

**PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES PER AL CONTRACTE DE SERVEIS
RELATIU A LA DINAMITZACIÓ DE LES ACTIVITATS D'EDUCACIÓ
AMBIENTAL QUE OFEREIX LA GERÈNCIA DE SERVEIS DE MEDI AMBIENT
ALS MUNICIPIS SOL·LICITANTS DE LA PROVÍNCIA DE BARCELONA,
DIVIDIT EN 2 LOTS.**

1. OBJECTE DEL CONTRACTE.....	2
2. ÀMBIT TERRITORIAL	4
3. DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS.....	5
4. DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT DE TREBALL INCLÒS A CADA LOT	5
4.1. LOT 1: DINAMITZACIÓ D'ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL EN L'ÀMBIT DE LA TRANSICIÓ ENERGÈTICA I DE LA MOBILITAT SOSTENIBLE	5
4.1.1. OBJECTE DEL LOT 1	5
4.1.2. PROCEDIMENT DE TREBALL	8
4.1.3. OBLIGACIONS DEL CONTRACTISTA	9
4.2. LOT 2: DINAMITZACIÓ D'ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL EN L'ÀMBIT DE LA PREVENCIÓ DE RESIDUS, DE L'AIGUA I DE LA QUALITAT DE L'AIRE	12
4.2.1. OBJECTE DEL LOT 2	12
4.2.2. PROCEDIMENT DE TREBALL	14
4.2.3. OBLIGACIONS DEL CONTRACTISTA	15
5. ASPECTES AMBIENTALS	17
6. MITJANS PERSONALS	18
6.1. PER AL LOT 1	18
6.2. PER AL LOT 2	19
7. ANNEXES	19

1. OBJECTE DEL CONTRACTE

L'objecte d'aquest contracte és el **servei de dinamització de les activitats d'educació ambiental** que presta la Gerència de Serveis de Medi Ambient als municipis de la província de Barcelona, als qui s'hagi concedit el recurs corresponent al Catàleg de Serveis corporatiu.

La Gerència de Serveis de Medi Ambient, a través de l'Oficina Tècnica d'Educació i Promoció Ambiental (OTEPA, en endavant), té per objectiu prestar suport tècnic i econòmic als municipis en matèria de comunicació i educació ambiental, per tal d'impulsar l'adequació de l'actuació municipal als criteris de sostenibilitat i facilitar la sensibilització ciutadana.

En aquest sentit, l'Oficina (i, per extensió, la Gerència) es proposa potenciar i donar suport a les activitats d'educació i sensibilització ambiental i posa a disposició dels municipis de la província de Barcelona, diverses activitats per acompanyar les campanyes i activitats de sensibilització ambiental que duen a terme.

Els objectius bàsics d'aquestes activitats educatives s'orienten a la sensibilització de la població en les temàtiques ambientals prioritzades per l'Àrea d'Acció Climàtica i Transició Energètica de la Diputació de Barcelona a través del Pla d'actuació de mandat 2024-2027, que proposen que els municipis siguin els protagonistes per accelerar la transició ecològica davant l'emergència climàtica; transició energètica comunitària, gestió de residus municipals, adaptació al canvi climàtic i naturalització de ciutats i pobles, gestió del cicle de l'aigua i la sequera, millora de la qualitat de l'aire i la mobilitat.

Aquestes activitats requereixen d'una dinamització per garantir-ne el correcte desenvolupament tant pel que fa a la transmissió de continguts com al funcionament i cura del material.

El contracte es divideix en **dos** lots, en atenció a la matèria de les activitats d'educació i sensibilització ambiental que s'ofereixen des de l'OTEPA, i que requereixen servei de dinamització:

Nom del lot	Àmbit de treball	Descripció*
Lot 1: Dinamització d'activitats d'educació ambiental en l'àmbit de la transició energètica i de la mobilitat sostenible	Activitats incloses en aquest lot: - Pedala amb energia - Pedalem pel clima - Pedala i respira - Coneix l'autoconsum fotovoltaic - Cuina amb energia solar	Els recursos d'educació ambiental que s'utilitzen per dur a terme les activitats que inclou aquest lot requereixen uns coneixements específics sobre temes energètics i/o sobre mobilitat tant pel que fa al muntatge com per a la seva dinamització:

		- Un equip fotovoltaic autònom - Dues bicicletes generadores d'energia, carretó amb bateria i màquina de crispetes - Dues bicicletes generadores d'energia i un plafó interactiu amb indicadors LED - 2 bicicletes infantils i una pissarra - Cuines solars parabòliques - Carpes
Lot 2: Dinamització d'activitats d'educació ambiental en l'àmbit de la prevenció de residus, de l'aigua i de la qualitat de l'aire	Activitats incloses en aquest lot: - Escapem dels plàstics - Joc de gran format: Mou-te per un aire net - Jocs de taula sobre espècies exòtiques invasores d'ambients fluvials - Quin soroll fem, quin aire respirem? - El menjar no es llença	Els recursos d'educació ambiental que s'utilitzen per dur a terme les activitats que inclou aquest lot són: - Dues caixes d'escape box i un escenari sobre plàstics - Material: Mou-te per un aire net - Jocs de taula: Ecosistemes en equilibri i Parelles exòtiques - Kit de sonòmetres i escala decibèlica (roll up) - Maletes pedagògiques "El menjar no es llença" per primària (cistella) i per secundària (caixa de fusta) - Carpes

***Els recursos necessaris per a cada activitat es detallen a l'Annex 1.**

El nombre d'activitats que es realitzaran de cadascun dels lots es determinaran segons les sol·licituds rebudes anualment a través del formulari de peticions inclòs a les fitxes dels recursos que es presenten al Catàleg de Serveis de la Diputació de Barcelona. Les activitats es programaran a mesura que es vagin rebent les peticions municipals al llarg de l'any. S'estima un total anual de 35 activitats del Lot 1 i 35 activitats del Lot 2, en atenció a les activitats sol·licitades durant el darrer any.

Total anual d'activitats previstes per Lots		
<u>Lot 1</u> : Dinamització d'activitats d'educació ambiental en l'àmbit de la transició energètica i de la mobilitat sostenible	Activitats amb 2 educadors	35
<u>Lot 2</u> : Dinamització d'activitats d'educació ambiental en l'àmbit de la prevenció de residus, de l'aigua i de la qualitat de l'aire	Activitats amb 2 educadors	35

La informació actualitzada sobre les activitats es pot trobar a la pàgina web: <https://www.diba.cat/web/mediambient/catalog-2025-recursos-educacio-ambiental>.

2. ÀMBIT TERRITORIAL

Les activitats es desenvoluparan als municipis de la província de Barcelona, en funció de les sol·licituds rebudes, i es realitzaran majoritàriament en esdeveniments al carrer, a d'altres equipaments municipals com centres cívics o biblioteques, i puntualment a centres educatius, quan ho indiquin les característiques de l'activitat definides a la seva fitxa a l'Annex 1.

Els/les educadors/es ambientals que realitzin les activitats s'hauran de desplaçar al municipi on es duguin a terme les mateixes, i transportar, muntar i desmuntar tot el material que es requereixi, i dinamitzar l'activitat.

Els materials i recursos d'educació ambiental necessaris per a realitzar les activitats es troben emmagatzemats en dos llocs diferents. El contractista s'haurà de desplaçar a l'inici del contracte per recollir tot el material necessari i en finalitzar el contracte, per retornar-lo.

Durant el temps d'execució del contracte el contractista custodiarà el material a les seves instal·lacions de forma segura. Els punts de recollida i de retorn del material són els següents:

Magatzem	Adreça	Recursos
Plataforma de Distribució Logística de la Diputació de Barcelona (PDL)	Avinguda de la Ferreria 11 (Montcada i Reixac)	Recursos per a les activitats: LOT 1 - Pedala amb energia. - Pedalem pel clima. - Pedala i respira. - Coneix l'autoconsum fotovoltaic. - Cuina amb energia solar. - 3 Carpes.
Recinte de l'Escola Industrial de la Diputació de Barcelona	Carrer Rosselló 101 (Barcelona)	Recursos per a les activitats: LOT 2 - Escapem dels plàstics. - El menjar no es llença. - Quin soroll fem, quin aire respirem. - Jocs de taula sobre espècies exòtiques invasores d'ambients fluvials. - Joc gran format Mou-te per un aire net. - 2 Carpes

3. DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS

Les característiques de les activitats d'educació ambiental i de la seva dinamització, així com dels recursos materials necessaris per a la realització de cadascuna, es descriuen a l'Annex 1 del present Plec.

4. DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT DE TREBALL INCLÒS A CADA LOT

4.1. LOT 1: DINAMITZACIÓ D'ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL EN L'ÀMBIT DE LA TRANSICIÓ ENERGÈTICA I DE LA MOBILITAT SOSTENIBLE

4.1.1. Objecte del Lot 1

L'objecte d'aquest lot és la dinamització d'activitats d'educació ambiental per tal de sensibilitzar sobre l'ús de les energies renovables, l'estalvi, l'eficiència energètica i la mobilitat sostenible a peu i en bicicleta.

Els recursos d'educació ambiental que s'utilitzaran per dur a terme les activitats que inclou aquest lot són:

- Un equip fotovoltaic autònom.
- Quatre bicicletes generadores d'energia (dues per a cada activitat).
- Un carretó amb bateria.
- 2 bicicletes estàtiques infantils i una pissarra.
- Màquina de crispetes.
- Plafó interactiu Pedala i respira / Pedalem pel clima.
- Una cuina solar.

A l'Annex 1 es pot consultar la descripció de cada recurs i la dinàmica proposada per a la dinamització de cada activitat objecte d'aquest lot.

