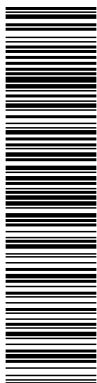


DOCUMENT _Plec de clàusules: Plec de clàusules - 1403/2025/1230	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: <b>LI9BB-IOCTP-N96F8</b> Data d'emissió: 16 de Febrer de 2025 a les 8:00:24 Pàgina 1 de 14	SIGNATURES	ESTAT <b>NO REQUEREIX SIGNATURES</b>



## PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNiques PARTICULARS REGULADORES DE LA CONTRACTACIÓ DEL SERVEI DE D'IMPULS I DINAMITZACIÓ DE LA LECTURA EN ELS CENTRES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA D'ESPLUGUES DE LLOBREGAT EN EL MARC DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN PER PROCEDIMENT OBERT SIMPLIFICAT

### ÍNDEX

1. ANTECEDENTS
2. OBJECTE
3. CONDICIONS D'EXECUCIÓ DEL CONTRACTE
4. DURADA I PRÒRROGUES
5. PRESSUPOST DE LICITACIÓ I VALOR ESTIMAT DEL CONTRACTE
6. OBLIGACIONS DEL CONTRACTISTA
7. OBLIGACIONS DE L'AJUNTAMENT
8. CRITERIS D'ADJUDICACIÓ

### 1. ANTECEDENTS I JUSTIFICACIÓ

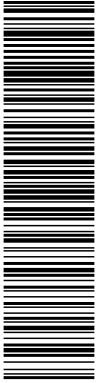
El projecte de dinamització de la lectura té per objectiu oferir oportunitats als infants per a endinsar-se en el món de la lectura, promovent actuacions que evidencin la riquesa cultural i lingüística del nostre entorn. A més a més, les activitats que es proposen pretenen estimular el plaer per la lectura i fomenten la interacció entre els membres de la comunitat educativa. L'objectiu que persegueix aquest projecte està alineat amb els **ODS 4 (Educació de Qualitat) i ODS 10 (reducció de les desigualtats)**, així com amb els objectius del Pla Educatiu d'Entorn de fomentar l'èxit educatiu de l'alumnat.

A Catalunya el **25,2% de l'alumnat té un nivell mitjà-baix de comprensió lectora** a 6è de primària. Això vol dir que, al finalitzar la primària, 1 de cada 4 infants no aconsegueix assolir un nivell lector que li garanteixi comprendre allò que llegeix amb facilitat. La recerca ens assenyala que un bon nivell de comprensió lectora és un factor protector del fracàs escolar, perquè té una influència sobre el rendiment acadèmic superior a la de l'entorn socioeconòmic de l'alumnat (Informe PISA 2018).

D'altra banda, l'informe Estudi Internacional de Progrés en Comprensió Lectora PIRLS, fet al 2021 i publicat al maig de 2023, indica que **l'alumnat català se situa 14 punts per sota de la mitjana espanyola en comprensió lectora**, i molt per sota de la mitjana europea. Per aquest motiu, es vol dur a terme una activitat amb impacte, que ajudi a millorar la comprensió lectora dels infants de cycle inicial, moment crucial perquè és quan han de començar a llegir de forma autònoma.

L'Ajuntament d'Esplugues va posar en marxa l'actuació d'Impuls de la Lectura, com a prova pilot durant l'any 2024. L'actuació ha estat valorada molt positivament pels centres educatius on s'ha realitzat. Totes les escoles públiques de primària han acollit

DOCUMENT _Plec de clàusules: Plec de clàusules - 1403/2025/1230	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: <b>LI9BB-IOCTP-N96F8</b> Data d'emissió: 16 de Febrer de 2025 a les 8:00:24 Pàgina 2 de 14	SIGNATURES	ESTAT <b>NO REQUEREIX SIGNATURES</b>



AJUNTAMENT  
D'ESPLUGUES

el projecte com una oportunitat per ajudar a l'alumnat de primer de primària a aprendre a llegir i promoure l'hàbit lector en l'alumnat especialment a alumnat amb certes dificultats en lectoescriptura en una etapa important per l'adquisició de les habilitats i hàbits de lectura.

El contracte menor corresponent a la prova pilot va finalitzar el 31 de desembre de 2024.

