



MEMÒRIA JUSTIFICATIVA DE LA NECESSITAT DE CONTRACTACIÓ

Ana Rabal Fernández, tècnica en substitució de la TAE d'Educació i Ocupació amb relació a la naturalesa de les necessitats que pretenen cobrir-se mitjançant la contractació **de la gestió de la Unitat d'Escolarització (UEC) d Cambrils**, emeto el present informe sobre els criteris i condicions de licitació.

Índex

1.1. Justificar la necessitat de contractar.....	2
1.1.1. Antecedents de la UEC de Cambrils	2
1.1.2. Naturalesa del servei	3
1.1.3. Objecte del contracte.....	3
1.2. Justificar la impossibilitat d'executar el contracte emprant mitjans propis	3
1.3. Indicar el Codi CPV.....	4
1.4. Solvència econòmica.....	4
1.5. Solvència tècnica	4
1.5.1. Personal del servei:	4
1.5.2. Acreditació de la solvència professional:	5
Les dues persones amb titulació universitària (director/a i professor/a) hauran d'acreditar formació pedagògica i didàctica mitjançant una d'aquestes opcions:.....	5
1.6. Subcontractació	6
1.7. Responsable del contracte	6
1.8. Lots.....	6
1.9. Durada del contracte + possibles pròrrogues.....	7
1.10. Dades econòmiques.....	7
1.10.1. Càlcul del pressupost:.....	7
1.10.2. Preu base de la licitació:	8
1.10.3. Valor estimat d'aquesta licitació:	9
1.11. Indicar partida pressupostària i import aplicable a cada exercici pressupostari	9
1.12. Modificats de contracte	9
1.13. Forma de pagament	9
1.14. Penalitats:.....	9
1.15. Criteris de valoració	10
1.15.1. Criteris valorables mitjançant fórmula matemàtica, fins a 51 punts.	10
1.15.2. Criteris valorables mitjançant judici de valors, fins a 49 punts.	11
1.16. Condicions especials d'execució:	13
1.17. Protecció de dades:.....	13



1.1. Justificar la necessitat de contractar.

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix a l'article 27 la necessitat de proporcionar programes de diversificació curricular per garantir que tot l'alumnat pugui assolir els objectius de l'Educació Secundària Obligatoria (ESO). Aquesta normativa encomana a les administracions educatives la responsabilitat d'assegurar els recursos necessaris per a l'alumnat amb necessitats educatives especials, promovent la seva inclusió i èxit acadèmic.

En aquest context, el Decret 187/2015, de 25 d'agost, que regula l'ordenació de l'ESO, estableix mecanismes per a l'atenció a la diversitat de l'alumnat, entre els quals es troben les Unitats d'Escolarització Compartida (UEC). Aquestes unitats es configuren com una mesura extraordinària d'atenció a l'alumnat en risc d'exclusió comportament, absentisme, inadaptació social i risc de marginació. Aquests alumnes sovint experimenten rebuig escolar i dificultats de convivència en el seu centre de referència, fet que justifica la necessitat d'un recurs extern on puguin rebre una atenció especialitzada i personalitzada.

L'article 18.7 del mateix decret estableix que el Departament d'Educació pot signar convenis amb ajuntaments i altres institucions per a la realització d'activitats fora del centre de referències en el marc de mesures específiques per a l'alumnat de tercer i quart d'ESO.

1.1.1. Antecedents de la UEC de Cambrils

L'Ajuntament de Cambrils disposa d'una Unitat d'Escolarització Compartida (UEC) des del curs 2001-2002, gràcies a la signatura ininterrompuda de convenis anuals amb el Departament d'Educació. Aquests convenis han permès oferir activitats educatives adaptades a l'alumnat amb dificultats d'adaptació escolar, garantint una atenció individualitzada i específica per a cada cas.