Les activitats que s'inclouen en aquest lot són:

Nom de l'activitat	Públic destinatari	Durada estimada*	Calendari
Pedala amb energia	Públic adult i familiar (infants a partir de 8 anys)	3 hores d'activitat + 1 h per al muntatge/desmuntatge	De dilluns a diumenge, matins i tardes
Pedalem pel clima	Públic adult i familiar (infants a partir de 10 anys)	3 hores d'activitat + 1 h per al muntatge/desmuntatge	De dilluns a diumenge, matins i tardes
Pedala i respira	Públic adult i familiar/ infants a partir de 4 anys)	3 hores d'activitat + 1 h per al muntatge/desmuntatge	De dilluns a diumenge, matins i tardes
Coneix l'autoconsum fotovoltaic	Públic adult i familiar (infants a partir de 10 anys)	3 hores d'activitat + 1 h per al muntatge/desmuntatge	De dilluns a diumenge, matins i tardes
Cuina amb energia solar	Públic adult i familiar (infants a partir de 4 anys)	3 hores d'activitat + 1 h per al muntatge/desmuntatge	De dilluns a diumenge, matins i tardes

El preu de l'activitat inclou la coordinació prèvia amb el municipi sol·licitant, la preparació, la recollida i retorn dels materials, el desplaçament fins a l'espai de realització de l'activitat, el muntatge i desmuntatge dels materials, la dinamització de l'activitat i la presentació de l'informe de resultats de la mateixa.

Els requeriments específics de materials, transport, dinamització i productes addicionals de les activitats del Lot 1, que haurà d'aportar el contractista, són:

Nom de l'activitat	Requeriments de transport	Dinamització	Productes addicionals*
Pedala amb energia	Furgoneta mitjana** per transportar 2 bicicletes generadores d'energia (longitud 1,75cm.), una caixa gran amb els suports i els motors de les bicis (64x46x85 cm), un carretó amb la bateria (123x49x52 cm), la màquina de crispetes (dues parts: 62x44x44 cm i 85x52x77 cm), un roll-up i una carpa (2m de longitud)	2 educadors/es	Paperines de paper reciclat o ecològic, blat de moro, oli i sal de producció ecològica i/o de proximitat.
Pedala i respira	Furgoneta mitjana** per transportar un panell interactiu de fusta (162x123x17 cm), dues potes de ferro, 2 bicicletes generadores d'energia (longitud 1,75cm.) i dos suports per a bicicletes, 2 bicicletes estàtiques infantils (longitud 1,16cm), una catifa (100x20cm), una pissarra, un expositor de cartró (93x200cm) i dues carpes (2m de longitud).	2 educadors/es	
Coneix l'autoconsum fotovoltaic	Furgoneta per transportar la placa fotovoltaica, un roll-up i una carpa. Les dimensions de la caixa on va la placa solar són: 136 x 67x25 cm i el pes entre 60-70 kg.	2 educadors/es	Recanvis de bombetes, quan sigui necessari.

Pedalem pel clima	Furgoneta mitjana** per transportar un panell interactiu de fusta (162x123x17 cm), dues potes de ferro, 2 bicicletes generadores d'energia (longitud 1,75cm.) i dos suports per a bicicletes, un roll up i una carpa (2m de longitud)	2 educadors/es	
Cuina amb energia solar	Cal una furgoneta alta per transportar la cuina, els estris de l'activitat, un roll-up i una carpa (longitud 2 m). Les dimensions de la cuina són: paràbola solar 150 cm d'alçada x 150 cm d'amplada x 50 cm de fons i base 150 cm (amplada) x 100 cm (alçada) x 70 cm (fons).	2 educadors/es	Xocolata i melindros, o bé, fruita i xocolata desfeta.

NOTES

**Aquests productes els ha de proporcionar l'empresa contractista per a cada activitat.*

*** El volum dels materials de les activitats Pedala amb energia, Pedala i respira, Pedalem pel clima i Cuina amb energia solar requereixen una furgoneta mitjana per poder-los transportar de 4,5 - 5m³ de volum de càrrega (mesures 1,40 cm alt; 1,60 cm ample; 2,40 cm llarg).*

El nombre d'activitats que es realitzaran del **Lot 1** es concretaran segons les sol·licituds municipals rebudes anualment a través del formulari de peticions i es programaran a mesura que es vagin rebent les peticions al llarg de l'any, tot i que s'estima un total anual de 35 activitats, indistintament de quina activitat concreta es tracti.

4.1.2. Procediment de treball

El procediment de treball que es seguirà per a cadascuna de les activitats és el següent:

- La tècnica de contacte de la Diputació de Barcelona rep i avalua les sol·licituds de les activitats d'àmbit energètic i de mobilitat sostenible per part dels ens locals (context en el que es duu a terme, públic a qui s'adreça i data de l'activitat...) i accepta la sol·licitud una vegada contrastada la

disponibilitat de la data d'execució de l'activitat amb l'empresa contractista.

- b) La tècnica de contacte de la Diputació de Barcelona informa a l'empresa contractista, amb una antelació mínima de tres setmanes, de l'activitat concertada i envia les dades de contacte del responsable del l'ajuntament o ens local.
- c) La persona responsable de l'empresa contractista coordina amb el responsable municipal la data, l'hora i les característiques de l'activitat. També s'encarrega d'informar sobre els requeriments que ha de facilitar l'ajuntament, en cas necessari (taules, connexió elèctrica...).
- d) Els educadors/es ambientals adscrits al contracte per part de l'empresa contractista es desplacen al municipi fins a l'espai de realització de l'activitat i s'encarreguen del muntatge i desmuntatge dels materials i la dinamització de l'activitat, que inclou tasques d'atenció al públic per despertar i generar interès en l'activitat i gestionar l'assistència i fomentar la participació, aportar els missatges i continguts educatius inclosos en l'activitat i ajudar a reflexionar al públic assistent.
- e) La persona responsable de l'empresa contractista informa via correu electrònic a la tècnica de contacte de la Diputació de Barcelona una vegada l'activitat ja ha estat realitzada i envia un breu informe de valoració amb fotografies, segons un model ja establert (Veure Annex 2 del Plec).

Les fotografies esmentades no hauran de contenir imatges de persones identificades o identificables (tret que es tracti d'una persona que ostenti un càrrec públic o una professió de notorietat o projecció pública i la imatge es capti durant un acte públic o en llocs oberts al públic). Excepcionalment, fora del cas esmentat, s'admetrà fotografies on aparegui persones identificades o identificables, únicament si es disposa i s'acompanya el corresponent i necessari consentiment exprés i inequívoc.

- f) La comunicació entre la persona responsable de l'empresa contractista i la tècnica de contacte de la Diputació de Barcelona es realitzarà de forma prioritària per correu electrònic, si bé també per mitjà del telèfon. A més, es realitzarà una reunió de coordinació i una reunió d'avaluació a l'inici i final de cada any.

4.1.3. Obligacions del contractista

- a) Designar una persona de contacte de l'empresa contractista que sigui la interlocutora amb la Diputació de Barcelona i que sigui la persona responsable de coordinar les activitats d'àmbit energètic i de mobilitat sostenible a peu i en bicicleta objecte del lot 1.



- b) Realitzar una reunió d'inici de contracte entre l'empresa contractista i la Diputació de Barcelona per establir el procediment de treball a seguir i conèixer les característiques tècniques principals de cada activitat d'educació ambiental de què es disposa i de la dinamització proposada per a cada activitat (veure Annex 1 del Plec).
- c) Realitzar tantes reunions com la Diputació de Barcelona requereixi per al bon desenvolupament de l'activitat contractada, com a mínim dues a l'any.
- d) Incorporar a la dinamització de l'activitat "Cuina amb energia solar" els canvis derivats de les propostes innovadores de l'oferta tècnica, una vegada la Diputació de Barcelona hagi valorat la idoneïtat d'incorporar-les.
- e) Formar els educadors/es ambientals adscrits al contracte en cada moment en la dinàmica de les activitats i en el coneixement dels recursos d'educació ambiental objecte d'aquest lot. Cal fer una formació mínima d'una hora per a cada recurs educatiu que caldrà justificar.
- f) Confirmar amb el municipi el dia, hora i característiques de l'activitat (context en el qual es realitza, tipologia de públic i nombre de participants esperat). També ha d'informar l'ajuntament del material necessari (taules, connexió elèctrica...).
- g) L'OTEPA ha de proporcionar tots els productes necessaris per a realitzar les activitats, incloses al Lot 1, i l'empresa contractista proporcionarà els productes addicionals detallats al punt 4.1.1. Pel que fa als productes alimentaris, seran de proximitat, de temporada i ecològics. Pel que fa als que no són de l'àmbit alimentari, que siguin reutilitzables i/o reciclables.
- h) L'empresa contractista ha de disposar del mitjà de transport adequat per complir els requeriments de transport descrits al punt 4.1.1.
- i) A l'inici del contracte, la contractista haurà de recollir els materials des del magatzem on estan desats i retornar-los un cop finalitzat el contracte del material al magatzem corresponent. Les bicicletes, el plafó interactiu, la placa fotovoltaica, la cuina solar la pissarra i les carpes estan al magatzem logístic de la Diputació de Barcelona (PDL) situat a Montcada i Reixac (Avinguda de la Ferreria, 11). Durant l'execució del contracte l'empresa contractista emmagatzemarà els materials a les seves instal·lacions de forma segura en un lloc cobert i tancat o vigilat.
- j) La contractista ha de transportar tot el material necessari per a dur a terme cada activitat descrit a l'Annex 1.
- k) Muntar i desmuntar tots els materials necessaris per l'activitat, inclosa la carpa (1 hora aproximadament), i els materials que identifiquin l'activitat i que són titularitat de la Diputació de Barcelona.

