



Expedient: 2024/1105R/IMSP
UO Responsable: Contractació (IMSP)
Assumpte: Contracte de prestació del servei de transport col·lectiu esporàdic (adaptat i no adaptat), dividit en 3 lots: Lot 1 - Transport adaptat per a les sortides de les escoles d'educació especial i residències, Lot 2 - Transport del servei de l'EAIA i Lot 3 - Transport viatge fi de curs de l'Escola d'Educació Especials Maregassa.
Procediment: Contractacions de serveis per procediment obert

INFORME DE MOTIVACIÓ

Que emeten la direcció de l'Escola Can Barriga i la direcció del servei de l'EAIA, referent a la licitació del Contracte de prestació del servei de transport en lots, Lot 1 - Transport adaptat per a les sortides de les escoles d'educació especial i residències, Lot 2 - Transport del servei de l'EAIA i Lot 3 - Transport adaptat del viatge de fi de curs de l'Escola Maregassa més els desplaçaments necessaris durant el mateix.

1. El servei objecte d'aquest contracte es necessari per al compliment i la realització dels fins institucionals de l'Institut Municipal de Serveis Personals de l'Ajuntament de Badalona. La naturalesa i extensió de les necessitats que pretenen cobrir-se mitjançant el contracte a adjudicar, així com la idoneïtat del seu objecte i contingut per satisfer-les, es concreten en la realització del servei de transport diferenciat en 3 lots:
 - Lot 1 - Transport adaptat de les sortides i desplaçaments esporàdics de les Escoles d'Educació Especial i serveis residencials de l'IMSP.
 - Lot 2 - Transport del servei de l'EAIA al municipi d'Argentona
 - Lot 3 - Transport adaptat del viatge de fi de curs de l'Escola Maregassa més els desplaçaments necessaris durant el mateix
2. El servei s'ha de prestar de forma externa, atès que l'IMSP no disposa de mitjans adients i necessaris (estructurals, professionals i logístics), no pot exercir directament la prestació del servei objecte del contracte que es proposa licitar. Els mitjans que es necessiten per a satisfer les necessitats i la idoneïtat del contracte són els propis d'una empresa que disposi d'una flota d'autocars suficient (adaptat i no adaptat), per a gestionar el servei de transport esporàdic col·lectiu.
3. Els serveis objecte d'aquest contracte no estan contemplats en el contracte de transport adaptat (3 lots) vigent de l'IMSP corresponent a serveis fixes, atès que el que es proposa en aquesta licitació són serveis esporàdics.
4. Les sortides incloses al **Lot 1** tindran un destí amb una distància màxima aproximada de 45-50 km des de la població de Badalona, municipi on es troben les Escoles d'Educació Especial i els serveis residencials de l'IMSP. Habitualment l'anada i tornada es realitzarà en el mateix dia, podent haver-hi desplaçaments puntuals on l'anada i la tornada no coincideixin en el mateix dia.
5. El servei de transport del **Lot 2** té per objecte el desplaçament dels usuaris i professionals de l'EAIA de l'IMSP a Argentona, en el desenvolupament del projecte de Teràpia emocional i reparació del Vincle a la Hípica Horse Way. La distància entre l'EAIA i la hípica és d'aproximadament 45 minuts, atès que el darrer tram és un camí de sorra i el vehicle ha d'accedir a poc a poc. Per tant, el trajecte d'anada i tornada del servei l'EAIA (Badalona) a l'Hípica Horse



Way (Argentona) i a l'inversa (anada i tornada), es fa en aproximadament 1,5 hores. Aquest servei ha de cobrir les necessitats de dos grups, un d'ells amb horari aproximat de recollida al servei de l'EAIA a les 10.30h i retorn al servei a les 15.30h i l'altre grup amb horari aproximat de recollida al servei de l'EAIA a les 10h i retorn al servei a les 12.30h.

6. El servei de transport adaptat del **Lot 3** corresponent al viatge de fi de curs de l'Escola d'Educació Especial Maregassa, té una durada de 3 dies i dos nits, incloent l'anada (primer dia) i tornada (tercer dia) a una distància màxima de 500 km des de l'Escola Maregassa (C/Sant Lluç 105-107 de Badalona) fins al destí. Inclou els desplaçaments que durant el mateix siguin necessaris, consistents en sortides amb destí a parcs aquàtics, temàtics o similars, que es troben a prop de la població de destí del viatge.
7. Els beneficis que aquests tipus de sortides i desplaçaments aporten als usuaris són els següents:

Sortides i desplaçaments escolars:

1. **Aprenentatge experiencial:** les sortides escolars proporcionen oportunitats d'aprenentatge fora de l'aula, permetent als estudiants aplicar coneixements teòrics en situacions pràctiques.
2. **Desenvolupament social:** Les sortides fomenten la interacció entre companys, ajudant a desenvolupar habilitats socials i a construir relacions més fortes.
3. **Estimulació cognitiva:** noves experiències estimulen la curiositat dels usuaris de les escoles d'educació especial, promovent un aprenentatge.
4. **Connexió amb la naturalesa i la cultura:** les sortides a llocs naturals o culturals ajuden els usuaris a connectar-se amb el seu entorn, fomentant un sentiment de responsabilitat cap al medi ambient i la cultura local.
5. **Millora del benestar emocional:** participar en activitats fora de l'aula pot reduir l'estrès i millorar l'estat d'ànim dels usuaris, contribuint al seu benestar general.

