

SERVEIS JUVENILS I DE SUPORT A LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT DE L'AJUNTAMENT DE GAVÀ.

LOT 3: Gestió Xarxa Transició Escola Treball i suport polítiques de joventut

VALORACIÓ TÈCNICA PROJECTE TÈCNIC

Es valorarà el següent contingut:

1. Justificació i desenvolupament del projecte de gestió de la Xarxa de Transicions Escola Treball

Es valorarà la justificació i desenvolupament del projecte i l'aproximació que es vol fer d'acord amb els objectius marcats al plec tècnic. En aquest apartat es valorarà el marc teòric en el que se sustenta el projecte, els objectius generals i específics que es persegueixen, així com les característiques sociolaborals de Gavà.

2. Metodologia de treball, coordinació i organització de l'equip

Es valorarà el plantejament i la metodologia de treball que s'utilitzarà i les dinàmiques de coordinació que el licitador establirà amb la persona professional referent del servei.

3. Proposta d'accions col·lectives dirigides a joves de la ciutat, o vinculades a la temàtica sociolaboral

Es valorarà el plantejament de les accions col·lectives es proposa per donar eines als i les joves de la ciutat en l'àmbit sociolaboral.

4. Comunicació i difusió del projecte

Es valorarà el pla de comunicació i difusió del projecte que permeti donar a conèixer el servei tant als diferents agents del territori com a les persones joves.

5. Sistemes d'avaluació, control i seguiment

Es valorarà el plantejament dels sistemes d'avaluació, control i seguiment utilitzats, que permeti valorar el servei; tant les activitats que es duren a terme, com la metodologia emprada, l'assoliment dels objectius i les accions de seguiment durant la vigència del contracte. També s'ha d'incorporar els informes i memòries plantejades als plecs tècnics.

Sistemàtica de valoració criteris que depenen d'un judici de valor::

- Proposta exhaustiva i completa: 100 % de la puntuació
- Proposta correcta i coherent: 80 % de la puntuació
- Proposta bàsica: 50 % de la puntuació
- Proposta poc rellevant: 30 % de la puntuació
- Proposta gens rellevant: 0 % de la puntuació

Proposta NASCOR FORMACIÓ

PROJECTE TÈCNIC	PUNT. MÀX.	NASCOR FORMACIÓ	Observacions
-----------------	------------	-----------------	--------------

<i>Justificació i desenvolupament del projecte de gestió de la Xarxa de Transicions Escola Treball</i>	8	6,4	La proposta presentada per Nascor és correcta i coherent. Recull una justificació correcta del projecte alineat al Pla Local de Joventut de Gavà. Planteja un enfocament socioeducatiu, amb una metodologia activa i participativa basada en l'acompanyament continu. La proposta recull uns objectius generals i específics correctes, en concordança amb els establerts al pla. Faltaria traslladar dades de Gavà en relació al públic objectiu del projecte, tot i que menciona que un cop tingui el projecte realitzarà un estudi exhaustiu de les característiques sociolaborals de la ciutat. La proposta de justificació és correcta i coherent.
<i>Metodologia de treball, coordinació i organització de l'equip</i>	11	5,5	La metodologia presentada planteja una metodologia d'intervenció basada en la persona i un acompanyament transformador. La proposta recull un seguit de pilars fonamentals de la metodologia com la detecció precoç i el diagnòstic individualitzat, la orientació laboral activa i el treball en xarxa i coordinació territorial. També incorpora les intervencions grupals i les accions educatives i recull el suport a les polítiques juvenils. La proposta recull la composició de l'equip, tot i les seves funcions i la coordinació que es realitzarà amb l'Ajuntament. La proposta de metodologia presentada és bàsica.
<i>Proposta d'accions col·lectives dirigides a joves de la ciutat, o vinculades a la temàtica sociolaboral</i>	9	7,2	La proposta d'accions col·lectives plantejades estan ben definides amb els seus objectius específics, la seva descripció i la seva justificació. Planteja uns cicles de tallers sobre habilitats sociolaborals i competències transversals, unes sessions informatives i xerrades amb professionals i empreses del territori, jornades de simulació empresarial i reptes professionals, espais de trobada i intercanvi d'experiències i participació en fires i esdeveniments d'orientació professional. Estableix uns compromisos per garantir l'eficiència i l'impacte d'aquestes accions. La proposta presentada és correcta i coherent.
<i>Comunicació i difusió del projecte</i>	8	6,4	Nascor Formació presenta una estratègia comunicativa adreçada tant als agents socioeducatius del territori, com a la població juvenil, amb accions complementàries però diferenciades. Recull diferents fórmules de