- l) Dinamitzar l'activitat. Els trets principals de la dinamització proposada per a cada activitat es descriuen a l'Annex 1. La Diputació de Barcelona facilitarà els guions de dinamització.
- m) Ús de les armilles facilitades per la Diputació de Barcelona per identificar el/s dinamitzadors/s de les activitats. L'empresa contractista s'ha de fer càrrec de la neteja de les armilles.
- n) Neteja dels recursos per desar-los nets després de cada ús.
- o) Petites accions de manteniment i reparació dels materials de les activitats d'educació ambiental sense que, en cap cas, suposin una despesa addicional. A títol orientatiu aquestes accions poden consistir en canviar una bombeta, o posar a punt les bicicletes o netejar la cuina solar abans de començar l'activitat.
- p) En cas que la contractista faci difusió de les activitats a través de xarxes socials o altres mitjans, ha de fer constar que es tracta d'una activitat que promou la Diputació de Barcelona i incloure l'etiqueta @accioclimadiba a través de la xarxa social X/Twitter i/o Instagram.
- q) Lliurar, al finalitzar cada activitat, un breu informe de valoració amb la participació, recull d'incidències i propostes de millora, segons el model d'informe ja establert per la Diputació de Barcelona (veure Annex 2 del Plec).
- r) Lliurar les fotografies realitzades per il·lustrar l'activitat, que no continguin imatges de persones identificades o identificables (tret que aquestes pertanyin a una persona que ostenti un càrrec públic o una professió de notorietat o projecció pública i la imatge es capti durant un acte públic o en llocs oberts al públic). Excepcionalment, fora del cas esmentat, s'admetrà fotografies on aparegui persones identificades o identificables, únicament si es disposa i s'acompanya el corresponent i necessari consentiment exprés i inequívoc.
- s) Lliurar un informe final a la finalització de cada any de durada del contracte amb el nombre i tipologia d'activitats realitzades, valoració general del paper de l'educador/a i propostes de millora.
- t) Vetllar per garantir la qualitat de l'activitat. A tal efecte, l'activitat es dinamitzarà seguint les directrius establertes per la Diputació de Barcelona i en cas de dubte durant tota la durada del contracte, es consultarà amb la tècnica de contacte de la Diputació de Barcelona.
- u) Assignar, per a la dinamització de les activitats "Pedala amb energia", "Pedala i respira", "Pedalem pel clima", "Coneix l'autoconsum fotovoltaic" i "Cuina amb energia" un **mínim de dos educadors/es**.

4.2. LOT 2: DINAMITZACIÓ D'ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL EN L'ÀMBIT DE LA PREVENCIÓ DE RESIDUS, DE L'AIGUA I DE LA QUALITAT DE L'AIRE

4.2.1. Objecte del Lot 2

L'objecte d'aquest lot és la dinamització d'activitats per sensibilitzar sobre el medi ambient i educar per a la sostenibilitat fent especial atenció en diversos àmbits com l'aigua, la prevenció de residus i la qualitat de l'aire.

Els recursos d'educació ambiental que s'utilitzaran per dur a terme les activitats que inclou aquest lot són:

- Maletes i escenari Escapem dels plàstics.
- Jocs de taula "Ecosistemes en equilibri" i "Parelles exòtiques".
- Maletes pedagògiques "El menjar no es llença" per primària (cistella) i secundària (caixa de fusta).
- Kit de sonòmetres i escala decibèlica (roll up).
- Material del joc Mou-te per un aire net.

A l'Annex 1 es pot consultar la descripció de cada recurs i la dinàmica proposada per a la dinamització de cada activitat.

Les activitats que es preveu desenvolupar són:

Nom de l'activitat	Públic destinatari	Durada estimada*	Calendari
Escapem dels plàstics	Públic adult i familiar (infants a partir de 8 anys)	3 hores d'activitat + 1 h per al muntatge/desmuntatge	De dilluns a diumenge, matins i tardes
Joc Mou-te per un aire net	Públic adult i familiar (infants a partir de 6 anys), i escolar	3 hores d'activitat per públic adult i familiar + 1 h per al muntatge/desmuntatge 3 hores d'activitat per a públic escolar + 1 h per al muntatge/desmuntatge	De dilluns a diumenge, matins i tardes
Jocs de taula sobre espècies exòtiques invasores d'ambients fluvials	Públic adult i familiar (infants a partir de 10)	3 hores d'activitat per públic adult i familiar + 1 h per al muntatge/desmuntatge	De dilluns a diumenge, matins i tardes

	anys), i escolar	3 hores d'activitat per a públic escolar + 1 h per al muntatge/desmuntatge	
Quin soroll fem, quin aire respirem?	Públic adult i familiar (infants a partir de 8 anys), i escolar	3 hores d'activitat + 1 h per al muntatge/desmuntatge	De dilluns a diumenge, matins i tardes
El menjar no es llença	Professorat de primària i secundària	3 hores d'activitat	De dilluns a diumenge, matins i tardes

El preu de l'activitat inclou la coordinació prèvia amb el municipi sol·licitant, la preparació, la recollida i retorn dels materials, el desplaçament fins a l'espai de realització de l'activitat i el muntatge i desmuntatge dels materials, la dinamització de l'activitat i la presentació de l'informe de resultats de la mateixa.

Els requeriments específics de materials, transport, dinamització i **productes addicionals** de les activitats del Lot 2 són:

Nom de l'activitat	Requeriments de transport	Dinamització	Productes addicionals*
Escapem dels plàstics	Els elements del joc es poden transportar en un turisme. Els elements són 2 maletes (41x36x33 cm), 2 caixes (60x48x58), 2 trípodes (40x25x120cm) i 2 bosses grans amb envasos de plàstic. Si cal la carpa (2m longitud) farà falta una furgoneta.	2 educadors/es	Recanvis de piles, cademat, leds, quan sigui necessari.
Joc Mou-te per un aire net	Amb la carpa (2m longitud) farà falta una furgoneta.	2 educadors/es	
Jocs de taula sobre espècies exòtiques invasores d'ambients	Els jocs de taula es poden transportar en un parell de bosses de mà. Si cal la carpa (2m longitud) farà falta una furgoneta.	2 educadors/es	

fluvials			
Quin soroll fem, quin aire respirem?	Els elements del joc es poden transportar en un turisme. Els elements són: kit de sonòmetres, roll up i fitxes de treball. Si cal la carpa (2m longitud) farà falta una furgoneta.	2 educadors/es	Recanvis de piles, quan sigui necessari
El menjar no es llença	Els elements del joc es poden transportar en un turisme. Els elements del joc són dues maletes pedagògiques (cistella i caixa de fusta). Si cal la carpa (2m longitud) farà falta una furgoneta.	2 educadors/es	

NOTA

**Aquests productes els ha de proporcionar l'empresa contractista per a cada activitat.*

El nombre d'activitats que es realitzaran del **Lot 2** es concretaran segons les sol·licituds municipals rebudes anualment a través del formulari de peticions i es programaran a mesura que es vagin rebent les peticions al llarg de l'any, tot i que s'estima un total anual de 35 activitats, indistintament de quina activitat concreta es tracti.

4.2.2. Procediment de treball

Es designarà una tècnica de contacte de la Diputació de Barcelona i una persona responsable de l'empresa contractista que seran les responsables de coordinar i fer el seguiment del contracte i de cadascuna de les activitats d'aquest lot. El procediment de treball que es seguirà per a cadascuna de les activitats és el següent:

- La tècnica de contacte de la Diputació de Barcelona rep i avalua les sol·licituds de les activitats de l'àmbit de la sostenibilitat per part dels municipis (context en el que es duu a terme, públic a qui s'adreça i data de l'activitat...) i accepta la sol·licitud una vegada contrastada la disponibilitat de la data d'execució de l'activitat amb l'empresa contractista.
- La tècnica de contacte de la Diputació de Barcelona informa a l'empresa contractista, amb una antelació mínima de tres setmanes, de l'activitat concertada i envia les dades de contacte del responsable del municipi.



- c) La persona responsable de la contractista coordina amb el responsable municipal la data, l'hora i les característiques de l'activitat. També s'encarrega d'informar sobre els requeriments que ha de facilitar l'ajuntament, en cas necessari (taules, connexió elèctrica...).
- d) Els educadors/es ambientals adscrits al contracte per part de l'empresa contractista es desplacen al municipi fins a l'espai de realització de l'activitat i s'encarreguen del muntatge i desmuntatge dels materials i la dinamització de l'activitat, que inclou tasques d'atenció al públic per despertar i generar interès en l'activitat i gestionar l'assistència i fomentar la participació, aportar els missatges i continguts educatius inclosos en l'activitat i ajudar a reflexionar al públic assistent.
- e) La persona responsable de l'empresa contractista informa via correu electrònic a la tècnica de contacte de la Diputació de Barcelona una vegada l'activitat ja ha estat realitzada i envia un breu informe de valoració amb fotografies, segons un model ja establert (veure Annex 2 del Plec).

Les fotografies esmentades no hauran de contenir imatges de persones identificades o identificables (tret que es tracti d'una persona que ostenti un càrrec públic o una professió de notorietat o projecció pública i la imatge es capti durant un acte públic o en llocs oberts al públic). Excepcionalment, fora del cas esmentat, s'admetrà fotografies on aparegui persones identificades o identificables, únicament si es disposa i s'acompanya el corresponent i necessari consentiment exprés i inequívoc.

- f) La comunicació entre la persona responsable de l'empresa contractista i la tècnica de contacte de la Diputació de Barcelona es realitzarà de forma prioritària per correu electrònic, si bé també per mitjà del telèfon. A més, es realitzarà una reunió de coordinació i una reunió d'avaluació a l'inici i final de cada any.

4.2.3. Obligacions del contractista

- a) Designar una persona de contacte de l'empresa contractista que sigui la interlocutora amb la Diputació de Barcelona i que sigui la persona responsable de coordinar les activitats de l'àmbit de la sostenibilitat objecte del lot 2.
- b) Realitzar una reunió d'inici de contracte entre l'empresa contractista i la Diputació de Barcelona per establir el procediment de treball a seguir i conèixer les característiques tècniques principals de cada activitat d'educació ambiental de què es disposa i de la dinamització proposada per a cada activitat (veure Annex 1 del Plec).
- c) Realitzar tantes reunions com la Diputació de Barcelona requereixi per al bon desenvolupament de l'activitat contractada, com a mínim dues a l'any.