A la Comissió Representativa Institucional es va aprovar el Pla anual d'actuacions del Pla Eductiu d'Entorn per al curs 24-25, on s'inclouïa aquest projecte.

## 2. OBJECTE

L'objecte es la prestació del servei de dinamització i impuls de la lectura en els centres d'educació primària d'Esplugues.

Els objectius específics del projecte són:

- **promoure lectura** en les edats primerenques, acompanyant als infants en el procés d'aprenentatge, promovent activitats inclusives per despertar l'interès per la lectura i fomentar l'hàbit lector com una activitat plaent, divertida i enriquidora.
- **ajudar a millorar els resultats de comprensió lectora de l'alumnat** i ampliar el seu vocabulari i fluïdesa lectora.

Altres objectius:

- Promoure l'ús de la llengua catalana i l'educació intercultural.
- Desenvolupar habilitats lingüístiques, estimulació cognitiva, creativitat, imaginació i millorar el rendiment escolar.
- Promoure la biblioteca oberta com espai de trobada.
- Fomentar el bon ús i la cura del material a l'espai de biblioteca, impulsant aquest espai com a eina d'inclusió i equitat.
- Promoure l'educació en valors.

Es preveu iniciar el servei durant el mes de març de 2025 fins agost 2026 (sense servei efectiu durant els mesos no lectius de juliol i agost) i, si s'escau, fer una pròrroga pel curs següent 2026-2027 des de l' 1 de setembre 2026 fins a juny de 2027.

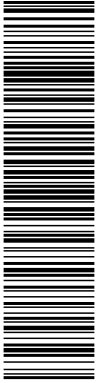
La prestació del servei es farà a les escoles públiques de primària d'Esplugues de Llobregat.

Es tracta d'un contracte de servei.

Adscripció orgànica i funcional: servei d'educació

Aquest contracte no comporta, en cap cas, exercici d'autoritat pública.

DOCUMENT _Plec de clàusules: Plec de clàusules - 1403/2025/1230	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: <b>LI9BB-IOCTP-N96F8</b> Data d'emissió: 16 de Febrer de 2025 a les 8:00:24 Pàgina 3 de 14	SIGNATURES	ESTAT <b>NO REQUEREIX SIGNATURES</b>



## 2.1 Abast de la prestació del servei

Els centres destinataris del servei seran els següents:

Centres de primària

- Escola Matilde Orduña
- Escola Can Vidalet
- Escola Joan Maragall
- Escola Prat de la Riba
- Escola Folch i Torres
- Escola Gras i Soler
- Escola Lola Anglada
- Escola Isidre Martí

## 2.2 Lloc i forma de la prestació del servei

Le/els talleristes es distribuiran entre els vuit centres públics de primària. El servei es prestarà dins l'horari lectiu, en cada un dels centres educatius, seguint el calendari i horari acordat amb l'Ajuntament i pactat amb els centres educatius.

### 1..3Codi CPV: 80000000-4 Serveis d'educació i formació

### 1..4Destinatari

Prioritàriament s'adreça a l'alumnat de cicle inicial d'educació primària, etapa essencial per a iniciar i consolidar la lectura.

## 3. CONDICIONS D'EXECUCIÓ DEL CONTRACTE

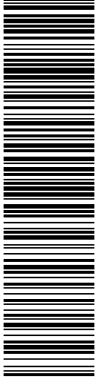
El servei consisteix en proporcionar el suport de talleristes especialitzats per impulsar activitats de dinamització i impuls de la lectura, dins l'horari lectiu, en els grups aula de les etapes d'infantil mitjançant accions. Són petits grups de 5-6 alumnes. El tutor/a del grup classe confecciona els grups.

Aquestes accions aniran des de tallers de contacontes, jocs de lectura en espais i racons lectors acollidors, lectures teatralitzades, etc. Són activitats que, en coordinació amb les persones tutores dels grups classe, reforcen les competències lectores de l'alumnat. També se'ls facilita recursos per seguir llegint després de l'escola.

Fases del projecte:

- FASE 1. FORMACIÓ COORDINACIÓ

DOCUMENT _Plec de clàusules: Plec de clàusules - 1403/2025/1230	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: <b>LI9BB-IOCTP-N96F8</b> Data d'emissió: 16 de Febrer de 2025 a les 8:00:24 Pàgina 4 de 14	SIGNATURES	ESTAT <b>NO REQUEREIX SIGNATURES</b>



S'estableix una reunió amb els equips directius de les escoles, per valorar necessitats en l'àmbit de lectura amb visita individual de l'equip amb totes les direccions i acordar horaris amb les escoles.