Sortides i desplaçaments dels serveis residencials:

1. **Interacció social:** Les activitats lúdiques proporcionen als avis l'oportunitat de socialitzar, reduint sentiments d'aïllament i solitud.
2. **Transferència de coneixements:** els avis comparteixen les seves experiències i coneixements amb els altres, fomentant un intercanvi d'experiències enriquidor.
3. **Estimulació mental:** participar en activitats recreatives ajuda a mantenir la ment activa dels avis, contribuint a la seva salut cognitiva.
4. **Sentiment de propòsit:** la interacció amb més persones proporciona als avis un sentit renovat de propòsit i valor, millorant la seva autoestima.
5. **Activitat física:** algunes sortides poden incloure activitat física moderada, que és beneficiosa per a la salut física dels avis.

Teràpies amb animals:

1. **Beneficis emocionals:** la interacció amb animals pot ajudar a reduir l'ansietat, l'estrès i la depressió. Els animals ofereixen una font de confort i suport emocional, ajudant els nens a sentir-se més segurs i relaxats.



2. Millora de les habilitats socials: la teràpia amb animals fomenta la comunicació i la interacció social. Els nens aprenen a relacionar-se millor amb els altres a través de l'atenció i el cuidat dels animals.
3. Foment de l'empatia: cuidar d'un animal ajuda els nens a desenvolupar empatia i responsabilitat. Aprenen a comprendre les necessitats dels altres, fet que pot millorar les seves relacions interpersonals.
4. Estimulació del desenvolupament cognitiu: les activitats amb animals poden estimular el pensament crític i la resolució de problemes. Els nens poden aprendre a seguir instruccions, establir rutines i desenvolupar habilitats de planificació.
5. Millora de la motricitat: la teràpia amb animals sovint implica activitats físiques, com acariciar, alimentar o jugar amb ells, que poden ajudar a millorar la coordinació i la força motora dels nens.
6. Augment de l'autoestima: tenir èxit en la interacció amb animals pot augmentar la confiança i l'autoestima dels nens. Sentir-se capaços de cuidar d'un animal pot fer que se sentin més competents en altres àrees de la seva vida.
7. Entorn no amenaçador: els animals poden crear un ambient més relaxat i menys intimidatori per als nens, facilitant la seva participació en la teràpia i la seva obertura a noves experiències.
8. Motivació i diversió: la teràpia amb animals és sovint més divertida i atractiva per als nens, la qual cosa pot augmentar la seva motivació per participar en el procés terapèutic.

Viatge de fi de curs:

1. Inclusió social: les colònies ofereixen un espai on els nens amb capacitats especials poden interactuar amb els seus parells en un ambient inclusiu, promovent l'acceptació i la diversitat.
2. Desenvolupament d'habilitats socials: aquestes colònies permeten als nens practicar i millorar les seves habilitats socials en un entorn segur i estructurat, cosa que pot ser fonamental per al seu desenvolupament personal.
3. Activitats adaptades: les colònies poden oferir activitats dissenyades específicament per a les necessitats i capacitats d'aquests infants, fet que els permet gaudir i aprendre de manera efectiva.
4. Suport emocional: estar envoltats d'altres infants que comparteixen experiències similars proporciona un gran suport emocional, ajudant-los a sentir compresos i menys aïllats.
5. Foment de l'autonomia: participar en colònies ajuda als infants a desenvolupar la seva independència i confiança, ja que s'enfronten a nous reptes i experiències.
6. Intervenció primerenca: són una oportunitat excel·lent per implementar programes d'intervenció primerenca que ajudin els nens a desenvolupar habilitats clau en un entorn divertit i estimulant.
7. Beneficis per a la família: ofereixen un respir a les famílies, permetent tenir temps per descansar o atendre altres responsabilitats, sabent que els seus fills estan en un lloc segur i enriquidor.
8. Foment de la creativitat i l'expressió: a través d'activitats artístiques i recreatives, els nens poden explorar la seva creativitat i expressar-se de maneres que potser no podrien en altres entorns.



Per tant proposo,

Iniciar l'expedient de contractació, així com la seva licitació, mitjançant procediment obert no harmonitzat per a l'adjudicació del Contracte de prestació de servei de transport col·lectiu esporàdic (adaptat i no adaptat) dividit en 3 lots: Lot 1 - Transport adaptat per a les sortides de les escoles d'educació especial i serveis residencials, Lot 2 - Transport del servei de l'EAIA i Lot 3 – Transport adaptat del viatge de fi de curs de l'Escola Maregassa més els desplaçaments necessaris durant el mateix.