



**Ajuntament
de Barcelona**

BIMSA, Barcelona d'Infraestructures Municipals

**SERVEIS RELATIUS AL PROJECTE, DIRECCIÓ D'OBRA I EXECUCIÓ DE L'OBRA
D'AMPLIACIÓ DE L'ESCOLA BRESSOL LA MAR AL DISTRICTE DE CIUTAT VELLA.
PR.2025.0067**



Maig 2025

ÍNDIX

1. INTRODUCCIÓ	2
2. OBJECTE DE L'ACTUACIÓ	2
3. ENTORN URBÀ.....	2
3.1 Emplaçament	2
3.2 Situació.	3
3.3 Planejament	5
4. DESCRIPCIÓ DE L'EDIFICI	6
4.1 Evolució històrica.....	6
4.2 Documents Previs	7
4.3 Estat actual	9
5. CONDICIONANTS DE L'ACTUACIÓ	10
5.1 Àmbit d'actuació	10
5.2 Criteris d'intervenció.....	10
5.3 Programa funcional	13
5.4 Criteris patrimonials	13
5.5 Altres consideracions.....	13
6. RESUM DE LES CARACTERÍSTIQUES DE L'ACTUACIÓ.....	14
7. ASPECTES A TENIR EN COMPTE A LA REDACCIÓ DEL PROJECTE	14
8. ASPECTES A TENIR EN COMPTE A L'EXECUCIÓ DE L'OBRA	15
9. REPORTATGE FOTOGRÀFIC.....	18

1. INTRODUCCIÓ

Els projectes que promou l'Ajuntament de Barcelona s'han de fonamentar en l'excel·lència del disseny i l'optimització dels recursos econòmics, energètics i materials.

L'excel·lència en el disseny arquitectònic és un paràmetre difícilment quantificable, però l'Ajuntament de Barcelona vetllarà perquè tots els projectes de la ciutat, excepte en determinades situacions en que es requereixin actuacions més singulars, es facin dins un marc en el que es prioritzi a les persones, i s'atenguin a valors com: la durabilitat des de la idoneïtat en el manteniment; les solucions constructives racionals i senzilles; la integració amb l'entorn; l'optimització de recursos energètics per assolir, quan sigui viable, un grau desitjable d'autosuficiència; l'adaptabilitat i flexibilitat a possibles canvis; i la incorporació de sistemes tecnològics i de comunicació quan sigui convenient.

2. OBJECTE DE L'ACTUACIÓ

L'objecte d'aquesta actuació és **L'AMPLIACIÓ DE L'ESCOLA BRESSOL LA MAR, SITUADA AL CARRER ANDREA DÒRIA 40, AL DISTRICTE DE CIUTAT VELLA.**

L'actuació s'impulsa a través de la gerència de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB) i pretén ampliar l'Escola Bressol per a ubicar dues aules més per a l'etapa educativa i2 i per a incorporar millores d'accessibilitat. Inclou el projecte, la direcció d'obra i l'execució de l'obra.

3. ENTORN URBÀ

3.1 Emplaçament

L'edifici es localitza en un solar de forma triangular, d'aproximadament 60 m el costat més llarg i d'aproximadament 45 m els dos costats més curts. El solar s'ubica en la cantonada entre el carrer d'Andrea Dòria i el passeig Marítim de la Barceloneta, a l'alçada de la platja de la Barceloneta. El tercer lateral del solar fa front amb el Centre Cívic Barceloneta.



Ortofoto aèria

3.2 Situació.

Districte de Ciutat Vella

L'escola bressol La Mar està situada al districte de Ciutat Vella, el primer districte de Barcelona, delimitat pel perímetre de la muralla de l'antiga ciutat i que correspon geogràficament amb el centre històric de Barcelona. El districte fa frontera a l'oest amb l'Eixample, a l'est amb el mar Mediterrani, al nord amb Sant Martí i al sud amb Sants-Montjuïc. A la vegada, el districte de Ciutat Vella està format per quatre barris: La Barceloneta, al sud; El Raval, a ponent; Barri Gòtic, al centre; i Sant Pere, Santa Caterina i la Ribera, a llevant.



El barri de la Barceloneta

El barri de la Barceloneta, on està situada l'escola bressol La Mar, és un dels barris més característics i multiculturals de la ciutat de Barcelona.

El barri es va assentar sobre els terrenys guanyats al mar des del segle XV, en què es va construir l'espigó del port (1474) i es va generar una sedimentació lenta de terres i sorres procedents del Besòs i del litoral adjacent al voltant de l'illa de Maians, situada aproximadament on hi ha les instal·lacions de l'estació de França.

El precedent més immediat de construcció del barri és el projecte del capità general marquès de Castel-Rodrigo, que el 3 d'octubre de 1718 va determinar la creació del Barrio de la Playa, a fi d'allotjar els ciutadans que havien vist enderrocades les seves cases amb motiu de la construcció de la ciutadella a la Ribera. Aquest projecte es va encarregar a l'enginyer militar Pròsper Verboom.

L'enginyer militar Juan Martín Cermeño, per iniciativa del capità general marquès de la Mina, va començar, el 1749, un projecte nou i definitiu que respongués de manera modèlica a un conjunt complex de necessitats: posar fi a la desorganització de les construccions de l'Arenal i afrontar l'escassetat d'habitatges a la Barcelona emmurallada, preveure la insuficiència del port medieval i de les seves instal·lacions i també tenir el control militar de la població assentada en un solar d'immillorable posició estratègica. La necessitat de construir el nou barri com a compensació per l'enderrocament de les cases de la Ribera apareix citada de manera secundària.

