

EMPRESA: ANIMA'NS		VALORACIÓ	PUNTS ATORGATS
PUNTUACIÓ TOTAL: 8,7 PUNTS			
PROJECTE CASAL (fins a un màx. 12 punts) Total: 4,2	Definició del centre d'interès de Casal de lleure amb la descripció de la metodologia de treball, els objectius pedagògics. (màx. 2 punts)	Objectius bàsics i poc elaborats. Breu esment metodològic sense entrar en detall. Centre d'interès: simple però viable. Manca desenvolupar la idea per visualitzar activitats concretes.	1
	Planificació d'activitats. Pla setmanal, varietat i relació amb els centres d'interès, adequació de les activitats a les edats dels participants. Descripció dels materials utilitzats i recursos a disposar (màx. 2 punts)	Planificació d'activitats molt genèrica sense concreció de propostes ni descripció de com s'adeqüen als grups d'edat. No detalla materials ni recursos disponibles ni a utilitzar.	0,8
	Proposta i descripció d'activitats complementàries i/o extraordinàries en el Casal de lleure. Es tindrà en compte la idoneïtat i justificació d'aquestes en el programa educatiu i l'adequació a les edats dels participants. Posar atenció a les activitats que suposin un cost afegit a les famílies. (màx. 2 punts)	No descriu la planificació de les activitats extraordinàries (Salting, parc d'aventures), a càrrec tot de les famílies. A la planificació indica diàriament 1 hora a la piscina (proposta inviable), sense indicar quina piscina és, com s'hi arriba i qui es fa càrrec del cost de la piscina i del transport fins a aquesta. Esmenta nit d'acampada sense detall ni planificació	0,5
	Facilitar el coneixement de Pals relacionant activitats del casal amb els serveis, equipaments, paratges, etc. Es tindrà en compte la idoneïtat i justificació d'aquestes en el programa educatiu i l'adequació a	Es fa esment de conèixer el municipi però no presenta cap proposta concreta. Tampoc adequa la proposta a les franges d'edat.	0,5



	les edats dels participants. (màx. 2 punts)		
	Gestió de la relació i comunicació amb les famílies i protocols d'actuació i comunicació amb l'Ajuntament (màx. 2 punts)	Sistema de comunicació bàsic amb les famílies i Ajuntament de retorn al final de casal sense preveure avaluació continuada ni incorporació de dinàmiques per a facilitar les valoracions.	1
	Gestió, organització i protocol de les sortides per l'entorn, bicicletades i jocs aquàtics (màx. 1 punt)	No es presenta cap proposta d'organització ni protocol de les sortides d'entorn, bicicletades i jocs aquàtics. Només s'esmenta que es poden fer sortides i bicicletades.	0,1
	Planificació de les actuacions encaminades a garantir un treball transversal que vetlli per l'acompanyament emocional i a la pràctica d'hàbits saludables i la millora de les competències (màx. 0,50 punts)	Fa esment de la importància de l'educació emocional sense explicar com es treballar aquesta des del casal. Cap concreció d'activitat per a la millora de les competències.	0,2
	Definició del sistema d'avaluació (màx. 0,50 punts)	Proposta d'avaluació excessivament bàsica, sense detall dels protocols ni avaluació continuada.	0,1
PROJECTE CAMPUS JOVE (fins a un màx. 8 punts)	Programació d'activitats. Pla setmanal, originalitat i varietat de la proposta d'activitats i adequació i interès a la població juvenil. Metodologia de treball i objectius pedagògics. Descripció dels materials utilitzats i recursos a disposar. Es valorarà la vinculació del projecte al territori. (màx. 2 punts)	No presenta cap proposta concreta, sinó idees de bones pràctiques de com treballar un casal de vacances amb joves. No defineix una proposta d'interès juvenil original. S'esmenta proposta de casal que potenciï cura del medi ambient, però la proposta d'activitats mescla esports, jocs i treballar	0,75