15/47



- d) Incorporar a la dinamització de l'activitat "Jocs de taula sobre les espècies invasores d'ambients fluvials" els canvis derivats de les propostes innovadores de l'oferta tècnica, una vegada la Diputació de Barcelona hagi valorat la idoneïtat d'incorporar-les.
- e) Formar els educadors/es ambientals adscrits al contracte en cada moment en la dinàmica de les activitats i en el coneixement dels recursos d'educació ambiental objecte d'aquest lot. Cal fer una formació mínima d'una hora per a cada recurs educatiu que caldrà justificar.
- f) Confirmar amb el municipi el dia, hora i característiques de l'activitat (context en el qual es realitza, tipologia de públic i nombre de participants esperat). També ha d'informar del material necessari (taules, connexió elèctrica...).
- g) L'empresa contractista ha de proporcionar tots els productes necessaris per a realitzar les activitats, descrits al punt 4.2.1. S'ha de garantir que aquests productes siguin ecològics, de proximitat i/o reutilitzables.
- h) La contractista ha de disposar del mitjà de transport adequat per complir els requeriments de transport descrits al punt 4.2.1.
- i) A l'inici del contracte, l'empresa contractista haurà de recollir els materials des del magatzem on estan desats i retornar-los un cop finalitzat el contracte del material al magatzem corresponent. El material per al joc Mou-te per un aire net així com les carpes estan al magatzem logístic de la Diputació de Barcelona (PDL) situat a Montcada i Reixac (Avinguda de la Ferreria, 11). El material per a les activitats Escapem dels plàstics, El menjar no es llença, Quin soroll fem, quin aire respirem? i els jocs de taula sobre espècies exòtiques invasores d'ambients fluvials es troben al recinte de l'Escola Indústria (Rosselló, 101, Barcelona). Durant l'execució del contracte l'empresa contractista emmagatzemarà els materials a les seves instal·lacions de forma segura en un lloc cobert i tancat o vigilat.
- j) La contractista ha de transportar tot el material necessari per a dur a terme cada activitat descrit a l'Annex 1.
- k) Muntar i desmuntar tots els materials necessaris per l'activitat, inclosa la carpa (1 hora aproximadament) i els materials que identifiquin l'activitat i que és titular de la Diputació de Barcelona.
- l) Dinamitzar l'activitat (3 hores). Els trets principals de la dinamització proposada per a cada activitat es descriuen a l'Annex 1. La Diputació de Barcelona facilitarà els guions de dinamització.
- m) Ús de les armilles facilitades per la Diputació de Barcelona per identificar el/s dinamitzador/s de les activitats. L'empresa contractista s'ha de fer càrrec de la neteja de les armilles.

- n) Neteja dels recursos per desar-los nets després de cada ús.
- o) Petites accions de manteniment i reparació dels recursos educatius. A títol orientatiu aquestes accions poden consistir en encolar alguna peça trencada o reparar algun complement decoratiu o material que s'ha malmès per l'ús.
- p) En cas que la contractista faci difusió de les activitats a través de xarxes socials o altres mitjans, ha de fer constar que es tracta d'una activitat que promou la Diputació de Barcelona i incloure l'etiqueta @accioclimadiba a través de la xarxa social X/Twitter i/o Instagram.
- q) Lliurar, al finalitzar cada activitat, un breu informe de valoració amb la participació, recull d'incidències, propostes de millora i fotografies, segons el model d'informe ja establert per la Diputació de Barcelona (veure Annex 2 del Plec).
- r) Lliurar les fotografies realitzades per il·lustrar l'activitat, que no continguin imatges de persones identificades o identificables (tret que aquestes pertanyin a una persona que ostenti un càrrec públic o una professió de notorietat o projecció pública i la imatge es capti durant un acte públic o en llocs oberts al públic). Excepcionalment, fora del cas esmentat, s'admetrà fotografies on aparegui persones identificades o identificables, únicament si es disposa i s'acompanya el corresponent i necessari consentiment exprés i inequívoc.
- s) Lliurar un informe final a la finalització de cada any de durada del contracte amb el nombre i tipologia d'activitats realitzades, valoració general del paper de l'educador/a i propostes de millora.
- t) Vetllar per garantir la qualitat de l'activitat. A tal efecte, l'activitat es dinamitzarà seguint les directrius establertes per Diputació de Barcelona i en cas de dubte durant tota la durada del contracte, es consultarà amb tècnica de contacte de la Diputació de Barcelona.
- u) Assignar, per a la realització de les activitats "Escapem dels plàstics", "Mou-te per un aire net", jocs de taula sobre espècies exòtiques invasores d'ambients fluvials, "Quin soroll fem, quin aire respirem?" i "El menjar no es llença", dos educadors/es.

5. ASPECTES AMBIENTALS

En l'execució del contracte s'hauran de tenir en compte aspectes orientats a la reducció d'impactes ambientals produïts per les activitats proposades:

- Que els productes alimentaris utilitzats en les activitats siguin ecològics i/o de proximitat, i comunicar-ho als participants per mitjà d'un cartell informatiu.

- Que els materials utilitzats en les activitats siguin fets amb materials reciclats o siguin reutilitzables, i comunicar-ho als participants per mitjà d'un cartell informatiu.
- Que la vaixella utilitzada en les activitats sigui reutilitzable i en el cas que no sigui possible elaborada amb materials compostables.
- Separar els residus generats i llençar-los al contenidor adequat (vidre, envasos lleugers, paper i cartró, matèria orgànica, rebuig o contenidors de residus especials per piles i bombetes) in situ.
- Utilitzar productes de neteja ecològics per netejar els estris utilitzats a les activitats.
- Contribuir a l'estalvi energètic, mitjançant el control de l'encesa de l'enllumenat (en cas necessari) i l'ús adequat d'aparells.

El contractant es reserva el dret de comprovar *in situ* el compliment d'aquestes clàusules durant el desenvolupament de les activitats.

6. MITJANS PERSONALS

6.1. PER AL LOT 1

L'empresa adjudicatària haurà d'adscriure a l'execució del contracte un mínim de 2 persones amb funcions d'educadors/es ambientals, que realitzaran les tasques detallades en el punt 4.1.2 del present.

Aquest nombre mínim podrà ser ampliat per les empreses en la seva oferta.

Aquestes persones hauran de complir amb els següents requisits mínims:

- **Formació:** estar en possessió d'alguna llicenciatura, diplomatura o grau en ciències ambientals, biologia, enginyeria o en altres especialitats similars en l'àmbit científic que tingui relació amb l'objecte del contracte, o cicle formatiu de grau superior en educació i control ambiental o en algun cicle de la família professional "energia i aigua", sempre que estigui relacionat amb l'objecte del contracte, o certificat de professionalitat en interpretació i educació ambiental.
- A més, els educadors/es han de disposar del carnet de manipulador d'aliments per a la realització de l'activitat "Pedala amb energia" i "Cuina amb energia".
- **Experiència:** dos anys d'experiència professional en impartir cursos i/o realitzar activitats de sensibilització i educació ambiental en l'àmbit de les energies renovables, l'estalvi i l'eficiència energètica i la mobilitat sostenible.

6.2. PER AL LOT 2

L'empresa adjudicatària haurà d'adscriure a l'execució del contracte un mínim de 2 persones, que realitzaran les tasques d'educadors que consten detallades en el punt 4.2.2 d'aquest plec.

Aquest nombre mínim podrà ser ampliat per les empreses en la seva oferta.

Aquestes persones hauran de complir amb els següents requisits mínims:

- **Formació:** estar en possessió d'alguna llicenciatura, diplomatura o grau en ciències ambientals, biologia, enginyeria o en altres especialitats similars en l'àmbit científic que tinguin relació amb l'objecte del contracte, o cicle formatiu de grau superior en educació i control ambiental o certificat de professionalitat en interpretació i educació ambiental.
- **Experiència:** dos anys d'experiència professional en impartir cursos i/o realitzar activitats de sensibilització i educació ambiental en l'àmbit o la prevenció de residus, l'aigua i la millora de la qualitat de l'aire

Acreditació documental dels mitjans personals per als lots 1 i 2:

- Títols acadèmics i/o certificacions professionals.
- Acreditació de la impartició de cursos o realització d'activitats relacionades en l'àmbit de les energies renovables, l'estalvi i l'eficiència energètica i la mobilitat sostenible (per al lot 1) o la prevenció de residus, l'aigua i la millora de la qualitat de l'aire (per al lot 2).
- Currículum vitae del personal a adscriure, degudament signat pel titular, on consti la formació i l'experiència professional requerida.
- Efectiva disposició dels mitjans personals: contractes laborals, contractes de col·laboració, o altra documentació acreditativa de l'efectiva disposició.

7. ANNEXES

- **Annex 1.** Fitxes de les activitats.
- **Annex 2.** Fitxes de valoració de les activitats.
- **Annex 3.** Formulari de valoració dels municipis.



ANNEX 1

FITXES DE LES ACTIVITATS

(LOTS 1 i 2)

Lot 1: Dinamització d'activitats d'educació ambiental en l'àmbit de la transició energètica i de la mobilitat sostenible

- Pedala amb energia
- Coneix l'autoconsum fotovoltaic
- Pedala i respira
- Pedalem pel clima
- Cuina amb energia solar

Lot 2: Dinamització d'activitats d'educació ambiental en l'àmbit de la prevenció de residus, de l'aigua i de la qualitat de l'aire

- Escapem dels plàstics
- Mou-te per un aire net
- Jocs de taula sobre les espècies exòtiques invasores d'ambients fluvials
- Quin soroll fem, quin aire respirem?
- El menjar no es llença

1. LOT 1: Dinamització d'activitats de l'àmbit de la transició energètica i la mobilitat sostenible

Nom de l'activitat: **PEDALA AMB ENERGIA**

Descripció:

Les bicicletes estàtiques generadores d'energia permeten descobrir el potencial de les energies renovables i comprovar com podem arribar a fabricar alguns productes utilitzant l'energia generada tot pedalant amb les bicicletes.

Durant l'activitat es cuinaran crispetes amb una màquina de crispetes de fira amb l'energia generada pels participants mentre pedalen.

Elements de l'activitat:

Són els recursos que la Diputació posa a disposició de l'empresa perquè pugui dinamitzar l'activitat.

- 2 bicicletes estàtiques generadores d'energia
- Carretó amb l'acumulador i la bateria
- Màquina de crispetes.
- Caixa gran (suports bicis amb mantes, carregador bateria, endoll múltiple, pinces bateria, clau anglesa 12-13, manxa rodes, coberta recanvi, 2 càmares recanvi)
- Caixa material (tuper crispetes, paperines crispetes, estovalles, bosses orgànica, drap, guants làtex, sal, oli, pala i escombra, 2 pales crispetes, KH7)
- Caixes d'ús alimentari (2 grans i una petita)
- 2 rollups
- Carpa

Dinamització proposada:

Els participants hauran de pujar a la bicicleta i pedalar una estona fins que generin l'energia necessària per fer les crispetes.