Els detalls del projecte

Al projecte es preveia una àmplia urbanització d'esquema octogonal, composta per quinze carrers paral·lels al port, de 7,5 metres d'amplada, creuats per uns altres tres de transversals, de 9,3 metres. Les cases, de planta baixa i un pis, destinades, en principi, a una sola família i en règim de propietat, eren uniformes quant a les dimensions (8,4 per 8,4 metres), materials, distribució i decoració externa. Estaven alineades en illes rectangulars extremament allargades i estretes.

La construcció de la Barceloneta ha estat considerada un dels millors exemples de l'urbanisme barroc peninsular. La voluntat de lluitar contra la insalubritat natural d'aquells terrenys i de fer-los habitables era present quan s'assegurava la plena insolació dels carrers amb l'alçària mínima de les cases, i pel fet que l'estretor de les illes de cases rectangulars, construïdes amb orientació nord-sud, a resguard del vent de llevant, permetia que totes les habitacions tinguessin finestres a l'exterior i, per tant, ventilació creuada entre les dues façanes.

Fins a mitjan segle XIX, les activitats dels habitants de la Barceloneta es relacionaven essencialment amb el mar: la pesca, les activitats portuàries, la construcció de vaixells de vela i la fabricació i venda dels aparellaments. L'any 1846, l'Ajuntament de Barcelona va prohibir la instal·lació d'indústries noves amb màquines de vapor dins el recinte emmurallat. Moltes de les que ja hi havia i de les de nova creació es van edificar a les poblacions més properes, fora de les muralles: Sants, el Poblenou i la Barceloneta. Va ser aleshores quan la industrialització va començar a penetrar al barri. La proximitat al port, que facilitava la càrrega de la maquinària pesant i la descàrrega de les matèries primeres, l'espai edificable, i des del 1848 l'estació del ferrocarril de Mataró sota el Portal de Mar, eren elements que els industrials tenien en compte. El 1841 la Barceloneta era ja la segona població metal·lúrgica de Catalunya després de Barcelona, amb les fonderies i, sobretot, els tallers Nueva Vulcano (1836).

Les noves indústries

Amb la instal·lació del primer gasòmetre (1840), que havia obtingut la concessió de l'enllumenat de la ciutat, naixia a la Barceloneta la segona especialització industrial: la producció de gas. Durant la segona meitat del segle XIX, l'assentament d'importantes indústries del metall (els tallers Alexandre l'any 1845, la Maquinista Terrestre i Marítima l'any 1855) van anar confirmant el procés iniciat. Al final del segle XIX les especialitzacions de la indústria de la Barceloneta havien quedat ben definides: la metal·lúrgia, el gas i les construccions navals. A partir dels anys vint del segle XX va començar el procés de desaparició dels grans establiments industrials del barri, provocat per factors com l'augment de la competència i la manca de capital per generar expansió. Les empreses que s'hi van mantenir van ser objecte de destrosses i noves formes d'organització (col·lectivititzacions) durant la Guerra Civil del 1936-1939. Després, van recuperar lentament el ritme.



Vista general de la platja i del barri de la Barceloneta, 1899 – 1936. AMDCV

A partir de mitjan segle XX es van implantar al barri altres sectors industrials. Es tractava, sobretot, de tallers de fusteria, construcció de mobles i impremtes, petites fàbriques de productes químics, tallers de joieria i rellotgeria, tallers de confecció, etcètera. Les grans naus es van substituir per petits tallers on es desenvolupaven les especialitats més diverses: construccions metàl·liques, de maquinària elèctrica i mecànica, o reparacions d'automòbils, de ràdios o de televisors. Aquests canvis es van deure a causes com l'aprofitament per a la creació d'habitatge d'un barri necessari per a una ciutat creixent, i que per causa de la gran densitat només podia oferir l'escassa superfície dels baixos de les cases a una indústria encara urbana i de poca inversió.

Des de l'enderrocament de les muralles de Barcelona i especialment amb la creació de dues línies de tramvia que enllaçaven el centre de la ciutat amb els banys, la Barceloneta industrial i portuària es va transformar, també, en el balneari de la ciutat. D'aquí va començar la manifesta terciarització dels serveis del final del segle XX (hostaleria, oci, etcètera).



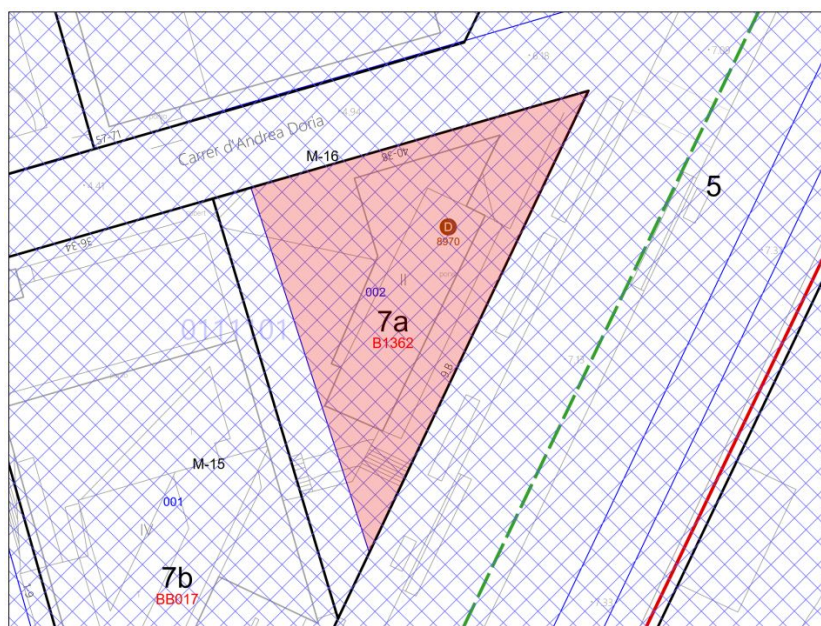
Vista aèria amb la ubicació de l'Escola bressol La Mar

