

PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES PER A LA CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE COORDINACIÓ I SORTIDES EDUCATIVES DEL PROGRAMA GUILLERIES-SAVASSONA A L'ESCOLA – PROCEDIMENT OBERT SIMPLIFICAT

CAPÍTOL I.- DISPOSICIONS GENERALS

CLÀUSULA 1. INTRODUCCIÓ

L'educació ambiental en el marc del desenvolupament sostenible s'arrela en el reconeixement de la crisi ambiental i en les profundes contradiccions del model socioeconòmic per plantejar una transformació global. Però no es tracta només de comprendre per entendre, sinó de comprendre per millorar. Els objectius de l'educació ambiental estan centrats a capacitar persones per a l'acció, a formar-les per actuar davant les conseqüències ambientals de les seves actuacions i a saber transformar una societat massa injusta i insostenible.

L'enfocament competencial de l'educació pretén mobilitzar els diferents coneixements, valors i motivacions per actuar, implica canvis metodològics que afecten el rol del professorat i la manera com aprèn l'alumnat. És un enfocament que vol la integració dels coneixements; no només els conceptuals, procedimentals i actitudinals; sinó també els aspectes emocionals i motivacionals i el coneixement experiencial. Els coneixements han de servir i han de ser aplicables a una actuació. Es persegueix l'autonomia per aprendre i actuar.

El programa *Guilleries-Savassona a l'escola* és un programa escolar d'educació ambiental que pretén apropar l'Espai Natural de les Guilleries-Savassona a la població local. El programa s'adreça a les escoles d'educació primària dels municipis que integren l'espai protegit.

Les característiques bàsiques del programa són:

1. Es cerca la coneixença de l'Espai Natural i generar un sentiment de pertinença. El vincle entre l'escola i entorn haurà de permetre introduir la dimensió d'acció ciutadana al currículum i crear espai per aprendre a actuar de manera activa, crítica i responsable.
2. Plantejament obert. Haurà de ser un programa amb un caràcter obert i flexible, perquè sigui el professorat qui gestioni i adapti les propostes en funció de la ubicació del centre educatiu, del grup classe, etc.
3. Aposta per la dimensió participativa. Requerirà la implicació de tota la comunitat educativa (alumnes, professorat i famílies). El plantejament de les activitats serà vinculat al territori possibilitant el treball en xarxa dels centres educatius, els ajuntaments i l'equip gestor de l'Espai Natural. El programa tindrà en compte els recursos ja presents així com també els centres d'educació ambiental que hi treballen.

Aquest programa es va presentar a les escoles l'any 2020 i vist l'interès d'aquestes i d'acord amb l'experiència del programa similar desenvolupat al Parc Natural del Montseny, es va començar a

desenvolupar a l'Espai Natural de les Guillerries-Savassona l'any 2021 amb la intenció de treballar per desenvolupar una unitat didàctica per cada un dels cursos de primària.

Actualment hi ha conceptualitzades i testades tres situacions d'aprenentatge per 1r, 3r i 5è de primària i durant el curs 2024-2025 es redactaran i fer la prova pilot per dues unitats més per 2n i 4t de primària. Es preveu conceptualitzar la darrera situació d'aprenentatge per 6è de primària durant el curs 2025-2026.

Les situacions d'aprenentatge es plantegen amb unes activitats a l'aula on es generen preguntes i hipòtesis a l'entorn d'aquesta realitat de l'Espai Natural, es fa una sortida a camp o es prenen dades, es contrasten les hipòtesis i es generen arguments i explicacions i finalment es construeixen unes conclusions proactives.

CLÀUSULA 2. OBJECTE DEL CONTRACTE

Aquest contracte té per objectiu la contractació d'aquells serveis referents al programa Guillerries-Savassona a l'escola que han de ser desenvolupades per equips pluridisciplinars especialitzats en temes d'educació ambiental, amb formació i coneixements amplis relacionats amb els centres educatius i les diferents situacions d'aprenentatge del programa educatiu que s'han desenvolupar.