Es farà una reunió amb l'Ajuntament per establir la programació de les activitats en funció dels principis metodològics anteriorment esmentats.

- FASE 2 IMPLEMENTACIÓ. Realització dels tallers amb l'alumnat. Es mantenen les coordinacions setmanals tallerista/a-escola.
- FASE 3. AVALUACIÓ.
  - 1a reunió: trobada Ajuntament amb equips directius per avaluar i proposar millores.
  - 2a reunió: Ajuntament amb equip de dinamització, per avaluar el servei.

### **3.1. Requisits generals i distribució horària**

L'equip estarà format per un equip de tècnics d'atenció especialitzada nivell A, que impartiran els tallers d'impuls i dinamització lectora i una persona coordinadora, amb categoria coordinador de projectes. En els dos casos, les categories són les corresponents al Conveni del Lleure.

La distribució prevista per centres i horaris s'acordarà previ a l'inici dels tallers.

S'estableix un còmput setmanal de 26 hores al centre escolar (impartint tallers i coordinant amb tutors/es) i 1 hora de coordinació general entre empresa i talleristes. Com a mínim, un cop al mes, una d'aquestes coordinacions generals es farà amb l'Ajuntament.

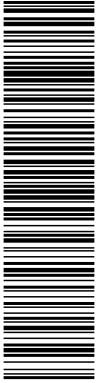
Respecte al número de talleristes, s'exigeix a l'empresa adjudicatària que els tallers de cada escola siguin impartits per la mateixa persona, per afavorir el vincle amb l'alumnat i una coherència educativa al llarg del curs. S'exigeix un mínim de dues persones talleristes, ja que en la franja horària de tarda coincideixen dues escoles amb servei.

### **3.2 Perfil dels tècnics**

El **perfil dels tècnics** de suport al servei de dinamització i l'impuls lector son:

- Persona major de 18 anys.
- Formació universitària en magisteri, pedagogia o altres titulacions directament relacionades amb l'educació. Titulades o cursant el darrer curs.
- Titulació del nivell C1 de català o superior.

DOCUMENT _Plec de clàusules: Plec de clàusules - 1403/2025/1230	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: <b>LI9BB-IOCTP-N96F8</b> Data d'emissió: 16 de Febrer de 2025 a les 8:00:24 Pàgina 5 de 14	SIGNATURES	ESTAT <b>NO REQUEREIX SIGNATURES</b>



- Experiència mínima 1 any treballant o en pràctiques en l'àmbit de la infància.

### **Coordinador/a**

La persona coordinadora tindrà una dedicació al projecte d'una hora setmanal. Haurà d'acreditar:

- estar en possessió de la titulació de titulats/graduats universitaris especialistes en pedagogia, psicologia, educació social o similar.
- Titulació del nivell C1 de català o superior.
- Mínim de 2 anys d'experiència en la funció de coordinació en projectes de tipus formatiu o educatiu.

Els requisits de titulacions s'hauran d'acreditar documentalment abans de l'inici de l'activitat a la referent del PEE de l'Ajuntament.

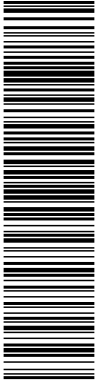
### **3.2 Funcions de l'adjudicatària**

L'adjudicatària haurà de dur a terme les accions següents:

1. Posar a disposició del centre educatiu els recursos humans i materials que consideri necessaris per l'assoliment dels objectius acordats.
2. Substitució immediata des del el primer dia de la persona tallerista en cas de baixa o absència, amb el perfil requerit del plec de condicions (Tècnic atenció especialitzada nivell A).
3. Cas de substitució del/de la tallerista serà l'empresa adjudicatària l'encarregada d'informar al centre educatiu de la persona que es substituirà i del perfil de la persona substituïda.
4. Coordinació directa amb els centres educatius i amb l'Ajuntament d'Esplugues per definir les accions a desenvolupar al llarg de tot el curs escolar.
5. Participació activa, com a membre de la xarxa educativa, en les reunions de coordinació, formació i treball que l'Ajuntament impulsi en relació al projecte de dinamització i impuls lector i a la sessió anual de la Comissió representativa institucional del Pla Educatiu d'Entorn. Les hores dedicades a aquestes funcions entraran dins el còmput de les hores de coordinació general.