3.3 Planejament

El planejament vigent que afecta a l'àmbit d'actuació és la **MODIFICACIÓ DEL PLA ESPECIAL DE REFORMA INTERIOR DE LA BARCELONETA PER A LA REFOSA I ACTUALITZACIÓ DEL PLANEJAMENT VIGENT I MODIFICACIÓ PUNTUAL DEL PLA ESPECIAL DE PROTECCIÓ DEL PATRIMONI ARQUITECTÒNIC DE LA CIUTAT DE BARCELONA EN L'ÀMBIT DEL DISTRICTE DE CIUTAT VELLA, PER A LA INCLUSIÓ DEL CONJUNT ESPECIAL DE LA BARCELONETA (MPERI)**, aprovada definitivament el 27 de març de 2015 pel Plenari del Consell Municipal i el seu Text refós de 30 d'octubre de 2015.

L'art. 216 de les Normes Urbanístiques del PGM determinada per la **MPGM EQUIPAMENTS** proposa fixar que es podrà **incrementar puntualment l'edificabilitat** dels equipaments de titularitat pública, amb un màxim del 50% addicional, quan sigui necessari pels requeriments funcionals i atenent a l'interès públic.

En el "Planejament proposat per la modificació del PERI de la Barceloneta. Zonificació" de la MPERI BARCELONETA es grafia el nou límit de **Domini públic marítime-terrestre (DPMT)**, el límit de servitud de trànsit i el límit de servitud de protecció, provinent de la delimitació dels béns de DPMT del tram de la costa d'uns 5.200 metres de longitud, del sector Llevant, en el terme municipal del Barcelona, segons es defineix en els plànols 1 a 9 de data març de 2008 i signats pels representats de l'Ajuntament de Barcelona, la Generalitat de Catalunya i el Cap de la Demarcació de Costes de Catalunya, un cop declarats innecessaris per a la protecció i utilització del DPMT, dels terrenys compresos entre els vèrtex M-3 a M-40 de la delimitació aprovada per l'Ordre Ministerial de 20 de setembre de 1923 i la línia proposada entre els vèrtex M9-1 a M9-106 grafuada als esmentats plànols 1 a 9, al constatar-se que es donen els supòsits establerts en els articles 17 i 18 de la Llei de Costes, segons l'establert en l'Anunci de la Direcció General de Sostenibilitat de la Costa i del Mar del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino de notificació de l'Ordre Ministerial de 3 de juliol de 2009, de la delimitació del tram de costa de 5.200 metres, del terme municipal de Barcelona.



Plànol urbanístic de l'emplaçament

Tot i que s'integri l'ampliació amb els mateixos paràmetres de l'entorn de l'edificació existent, caldrà validar si és necessària la tramitació d'un **Pla Especial** urbanístic.

4. DESCRIPCIÓ DE L'EDIFICI

4.1 Evolució històrica

Als inicis dels anys vuitanta, i seguint les directrius del Pla Especial de Reforma Interior (PERI) de la Barceloneta, es van aixecar nous equipaments educatius en les antigues instal·lacions de la Maquinista i el Nuevo Vulcano. Primer va ser el C.E.I.P. Alexandre Galí i posteriorment els I.E.S. i F.P. Narcís Monturiol i Joan Salvat Papasseit, consolidant un nucli d'equipaments educatius

que ha estat fonamental pel manteniment de la funció residencial del barri. A aquests equipaments s'hi van afegir posteriorment, als anys noranta, el Centre Cívic de la Barceloneta i l'Escola bressol La Mar, objecte d'aquesta actuació.



Plànol urbanístic del PERI de l'any 1985, amb la proposta de la nova Escola Verge del Mar (actual Escola bressol La Mar)

4.2 Documents Previs

El llistat que s'exposa a continuació fa referència als documents que serveixen com a informació addicional a la present licitació.

- **ESTUDI PREVI PER A L'AMPLIACIÓ DE L'ESCOLA BRESSOL LA MAR**

Autor: Estudi Pera

Data: Maig 2025

L'objecte del present treball consisteix en la redacció d'un estudi previ per a l'ampliació de l'Escola bressol La Mar, per encàrrec de BIMSA.

Inclou una memòria, plànols i pressupost estimatiu que correspon a la documentació necessària per la posterior redacció del projecte per a l'execució de les obres.

- **MEMÒRIA MATERIALS EN ESCOLES BRESSOL**

Autor: Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB)

L'objecte d'aquest document és el de tenir una memòria referent als possibles materials a emprar en una escola bressol segons els espais. Aquesta memòria no limita ni exclou altres materials sempre que es compleixi amb la normativa aplicable.

- **MEMÒRIA INSTAL·LACIONS EN ESCOLES BRESSOL**

Autor: Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB)

L'objecte d'aquest document és el de tenir les especificacions necessàries referents a les instal·lacions d'electricitat i dades, enllumenat, climatització, aigua, sanitaris i aixetes, gas natural, videoporter, interfonia i timbres; per al bon funcionament de les escoles bressol. Aquesta memòria no limita ni exclou altres instal·lacions sempre que es compleixi amb la normativa aplicable.

- **DETALL AULA PER A INFANTS DE 2-3 ANYS EN ESCOLES BRESSOL**

Autor: Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB)

L'objecte d'aquest document és el de tenir les especificacions necessàries referents a les aules per a infants de 2-3 anys de les escoles bressols. Consta d'una planta i dues seccions, així com renders i imatges i també amb els elements, materials i dimensions necessaris per a un correcte funcionament i ús de les aules.