Aquest servei es concreta en:

- Coordinació i seguiment del programa escolar Guillerries-Savassona a l'escola:
 - Realització de les convocatòries de reunions amb les escoles per les unitats en desenvolupament pel curs 2025-2026
 - Coordinació de l'agenda de la guarderia forestal de l'Espai Natural, guies responsables i centres educatius implicats pel curs 2025-2026
 - Coordinació i reserva del transport escolar per la sortida de 5è de primària pel curs 2025-2026
 - Convocatòria i assistència a les reunions per la conceptualització de la situació d'aprenentatge de 6è de primària durant el curs 2025-2026
 - Coordinació amb l'Espai Natural (2 reunions per curs) pels cursos 2024-2025 i 2025-2026
 - Elaboració d'una breu memòria a la finalització del curs que contingui les dades principals sobre el desenvolupament del programa: escoles participants, número total d'infants per curs i escola, valoració final del desenvolupament de les situacions d'aprenentatge per part de les escoles i, si s'escau, propostes de millora pels cursos 2024-2025 i 2025-2026.
 - Reportatge fotogràfic cursos 2024-2025 i 2025-2026
 - Reunions de seguiment per les situacions d'aprenentatge conceptualitzades, convocatòria i assistència de dues reunions anuals amb les escoles, una a l'inici de curs, una a la finalització per l'avaluació pel curs 2025-2026.

- Realització de la sortida de la situació d'aprenentatge de 3r de primària "Una història d'insectes i flors. Investiguem la pol·linització) pels cursos 2024-2025 i 2025-2026
- Realització de la sortida de la situació d'aprenentatge de 4t de primària sobre Geologia i Paisatge pel curs 2025-2026
- Realització de la sortida de la situació d'aprenentatge de 5è de primària sobre la Truita de riu pels cursos 2024-2025 i 2025-2026.

El contracte definit té la qualificació de contracte administratiu de serveis, tal i com estableix l'article 17 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de contractes del sector públic

El CPV corresponents són el 80540000-1 Serveis de formació en matèria ambiental 80000000-4 Serveis d'ensenyament i formació

No procedeix la divisió del contracte en lots perquè la realització independent de les prestacions incloses en l'objecte del contracte dificultaria l'execució del servei que requereix coordinació dels treballs.

CLÀUSULA 3. ÀMBIT DE PRESTACIÓ DEL SERVEI

El programa Guillerries-Savassona a l'escola es desenvolupa en els cursos de primària de les escoles ubicades en els municipis de l'àmbit de l'Espai Natural de les Guillerries-Savassona. Aquestes escoles són:

- Escola institut Mossèn Cinto de Folgueroles
- Escola Bellpuig de Sant Julià de Vilatorça
- Escola El Roser de Sant Julià de Vilatorça
- Escola Les Roques de Vilanova de Sau

CLÀUSULA 4. CARACTERÍSTIQUES DE LA CONTRACTACIÓ

4.1. Perfil del contractista

Per la seva naturalesa, la contractació d'aquest servei pot ser assumida per empreses relacionades amb l'educació ambiental formal i seguiments ecològics per a la conservació del patrimoni natural.

4.2. Agents implicats i tasques de coordinació

Pel desenvolupament de les tasques definides a la clàusula 2 del present plec, el contractista haurà contactar amb diversos agents implicats en el desenvolupament del programa escolar.

En funció de la situació d'aprenentatge que es tracti, caldrà contactar amb uns o altres agents d'acord al següent detall:

- 1r – Guarderia forestal i centres educatius
- 2n – Guarderia forestal i centres educatius – El primer any (2025) també amb els redactors de la prova pilot
- 3r – Especialista i centres educatius
- 4t - Especialista i centres educatius – El primer any (2025) també amb els redactors de la prova pilot

- 5è – Especialista, centres educatius i transport col·lectiu
- 6è – Guarderia forestal i centres educatius – El primer any (2026) també amb els redactors de la prova pilot