Es tracta d'una activitat que permet la participació activa dels assistents alhora que vehiculen conceptes relatius a sostenibilitat com les energies alternatives i el consum responsable d'aliments.

Els objectius d'aquesta activitat són:

- Autoproduir energia pedalant amb les bicicletes utilitzant la nostra energia humana.
- Adonar-se de com costa de generar l'energia, per tal de no malbaratar-la.

Els educadores/es han d'atendre el públic participant amb l'objectiu de sensibilitzar sobre l'estalvi i l'ús eficient de l'energia, la promoció de l'ús de transport alternatius com la bicicleta per promoure hàbits de mobilitat més saludables, reduir la contaminació atmosfèrica i millorar tant la qualitat de l'aire, com la contaminació acústica i la salut de les persones.

Més informació:

<https://www.diba.cat/web/mediambient/bicicletes-generadores-d-energia>

En aquest enllaç es pot trobar un document amb una guia amb la descripció del muntatge i dinàmica de l'activitat i un vídeo de presentació.

Nom de l'activitat: PEDALA I RESPIRA**Descripció:**

Aquesta activitat pretén donar a conèixer els beneficis de la mobilitat activa així com els beneficis sobre la salut que suposa prescindir del transport motoritzat en distàncies mitjanes o curtes i optar per caminar o anar en bicicleta per millorar la qualitat de l'aire i gaudir d'un aire més net

Els objectius de l'activitat són:

- Fomentar la mobilitat activa i mostrar els beneficis del transport en bicicleta, en contraposició al vehicle privat motoritzat, incidint en aspectes com la qualitat de vida a les ciutats, la salut, la contaminació de l'aire i la lluita contra el canvi climàtic.
- Donar a conèixer les conseqüències negatives dels principals contaminants emesos pel sector transport (vehicles motoritzats) tant de partícules i gasos contaminants que afecten la qualitat de l'aire que respirem, com de CO₂, gas amb efecte d'hivernacle.
- Donar a conèixer els beneficis de la mobilitat activa per a la salut i el medi ambient.

L'activitat es compon de dues bicicletes estàtiques connectades a un panell interactiu amb llums LED. L'acció de pedalar dels participants fa que s'encenguin els llums LED de la manera següent: a més quilòmetres pedalats, més bombetes LED s'encenen i il·luminen els beneficis en la salut i qualitat de l'aire. A més, uns indicadors centrals visibilitzen el CO₂ estalviat gràcies a anar en bicicleta.

D'altra banda, hi ha una bicicleta més petita dirigida a infants. Després de pedalar durant un minut es proposarà als infants situar diversos imants en una pissarra amb la imatge d'un carrer.

Elements de l'activitat:

Són els recursos que la Diputació posa a disposició de l'empresa perquè pugui dinamitzar l'activitat.

- 1 Panell interactiu de fusta (162x123x17 cm) amb imants (a la part posterior) desat dins d'una funda gran
- 2 Bicycletes estàtiques
- Funda amb: 2 Suports per a bicicletes, 2 Protectors de cables de 2m, 2 Potes de ferro, 2 Cables d'alimentació amb endoll blau speakON, 2 Cables de senyal amb endoll plata XLR

- 1 bicicleta estàtica infantils
- Catifa amb carril bici
- Pissarra amb imants (16 unitats)
- Estructura de cartró en forma de creu.
- 2 carpes

Dinamització proposada:

Els participants hauran de pujar a la bicicleta i pedalar una estona fins assolir com a mínim la distància d'un kilòmetre. L'energia generada mentre pedalen permet que la tira LED es vagi encenent progressivament i vagi assenyalant la distància recorreguda per cada bicicleta i els guanys per a la salut i la qualitat de l'aire que suposa anar en bicicleta enlloc d'anar en vehicle motoritzat. Si els participants volen afegir-hi emoció, poden competir les dues bicicletes per veure qui arriba abans pedalant a recórrer 1 km.

Quan acaben de pedalar es convida als participants en anar darrera del plafó interactiu i descobrir els efectes de la contaminació de l'aire sobre la salut, per mitjà d'un joc amb imants). I abans de marxar se'ls proposa que es mirin al mirall del plafó de cartró i reflexionin sobre quin tipus de mobilitat trien per moure's.

Mentre els participants pedalen, els educadors/es han de transmetre els missatges següents:

- Anar en bici té beneficis sobre la salut (LEDs blaus).
- Anar en bici enlloc de fer el mateix desplaçament en cotxe evita l'emissió de gasos i partícules que contaminen l'aire i són perjudicials per la salut (LEDs vermells)
- Anar en bici enlloc de fer el mateix desplaçament en cotxe evita l'emissió de CO2 que té efectes a nivell global (i no sobre la salut de les persones) i agreuja el canvi climàtic (pantalla central: Kg de CO2 estalviats entre tots els participants del dia).
- Pantalla km recorreguts entre tots els participants: com més desplaçaments en bicicleta i a peu, millor serà la qualitat de l'aire dels nostres pobles i ciutats.

En el cas dels participants infantils:

- Els infants pugen a les bicis situades damunt de la catifa carril bici. L'objectiu és pedalar durant un minut, al ritme de cadascú. Quan passa un minut sona un senyal acústic.



- Mentre pedalen l'educador explica que els cotxes fan fum i soroll i que les bicis són més divertides i no molesten com els cotxes.
- Els infants baixen de la bici i trien un magnet de tots els que hi ha a la cistella de la seva bici i el col·loquen a la pissarra magnètica. L'objectiu d'aquesta dinàmica és que omplin el carrer d'allò que els agradaria que hi hagués als carrers del seu poble o ciutat (poden triar entre cotxes, bicis, arbres, flors, fauna urbana, etc...)

Més informació: <https://www.diba.cat/web/mediambient/pedala-i-respira>

En aquest enllaç es pot trobar un document amb una guia amb la descripció del muntatge i dinàmica de l'activitat.

Nom del l'activitat: PEDALEM PEL CLIMA**Descripció:**

Els objectius de l'activitat són:

- Mostrar els beneficis del transport en bicicleta incidint en aspectes com la qualitat de vida a les ciutats, la salut, la contaminació atmosfèrica i la lluita contra el canvi climàtic.
- Promoure l'ús de la bicicleta com a alternativa a l'ús del vehicle per a desplaçaments curts.
- Sensibilitzar als participants sobre l'esforç que suposa produir energia i la necessitat de fer-ne un ús eficient i d'aplicar mesures d'estalvi energètic.

L'activitat està compostat per dues bicicletes estàtiques generadores d'energia connectades a un panell interactiu. El panell disposa de dues tires LED que s'aniran encenent a mesura que els participants pedalen amb la bicicleta. Cada bicicleta encendrà una tira de bombetes LED.

Cada tira de bombetes LED disposa de dos indicadors: distància recorreguda en kilòmetres i kilograms de diòxid de carboni estalviats per cada kilòmetre recorregut en bicicleta enlloc de fer-ho amb un vehicle contaminant.

En el centre del panell hi ha dues pantalles lluminoses que comptabilitzen els kilòmetres recorreguts per tots els participants que han pedalat durant l'activitat i el total de kilograms de diòxid de carboni estalviats.

Tant les pantalles com els indicadors LED romandran apagats sempre que les bicicletes estiguin aturades sense que ningú hi pedali.

Elements de l'activitat:

Són els recursos que la Diputació posa a disposició de l'empresa perquè pugui dinamitzar les activitats.

- 1 Panell interactiu de fusta (162x123x17cm) dins d'una funda gran
- Funda amb 2 Potes de ferro • 2 Cables d'alimentació amb endoll blau speakON • 2 Cables de senyal amb endoll plata XLR • 2 Bicycletes • 2 Suports per a bicicletes • 2 Protectors de cables de 2m
- Carpa
- 2 Rollup

Dinamització proposada:

Els participants hauran de pujar a la bicicleta i pedalar una estona fins assolir com a mínim la distància d'un kilòmetre. L'energia generada mentre pedalen permet que la tira LED es vagi encenent progressivament i vagi assenyalant la distància recorreguda per cada bicicleta i els grams de CO₂ estalviats. Si els participants volen afegir-hi emoció, poden competir les dues bicicletes per veure qui arriba abans pedalant a recórrer 1 km.

Mentre els participants pedalen, els educadors/es han de transmetre diversos missatges:

- que el fet de recórrer aquesta distància en bicicleta enlloc de fer-ho en cotxe suposaria un estalvi d'emissions de diòxid de carboni i un benefici directe sobre la seva salut.
- que podem autoproduir energia utilitzant el nostre esforç físic
- i que produir energia costa molt i que no s'ha de malbaratar.

Els educadors/es han d'atendre el públic participant amb l'objectiu de sensibilitzar sobre l'estalvi i l'ús eficient de l'energia, la promoció de l'ús de transport alternatius com la bicicleta per promoure hàbits de mobilitat més saludables, reduir la contaminació atmosfèrica i millorar tant la qualitat de l'aire, com la contaminació acústica i la salut de les persones.

Més informació: <https://www.diba.cat/es/web/mediambient/pedalem-pel-clima>

Al web trobareu instruccions per al muntatge i funcionament de l'activitat i un vídeo.

Nom de l'activitat: CONEIX L'AUTOCUNSUM FOTOVOLTAIC**Descripció:**

Aquest equip injecta l'electricitat produïda pel mòdul solar directament a la xarxa elèctrica de casa. Un cop el mòdul solar fotovoltaic rep radiació solar comença a produir electricitat proporcionalment a l'energia solar rebuda.

Tota l'energia que produeix es consumeix pels aparells de la llar que en aquest moment estiguin funcionant i que es troben connectats a l'equip. Això implica un estalvi energètic i econòmic, degut a que l'energia produïda per la placa solar no es compra a la companyia elèctrica. Si el panell no rep Sol, no produirà energia i els aparells de la casa s'alimentaran de la xarxa elèctrica.

L'equip solar té incorporat un comptador que permet conèixer quina és la producció solar instantània i quin és el consum dels aparells que es connecten a l'equip (per exemple, una bombeta halògena, un LED o un carregador d'un telèfon mòbil) i per tant, també permet interpretar si s'està injectant o consumint electricitat.