Fer arribar a la persona referent del PEE de l'Ajuntament documentació gràfica sobre l'activitat: fotografies i un vídeo resum del curs, sempre mantenint la màxima cura respecte a la imatge dels infants i complint amb la legislació vigent en matèria de protecció de dades.

DOCUMENT _Plec de clàusules: Plec de clàusules - 1403/2025/1230	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: <b>LI9BB-IOCTP-N96F8</b> Data d'emissió: 16 de Febrer de 2025 a les 8:00:24 Pàgina 6 de 14	SIGNATURES	ESTAT <b>NO REQUEREIX SIGNATURES</b>



### 3.3 Tasques del l'equip de talleristes

La principal funció és la dinamització i impuls de la lectura en els grups aula de primària promovent activitats que fomentin el gust per la lectura mitjançant accions concretes de caràcter lúdic, interactiu i adaptades a les seves habilitats de lectura inicial, ja que l'alumnat destinatari son alumnes de primer de primària.

Entre les propostes d'activitats posem com exemple conta-contes, els racons de lectura, proporcionar espais acollidors i llibres adaptats als nivells d'edat, lectures teatralitzades, animar als infants a continuar amb les lectures fora de l'aula... amb una línia pedagògica i projecte consensuat amb l'escola i l'Ajuntament i alineat amb el objectius del Pla Educatiu d'Entorn, promovent l'ús de la llengua catalana i l'educació intercultural.

També s'hauran de coordinar amb el professorat i/o tutor d'aula per:

- Planificar els objectius i les activitats del taller i fer-ne el seguiment tant individual com col·lectiu.
- Definir indicadors d'avaluació i aportar elements per a l'avaluació de l'alumnat.

Avaluar sistemàticament l'organització i el funcionament dels tallers.

### 3.4 Tasques de la persona coordinadora

- Coordinació general del projecte amb l'Ajuntament.
- Coordinar l'equip de talleristes i organització del treball intern i de la coordinació entre professionals de l'equip, supervisió del programes individuals per a cada infant i del seguiment dels objectius marcats.
- Donar estratègies pedagògiques als talleristes per abordar les diferents situacions que es puguin trobar en la seva feina amb el grup d'alumnes.
- Assegurar la coordinació i la relació amb els centres educatius de l'equip de talleristes.

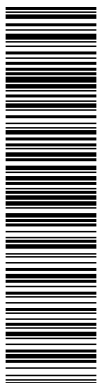
## 4.- DURADA I PRÒRROGUES

Es preveu iniciar el servei durant el mes de març de 2025 fins agost 2026 (sense servei efectiu durant els mesos no lectius de juliol i agost) i, si s'escau, fer una pròrroga pel curs següent 2026-2027 des de l' 1 de setembre 2026 fins a juny de 2027.

## 5.- PRESSUPOST DE LICITACIÓ I VALOR ESTIMAT DEL CONTRACTE

### 1..1Pressupost base de licitació

DOCUMENT _Plec de clàusules: Plec de clàusules - 1403/2025/1230	IDENTIFICADORS
ALTRES DADES Codi per a validació: <b>LI9BB-IOCTP-N96F8</b> Data d'emissió: 16 de Febrer de 2025 a les 8:00:24 Pàgina 7 de 14	ESTAT <b>NO REQUEREIX SIGNATURES</b>



S'estima una que per a desenvolupar aquesta activitat es precisa 1352 hores de tècnics per donar suport educatiu (26 hores setmanals) i 52 hores de coordinació de l'equip de tècnics (1 hora setmanal).

El Conveni d'aplicació que s'ha pres com referència per a desenvolupar la prestació és el III Conveni col·lectiu del sector del lleure de Catalunya, concretament per als talleristes és el Grup Professional III, Personal d'intervenció, lloc de treball "Tècnic d'atenció especialitzada nivell A". Per a la persona coordinadora, és "Coordinador de projectes pedagògics".