Per altra banda, els serveis objecte d'aquest contracte es concreten d'acord als grups classe que s'han d'atendre en cada un dels cursos i nivells de primària de la següent manera:

- **Curs 2024-2025:**
 - o 3r – 4 grups classe –acompanyament sortida situació d'aprenentatge
 - o 5è– 4 grups classe - acompanyament sortida situació d'aprenentatge
- **Curs 2025-2026**
 - o 1r – 3 grups classe – coordinació de l'agenda per la sortida
 - o 2n – 3 grups classe – coordinació de l'agenda per la sortida
 - o 3r – 3 grups classe – coordinació de l'agenda per la sortida + acompanyament sortida situació d'aprenentatge
 - o 4t– 3 grups classe – coordinació de l'agenda per la sortida + acompanyament sortida situació d'aprenentatge
 - o 5è– 4 grups classe – coordinació de l'agenda per la sortida + reserva autocars + acompanyament sortida situació d'aprenentatge
 - o 6è – 5 grups classe – coordinació de l'agenda per la sortida + reunions escoles nova situació d'aprenentatge

4.3. Criteris pel desenvolupament de les sortides

L'acompanyament de sortides plantejades per les situacions d'aprenentatge de 1r, 2n i 6è de primària no són objecte del present contracte ja que anirà a càrrec de la guarderia forestal de l'Espai Natural de les Guilleries-Savassona.

A les situacions d'aprenentatge de 3r, 4t i 5è de primària es plantegen unes sortides de camp que requereixen de l'acompanyament expert sobre les temàtiques que es treballen. Per aquests sortides, el contractista destinarà un mínim de dos educadors/es ambientals per desenvolupar les activitats. Aquestes sortides es portaran a terme tenint en compte aquests criteris generals:

- S'han de portar a terme d'acord amb els protocols i materials definitius resultants de les proves pilot executades en la conceptualització de la situació d'aprenentatge. El Consorci de l'Espai Natural de les Guilleries-Savassona facilitarà al contractista els protocols i materials associats a cada situació d'aprenentatge.
- Les sortides de 3r i 4t s'han de portar a terme dins de l'àmbit de l'Espai Natural de les Guilleries-Savassona a un entorn proper a l'escola, que s'hi pugui arribar a peu en el mínim temps possible i que permeti el desenvolupament de les activitats programades.
- En el cas de la unitat de 5è de primària serà necessària la contractació del transport col·lectiu per arribar fins a la riera Major, zona d'investigació plantejada a la situació d'aprenentatge. L'organització del transport col·lectiu es farà de la següent manera:
 - o Un sol autocar i un mateix dia per la sortida de les escoles de Bellpuig i el Roser
 - o Un sol autocar i un mateix dia pels grups classe de l'escola institut Mossèn Cinto.

- Un autobús de menys capacitat per l'escola Les Roques de Vilanova de Sau
- L'escola Les Roques i l'escola institut Mossèn Cinto faran la sortida el mateix dia. En cas que l'escola de Folgueroles només tingui un únic grup classe, es farà servir un únic autobús per les dues escoles.
- La durada de les sortides serà de 9:00h a 12:30h
- Les sortides s'hauran de programar d'acord a la disponibilitats dels agents i d'acord a la temporització adequada pel desenvolupament de la situació d'aprenentatge.
 - 1r – primavera
 - 2n – per determinar d'acord a la conceptualització de la situació d'aprenentatge
 - 3r – primavera
 - 4t – hivern
 - 5è – primavera
 - 6è - per determinar d'acord a la conceptualització de la situació d'aprenentatge
- El material educatiu necessari pel desenvolupament de les sortides anirà a càrrec del contractista.
- En el supòsit de suspensió de les activitats per causes climatològiques o per alguna altra circumstància imprevista, el contractista haurà d'avisar de la cancel·lació de la mateixa amb la màxima antelació possible i en tot cas, sempre abans de les 9:00h del matí del dia de l'activitat, als centres educatius i oferir la realització de l'activitat en una data alternativa, assumint les despeses derivades d'aquest canvi si n'hi haguessin. En el cas que per circumstàncies sobrevingudes, climatològiques o d'una altra índole, no es pogués comunicar a les diferents parts la suspensió de les activitats i aquestes ja estiguessin iniciades o ja s'hagués fet ús del servei d'autocar, l'empresa contractista oferirà unes activitats a l'aula (tot adaptant les activitats pedagògiques corresponents) o garantirà la realització de l'activitat en una altra data, assumint els costos de monitoratge que suposi aquest canvi.

