



Informe corresponent a la valoració per a l'adjudicació de la gestió dels casals d'estiu inclosos en el programa Fes-te l'Estiu l'any 2025-2026 d'acord amb la documentació presentada en el procediment de l'expedient 2024/147 (169/2024/CONT)

Fets

1. Mitjançant l'acord de la Junta de Govern Local de data 24 de desembre de 2024 es van adoptar els acords següents:

a) Iniciar l'expedient licitatori per a la contractació del servei de gestió dels casals d'estiu inclosos en el programa «Fes-te l'estiu», per un import de 105.268,73 € més 10.526,87 € en concepte d'IVA (10%), que fan un total 115.795,60 €, per un període d'1 any a comptar des del 19 de maig del 2025, o des de la data de formalització del contracte, si aquesta és posterior, amb possibilitat de pròrroga d'1 any, segons fets i fonaments de dret invocats.

b) Autoritzar la despesa per al període executiu per un import màxim de 115.795,60 €, a càrrec de la partida pressupostària «L4111/33711/22799 Treballs empreses estiu infantil» del 2025. Es traspasa el document comptable número "12024000103514" de l'expedient 161/2024/CONT.

ANY	IMPORT MÀXIM CONTRACTE	IVA (10%)	IMPORTS TOTALS	Partides Pressupostàries
2025	105.268,73€	10.526,87€	115.795,60€	L4111.33711.22799

c) Aprovar els plecs de clàusules administratives particulars i de prescripcions tècniques particulars que han de regir el contracte i el seu procés d'adjudicació, mitjançant procediment obert i tramitació ordinària anticipada..

La clàusula V del Plec de clàusules administratives particulars estableix que els criteris subjectes a judici de valor es puntuaran un màxim de **49 punts** distribuïts com s'indica seguidament:

A) Proposta tècnica avaluable mitjançant judici de valor, fins a 49 punts

El licitador haurà de presentar un projecte tècnic dels Casals d'Estiu Infants amb una extensió màxima de 50 pàgines (annexos a part) , amb un redactat amb tipus de lletra Arial, mida 10 i Interlineat 1,5. on, a la seva memòria descriptiva, haurà d'incloure els àmbits i apartats que es detallen seguidament:

A.1 Selecció i organització dels equips humans dels casals. En aquest apartat, que tindrà una puntuació màxima de fins a 10 punts, es valoraran diferents aspectes, com ara:

- A.1.1.La **proposta de selecció**, d'organització interna i de coordinació dels equips humans que han de preparar i desenvolupar les activitats dels tres casals amb la descripció del calendari de selecció i contractació dels equips de coordinador/res d'activitats, del monitoratge i dels vetlladors / es (*fins a 2 punts*)
- A.1.2 La **proposta i l'organigrama de coordinació**, tant l'interna entre l'empresa licitadora i els equips de treball dels casals com la externa, entre l'empresa i el Servei d'Educació. Es considerarà la concreció dels diferents membres de l'equip, en especial de les persones coordinadores i les responsables dels equips d'intervenció als casals (*fins a 3 punts*).
- A.1.3 La **dimensió i el sistema d'alimentació de la borsa de personal** amb la que el licitador gestionarà la contractació dels equips, els principis i els criteris per a la seva selecció i la capacitat d'adaptació a les incidències i substitucions que puguin sorgir en la gestió dels equips humans que intervenen en el servei (*fins a 2 punts*).



- A.1.4 La **proposta de distribució horària** dels diferents equips per cada casal tenint en compte la dedicació laboral a les diferents fases de la intervenció (coordinacions dels equips, preparació dels espais, intervenció als casals i avaluacions) Es valorarà també la proposta i el calendari pel que fa a la coordinació amb els equips de monitores i monitors dels centres oberts (*fins a 3 punts*).

A.2 Definició i desenvolupament del centre d'interès. En aquest apartat, que tindrà una puntuació màxima de **fins a 10 punts**, es valorarà que el **centre d'interès i l'eix temàtic d'animació** que guiï les activitats dels tres casals durant les cinc setmanes, es fonamenti en els **principis i objectius assenyalats a la clàusula 1 dels Plecs Tècnics** i que es tingui en compte de forma especial el coneixement de la cultura, les tradicions i l'entorn natural i social de Granollers. Amb el centre d'interès temàtic s'hauran de potenciar les activitats d'aprenentatge i servei, un aprenentatge basat en les experiències i el servei a la comunitat (participació, cooperació, reflexió i difusió), amb una visió vers l'entorn més proper del casal i amb impacte a la ciutat de Granollers.

