

INFORME

Assumpte: Valoració criteris judici de valor per la licitació del contracte del servei municipal del Casal d'Estiu.

Expedient: X2025000493

FETS

1.- El dia 13 de març de 2025 es va publicar l'anunci de licitació per l'adjudicació del contracte del servei municipal del Casal d'Estiu per una durada del contracte de dos anys, a comptar des de la formalització del contracte, essent prorrogable per dues anualitats més de forma expressa, sense que la durada de la seva vigència, incloses les prorroques, pugui excedir de quatre anys.

2.- El termini per la presentació d'ofertes en el procés de licitació del servei municipal del Casal d'Estiu finalitzava el dia 31 de març de 2025 a les 14:00 hores, i les empreses que presentaven una oferta dins el termini establert, mitjançant la plataforma de contractació pública electrònica de l'Ajuntament de Palafolls, són les següents:

<u>Denominació social</u>	<u>CIF</u>	<u>Data d'entrada</u>	<u>Hora d'entrada</u>	<u>Reg. d'entrada</u>
JAUMAR BUSCA'T L'AVENTURA SL	B61686986	20/03/2025	13:11:28	E2025003692
NASCOR FORMACIÓN	B65187569	27/03/2025	17:21:32	E2025004024
ANNCON LLEURE I OCI SL	B17767583	31/03/2025	09:50:45	E2025004171
DIVERSPORT SL	B17711474	31/03/2025	12:04:22	E2025004188
PUNTUAJOCS, SL	B64958838	31/03/2025	13:41:36	E2025004203

3.- En data 3 d'abril de 2025, la Mesa de contractació va realitzar l'obertura del "Sobre 1. Documentació administrativa". En aquest acte es va acordar admetre a licitació les proposicions presentades pels licitadors següents, i traslladar les propostes a informe tècnic a l'efecte d'avaluar-les i valorar-les convenientment:

- NASCOR FORMACIÓN
- ANNCON LLEURE I OCI SL
- DIVERSPORT SL
- PUNTUAJOCS, SL

Al mateix acte de la Mesa de contractació de data 3 d'abril de 2025, va acordar excloure a la licitadora JAUMAR BUSCA'T L'AVENTURA SL per incompliment dels requisits previs, per la qual cosa ja no és objecte d'obertura el Sobre 2 relatiu als criteris judici de valor.

4.- En data 11 d'abril de 2025, la Mesa de contractació va realitzar l'obertura del Sobre 2. Proposta del servei avaluable mitjançant judici de valor, prosseguint amb la tramitació del present expedient i de conformitat amb les previsions establertes al PCAP. Atenent al resultat de l'obertura del sobre 2 relatiu a la proposta de servei

avaluable mitjançant judici de valor, la Mesa de contractació acorda traslladar les proposicions de les licitadores NASCOR FORMACIÓN, ANNCON LLEURE I OCI SL, DIVERSPORT SL, PUNTUAJOCS SL, a informe tècnic a l'efecte d'avaluar-les i valorar-les convenientment.

5.- De conformitat amb la clàusula 19a. del Plec de Clàusules administratives particulars del procés, els criteris d'adjudicació del contracte es regiran per una puntuació fins a un màxim de 100 punts, dels quals, 40 són criteris quantificables que depenen d'un judici de valor, distribuïts de la manera següent:

- Memòria tècnica descriptiva del Projecte educatiu i del funcionament del servei.

S'haurà d'ajustar a allò que disposa el Plec de prescripcions tècniques i haurà d'incloure els apartats següents:

Apartats memòria	Puntuació màxima
Projecte educatiu, presentació i vinculació al territori.	5 punts
Centre d'Interès del Casal d'estiu amb descripció de: - Metodologia de treball - Objectius pedagògics - Adaptació a la modalitat d'inscripció quinzenal i per franges d'edat	6 punts
Planificació d'activitats, varietat i relació amb els centres d'interès, sessions diàries, interrelació amb altres possibles casals i grups	6 punts
Descripció d'activitats complementàries i/o extraordinàries al Casal	5 punts
Facilitar el coneixement de Palafolls relacionant activitats programades del Casal	5 punts
Descripció dels recursos materials per l'execució de les activitats i el projecte en general	3 punts
Gestió de la relació i comunicació amb les famílies	4 punts
Planificació de les actuacions encaminades a garantir un treball transversal que vetlli per l'acompanyament emocional i pràctica d'hàbits saludables i millora de competències	3 punts
Definició del sistema d'avaluació	3 punts

Les puntuacions es valoraran tenint en compte els paràmetres següents:

- La concreció i la claredat de les exposicions, l'adaptació de la programació i la coherència de l'eix temàtic amb la modalitat d'inscripcions quinzenals.
- La varietat i originalitat de les activitats proposades, els valors que es transmeten amb aquestes.
- Els recursos materials destinats, les sortides que es plantegen així com alternatives per als infants que no hi participin.
- La transmissió del coneixement del municipi, la relació possible entre els infants usuaris d'altres possibles casals del municipi.
- La transmissió del coneixement i posada en pràctica de recomanacions vinculades amb els hàbits saludables i propostes destinades a potenciar-los.

- La coherència del projecte i l'eix temàtic
- L'exhaustivitat en la descripció dels diferents apartats

Les propostes que no obtinguin una puntuació **mínima de 20 punts** no passaran a la següent fase i, en conseqüència, quedaran excloses del present procediment licitatori.

INFORMO

De conformitat amb els criteris d'adjudicació i valoració a considerar per part de l'Àrea d'Educació, la valoració de les ofertes presentades és la següent:

Memòria tècnica descriptiva del Projecte educatiu i del funcionament del servei -
Motivació de la puntuació:

Empresa licitadora: NASCOR FORMACIÓN

La puntuació atorgada és de **17,50** punts en total, i es motiva d'acord amb els següents fets a valorar i a destacar:

La memòria que es presenta contempla tots els apartats requerits, tot i que manca desenvolupar algun subapartat. Destacar també que en diverses ocasions i a diferents apartats, parla de recursos i serveis d'un altre municipi, del poble de Polinyà.

▪ ***Projecte educatiu, presentació i vinculació al territori. Puntuació màx. 5 punts.***

Presentació del concepte i definició general de casal d'estiu, com espais lúdics, socialitzadors i amb l'objectiu principal d'afavorir el creixement integral dels infants i joves. Destaquen la importància del paper fonamental de la pedagogia en els serveis d'oci i lleure, així com els àmbits de l'educació no formal.

El subapartat de projecte educatiu no està definit com a tal, si el de presentació i vinculació al territori. S'expressa només la voluntat d'abocar-se a la nova visió (data de 1989) dels infants i joves de la Convenció sobre els Drets de l'Infant, aprovada per l'Assemblea de les Nacions Unides. Es destaquen dos principis d'aquesta Convenció, el Dret a l'educació, el lleure, la cultura, el joc i el descans, així com el Dret a la família i les seves responsabilitats, i a la protecció social de la infància. No es relacionen aquests principis però, ni amb el projecte educatiu (subapartat no detallat) ni es vincula o relaciona amb el territori, no estan correlacionats.

