

**PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES PARTICULARS QUE HA DE REGIR EL PROCEDIMENT PER L'ADJUDICACIÓ DEL CONTRACTE DELS PROGRAMES DE MENTORIA SOCIOEDUCATIVA, TALLER DE SUPORT I ACOMPANYAMENT EDUCATIU (TSAE) I CREACIÓ ARTÍSTICA DE MÚSICA URBANA QUE PROMOU EL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ DE L'AJUNTAMENT DE CAMBRILS**

**ÍNDEX**

|                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Objecte del contracte. ....</b>                                          | <b>2</b>  |
| 1.1. Antecedents.....                                                          | 2         |
| 1.2. Objecte del contracte. ....                                               | 2         |
| 1.4. Objectiu general i objectius específics del contracte: .....              | 4         |
| <b>2. Drets i obligacions de les parts .....</b>                               | <b>4</b>  |
| 2.1. Obligacions de les empreses o persones adjudicatàries: .....              | 4         |
| 2.2. Obligacions de l'Ajuntament: .....                                        | 5         |
| <b>3. Desenvolupament de les activitats: .....</b>                             | <b>6</b>  |
| 3.1. Lloc de realització de les activitats educatives: .....                   | 6         |
| 3.2. Seguiment de les activitats educatives: .....                             | 6         |
| <b>4. Difusió del servei, documentació i drets d'imatge:.....</b>              | <b>6</b>  |
| <b>5. Propietat dels treballs: .....</b>                                       | <b>6</b>  |
| <b>ANNEX 1 – Lot 1: Mentoria Socioeducativa. ....</b>                          | <b>7</b>  |
| <b>ANNEX 2 – Lot 2: Taller de Suport i Acompanyament Educatiu (TSAE). ....</b> | <b>10</b> |
| <b>ANNEX 3 – Lot 3-Taller de Creació Artística de Música Urbana.....</b>       | <b>12</b> |

## **1. Objecte del contracte.**

---

### **1.1. Antecedents**

L'Ajuntament vol oferir als centres educatius del municipi tres programes educatius que donin continuïtat i coherència educativa entre l'educació formal, la no formal i la informal, entenen que l'èxit educatiu està directament lligat amb la cohesió de les diferents actuacions que reben els infants i joves, que no pas amb la suma de moltes accions descoordinades.

El departament d'Educació de l'Ajuntament de Cambrils ha impulsat sempre accions per aconseguir que tots els organismes que treballen en l'atenció i l'educació dels membres més joves de la nostra societat, puguin oferir un treball articulat, coordinat i coherent. I ha ofert programes educatius als centres que complementessin la seva tasca educativa.

El Ple de l'Ajuntament del dia 24 de febrer de 2003 va aprovar l'adhesió a l'Associació Internacional de Ciutats Educadores (AICE), adhesió que va ser votada favorablement en la sessió de 17 de novembre de 2004 de l'Assemblea General Ordinària de l'AICE, a Gènova. La ciutat és un agent educatiu permanent i plural, capaç de potenciar els factors educatius i de transformació social.

El 27 d'abril de 2020 el Ple de l'Ajuntament de Cambrils va aprovar l'adhesió a l'Aliança Educació 360, fent un pas més per assolir l'objectiu de poder aconseguir que tots els organismes que treballen en l'atenció i l'educació puguin oferir un treball articulat, coordinat i coherent. Educació 360 és una iniciativa educativa, social i política que planteja connectar els aprenentatges que es produeixen en tots els temps i espais de la vida de les persones. Ho fa vinculant, escola, famílies i tots els recursos i actius de la comunitat i vetllant per garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats.

El 29 de setembre de 2023 el Ple de l'Ajuntament de Cambrils va aprovar el conveni de col·laboració amb el departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya per al Pla Educatiu d'Entorn (PEE), amb l'objectiu d'afavorir l'èxit educatiu i la cohesió social, impulsant l'equitat, l'educació intercultural i el foment de la convivència i l'ús de la llengua catalana.

Aquestes iniciatives també estan alineades amb l'Agenda 2030, aprovada per Nacions Unides, que estableix 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). Entre aquests, l'Objectiu 4 pretén garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat, assegurant oportunitats d'aprenentatge per a tothom. Els ens locals tenen un paper clau en l'assoliment d'aquests objectius, promovent programes educatius que contribueixin al desenvolupament sostenible del territori. Conseqüentment, l'Ajuntament de Cambrils el dia 29 de maig de 2019 va aprovar el compromís amb implementar en l'àmbit local l'Agenda 2030 alineant els plans locals amb els ODS.