A.3 Programació de les activitats als casals. En aquest apartat del projecte, que tindrà una puntuació màxima de **fins a 10 punts**, es valorarà el programa d'activitats setmanal, quinzenal i global dels casals que doni resposta als objectius i les activitats relacionades amb l'eix d'animació / centre d'interès seguint els criteris de diversitat i inclusió, adaptat a les **necessitats i les capacitats per edats** i que hauran d'atendre els criteris següents:

- Activitats amb intencionalitat educativa, motivadores i amb marcat caràcter lúdic.
- Promoció de la confiança en les capacitats pròpies de l'infant.
- Incloure rutines i hàbits bàsics.
- Adaptades en la seva complexitat i durada, en funció del grup d'edat.
- Prioritzar les activitats cooperatives i no competitives.
- Activitats variades, vivencials i diferenciades de les pròpies de l'educació formal.
- Es programen sota criteris d'inclusió i no discriminació.
- Potenciar la participació de tots els infants.
- Respectar les diferències individuals.
- Treballar l'expressió i el reconeixement dels sentiments i emocions.
- Incloure espais d'escolta activa per la reflexió i l'avaluació conjunta diària amb els infants.
- En cas de pluja o mal temps, disposar d'alternatives atractives.

A.4. Comunicació amb les famílies. En aquest apartat, que tindrà una puntuació **màxima de fins a 7 punts**, es valorarà el pla de comunicació amb les famílies que s'haurà d'estructurar tenint en compte tots aquells aspectes col·lectius i individuals que han de fer fluïda i constant la informació sobre els objectius i l'evolució dels casals en totes les seves fases (reunions inicials, canals i plataformes de comunicació digitals diaris i setmanals, enquestes, comunicació amb les monitores i monitors, entrevistes personalitzades, etc).

En aquest apartat es valorarà també el circuit i la proposta de resolució de possibles incidències en el desenvolupament de les activitats tenint en compte tots els agents implicats (infants, monitores i famílies)

A.5 Altres aspectes organitzatius dels casals. En aquest apartat, que tindrà una puntuació màxima de **fins a 12 punts**, es valoraran altres aspectes organitzatius en la gestió dels casals i que les empreses licitadores podran desenvolupar en el projecte tècnic i que es detallen seguidament:

- A.5.1. La **relació i quantificació econòmica de recursos** i materials propis que aportí el licitador en la producció i l'organització dels casals (*fins a 2,5 punts*)
- A.5.2. La **integració de l'equip de vetlladores i vetlladors** en la confecció dels equips que han de dirigir els grups d'infants als casals (*fins a 3 punts*)
- A.5.3 La presentació de **compromisos i aliances** adquirits amb agents socials i culturals de la ciutat que afavoreixi un desenvolupament enriquidor i amb una visió de la ciutat educadora, de les activitats programades en el projecte tècnic (*fins a 3,5 punts*)
- A.5.4 La **proposta detallada de les sortides i les excursions** dins la programació d'activitats dels casals (*fins a 3 punts*)



Avaluació de les propostes presentades

En el termini establert en aquesta licitació per a la presentació d'ofertes, que finalitzava el 20 de gener de 2025 a les 14:00 h, les proposicions presentades mitjançant presentades mitjançant l'eina de Sobre Digital són les que es relacionen a continuació

Denominació social	NIF	Data d'entrada	Hora d'entrada	Registre d'entrada
ANNCON LLEURE I OCI SL	B17767583	16/01/2025	09:41:19	RGE/2025002193
Prat Actiu SLU	B67067389	17/01/2025	13:57:00	RGE/2025002585
Fundació Catalana de l'Esplai	G61096368	17/01/2025	14:49:12	RGE/2025002594
artgest, serveis integrals per la cultura s.l.	B65688301	20/01/2025	10:43:11	RGE/2025002704
Abac Serveis Pedagògics, S.L.	B62222237	20/01/2025	12:05:46	RGE/2025002765
LLEURE ACTIVITY SCP	J66113556	20/01/2025	12:19:54	RGE/2025002775
ARAM EMPORDA	G55004527	20/01/2025	13:21:49	RGE/2025002823
Nascor Formación	B65187569	20/01/2025	13:30:10	RGE/2025002827
E.I. L'Eina, SCCL	F64422207	20/01/2025	13:32:12	RGE/2025002829
PUNTUAJOCS, SL	B64958838	20/01/2025	13:40:03	RGE/2025002833
DLLEURE GESTIÓ D'EXTRAESCOLARS S.L	B66599986	20/01/2025	13:59:25	RGE/2025002845

Una vegada examinada la proposta tècnica presentada en aquesta licitació per les empreses esmentades i tenint en compte els criteris per a la valoració mitjançant judici de valor establerts a la clàusula V del Plec de clàusules administratives particulars, seguidament desglossem els diferents apartats avaluable amb la corresponent justificació.