4.4. Coordinació amb l'Espai Natural de les Guilleries-Savassona

El Consorci de l'Espai Natural de les Guilleries-Savassona és el responsable de l'elaboració, direcció i coordinació del programa ***Guilleries-Savassona a l'escola*** i a tal efecte, designarà un/a tècnic/a com a responsable del contracte per a fer-ne el seguiment.

En aquest mateix sentit, un/a responsable del programa de l'empresa contractista farà les funcions d'interlocució amb l'Espai Natural amb l'objectiu de coordinar totes aquelles tasques i actuacions que s'esdevinguin de l'execució de la campanya.

El contractista haurà de garantir la correcta coordinació i comunicació amb l'Espai Natural per tal d'assegurar la bona marxa del programa i traslladar les possibles incidències que puguin afectar la prestació del mateix. Amb aquesta finalitat, el contractista haurà d'organitzar i dinamitzar com a mínim una sessió de treball anuals conjuntes amb l'Espai Natural. La sessió ha de servir per a avaluar les diferents actuacions realitzades, analitzar els punts febles o incidències que hagin pogut tenir lloc i proposar millores per al correcte desenvolupament de la següent campanya.

Igualment, a instàncies del/la responsable del contracte de l'Espai Natural, es podran mantenir totes aquelles sessions de treball i seguiment de l'evolució del programa que es considerin oportunes per fer el seguiment de la seva correcta execució.

4.5. Reportatge fotogràfic

El contractista s'encarregarà d'elaborar un **reportatge fotogràfic** de les sortides un cop finalitzades les activitats del programa en curs. Les imatges hauran de tenir una resolució mínima de 300 ppi. Les fotografies que il·lustrin les diferents activitats han de tenir en compte els drets d'imatge de les persones que hi apareguin i d'atenir-se en tot moment a l'ús i tractament de les imatges de manera adequada i respectuosa d'acord amb la Llei Orgànica 1/1982, de 5 de maig, de protecció civil del dret a l'honor, a la intimitat personal i familiar i la pròpia imatge.

El contractista haurà de vetllar per a què es preservi el dret a l'honor entenent-lo en aquest supòsit com la possibilitat d'atribució mitjançant la imatge a la persona física d'un fet o la manifestació d'un judici de valor innecessari per a la formació de l'opinió pública o mancat de connexió amb el fet objecte de la informació a través d'imatges que lesionin la seva dignitat, menyspreant la seva fama o atemptant contra la pròpia estimació.

El contractista haurà de vetllar per a què es preservi el dret a la imatge entenent-la com la reproducció o representació de la figura humana en forma visible o recognoscible.

El dret a la pròpia imatge té un aspecte positiu i un aspecte negatiu: dret de reproduir i publicar la pròpia imatge i d'impedir a un tercer no autoritzat a obtenir, reproduir i publicar la mateixa.

Es recomana captar imatges que no permetin identificar a persones, especialment a menors. No obstant, quan el contractista hagi de captar les imatges on apareguin persones identificades o identificables, haurà d'informar prèviament, obtenir el consentiment exprés tant per la captació com per a la posterior difusió i conservar-lo; és per tant la seva obligació, l'obtenció de l'autorització per poder realitzar la captació i la posterior difusió. D'altra banda, la captació de la imatge sempre s'ha de realitzar de forma lícita i cal respectar la revocació del consentiment facilitat inicialment.

En cap cas es permet la captació d'imatges de menors de 14 anys que els identifiquin, no sent vàlida l'autorització que els pares, tutors o els representants legals d'aquests pogueren donar a la seva escola en tractar-se d'altre responsable i finalitat.