Es fa una diagnosi poblacional genèrica, i a l'àmbit social i educatiu d'aquesta diagnosi es detallen serveis i recursos del municipi de Polinyà, no de Palafolls, pel que no es puntua aquest subapartat.

Es valora amb una puntuació de 1 punt.

▪ ***Centre d'Interès del Casal d'estiu amb descripció de la Metodologia de treball, els Objectius pedagògics i l'Adaptació a la modalitat d'inscripció quinzenal i per franges d'edat. Puntuació màxima 6 punts.***

Es planteja un centre d'interès, els Oceans, diferenciat per edats i etapes evolutives: "Aventures oceàniques" per petits de 3 a 5 anys i "Rescat oceànic" destinat a infants i adolescents de 6 a 13 anys (el casal d'estiu de Palafolls està destinat per infants de fins a 12 anys). La classificació d'aquests dos grups és per edats però no queda justificat el motiu d'aquesta classificació ni la diferenciació entre les etapes evolutives, no relaciona i desenvolupat amb la metodologia de treball ni els objectius pedagògics. Juntament amb la temàtica plantejada, s'explica que es desenvolupen uns personatges, una balena per al grup de 3 a 5 anys i dos biòlegs marins, per al grup de 6 a 13 anys.

Es proposa desenvolupar la temàtica mitjançant un repte per setmana, però no està adaptat a la modalitat quinzenal, pel que no permet participar a tots els infants d'aquests reptes, sobretot pels que participin de quinzenes soltes i no consecutives. Es planteja també un programa d'activitats enumerades per setmanes, però no es desenvolupen ni expliquen els objectius pedagògics d'aquestes.

La memòria descriu la metodologia de treball posant el centre de la intervenció a l'infant i la seva educació, el joc, l'educació i la participació. Posa èmfasi en els eixos educatius: creixement personal i emocional de l'infant, l'educació en valors i per la ciutadania, convivència intergeneracional. Es descriuen aquests eixos però no estan relacionats amb el centre d'interès ni amb els objectius pedagògics, essent una descripció general.

La metodologia descrita és coherent amb el servei, tot i que manca un desenvolupament tècnic més complet i detallat en relació amb el projecte.

Els objectius pedagògics són enumerats i generals, estan recollits a la memòria presentada a través d'una infografia/imatge, sense desenvolupar ni relacionar ni amb centre d'interès ni amb metodologia de treball ni amb la classificació dels grups plantejats per a treballar el centre d'interès. Manquen objectius específics i detallats, així com desenvolupats per a les diferents franges d'edat plantejades. S'hagués valorat positivament que aquests objectius fossin prioritzats i contextualitzats en relació amb la resta del projecte.

L'organització del servei a la modalitat quinzenal és parcial i incorrecta respecte el que s'estableix als Plecs de Preinscripció Tècnica. S'enumeren únicament 3 quinzenes de les 4 en les que es demanen als Plecs de Prescripció Tècnica organitzar el Casal d'estiu municipal a Palafolls, i les dates especificades són incorrectes. Tal i com estableix el Plec de Prescripcions Tècniques, les quinzenes es respectaran anualment segons marqui el calendari respectiu, essent de l'1 al 15 la primera quinzena i del 16 al 31 la segona quinzena. La memòria presentada estableix tres quinzenes organitzades del dia 1 al 12 de juliol, del 15 al 26 de juliol i del 29 al 9 d'agost. Queda doncs, sense

contemplar l'organització del casal durant gairebé tot el mes d'agost, pel que no es puntua aquest subapartat.

Fa en aquest apartat, una diferenciació de grups i franges d'edat diferent al presentat a l'apartat anterior, diferenciant en aquest cas els grups segons les següents franges d'edat: mini casal de 3 a 5 anys, casal infantil de 6 a 8 anys, i casal mitjans de 9 a 12 anys. Justifica aquesta organització en que permet ajustar la metodologia a les necessitats dels infants i fomentar un ambient de confiança i diversió, però aquesta justificació mancava a l'apartat del centre d'interès, i l'organització plantejada era a través de dos grups d'edat: de 3 a 5 anys i de 6 a 13 anys.

Es valora amb una puntuació de 2 punts.

▪ ***Planificació d'activitats, varietat i relació amb els centres d'interès, sessions diàries, interrelació amb altres possibles casals i grups. Puntuació màxima 6 punts.***

La planificació d'activitats que planteja no està relacionada amb l'eix temàtic o és poc coherent amb el centre d'interès plantejat, descrivint una planificació d'activitats diferents a les enumerades a l'apartat del Centre d'Interès, com activitats temàtiques. La planificació d'activitats que planteja està organitzada entorn diferents eixos: la igualtat, la solidaritat, el respecte pels drets de la infància, l'educació emocional i una vida saludable. La planificació és poc coherent i no estan detallades ni exemplificades en sessions diàries, setmanals o quinzenals ni per les diferents franges d'edat així com tampoc apareixen activitats d'interrelació amb altres possibles casals i/o grups.

Es valora amb una puntuació de 2 punts.

▪ ***Descripció d'activitats complementàries i/o extraordinàries al Casal. Puntuació màxima 5 punts.***

Es plantegen activitats complementàries o extraordinàries de coeducació i intergeneracionals. Moltes d'aquestes activitats, les classificades com de coeducació serien les mateixes detallades a l'apartat de planificació d'activitats, pel que no es poden valorar com complementàries o extraordinàries.

Es valora amb una puntuació de 2 punts.

▪ ***Facilitar el coneixement de Palafolls relacionant activitats programades del Casal. Puntuació màxima 5 punts.***

Per facilitar el coneixement de Palafolls es proposen activitats per explorar i descobrir espais del municipi, com el Castell de Palafolls, Plaça Major o biblioteca municipal, per descobrir la natura i espais verds, com el Parc de les Esplanes, aigua i territori centrant-lo en el Riu Tordera, i descobrir l'art i cultura local, proposant realitzar tallers creatius inspirats en elements artístics del municipi, sense detallar quins, i crear un mural col·laboratiu i d'expressió artística vinculat a la història i tradicions de Palafolls, sense

exemplificar quines. Es proposen també activitats per a conèixer els oficis i serveis municipals, però en aquest últim punt, tornen a detallar-se serveis que no son del municipi de Palafolls, com per exemple la “granja escola”.

Es valora amb una puntuació de 2 punts.

▪ ***Descripció dels recursos materials per l'execució de les activitats i el projecte en general. Puntuació màxima 3 punts.***

Es descriu de manera molt genèrica, orientativa i poc detallada els recursos materials destinats a l'execució de les activitats i el projecte en general. Es diferencien materials escolars, esportius, d'expressió artística, jocs educatius, material per activitats d'aigua i material de seguretat i “altres materials”, on la enumeració de cada un dels materials de cada classificació, finalitza en etc. o entre d'altres...

Es valora amb una puntuació de 1 punt.