Inicialment, la UEC va tenir diferents ubicacions fins que es va traslladar a l'edifici Ateneu, situat a l'Av. Horta de Santa Maria, 14 de Cambrils.

L'últim conveni formalitzat, amb data 30 d'octubre de 2024, pels cursos escolars 2024-2025 i 2025-2026, estableix els següents termes de col·laboració entre el Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Cambrils:

- L'Ajuntament de Cambrils assumeix la gestió de 12 places d'horari complet, ampliable fins a 15, sense que això impliqui cap despesa addicional per al departament d'Educació i Formació professional.
- El Departament d'Educació i Formació Professional aportarà a l'Ajuntament de Cambrils una quantitat màxima de 606,00 € per alumne/a i mes (places d'horari complet).



- L'Ajuntament de Cambrils es fa càrrec de totes les despeses associades a la gestió del servei, incloent-hi el funcionament, manteniment de les instal·lacions i la direcció pedagògica.

Pel que fa a la contractació del servei, l'actual contracte es va formalitzar el 19/07/2021, amb una vigència de tres anys i prorrogable per un any addicional. Aquesta pròrroga va ser aprovada pel Decret d'Alcaldia núm. 2024D001000598, el dia 14/05/2024.

1.1.2. Naturalesa del servei

La UEC de Cambrils no és un servei ordinari de l'Ajuntament, sinó que es presta a conseqüència de la signatura d'un conveni de col·laboració anual amb el Departament d'Educació i Formació Professional. En aquest conveni es determina que l'Ajuntament assumeix la prestació del servei d'atenció educativa complementària per a l'alumnat d'ESO amb necessitats especials, garantint així un recurs educatiu específic per a l'alumnat amb risc d'exclusió escolar social.

L'Ajuntament de Cambrils rep una aportació mensual per alumne/a, segons el conveni establert, i certifica el nombre real de places ocupades per validar aquesta subvenció.

1.1.3. Objecte del contracte.

L'objecte del contracte és la gestió del servei de la Unitat d'Escolarització Compartida (UEC) de Cambrils, adreçat a l'alumnat d'educació secundària obligatòria (ESO). Es tracta d'un programa de diversificació curricular específic destinat a alumnes en risc d'abandonament escolar o amb necessitats educatives derivades de situacions socioeconòmiques i socioculturals especialment desfavorides.

L'alumnat que assisteixi a la UEC continuarà vinculat acadèmicament i administrativament al centre on està matriculat, garantint així una escolarització compartida.

1.2. Justificar la impossibilitat d'executar el contracte emprant mitjans propis

L'Ajuntament de Cambrils no disposa en la seva plantilla ordinària de perfils socioeducatius per desenvolupament del servei de la Unitat d'Escolarització Compartida (UEC). Aquesta mancança fa inviable la gestió directa del servei amb mitjans municipals, ja que els professionals requerits han de tenir formació i experiències específica en intervenció educativa amb joves en situació de vulnerabilitat, diversificació curricular i gestió de grups amb necessitats educatives especials.

A més, l'actual contracte ha exhaurit la seva única pròrroga possible, segons les condicions establertes en el contracte formalitzat el 19/07/2021 i prorrogat per Decret d'Alcaldia núm. 2024D001000598, de data 14/05/2024.

Per aquest motiu, i per garantir la continuïtat i la qualitat del servei, resulta necessari procedir a la licitació del contracte mitjançant un procediment de contractació pública, que permeti adjudicar la gestió del servei a una entitat especialitzada en l'àmbit socioeducatiu.



1.3. Indicar el Codi CPV

CPV: 80340000-9 Servei educació especial

1.4. Solvència econòmica

El criteri per a l'acreditació de la solvència econòmica i financera és el volum anual de negocis de la persona o empresa licitadora, que referit a l'any de més volum de negoci dels tres últims acabats ha de ser, almenys, **una vegada i mitja** el valor estimat del contracte.

