



MEMÒRIA TÈCNICA PER A ANUNCI PÚBLIC D'OFERTA D'ACCIÓ FORMATIVA

1. Unitat proponent

Subdirecció General de Llengües. Servei de Llengües Estrangeres i d'Origen.

2. Justificació de la necessitat de contractar / antecedents

Un dels objectius del Departament d'Educació i Formació Professional és incrementar la competència lingüística de l'alumnat en llengües estrangeres. A la Subdirecció General de Llengües li corresponen, entre altres, les funcions de potenciar i consolidar el model plurilingüe i intercultural del sistema educatiu no universitari i d'impulsar i definir accions que contribueixin a la internacionalització dels centres educatius. D'acord amb aquestes funcions, és necessari vetllar per la formació pedagògica dels docents en llengua estrangera, en aquest cas l'anglès, amb el propòsit de consolidar l'ensenyament competencial i fomentar la reflexió sobre la pràctica docent per incidir directament en una millora a l'aula i al centre. És per aquest motiu que convé contractar diverses accions formatives adreçades a proporcionar als docents dels centres educatius les estratègies pedagògiques per desenvolupar i millorar la competència comunicativa general de l'aprenent, seguint les especificacions del currículum vigent.

3. Insuficiència de mitjans

El Departament no disposa de mitjans adequats ni suficients per dur a terme aquesta acció i per això es proposa la formalització d'un contracte menor amb les característiques que es detallen a continuació.

4. Objecte del contracte

Organització i impartició de **6 cursos de 20 hores** cadascun que es duran a terme entre l'1 i el 31 de juliol i **1 curs de 25 hores**, que es durà a terme entre l'octubre i el desembre de 2025, íntegrament en anglès, i en format virtual. L'objectiu és formar i donar suport als docents en l'adquisició de les habilitats i les estratègies pedagògiques necessàries per fomentar la competència comunicativa de l'alumnat. Caldrà que els cursos incloguin activitats i materials que promoguin la confiança, la fluïdesa, la interacció, l'ús d'eines digitals, la coeducació i la perspectiva de gènere, així com la diversitat lingüística, social i cultural pròpia i la dels contextos on es parla l'anglès.

Per donar resposta a aquest objectiu general, la proposta formativa ha d'incloure 5 cursos per fomentar l'expressió i interacció oral, 1 per fomentar l'expressió i interacció escrita i 1 per incorporar la perspectiva de gènere. El propòsit és que els diversos cursos es complementin entre sí i ofereixin als docents un ventall de recursos i estratègies per millorar la formació de l'alumnat.

Més concretament, caldrà:

- 4 cursos de 20 hores cadascun per promoure l'expressió i la interacció oral: 2 de diferents per a professorat de primària i 2 de diferents per a professorat de secundària.
- 1 curs de 25 hores per treballar la pronunciació (per a professorat de secundària).
- 1 curs de 20 hores per promoure l'expressió i la interacció escrita (per a professorat de secundària).



- 1 curs de 20 hores per incorporar la perspectiva de gènere (per a professorat de primària i secundària).

Els cursos hauran de ser impartits per persones professionals qualificades. Es requerirà un mínim del 80% d'hores síncrones a cada curs i es proposaran tasques equivalents a un màxim del 20% d'hores de treball autònom tutoritzat que es realitzaran a través de l'espai Odissea (Moodle) del Departament d'Educació i Formació Professional, l'entorn digital on s'allotjarà el curs. Cal garantir en tots els casos registre d'assistència, seguiment de les activitats, revisió de les tasques, retroacció i avaluació, que es faran a través de Moodle. Els materials de la formació seran diversos, inclouran documents multimèdia i propiciaran l'aprenentatge col·laboratiu.

Aquestes activitats formatives estan adreçades al professorat d'educació bàsica i de batxillerat que vulgui introduir noves estratègies per a la millora de la competència comunicativa en anglès a l'aula. Aquests docents poden ser especialistes en llengua estrangera o docents de contingut amb un nivell mínim d'acreditació de B2, que imparteixin altres matèries en anglès.

Es detallen, tot seguit, les estratègies mínimes de seguiment i avaluació de l'acció formativa:

- Control d'assistència a les sessions síncrones. És requisit indispensable per a la certificació l'assistència a un mínim del 80% de les hores síncrones de la formació.
- Avaluació de les tasques planificades en relació a l'aprofitament de la formació. És requisit indispensable per a la certificació el lliurament individual de totes les tasques proposades i la valoració positiva d'aquestes per part de la persona formadora.

5. Dades econòmiques

Determinació del preu: per hora de formació

Valor estimat del contracte: 14.500,00 € IVA exempt. Preu màxim: 100 €/hora IVA exempt.

6. Termini d'execució del contracte

Les accions formatives es duran a terme entre l'1 de juliol i el 31 de desembre de 2025.

Possibilitat de pròrroques i termini: No

7. Documentació que ha de presentar l'empresa

- Programa de l'acció formativa que es durà a terme, el qual detallarà els objectius de la formació, els continguts previstos i les estratègies previstes per al seguiment i avaluació de l'aprenentatge
- Pressupost
- Currículum professional del formador/a que impartirà l'acció.
- Declaració responsable que s'adjunta a la PSCP

8. Persona de contacte

Rosamaria Felip Falcó: rfelip@xtec.cat (Servei de Llengües Estrangeres i d'Origen)

Barcelona,

Cap del Servei de Llengües Estrangeres i d'Origen