▪ ***Gestió de la relació i comunicació amb les famílies. Puntuació màxima 4 punts.***

Es detallen accions que no son objecte del contracte del Casal d'Estiu municipal, o no compatibles ni viables amb la gestió del servei a Palafolls, com per exemple, afirmant que l'empresa s'encarregarà de les inscripcions al Casal. Tal i com es detalla al Plec de Prescripcions Tècniques, la contractació del Casal d'Estiu Municipal comprèn, dins del seu objecte, les prestacions següents:

- Servei de casal d'estiu, de dilluns a divendres durant els mesos de juliol i agost en torns horaris especificats, que inclou la planificació, organització del servei, atenció directa a infants i avaluació de les activitats. Garantir el programa de l'activitat.
- Tramitació de la documentació necessària per l'inici del servei abans de l'inici d'aquest, al departament competent en matèria de joventut de la Generalitat de Catalunya.
- Requeriment/sol·licitud i gestió de la documentació obligatòria i necessària que durant la realització de l'activitat (casal) d'acord amb el Decret 267/2016, de 5 de juliol, de les activitats d'educació en el lleure en les quals participen menors de 18 anys
- Reunió o reunions informatives a les famílies, prèvies a l'inici del casal.
- Elaboració de la memòria final del servei.

L'objecte del contracte no inclou la gestió del procés d'inscripció ni atorgament de plaça ni gestió del pagament d'aquesta.

En aquest mateix apartat de “Gestió de la relació i comunicació amb les famílies”, es plantegen accions de “Celebracions” no puntuables ja que es consideren accions que son programables, com habituals o ordinàries del casal o bé complementàries o extraordinàries, però que en tot cas, no responen a la comunicació amb les famílies. Seria un exemple “el sopar de l'últim dia del casal.

Es proposen d'altres d'accions valorables, com disposar d'una persona a les seves oficines per donar informació i acompanyar de manera personalitzada a famílies, reunions a l'inici del programa, lliurament de la programació, comunicació diària a través de Whatsapp, full d'incidències, i contacte directe amb l'equip educatiu del casal, a través d'espais de trobada.

Es valora amb una puntuació de 2,5 punts.

- ***Planificació de les actuacions encaminades a garantir un treball transversal que vetlli per l'acompanyament emocional i pràctica d'hàbits saludables i millora de competències. Puntuació màxima 3 punts.***

S'especifiquen actuacions per l'acompanyament emocional i pràctica d'hàbits saludables així com la millora de competències, de manera molt genèrica, manca desenvolupar les actuacions concretant quines serien (per exemple, de la promoció de l'activitat física amb jocs i esports adaptats, quins jocs, com s'adaptarien, de les activitats per treballar l'autonomia personal, detallar quines o exemples), explicar el treball transversal relacionant-les amb l'eix temàtic de les activitats planificades del Casal i concretar com es distribuïrien en aquesta planificació de les activitats.

Es valora amb una puntuació de 2 punts.

- ***Definició del sistema d'avaluació. Puntuació màxima 3 punts.***

La memòria defineix el sistema d'avaluació detallant els indicadors de procés així com indicadors d'impacte. Proposa també l'entrega d'informes tant de seguiment com de final de servei, per a posterior avaluació.

Es valora amb una puntuació de 3 punts.

Empresa licitadora: ANNCON LLEURE I OCI S.L.

La puntuació atorgada és de **39,25** punts en total, es motiva d'acord amb els següents fets a valorar i a destacar:

La memòria que es presenta contempla tots els apartats requerits.

- ***Projecte educatiu, presentació i vinculació al territori. Puntuació màx. 5 punts.***

La memòria presenta el projecte educatiu de manera ben estructurada i de manera detallada. Defineix i argumenta la finalitat i objectius del projecte, com son construir i promoure un projecte de caire socioeducatiu, cívica i cultural, així com detalla les potencialitats d'aquest, com son la promoció i difusió de l'educació en el lleure, l'educació dels infants i joves des de tots els àmbits de l'educació i la formació,

promoció del compromís i la participació social, ciutadania activa, promoció del voluntariat, i l'enfortiment del teixit associatiu del municipi, així com la promoció de valors del respecte, convivència, civisme, cooperació i solidaritat, la cohesió social, els hàbits saludables i el respecte al medi ambient i l'estima al territori, entre d'altres. Presenta a l'empresa i la seva experiència en la gestió i acompanyament educatiu i social dels infants i joves durant l'estiu, així com l'experiència al territori.

El projecte educatiu incorpora la vinculació al component territorial, potenciant la participació o interrelació amb entitats, clubs esportius o d'altres casals, promovent el coneixement de l'entorn natural proper, coneixement de la història del municipi, la formació de l'equip educatiu del casal amb vinculació al territori o del propi municipi, així com detallant la realització d'activitats que promoguin una coneixença del territori, indicant equipaments del municipi com l'Escola municipal de Música i Dansa, la biblioteca Enric Miralles, zona d'educació vial o realitzar visites a l'Skatepark. S'apunta a l'ampliació d'aquesta vinculació al territori a l'apartat de planificació d'activitats.

Es valora amb una puntuació de 5 punts.

▪ ***Centre d'Interès del Casal d'estiu amb descripció de la Metodologia de treball, els Objectius pedagògics i l'Adaptació a la modalitat d'inscripció quinzenal i per franges d'edat. Puntuació màxima 6 punts.***

Metodologia de treball ben redactada i sistematitzada, estableixen un plantejament pedagògic a partir dels trets característics següents, centrats en l'infant: el temps de vacances ha de ser moment d'esbarjo per a nens i nenes, totes les activitats realitzades han de tenir un caire educatiu, els protagonistes són els infants, l'adaptació als diferents grups d'edat, integració de col·lectius i atenció individualitzada a l'infant, moment de relació entre iguals, oportunitat per fer territori, fer partícips a les famílies de les vacances dels seus fills, així com vetllar per la inclusió, i la diversitat. Es valora positivament destacar que plantegen un casal inclusiu per infants amb diversitat funcional.

Els objectius pedagògics estan recollits i desenvolupats de manera detallada a la memòria presentada, essent fer del casal d'estiu un espai d'aprenentatge i descobriment socioeducatiu, promoure valors com el respecte, la tolerància i el treball en equip, treballar hàbits que afavoreixen l'autonomia personal i el desenvolupament integral dels infants i descobrir el món exterior a través de les sortides i l'entorn natural proper. Així mateix, diferencia els objectius específics, argumentats i molt detallats pels diferents grups d'edat en els que planteja organitzar el casal: Petits o Casalet (de 13 a 15), Mitjans (de 1r a 3r primària) i Grans (de 4t a 6è primària). S'argumenta i detalla la justificació aquesta proposta d'adaptar les activitats en funció de necessitats de les diferents edats proposades i es concreta per cada un dels grups, les característiques pròpies d'aquesta etapa, les necessitats i els aspectes a treballar, tot tenint en compte que l'atenció individualitzada però integrada al col·lectiu.

Planteja interrelacions dels infants, relació entre iguals, treballar la dimensió territorial i col·lectiva potenciant també la relació amb joves del municipi que puguin donar suport al monitoratge, proposen activitats que promouen el coneixement de l'entorn natural i urbà i coneixent la història del municipi. Destaquen també la participació de pares/famílies, entre d'altres propostes del projecte educatiu. La metodologia descrita és coherent amb el servei i està relacionada i desenvolupada a nivell tècnic amb el projecte.

Es concreta el centre d'interès entorn al Circ, estructurat al voltant de quinze temàtiques (primera quinzena juliol Circ Romà, segona quinzena juliol Circ Medieval, primera quinzena agost Circ Modern i segona quinzena d'agost Circ del Sol), a través de les quals s'adapten les activitats entorn a aquest eix temàtic.