- **RELACIÓ DE MOBILIARI I EQUIPAMENT PER A AULES DE 2-3 ANYS**

Autor: Institut Municipal d'Informàtica (IMI)

L'objecte d'aquest document és de tenir el llistat de mobiliari i equipament necessari per a les aules de l'Escola bressol de 2-3 anys per a 2 grups d'uns 20 infants.

- **ESPECIFICACIONS TÈCNIQUES DE LES INFRAESTRUCTURES TIC PELS PROJECTES D'EDIFICACIÓ DE L'AJUNTAMENT DE BARCELONA**

Data: Maig 2024

Autor: Institut Municipal d'Informàtica (IMI)

L'objecte d'aquest document és el de tenir les especificacions necessàries referents a les instal·lacions TIC pels projectes d'edificació.

També es preveu contractar un **aixecament de plànols de l'edifici existent, un aixecament topogràfic de l'entorn, un estudi geotècnic i un informe de gas radó** que es lliuraran a l'equip redactor un cop adjudicats els treballs.

Els documents descrits es faciliten en aquesta licitació, per tal que tots els interessats a presentar-se a la mateixa tinguin la informació completa per a poder preparar la seva oferta i es puguin presentar, sempre i quan compleixin amb els requeriments mínims sol·licitats en el plec de bases.

L'ESTUDI PREVI PER A L'AMPLIACIÓ DE L'ESCOLA BRESSOL LA MAR adjunt s'entén com una base de treball i una guia de referència per al desenvolupament del futur projecte bàsic i executiu. Té com a objectiu fixar els criteris generals d'implantació, funcionalitat i integració de la nova volumetria i la seva relació amb l'edificació existent, sense que això suposi una rigidesa absoluta en la seva concreció formal o tècnica.

En aquest sentit, es reconeix un cert marge d'adaptació i millora per part de l'equip redactor, que podrà ajustar la solució definitiva sempre que es respectin les condicions essencials definides en el present document.

En aquest sentit, la volumetria proposada a l'avantprojecte es considera susceptible d'ajustament per tal de facilitar la modularitat, el transport, el muntatge o altres condicionants derivats del sistema constructiu final adoptat per l'equip redactor, sempre que es respectin els criteris generals de funcionalitat, integració arquitectònica i adequació normativa.

Els equips licitadors podran ajustar les seves propostes d'acord amb les seves solucions tècniques i constructives, sempre que **es respecti l'import de pressupost facilitat en el Plec de criteris de Solvència, i en cap cas podrà ser superior a l'establert.**

Un cop adjudicat el contracte, l'equip redactor haurà de definir i justificar el pressupost final de l'obra com a part de la redacció del projecte executiu, en coherència amb la solució adoptada i les condicions reals d'implantació i execució

4.3 Estat actual

Alçada aproximada de 10,00 m en total

Consta de 1 planta baixa + 1 planta pis

Superfície construïda total de 710 m² aprox.

Superfície zones exteriors (pati de jocs, porxos, jardins i zones de serveis)
de 1.020 m² aprox.



Fotografia aèria

L'edifici data de l'any 1990, segons cadastre, i està situat al número 38-40 del carrer Andrea Dòria, al barri de la Barceloneta. Consta de dues plantes unides per l'interior per unes escales. L'edifici no compta amb ascensor, però sí amb un muntaplats que facilita la distribució del menjar a les aules.

A la primera planta hi trobem les aules, cinc en total, i totes amb sortida a la terrassa i vistes al mar. Aquestes aules corresponen cadascuna a una línia de classe. A la planta baixa s'hi troben els espais comuns que afavoreixen la interrelació de la comunitat educativa, i que es fan servir per fer psicomotricitat, per celebrar festes o com espai de trobada entre famílies.

L'escola bressol disposa d'una gran varietat d'espais exteriors: un jardí amb múltiples reptes motrius i un jardinet pensat per als més petits de l'escola. Compta també amb terrasses i hort en els quals els infants troben el privilegi de poder gaudir de la natura tot i viure en una ciutat. És per aquest motiu que el projecte educatiu es basa principalment en fer d'aquests espais exteriors signe d'identitat de la metodologia de l'escola.



Aula de l'Escola bressol La Mar

5. CONDICIONANTS DE L'ACTUACIÓ

5.1 Àmbit d'actuació

L'àmbit d'actuació es centra en l'ampliació dues noves aules en un **nou volum annex** a l'edifici existent i en la incorporació d'una **nova escala** i un **nou ascensor** que donarà servei a tot l'edifici.

Aquest àmbit inclourà també la part de l'**envolupant de l'edifici existent** que sigui necessària per a resoldre la connexió amb el nou volum i les **zones exteriors** que s'hagin d'adequar.

5.2 Criteris d'intervenció

L'objecte de l'encàrrec és el PROJECTE, DIRECCIÓ D'OBRA I EXECUCIÓ DE L'OBRA D'AMPLIACIÓ DE L'ESCOLA BRESSOL LA MAR AL DISTRICTE DE CIUTAT VELLA. L'actuació correspon a l'ampliació de l'escola en dues noves aules per a l'etapa educativa i2, que correspon a infants amb edats de 2 a 3 anys, i a la incorporació de millores d'accessibilitat.

La proposta ha de garantir la qualitat arquitectònica i la seva bona integració amb l'**entorn pròxim i el context urbà**.

També s'ha de posar especial èmfasi als punts de **connexió amb l'edifici existent** (accessos, acabats, continuïtat funcional i constructiva), tot tenint en compte la **mobilitat dels infants** per a l'accessibilitat de les noves aules. S'ha de vetllar per la qualitat de les solucions proposades als punts de connexió amb l'edifici existent, posant especial atenció als accessos, acabats i a la continuïtat funcional i constructiva.