Les imatges captades seran propietat l'Espai Natural de les Guílleries-Savassona, que farà constar l'autoria del contractista, i que seran emprades exclusivament per a materials (impresos i digitals) de divulgació del programa Coneguem els nostres parcs i activitats d'educació ambiental relacionades.

CLÀUSULA 5. MEMÒRIA ANUAL, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL DESENVOLUPAMENT DEL SERVEI

El contractista farà una reunió inicial a principi de curs amb les escoles per la presentació de les millores incorporades i plantejament del programa pel curs.

Durant el desenvolupament del programa, el contractista registrarà la informació bàsica com el nombre dels infants i escoles que han participat a cada una de les situacions d'aprenentatge en cada un dels cursos lectius.

Un cop finalitzat cada curs el contractista haurà de fer una valoració del funcionament de la coordinació i les sortides per tal de poder incorporar les millores necessàries pel funcionament adequat en els següents cursos inclosos en el contracte. L'avaluació es farà mitjançant un formulari facilitat per l'Espai Natural i la reunió de final de curs.

La valoració es farà amb la participació dels agents implicats.

Finalment el contractista presentarà una memòria breu amb el recull de les dades bàsiques, l'avaluació resultant i, si s'escau, la presentació de propostes de millora pel curs següent.

CLÀUSULA 6. DURADA DEL CONTRACTE

La durada del contracte de servei serà de **2 anys**, comptant des de la data de la seva formalització mitjançant contracte administratiu.

CAPÍTOL II.- PERSONAL

CLÀUSULA 1. PERSONAL DE L'EMPRESA CONTRACTISTA

L'empresa contractista disposarà d'un/a Coordinador/a tècnica/a de projectes i activitats d'educació ambiental que serà l'interlocutor/a entre aquesta i el/la responsable de l'Espai Natural de les Guillerries-Savassona.

Per a les sortides, el contractista destinarà un mínim de dos educadors/es ambientals per desenvolupar les activitats.

Pel que fa al perfil de coordinador/a, la persona haurà de disposar d'alguna titulació de la branca de ciències (Biologia, Biologia Ambiental, Ciències Ambientals), de la branca de les ciències socials, geografia, pedagogia (magisteri) o similars que li permetin realitzar les tasques associades a objecte del contracte, i haurà d'acreditar experiència mínima de deu anys en feines similars a les que s'han de portar a terme, d'acord amb la clàusula 1.10 del Plec de clàusules administratives particulars. En el cas dels educadors/es ambientals, hauran de disposar d'una titulació equivalent al cicle formatiu de Grau Superior en Educació i control ambiental, Gestió forestal i del medi natural, Paisatgisme i medi rural, o qualsevol altra titulació relacionada amb l'objecte del contracte.

El contractant haurà de disposar de personal suplent amb la formació i l'experiència suficients per poder substituir la persona que presti els serveis objecte del contracte en supòsits de vacances, absències i/o malalties.

CLÀUSULA 2. RESPONSABILITAT CIVIL, SEGURETAT, SALUT I HIGIENE

El contractista estarà cobert per una assegurança de responsabilitat civil pels danys o desperfectes que poguessin ocasionar-se durant la prestació del serveis. A més a més es compliran totes les normes en allò que fa referència a la Llei 31/1995, de 8 de novembre, de Prevenció de Riscos Laborals (BOE de data 10/11/95), al Reial Decret 39/1997, de 17 de gener, d'Aprovació del Reglament dels Serveis de Prevenció (BOE de data 31/01/97) i les altres disposicions vigents en matèria de seguretat, salut i higiene.

Especialment, el contractista es compromet a:

- Vetllar per la seguretat dels treballadors propis i col·laboradors, d'acord amb la legislació vigent sobre prevenció de riscos laborals i concretament, vetllar per la correcta utilització dels equips de protecció individual, tot aplicant els principis d'acció preventiva descrits a l'article 15 de la Llei 31/1995 de Prevenció de Riscos Laborals.