Es defineix com es treballarà l'estructura i organització entorn les quinze temàtiques i el centre d'interès. Cada quinzena (primera i segona de juliol, primera i segona d'agost), es treballaran una sèrie d'activitats diverses a través d'històries variades, que aniran enriquint la visió del Circ (centre d'interès) en totes les seves vessants històriques.

Aquesta estructura del centre d'interès quinzenal coincideix amb la modalitat d'inscripció quinzenal prevista als Plecs, i per tant, permeten esdevenir com a unitats per si mateixes, facilitant la integració i l'aprenentatge dels infants que participin de quinze soltes, sense que deixin de participar en activitats relacionades amb el centre d'interès ni incorporar-se una vegada ja està iniciat.

S'exposa detalladament, l'estructura quinzenal del casal, on a cada quinzena temàtica, es convida a un personatge relacionat amb la quinzena temàtica: Juli Cèsar per la quinzena del Circ Romà, Rei Artur per quinzena temàtica del Circ Medieval, la Pallassa Valentina per la quinzena del Circ Modern, i en Dominic Acròbata, per la quinzena temàtica del Circ del Sol. A través d'aquests personatges es treballen les diferents activitats dissenyades amb un contingut educatiu transversal. Es detalla, per a cada quinzena temàtica, les activitats concretes a realitzar, seguint aquest fil conductor i personatge convidat. Gimcana de gladiadors, taller de màscares, balls i danses, taller de malabars, taller de màgia, Got Talent Palafolls, bombolles de sabó, acrosport o maquillatge de fantasia, son algunes de les proposades per a les diferents quinze temàtiques, totes diferenciades i adaptades entorn la quinzena temàtica i relacionades amb el centre d'interès del Circ.

Es valora amb una puntuació de 6 punts.

▪ ***Planificació d'activitats, varietat i relació amb els centres d'interès, sessions diàries, interrelació amb altres possibles casals i grups. Puntuació màxima 6 punts.***

La programació d'activitats presentada és diversa i variada, ben organitzada i relacionada amb l'eix temàtic del circ, atenent a les diferents franges d'edats. Descriu detalladament la planificació de les activitats que es farien diàriament, tant distribuïdes per horaris com per temàtica i grups d'infants del casal. Es valora positivament el fet de descriure quines son les activitats que es farien setmanalment,

com son les relacionades amb el CI, l'activitat setmanal de participació en campanyes a nivell internacional i/o mundial, o projectes "Eix", com sortides a l'entorn, remullades i jocs d'aigua, piscina, o la realització setmanal d'una activitat extraordinària, i les que es farien diàriament, diferenciant per franges horàries i grups d'edat.

S'exemplifiquen sessions setmanals i diàries de la programació d'activitats per a les diferents franges o grups d'edats plantejats, detallant horaris, activitats, sortides, què cal portar, etc. Incorpora en aquest mateix apartat, les persones de l'equip educatiu (monitoratge, director/a, coordinador/a) que durà a terme, organitzarà i desenvoluparà aquesta planificació de les activitats. Enumera el personal del que ha de disposar l'empresa adjudicatària per a executar el servei, tal i com s'estableix al Plec de Prescripcions Tècniques.

Les activitats proposades son tant genèriques com específiques, per a tots els grups així com diferenciades per edats, activitats relacionades i coherents amb el centre d'interès, que segueixen aquest fil conductor, així com d'altres activitats per tal de treballar amb els infants el treball de les emocions, els valors i els hàbits saludables.

Mancaria a la planificació d'activitats tenir en compte i concretar la relació amb d'altres casals i grups o amb el teixit associatiu del municipi, que fomentin la participació en l'àmbit comunitari, tal i com es plantejava a l'apartat anterior referent al Centre d'interès, metodologia i objectius.

Es valora amb una puntuació de 5,5 punts.

▪ ***Descripció d'activitats complementàries i/o extraordinàries al Casal. Puntuació màxima 5 punts.***

Es proposen activitats complementàries o extraordinàries, diferents a les activitats ordinàries del casal, que estan lligades a l'eix quinzenal alhora que es planifiquen perquè es duguin a terme tant els mes de juliol com el d'agost, permetent la participació en aquestes activitats a tots els infants que participen independentment de la quinzena en la que assisteixin. Exemple d'aquestes sortides i activitats plantejades serien sortida a la platja per als alumnes de 1r a 6è de primària, per realitzar jocs a la sorra i una gimcana, sortida al delfinari i Parc Aquàtic Marineland, per altots els infants del casal, activitats de jocs gegants de fusta per a tots els infants del casal, compartint l'activitat amb famílies, obrint-la als veïns i veïnes del municipi, realitzar una festa amb animació infantil pels infants a la Plaça Poppi, convidant també a la població a participar-hi, realitzar una festa final de casal, tant al juliol com a l'agost, on totes les famílies estiguin convidades, participació en campanyes com el "Mulla't", promoguda per la Fundació Esclerosi múltiple, així com d'altres campanyes, o realitzar una activitat de Talent Show Palafolls, activitat o festival de talents que permeti treballar tant l'autoestima, alhora que obrir la percepció al que es considera talent.

Així mateix, es proposen sortides a l'entorn natural i cultural del municipi i fora d'aquest, com activitats complementàries que transmeten el coneixement del territori i el municipi concretament.

Destaquen que serien activitats extraordinàries sense cap cost afegit per a les famílies ni per a l'Ajuntament, incorporades a la gestió del servei.

Mancarien alternatives per a infants que no participin d'alguna de les sortides proposades.

Es valora amb una puntuació de 4,75 punts.

▪ ***Facilitar el coneixement de Palafolls relacionant activitats programades del Casal. Puntuació màxima 5 punts.***

Per facilitar el coneixement de Palafolls es proposen activitats i sortides al medi natural i cultural que potencien el coneixement del municipi, així com fomentar actituds de respecte, solidaritat vers els companys i companyes, adquirir hàbits relacionats amb la seguretat a l'espai públic, participar d'activitats socials i culturals del municipi, conèixer les tasques a diferents comerços, entitats o institucions del municipi, etc. Estan detallades concretant la seva planificació o calendarització en el desenvolupament de les activitats del casal.

Les activitats proposades s'ajusten al fet de facilitar el coneixement del municipi, i algunes d'elles estan relacionades amb l'eix temàtic del Casal, fet que facilita el fil conductor de les activitats del Casal.

Es plantegen visites a la Biblioteca Enric Miralles per a descobrir contes i històries relacionades amb el circ (centre d'interès), realitzar una activitat conjunta amb la Policia Local, relacionada amb la seguretat vial, visita a l'Escola de Música i Dansa i fer-la coincidir amb la Cobla de Palafolls, sortides setmanals pel poble (es detallen espais del patrimoni arquitectònic i llocs emblemàtics a visitar), activitats i visita a Can Batlle, el local o espai jove, i accions conjuntes amb entitats del municipi com son la Colla de Diables o la Colla Gegantera.

Es valora amb una puntuació de 5 punts.