La solvència econòmica s'acreditarà mitjançant còpia dels comptes anuals o del seu extracte, corresponents a algun dels 3 últims exercicis, amb la justificació d'haver-se presentat al Registre Mercantil, sempre que l'empresari sigui una societat mercantil. Els empresaris individuals no inscrits en el Registre mercantil acreditaran el volum anual de negoci mitjançant els seus llibres d'inventaris i comptes anuals legalitzats per Registre Mercantil. En el cas de persones físiques, s'acceptarà una declaració responsable indicant aquestes dades.

El municipi de Cambrils disposa d'un gran nombre de centres escolars, i els programes s'han d'oferir amb les mateixes condicions i recursos a tots els centres. Per aquesta raó es demana que les empreses o persones adjudicatàries tinguin una estructura consolidada, per poder atendre i organitzar els programes amb la mateixa eficiència a tots els centres i que tinguin una experiència reconeguda en el sector, per a donar a resposta a totes les casuístiques que poden sorgir durant el curs escolar en cada un dels centres on es realitzaran els programes.

1.5. Solvència tècnica

Per acreditar la solvència tècnica suficient per desenvolupar els serveis descrits, l'entitat, empresa o persona licitadora haurà de presentar certificats acreditatius d'haver executat com a mínim dos serveis de característiques similars quant a contingut tècnic, nivell de complexitat i dimensió organitzativa, efectuats durant els darrers tres anys. Els certificats hauran d'indicar l'import, les dates i la descripció dels projectes duts a terme.

Els certificats seran expedits o visats per l'òrgan competent, quan el destinatari sigui una entitat del sector públic o, quan el destinatari sigui un subjecte privat, mitjançant un certificat expedit per aquest o, a manca d'aquest certificat, mitjançant una declaració de l'empresari; en el seu cas acompanyada dels documents que acreditin la realització de la prestació, aquests certificats seran comunicats directament a l'òrgan de contractació per l'autoritat competent.

L'experiència prèvia en contractes similars es considera un element que garanteix la solvència tècnica del contractista, a l'hora de desenvolupar els serveis adjudicats.

1.5.1. Personal del servei:

El conveni col·lectiu sectorial aplicable preveu l'obligació de subrogació del personal actual. Tot i això, la subrogació no eximeix l'empresa adjudicatària de garantir que el



servei es presta, com a mínim, amb els perfils professionals i requisits establerts en aquest apartat:

Grup	Perfil professional	Requisits
Grup I	Direcció	• Titulació universitària oficial . Experiència mínima de 2 anys en l'àmbit de la gestió d'entorns educatius i en la intervenció directa amb el jovent en situació de vulnerabilitat.
Grup II	Tècnic Superior graduat	• Titulació universitària oficial. Experiència mínima d'1 any en la intervenció educativa directa i la gestió de grups de joves en situació de vulnerabilitat.
Grup III	Tècnic superior	• Titulació de Formació Professional oficial que permeti impartir la docència en Formació Professional inicial. Experiència mínima d'1 any en intervenció educativa directa i la gestió de grups de joves en situació de vulnerabilitat.

*Una de les dues titulacions universitàries oficials ha de ser en Pedagogia, Psicologia, Psicopedagogia, Educació social o Treball social.

1.5.2. Acreditació de la solvència professional:

a) Titulació universitària oficial:

Es considera titulació universitària oficial qualsevol dels següents nivells: grau, llicenciatura, diplomatura, enginyeria superior, arquitectura, enginyeria tècnica o arquitectura tècnica.

b) Formació pedagògica i didàctica:

Les dues persones amb titulació universitària (director/a i professor/a) hauran d'acreditar formació pedagògica i didàctica mitjançant una d'aquestes opcions:

- Màster oficial en formació pedagògica i didàctica, d'acord amb l'article 9 del Reial decret 1834/2008, de novembre.
- Certificat d'Aptitud Pedagògica (CAP) expedit per un institut de Ciències de l'Educació.
- Títol d'especialització didàctica reconegut oficialment.

c) Titulació en Formació Professional:

Es considera titulació de Formació Professional oficial qualsevol dels següents títols: cicle formatiu de grau mitjà, cicle formatiu de grau superior, formació o formació professional de 1r o 2n grau.

d) Acreditació documental:

- Les situacions acadèmiques s'acreditaran mitjançant còpia del títol corresponent.