A més, l'objecte d'aquesta licitació s'alinea amb l'objectiu de foment i normalització de la llengua catalana en l'àmbit educatiu, seguint els principis del Pla Educatiu d'Entorn i la normalitat lingüística vigent a Catalunya. Per aquest motiu, el català serà la llengua vehicular en totes les activitats dels tres lots, tant en la comunicació amb l'alumnat com en la documentació i materials utilitzats.

### **1.2. Objecte del contracte.**

L'objecte del contracte és la realització de tres programes educatius als centres educatius del municipi de Cambrils, en el marc del Pla Educatiu d'Entorn (PEE). Aquests programes pretenen contribuir a l'èxit acadèmic, la cohesió social, el desenvolupament integral de l'alumnat i l'educació en valors.

El conjunt de les actuacions dona resposta a les necessitats plantejades pels centres educatius de Cambrils, abordant àrees deficitàries en l'àmbit del reforç escolar, l'educació en valors i les activitats d'oci, amb l'objectiu de contribuir a l'equilibri territorial i social del municipi.

L'objecte del contracte es divideix en els següents lots:

#### **Lot 1: Mentoria socioeducativa.**

#### **[Annex 1](#)**

L'objecte del contracte d'aquest servei és la realització d'un programa de mentoria socioeducativa adreçat a l'alumnat de 1r i 2n d'educació secundària dels centres educatius de secundària del municipi, amb l'objectiu de contribuir a l'èxit educatiu i millorar les condicions d'escolarització, promovent l'equitat i la cohesió social. L'acció de la mentoria es fonamenta en el desenvolupament integral de l'alumnat, la reducció d'abandonament escolar i la implicació activa de les famílies en l'educació.

La mentoria és una acció educativa basada en la relació entre les persones que exerciran de mentores i les persones reben la mentoria. La persona mentora, com a agent experimentat, ofereix a la persona que rep la mentoria acompanyament individualitzat, ajuda, orientació i protecció en el procés de desenvolupament acadèmic i personal, i esdevé un referent positiu establint una relació de confiança i suport emocional. A través d'aquesta acció es vol aconseguir revertir les xifres d'abandonament escolar.

Així mateix, el programa és una oportunitat que afavoreix la interacció, l'entesa i el respecte a la diversitat en el context social multicultural del moment que vivim i està al servei de la inclusió, la cohesió social i la igualtat d'oportunitats dels col·lectius més vulnerables. L'experiència beneficia als nois i noies, les seves famílies i el centre escolar.

Acompanyant els adolescents més vulnerables durant la transició entre etapes educatives per fomentar la seva autonomia i contribuir a la presa de decisions per continuar estudiant. En moment vital com l'adolescència, en què els processos d'identitat encara no estan consolidats, la influència dels entorns relacionals dels i de les adolescents resulta cabdal.

El programa està concebut com un recurs de caràcter preventiu i d'apoderament, que dona suport a adolescents vulnerables, i compensa les seves fragilitats socioeducatives. Es fonamenta amb criteris de normalització i inclusió social.

#### **Lot 2: Taller de Suport i Acompanyament Educatiu (TSAE).**

#### **[Annex 2](#)**

L'objecte d'aquest contracte és la prestació dels serveis de planificació, gestió i execució dels Tallers de Suport i Acompanyament Educatiu (TSAE) a l'alumnat de primària i secundària obligatòria dels centres educatius de Cambrils, dins del marc del Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils. Amb l'objectiu principal de contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu.

Els tallers estan dissenyats per afavorir el desenvolupament de les competències personals, socials, metodològiques i comunicatives de l'alumnat que garanteixin una formació integral i equitativa de l'alumnat. Així mateix, també pretenen fomentar l'autonomia, els hàbits d'estudi, l'aprenentatge actiu i el respecte per la convivència i el professorat.

Aquests tallers tenen com a destinataris l'alumnat que tinguin dificultat per seguir el seu procés d'aprenentatge de manera autònoma, i amb manca de recursos personals i socials per al seguiment de les tasques escolars.

Entre els factors que influeixen en l'assoliment de l'èxit acadèmic i la consolidació dels aprenentatges n'hi ha molts de vinculats a condicions socials, familiars i personals que influeixen en l'escolarització. Per tant, reduir desigualtats entre col·lectius ha de ser una prioritat en un sistema educatiu que aposta per les altes expectatives i l'èxit educatiu per a tothom.

Per aquesta raó es vol oferir als centres educatius de Cambrils aquest taller en horari extraescolar en els mateixos centres educatius. Les TSAE que són una acció educativa que vol ajudar l'alumnat a adquirir hàbits i tècniques d'organització i d'estudi, afavorir una actitud positiva vers l'aprenentatge, col·laborar en l'assoliment de les competències bàsiques i promoure l'ús de la llengua catalana com a instrument per a la comunicació, l'aprenentatge i la cohesió social.