▪ ***Descripció dels recursos materials per l'execució de les activitats i el projecte en general. Puntuació màxima 3 punts.***

La memòria inclou la descripció dels recursos materials per a l'execució de les activitats i el projecte en general, de manera detallada i diferenciant els recursos destinats per ús intern del personal com director/a i monitors/es del casal, així com per al desenvolupament de les activitats amb els infants.

Es valora amb una puntuació de 3 punts.

▪ ***Gestió de la relació i comunicació amb les famílies. Puntuació màxima 4 punts.***

Es proposa una atenció propera i directa a les famílies, posant èmfasi en la importància per al bon funcionament del servei. El traspàs d'informació a les famílies el plantegen com un dels punts que configura el plantejament pedagògic i organitzatiu.

Es destaquen accions:

- Abans de l'inici del casal, com entrevistes amb famílies d'infants amb necessitats educatives especials, per atendre amb més detall aquetes necessitats, reunions informatives pactades amb l'Ajuntament, per explicar el funcionament del casal, el projecte educatiu i presentar l'equip educatiu així com resoldre dubtes que puguin sorgir. També abans de l'inici del casal proposen facilitar la programació mensual a les famílies on aparegui també la planificació diària, indicar i calendaritzant dies de jocs d'aigua o piscina, sortides, etc. per a tenir en compte i que les famílies puguin preveure per a portar el material que pugui ser necessari.
- Durant el casal, com espais de trobada a les entrades i sortides diàriament per garantir l'atenció a les famílies, resoldre dubtes i fent traspàs d'allò necessari i important, telèfon i correu electrònic facilitat a les famílies per a consultes durant el dia a dia, proporcionar contacte directe amb l'empresa i la coordinadora de la zona, fer ús de l'aplicació de Whatsapp a través de creació de grups on les famílies poden afegir-se de manera voluntària, per fer comunicacions importants, o recull del dia a dia del casal, realitzar circulars informatives i autoritzacions per a les sortides o activitats complementàries.
- Un cop finalitzat el casal: quizenalment fer arribar a les famílies (adaptació a la modalitat quizenal) que finalitzin el seu torn, un enllaç per respondre enquesta de satisfacció i valoració. Opció a donar-la també en format paper per aquelles famílies que ho prefereixin.

Es valora amb una puntuació de 4 punts.

▪ ***Planificació de les actuacions encaminades a garantir un treball transversal que vetlli per l'acompanyament emocional i pràctica d'hàbits saludables i millora de competències. Puntuació màxima 3 punts.***

Es planifiquen actuacions encaminades a treballar per l'acompanyament emocional i pràctica d'hàbits saludables, així com la millora de competències, tenint en l'explicació coherència amb les activitats planificades del casal en general, essent relacionades amb les descrites i definides a apartats anteriors.

Es valora amb una puntuació de 3 punts.

▪ ***Definició del sistema d'avaluació. Puntuació màxima 3 punts.***

La memòria inclou la definició del sistema d'avaluació, diferenciant els agents implicats (participants, famílies equip educatiu, direcció, coordinació i agent promotor o Ajuntament), detallant els instruments per a realitzar l'avaluació i el període (durant el desenvolupament del casal, finalització de torn, finalització del casal), així com les eines per dur a terme l'avaluació.

Es valora amb una puntuació de 3 punts.

Empresa licitadora: DIVERSPORT S.L.

La puntuació atorgada és de **37,05** punts en total, i es motiva d'acord amb els següents fets a valorar i a destacar:

La memòria que es presenta contempla tots els apartats requerits. Destacar però, que la memòria es fa de difícil lectura, perquè el contingut està presentat sense espais entre apartats o subapartats, i s'ha hagut d'ampliar digitalment molt la imatge per llegir amb claredat alguns dels continguts.

▪ ***Projecte educatiu, presentació i vinculació al territori. Puntuació màx. 5 punts.***

La memòria presenta el projecte educatiu de manera de manera detallada. Defineix el projecte del Casal d'Estiu de Palafolls, com un espai lúdic i educatiu que promou el desenvolupament integral dels infants. Argumenta els objectius així com els valors que impregnen el projecte, com son la responsabilitat, superació personal i la cultura de l'esforç en un marc de convivència, solidaritat i respecte. Presenta l'ideari de l'empresa, destacant el valor del respecte com a valor clau del projecte de lleure educatiu presentat, fent menció a la Declaració dels Drets dels Infants, que marca tota la metodologia i objectius que plantegen.

La memòria presenta el projecte educatiu de manera detallada i argumentada i el vincula amb el territori, manifestant un alt coneixement dels diferents espais públics, zones d'interès, llocs emblemàtics, del mapa de patrimoni cultural, natural i social del municipi, detallant i donant exemples d'aquests. Es potencia el seu coneixement vinculat al projecte educatiu mitjançant sortides i activitats diverses, com treballar la història del municipi, activitats de descoberta artística a través de l'art i la música local, entre d'altres.

Destaquem i valorem en aquest apartat la presentació de la memòria amb una estructura i format que dificulta la lectura i la comprensió. Els diferents apartats estan distribuïts sense espais entre si, i s'ha incorporat contingut a través d'imatges o infografies que no es llegeixen amb claredat, havent d'ampliar considerablement la imatge per a que el text fos llegible i comprensible. És per aquest motiu que es resten 0,20 punts en aquest apartat.

Es valora amb una puntuació de 4,80 punts.

▪ ***Centre d'Interès del Casal d'estiu amb descripció de la Metodologia de treball, els Objectius pedagògics i l'Adaptació a la modalitat d'inscripció quinzenal i per franges d'edat. Puntuació màxima 6 punts.***

Es concreta el centre d'interès entorn a "l'Aixalot Llumis" (una criatura que guia una nova generació d'inventors i exploradors cap al futur brillant). El centre d'interès està estructurat al voltant de quinzenes temàtiques, en les que es treballen dues missions

especials relacionades amb el centre d'interès, una cada setmana. Cada missió marca l'inici i el tancament de la setmana. Això permet que tots els participants del casal puguin enriquir-se de l'experiència, però detectem que la missió planificada per a la segona setmana de cada quinzena no permet que tots els infants puguin assolir-la, donat que les quinzenes finalitzen o s'inicien a meitat de setmana, pel que els infants que participin de quinzenes soltes, no tancaran aquestes missions setmanals, i d'altres infants iniciaran la quinzena amb la missió iniciada. Posteriorment s'indica que les missions plantejades seran per quinzenes, no quedant clara la seva organització. Mancaria argumentar l'adaptació d'aquestes missions i l'estructura al voltant del centre d'interès per les diferents franges d'edat.

La metodologia de treball és entorn l'aplicació dels principis metodològics del model integral del lleure, format pels principis bàsics que interactuen amb altres i els condiciona, entre les quals detalla participar en activitats adequades, la qualitat pedagògica, activitats divertides i interessants, activitats segures i ben gestionades, tot centrant aquest model a través del joc, la creativitat i l'esport. Es trobaria a faltar relacionar i concretar aquesta metodologia de treball en activitats a realitzar, relacionades amb el centre d'interès.

Els objectius pedagògics estan recollits i detallats a la memòria presentada, essent fomentar l'educació integral de l'infant, potenciar la cooperació, solidaritat, el treball en equip i la cohesió de grup, així com fomentar hàbits de convivència saludables, afavorir l'educació emocional, entre d'altres detallats.