En cap cas el sou no serà inferior al fixat pel citat conveni d'aplicació. Qualsevol falta o irregularitat que pugui cometre el contractista en relació amb les vigents Lleis laborals, seran posades en coneixement de l'autoritat laboral. Si això repercutís en la prestació del servei l'Ajuntament podrà prendre les mesures convenients i procedir d'acord amb les lleis vigents amb la finalitat de restablir la normalitat del servei.

#### Càlcul del cost del servei

La determinació del preu s'ha establert a partir del càlcul dels costos directes i indirectes del III Conveni col·lectiu del sector del lleure de Catalunya, Grup Professional III, Personal d'intervenció, lloc de treball "Tècnic d'atenció especialitzada nivell A".

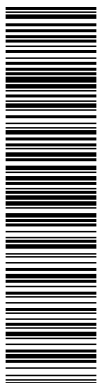
**El preu hora/servei del tècnic/a especialista és de 21,53€.**

**El preu hora/servei del coordinador/a és de 21,53€.**

Es preveu un increment d'un 4,5% a la pròrroga, segons el nou acord salarial del Conveni del lleure, signat el 23 de desembre de 2024, que modificaria el preu hora i aquest seria de 21,92€ tant per tècnic/a com coordinador/a.

	IMPORT PRESSUPOST LICITACIÓ (IVA exclòs)	IMPORT IVA*	TOTAL PRESSUPOST DE LICITACIÓ
<b>ANY 2025 març-desembre (no hi ha servei durant juliol i agost)</b>	TÈCNIC/A hores 728 cost 15.673,84 €	Exempt	16.276,68 €
	COORDINADOR/A hores 28 cost 602,84 €		
<b>ANY 2026 gener-agost (servei efectiu gener-juny)</b>	TÈCNIC/A hores 624 cost 13.434,72 €	Exempt	13.951,44 €

DOCUMENT _Plec de clàusules: Plec de clàusules - 1403/2025/1230	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: <b>LI9BB-IOCTP-N96F8</b> Data d'emissió: 16 de Febrer de 2025 a les 8:00:24 Pàgina 8 de 14	SIGNATURES	ESTAT <b>NO REQUEREIX SIGNATURES</b>



	COORDINADOR/A	
	hores 24	
	cost 516,72 €	
<b>TOTAL</b>	<b>Exempt</b>	<b>30.228,12 €</b>

\* Activitat professional exempt d'IVA (article 20, apartat 1 número 9è de la Llei 37/1992 del 28 de desembre)

Aquest import inclou el cost total de la prestació i gestió del servei.

**1..2Sistema de determinació del preu**

El preu ha estat determinat sobre la base del càlcul dels costos directes i indirectes:

% PEM	CONCEPTE	IMPOR T
90%	COST DIRECTE	25.665,3 8 €
10%	COST INDIRECTE	2.851,71 €
	PEM (COST DIRECTE + INDIRECTE)	28.517,0 9 €
6%	BENEFICI INDUSTRIAL (6% DEL PEM)	1.711,03 €

% IVA	TOTAL SENSE IVA	30.228,1 2 €
	IVA	0,00 €
	<b>TOTAL AMB IVA</b>	<b>30.228,1 2 €</b>

	<b>30.228,1</b>
Total amb IVA	<b>2 €</b>
Total sene IVA	30.228,1

DOCUMENT _Plec de clàusules: Plec de clàusules - 1403/2025/1230	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: <b>LI9BB-IOCTP-N96F8</b> Data d'emissió: 16 de Febrer de 2025 a les 8:00:24 Pàgina 9 de 14	SIGNATURES	ESTAT <b>NO REQUEREIX SIGNATURES</b>



	2 €
--	-----

#### 5.4 Valor estimat del contracte

El valor estimat del contracte es **53.170,03 € (contracte inicial 30.228,12 euros) més una pròrroga per al curs 2026-2027 (22.941,91 €)**. La pròrroga té un valor estimat menor que el contracte inicial perquè el servei tindrà una durada menor.

VALOR ESTIMAT	PRESSUPOST
març-desembre 2025	16.276,68 €
gener-agost 2026	13.951,44 €
<b>TOTAL CONTRACTE</b>	<b>30.228,12 €</b>
pròrroga (setembre-desembre 2026)	8.452,28 €
pròrroga (gener-juny 2027)	14.489,63 €
<b>TOTAL PRÒRROGA</b>	<b>22.941,91 €</b>
<b>VALOR ESTIMAT DEL CONTRACTE</b>	<b>53.170,03 €</b>

Per atendre la despesa d'aquest contracte hi ha crèdit suficient i adequat al pressupost de 2025 de la partida 13 32600 22699 Pla Educatiu d'Entorn.