### **Lot 3: Taller de Creació Artística de Música Urbana.**

### **[Annex 3](#)**

L'objecte d'aquest contracte es la prestació del servei consisteix en l'organització i el desenvolupament d'un taller de creació artística centrat en la música urbana, dirigit a l'alumnat d'educació secundària obligatòria (3r o 4t) de tots els centres educatius del municipi, en el marc del Pla Educatiu d'Entorn. Amb la finalitat de fomentar l'esperit crític, la creativitat i la consciència crítica del jovent. Aquest taller busca també promoure l'educació en valors, la inclusió social i el foment de la llengua catalana, establint vincles amb l'entorn i la realitat de l'alumnat.

Mitjançant una disciplina atractiva per al jovent com és la música, es pretén aconseguir el desenvolupament de l'esperit crític i autocrític, el respecte per la diversitat, potenciar els vincles amb el seu entorn i la seva actualitat, potenciar l'educació en valors i fomentar la inclusió social, al mateix temps que es treballa la creativitat.

El procés creatiu convida el jovent a reflexionar sobre el seu entorn i repensar-lo de manera crítica. Les sessions inclouran una introducció als moviments artístics com eines d'expressió, oferint tècniques per facilitar la creació musical i l'elaboració de lletres. La creació artística sorgirà a partir de debats i reflexions sobre temes d'actualitat que inquietin els participants, reconeixent-ne l'impacte i fomentant una nova visió personal i col·lectiva.

En el taller s'ha de parlar dels moviments artístics com a eina d'expressió i aportar tècniques per a facilitar la creació. La creació ha de sorgir després d'haver generat un debat i reflexionat sobre el tema escollit. Aquest pot ser qualsevol tema d'actualitat i vinculat en l'entorn que generi inquietud al jovent, que reconeguin que els afecta i que poden millorar la seva visió, i la dels altres.

A més, els tallers es proposen com a eina per promoure la llengua i la cultura catalana, incorporant-les de manera activa en activitats creatives i expressives.

#### **1.4. Objectiu general i objectius específics del contracte:**

Els objectius del contracte estan alineats amb la finalitat dels Plans Educatius d'Entorn, que és aconseguir l'èxit educatiu de l'alumnat en totes les dimensions – personal, acadèmica, social i laboral – i contribuir a la cohesió social mitjançant l'equitat, l'educació intercultural, el foment de la convivència i l'ús de la llengua i la cultura catalana.

##### **1.4.1. Objectiu general:**

Afavorir l'èxit educatiu de tots els infants i joves, i contribuir a la cohesió social.

##### **1.4.2. Objectius específics per lot:**

- *Mentoria Socioeducativa:* Fomentar la inclusió social, reduir l'abandonament escolar.
- *Tallers TSAE:* Desenvolupar hàbits d'estudi i fomentar l'ús de la llengua catalana.
- *Tallers de Creació Artística de Música Urbana:* Promoure l'esperit crític i la creativitat.

## **2. Drets i obligacions de les parts**

---

### **2.1. Obligacions de les empreses o persones adjudicatàries:**

- a) Disposar d'una estructura tècnica, econòmica i de personal adequada per executar amb eficiència, eficàcia i qualitat, la prestació del servei.

Tot el personal que executi les prestacions dependrà únicament de l'entitat o empresa adjudicatària a tots els efectes, sense que entre aquest i l'Ajuntament existeix cap vincle de dependència funcional ni laboral.

Les baixes, permisos i absències del personal adscrit al servei per qualsevol motiu o circumstància hauran de cobrir-se amb personal suplent, a càrrec exclusiu de l'entitat o empresa adjudicatària, de manera que, en cap moment la prestació del servei pugui quedar reduïda per manca de dotació de personal. En el cas que ho hi hagi suplents a la llista, el màxim de temps per cobrir el lloc serà d'una setmana.

- b) L'entitat o empresa adjudicatària haurà de garantir que el personal adscrit al programa tingui domini de la llengua catalana oralment i que tots els tallers es desenvolupin en català com a llengua vehicular.
- c) Formar el personal monitor en els objectius i fonaments del Pla Educatiu d'Entorn, assegurant que coneguin la seva finalitat.
- d) Dissenyar els mecanismes necessaris per a fer efectiva la coordinació prevista en el present contracte.
- e) L'entitat o empresa adjudicatària i el seu personal hauran de respectar, en tot cas, les prescripcions de la Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i de garantia dels drets digitals.
- f) Protecció jurídica del menor: serà obligació de l'entitat o empresa adjudicatària el compliment de la normativa vigent en matèria de protecció del menor.
- g) S'haurà de presentar un projecte educatiu del programa en el moment de presentar l'oferta.
- h) Comunicar per escrit les incidències que poden ocasionar lesions, perjudicis a tercers i que dificulten l'assoliment dels objectius fixats.
- i) Preparar un escrit descriptiu del programa per poder enviar una nota de premsa per poder fer publicitat de l'activitat.
- j) Garantir que tot el personal adscrit al servei ha rebut la formació adequada per a la implementació del taller o programa, assegurant la qualitat pedagògica i metodològica.