Així mateix, detalla els objectius específics diferenciant-los pels dos grans grups d'edat que estableixen: Educació infantil (de 13 a 15), Educació primària (de 1r a 6è).

Per tal d'adaptar les activitats entorn al centre d'interès, i a les diferents edats i necessitats dels infants, plantegen posteriorment dividir el casal en tres grans grups, segons les edats: de 3 a 5 anys, de 6 a 9 anys, i de 10 a 12 anys. Estarien detallats els diferents grups per franges d'edat, justificada aquesta classificació, però mancaria com s'ha dit anteriorment l'adaptació de la metodologia i el treball del centre d'interès en funció dels diferents grups d'edat.

Es valora amb una puntuació de 5,75 punts.

▪ ***Planificació d'activitats, varietat i relació amb els centres d'interès, sessions diàries, interrelació amb altres possibles casals i grups. Puntuació màxima 6 punts.***

La programació d'activitats presentada és diversa i detallada per temàtiques diferents i relacionades amb l'eix temàtic de "l'Aixalot", atenent a les diferents franges d'edats. Manca detallar aquesta planificació d'activitats temàtiques adaptades a la modalitat quinzenal d'inscripció així com la planificació d'activitats setmanalment per valorar com es treballen els diferents àmbits temàtics amb tots els grups d'edat. Mancaria també exemplificar per a tots els grups d'edat la planificació des sessions diàries. Només a mode d'exemple es presenta una proposta d'activitats, per la segona setmana de la primera quinzena de juliol, per un dels grups, de 3 a 5 anys, a través d'una imatge, de difícil lectura o visualització de les activitats planificades.

Les activitats proposades son tant genèriques com específiques, activitats relacionades i coherents amb el centre d'interès, que segueixen aquest fil conductor, així com d'altres activitats per tal de treballar amb els infants hàbits saludables, habilitats socials, que fomentin la participació en l'àmbit comunitari, com serien activitats de relació amb associacions o entitats esportives del municipi.

Es valora amb una puntuació de 5,5 punts.

▪ ***Descripció d'activitats complementàries i/o extraordinàries al Casal. Puntuació màxima 5 punts.***

Es proposen activitats complementàries o extraordinàries variades que es planifiquen perquè es duguin a terme durant els mesos de juliol i agost, permetent la participació en aquestes activitats a tots els infants que participen del casal independentment de la quinzena en la que assisteixen. Algunes d'aquestes activitats extraordinàries, però, estan també planificades com activitats habituals del casal, d'acord amb l'apartat "Planificació d'activitats, varietat i relació amb el centre d'interès", pel que no es valorarien com a complementàries o extraordinàries respecte el desenvolupament de les activitats ordinàries del casal (per exemple l'accés a la piscina).

Les sortides que es detallen a realitzar fora del municipi, com són les visites a la Fundació Mona de Riudellots de la Selva i l'accés a la piscina municipal de Riudellots, tenint en compte el destí i la distància des del municipi de Palafolls, no es concreta si tindran un cost o no afegit per a les famílies o l'Ajuntament, amb motiu de transport, entrades, etc.

Mancarien alternatives per a infants que no participin d'alguna de les sortides.

Es valora amb una puntuació de 4,5 punts.

▪ ***Facilitar el coneixement de Palafolls relacionant activitats programades del Casal. Puntuació màxima 5 punts.***

S'enumeren i detallen activitats que promouen el descobriment de Palafolls, des d'una perspectiva cultural, històrica mediambiental i social, tot i que manquen en alguns casos exemples concrets d'equipaments o serveis municipals, o elements arquitectònics a visitar que proposen, essent plantejades de manera genèrica i no del tot detallades al municipi de Palafolls. En d'altres activitats proposades però, com per exemple les sortides guiades a zones verdes del municipi, es concreten la Riera o el Parc de les Esplanes, el Castell de Palafolls, i també es plantegen activitats per a col·laborar amb entitats esportives del municipi, detallant els diferents clubs esportius, i amb entitats culturals i socials, destacant per exemple la Colla de Diables o protecció civil.

Les activitats proposades s'ajusten al fet de facilitar el coneixement del municipi, ja que permeten establir vincles entre els i les participants i el seu entorn més proper facilitant el coneixement de Palafolls, tot i que en alguna de les activitats proposades

manca detallar amb més concreció. Mancaria interrelacionar les activitats d'aquest apartat amb les activitats programades del casal, així com relacionar-les amb el centre d'interès del casal, per donar més coherència a aquesta programació.

Es valora amb una puntuació de 4,75 punts.

▪ ***Descripció dels recursos materials per l'execució de les activitats i el projecte en general. Puntuació màxima 3 punts.***

La memòria inclou la descripció dels recursos materials per a l'execució de les activitats i el projecte en general, de manera detallada i diferenciant els recursos didàctics, lúdics, tecnològics, esportius, de seguretat i higiene i material de reutilització i reciclatge.

Es valora amb una puntuació de 3 punts.

▪ ***Gestió de la relació i comunicació amb les famílies. Puntuació màxima 4 punts.***

Es detallen accions per a garantir el bon funcionament del casal i assegurar que els infants gaudeixin de l'experiència. Destaquen que la comunicació ha de ser fluida i directa amb les famílies a través del personal responsable del servei des del moment de la inscripció fins a la finalització del casal. Es plategen actuacions a nivell informatiu i de seguiment del servei per a totes les famílies.

Es concreten però, actuacions que no son objecte del contracte del Casal d'Estiu municipal, per tant no compatibles amb la gestió del servei a Palafolls, i no puntuables, com per exemple, procés i períodes d'inscripció, gestió de les inscripcions a través de la plataforma pròpia així com els pagaments en concepte de plaça a través de la passarel·la de pagament virtual de l'empresa. Tal i com es detalla al Plec de Prescripcions Tècniques, la contractació del Casal d'Estiu Municipal comprèn, dins del seu objecte, les prestacions següents:

- Servei de casal d'estiu, de dilluns a divendres durant els mesos de juliol i agost en torns horaris especificats, que inclou la planificació, organització del servei, atenció directa a infants i avaluació de les activitats. Garantir el programa de l'activitat.
- Tramitació de la documentació necessària per l'inici del servei abans de l'inici d'aquest, al departament competent en matèria de joventut de la Generalitat de Catalunya.
- Requeriment/sol·licitud i gestió de la documentació obligatòria i necessària que durant la realització de l'activitat (casal) d'acord amb el Decret 267/2016, de 5 de juliol, de les activitats d'educació en el lleure en les quals participen menors de 18 anys.
- Reunió o reunions informatives a les famílies, prèvies a l'inici del casal.
- Elaboració de la memòria final del servei.

L'objecte del contracte no inclou la gestió del procés d'inscripció ni atorgament de plaça ni gestió del pagament d'aquesta.

Es valora amb una puntuació de 3 punts.