			comunicació del servei, de manera formal amb els diferents agents del territori, amb la creació de materials de difusió i de xarxes i espais de coordinació. La comunicació adreçada als i les joves l'estableix a través dels canals de comunicació juvenil, accions de proximitat i materials visuals atractius. Les accions estan formulades de manera descriptiva, sense entrar al detall de la implementació. La proposta comunicativa és correcta i coherent.
<i>Sistemes d'avaluació, control i seguiment</i>	9	7,2	La proposta presentada defineix un responsable de la gestió. La proposta incorpora un error identificant el servei a la població de San Fernando de Henares. Es planteja un sistema de comunicació i coordinació de manera correcta. També planteja com es realitzarà la comunicació i coordinació tècnica i la coordinació per la gestió i institucional. L'avaluació que planteja és continua i està exposada de manera correcta, incorporant l'avaluació per grau de compliment. També es recullen exhaustivament un seguit de fitxes de valoració i seguiment. La proposta és correcta.
TOTAL	45	32,7	

Proposta IQEMBU

PROJECTE TÈCNIC	PUNT. MÀX.	IQEMBU	Observacions
<i>Justificació i desenvolupament del projecte de gestió de la Xarxa de Transicions Escola Treball</i>	8	8	La proposta presentada per Iqembu és exhaustiva i completa i recull de manera molt detallada una aproximació al marc teòric, els objectius generals i específics i les característiques sociolaborals de Gavà. Pel que fa al marc teòric fa referència a diverses teories per establir una model sistèmic per promocionar la xarxa local de transicions, capaç de detectar intervenir i acompanyar amb mirada integral i comunitària. Així mateix estableix la Xarxa Municipal de Transicions Escola Treball esdevé no només un espai de coordinació de recursos educatius i laborals, sinó també un dispositiu d'escolta, reconeixement i construcció d'oportunitats, on cada trajecte es pugui valorar en la seva singularitat i on la intervenció parteixi de la confiança, el respecte i la complicitat.

			Els objectius estan acord amb els ODS i amb els objectius del Pla Local de Joventut. L'aproximació a les dades sociolaborals dels i les joves de la ciutat és detallada, establint quina és la situació econòmica el mercat de treball. La proposta de justificació és exhaustiva i completa.
<i>Metodologia de treball, coordinació i organització de l'equip</i>	11	11	La proposta estableix unes línies metodològiques transversal com l'adaptació al context, el treball de proximitat i en xarxa, la diversitat cultural i la cohesió dels i les joves, la perspectiva de gènere i l'agenda 2030 i ODS. La proposta incorpora una descripció dels i les destinataris del projecte de la Xarxa de Transicions Escola Treball. Cal destacar la incorporació d'una definició dels i les membres de la xarxa. La proposta recull de manera molt exhaustiva la metodologia de treball, basada en una intervenció integral i comunitària centrada en la persona jove. La proposta recull com serà l'atenció personalitzada, definint un itinerari de transició molt exhaustiu. També determina quines són les accions col·lectives i de difusió de la informació i com s'ha d'organitzar la xarxa TET. Es recull un protocol de derivació i acollida de les persones usuàries molt detallat. Es desglossa les funcions de la persona adscrita al servei i descriu les funcions d'una persona directora de projectes que farà de coordinació. També planteja una proposta de coordinació del projecte de manera exhaustiva amb la comunicació i coordinació interna, reunions de coordinació interna i externa. La proposta de metodologia és exhaustiva i completa.
<i>Proposta d'accions col·lectives dirigides a joves de la ciutat, o vinculades a la temàtica sociolaboral</i>	9	9	La proposta recull de manera exhaustiva diferents propostes col·lectives en diferents àmbits, amb diferents activitats vinculades en cadascuna: la dinamització de la xarxa, les activitats dirigides als i les joves, les activitats dirigides a les famílies, les xerrades dirigides als centres de secundària i els projectes compartits. Cadascun dels àmbits estableix un seguit d'accions amb la descripció, els objectius, els recursos, la difusió i els destinataris. La proposta d'accions és exhaustiva i completa
<i>Comunicació i difusió del projecte</i>	8	8	lqembu presenta una estratègia comunicativa per estendre el coneixement del servei a famílies,