Cada aula ha de comptar amb un **espai exterior d'ús exclusiu per a pati de jocs**. S'estudiarà una possible protecció solar per aquestes recintes exteriors.

La superfície útil per a cada aula ha de ser d'aproximadament 50 m², per a 20 infants per aula.

Les noves aules hauran de comptar amb les especificacions requerides segons la documentació annexa que s'entregarà als licitadors, posant especial atenció en el mobiliari i elements necessaris pel seu correcte funcionament. Alhora s'ha de comptar que a l'incrementar en dues aules l'escola, s'ha de preveure l'espai necessari addicional en planta baixa per a l'augment dels guardacotxets.

Accessibilitat i evacuació

Actualment l'edifici no compta amb **ascensor** i es demana incorporar-ne un, complint tots els requeriments i normatives vigents. S'ha de garantir l'accessibilitat general, la coherència de les circulacions i la integració del nou ascensor amb l'edifici.

S'afegirà una **nova escala** per garantir la correcta evacuació de les noves aules.

Al mateix temps, s'haurà de garantir el compliment de la **normativa contra incendis** per a tot l'edifici, adequant els recorreguts i instal·lacions segons sigui necessari i tenint en compte l'increment d'usuaris degut a l'ampliació.

Instal·lacions

L'ampliació de l'escola bressol ha de comptar amb totes les instal·lacions necessàries per al seu correcte funcionament, tals com l'electricitat, dades i enllumenat, ACS, climatització, interfonia, etc.

La proposta ha de garantir la **compatibilitat** de les instal·lacions noves amb les existents i alhora complir amb tots els requeriments especificats en la documentació annexa i amb la normativa vigent.

Per a la **instal·lació elèctrica** s'han constatat varies deficiències que s'hauran de solucionar junt amb la compatibilitat amb la instal·lació nova. S'haurà de valorar una possible ampliació de potència.

Per a la **climatització** s'ha de preveure un sistema de climatització per a cada aula, que proporcionarà aire condicionat a l'estiu i calefacció a l'hivern.

Per la producció de l'**ACS**, actualment es fa a través d'un equip de calderes de gas ubicat en el centre. Degut a l'ampliació del centre, s'haurà de valorar el seu possible increment.

Condicions del terreny i consideracions per al disseny de la fonamentació

Tot i no disposar, a hores d'ara, de l'estudi geotècnic específic de la parcel·la, es disposa d'**informació contrastada de terrenys immediats** i amb característiques geològiques similars. Aquesta informació indica l'existència de capes superficials **de reblerts antròpics** amb gruixos que oscil·len entre els **3 i els 5 metres**, per sobre d'un estrat de **sorres mitjanes a grolleres amb presència abundant de gravetes disperses**. El **nivell freàtic** se situa aproximadament a partir dels 4 metres de profunditat.

Donades aquestes condicions, cal preveure que **el terreny superficial no és apte per a suportar directament la fonamentació estructural de l'edificació**. El gruix de reblerts, especialment als

punts on pot arribar fins als 4 o 5 metres, es considera excessiu per permetre l'ús de fonamentació semi profunda tipus pous.

Per tant, a falta de disposar, en el moment de redacció del present plec, de l'estudi geotècnic específic de la parcel·la, però tenint en compte les dades disponibles de terrenys propers, el projecte preveurà l'ús d'un sistema de **fonamentació profunda**.

D'altra banda, caldrà tenir en compte **les limitacions d'accés a la parcel·la**, que fan inviable l'ús de maquinària de grans dimensions pròpia dels sistemes de pilotatge.

Per tot plegat, caldrà considerar en la redacció de projecte l'ús de **micropilons**, executats amb maquinària de dimensions reduïdes, a fi de garantir tant la viabilitat constructiva com la seguretat estructural de l'edificació.

La **definició final** del sistema de fonamentació s'haurà d'ajustar a les dades que finalment es derivin de l'estudi geotècnic definitiu de la parcel·la, i que servirà de base per al càlcul estructural.

Solució constructiva de les envolupants: façanes i cobertes

El projecte haurà de preveure una solució constructiva per a les envolupants de l'edifici (façanes i cobertes) que sigui adequada tant a les condicions d'ús com a l'entorn climàtic de la ubicació, situada en primera línia de mar.

En aquest sentit, s'hauran de preveure materials amb una elevada durabilitat, resistents a l'ambient marí i a l'exposició constant a agents atmosfèrics agressius (humitat, salinitat, radiació solar, vent). Les solucions adoptades hauran de garantir el correcte comportament tèrmic, acústic i d'estanquitat de l'edifici, i requerir un manteniment mínim al llarg de la seva vida útil.

El projecte ha de contemplar materials de baix manteniment així com solucions constructives solvents, compatibles amb l'ús docent i amb una estètica coherent amb l'edificació existent.

Equipament

Els **sanitaris** per als banys infantils de les aules han de ser adaptats als infants de 2-3 anys, així com el **mobiliari i equipament** necessari per al correcte ús dels nous espais, tot segons memòria d'acabats i documentació annexa.

Intèrfons

El sistema d'intèrfons en les escoles bressol és crucial ja que dona seguretat i facilita la feina als treballadors del centre. La nova instal·lació haurà de ser compatible amb l'actual i complir amb tots els requeriments especificats en la documentació annexa.

Pati de jocs en planta baixa

S'ha de tenir en compte que s'haurà d'adequar la part afectada en el pati de jocs en planta baixa i substituir l'antic mòdul de jocs per un de nou, reubicant-lo si és necessari.

