



ANEXO 3: PARAMETROS DE CALIDAD

Las bases de clasificación son las siguientes:

Estado	Concepto	Valor
Muy bueno	El elemento objeto del análisis presenta un estado de orden y limpieza óptimo, sin manchas, olores, polvo u otros indicios de suciedad; se observan superficies brillantes y limpias.	$x \geq 8$
Por	El elemento objeto del análisis presenta un estado de orden y limpieza elevados, pero sin llegar al nivel anterior, sin manchas, olores, polvo u otros indicios de limpieza, aunque un experto o una persona mínimamente exigente puede apreciar áreas puntuales con ciertas insuficiencias.	$6 \leq x < 8$
Regular	El elemento objeto del análisis presenta un estado de orden y limpieza regular, con alguna insuficiencia, presencia de ligeras manchas, polvo y otros indicios de limpieza puntuales y apreciables por cualquier persona, pero sin presentar un estado de orden y limpieza insuficiente y molesto.	$5 \leq x < 6$
Deficiente	El elemento objeto del análisis presenta un estado de orden y limpieza insuficiente, con presencia más generalizada que en el nivel anterior de manchas, olores y otros indicios de suciedad apreciables con facilidad y molesto.	$3 \leq x < 5$
Mucho deficiente	Inspecciones muy deficientes en las que el elemento objeto del análisis presenta además un estado de orden y limpieza totalmente insuficiente en el conjunto de la superficie, apreciables en simple vista, y muy molesto. En cualquier caso, responden siempre a trabajos no aceptables.	$x \leq 3$

De acuerdo con el anterior sistema de valoración de la calidad mediante las inspecciones in situ realizadas (sistema sencillo de evaluación que para cada detección y elemento concreto a valorar "ítem de control" se valora dentro de la escala 0-10), los niveles mínimos de calidad media en cada centro: siendo los niveles de calidad objetivos mínimos deseables de la limpieza en cada centro serán:

a) al menos un valor de 6,00 sobre 10 en centros públicos: Ayuntamiento, dependencias municipales y centros deportivos.

b) al menos un valor 6,30 sobre 10 para los centros educativos y espacios culturales.

Para no distorsionar los valores finales de este análisis, este valor estará relacionado con la superficie de cada una de las estancias.