- **Planificació de les actuacions encaminades a garantir un treball transversal que vetlli per l'acompanyament emocional i pràctica d'hàbits saludables i millora de competències. Puntuació màxima 3 punts.**

Es detallen actuacions encaminades a treballar per l'acompanyament emocional i pràctica d'hàbits saludables, així com la millora de competències, essent una enumeració d'activitats a realitzar, però faltaria explicar el treball transversal, relacionant-les amb l'eix temàtic del les activitats planificades, així com calendaritzar o concretar com es distribueix la seva realització juntament amb les activitats del casal per donar més coherència a aquesta programació.

Es valora amb un puntuació de 2,75 punts.

- **Definició del sistema d'avaluació. Puntuació màxima 3 punts.**

La memòria inclou la definició del sistema d'avaluació, diferenciant el procés d'avaluació segons els agents implicats (participants, famílies, equip directiu i monitoratge) i avaluació de les activitats realitzades, instal·lacions i equipaments així com recursos, aportant fitxes d'avaluació pròpies.

Es valora amb una puntuació de 3 punts.

Empresa licitadora: PUNTUAJOCS S.L.

La puntuació atorgada és de **30,50** punts en total, i es motiva d'acord amb els següents fets a valorar i a destacar:

La memòria que es presenta contempla tots els apartats requerits.

- **Projecte educatiu, presentació i vinculació al territori. Puntuació màx. 5 punts.**

La memòria presenta el projecte educatiu de manera argumentada, definint el projecte del Casal tot prenent com a referència sis eixos, suport en l'adquisició de competències cognitives i acadèmiques, reforç emocional i establiment de vincles, activitat i salut, personalització de l'activitat, vinculació amb les famílies i arrelament i connexió al territori, que estan detallats i definits. Així mateix, detalla els principis a través dels quals l'empresa es fonamenta, com son contribuir i aportar propostes, valors i projectes socials, participar en accions, programes, propostes i projectes socials, utilitzar la llengua catalana, contribuir a la sostenibilitat ambiental i proporcionar la formació necessària adequada i continua a totes les persones que integren l'equip. El projecte educatiu es planteja detallat i argumentat però està poc vinculat al territori. Es parla de l'arrelament i connexió amb el territori, formant un ecosistema educatiu (Educació 360 – educació a temps complert) per incrementar la

cohesió social i enfortir el vincle amb la comunitat, essent una argumentació que no aprofundeix ni relaciona amb el projecte educatiu que es presenta per al Casal a Palafolls. Es fa referència que s'aprofundeix la vinculació territorial a l'apartat 5. *"Facilitar el coneixement de Palafolls relacionant activitats programades del Casal"*. No es pot valorar amb concreció doncs, en aquest primer apartat "Projecte educatiu, presentació i vinculació al territori".

Es valora amb una puntuació de 4 punts.

▪ ***Centre d'Interès del Casal d'estiu amb descripció de la Metodologia de treball, els Objectius pedagògics i l'Adaptació a la modalitat d'inscripció quinzenal i per franges d'edat. Puntuació màxima 6 punts.***

La memòria concreta el centre d'interès entorn a un únic eix d'animació o personatge, "l'Àlex l'Astronauta", que acaba d'aterrar al planeta Terra. El personatge s'endinsa cada setmana en diferents reptes. Els reptes que plantegen treballar entorn el centre d'interès, s'organitzen setmanalment, i no preveu que les quinzenes finalitzen o s'inicien a meitat de setmana, pel que els infants que participin de quinzenes soltes, no tancaran aquests reptes previstos setmanalment, i d'altres iniciaran la quinzena amb el repte ja iniciat.

El centre d'interès està estructurat entorn a setmanes i/o quinzenes que no coincideixen amb la modalitat d'inscripcions quinzenals previst als Plecs Tècnics. D'acord amb els PPT, les quinzenes es respectaran anualment segons marqui el calendari respectiu, essent de l'1 al 15 la primera quinzena i del 16 al 31 la segona quinzena.

Es planteja inicialment desenvolupar el centre d'interès durant les 9 setmanes del Casal, però en el detall que s'incorpora de les activitats, experiències i reptes que es concreten, es detallen únicament en 5 setmanes, barrejant l'adaptació i la calendarització d'aquestes activitats i reptes en un primer moment de manera quinzenal i després de manera setmanal, quedant la darrera setmana d'agost organitzada de manera aïllada i no incorporada a cap quinzena.

Els objectius pedagògics estan recollits a la memòria presentada, essent objectius generals, fent menció a contribuir el coneixement, difusió i sensibilització dels Objectius ODS, i concretant-los com àmbits temàtics de dinamització a través dels quals es plantegen reptes i activitats als diferents grups d'infants, sense detallar ni definir aquests grups d'edats.

Manca informació en quant a l'adaptació de la metodologia de treball i els objectius pedagògics a les diferents franges d'edat. No es detalla la diferenciació de grups d'infants per edats.

Es valora amb una puntuació de 3,5 punts.

▪ ***Planificació d'activitats, varietat i relació amb els centres d'interès, sessions diàries, interrelació amb altres possibles casals i grups. Puntuació màxima 6 punts.***

La programació d'activitats presentada és diversa, organitzada segons diferents edats dels infants, però aquesta diferenciació no està definida ni justificada. Hi ha activitats planificades per a tots els infants, algunes altres per infants de 3 a 5 anys, d'altres per a infants de 3 a 8 anys, per infants de 6 a 8 anys, i activitats per a infants de 9 a 12 anys. No es defineixen amb claredat els grups per franges d'edat.

La planificació de les activitats respon a activitats que treballen la coneixença i cohesió grupal, de descoberta de l'entorn, activitats en xarxa amb entitats del municipi, taller amb materials reciclats i activitats de jocs d'aigua o piscina, per treballar hàbits i rutines, jocs tradicionals, entre d'altres, que tot i ser activitats per treballar transversalment, no estan detallades ni relacionades amb el centre d'interès. S'especifica que el funcionament de totes les setmanes del casal serà el mateix, canviant el contingut i les activitats en relació al centre d'interès, però no estan detallades ni relacionades amb el centre d'interès.

Manca especificar la diferenciació de grups per franges d'edat i la planificació i adaptació de les activitats per aquests grups i relacionades amb el centre d'interès.

Manca exemplificar per a tots els grups d'edat la planificació de sessions diàries. Només hi ha detall de les activitats presentades si es faran una o dues hores a la setmana, sense poder valorar la planificació global diària de les sessions, relacionant les activitats amb el centre d'interès.

Mancaria a la planificació d'activitats tenir en compte i concretar la relació amb d'altres casals i grups. Si que es contemplen activitats amb el teixit associatiu del municipi.

Es valora amb una puntuació de 2,75 punts.

▪ ***Descripció d'activitats complementàries i/o extraordinàries al Casal. Puntuació màxima 5 punts.***

Es proposen inicialment dues activitats complementàries o extraordinàries. A la descripció de les activitats però, apareixen quatre, essent realitzar una jornada lúdica per a tots els infants del casal, per jugar amb jocs gegants de la Companyia de Jocs, amb jocs de fusta artesanals, realitzar una festa Holi, una Festa de l'escuma i plantegen una sortida per a tots els grups d'edat a un par lúdic o aquàtic, sense definir, amb opció d'assistència dels infants no inscrits durant la quinzena de la sortida, sense definir-la, i indicant que l'assistència es podrà fer sempre i quan abonin el cost proporcional d'aquesta. No queda clar si es contemplen dues activitats, diferenciant entre la de jocs gegants i una festa, de la que es proposen dues temàtiques o bé son les quatre activitats diferenciades proposades, els jocs gegants, festa de l'escuma, festa holi i possible sortida amb cost afegit sense especificar parc aquàtic o lúdic. Manca detallar en quines quinzenes o torns es desenvoluparien aquestes activitats, si serien per a tots els infants o només pels que coincidís el torn i la seva realització.