TOTAL: 2,6		algun valor sense cap exemple ni descripció metodològica per dur-ho a terme.	
	Proposta i descripció d'activitats complementàries i/o extraordinàries (sortides, acampades, colònies) en el Campus. Es tindrà en compte la originalitat, adequació a la franja d'edat. (màx. 2 punts)	Es fa esment que pot haver-hi una sortida fora del municipi, de la que se'n farà càrrec íntegrament les famílies. No es detalla cap planificació de cap sortida. Es fa esment d'unes colònies sense indicar l'espai, la programació d'activitats, objectius i organització.	0,75
	Gestió, organització i protocol de les sortides a la platja, piscina i jocs aquàtics (màx. 2 punts)	Esmenta que hi haurà una sortida a la platja/piscina setmanal sense indicar quina, com s'hi arribarà i qui es farà càrrec del cost del transport. Tampoc es detalla cap planificació de l'activitat, objectius i organització.	0,5
	Gestió de la relació i comunicació amb les famílies i protocols d'actuació i comunicació amb l'Ajuntament (màx. 1 punt)	Pla de comunicació bàsic, telèfon contacte famílies. Proposta contacte xarxes socials amb joves (Twitter, facebook, instagram), xarxes no utilitzades habitualment pels joves. Cap protocol d'actuació i proposta comunicativa amb l'Ajuntament.	0,3
	Definició del sistema d'avaluació (màx. 1 punt)	Proposta d'avaluació excessivament bàsica, sense detall dels protocols ni avaluació continuada.	0,3
PROJECTE SERVEI DE MENJADOR I	Descripció del servei, objectius i continguts (màx. 1,5 punts)	No detalla cap proposta d'activitats del servei d'acollida ni del de menjador, a part del fet de menjar.	0,5



SERVEI ACOLLIDA (fins a un màx. 5 punts) TOTAL: 1,9	Adaptació dels menús a infants amb al·lèrgies o intoleràncies i altres necessitats especials (màx. 1,5 punts)	Esmenta que es tindrà en compte sense tenir un protocol definit (contaminació creuada, comunicació monitoratge, famílies, tipus de menús, etc.	0,3
	Proposta de menú. Diversitat, introducció d'aliments de proximitat, ecològics. (màx. 1,5 punts)	Proposta de menú mensual, es té en compte menjar ecològic i de proximitat però no proposa cap empresa ni catèring	1
	Definició del sistema d'avaluació (màx. 0,50 punts)	Avaluació genèrica no concreta al servei ni suficient per a la gestió d'un servei de menjador d'un casal.	0,1



EMPRESA: ARAM EMPORDÀ		VALORACIÓ	PUNTS ATORGATS
PUNTUACIÓ TOTAL:			
PROJECTE CASAL (fins a un màx. 12 punts) TOTAL: 5,15	Definició del centre d'interès de Casal de lleure amb la descripció de la metodologia de treball, els objectius pedagògics. (màx. 2 punts)	Objectius i metodologia teòrics però correctes. Centre d'interès: simple però viable. Manca desenvolupar la idea per visualitzar activitats concretes.	1,2
	Planificació d'activitats. Pla setmanal, varietat i relació amb els centres d'interès, adequació de les activitats a les edats dels participants. Descripció dels materials utilitzats i recursos a disposar (màx. 2 punts)	Proposta d'activitats poc atractiva i dinàmica en el lleure (excessius tallers manualitats setmanals, visita policia local, mirar una pel·lícula de dibuixos, visita a la Torre de les Hores? visita al poble de Peratallada? Com es faria, transport, a càrrec de? Objectiu de l'activitat? Proposta d'activitats genèrica per a totes les franges d'edat, poc adequada a cada franja. Proposta d'activitats no fàcilment viables com els tallers de cuina (tots els monitors tindran titulació de manipulació d'aliments?) Esmenten hàbits saludables incorporant tallers de galetes, suc i gelats. Planificació d'activitats molt genèrica sense concreció de propostes ni descripció de com s'adeqüen als grups d'edat. No detalla materials ni recursos disponibles ni a utilitzar.	0,9
	Proposta i descripció d'activitats complementàries	Acampada? Fan esment en el calendari sense	0,5