- L'experiència professional es demostrarà mitjançant currículum, informe de vida laboral i certificats de serveis prestats.

e) Titulació específica en l'àmbit psicopedagògic i social:

S'acceptaran com a vàlides les següents titulacions universitàries:

- Grau o Llicenciatura en Pedagogia, Psicologia o Psicopedagogia.
- Grau o diplomatura en Educació Social i Treball Social.
- Llicenciatura en Psicologia de l'Educació, Psicologia Evolutiva i de l'Educació o Psicologia, Intervenció Social, organitzativa i Educativa.
- Màster en Psicopedagogia, acompanyat del grau en Educació Infantil, Educació Primària.
- Qualsevol altra que la legislació reconegui com a equivalent.

1.6. Subcontractació

El contractista podrà subcontractar vàlidament la realització del contracte, de conformitat amb els requisits assenyalats a l'art. 215 LCSP, amb la següent excepció per la correcta execució del contracte (art. 215.2.e LCSP):

- En cap cas es permetrà la subcontractació de les tasques de direcció o de gestió de la resolució de problemes derivats de l'execució del contracte o de la gestió amb subcontractistes.

1.7. Responsable del contracte

La responsable dels contractes serà la cap del Departament d'Educació i Ocupació o persona que ocupi el seu lloc de treball.

1.8. Lots

Aquest contracte no es divideix en lots, ja que el servei de la Unitat d'Escolarització Compartida (UEC) de Cambrils ha de ser gestionat de manera integrada i coordinada per garantir seva eficiència i coherència pedagògica.

La divisió en lots resultaria inviable per les següents raons:

- La UEC funciona com un projecte educatiu global que requereix una gestió coordinada per garantir la continuïtat en l'atenció a l'alumnat i el compliment dels objectius pedagògics.
- Els professionals, direcció pedagògica, professorat tutor i mestre/a de taller) han de treballa de manera conjunta, seguin una metodologia compartida i amb una estructura organitzativa cohesionada.

Dividir el servei dificultaria aquesta coordinació i podria comprometre l'eficàcia de la intervenció educativa.

- La fragmentació del contracte en diferents lots suposaria una gestió administrativa més complexa, incrementant la necessitat de mecanismes



addicionals de supervisió i coordinació entre adjudicataris, la qual cosa podria afectar negativament la qualitat del servei.

- La UEC té unes característiques específiques que exigeixen una direcció i una metodologia comunes, evitant la fragmentació que podria generar desigualtats en l'atenció a l'alumnat.

Per tant, es justifica que la contractació es faci en un únic lot, garantint així la cohesió, la coordinació i la qualitat del servei ofert a l'alumnat de la UEC de Cambrils

1.9. Durada del contracte + possibles pròrrogues

El contracte s'iniciarà al setembre del 2025 (inici del 1r trimestre del curs 2025-26), o en la data de la seva formalització si aquesta és posterior i finalitzarà el 31 de juliol del 2026.

Tot i la previsió inicial, la data d'inici de la prestació del servei es fixarà en el contracte d'acord amb l'article 35.1.g) LCSP.

El contracte podrà ser objecte de tres pròrrogues de com a màxim un any cadascuna, durant els tres cursos posteriors (2026-27, 2027-28 i 2028-29).