La despesa de 2026 i 2027 anirà condicionada a l'existència de consignació adequada i suficient i a l'aprovació definitiva del pressupost de cada anualitat.

#### 5.5 Abonament del servei al contractista

El pagament es farà efectiu mitjançant factura mensual que haurà d'incloure el desglossament per tots els conceptes i hores realitzades i preu hora.

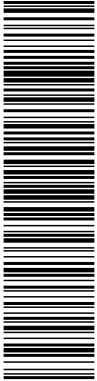
Quant al pagament del l'últim mes del curs s'haurà prèviament, d'haver lliurat la memòria i evidències gràfiques de l'activitat.

#### 5.6 Responsabilitats i assegurança de responsabilitat civil

L'empresa adjudicatària serà responsable dels danys i perjudicis causats a l'Administració i a tercers en el desenvolupament del contracte i, per tant, l'Administració queda eximida de tota responsabilitat pels danys i perjudicis causats a tercers com a conseqüència d'aquells.

En aquest sentit, l'empresa proposada com a adjudicatària haurà de declarar que la pòlissa d'assegurances d'activitats és vigent: art. 17 del Decret 333/2002 de 19 de

DOCUMENT _Plec de clàusules: Plec de clàusules - 1403/2025/1230	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: <b>LI9BB-IOCTP-N96F8</b> Data d'emissió: 16 de Febrer de 2025 a les 8:00:24 Pàgina 10 de 14	SIGNATURES	ESTAT <b>NO REQUEREIX SIGNATURES</b>



AJUNTAMENT  
D'ESPLUGUES

novembre, de modificació d'altres decrets en matèria d'obligatorietat de contractació de determinades cobertures d'assegurances.

Així mateix, l'empresa adjudicatària comunicarà de manera immediata a l'Ajuntament qualsevol modificació de la pòlissa d'assegurança que alteri o variï les seves condicions de cobertura.

## 6.- OBLIGACIONS DEL CONTRACTISTA

### 6.1 Funcions de l'adjudicatària.

L'empresa adjudicatària es compromet a desenvolupar la seva tasca seguint les línies marcades en el projecte marc del servei de dinamització i impuls de la lectura tal com s'adjunta en la present licitació.

La principal funció de coordinació del programa és la de vetllar pel compliment dels objectius del projecte en tots els centres, de la mateixa manera que coordinar els i les talleristes.

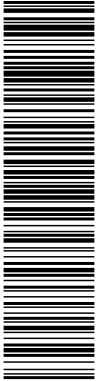
L'empresa adjudicatària haurà de garantir, a través del procés de selecció que les candidates i/o candidats a talleristes tenen les competències personals i professionals adients per al desenvolupament de l'activitat de suport docent als centres educatius, per atendre la diversitat de l'alumnat i que disposa de les habilitats i competències socials adequades per realitzar la tasca d'acompanyament educatiu.

L'empresa concessionària presentarà els perfils dels i les talleristes de dinamització i impuls de la lectura que prestaran el servei. Serà imprescindible presentar un Currículum Vitae i l'acreditació de la titulació i la resta de mèrits que demostrin l'experiència i la formació com a solvència (vida laboral, certificats de tercers, etc) abans del període de l'inici de l'activitat.

Adjudicatària es responsabilitzarà que el personal assignat al servei sigui de reconeguda idoneïtat i degudament preparat. També es responsabilitzarà del comportament dels seus treballadors i treballadores i haurà d'intervenir davant qualsevol problema que aquests puguin ocasionar.

A petició justificada de la responsable tècnica municipal del contracte, sempre que s'acrediti adequada i fefaentment, es podrà requerir a l'empresa contractista perquè accedeixi a canviar el/la tallerista que no reuneix les condicions mínimes necessàries per prestar el tipus de servei que es demana, o bé no realitzi la seva tasca de forma correcta i professional.