Arbrat

La proposta d'ampliació pot afectar l'arbrat existent. El futur projecte ha de valorar la possibilitat de trasplantar els arbres existents o d'incorporar-ne de nous.

Condicions d'accés i execució d'obra

Atesa la configuració de la parcel·la, que es troba completament tancada i amb accessos de dimensions limitades, serà necessari tenir en compte, durant la redacció del projecte i l'execució de les obres, les **restriccions derivades de l'entrada i maniobrabilitat** de la maquinària d'obra.

En aquest sentit, la maquinària utilitzada per a l'execució de les obres, haurà de ser compatible amb les dimensions i característiques de l'accés existent, així com amb l'espai disponible dins la parcel·la per a la seva operativitat. **Això descarta l'ús de maquinària de grans dimensions dintre del recinte educatiu.**

5.3 Programa funcional

L'escola bressol requereix que les noves aules tinguin accés a un pati de jocs exterior per a cada aula (d'ús exclusiu), amb una orientació que permeti el màxim assolament possible.

La distribució i l'organització d'aquests espais, tant interiors com a l'aire lliure, ha d'estar pensada per generar un entorn físic segur i acollidor, amb una atmosfera càlida, amb materials de qualitat que generin el joc i la descoberta dels infants.

Cada aula ha de comptar amb un espai de bany on es situaran els inodors, la taula de canvi amb pica, penjadors i armaris tipus BUCS penjats, tot segons especificacions de l'IMEB adjuntes. L'aula comptarà amb una pica sobre murets, amb una taula batent, amb un armari guarda matalassos i racó de jocs, tot segons especificacions de l'IMEB adjuntes.

5.4 Criteris patrimonials

Tots els elements i/o conjunts de Ciutat Vella, inclús la vialitat i les zones lliures, estan protegits patrimonialment amb un Nivell D (protecció de béns d'interès documental). Si fos necessari, caldrà validar les actuacions amb la Direcció d'Arquitectura Urbana i Patrimoni (Departament de Patrimoni Arquitectònic Històric i Artístic) de l'Ajuntament de Barcelona.

5.5 Altres consideracions

El projecte haurà de garantir el compliment de tota la **normativa que li sigui d'aplicació** (CTE, urbanística, accessibilitat, instruccions tècniques de l'Ajuntament, Ordenances...) sent unes de les més condicionants per a aquesta actuació la normativa **contra incendis**.

6. RESUM DE LES CARACTERÍSTIQUES DE L'ACTUACIÓ

ÚS PREVIST	DOCENT
NÚM DE PLANTES	1 planta
SUPERFICIE APROX.	138 m²
TIPOLOGIA	AMPLIACIÓ
NIVELL DE PROTECCIÓ	Nivell D (entorn)
COST OBRES	490.280 € (PEC sense IVA)

7. ASPECTES A TENIR EN COMPTE A LA REDACCIÓ DEL PROJECTE

El contingut dels documents a redactar desenvoluparà amb tot detall les prescripcions del Plec per a la Redacció de Projectes d'Edificació de BIM/SA i el Document de desenvolupament del Projecte Bàsic amb definició constructiva, relatiu als projectes de d'obra nova, així com el Manual d'Estructuració Informàtica.

L'Ajuntament de Barcelona i BIMSA marcaran i definiran les línies de treball i les solucions formals de l'actuació. Serà tasca del o la projectista desenvolupar la formalització de l'encàrrec, seguint els criteris i premisses consensuats per totes les parts implicades al llarg de tot el procés de redacció del projecte segons el marc de requeriments, marc econòmic i la normativa actual que li és d'aplicació.

Durant el procés de redacció del **Projecte Bàsic per CTP amb definició constructiva** (que incorpora la Llicència Ambiental) i **Projecte Executiu** (que inclou l'ESS, Memòria Ambiental i CE), es demanarà la màxima concreció de les solucions proposades, de manera que **el pressupost que s'incorpori ja des del bàsic, sigui el més ajustat possible a la realitat de l'actuació** (Tot per partides unitàries d'obra amb TCQ).

Per al desenvolupament del projecte bàsic amb definició constructiva, a més del plec de redacció de projectes, caldrà tenir en compte també les consideracions el **"Document de desenvolupament del projecte bàsic amb definició constructiva, relatiu als projectes on**

El projecte inclourà una Memòria Ambiental (**Documents de sostenibilitat i medi ambient**) que s'estructurarà segons el plec que es proporcionarà als redactors.

Durant la redacció del projecte i fins a la seva aprovació administrativa, el/la redactor/a haurà d'**assistir a totes les reunions** de seguiment a les que sigui convocat/da, així com incorporar els ajustos i modificacions que se'n desprenguin. Serà tasca del o la projectista redactar les corresponents **actes de seguiment de les reunions** del projecte.

Cal afegir que el projectista haurà d'elaborar una **certificació energètica de projecte**.

Durant la redacció del projecte, l'adjudicatari/a haurà de reunir-se amb tots els RM's (Responsables Municipals) que siguin d'aplicació (segons llistat proporcionat pel propi Ajuntament), per tal de pactar i acordar les solucions que afecten a temes com l'accessibilitat, la protecció contra incendis, riscos laborals, energia, patrimoni, arqueologia, etc. Cadascun d'aquests RM's elaborarà un informe a la fase de Projecte Bàsic que, en el seu conjunt, conformaran la **Conformitat Tècnica de Projecte** (CTP).

