de funcionament fixes assenyalades en el punt 4.1 d'aquest plec amb un màxim de 5.000 € (IVA inclòs).

Pel que fa a les activitats variables s'haurà de presentar un preu del projecte ambiental , taller, xerrada i sortides, dies commemoratius, plantada- reforestació. Aquests preus no inclouen l'autobús però si que es comptabilitzaran les necessitats de preparació, de personal, de materials i de tot allò necessari per al correcte desenvolupament de les activitats quan aquest plec no especifiqui el contrari.

L'adjudicatari presentarà factures cada mes, aquestes seran revisades i conformades per l'Àrea de Medi Ambient previ contrast amb els comprovants que es disposin. Només es pagaran aquelles activitats realment realitzades.

El import màxim per a la part variable és de 44.870,50 € (IVA inclòs).

Reus, a la data de la signatura

Gemma Moncusí Mercadé
Tècnica de Medi Natural i Sostenibilitat