Dades de l'equip solar didàctic:

- Potència del mòdul solar fotovoltaic: 125W
- Mides mòdul solar: 136 x 67 cm.
- Producció estimada diària amb inclinació de 350, orientació sud i ubicada a Barcelona i rodalies: 0,520 kWh.
- Producció estimada anual amb inclinació de 350, orientació sud i ubicada a Barcelona i rodalies: 190 kWh.
- Tenint en compte que una família de mitjana gasta anualment uns 3.000kWh, això implica que el mòdul solar produirà el 6,3% del consum elèctric d'una llar mitjana.

Elements de l'activitat:

Són els recursos que la Diputació posa a disposició de l'empresa perquè pugui dinamitzar l'activitat.

- Mòdul solar fotovoltaic amb caixa
- Allargador, cartells informatius i caixa amb bombetes (dins de la caixa del mòdul solar)
- Rollup

- Carpa

Dinamització proposada:

Durant l'activitat els educadors/es explicaran a totes les persones interessades les característiques de l'autoconsum fotovoltaic i el funcionament de l'equip fotovoltaic i resoldrà els dubtes que es plantegin.

Més informació:

<https://www.diba.cat/es/web/mediambient/Equip-solar-d-autoconsum>

En aquest enllaç es pot trobar un document amb una guia amb la descripció del funcionament de l'equip solar i de la dinàmica de l'activitat i un vídeo de presentació

Nom de l'activitat: CUINA AMB ENERGIA SOLAR**Descripció:**

Una cuina solar o forn solar és un estri que permet cuinar amb l'energia calorífica del sol. Es basa en la concentració de raigs solars en un punt per mitjà d'un dispositiu d'esfera parabòlica on situem una cassola o paella on es durà a terme la cocció dels aliments.

La cuina solar parabòlica permet conèixer una font d'energia alternativa per cuinar com és la solar i els seus avantatges ambientals.

Elements de l'activitat:

Són els recursos que la Diputació posa a disposició de l'empresa perquè pugui dinamitzar l'activitat.

- Cuina solar parabòlica. Les dimensions de la cuina solar són: Paràbola solar: 150 cm (alçada) x 150 cm (amplada) x 50 cm (fons). Base: 150 cm (amplada) x 100 cm (alçada) x 70 cm (fons).
- Caixa material cuina solar (2 gots marrons, 3 bols colors, 1 bol gran, 4 cobreplats, olla negra, 4 plats grans, 3 plats mitjans, fusta tallar, 2 gerres plàstic, 2 draps, 2 manoples, bosses orgànica, cullerot metàl·lic, 2 ganivets, sabó, estovalles, paper cuina, reixa base olla, cartell info, cargols, instruccions, guants làtex)
- 2 roll-up
- Carpa

Dinamització proposada:

La cuina solar parabòlica es pot utilitzar per cuinar diferents aliments i oferir-los al públic participant. Per exemple es pot cuinar una bona paella per un dinar popular vinculat a algun esdeveniment o una xocolata desfeta i oferir-la amb melindros o bé es poden muntar broquetes de fruita i guarnir-les amb la xocolata desfeta, en funció de l'època de l'any.

En concret, es proposa dinamitzar dos tipus d'activitats en funció del producte que es cuini:

- Xocolata desfeta amb melindros: l'activitat consisteix en cuinar xocolata desfeta amb la cuina solar. Els educadors/es han d'atendre el públic participant amb l'objectiu de sensibilitzar sobre l'ús d'energies renovables com per exemple la solar. Activitat més adient pels mesos de fred.



- Broquetes de fruita amb xocolata desfeta: l'activitat consisteix en cuinar xocolata desfeta amb la cuina solar i muntar broquetes de fruita que caldrà trossejar prèviament. S'utilitzarà la xocolata desfeta per cobrir les peces de fruita. Els educadors/es han d'atendre el públic participant amb l'objectiu de sensibilitzar sobre l'ús d'energies renovables com per exemple la solar. Activitat més adient pels mesos de calor.

Cal tenir en compte diversos aspectes per al correcte funcionament de la cuina solar:

- La cuina solar només funciona quan hi ha sol. Si és de nit, està núvol o plou, la cuina solar no funciona. Tanmateix, sí que es pot cuinar quan fa fred i hi ha sol, independentment de la temperatura exterior que faci.
- Cal situar la cuina solar en un lloc a recer del vent.
- El bon funcionament de la cuina depèn de la captació dels rajos solars, per això cal garantir que es mantingui sempre orientada al Sol i que la superfície de captació estigui sempre neta.
- El temps de cocció és més llarg que en una cuina convencional o elèctrica. Com més quantitat de menjar hi ha, es requereix més temps de cocció.

Més informació: <https://www.diba.cat/web/mediambient/cuina-solar-parabolica>

En aquest enllaç es troben diversos vídeos sobre les activitats realitzades amb la cuina solar.

2. LOT 2: Dinamització d'activitats de l'àmbit de la prevenció de residus, de l'aigua i de la qualitat de l'aire

Nom de l'activitat: **ESCAPEM DELS PLÀSTICS**

Descripció:

Seguint la filosofia i popularitat dels "escape rooms" es desenvoluparà una senzilla activitat basada en la idea d'escapar d'una habitació (o espai) en un temps determinat, després de superar una sèrie de proves que estaran contingudes en una caixa (escape box, en aquest cas una maleta o cofre). L'activitat busca sensibilitzar sobre la contaminació dels plàstics (en particular, els plàstics d'un sol ús i vida útil curta) amb la degradació dels sistemes ecològics, al mateix temps afectant a tot el conjunt de la cadena tròfica, incloent els humans. La durada de l'activitat són 3 hores.

Elements de l'activitat:

Són els recursos que la Diputació posa a disposició de l'empresa perquè pugui dinamitzar l'activitat.

- 2 caixes platejades del joc scape box
- 2 caixes negres amb material de suport: pesos, potes i cadenes.
- 2 suports d'escenaris
- 2 xarxes per escenari
- 2 bosses amb envasos de plàstic per a l'escenari
- 4 fulloles amb Nom i Logo diba
- Caixa amb material de recanvi: cadenats, endolls, puzle, etc.
- 1 roll-up
- 1 carpa

Dinamització proposada:

En primer lloc caldrà ambientar l'espai amb els materials proporcionats: cadenat, llums LED, etc. Cadires per als participants i una taula (tant les cadires com la taula poden ser proporcionades per l'ajuntament). També caldrà muntar l'escenari el qual consisteix en dos peus tipus trípod als quals s'uneix una reixa amb plàstics enganxats.

Cada scape box està pensat perquè pugui ser resolt per equips d'entre 3-6 persones que seuran en cadires al voltant d'una taula, que estarà envoltada per una cadena tancada amb un cademat numèric. Al centre de la taula hi haurà una única maleta/cofre (la caixa de l'scape-box) que hauran d'obrir i que contindrà tot el conjunt de proves i materials a l'interior. En total hi haurà 6 proves, que tindran un caràcter pedagògic sobre les causes i efectes de la contaminació per plàstics. Els jugadors hauran d'interpretar i resoldre totes les proves per tal de trobar la combinació final que els alliberarà del tancat elèctric.

El dinamitzador haurà de proporcionar les explicacions corresponents perquè l'activitat transcorri convenientment i també revisar el bon estat dels materials en finalitzar la mateixa.

La durada de l'activitat oscil·la entre els 15 i els 20 minuts. Un cop finalitzada l'activitat es podrà fer un debat final d'uns 10 minuts de durada moderat pel dinamitzador/a, que consistirà en una reflexió sistèmica, basada en el cercle virtuos de les 8 "Rs" de la transició del decreixement i en l'economia circular, i que vagi més enllà de les petites accions individuals i que incentivi a adoptar una actitud de prosumidor orientada a la millora dels processos productius i a un consum racional compatible amb els límits planetaris.

Més informació:

<https://www.diba.cat/es/web/mediambient/escapem-dels-plastics>

En aquest enllaç es pot trobar un document amb una guia amb la descripció del muntatge i dinàmica de l'activitat i un vídeo de presentació



Nom de l'activitat: **MOU-TE PER UN AIRE NET: EL JOC DE LA MOBILITAT SOSTENIBLE**

Descripció:

Mou-te per un aire net és un joc de carrer de gran format inspirat en el Trivial que convida als participants a descobrir de forma lúdica les avantatges de la mobilitat activa, a peu o en bicicleta, a partir d'activitats participatives i dinàmiques.

Elements de l'activitat:

Són els recursos que la Diputació posa a disposició de l'empresa perquè pugui dinamitzar l'activitat.

- Taulell gegant enrotllable (3x3m)
- 13 peces gegants per a cada equip
- Caixa amb materials per a les proves i targetes plastificades
- Catifa carril bici
- Catifa circular
- Carpa amb lona 3 x 3

Dinamització proposada:

El joc admet dues modalitats:

- **Per a l'activitat de carrer** (3 hores) es faran 2 equips (3-5 persones): ciclistes i vianants. Els participants de cada equip s'identificaran amb un peto del mateix color on hi haurà dibuixats, en cada cas ciclistes o vianants. Per exemple equip ciclistes: petos grocs, equip vianants: petos verds. A més cada equip triarà el mateix color fitxa que el peto.

