

PROJECTE EDUCATIU CASAL D'ESTIU EL PONT DE SUERT

1. PRESENTACIÓ

L'Ajuntament del Pont de Suert des de fa anys que es el promotor dels Casals d'Estiu per a donar resposta a les necessitats de les famílies amb una conciliació familiar i laboral, diferenciant per grups d'edat i fil conductor cadascuna de les propostes.

EL SÚPERESTIU, és un programa de lleure educatiu, que inclou diferents tipus d'activitats: tallers, esports, activitats aquàtiques, i on hi tenen presència les activitats en anglès i educació emocional.

Aquest any oferim un ESTIU PER A NENS d'educació infantil i primària amb tota seguretat, i on la canalla podrà gaudir a través del lleure.

El programa és

- Un casal laic, no tenim cap dependència política ni religiosa.
- Entenem l'educació com un procés integral, l'objectiu del qual són els nostres nens i nenes.
- Treballem el pluralisme i els valors democràtics.
- Eduquem en el respecte pel medi ambient.
- Potenciem la igualtat de gènere.
- Som un casal integrador, obert a l'entorn i a tothom.
- Socialitzem els nostres recursos.

2. PLANTEJAMENT PEDAGÒGIC DE L'ACTIVITAT D'ESTIU

CRITERIS EDUCATIUS

2.1. Objectius Generals

Els objectius generals en què s'ha d'assentar el desenvolupament educatiu del Casal de lleure i/o esportiu han de ser un viu reflex dels continguts, els valors, i els resultats que pretenem assolir.

- Educació en valors.
- Potenciar l'adquisició dels hàbits que formen part del quotidià.
- Reforçar els hàbits d'higiene i salut.
- Afavorir i reforçar un clima de convivència i respecte.
- Potenciar la creativitat.
- Tenir en compte les necessitats individuals i grupals.
- Fomentar la participació.
- Afavorir la implicació dels pares, mares i tutors/es en el Casal.
- Potenciar l'obertura i la participació de l'activitat en la dinàmica del barri i/o municipi on està situat.

2.2. Principis pedagògics

- Coeducació

Treballem la coeducació com a eina que afavoreixi en els nens i les nenes un estil de vida sense rols sexistes.

- Esperit crític

S'estimularà a l'infant, perquè reflexioni sobre les coses que fa i sobre les coses que passen al nostre entorn potenciant a l'hora la capacitat de proposar i gestionar accions alternatives per millorar, individualment i col·lectivament.

- Corresponsabilitat

Mitjançant el diàleg i l'actitud dels monitors motivarem en els infants el principi de la corresponsabilitat. Cal que els infants se sentin part responsable (sempre respectant els rols de cadascú) del bon desenvolupament de l'activitat d'estiu, col·laborant per tant en la preparació, en el desenvolupament i en la valoració i recollida de les activitats.

- Grups d'edat

Tenint presents les diferents capacitats físiques i psíquiques existents en les diverses edats, es treballarà, principalment, en grups d'edat. Aquests permeten un treball de pedagogia de grup que dona eines per aconseguir els objectius individualitzats i col·lectius.

També hi haurà lloc pels grups naturals, els que es formen espontàniament, ja que aquests afavoreixen i faciliten la convivència i les relacions empàtiques.

- Diversió

Pretenem que l'infant es diverteixi i que amb la seva implicació activa en el desenvolupament de les activitats i la vida quotidiana del Casal trobi un temps i un espai gratificant per ell.

- Participació

Es potenciarà la participació dels infants en la preparació de les activitats i es valoraran les seves propostes.

Considerem important que els infants, principals usuaris de les activitats, siguin capaços de dur-les a terme a partir de les seves iniciatives i la seva participació en l'elaboració.

- Descobriment de les potencialitats

L'activitat del Casal tendirà a descobrir les capacitats actuals de nens i nenes, i es promocionarà que l'infant s'autovalori i valori als altres.

- Cooperació

La competitivitat és un element inherent en la societat. Per tant en el nen, com a membre d'aquesta, existeix de forma natural.

Per tal que no es donin sentiments de superioritat o impotència en el nen, o situacions de marginació o no acceptació d'aquest per part del grup, treballarem de manera cooperadora i estimularem les conductes solidàries i el mutu ajut, a més a més de la no competència.

- Autonomia

La tipologia de les activitats del Casal, afavoreix que els nens i les nenes desenvolupin les seves capacitats, potenciant la independència de l'adult i afavorint les conductes de mutu ajut.

- Creativitat

Cercarem el desenvolupament de la creativitat personal i de la creativitat grupal com a lliure expressió.

- Normativa

Caldrà establir una normativa bàsica que es donarà a conèixer als infants i es complementarà amb les seves propostes. Cal fer veure als infants les possibles conseqüències de la transgressió de les normes: perills, molèsties als companys, dificultat en la convivència.

2.3. Mares i pares al Casal

El procés de creixement personal del infant està marcat per totes les influències educatives que rep de l'entorn. Aquestes són majoritàries les que provenen de l'escola, el seu grup d'iguals i sobretot de la família. El paper que juga l'educació en el lleure en aquest procés de maduració està centrat a les hores en què desenvolupa la seva influència.

Però l'educació no és una ciència exacta, no vol dir que a majors hores de convivència més influència en la formació o que aspectes no gaire importants com el Casal, amb un espai temporal més reduït, puguin marcar el creixement futur de la persona.

Davant aquesta situació el paper dels pares dins del Casal el centrem en diversos aspectes:

- Dret a la informació

Els pares han de conèixer en profunditat el projecte educatiu en què participa el seu fill. Han de tenir el dret de triar que és el que més convé a l'educació del seu fill i si és convenient que el nen/a assisteixi al Casal.