	i/o extraordinàries en el Casal de lleure. Es tindrà en compte la idoneïtat i justificació d'aquestes en el programa educatiu i l'adequació a les edats dels participants. Posar atenció a les activitats que suposin un cost afegit a les famílies. (màx. 2 punts)	detallar proposta Piscina? Quina? Com s'hi arriba? Sortida a la platja? Quina? Com s'hi arriba? No desenvolupen cap proposta, organització de les sortides ni planificació.	
	Facilitar el coneixement de Pals relacionant activitats del casal amb els serveis, equipaments, paratges, etc. Es tindrà en compte la idoneïtat i justificació d'aquestes en el programa educatiu i l'adequació a les edats dels participants. (màx. 2 punts)	Es fa esment de conèixer el municipi però no presenta cap proposta concreta. Tampoc adequa la proposta a les franges d'edat.	0,75
	Gestió de la relació i comunicació amb les famílies i protocols d'actuació i comunicació amb l'Ajuntament (màx. 2 punts)	Sistema de comunicació bàsic amb les famílies i Ajuntament de retorn al final de casal sense preveure avaluació continuada ni incorporació de dinàmiques per a facilitar les valoracions (només el feedback informal al sortir del casal)	1
	Gestió, organització i protocol de les sortides per l'entorn, bicicletes i jocs aquàtics (màx. 1 punt)	No es presenta cap proposta d'organització ni protocol de les sortides d'entorn, bicicletes i jocs aquàtics. Només s'esmenta que es poden fer sortides i bicicletes.	0,3
	Planificació de les actuacions encaminades a garantir un treball transversal que vetlli per l'acompanyament emocional i a la pràctica d'hàbits	Fa esment de la importància de l'educació emocional sense explicar com es treballar aquesta des del casal. Cap concreció	0,25



	saludables i la millora de les competències (màx. 0,50 punts)	d'activitat per a la millora de les competències.	
	Definició del sistema d'avaluació (màx. 0,50 punts)	Proposta d'avaluació excessivament bàsica, sense detall dels protocols ni avaluació continuada. Enquesta final casal	0,25
PROJECTE CAMPUS JOVE (fins a un màx. 8 punts) TOTAL: 5,1	Programació d'activitats. Pla setmanal, originalitat i varietat de la proposta d'activitats i adequació i interès a la població juvenil. Metodologia de treball i objectius pedagògics. Descripció dels materials utilitzats i recursos a disposar. Es valorarà la vinculació del projecte al territori. (màx. 2 punts)	Va directe al pla setmanal sense presentació de la proposta. Planificació d'activitats variada i dinàmica però amb algunes dubtes de la seva viabilitat per la quantitat d'activitats en un límit de temps (crear un currtmetratge en una hora, un podcast en una hora)	1,5
	Proposta i descripció d'activitats complementàries i/o extraordinàries (sortides, acampades, colònies) en el Campus. Es tindrà en compte la originalitat, adequació a la franja d'edat. (màx. 2 punts)	Es proposen diferents sortides i una acampada i es fa un detall de la seva organització sense acabar de concretar com es faria el transport ni a càrrec de qui seria el cost. Propostes originals i adequades a la franja d'edat.	1,5
	Gestió, organització i protocol de les sortides a la platja, piscina i jocs aquàtics (màx. 2 punts)	Esmenta que hi haurà una sortida a la platja/piscina setmanal sense indicar quina, com s'hi arribarà i qui es farà càrrec del cost del transport. Es fa un petit detall de planificació de l'activitat, objectius i organització.	1,2



	Gestió de la relació i comunicació amb les famílies i protocols d'actuació i comunicació amb l'Ajuntament (màx. 1 punt)	Butlletí digital mensual? (no seria adient al ser una activitat d'un mes de durada) Protocol de comunicació bàsic però complet. Es proposa reunions de coordinació amb Ajuntament setmanals	0,9
	Definició del sistema d'avaluació (màx. 1 punt)	No es pot tenir en compte per passar el límit d'extensió de pàgines	0
PROJECTE SERVEI DE MENJADOR I SERVEI ACOLLIDA (fins a un màx. 5 punts) TOTAL: 3,5	Descripció del servei, objectius i continguts (màx. 1,5 punts)	Breu descripció de les activitats del servei d'acollida sense detall planificació. En el servei de menjador detalla activitats guiades sense detallar cap proposta.	0,75
	Adaptació dels menús a infants amb al·lèrgies o intoleràncies i altres necessitats especials (màx. 1,5 punts)	Protocol d'adaptació de menús ben desenvolupat (contaminació creuada, comunicació monitoratge, famílies, tipus de menús, etc.)	1,5
	Proposta de menú. Diversitat, introducció d'aliments de proximitat, ecològics. (màx. 1,5 punts)	Proposta de menú mensual, es té en compte menjar ecològic i de proximitat però no proposa cap empresa ni càtering. Errades ortogràfiques i de format.	1
	Definició del sistema d'avaluació (màx. 0,50 punts)	Avaluació finalista, no contempla retorn a les famílies ni avaluació continuada per a la millora del servei.	0,25