Variant: si es dona el cas que en una activitat al carrer només s'apropen 2 o 3 participants i no es poden formar 2 equips, es pot adaptar la dinàmica perquè jugui un sol equip. En aquest cas l'equip tindrà el repte d'aconseguir les 4 porcions de colors per omplir la seva fitxa i superar la prova de la casella central que ells mateixos triïn. En aquesta variant del joc només s'utilitzarà el dau numèric per anar avançant de casella en casella (no es farà servir el segon dau)

- **Per l'activitat escolar** (3 hores) es faran màxim 5 equips de 4-5 persones: en aquest cas, no caldrà que s'identifiquin amb petos. Cada grup escollirà el nom de l'equip (a triar entre transports que fomentin la mobilitat activa) i el color de les seves fitxes. Cada equip disposarà de 4

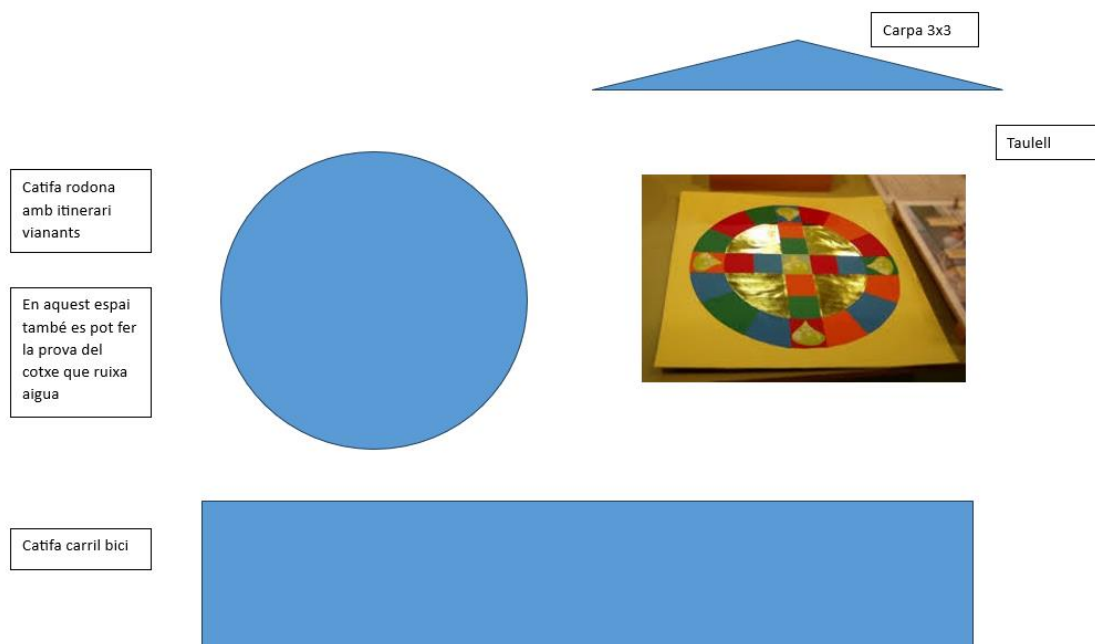
fitxes “fraccions” de colors per anar omplint el “formatget”. Cada partida té una durada d'uns 15-20 minuts.

Hi haurà 4 tipus de proves diferents, cada tipologia de prova tindrà assignat un color diferent. Els tipus de proves són: MOVIMENT - MÍMICA – TRIVIAL - ENIGMES

Les proves tindran dos nivells, en funció del grau de dificultat.

Més informació: <https://www.diba.cat/es/web/mediambient/mou-te-per-un-aire-net-el-joc-de-la-mobilitat-sostenible>

En aquest enllaç es pot trobar un document amb una guia amb la descripció del muntatge i dinàmica de l'activitat. I es presenta l'esquema general dels elements del joc.



Nom de l'activitat: JOCS DE TAULA SOBRE LES ESPÈCIES EXÒTIQUES INVASORES D'AMBIENTS FLUVIALS

Descripció:

L'activitat està composta per dos jocs de taula: **Ecosistemes en equilibri** i **Parelles exòtiques**, que són adaptacions de dos populars jocs de taula. A partir d'aquests jocs s'introdueix la problemàtica de les espècies exòtiques invasores i s'identifiquen les solucions a adoptar per fer-hi front. L'activitat aborda aquesta problemàtica posant el focus en les bioinvasions provocades per espècies animals i vegetals que alteren els ecosistemes aquàtics del continent, coneguts com ambients d'aigües dolces o ambients fluvials

Aquests jocs acompanyen la **Guia d'espècies exòtiques invasores d'ambients fluvials** elaborada per la Gerència de Serveis de Medi Ambient de la Diputació de Barcelona en el marc del Programa Va d'aigua i en treballen el seu contingut de forma lúdica.

Els objectius de l'activitat són:

- Transmetre coneixements sobre les espècies exòtiques invasores en ecosistemes aquàtics continentals.
- Sensibilitzar sobre l'impacte de l'acció humana en l'aparició d'espècies invasores i com aquestes desestabilitzen l'ecosistema aquàtic on es consoliden.

Ecosistemes en equilibri es juga per equips que són representats per persones que amb les seves activitats desestabilitzen un ecosistema simbolitzat per una torre formada per 54 peces de 6 colors diferents. L'objectiu és evitar que l'ecosistema es desequilibri, per tant, evitar que la torre caigui.

Parelles exòtiques és un joc de parelles per a jugar per equips que incorpora unes preguntes relacionades amb les espècies que apareixen en les cartes.

Elements de l'activitat:

Són els recursos que la Diputació posa a disposició de l'empresa perquè pugui dinamitzar l'activitat. Si es dirigeix a públic adult i familiar i públic escolar la durada són 3 hores.

- Joc de taula Ecosistemes en equilibri.
- Joc de taula Parelles exòtiques.

Dinamització proposada:



Proposta de dinamització 2 dels jocs per una sessió d'una hora i mitja i un grup classe d'aproximadament 25 alumnes:

- 20 minuts de presentació sobre la problemàtica de les espècies exòtiques invasores dels ecosistemes aquàtics continentals. Es disposa d'una presentació en power point per acompanyar aquesta introducció.
- a l'alumnat abans de jugar.
- 5 minuts presentació dels jocs i distribució dels equips.
- 60 minuts de joc segons la dinàmica següent: el grup classe es distribueix en dos grups, un grup juga la primera mitja hora al joc de les Parelles exòtiques i la segona mitja hora a Ecosistema en equilibri. L'altre meitat de la classe juga primer al joc Ecosistema en equilibri i després a Parelles exòtiques.
- Cada meitat de la classe es distribueix en grups de 4-6 persones. Cada grup disposarà d'un joc.

Més informació:

<https://www.diba.cat/es/web/mediambient/jocs-d-exotiques>

En aquest enllaç es pot trobar un document amb les instruccions del joc, uns vídeos que n'expliquen el funcionament i un dossier per al professorat.

Nom de l'activitat: QUIN SOROLL FEM, QUIN AIRE RESPIREM?**Descripció:**

“**Quin soroll fem? Quin aire respirem ?**” té com a objectiu conscienciar la ciutadania sobre l'existència de soroll ambiental i la contaminació atmosfèrica a la ciutat majoritàriament ocasionat pel trànsit de vehicles. En el cas de la contaminació acústica es fa d'una forma pràctica i experimental per mitjà de la realització de mesuraments amb els equips corresponents. D'aquesta manera es pretén sensibilitzar la població sobre com ens pot arribar a afectar el soroll i la qualitat de l'aire i com podem contribuir a disminuir-lo.

Es tracta d'una activitat que permet la participació activa dels assistents realitzant mesuraments acústics alhora que vehicula conceptes relatius a sostenibilitat, a la mobilitat sostenible i un aire més net.

Cal saber que un aire net és un requisit bàsic per a la salut humana. La font més important de contaminants a l'atmosfera és la crema de combustibles pel transport i la generació d'electricitat i a les ciutats, més del 50% de la contaminació atmosfèrica és deguda al transport.

El públic objectiu és: públic escolar i públic familiar.

Elements de l'activitat:

Són els recursos que la Diputació posa a disposició de l'empresa perquè pugui dinamitzar l'activitat.

- Kit de 12 sonòmetres.
- Rollup amb l'escala decibèlica.
- Fitxa personalitzada: mapa carrers.
- Elements decoratius de la carpa (onomatopeies soroll).
- Cartell per recollir propostes.

Dinamització proposada:

- **Públic escolar:** Activitat participativa a celebrar durant el matí, en un punt central del municipi on diversos grups de centres educatius s'hi puguin acostar com a activitat dins l'horari curricular. Caldrà planificar amb temps i coordinar l'acció amb els centres educatius. La durada per públic escolar són 3 hores.
- **Públic familiar:** Activitat a celebrar a la tarda entre setmana, o matí o tarda en dissabte. Es recomana instal·lar l'activitat en un espai públic



proper a un espai públic amb alta concentració de vianants (plaça, sortida d'un mercat municipal, etc.) o en una zona amb activitats vinculades a la Setmana Europea de la Mobilitat al municipi: es recomana ubicar l'activitat en espais on s'hagin fet actuacions de millora de la mobilitat a peu, mobilitat sostenible, pacificació, on es puguin dur a terme els mesuraments, o en un dia sense cotxes o acte similar. La durada per públic adult i familiar són 3 hores.

En municipis rurals o semirurals, o en determinats entorns urbans, es pot centrar la mesura en lloc de en el soroll de trànsit, en posar en valor el paisatge sonor i els silencis del poble o ciutat. L'elecció del punt d'instal·lació, doncs, és clau.

Més informació:

<https://www.diba.cat/es/web/mediambient/quin-soroll-fem-quin-aire-respirem->

Nom de l'activitat: EL MENJAR NO ES LLENÇA**Descripció:**

Moltes fruites i verdures acaben a les escombraries per no complir amb els criteris estètics de mercat, però són igual de delicioses. A través de diferents dinàmiques lúdiques aquesta activitat proposa mirar la imperfecció de fruites i verdures amb uns altres ulls reflexionar entorn de la importància de l'aprofitament alimentari.

Es tracta de dos models de maletes pedagògiques per treballar amb l'alumnat de primària i secundària, respectivament, la temàtica de les pèrdues i el malbaratament alimentari.

La proposta neix de l'interès i la implicació de l'Àrea d'Acció Climàtica de la Diputació de Barcelona en proporcionar recursos als municipis per a la prevenció de residus, entre ells els residus alimentaris. La durada de l'activitat son 3 hores.

Elements de l'activitat:

Són els recursos que la Diputació posa a disposició de l'empresa perquè pugui dinamitzar l'activitat.

- Maleta pedagògica per a educació primària (cistella de pícnic).
- Maleta pedagògica per a educació secundària (caixa de fusta).

Dinamització proposada:

- Educació primària: **"El menjar no es llença. Per a nens i nenes que volen menjar-se el món"**.

Es tracta d'una maleta pedagògica en forma de cistella per treballar amb l'alumnat de primària la temàtica de les pèrdues i el malbaratament alimentari.

En aquesta cistella de pícnic s'hi un menú compost de 8 plats - que corresponen a 8 activitats - que permeten des de fer un tast a la temàtica de les pèrdues i el malbaratament alimentari fins a treballar el tema amb profunditat.