S'estableix com a condició indispensable per aprovar les pròrrogues que existeixi conveni en vigor amb el departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

1.10. Dades econòmiques

1.10.1.Càlcul del pressupost:

Pel càlcul del cost personal s'ha tingut en compte el Conveni col·lectiu de Catalunya d'acció social amb infants, joves, famílies i altres situacions de risc. Així com l'actualització del conveni mitjançant l'Acord parcial sobre classificació professional i taules salarials, publicat a la Resolució EMT/2054/2023, de 8 de juny. Que estableix increments salarials progressius per als anys 2024, 2025 i 2026, amb una previsió de creixement salarial mitjana de com a mínim un 5% anual.

Cost del personal per un curs

Curs	Any	Cost personal	Total cost anual
2025 - 2026	2025	39.860,07	109.615,20
	2026	69.755,13	

Desglossament del pressupost base

Els imports corresponents a despeses de llicències, material divers, renting i subministraments han estat actualitzats aplicant un increment aproximat del 17%



respecte als valors considerats en la licitació del 2021. Aquest increment s'ha calculat sobre la base de l'Índex de preus al consum (IPC) acumulat entre els anys 2021 i 2025, amb l'objectiu de garantir l'ajust realista dels costos a l'escenari econòmic actual.

Costos directes	Imports
Cost personal	109.615,20
Llicències i programes informàtics	1.772,55
Material divers (oficina, informàtic, didàctic)	1.768,99
Renting (vehicles, fotocopiadores...)	7.240,13
Subministres (benzina, consum telefònic)	5.741,20
Total costos directes	126.138,07

Costos indirectes	
Despeses de gestió (12%)	15.136,57
Benefici industrial (6%)	7.568,28
Total Costos indirectes	22.704,85

Total pressupost base del contracte	148.842,92
--	-------------------

* El percentatge establert del 6% sobre els costos directes respon a la necessitat de garantir la sostenibilitat del servei assumir els riscos associats a la seva execució. Aquesta previsió permet absorbir possibles increments de costos no previstos i cobrir despeses administratives vinculades a la gestió del servei. Així, mateix s'ajusta als estàndards habituals en licitacions similars en l'àmbit de l'acció social i educativa.

En aquesta estimació no té repercussió el component de gènere, motiu pel qual no s'ha especificat en els càlculs.

1.10.2.Preu base de la licitació:

El pressupost base del contracte és **148.842,92 €**, corresponent curs escolar 2025-2026.

Tenint en compte els càlculs efectuats les empreses hauran d'ofertar un preu únic per la totalitat del contracte, que tinguí en compte els possibles increments de sous, atès que no es preveu cap revisió de preus durant l'execució del mateix.



1.10.3. Valor estimat d'aquesta licitació:

D'acord amb els criteris establerts a l'art. 101 de la LCSP, el valor estimat d'aquesta licitació és de **595.371,68 €** (per un cursos escolar: 2025-26 i més tres possibles pròrrogues). Aquest import està exempt d'IVA *d'acord el que estableix l'art. 20 de la Llei 37/1992, de 28 de desembre, de l'impost sobre el valor afegit.*

Servei	Preu base contracte	1a Pròrroga	2a Pròrroga	3a Pròrroga	Valor estimat del contracte (VEC)
UEC	148.842,92	148.842,92	148.842,92	148.842,92	595.371,68

1.11. Indicar partida pressupostària i import aplicable a cada exercici pressupostari

Els cursos escolars no es corresponen amb l'exercici pressupostari, per tant quatre mesos corresponen a un any i vuit mesos al següent.

Pressupost base	Pressupost desglossat per anys	Any	Partida	Curs
148.842,92	54.124,70	2025	2025 41 32600 22799 UEC. Contracte prestació serveis	Curs 2025-2026
	94.718,92	2026	2026 41 32600 22799 UEC. Contracte prestació serveis	

1.12. Modificats de contracte

No es preveu la possibilitat de modificar el contracte.

1.13. Forma de pagament

L'import que resulti es dividirà pels 11 mesos de prestació de servei, i s'emetraran factures electròniques mensualment a partir del més de setembre de 2025 fins el juliol 2026. La factura del mes de desembre caldrà que es trameti abans per a incorporar-se abans del tancament de l'exercici.