## **2.2. Obligacions de l'Ajuntament:**

L'Ajuntament de Cambrils, sense perjudici de les obligacions recollides en els Plecs de clàusules administratives i tècniques reguladores del contracte, o les que resultin del que s'ha previst en la legislació vigent, ostenta les potestats següents:

- El control pressupostari i la liquidació de les factures.
- Coordinar, supervisar i avaluar la prestació del servei.
- Ordenar les modificacions en la prestació del servei per interès públic.
- Exercir la representació externa del servei, tant a efectes de relació amb entitats, institucions, organismes, persones públiques o privades i mitjans de comunicació.

L'Ajuntament de Cambrils es compromet a:

- a) Garantir l'autonomia de la gestió dins dels marges fixats en els Plecs de Clàusules.

- b) Facilitar a l'entitat o empresa adjudicatària tota la informació i documentació necessària d'acord amb els procediments establerts, previ a l'inici del servei.
- c) Informar de qualsevol canvi o modificació en els circuits i procediments de treball.
- d) Pagar a l'entitat o empresa adjudicatària els serveis prestats, dins dels terminis fixats per la llei.

### **3. Desenvolupament de les activitats:**

---

#### **3.1. Lloc de realització de les activitats educatives:**

L'adjudicatari s'haurà de desplaçar a dur a terme les activitats socioeducatives al municipi de Cambrils. Així mateix, les activitats que es puguin fer de manera telemàtica s'haurà de fer una plataforma coneguda i que sigui de fàcil accés.

#### **3.2. Seguiment de les activitats educatives:**

L'empresa adjudicatària haurà de disposar d'una persona responsable. Aquesta persona serà l'encarregada de la formació, coordinació i seguiment del programa, i haurà d'informar periòdicament el personal tècnic responsable del pla Educatiu d'Entorn de l'Ajuntament de Cambrils sobre el desenvolupament del programa.

Un cop al mes s'haurà de trametre al departament d'educació a través del correu electrònic [ens@cambrils.cat](mailto:ens@cambrils.cat) o [pee@cambrils.cat](mailto:pee@cambrils.cat), un seguiment de l'activitat i les incidències sobrevingudes.

### **4. Difusió del servei, documentació i drets d'imatge:**

---

L'entitat o empresa adjudicatària haurà d'incorporar els logotips, signes i llegendes normalitzades de l'Ajuntament de Cambrils en la totalitat de la documentació de gestió o altres materials. Així mateix, la imatge corporativa serà inclosa en aquelles activitats de difusió i comunicació del servei que pugui realitzar l'entitat o empresa contractada.

La llengua que s'ha de fer servir és el català, tant en la documentació indicada en el paràgraf anterior com en la realització dels programes.

L'ajuntament haurà de validar prèviament qualsevol material de difusió en qualsevol suport que es faci.

### **5. Propietat dels treballs:**

---

La propietat material dels treballs, els documents generats i la informació generada o recopilada, serà de l'Ajuntament de Cambrils.

La propietat intel·lectual, d'acord amb el que es preveu a la llei, serà de l'entitat o empresa adjudicatària. Tanmateix, l'entitat o empresa adjudicatària no podrà facilitar informació o divulgar els treballs fets sense permís de l'Ajuntament de Cambrils, i sempre fent esment de la procedència.

### 1. Objectiu general:

L'objectiu general de la mentoria és contribuir a l'èxit acadèmic i millorar les condicions d'escolarització, incidint en la igualtat d'oportunitats i la inclusió social.

Aquest objectiu està alineat amb l'Objectiu 4 de l'Agenda 2030 de Desenvolupament Sostenible: "Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom". A més, es treballa per assolir la primera meta d'aquest objectiu: assegurar que totes les nenes i tots els nens acabin l'ensenyament primari i secundari amb resultats d'aprenentatge pertinents i efectius.

#### 1.1. Objectius específics:

- Afavorir el desenvolupament integral de l'alumnat (emocional, social, acadèmic i conductual).
- Promoure l'equitat i la igualtat d'oportunitats com a dret de tots els alumnes.
- Reduir l'abandonament escolar i millorar els índexs de graduació.
- Potenciar la participació i la implicació de les famílies en l'educació dels seus fills.
- Afavorir la integració social de l'alumnat i de les seves famílies i la millora de la cohesió social.