Així mateix els projectes hauran de donar compliment a la **"Instrucció Tècnica per a l'aplicació de criteris de gènere en els equipaments de titularitat municipal"**. Així doncs, els projectes hauran de treballar les estratègies de disseny que incorporin la perspectiva de

gènere que es desenvolupen en diferents àmbits: *Flexibilitat i multifuncionalitat; Llegibilitat i connectivitat; Accessibilitat i autonomia; Transparència i visibilitat; Connectivitat digital; Espais de cura i de lactància; Disseny de lavabos, vestidors i office; Previsió d'espais per a estacionament de cotxets, bicicletes i altres vehicles de mobilitat personal; Espais d'emmagatzematge; Espais de trobada i control informal; incorporació d'Elements de joc, mobiliari i elements urbans; Il·luminació i visibilitat exterior*; que s'expliquen amb més detall en el punt 5.3. de la Instrucció. **En el moment d'iniciar el projecte s'analitzaran i acordaran els punts que caldrà incorporar dins les possibilitats de cada projecte, tenint en compte els seus condicionants i particularitats.**

L'adjudicatari/a haurà de **generar la documentació complementària específica** per tal de que els RM's (Agència Energia, DSEM...) puguin informar tant en la fase de Projecte Bàsic com en la Fase de Projecte Executiu quan sigui necessari. Aquesta documentació haurà de complir amb els criteris establerts als protocols corresponents que es poden trobar a la web de l'Ajuntament de Barcelona.

També es realitzaran les reunions necessàries amb les Entitats interessades i associacions veïnals de la zona per a presentar les solucions del projecte. L'adjudicatari generarà, a més, la documentació necessària per a donar suport a aquestes possibles presentacions que es realitzin del projecte: power points, resums, esquemes, etc.

L'execució i despeses lligades a les possibles feines d'aixecament de plànols per a complementar la informació gràfica lliurada correrà a càrrec dels redactors. L'adjudicatari del present encàrrec haurà de fer les comprovacions necessàries per tal de verificar la documentació gràfica lliurada.

El projecte executiu contindrà tota la documentació necessària per a l'obra. El projecte executiu preveurà **el manteniment de l'edifici**, especialment pel que fa a les accions i als recursos, per tal que l'òrgan o les entitats responsables en prevegin els recursos necessaris per a poder-ho dur a terme.

Un projecte executiu es considera definitiu quan s'ha aprovat definitivament, un cop s'han incorporat totes les modificacions necessàries que es desprenen dels informes parcials i finals favorables, de l'auditoria favorable i de les possibles al·legacions que s'hagin de prendre en consideració, com resultat dels tràmits d'Aprovació administrativa (exposició pública, etc.).

Durant la redacció del Projecte executiu es redactarà també el Projecte Mobiliari i Senyalètica, així com els renders del projecte.

8. ASPECTES A TENIR EN COMPTE A L'EXECUCIÓ DE L'OBRA

L'edifici on es desenvoluparan les obres és un centre que estarà en ús, en el que hi haurà usuaris (treballadors i infants de l'Escola bressol) desenvolupant la seva **activitat docent habitual** mentre duri el transcurs de les obres de referència. Es preveu portar a terme les obres mantenint sempre el seu funcionament i en les mateixes condicions.

Per assolir els objectius establerts en la programació de l'actuació, amb la finalitat d'aconseguir les feines previstes, **abans de l'inici del curs escolar 2026-2027**, el pressupost d'obra haurà d'incloure tots els treballs a executar fora d l'horari laboral establert a l'ordenança municipal i/o conveni sectorial. Per tant, en cas de ser necessari s'haurà de planificar els torns de treballs necessaris (inclosos treballs nocturns i festius) en el període comprès entre el **15 de juliol de 2026 i el 01 de setembre de 2026** (vacances de l'Escola bressol).

La planificació de diferents **torns de treball**, això com treballs en **horari nocturn i festius**, serà necessària també durant tot el transcurs de les obres, en relació amb tots aquells treballs que per interferència directa amb el funcionament de l'Escola bressol sigui necessari executar fora de l'horari d'activitat del centre.

Els **treballs de major risc**, com per exemple l'elevació o col·locació de grans elements d'estructures, façanes i/o maquinària, es realitzaran fora de l'horari escolar, tramitant si escau el permís especial per treballar fora de l'horari permès per l'Ordenança Municipal.

Es realitzarà i analitzarà **actualització setmanal de la planificació** i confecció de la documentació necessària per tal de garantir el control de la planificació.

Els **tancaments perimetral**s limítrofs als àmbits d'escola, s'executaran amb tancament de xapa metàl·lica revestida amb panells de partícules-ciment compost de partícules de fusta o similar.

L'accés dels camions per a la **càrrega i descàrrega** de materials estarà senyalitzat en tot moment pel personal d'obra durant l'entrada i sortida de camions. Al final de cada jornada, la zona d'accés fora de l'àmbit d'obra es netejarà i condicionarà per al seu ús públic.

Caldrà protegir els espais de domini públic afectats per l'obra.

Caldrà **protegir tot l'àmbit afectat** del centre en relació a les zones de pas i recorreguts previstos per a la càrrega, desplaçament i descàrrega de materials, així com respectar i mantenir en tot moment les vies d'evacuació de l'edifici.

Es protegirà l'**arbrat existent** afectat.

Durant l'execució de les obres caldrà prendre les mesures necessàries per tal d'evitar una alta producció de pols, soroll i vibracions que puguin afectar el funcionament de l'Escola i les construccions veïnes.

Durant les obres d'execució sí s'afecta al trànsit serà imprescindible la presència de personal senyalista, així com la consulta a la Guàrdia Urbana.

S'haurà de garantir durant tot el decurs de les obres unes **condicions òptimes de seguretat**, per la qual cosa es delimitaran i senyalitzaran possibles zones de treball específiques, àmbits de càrrega i descàrrega, etc. S'haurà de garantir en tot moment, que les condicions de treball, així com de tot l'entorn afectat, es desenvolupen amb condicions de seguretat.