1.14. Penalitats:

La prestació manifestament defectuosa o irregular del servei, amb incompliment de les condicions establertes en el Plec de Clàusules administratives particulars, de Prescripcions tècniques o en l'oferta presentada per l'adjudicatari suposarà la imposició d'una penalitat de fins al 5% del preu d'adjudicació.



La reiteració d'aquest incompliment podrà suposar la resolució del contracte i confiscació de la garantia definitiva,

Amb independència de la penalitat corresponent, l'empresa adjudicatària indemnitzarà a l'ajuntament per la manca total, deficient o incompleta prestació del servei. Sempre que els fets hagin ocasionat un perjudici econòmic per a l'ajuntament a l'hagut de suplir la feina de l'adjudicatari amb mitjans propis o aliens.

1.15. Criteris de valoració

L'adjudicació s'efectuarà de conformitat amb els següents criteris:

Criteris de valoració		Puntuació
1.15.1. Criteris valorables mitjançant fórmula matemàtica (51 punts)	a) Oferta econòmica	49
	b) Compromís d'oferir formació	3
1.15.2. Criteris valorables mitjançant judici de valor (49 punts)	a) Contingut del projecte educatiu	32
	b) Programa d'orientació personal, acadèmic i professional	10
	c) Propostes de millora	7
Total màxima puntuació		100

1.15.1. Criteris valorables mitjançant fórmula matemàtica, fins a 51 punts.

- a) **Oferta econòmica, fins a 48 punts:** El present ha de donar resposta a l'ús més eficient dels recursos públics. Es donarà la màxima puntuació (48 punts) a l'oferta econòmica que proposi prestar el servei per un preu més baix.

La resta d'ofertes puntual mitjançant l'aplicació de la fórmula matemàtica que s'indica a continuació, amb la finalitat de distribuir els punts de manera proporcional:

$$P_v = \left[1 - \left(\frac{O_v - O_m}{IL} \right) \times \left(\frac{1}{VP} \right) \right] \times P$$

P_v = Puntuació de l'oferta a Valorar
 P = Punts criteri econòmic
 O_m = Oferta Millor
 O_v = Oferta a Valorar
 IL = Import de Licitació
 VP = Valor de ponderació

S'exclouran les ofertes que superin el pressupost base de licitació.



Justificació de la fórmula i del criteri:

Es considera que l'oferta econòmica més baixa respon a la gestió eficient dels recursos públics com a principi essencial de l'actuació de l'administració pública. S'aplica un valor de ponderació vinculat al pes del criteri preu en relació amb la valoració total, seguint les recomanacions de la Directriu 1/2020 d'aplicació de fórmules de valoració i puntuació de les proposicions econòmica i tècnica, emesa per la Direcció General de Contractació Pública de la Generalitat de Catalunya.

Aquest valor de ponderació s'obté agregant al valor de ponderació ordinari 1, el pes específic del criteri preu. En aquest cas, atès que el pes específic del criteri preu és d'un 48% de la puntuació total, el valor de ponderació associat al pes específic del criteri preu és 1,48.

b) Compromís d'oferir formació, fins a 3 punts:

Es valorarà el compromís de l'empresa licitadora a oferir formació interna al personal de la UEC. S'atorgarà 1 punt per cada 10 hores de formació compromesa, fins a un màxim de 3 punts.

La proposta haurà d'incloure el contingut formatiu i el calendari previst. No es puntuarà la formació que no s'acrediti en el moment de presentar l'oferta.

1.15.2.Criteris valorables mitjançant judici de valors, fins a 49 punts.

a) Contingut del Projecte Educatiu, fins a 32 punts:

Es valorarà la solidesa i coherència del projecte educatiu presentat per l'empresa licitadora, tenint en compte la seva adequació als objectius i necessitats del servei. Es prioritzaran propostes que defineixin clarament els continguts curriculars, la metodologia, l'organització del temps i la coordinació amb altres agents educatius per garantir un enfocament integral i personalitzat per a l'alumnat de la UEC.