- Educació secundària: **"El menjar no es llença. Pren partit per l'aprofitament alimentari"**.

Es tracta d'una maleta pedagògica en forma de caixa de fusta per treballar amb l'alumnat de secundària la temàtica de les pèrdues i el malbaratament alimentari.

En aquesta maleta hi trobareu una selecció de productes per prendre partit per l'aprofitament alimentari i avançar cap a una alimentació més sostenible.

Es tracta de 8 activitats classificades en quatre blocs "M'activo-Descobreixo-Investigo-Actuo" que permeten des de fer un tast a la temàtica de les pèrdues i el malbaratament alimentari fins a treballar el tema amb profunditat.

Més informació:

<https://www.diba.cat/es/web/mediambient/el-menjar-no-es-llen%C3%A7a-maletes>

En aquest enllaç es pot accedir al contingut i recursos de cadascuna de les maletes pedagògiques.



ANNEX 2

FITXA VALORACIÓ DE LES ACTIVITATS REALITZADES

(LOTS 1 i 2)



INFORME DE VALORACIÓ DELS TALLERS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL

Per a poder oferir uns serveis de qualitat i ajustat al missatge que ens agradaria transmetre als usuaris del taller, és important conèixer l'impacte i la valoració que aquests en tenen. És per això que us demanem d'omplir i fer-nos el retorn del següent qüestionari un cop finalitzada cada dinamització.

NOM DEL MUNICIPI:	TALLER REALITZAT:
DATA:	NOM EDUCADOR(S)/ES:
LLOC i CONTEXT (centre cívic/fira (quina...)?; interior/exterior?; campanya/festa local/..?; escola):	

1. ÚS DEL RECURS

- 1.1. Tipus de públic? NENS / JOVES / ADULTS / FAMILIAR / ALTRES: _____
- 1.2. Valora el nivell de motivació i interès del públic pel recurs (1-10): _____
- 1.3. Nombre aproximat de participants que l'han utilitzat? _____

2. IMPACTE – VALORACIÓ DELS USUARIS

Per tal de poder avaluar l'impacte, us demanem que feu les següents preguntes a uns 5 participants i anoteu les seves respostes. Interessa que siguin les respostes reals, sense ajudes. No es tracta de que responguin correctament a un examen sinó de conèixer l'impacte real.

2.1. T'ha agradat aquesta activitat? Per què?

- Resposta 1: SI / NO / ALTRES: _____
Perquè _____
- Resposta 2: SI / NO / ALTRES: _____
Perquè _____
- Resposta 3: SI / NO / ALTRES: _____
Perquè _____
- Resposta 4: SI / NO / ALTRES: _____
Perquè _____
- Resposta 5: SI / NO / ALTRES: _____
Perquè _____

2.2. Què creus que volíem ensenyar-vos amb aquesta activitat?

- Resposta 1: _____
- Resposta 2: _____
- Resposta 3: _____
- Resposta 4: _____
- Resposta 5: _____



2.3. Hi ha algun d'aquests aprenentatges que creus que et podries endur i fer a casa o incorporar com a hàbit diari?

Resposta 1: _____

Resposta 2: _____

Resposta 3: _____

Resposta 4: _____

Resposta 5: _____

3. VALORACIÓ I OBSERVACIONS FETES PELS DINAMITZADORS

3.1. Altres comentaris d'interès que hagin anat sortint per part dels participants?

3.2. Incidències durant la dinamització?

3.3. Alguns comentaris de millora o observacions que ens vulgueu traspassar?

3.4. RECORDEU DE FER ALGUNES FOTOGRAFIES I FEU-NOS-LES ARRIBAR, SISPLAU! 📷

ANNEX 3
FORMULARI DE VALORACIÓ DELS MUNICIPIS
(LOT 1 I 2)

Una vegada realitzades les activitats es requereix als municipis que omplin una enquesta de valoració. L'apartat "Dinamització" de l'enquesta (a sota) té per objectiu valorar la dinamització de les empreses contractades, a partir de quatre preguntes que els municipis valoren de l'1 al 5. La mitja de la puntuació rebuda pels ajuntaments s'utilitzarà, si s'escau, per aplicar la penalitat que es descriu en el punt 2.6 del PCAP.

Dinamització

S'ha disposat de monitoratge per a la dinamització del recurs? *

- Selecciona -

Valoració dels/les educadors/es *

(1= poc, 5= molt)

	1	2	3	4	5
Els/les educadors/es disposen de coneixements relacionats amb la temàtica del taller? *	☐	☐	☐	☐	☐
Els/les educadors/es saben resoldre dubtes o qüestions quan se li requereixen? *	☐	☐	☐	☐	☐
Els/les educadors/es s'expliquen bé i amb claredat? *	☐	☐	☐	☐	☐
Els/les educadors/es saben adaptar-se al grup d'edats del públic destinatari? *	☐	☐	☐	☐	☐

A continuació s'adjunta l'enquesta complerta, tal com es pot consultar a l'enllaç:
<https://formularis.diba.cat/activitats/valoracio-cessio-recursos-deducacio-ambiental>

 **Diputació
Barcelona**

 **Recursos d'educació ambiental**

FORMULARI DE VALORACIÓ

Aquest formulari té per objectiu recollir la vostra valoració sobre la cessió d'un recurs d'educació ambiental per part de l'Oficina Tècnica d'Educació i Promoció Ambiental de la Diputació de Barcelona.

Podeu fer clic a cada secció per plegar el bloc de preguntes un cop completats.

* Els camps marcats amb asteriscs són obligatoris.

Dades del sol·licitant

Ajuntament / entitat supramunicipal

☐ Ajuntament

☐ Entitat supramunicipal

Dades generals

Nom de l'activitat o taller *

- Selecciona -

Inici de la cessió o activitat *

Dia

Mes

Any



Fi de la cessió o activitat *

Dia

Mes

Any



Tècnic/a municipal responsable *

Adreça electrònica de contacte *

Valoració del recurs d'educació ambiental

Espai

On s'ha utilitzat el recurs adjudicat? *

- Selecciona -

Detalleu el tipus d'espai on s'ha utilitzat el recurs: *

- Selecciona -

En el cas d'una fira o activitat al carrer, detal·leu quina:

S'ha utilitzat el recurs en el marc d'alguna campanya o esdeveniment (dia internacional, festa local, etc.)?

- Cap -

En cas de resposta afirmativa, especifiqueu quina:

Difusió

Com heu conegut l'existència d'aquest recurs? *

- Selecciona -

Quin tipus de difusió se n'ha fet? *

- ☐ Premsa o butlletins municipals
- ☐ Webs corporatius
- ☐ Xarxes socials
- ☐ Ràdio o televisió local
- ☐ Cartells o fullets
- ☐ No se n'ha fet difusió
- ☐ Altres

Usuaris

A quin públic s'ha adreçat el recurs ? *

- ☐ Infants
- ☐ Joves
- ☐ Adults
- ☐ Públic familiar
- ☐ Altres



Dinamització

S'ha disposat de monitoratge per a la dinamització del recurs? *

- Selecciona -

Valoració dels/les educadors/es *

(1= poc, 5= molt)

	1	2	3	4	5
Els/les educadors/es disposen de coneixements relacionats amb la temàtica del taller? *	☐	☐	☐	☐	☐
Els/les educadors/es saben resoldre dubtes o qüestions quan se li requereixen? *	☐	☐	☐	☐	☐
Els/les educadors/es s'expliquen bé i amb claredat? *	☐	☐	☐	☐	☐
Els/les educadors/es saben adaptar-se al grup d'edats del públic destinatari? *	☐	☐	☐	☐	☐

El recurs

Quina és la vostra opinió sobre...? *

Assenyaleu amb una X, el grau de satisfacció de l'1 al 5 respecte de cadascun d'aquests aspectes (1 =gens satisfet / totalment en desacord; i 5 = molt satisfet / totalment d'acord)

	1	2	3	4	5
El recurs és interessant? *	☐	☐	☐	☐	☐
Ha estat útil per treballar conceptes relacionats amb el medi ambient? *	☐	☐	☐	☐	☐
Ajuda a motivar i fomentar conductes ambientalment responsables? *	☐	☐	☐	☐	☐
Ha complert les vostres expectatives? *	☐	☐	☐	☐	☐
El format és adequat? *	☐	☐	☐	☐	☐
La durada és adequada? *	☐	☐	☐	☐	☐
La coordinació amb la Diputació o l'Ajuntament ha estat adequada? *	☐	☐	☐	☐	☐
La valoració global del recurs és... *	☐	☐	☐	☐	☐



Comentaris addicionals

Quins aspectes positius destacaríeu ?

Què millorariéu ?

MOLTES GRÀCIES PER LA VOSTRA COL-LABORACIÓ

 [Protecció de dades](#)

Us informem que les dades personals facilitades en aquest formulari seran tractades per la Diputació de Barcelona amb l'única finalitat de respondre-hi i valorar-ne el resultat, i en compliment d'una missió efectuada en interès públic. Aquestes dades no se cediran a tercers, si no és per imperatiu legal, i es conservaran d'acord amb la política de gestió documental de la Diputació de Barcelona.

Podeu exercir els drets d'accés, rectificació, supressió, oposició i limitació al tractament de les dades a la [Seu electrònica](#), presencialment o per correu postal a l'oficina del [Registre](#).

També teniu a la vostra disposició la bústia del [delegat de protecció de dades](#), que resoldrà qualsevol consulta o queixa sobre la vostra privacitat. Tot i que per aquesta via obtindreu la resposta adequada, podeu presentar, si ho considereu oportú, la reclamació corresponent al web de l'[Autoritat Catalana de Protecció de Dades](#).

[Envia](#)



Metadades del document

Núm. expedient	2024/0026142
Tipus documental	Plec de càrrecs
Títol	PPT Dinamització activitats ambientals
Codi classificació	D0506SE27 - Serveis obert simplificat

Signatures

Signatari		Acte	Data acte
Blanca Martinez De Foix Romance (TCAT)	Responsable directiu Servei Promotor	Signa	18/03/2025 13:48

Validació Electrònica del document

Codi (CSV)	Adreça de validació	QR
59afa3e5915d112d41ea	https://seuelectronica.diba.cat	