### 2. Objecte del contracte:

L'objecte d'aquest Plec de Prescripcions Tècniques (PPT) és la contractació del servei de coordinació i gestió del programa de **Mentoria Socioeducativa**, adreçat a alumnat en situació de vulnerabilitat. El programa pretén reduir l'índex d'exclusió social i l'abandonament escolar, així com afavorir la interacció, la convivència i el respecte a la diversitat en el context social multicultural. Per aconseguir-ho, es proporcionen suport acadèmic, emocional i desenvolupament personal dels infants i adolescents.

El servei inclou la gestió integral del programa, des de la capacitat i formació dels mentors fins a l'avaluació dels resultats i la proposta de millores per a futures edicions, i es desenvolupa en diverses fases:

#### 2.1. **Treball previ:**

Al principi del programa l'entitat o empresa adjudicatària es coordina amb l'Ajuntament per definir els detalls del programa. Paral·lelament es fa el pla de difusió i captació de voluntariat.

#### 2.2. **Inici del programa:**

- **Selecció del voluntariat**, que ha de complir amb el següent perfil: domini del català, tenir el certificat de delictes sexuals, compromís de participació durant vuit mesos, i fer la formació prèvia de 10 hores en acompanyament socioeducatiu.
- **Creació de les parelles de mentoria**, coordinant-se amb els centres educatius, per tal de fer la selecció de l'alumnat, amb la supervisió del departament d'educació de l'ajuntament.

#### 2.3. **Desenvolupament del programa:**

Les parelles s'hauran de reunir com a mínim 2 hores setmanals durant el curs escolar, el qual té 32 setmanes lectives, sumant un mínim de 64 hores durant el curs. Les trobades tenen com a objectiu conèixer el territori, construir una relació de confiança i un vincle emocional.

## 2.4. Tancament i avaluació del programa:

Trobada de tancament i avaluació de l'impacte del programa, que s'haurà de recollir en una memòria final del programa.

### Quadre resum desenvolupament del programa (aproximat):

| TREBALL PREVI I INICI DEL PROGRAMA                  |                 |          |                               |       | Total hores |
|-----------------------------------------------------|-----------------|----------|-------------------------------|-------|-------------|
| Concepte                                            |                 |          | Setmanes lectives (aproximat) |       |             |
| Recerca i formació de voluntariat, sensibilització. |                 |          | 40                            |       | 1096        |
| SEGUIMENT I DESENVOLUPAMENT DEL PROGAMA             |                 |          |                               |       |             |
| Concepte                                            | Hores setmanals | Parelles | Setmanes lectives (aproximat) | Hores |             |
| Coordinació del programa                            | 3               |          | 32                            | 96    |             |
| Seguiment de les parelles mentores                  | 1               | 10       |                               | 320   |             |
| Temps parelles mentores                             | 2               | 10       |                               | 640   |             |

D'acord amb el format de mentoria, les persones mentores

## 3. Descripció del programa:

La "Mentoria Socioeducativa" és acció educativa basada en la relació entre una persona mentora i l'alumnat. La persona mentora ofereix acompanyament individualitzat, orientació i suport emocional, amb l'objectiu de promoure l'èxit acadèmic i la inclusió social. A través d'aquesta acció es busca revertir les xifres d'abandonament escolar i potenciar el benestar personal i social de l'alumnat.

### 3.1 Persones destinatàries:

Aquest servei està adreçat a alumnat de 1r i 2n d'ESO dels centres d'educació secundària del municipi de Cambrils en situació de vulnerabilitat socioeducativa.

Cada any es formaran fins a un màxim de 10 parelles. El nombre de parelles anirà en funció de la valoració per part dels centres i del departament d'educació de l'ajuntament de l'alumnat susceptible de rebre mentoria socioeducativa.

Els centres l'alumnat del qual es pot beneficiar d'aquest recurs són:

| Centres amb alumnat de secundària de Cambrils           |
|---------------------------------------------------------|
| Institut Escola Joan Ardèvol (c/ Joan Ardèvol, 1)       |
| Col·legi Cardenal Vidal i Barraquer (c/Creus, 11)       |
| Institut Cambrils (plaça de l'Ajuntament, 7)            |
| Institut Ramon Berenguer IV (c/ Bertran de Cambrils, 3) |
| Institut La Mar de la Frau (c/ Mas de la Vileta, 1-3)   |

### **3.2. Persones que exerceixen de mentores:**

Les persones mentores, que són personal que exerceixen voluntariat han de complir els requisits següents:

- **Competències personals:** responsabilitat, empatia, habilitats de comunicació i amb compromís durant tot el curs escolar.
- **Perfil acadèmic:** Estudiants universitaris o de Cicles Formatius de Grau superior. Aquesta activitat pot ser reconeguda com a crèdits acadèmics en els seus estudis, segons les normatives de les institucions educatives implicades.
- **Disponibilitat:** capacitat per desplaçar-se a Cambrils i disponibilitat setmanal per a les sessions de mentoria.
- **Idioma vehicular:** l'idioma vehicular de les sessions de mentoria serà el català com a eina de convivència i interacció positiva.