Criteris	Requisit per obtenir puntuació	Puntuació màxima
Contingut del Projecte Educatiu	Es valorarà la claredat, coherència i adequació de la proposta. Que ha d'incloure els objectius generals i els àmbits de treball dels programes de diversificació curricular, concretant les competències que treballaran en cada àmbit. Un projecte ben estructurat assegura la qualitat del servei.	20 punts
Metodologia de treball	Es valorarà la concreció de la metodologia de treball, les activitats d'aprenentatge, els criteris de seguiment i d'avaluació dels aprenentatges. Les metodologies de millora l'eficàcia del programa.	3 punts



Distribució horària setmanal de les activitats i equip docent assignat	Es valorarà la distribució horària setmanal de les activitats de l'alumnat, fent-hi constar els professionals que realitzaran l'acompanyament als tallers i en la realització de sortides fora del centre, si s'escau. Un bon encaix horari millora l'aprofitament del temps lectiu.	2 punts
Pla d'acció tutorial	Es valorarà que inclogui objectius i actuacions amb relació a la tutoria individual i de grup i indicadors d'avaluació i seguiment. La tutoria és un element essencial per al seguiment acadèmic i personal de l'alumnat.	5 punts
Planificació de coordinació amb centres educatius i seguiment acadèmic de l'alumnat	Es valorarà el recull de sessions de coordinació amb el professorat del centre docent de secundària per tal de fer el seguiment acadèmic i l'avaluació de l'alumnat. Un bon vincle amb els centres millora la integració de l'alumnat.	2 punts
Total		32 punts

b) Programa d'orientació personal, acadèmic i professional, fins a 10 punts:

Es valorarà la capacitat del projecte per oferir un acompanyament personalitzat a l'alumnat, afavorint la seva transició a la vida adulta i professional.

Criteris	Requisit per obtenir puntuació	Puntuació màxima
Pla d'orientació personal per a la transició a la vida adulta.	Es valorarà la proposta del pla d'orientació personal per aconseguir la implicació de l'alumnat en el seu procés formatiu, així com facilitar la presa de decisions respecte al seu futur personal, acadèmic i professional. El pla facilita la transició a la vida adulta i fomenta l'autonomia de l'alumnat.	3 punts
Tallers pre-professionals i Tastet d'oficis	Es valorarà la proposta que presenti un mínim de 4 tallers pre-professionalitzadors i model Tastet d'oficis. Aquests ofereixen experiències pràctiques clau per a la formació professional.	3 punts
Treball amb les famílies	Es valorarà la proposta que presenti com a mínim una activitat amb les famílies per trimestre. La implicació familiar és un factor determinant en l'èxit acadèmic i personal.	2 punts



Coordinació amb empreses i serveis de transició escola-treball	Es valorarà la proposta de coordinació o activitats amb empreses, associacions empresarials, organismes de transició escola-treball, recursos d'inserció sociolaboral, etc. Com a mínim quatre reunions o activitats durant el curs. Afavoreix l'acompanyament en la inserció laboral.	2 punts
Total		10 punts

c) Proposta de millora, fins a 7 punts:

Es valorarà aquelles propostes que aportin un valor afegit a la gestió del servei en termes de qualitat, sostenibilitat i adaptació davant situacions imprevistes.