DOCUMENT _Plec de clàusules: Plec de clàusules - 1403/2025/1230	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: <b>LI9BB-IOCTP-N96F8</b> Data d'emissió: 16 de Febrer de 2025 a les 8:00:24 Pàgina 11 de 14	SIGNATURES	ESTAT <b>NO REQUEREIX SIGNATURES</b>



AJUNTAMENT  
D'ESPLUGUES

L'adjudicatària haurà de garantir la formació del personal pel correcte desenvolupament de la seva feina i, de forma especialment acurada, en la prevenció de riscos i, especialment, en el tracte amb l'alumnat i el professorat dels centres.

Al finalitzar l'activitat es presentarà a la referent de l'Ajuntament:

- un vídeo que reculli els aspectes més significatius treballats amb els grups al llarg del projecte.
- una memòria del desenvolupament del servei durant el curs escolar que contindrà un recull ampli amb el màxim d'informació possible en relació al servei prestat que inclogui les coordinacions, les accions del programa, els indicadors quantitius i qualitius d'avaluació, contactes amb famílies, propostes de millora, imatges gràfiques, fotos i vídeos de l'actuació.

**L'empresa adjudicatària haurà d'acreditar que les persones contractades tinguin el certificat negatiu de delictes de naturalesa sexual.**

## 6.2 Avaluació del servei

Al finalitzar el curs escolar, l'adjudicatari presentarà una memòria final valorativa del projecte de dinamització i impuls de la lectura on constin punts forts, punts febles i propostes de millora per al curs següent. Aquesta memòria haurà de ser lliurada com a màxim en data 30 de juny de cada curs acadèmic i en darrera instància la data serà acordada entre l'adjudicatari el/la responsable de l'Ajuntament referent del PEE.

## 7.- OBLIGACIONS DE L'AJUNTAMENT

L'Ajuntament d'Esplugues designarà una professional referent del seguiment periòdic del servei i com a interlocutora amb l'empresa adjudicatària.

El pagament es farà efectiu prèvia presentació de factura mensual per part de l'empresa adjudicatària. A l'inici del servei, caldrà presentar una còpia dels contractes de treball dels talleristes, on s'indiqui la categoria laboral i retribució.

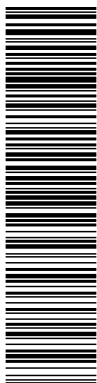
## 8.- CRITERIS D'ADJUDICACIÓ

Els criteris a tenir en compte a l'hora de valorar les proposicions i determinar quina és l'oferta que ofereix una millor relació qualitat-preu són els que tot seguit s'indiquen, d'acord amb la ponderació que es detalla per a cadascun d'ells. La distribució dels criteris és la següent:

Criteris avaluables de manera automàtica: 75% (60 punts sobre 80)

Criteris avaluables amb judici de valor: 25% (20 punts sobre 80)

DOCUMENT _Plec de clàusules: <b>Plec de clàusules - 1403/2025/1230</b>	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: <b>LI9BB-IOCTP-N96F8</b> Data d'emissió: <b>16 de Febrer de 2025 a les 8:00:24</b> Pàgina <b>12 de 14</b>	SIGNATURES	ESTAT <b>NO REQUEREIX SIGNATURES</b>



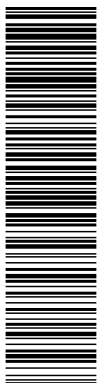
La presentació de la totalitat de les propostes relacionades a l'apartat "criteris amb judici de valor" és de caràcter obligatori per a tots els licitadors. La no presentació d'alguna d'elles suposarà l'exclusió de l'oferta del procés de valoració.

Amb l'objecte de garantir un mínim de qualitat en les ofertes presentades, s'estableix una puntuació mínima de 14 punts a obtenir en l'apartat de criteris de valoració mitjançant judici de valor. Les empreses licitadores que no obtinguin aquesta puntuació mínima seran excloses de la licitació.

Les empreses que optin a l'adjudicació hauran de presentar una oferta econòmica. En cap cas la millora en el preu podrà anar en detriment de les retribucions del personal.