EMPRESA: TOT OCI		VALORACIÓ	PUNTS ATORGATS
PUNTUACIÓ TOTAL: 24,5 PUNTS			
PROJECTE CASAL (fins a un màx. 12 punts) TOTAL: 11,9 PUNTS	Definició del centre d'interès de Casal de lleure amb la descripció de la metodologia de treball, els objectius pedagògics. (màx. 2 punts)	Objectius clars i detallats. Metodologia de treball ben desenvolupada Centre d'interès amb adequació segons franges d'edat	1,9
	Planificació d'activitats. Pla setmanal, varietat i relació amb els centres d'interès, adequació de les activitats a les edats dels participants. Descripció dels materials utilitzats i recursos a disposar (màx. 2 punts)	Proposta d'activitats de tot el casal detallada, variada, viable i relacionada amb el centre d'interès. Descripció dels recursos necessaris i a utilitzar.	2



Proposta i descripció d'activitats complementàries i/o extraordinàries en el Casal de Lleure. Es tindrà en compte la idoneïtat i justificació d'aquestes en el programa educatiu i l'adequació a les edats dels participants. Posar atenció a les activitats que suposin un cost afegit a les famílies. (màx. 2 punts)	Detall proposta sortides i nit al casal. Propostes desenvolupades amb planificació de l'horari, material i organització amb les famílies.	2
Facilitar el coneixement de Pals relacionant activitats del casal amb els serveis, equipaments, paratges, etc. Es tindrà en compte la idoneïtat i justificació d'aquestes en el programa educatiu i l'adequació a les edats dels participants. (màx. 2 punts)	Presenta propostes concretes, adequades i viables.	2
Gestió de la relació i comunicació amb les famílies i protocols d'actuació i comunicació amb l'Ajuntament (màx. 2 punts)	Sistema de comunicació temporalitzat tant Ajuntament com famílies. Reunions i presentació d'informes setmanals.	2
Gestió, organització i protocol de les sortides per l'entorn, bicicletades i jocs aquàtics (màx. 1 punt)	S'indica les piscines on s'anirà (càmping Platja Brava i Interpals) i s'ofereix un bus assumit per l'empresa per anar a la platja i a la piscina. Detalla protocol i pautes d'actuació.	1
Planificació de les actuacions encaminades a garantir un treball transversal que vetlli per l'acompanyament emocional i a la pràctica d'hàbits saludables i la millora de les competències (màx. 0,50 punts)	Presenta un projecte dins del casal per a treballar l'educació emocional amb objectius, metodologia i concreció en activitats.	0,5
Definició del sistema d'avaluació (màx. 0,50 punts)	Pla d'avaluació complet i detallat des de diferents perspectives incorporant tots els	0,5



		agents del casal.	
PROJECTE CAMPUS JOVE (fins a un màx. 8 punts) TOTAL: 7,6 PUNTS	Programació d'activitats. Pla setmanal, originalitat i varietat de la proposta d'activitats i adequació i interès a la població juvenil. Metodologia de treball i objectius pedagògics. Descripció dels materials utilitzats i recursos a disposar. Es valorarà la vinculació del projecte al territori. (màx. 2 punts)	Proposta d'activitats variada i d'interès juvenil. Incorpora elements de treball comunitari, crític i formatiu pels mateixos joves. Proposa fer curtmetratges però no detalla com es podran dur a terme (els joves portarien mòbils al casal?) No detalla materials i recursos a disposar.	1,6
	Proposta i descripció d'activitats complementàries i/o extraordinàries (sortides, acampades, colònies) en el Campus. Es tindrà en compte la originalitat, adequació a la franja d'edat. (màx. 2 punts)	Proposta de sortides viable i relacionada amb el municipi. Planificació de sortida i acampada adequada a la franja d'edat.	2
	Gestió, organització i protocol de les sortides a la platja, piscina i jocs aquàtics (màx. 2 punts)	Propostes de sortida a la platja en bicicleta, a part d'una sortida a la platja/piscina en bus assumit pel ca. Es detalla protocol d'actuació i planificació de l'activitat.	2
	Gestió de la relació i comunicació amb les famílies i protocols d'actuació i comunicació amb l'Ajuntament (màx. 1 punt)	Sistema de comunicació temporalitzat tant Ajuntament com famílies. Reunions i presentació d'informes setmanals.	1
	Definició del sistema d'avaluació (màx. 1 punt)	Pla d'avaluació complet i detallat des de diferents perspectives incorporant tots els agents del casal.	1
PROJECTE SERVEI DE MENJADOR I SERVEI	Descripció del servei, objectius i continguts (màx. 1,5 punts)	Servei d'acollida i de menjador, amb objectius, metodologia i planificació concreta d'activitats variada i viable per a cada servei.	1,5
	Adaptació dels menús a infants amb al·lèrgies o	Protocol d'adaptació de menús ben	1,5



