



PLEC DE CLÀUSULES TÈCNIQUES QUE HA DE REGIR LA CONTRACTACIÓ EL SERVEI DE SERVEI DE GESTIÓ I DINAMITZACIÓ DEL PROJECTE GÈNERE ALS INSTITUTS

1. L'objecte

L'objecte del contracte és la prestació del Servei de gestió i dinamització del projecte Gènere als Instituts de Parets del Vallès amb el Plec de clàusules tècniques redactat per la Responsable de Joventut i Feminisme – LGTBI i transversalitats.

2 . Descripció de la prestació del servei.

El projecte consisteix en la gestió i dinamització del Projecte Gènere als Instituts al centres de secundària: Institut Torre de Malla i La Sínia.

La prestació del servei correspon amb caràcter general a gestionar amb els centres d'ensenyament el procés educatiu amb l'alumnat de 1r. a 4t. de l'ESO de dits centres i desenvolupar-los.

El procés educatiu amb l'alumnat es realitzarà dins el curs escolar i en horari escolar.

El projecte inclou una formació de dues hores al professorat interessat.

El projecte inclou assessorament online als centres educatius implicats.

Es realitzaran com a màxim 3 assessoraments anuals online per centre educatiu, de com a màxim 2 hores de durada cadascun.

2.1. Itinerari educatiu amb l'alumnat:

El treball amb l'alumnat anirà dirigit a generar un espai de confiança, reflexió i d'intercanvi grupal a partir del qual prevenir violències de gènere. A partir d'una metodologia participativa, vivencial i dinàmica (basada en activitats creatives, dinàmiques i materials audiovisuals) l'objectiu és fer entendre les idees i continguts, que es donaran durant les diferents sessions, a través de la seva experiència. Amb cada curs es treballaran temàtiques diferents per tal de poder generar un itinerari de 1r a 4 d'ESO. D'aquesta manera si la intervenció manté continuïtat els i les alumnes faran dos sessions diferents cada curs acadèmic però mantenint una coherència en quan als continguts i la metodologia.

La formació amb l'alumnat es concreta de la següent manera:

- A l'Institut La Sínia es realitzaran 2 sessions de 1,5 hores per cada grup de 1r i 2n, i sessió introductòria d'1 hora pels grups de 3r i 4rt , una sessió introductòria d'1 hora per grup i 2 sessions d'1,5 hores per grups reduït. Al Torre Malla es realitzaran 2 sessions de 1,5 hores amb 1', i finalment amb 4rt 1 sessió introductòria d'1 hora per grup, i 2 sessions d'1,5 hores per classe. Aquestes sessions es realitzaran amb una o dues setmanes de





Serveis a les persones

distància entre sessió i sessió. Les sessions hauran de ser conduïdes per dos professionals de l'adjudicatari.

Cada professor/a o l'equip directiu del centre facilitarà informació rellevant dels grups tenint en compte la temàtica que es treballarà. Aquesta informació permetrà adaptar millor els continguts a les necessitats del centre i els grups.

- Després de les dues sessions l'empresa adjudicatària enviarà en el termini d'un mes a al seva finalització un informe qualitatiu detallat de valoració de les sessions, el qual inclourà el buidatge de les opinions dels i les alumnes sobre els tallers i la valoració de l'equip professional de l'entitat. En aquesta segona part es faran recomanacions per seguir treballant la temàtica durant la tutoria i s'especificarà aquella informació que pugui ajudar a prevenir violències de gènere al centre (detecció). Si es considera necessari es poden fer reunions de valoració.

- La proposta de temàtiques és la següent (tot i que pot canviar en funció de les necessitats i demandes de cada centre):

1r ESO

Sessió 1: Sexualitat/s i afectivitat. Reconeixement emocional i dels propis límits.

Sessió 2: Rols i estereotips de gènere. Identificació de situacions en el nostre dia a dia.

2n ESO (La Sínia)

Sessió 1: Deconstrucció de l'amor romàntic. Socialització de gènere i rols sexuals.

Sessió 2: Tallers no mixtos:

Taller per a noies: Qüestionament estereotips i rols femenins, empoderament femení, sororitat, aprendre a posar límits. La cultura del porno. El consentiment.

Taller per a nois: Noves masculinitats. Socialització de gènere. Gestió d'emocions: pensar més enllà de l'agressivitat i la por de descontrol. Crítica de la violència com a mecanisme per obtenir plaer. La cultura del porno. El consentiment.

3r ESO (La Sínia)

Dinamització i acompanyament projecte de centre sobre igualtat. En grups petits de 10 alumnes.

4t ESO

Sessió 1: Detectar dinàmiques tòxiques en els seus referents (Activitat: Red Flag i Green Flag)

Sessió 2: Violències silenciades, relacions, vincles i consentiment

a) Personal:





Serveis a les persones

El personal consta d'una persona directora del projecte i dos talleristes.

La titulació mínima que hauran de disposar la directora del projecte i les talleristes serà de qualsevol diplomatura relacionada amb l'educació i el jovent i formació en perspectiva de gènere.

b) Horari prestació del servei:

Durant el curs escolar, l'horari que s'acordi entre l'adjudicatari i els centres d'ensenyament on es desenvolupa el projecte.

Els centres educatius podran realitzar fins a 4 propostes de temporalització a l'adjudicatari per arribar a un acord, en cas de que no s'arribi a aquest es considerarà que l'adjudicatari ha incorregut en una falta molt greu.

c) Tasques: Les tasques a realitzar seran les següents:

- Amb caràcter general, l'adjudicatari haurà de gestionar, dinamitzar i planificar el procés educatiu amb cada centre d'ensenyament.
- Desenvolupar el procés educatiu amb l'alumnat.
- Fer arribar les valoracions dels tallers, tant als centres d'ensenyament, com a la Responsable del Servei de Joventut i Feminisme de l'Ajuntament.
- Realitzar com a mínim 2 reunions de valoració anuals amb la Responsable del Servei de Joventut i Feminisme LGTBI de l'Ajuntament.

3. Obligacions de l'adjudicatari

L'adjudicatari haurà de portar a terme la prestació del servei amb la deguda diligència i assumir, amb independència de les obligacions derivades d'altres clàusules d'aquest plec, les següents:

- 1) Tenir cura que els empleats guardin la màxima atenció respecte i correcció envers el personal i les persones usuàries dels centres d'ensenyament.
- 2) Assumir les despeses de qualsevol mena que originin la seva activitat, incloses les substitucions de personal, variacions en els impostos.
- 3) En el desenvolupament de les activitats utilitzar material reciclat sempre que sigui possible.
- 4) Adequar els mitjans personals, materials i tècnics per a una correcta execució del servei.





4. Obligacions de l'Ajuntament

L'Ajuntament es compromet a:

- Facilitar la informació suficient i necessària per al correcte desenvolupament del treball a realitzar.

5. Seguiment del contracte

La persona responsable del seguiment del contracte és la tècnica sotasignat.

Parets del Vallès, amb data de la signatura electrònica