La circulació del personal i els materials estarà ordenada amb molta cura, abalisada i senyalitzada.

Es disposarà de tota la **senyalització indicativa** necessària segons directrius establertes per part de la DF, en relació als diferents accessos establerts a l'àmbit d'obres; així com, es disposarà de **tancaments provisionals** per a la protecció dels àmbits d'obra i dels àmbits destinats a l'aplec de materials i residus.

La oferta presentada haurà de contemplar tots els **mitjans auxiliars necessaris** per a la càrrega, desplaçament i ubicació en l'emplaçament definitiu dels diferents materials i elements d'obra.

El **termini de les obres** serà el de l'oferta presentada, a comptar des de la data de l'acta de replanteig i inici d'obres. Inclou obres d'execució i acabats.

La oferta presentada haurà d'incloure totes les despeses per garantir el desenvolupament dels treballs en compliment de tota la normativa vigent en termes de **seguretat i salut** en el treball.

Es consensuarà sempre amb la DF, l'àmbit destinat per a l'**acopi de materials**, garantint sempre unes condicions de seguretat.

Es garantirà la neteja global de l'obra i la resta d'àmbits afectats, així com l'ordre constant de l'obra i de l'entorn per part de l'adjudicatari de la present licitació.

Durant l'execució de les obres, a tots els àmbits on es treballi, el contractista haurà de confirmar i detectar prèviament els **serveis afectats** i haurà de notificar i sol·licitar a les companyies la modificació del traçat d'aquelles conduccions que es trobessin afectades per les obres.

Aquells treballs que requereixin tall del servei de subministraments, o afectacions importants al funcionament del centre, es realitzaran en horaris consensuats amb la DF i el responsable de la gestió i el funcionament del centre.

Els treballs licitats es duran a terme en un entorn urbà, de tal manera que s'haurà de garantir durant tot el decurs dels treballs unes condicions òptimes de seguretat, per la qual cosa es delimitaran i senyalitzaran possibles zones de treball específiques, àmbits d'instal·lacions, etc. S'haurà de garantir en tot moment, que les condicions de treball de les obres, així com de l'entorn afectat, segueixin les directrius establertes a l'PSS.

Caldrà consensuar entre el CSS, la DF, un responsable del contractista i un responsable de la gestió i el funcionament de l'Escola bressol, totes les actuacions a desenvolupar, per tal d'anar consensuant pas a pas els diferents espais de treball a emprar així com les possibles afectacions, de tal forma que es **minimitzin les possibles afeccions** en relació al soroll i a la protecció de l'entorn enfront la pols durant les hores de treball.

S'aprovaran les mostres per part del Promotor/Propietat, si escau.

Es preveu que la realització dels treballs més molestos es portin a terme fora de l'horari habitual de funcionament del centre, inclòs caps de setmana i nits, quan l'activitat del centre no es duu a terme.

S'haurà de garantir en tot moment, que les condicions de treball de les obres, no afectin a l'entorn pròxim, en relació a les possibles afeccions de pols i soroll. En el procés de l'obra es controlaran les emissions de **pols, sorolls i residus**.

El contractista es responsabilitzarà de tot el moviment interior de l'obra. El contractista controlarà tot el material entrat a l'obra i coordinarà la seva ubicació, provisional o definitiva, així com els moviments verticals i horitzontals amb mitjans mecànics del material que ho necessiti.



Escola bressol La Mar des del Passeig Marítim de la Barceloneta



Rampa d'accés a l'escola



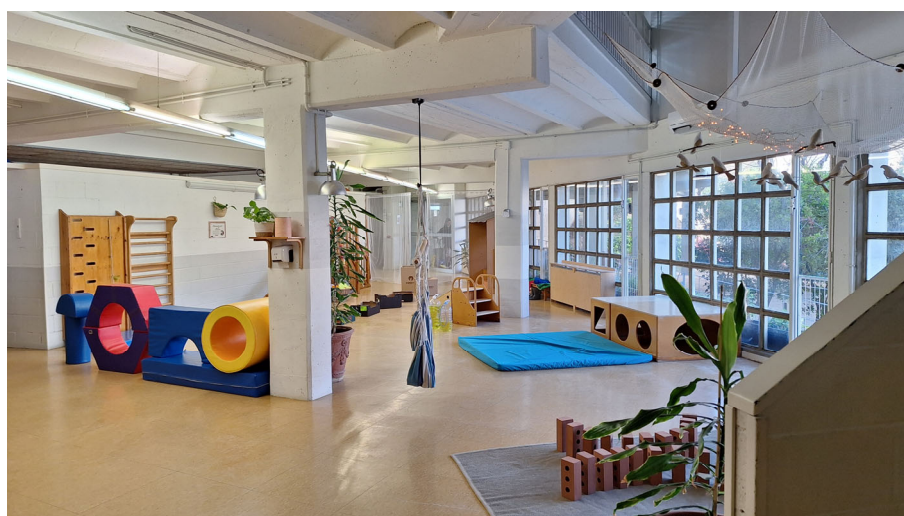
Pati general exterior



Entrada de l'escola, amb rampa i escales



Terrassa amb ús de pati de jocs d'una de les aules, situada a planta primera



Espai d'ús comú en planta baixa



Espai d'ús comú en planta baixa i les escales que connecten amb la planta primera



Aula en planta primera



Zona de banys d'una aula en planta primera

Sra. Raquel Urdillo Ruiz
Directora Tècnica Adjunta de Gestió de Projectes
BIMSA - Ajuntament de Barcelona

Sr. Ignasi de Moner i de Castellarnau
Director Tècnic de Gestió de Projectes
BIMSA - Ajuntament de Barcelona