ACOLLIDA (fins a un màx. 5 punts) TOTAL: 5	intoleràncies i altres necessitats especials (màx. 1,5 punts)	desenvolupat (contaminació creuada, comunicació monitoratge, famílies, tipus de menús, etc.)	
	Proposta de menú. Diversitat, introducció d'aliments de proximitat, ecològics. (màx. 1,5 punts)	Proposta de menú mensual, es té en compte menjar ecològic i de proximitat. Proposta de càterring de la zona adequat i viable.	1,5
	Definició del sistema d'avaluació (màx. 0,50 punts)	Pla d'avaluació complet amb famílies, monitoratge, càterring i ajuntament. Incorpora elements que permeten l'avaluació continuada.	0,5



EMPRESA: DIVERSPORT		VALORACIÓ	PUNTS ATORGATS
TOTAL: 15,45 punts			
PROJECTE CASAL (fins a un màx. 12 punts)	Definició del centre d'interès de Casal de lleure amb la descripció de la metodologia de treball, els objectius pedagògics. (màx. 2 punts)	Centre interès complex i enrevessat, ex: noms planetes. Objectius amb visió mercantilista del lleure i no humanista, ex: preparació pel món laboral. Diversitat i excés de metodologies, poca viabilitat d'implementació i adequació al casal.	0,9
TOTAL 6,75	Planificació d'activitats. Pla setmanal, varietat i relació amb els centres d'interès, adequació de les activitats a les edats dels participants. Descripció dels materials utilitzats i recursos a disposar (màx. 2 punts)	Detall setmanal correcte però amb excés de tallers i excés d'activitats diàries poc viables d'executar: ex. Tallers complexes + activitats anglès + activitats tecnològiques, etc. Poca adequació grups edat. Monitoratge competent en idiomes, tecnologia i ciències ambientals? Difícil de garantir la viabilitat de les propostes. Detall del material a utilitzar per activitats però materials no convenients: ex. Purpurina.	0,7
	Proposta i descripció d'activitats complementàries i/o extraordinàries en el Casal de lleure. Es tindrà en compte la idoneïtat i justificació d'aquestes en el programa educatiu i l'adequació a les edats dels participants. Posar atenció a les activitats que suposin un cost afegit a les famílies. (màx. 2 punts)	Es fa esment d'activitats compartides amb entitats culturals i esportives del municipi sense concretar ni adequar al territori. No es fa esment a la nit d'acampada, establerta com en el PPT.	1,25
	Facilitar el coneixement de Pals relacionant activitats del casal amb els serveis, equipaments, paratges,	Poca viabilitat i concreció de com portar a terme propostes complexes: tallers de	1,25



	etc. Es tindrà en compte la idoneïtat i justificació d'aquestes en el programa educatiu i l'adequació a les edats dels participants. (màx. 2 punts)	creació artística, escriptura medieval, taller de gastronomia amb arròs de Pals, etc. Es fa esment d'activitats compartides amb entitats culturals i esportives del municipi sense concretar ni adequar al territori: ex: Futbol Pals. No es pot garantir la viabilitat de la proposta.	
	Gestió de la relació i comunicació amb les famílies i protocols d'actuació i comunicació amb l'Ajuntament (màx. 2 punts)	No hi ha possibilitat de telèfon 24h. Publicitat no adequada al territori: roda de premsa, falques de ràdio, etc.	1,5
	Gestió, organització i protocol de les sortides per l'entorn, bicicletades i jocs aquàtics (màx. 1 punt)	S'indica que la piscina com a element puntual. Jocs d'aigua diaris (conveniència per sequera). Esmenta platja setmanal sense concretar com s'hi arriba (bus, a peu?) ni qui es faria càrrec d'aquest transport (empresa, famílies, Ajuntament?)	0,4
	Planificació de les actuacions encaminades a garantir un treball transversal que vetlli per l'acompanyament emocional i a la pràctica d'hàbits saludables i la millora de les competències (màx. 0,50 punts)	Inclou proposta d'activitats per edats tot i que no està relacionada amb el centre d'interès.	0,5
	Definició del sistema d'avaluació (màx. 0,50 punts)	Sistema d'avaluació complex i poc adequat al casal. No presenta avaluació continuada.	0,25
PROJECTE CAMPUS JOVE (fins a un	Programació d'activitats. Pla setmanal, originalitat i varietat de la proposta d'activitats i adequació i interès a la població juvenil. Metodologia de treball i objectius pedagògics. Descripció dels materials	Poca concreció de la proposta al territori (ex. Hort urbà) proposta poc orientada a l'interès juvenil (interessant però poc atractiva). Brigades ecològiques (duplicat de projectes:	1,25