### **3.3. Persona responsable de la coordinació del programa:**

L'entitat o empresa adjudicatària haurà de disposar d'una persona responsable tècnica amb una de les titulacions següent: grau o diplomatura en Magisteri, Educació Social, Treball Social, Pedagogia, Psicopedagogia i Psicopedagogia, o similar. Aquesta persona serà l'encarregada de la formació coordinació i seguiment del programa. També haurà d'informar periòdicament el personal tècnic responsable del Pla Educatiu d'Entorn de l'Ajuntament de Cambrils sobre el desenvolupament del programa.

### **3.4. Àmbits de treball i tasques a desenvolupar:**

- **Sensibilització, recerca i formació del voluntariat:** Les persones mentores són voluntàries, reben formació prèvia per part de l'entitat o empresa i durant el procés de mentoria supervisió i acompanyament per part d'una persona professional. El seu perfil acadèmic és d'estudiant universitari o de Cicles formatius de Grau superior. Aquesta activitat de voluntariat pot ser reconeguda com a crèdits acadèmics en els seus estudis.
- **Coordinació amb els centres educatius i l'ajuntament:** selecció de l'alumnat i supervisió de les activitats.
- **Acompanyament tècnic:** Formació inicial de 10 hores i seguiment de les parelles.
- **Relacions de mentoria:** sessions de dues hores setmanals en horari extraescolar com a mínim, amb un total com a mínim de 64 hores durant el curs.
- **Disseny d'avaluació:** elaboració d'indicacions i memòria final del projecte.

## **4. Temporalització:**

El contracte, un cop formalitzat, tindrà una durada d'un any, i es desenvoluparà durant el curs escolar preferiblement d'octubre a juny. Aquest es realitzarà en horari extraescolar de manera flexible.

## **ANNEX 2 – Lot 2: Taller de Suport i Acompanyament Educatiu (TSAE).**

### **1. Objectiu:**

El principal objectiu dels Tallers de Suport i Acompanyament Educatiu (TSAE) dins del marc del Pla Educatiu d'Entorn (PEE) és contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu de l'alumnat, així com a la cohesió social. Els tallers estan dissenyats per afavorir el desenvolupament de les competències bàsiques que garanteixin una formació integral i equitativa dels alumnes.

Competències a treballar:

- Personals:
  - Autonomia personal i responsabilitat.
  - Augmentar les expectatives acadèmiques i interès pels estudis.
  - Consolidar hàbits d'estudi i esforç, i promoure una cultura positiva envers l'aprenentatge.
  - Adquirir hàbits d'organització (agenda).
- Social i ciutadana:
  - Fomentar la convivència i la participació activa en la societat.
  - Respecte al professorat i a les normes de convivència en l'aula.
- Metodològiques (activadores de l'aprenentatge):
  - Desenvolupar competències per "aprendre a aprendre".
  - Gestionar la informació de manera crítica i reflexiva: accedir, com transmetre, contrastar i valorar.
- Comunicatives:
  - Fomentar l'expressió i comprensió oral i escrita.
  - Afavorir la interpretació de continguts educatius.

### **2. Objecte del contracte:**

El contracte té per objecte la prestació dels serveis de planificació, gestió i execució dels Tallers de Suport i Acompanyament Educatiu (TSAE) a l'alumnat de primària i secundària obligatòria dels centres educatius de Cambrils, dins del marc del Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils.

### **3. Descripció del taller:**

Els tallers s'impartiran en horari extraescolar i tindran l'objectiu de millorar les tècniques d'organització i estudi de l'alumnat. Es fomentaran hàbits d'estudi, actitud positiva vers l'aprenentatge i l'ús de la llengua catalana. Els tallers també seran una oportunitat per a la inclusió i adaptació dels estudiants en l'aula ordinària, en un espai on podran rebre suport individualitzat.

### **4. Destinatari:**

Alumnat de primària (cicle mitjà) i secundària (1r o 2n d'ESO) dels centres educatius del municipi, que tinguin dificultat per seguir el seu procés d'aprenentatge de manera autònoma, i amb manca de recursos personals i socials per al seguiment de les tasques escolars.

### **5. Temporalització:**

El contracte, un cop formalitzat, tindrà una durada d'un any, i els tallers es desenvoluparan durant el curs escolar d'octubre a maig, en funció del calendari escolar establert en l'ordre que aprova el departament d'Educació de Catalunya cada curs escolar. Aquests es realitzaran en horari extraescolar.