			centres educatius, agents socials i professionals de referència. A partir d'aquí presenten un pla de comunicació exhaustiu, incorporant els objectius i una metodologia molt completa que incorpora els elements claus com la identitat comunicativa, la definició del llenguatge, l'ús de canals i formats, incorporant la comunicació inclusiva amb perspectiva de gènere. Tot seguit defineix de manera exhaustiva les fases de la comunicació prevista, amb la diagnosi i el disseny, l'impuls de la comunicació, el manteniment i la dinamització i per últim l'avaluació i el retorn. Per acabar defineix exhaustivament els canals de comunicació que s'utilitzaran. La proposta és exhaustiva i completa.
<i>Sistemes d'avaluació, control i seguiment</i>	9	9	La proposta presenta de manera exhaustiva i presenta, la metodologia de l'avaluació, el control i seguiment, incorporant totes les fases i tipologies definides per l'avaluació. També estableix un sistema d'indicadors d'avaluació quantitatius, tant de l'assessoria En Trànsit, com de les activitats col·lectives, de la coordinació de la xarxa, la comunicació i l'assoliment dels objectius del projecte. L'empresa defineix, de manera completa, la documentació que lliurarà a l'Ajuntament i la temporalitat. La proposta d'avaluació presentada és exhaustiva
TOTAL	45	45	

Proposta CAP & CUA

PROJECTE TÈCNIC	PUNT. MÀX.	CAP & CUA	Observacions
<i>Justificació i desenvolupament del projecte de gestió de la Xarxa de Transicions Escola Treball</i>	8	2,4	La justificació presentada per Cap & Cua, és poc rellevant. Defineix un marc teòric poc rellevant i uns objectius força bàsics. No recull les dades socioeconòmiques de la situació dels i les joves de Gavà. La proposta de justificació presentada és poc rellevant.
<i>Metodologia de treball, coordinació</i>	11	3,3	La proposta metodològica presentada és poc rellevant i estableix d'una manera molt general la metodologia que es durà a terme al projecte.

<i>i organització de l'equip</i>			Incorpora el treball amb associacions juvenils que no són de Gavà. La proposta metodològica és poc rellevant.
<i>Proposta d'accions col·lectives dirigides a joves de la ciutat, o vinculades a la temàtica sociolaboral</i>	9	4,5	La proposta recull 4 accions vinculades amb l'adquisició de coneixements per als i les joves per la millora en l'accés laboral. La proposta d'accions es desglossa amb objectius, la descripció i el seguit d'activitats i la vinculació amb Gavà de la proposta. La proposta presentada és bàsica.
<i>Comunicació i difusió del projecte</i>	8	4	La proposta de Cap&Cua parteix d'uns objectius i posteriorment estableix les línies estratègiques de la comunicació, com la difusió als centres educatius, la comunicació digital i xarxes, la implicació del teixit social i la comunicació interna i institucional. Estableix de manera bàsica, els suports utilitzats i l'avaluació de la difusió. La proposta presentada és bàsica.
<i>Sistemes d'avaluació, control i seguiment</i>	9	4,5	La proposta d'avaluació presentada incorpora una avaluació qualitativa i quantitativa del progrés acadèmic dels i les joves. Planteja uns indicadors acadèmics i laborals bàsics i una avaluació poc definida de les activitats formatives. Defineix una avaluació amb un institut que no està a la població, l'Institut Antoni Gaudí. Incorpora un avaluació emocional i de motivació bàsica i poc definida, al igual que la definició de l'informe final i la memòria tècnica. La proposta és bàsica.
TOTAL	45	18,7	

Per tant, el resum del total de puntuacions és:

Licitadors	Puntuació	Observacions
Nascor Formación SL	32,7	
Iqembu SL	45	
Cap & Cua	18,7	El licitador no ha assolit la xifra mínima de puntuació en la valoració tècnica que estava a 20 punts.