màx. 8 punts) TOTAL: 4,75	utilitzats i recursos a disposar. Es valorarà la vinculació del projecte al territori. (màx. 2 punts)	brigada jove Ajuntament).	
	Proposta i descripció d'activitats complementàries i/o extraordinàries (sortides, acampades, colònies) en el Campus. Es tindrà en compte la originalitat, adequació a la franja d'edat. (màx. 2 punts)	S'esmenta sortida a parc aquàtic i d'una acampada al càmping Rifort però no es concreta la programació d'activitats.	1,25
	Gestió, organització i protocol de les sortides a la platja, piscina i jocs aquàtics (màx. 2 punts)	Es detalla transport per anar a la platja (en bici fins a Begur? No es té en compte la platja de Pals. O agafant transport públic, per tant, no inclou transport dins de la proposta de sortides)	1
	Gestió de la relació i comunicació amb les famílies i protocols d'actuació i comunicació amb l'Ajuntament (màx. 1 punt)	No hi ha possibilitat de telèfon 24h. Publicitat no adequada al territori: roda de premsa, falques de ràdio, etc.	0,75
	Definició del sistema d'avaluació (màx. 1 punt)	Sistema d'avaluació complex i poc adequat al campus. No presenta avaluació continuada.	0,5
PROJECTE DE SERVEI DE MENJADOR I SERVEI ACOLLIDA (fins a un màx. 5 punts)	Descripció del servei, objectius i continguts (màx. 1,5 punts)	No concreta activitats del servei d'acollida. No defineix tasques de l'equip de monitors durant el menjador (recollida de mostres, neteja, etc.)	0,9
	Adaptació dels menús a infants amb al·lèrgies o intoleràncies i altres necessitats especials (màx. 1,5 punts)	No esmenta protocols per evitar contaminacions creuades, ni protocols a l'hora de servir menjars.	1,25
	Proposta de menú. Diversitat, introducció d'aliments de proximitat, ecològics. (màx. 1,5 punts)	Correcte i detallat.	1,5



TOTAL 3,95	Definició del sistema d'avaluació (màx. 0,50 punts)	No ofereix l'opció de retorn de la informació a les famílies (només una vegada al final de mes) ni tampoc presenta retorn a l'Ajuntament per a poder reorientar el servei i incorporar millores.	0,3
------------	---	--	-----



EMPRESA: PUNTUAJOCs		VALORACIÓ	PUNTS ATORGATS
TOTAL: 12,9 punts			
PROJECTE CASAL (fins a un màx. 12 punts) TOTAL 5,65	Definició del centre d'interès de Casal de lleure amb la descripció de la metodologia de treball, els objectius pedagògics. (màx. 2 punts)	Centre d'interès dispers i poc concret amb les activitats. Diversitat de metodologies teòriques poc concretades en l'aplicació pràctica al casal.	1,75
	Planificació d'activitats. Pla setmanal, varietat i relació amb els centres d'interès, adequació de les activitats a les edats dels participants. Descripció dels materials utilitzats i recursos a disposar (màx. 2 punts)	Poca concreció de les activitats en la planificació setmanal. No adequació de la proposta al territori (ex: piscina municipal). Esmenta entitats en abstracte sense concretar col·laboracions. Activitats no adequades en l'educació en el lleure i gestió joves-pantalles (ex: tiktok). No adequa activitats a les edats i mescla activitats de casal amb campus (franges 9 a 16 anys)	0,8
	Proposta i descripció d'activitats complementàries i/o extraordinàries en el Casal de lleure. Es tindrà en compte la idoneïtat i justificació d'aquestes en el programa educatiu i l'adequació a les edats dels participants. Posar atenció a les activitats que suposin un cost afegit a les famílies. (màx. 2 punts)	Platja: sortida quinzenal per grup quan el PPT demana mínim una setmanal. No estableix com s'hi arriba ni qui es fa càrrec del transport. No esmenta nit acampada ni sortida fora del municipi, inclosa en el PPT com a mínim una al mes a programació d'activitats. Esmenta possibilitat d'anar Aquadiver sense indicar qui es fa càrrec del transport de la sortida.	0,75
	Facilitar el coneixement de Pals relacionant activitats del casal amb els serveis, equipaments, paratges,	No adequa activitats a l'entorn ni concreta	0,6