Críteris avaluables de forma objectiva (fins a 60 punts)	Punts
<p><b>1. Oferta econòmica (màxim 40 punts) Millor oferta econòmica</b></p> <p>S'atorgarà la màxima puntuació a l'empresa licitadora que formuli el percentatge de descompte més alt que no sigui anormalment baix. Per a la ponderació del criteri objectiu consistent en l'oferta econòmica, s'aplicarà la següent fórmula:</p> <p><b>Millor oferta= MaxP x (B/N)</b></p> <p><b>MaxP: màxima puntuació</b>  <b>B: oferta més baixa</b>  <b>N: oferta a valorar</b></p> <p>Les ofertes que igualin el tipus de licitació no tindran punts en aquest apartat.</p>	<p><b>fins a 40 punts</b></p>
<p><b>2. Millores sense cost per a l'Ajuntament (màxim 20 punts)</b></p> <p>Organitzar tallers de lectura teatralitzada, amb mínim 2 professionals per</p>	<p><b>Fins a 20 punts</b></p>

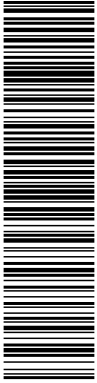
DOCUMENT _Plec de clàusules: Plec de clàusules - 1403/2025/1230	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: <b>LI9BB-IOCTP-N96F8</b> Data d'emissió: 16 de Febrer de 2025 a les 8:00:24 Pàgina 13 de 14	SIGNATURES	ESTAT <b>NO REQUEREIX SIGNATURES</b>



<p>sessió (un dels professionals seria la pròpia tallerista) d'una durada mínima de 30 minuts. Perquè aquesta millora sigui puntuada, s'ha d'acompanyar d'una descripció del taller i del perfil dels professionals que acompanyarien a la tallerista.</p> <p>1 taller per a cadascun dels grups classe, cada curs (5 punts)</p> <p>2 tallers per a cadascun dels grups classe, cada curs (10 punts)</p> <p>3 tallers per a cadascun dels grups classe, cada curs (15 punts)</p> <p>4 tallers per a cadascun dels grups classe, cada curs (20 punts)</p>	
--	--

<b>Criteris avaluables de forma subjectiva (fins a 20 punts)</b>	<b>Punts</b>
<p>La licitadora haurà de presentar una proposta d'impuls de la lectura que contempli els següents continguts, els quals es valoraran amb criteri de valor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologies d'intervenció amb alumnat dins el grup classe (al menys quatre propostes, justificant-les amb el moment educatiu de l'etapa cicle inicial). Fins a 5 punts.</li> <li>• Criteris i propostes de l'atenció a la diversitat de l'alumnat (al menys quatre propostes), amb fases, indicadors i criteris pedagògics concrets. Fins a 5 punts</li> <li>• Propostes d'un catàleg de lectures adaptades al cicle inicial de primària per a treballar aspectes com la diversitat cultural, igualtat de gènere i el trencament d'estereotips. Es presentarà mínim 4 exemples de lectures. Haurà de justificar-ho des del punt de vista d'etapa educativa i com es treballa la diversitat a través de cada lectura proposada fins a 2 punts.</li> <li>• Concreció de criteris metodològics, organitzatius i d'avaluació i seguiment dels avenços en la lectura. Dissenyar una rúbrica que inclogui indicadors específics. Fins a 2 punts</li> <li>• Proposta metodològica i de contingut de les sessions de coordinació amb el centre escolar i tutor/a del grup d'alumnat. Especialment, com integrar a les sessions els continguts que es treballen a classe. Fins a 2 punts.</li> <li>• Propostes d'intervenció per promoure la lectura més enllà de l'horari lectiu i en l'àmbit familiar. Mínim 2 propostes. Es valorarà fins a 4 punts (la concreció 1 punt, la perspectiva social i multicultural 2 punts, la facilitat d'implementació de la proposta per part de les famílies 1 punt).</li> </ul>	<b>fins a 20 punts.</b>

DOCUMENT _Plec de clàusules: Plec de clàusules - 1403/2025/1230	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: <b>LI9BB-IOCTP-N96F8</b> Data d'emissió: 16 de Febrer de 2025 a les 8:00:24 Pàgina 14 de 14	SIGNATURES	ESTAT <b>NO REQUEREIX SIGNATURES</b>



AJUNTAMENT  
D'ESPLUGUES

Per tal de procedir a la valoració, la proposta no podrà superar les 15 pàgines, amb tipografia Arial 11, interlineat 1,5 i indexat. No es valoraran els documents que incompleixin aquest criteri.