És obligació de l'equip d'educadors crear estructures informatives per fer partícips als pares del projecte educatiu. Algunes accions possibles podrien ser:

- Inici del Casal
- L'entrada del nen/a al Casal.

- Pàgina web <https://superestiu.wixsite.com/estiupontdesuert/casal-d-estiu>
- Correus electrònics la setmana anterior a la realitzada al Casal

2.4. Integració

L'organització del Casal d'estiu està pensada per donar cabuda a participants que mereixen especial atenció, i per tant, si és necessari, les activitats estaran totalment adaptables.

Creiem que tant pels infants amb incapacitats com per als altres usuaris del servei el fet de poder conviure realitzant una activitat d'estiu és molt enriquidor i educatiu. Això ens permet treballar aspectes com la tolerància i la igualtat d'oportunitats, valors que creiem important d'assolir en un àmbit com el de l'educació en el lleure. Per dur a terme correctament aquesta tasca, i depenent del grau de disminució i autonomia dels infants en qüestió, és convenient i necessari disposar de l'ajut de monitors/es de reforç. La seva tasca seria la de treballar de forma individual per tal d'aconseguir el màxim de relació i participació dels infants incapacitats en la marxa global del casal d'estiu.

3. PROGRAMACIÓ

El casal d'estiu ha de ser un espai on l'infant gaudeixi del joc i de l'esport des de la seva vessant lúdica. Tot casal ja sigui esportiu o lúdic ha de tenir una vessant educativa on l'educació en valors estigui present d'una forma continuada durant tot el casal.

Les eines educatives per poder transmetre aquesta educació en valors seran els jocs, els tallers i els esports, tots ells fets d'una forma reglada, on els nens són els propis protagonistes alhora de crear la normativa de comportament, fent així que ells mateixos, guiats per l'equip d'educadors, formin les seves pròpies lleis.

(Programació sencera, Annex 1)

4. RECURSOS HUMANS

L'organització i personal treballador del casal i esportcamp es a càrrec de l'empresa.

Tant el director com els monitors estaran contractats segons la normativa vigent i sota el conveni del sector del lleure educatiu i sociocultural de Catalunya

5. EXEMPLE CASAL:

“EL VIATGE DELS AVENTURERS I LA MÀQUINA DE TRANSPORT”

5.1 Introducció

El centre d'interès d'aquest any serà “EL VIATGE DELS AVENTURERS I LA MÀQUINA DE TRANSPORT”. Cada setmana els nens es convertiran en els aventurers i viuran una aventura on es farà èmfasis sobre el fil conductor de la setmana, tot treballant tallers d'art i ciència, la salut i el benestar, anglès i teatre-realització, activitats esportives, sortides o visites.

5.2 Objectius del centre d'interès

L'objecte final del centre d'interès d'aquest any, el podríem emmarcar en els següents punts:

- Generar consciència de les diferents emocions que tenim i sentim al desenvolupar una intel·ligència, com ara l'alegria, la tristor, l'empatia, l'enuig.
- Treballar l'empatia vers altres infants que tenen diferent intel·ligències
- Fomentar l'ús dels espais públics com a lloc de trobada, de convivència, de joc.
- Fomentar el respecte pel medi ambient, creant cohesió entre jocs tallers i natura.
- Descobrir la població i l'entorn del Pont de Suert
- Fomentar i reflexionar sobre la cultura de la pau, a través de saber gestionar les nostres emocions.

Tanmateix, el context en què enquadrar el centre d'interès, queda plasmat en aquests punts:

- Que els nens i les nenes:

Mitjançant l'activitat lúdica assimilïn la realitat, aprenguin a acceptar les normes, a entendre i a respectar els límits, a cercar activitats que afavoreixin el seu creixement personal, la convivència grupal, l'acceptació i el respecte envers un mateix i els altres.

Participin en l'aprenentatge dels jocs i tallers i siguin receptius a les normes, proposin jocs per jugar-hi, aprenguin a resoldre els conflictes que sorgeixin durant el joc amb la resta de companys i companyes i acceptin les diferents intel·ligències múltiples com a una part més de l'enriquiment personal.

Que mitjançant la pràctica dels jocs, els tallers i els esports es treballi per desenvolupar el creixement de la personalitat, tenint en compte la seva bidimensionalitat, individual i social, potenciant el treball en equip i la solidaritat.

Objectius Específics:

A partir dels objectius generals que ens pauta el projecte general d'estiu, sorgeixen els objectius específics que regeixen el desenvolupament específic del centre

d'interès. D'aquesta manera i mitjançant les activitats programades, aconseguirem assolir tot un seguit d'objectius que incidiran en el desenvolupament integral dels nens i nenes.

- Conèixer i prendre consciència dels diferents tipus d'intel·ligències que tenim i aprendre a gestionar-les.
- Conèixer i saber valorar els diferents tipus d'intel·ligències de la resta del grup.
- Conèixer el poble i l'entorn del Pont de Suert.
- Fomentar la creativitat en els tallers.
- Aprendre a resoldre els conflictes que puguin aparèixer durant l'activitat mitjançant el diàleg.
- Afavorir una consciència crítica a l'hora de realitzar qualsevol activitat, atenent a les característiques físiques i psíquiques de cada infant.
- Afavorir l'acceptació dels canvis corporals.
- Respectar el desenvolupament cognoscitiu de cada infant.
- Afavorir que els nens i nenes recuperin l'entorn com espai de joc.
- Apropar als infants a la pràctica de diferents jocs, tallers i esports d'arreu del món.
- Afavorir activitats grupals, fomentant espais d'interrelació entre els subgrups.
- Fomentar conductes i hàbits socials que facilitin i potenciïn la convivència i el benestar personal.

ANNEX 1 (PROGRAMACIÓ)