	etc. Es tindrà en compte la idoneïtat i justificació d'aquestes en el programa educatiu i l'adequació a les edats dels participants. (màx. 2 punts)	espais.	
	Gestió de la relació i comunicació amb les famílies i protocols d'actuació i comunicació amb l'Ajuntament (màx. 2 punts)	No hi ha possibilitat de telèfon 24h. Resposta del correu en un mínim de 36 hores...	1,5
	Gestió, organització i protocol de les sortides per l'entorn, bicicletades i jocs aquàtics (màx. 1 punt)	No present al projecte	0
	Planificació de les actuacions encaminades a garantir un treball transversal que vetlli per l'acompanyament emocional i a la pràctica d'hàbits saludables i la millora de les competències (màx. 0,50 punts)	No present al projecte	0
	Definició del sistema d'avaluació (màx. 0,50 punts)	No presenta avaluació continuada.	0,25
PROJECTE CAMPUS JOVE (fins a un màx. 8 punts)	Programació d'activitats. Pla setmanal, originalitat i varietat de la proposta d'activitats i adequació i interès a la població juvenil. Metodologia de treball i objectius pedagògics. Descripció dels materials utilitzats i recursos a disposar. Es valorarà la vinculació del projecte al territori. (màx. 2 punts)	Proposta no adequada al municipi. Concreta totes les activitats i espais al municipi de Palafrugell. No hi ha radio local.	0,6
TOTAL: 2,95	Proposta i descripció d'activitats complementàries i/o extraordinàries (sortides, acampades, colònies) en el Campus. Es tindrà en compte la originalitat, adequació a la franja d'edat. (màx. 2 punts)	No concreta cap proposta d'acampada ni colònies, només en fa esment.	0,5
	Gestió, organització i protocol de les sortides a la	Esmenta piscina municipal, inexistent.	0,2



	platja, piscina i jocs aquàtics (màx. 2 punts)	Esmenta platja sense concretar com s'hi arriba (bus, bici?) i qui es fa càrrec del transport (famílies, ajuntament, empresa?)	
	Gestió de la relació i comunicació amb les famílies i protocols d'actuació i comunicació amb l'Ajuntament (màx. 1 punt)	Contingut complet però manca detall de protocols d'actuació.	0,75
	Definició del sistema d'avaluació (màx. 1 punt)	Sistema d'avaluació correcte i viable	0,9
PROJECTE SERVEI DE MENJADOR I SERVEI ACOLLIDA (fins a un màx. 5 punts) TOTAL: 4,3	Descripció del servei, objectius i continguts (màx. 1,5 punts)	No concreta planificació d'activitats del servei d'acollida. Objectius i continguts adequats. Si detalla tasques monitors menjador. No esmenta possible empresa de càtering, no realitzada cerca en el territori.	1,25
	Adaptació dels menús a infants amb al·lèrgies o intoleràncies i altres necessitats especials (màx. 1,5 punts)	No esmenta protocols per evitar contaminacions creuades, ni protocols a l'hora de servir menjars.	1,25
	Proposta de menú. Diversitat, introducció d'aliments de proximitat, ecològics. (màx. 1,5 punts)	Correcte i detallat.	1,5
	Definició del sistema d'avaluació (màx. 0,50 punts)	No ofereix l'opció de retorn de la informació a les famílies (només una vegada al final de mes o en cas d'incidència) ni tampoc presenta retorn a l'Ajuntament per a poder reorientar el servei i incorporar millores.	0,3