### **6. Horaris i lloc del servei:**

Els tallers es duran a terme de dilluns a divendres, a partir de l'horari escolar, en els centres educatius de Cambrils:

- **Centres de primària:** dues hores setmanals amb dues monitores per sessió. Poden fer fins a 4 grups, però es recomana que facin dos grups, per tal que l'alumnat tingui dues hores de suport a la setmana.
- **Centres de secundària:** una sessió amb dues monitores per sessió. Poden fer dos grups.

| Centres                                                 | Hores setmanals |            |
|---------------------------------------------------------|-----------------|------------|
|                                                         | Primària        | Secundària |
| <b>Centres de primària:</b>                             |                 |            |
| Escola Cambrils (c/ Joan Bardina, 1)                    | 4               |            |
| Escola Guillem Fortuny (c/ Pisa, 3)                     | 4               |            |
| Escola La Bòbila (c/ Pla de l'Estany, 5-7)              | 4               |            |
| Escola Marinada (c/ Molí d'Avall, 13)                   | 4               |            |
| Escola Mas Clariana (c/ Castell de Siurana, 1).         | 4               |            |
| <b>Centres de primària/secundària:</b>                  |                 |            |
| Institut Escola Joan Ardèvol (c/ Joan Ardèvol, 1)       | 4               | 2          |
| Col·legi Cardenal Vidal i Barraquer (c/Creus, 11)       | 4               | 2          |
| <b>Centres de secundària:</b>                           |                 |            |
| Institut Cambrils (plaça de l'Ajuntament, 7)            |                 | 2          |
| Institut Ramon Berenguer IV (c/ Bertran de Cambrils, 3) |                 | 2          |
| Institut La Mar de la Frau (c/ Mas de la Vileta, 1-3)   |                 | 2          |
|                                                         | <b>28</b>       | <b>10</b>  |
| <b>Total hores setmanals dels tallers</b>               | <b>38</b>       |            |

## 7. Característiques del taller:

- Els grups seran de 8 a 10 alumnes, segons les necessitats de cada centre.
- Els alumnes seran seleccionats per l'equip educatiu de cada centre, que derivarà els alumnes segons els criteris establerts (manca de suport, dificultats d'aprenentatge).
- Els tallers han de respectar els principis d'inclusió social, convivència i diversitat cultural.
- L'idioma vehicular dels tallers ha de ser el català.

## 8. Personal adscrit al servei:

- L'entitat o empresa adjudicatària haurà de disposar d'una persona responsable tècnica amb una de les titulacions següent: grau o diplomatura en Magisteri, Educació Social, Treball Social, Pedagogia, Psicopedagogia i Psicopedagogia, o similar. Aquesta persona serà l'encarregada de la coordinació i seguiment del programa. També haurà d'informar periòdicament el personal tècnic responsable del Pla Educatiu d'Entorn de l'Ajuntament de Cambrils sobre el desenvolupament del programa.
- L'entitat o empresa adjudicatària haurà de garantir el personal necessari, amb la titulació mínima de Cicle Formatiu Superior o equivalent. El personal haurà de comptar amb formació específica en l'àmbit educatiu i social, amb capacitat per establir vincles afectius amb l'alumnat i per proporcionar atenció individualitzada.
- L'entitat o empresa adjudicatària ha de substituir el personal assignat al projecte en cas de baixa, permís o si es desvinculés laboralment de l'empresa.

- Tot el personal que executi les prestacions dependrà únicament de l'empresa adjudicatària a tots els efectes, sense que entre aquest personal i l'Ajuntament existeix cap vincle de dependència funcional ni laboral.
- L'entitat o empresa adjudicatària haurà de garantir la formació de les persones treballadores contractades en els aspectes o matèries amb relació a les funcions que porten a terme.

#### **9. Control, coordinació i avaluació dels tallers:**

El seguiment i control del desenvolupament del servei es realitzarà des del departament d'Educació i Polítiques d'Ocupació (DEPAO) de l'Ajuntament de Cambrils.

- S'haurà de realitzar un enregistrament diari de l'assistència de l'alumnat dels tallers d'estudi assistit i informar el centre escolar i al Departament d'Educació de l'Ajuntament de Cambrils quan l'alumnat faci més de dues faltes no justificades.
- S'haurà d'establir amb els centres educatius participants en el projecte un període de reunions de coordinació i de traspàs d'informació.
- S'haurà de presentar un informe mensual en el qual reculli tant l'evolució del grup, assistència, coordinació amb els centres i qualsevol observació que creguin necessària.
- L'entitat o empresa adjudicatària al final de curs haurà de presentar un informe general d'avaluació del curs, que ha d'incloure com a mínim: el curs al qual s'ha dirigit el taller, nombre d'alumnes participants, gènere dels participants, punts forts, punts febles, propostes de millora i observacions.