Mancarien alternatives per a infants que no participin d'alguna de les activitats o sortides proposades.

Es valora amb una puntuació de 3,5 punts.

▪ ***Facilitar el coneixement de Palafolls relacionant activitats programades del Casal. Puntuació màxima 5 punts.***

S'enumeren i detallen quatre estratègies a aplicar amb els infants durant el casal d'estiu per tal d'involucrar-los en la coneixença de Palafolls: conversatori amb referents del municipi, per conèixer històries de vida i referents de superació, posant com exemple l'acció feminista Palafolls (Veulila), es proposa dedicar una matinal sobre rodes per fer ruta amb bicicleta, patinets i altres bicicletes adaptades a una zona acondicionada del municipi, tot i que no s'especifica a on. També es proposa un "ploggin", pràctica que combina l'exercici físic a l'aire lliure amb recollida de residus., així com sortides, jocs d'aigua i LandArt per l'entorn proper, com poden ser l'SkatePark, el pavelló poliesportiu El Palaue o el Parc Ramón Turró.

Les activitats proposades s'ajusten al fet de facilitar el coneixement del municipi, ja que permeten establir vincles entre els i les participants i el seu entorn més proper facilitant el coneixement de Palafolls, tot i que en alguna de les activitats proposades manca detallar amb més concreció. Mancaria interrelacionar les activitats d'aquest apartat amb les activitats programades del casal, així com relacionar-les amb el centre d'interès del casal, per donar més coherència a aquesta programació.

Es valora amb una puntuació de 4,75 punts.

▪ ***Descripció dels recursos materials per l'execució de les activitats i el projecte en general. Puntuació màxima 3 punts.***

La memòria inclou la descripció dels recursos materials per a l'execució de les activitats i el projecte en general, diferenciant i amb detall segons és material fungible i educatiu/lúdic. S'afegeixen els principis que s'incorporen al projecte respecte al material com son racionalitat, consum responsable i sostenibilitat o km 0.

Es valora amb una puntuació de 3 punts.

▪ ***Gestió de la relació i comunicació amb les famílies. Puntuació màxima 4 punts.***

Es plantegen actuacions orientades a facilitar la comunicació familiar – Casal. La comunicació amb les famílies s'entén com eina indispensable tant per a la transmissió d'informació prèvia i inscripció com per al dia a dia del Casal. Trobem diferenciades les actuacions abans de l'inici del casal, tant per obtenir informació sobre el casal d'estiu com per saber com realitzar i formalitzar la inscripció. Es detallen canals de comunicació com lloc web , per informació i inscripció, correu electrònic per

informació i consulta, telèfon, comunicats i circulars. També es detallen actuacions durant el Casal, per donar resposta a dubtes de les famílies i informar, de manera genèrica, d'aspectes importants relacionats amb les activitats i difondre el dia a dia del Casal, com són grups de missatgeria instantània, xarxes socials i equips de dirigents.

Es detallen accions en les definides “abans del Casal”, que no són objecte del contracte del Casal d'Estiu municipal, per tant no compatibles amb la gestió del servei a Palafolls, com per exemple, lloc web - informació i inscripcions: informació sobre preus, gestió de les inscripcions i els pagaments. Tal i com es detalla al Plec de Prescripcions Tècniques, la contractació del Casal d'Estiu Municipal comprèn, dins del seu objecte, les prestacions següents:

- Servei de casal d'estiu, de dilluns a divendres durant els mesos de juliol i agost en torns horaris especificats, que inclou la planificació, organització del servei, atenció directa a infants i avaluació de les activitats. Garantir el programa de l'activitat.
- Tramitació de la documentació necessària per l'inici del servei abans de l'inici d'aquest, al departament competent en matèria de joventut de la Generalitat de Catalunya.
- Requeriment/sol·licitud i gestió de la documentació obligatòria i necessària que durant la realització de l'activitat (casal) d'acord amb el Decret 267/2016, de 5 de juliol, de les activitats d'educació en el lleure en les quals participen menors de 18 anys.
- Reunió o reunions informatives a les famílies, prèvies a l'inici del casal.
- Elaboració de la memòria final del servei.

L'objecte del contracte no inclou la gestió del procés d'inscripció ni atorgament de plaça ni gestió del pagament d'aquesta.

Es valora amb una puntuació de 3 punts.

▪ ***Planificació de les actuacions encaminades a garantir un treball transversal que vetlli per l'acompanyament emocional i pràctica d'hàbits saludables i millora de competències. Puntuació màxima 3 punts.***

Es planifiquen actuacions encaminades a treballar per l'acompanyament emocional i pràctica d'hàbits saludables, així com la millora de competències, tenint en l'explicació coherència amb les activitats planificades del casal en general, coincidint amb les descrites i definides a l'apartat de planificació d'activitats.

Es valora amb una puntuació de 3 punts.

▪ ***Definició del sistema d'avaluació. Puntuació màxima 3 punts.***

La memòria inclou la definició del sistema d'avaluació, per tal d'aconseguir els objectius de comprovar el grau de satisfacció dels participants, famílies i Ajuntament, així com dels equips de treball, i per detectar punts de millora i incorporar-los al servei.

Diferencia el procés d'avaluació segons els agents implicats (participants, famílies, equip directiu i monitoratge) i avaluació de les activitats realitzades, instal·lacions i equipaments així com recursos, aportant fitxes d'avaluació pròpies a mode d'exemple.

Es valora amb una puntuació de 3 punts.

CONCLUSIÓ

1.- Atenent als fets exposats i l'argumentació de la valoració, la puntuació total atorgada a les empreses licitadores, en aplicació del criteri de judici de valor previst al PCAP que regula el present procediment licitatori, és la següent:

Empresa licitadora	Puntuació Memòria tècnica
Nascor Formación	17,50 punts
Anncon Lleure i Oci SL	39,25 punts
Diversport SL	37,05 punts
Puntuajocs SL	30,50 punts

2.- De conformitat amb la clàusula 19a. del Plec de Clàusules administratives particulars del procés, relatiu als criteris d'adjudicació del contracte, que estableix que les propostes que no obtinguin una puntuació mínima de 20 punts al criteri quantificable que depèn d'un judici de valor, no passaran a la següent fase, s'informa que l'empresa NASCOR FORMACIÓN, no ha obtingut la puntuació mínima de 20 punts, i, en conseqüència, queda exclosa del present procediment licitatori.

La resta d'empreses licitadores: ANNCON LLEURE I OCI SL, DIVERSPORT SL i PUNTUAJOCS SL, poden continuar el procés licitatori, havent obtingut una puntuació superior als 20 punts al criteri quantificable que depèn d'un judici de valor.

Signat electrònicament a la data que consta a l'encapçalament.