Criteris	Requisit per obtenir puntuació	Puntuació màxima
Sostenibilitat i medi ambient	Es valorarà l'elaboració de polítiques que contribueixin a minimitzar i controlar l'impacte en el medi ambient. Així com la proposta d'un taller/activitat/pràctica que estigui relacionada en qüestions ambientals i sostenibilitat.	3 punts
Continuïtat del servei en cas de pandèmia o emergència	Es valorarà un pla d'actuació detallat per tal de mantenir el funcionament del servei educatiu en cas de situacions de pandèmia o confinament.	4 punts
Total		7 punts

D'acord amb l'art. 146.3 LCSP, es divideix el procés de valoració dels criteris en dues fases, i s'estableix un llindar mínim de puntuació en conjunt de criteris subjectes a judici de valor per continuar en el procés selectiu. Les propostes que no aconseguixin un mínim de 24 punts en aquest apartat seran excloses, i no procedirà a obrir el següent sobre.

1.16. Condicions especials d'execució:

L'entitat o empresa adjudicatària s'obliga a realitzar totes les seves comunicacions amb l'Ajuntament per mitjans telemàtics o mitjans que en cap cas comporti la utilització de paper haurà de ser amb paper reciclat.

Així mateix, en totes les comunicacions s'ha d'utilitzar el llenguatge no sexista i, per tant, inclusiu, diversitat d'orientació sexual, de famílies, d'identitat o expressió de gènere en la globalitat de la documentació escrita i visual.

L'incompliment de qualsevol d'aquestes clàusules dona lloc a l'aplicació d'una penalitat consistent en l'1% de l'import anual de la facturació. Aquesta penalitat s'aplicarà d'acord amb l'establert a l'article 192 de la LCSP.

1.17. Protecció de dades:

D'acord amb la Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de Protecció de Dades Personals i garantia dels drets digitals, i el Reglament General de Protecció de Dades



(RGPD) (UE) 2016/679, l'empresa haurà de garantir la seguretat i confidencialitat de les dades personals de l'alumnat i les seves famílies, complint amb les següents mesures:

1.17.1 L'entitat o empresa adjudicatària haurà de designar un responsable del tractament de dades per garantir que només el personal estrictament necessari accedeixi a la informació de l'alumnat per a finalitat acadèmiques i de seguiment educatiu.

El personal amb accés a dades personals haurà de signar un compromís de confidencialitat, i no es permetrà l'ús de dispositius personals per emmagatzemar o gestionar informació de l'alumnat.

1.17.2 Durant l'execució del servei, l'empresa podrà tenir accés a les següents categories de dades personals:

- **Dades identificatives:** nom, cognoms, DNI/NIE, data de naixement, adreça, número de telèfon, correu electrònic.
- **Dades acadèmiques:** expedients, informes d'avaluació, seguiment formatiu.
- **Dades socials i familiars:** situació familiar, context socioeconòmic, informes de serveis socials, referents familiars.
- **Dades de salut: informació** sanitària rellevant per a la participació al servei, si escau (per exemple al·lèrgies, medicació).
- **Dades especialment protegides:** informes psicopedagògics, informació sobre discapacitats o necessitats educatives especials.

Aquestes dades s'hauran de xifrar i protegir mitjançant contrasenya, i l'accés quedarà restringit exclusivament al personal responsable del seguiment acadèmic i personal de l'alumnat.

No es permetrà la transmissió d'informació personal de l'alumnat mitjançant correus electrònics no segurs ni aplicacions de missatgeria instantània.

1.17.3 Les dades de l'alumnat es conservaran únicament durant el temps estrictament necessari per al compliment de les finalitats del servei.

En finalitzar el contracte, l'entitat o empresa adjudicatària haurà de suprimir de manera segura i irreversible totes les dades de l'alumnat, excepte aquelles que l'Ajuntament de Cambrils requereixi conservar per obligació legal.

La destrucció de dades haurà de quedar acreditada mitjançant un certificat de destrucció emès per l'entitat o empresa adjudicatària.

Cambrils,



AJUNTAMENT DE CAMBRILS
Contractació

Model **F001D000**
X2025034568



Codi Verificació Electrònic - El pot validar a <https://seu.cambrils.cat>



ce5739cd-5a16-4504-b678-e993df81d68f