## **1. Objectiu:**

El taller de creació artística de música urbana té com a objectiu principal afavorir el desenvolupament de l'esperit crític i autocrític, el respecte de la diversitat i la potenciació de vincles amb l'entorn i la realitat actual del jovent. A través d'una disciplina atractiva com la música, es pretén:

- Potenciar l'educació en valors i fomentar la inclusió social.
- Treballar la creativitat com a eina d'expressió.
- Promoure la llengua i la cultura catalana.
- Facilitar que el jovent repensi el seu entorn i la seva realitat.

## **2. Objecte del contracte:**

El contracte té per objecte la prestació del servei per a l'organització i desenvolupament dels tallers de creació artística de música urbana, adreçats a l'alumnat d'educació secundària obligatòria dels centres educatius del municipi. Aquests tallers pretenen, que, a través del procés creatiu, el jovent repensi el seu entorn i reflexioni sobre la seva realitat.

## **3. Descripció del taller:**

Els tallers consistiran en sessions on es treballaran els moviments artístics com a eina d'expressió i es proporcionaran tècniques per facilitar la creació musical i lírica. La metodologia inclourà:

- **Introducció a moviments artístics:** Exploració d'exemples històrics i contemporanis de la música com a vehicle de transformació social.
- **Debats reflexius:** Dinàmiques de grup per analitzar i debatre temes d'actualitat que siguin rellevants per al jovent.
- **Procés creatiu:** Elaboració de lletres basades en les reflexions generades.
- **Exposició final:** Interpretació de les creacions musicals davant del grup o en esdeveniments que puguin promoure la participació comunitària.

Els temes treballats seran vinculats a l'entorn de l'alumnat i abordaran inquietuds que els afectin directament, promovent també una visió crítica i de millora personal i col·lectiva.

## **4. Destinataris:**

Alumnat de secundària obligatòria (preferentment 4t d'ESO) i de la Unitat d'Escolarització Compartida (UEC). Si algun centre considera adequat realitzar el taller amb altres grups o cursos, es

## **5. Temporalització:**

El contracte, un cop formalitzat, tindrà una durada d'un any, i es desenvoluparà durant el curs escolar. Els horaris i els dies dels tallers s'han de concretar amb els centres educatius.

## **6. Horaris, lloc i característiques del servei:**

Els tallers es realitzaran en els centres de secundària i a l'Ateneu juvenil on està ubicada la Unitat d'Escolarització Compartida (UEC).

Els tallers es realitzaran a cada grup (classe), i com a mínim ha d'haver dos sessions per grup de dues hores cada sessió.

L'entitat o empresa adjudicatària concretarà en cada centre els dies i les hores dels tallers, i remetrà la informació al departament d'educació de l'ajuntament.

| Centres amb alumnat de secundària de Cambrils                           | Grups de 4t d'ESO (aproximat) | Sessions (de 2 hores) | Total hores per centre |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|------------------------|
| Institut Escola Joan Ardèvol (c/ Joan Ardèvol, 1)                       | 2                             | 2                     | 8                      |
| Col·legi Cardenal Vidal i Barraquer (c/Creus, 11)                       | 3                             | 2                     | 12                     |
| Institut Cambrils (plaça de l'Ajuntament, 7)                            | 3                             | 2                     | 12                     |
| Institut Ramon Berenguer IV (c/ Bertran de Cambrils, 3)                 | 3                             | 2                     | 12                     |
| Institut La Mar de la Frau (c/ Mas de la Vileta, 1-3)                   | 3                             | 2                     | 12                     |
| Unitat d'Escolarització Compartida (UEC) (Av. Horta de Santa Maria, 14) | 1                             | 2                     | 4                      |
|                                                                         | 15                            | 12                    | 60                     |

## 7. Indicadors d'èxit i avaluació:

El seguiment i control del desenvolupament del servei es realitzarà des del departament d'Educació i Polítiques d'Ocupació (DEPAO) de l'Ajuntament de Cambrils.

Per garantir l'impacte del taller, s'establiran els següents indicadors:

- **Participació activa:** Percentatge d'alumnes que assisteixen i participen activament en els debats i el procés creatiu.
- **Qualitat de les creacions:** Valoració de les obres produïdes en termes d'originalitat i reflexió crítica.
- **Feedback:** Recollida d'opinions de l'alumnat i el professorat sobre l'impacte del taller.
- **Informe final:** Resum de resultats, incloent-hi el nombre d'alumnes participants, els temes treballats i la valoració general.

## 8. Coordinació i seguiment:

Es duran a terme reunions de coordinació amb el departament d'Educació de l'Ajuntament de Cambrils per fer el seguiment del correcte desenvolupament del servei.

L'entitat o empresa adjudicatària haurà de presentar una memòria final detallada dels resultats del taller.