L'avaluació de l'àmbit **A.1** relatiu a la **Selecció i organització dels equips humans dels casals** i que té un valor màxim de fins a **10 punts**, subdividits en cinc subapartats amb un valor de fins a 2 punts cadascun, es detallen en el quadre següent:

Denominació social	A.1.1	A.1.2	A.1.3	A.1.4	Total A.1
ANNCON LLEURE I OCI SL	1	2,5	1,5	1	6
Prat Actiu SLU	1,25	1,25	1	1,5	5
Fundació Catalana de l'Esplai	2	3	2	2,5	9,5
artgest, serveis integrals per la cultura s.l.	1,5	2,5	1	1,25	6,25
Abac Serveis Pedagògics, S.L.	2	3	2	3	10
LLEURE ACTIVITY SCP	1	0,75	0	2	3,75
ARAM EMPORDA	0,5	1,75	1,5	2,25	6
Nascor Formación	1	1,25	2	1,75	6
E.I. L'Eina, SCCL	1,25	1,5	1,25	1	5
PUNTUAJOCS, SL	1	1	1	1,25	4,25
DLLEURE GESTIÓ D'EXTRAESCOLARS S.L	1,5	1,75	0,5	1	4,75

Després de la lectura dels projectes presentats, tot seguit es detalla la justificació dels criteris de valoració que s'indicaven a la descripció en l'àmbit **A.1** dels Plecs i que han donat peu a la valoració indicada al quadre anterior:



ANNCON LLEURE I OCI SL

L'àmbit A.1 es valora en la seva globalitat en un total de **6 punts**, d'acord amb la justificació que es descriu següidament:

Subapartat A.1.1: La proposta de selecció es valora en 1 punt. És interessant el parlar de capacitats a l'hora de definir i buscar els perfils de professionals, malgrat no tots els perfils requereixen de les mateixes capacitats. No s'especifica el calendari de selecció i contractació dels equips, ni s'especifica com s'organitzaria el procés de selecció. Si que s'especifiquen els temes a tractar a la primera reunió amb l'equip de professionals contractats i es fa una proposta de càrrecs i comissions en clau d'organització interna.

Subapartat A.1.2: La proposta d'organigrama de coordinació es valora en 2,5 punts ja que defineix proposta d'organigrama de coordinació entre els diferents agents implicats (empresa-empresa – ajuntament). Proposa una relació de reunions de coordinació i seguiment entre l'empresa i l'ajuntament en diferents períodes i per a diferents necessitats. Manca descriure i concretar (a banda de l'organigrama) la coordinació interna de l'empresa licitadora.

Subapartat A.1.3: La dimensió i el sistema d'alimentació de la borsa de personal es valora en 1,5 punt. S'explica que l'empresa compta amb una borsa per zones amb perfils prèviament seleccionats. No acaben de definir el sistema de gestió, els perfils professionals i de selecció que apliquen a la constitució de les borses, ni quines zones tenen marcades territorialment. Si que es proposa un protocol intern de suplències programades i de suplències immediates.

Subapartat A.1.4 La proposta de distribució horària es valora en 1 punts. Fa una distribució horària durant la realització dels casals que inclou figures de direcció, coordinació, monitoratge, supervisora, personal en pràctiques i voluntariat. No queda reflectida la figura de vetllació, present en els Plecs tècnics. Manca reflectir la dedicació laboral en altres fases del procés com ara: coordinacions dels equips, preparació dels espais, i avaluació. Tampoc s'inclou la proposta de coordinació amb els equips de monitors i monitores dels centres oberts.

Prat Actiu SLU

L'àmbit A.1 es valora en la seva globalitat en un total de **5 punts**, d'acord amb la justificació que es descriu següidament:

Subapartat A.1.1: La proposta de selecció es valora en 1,25. L'empresa fa esment de la borsa de l'ajuntament de Granollers amb l'objectiu d'afavorir el personal de la localitat i fa detalla el procés de selecció de personal, definint els passos i els perfils de cada una de les figures. S'esmenta la formació prèvia però no s'especifica i manca una proposta de calendari del procés, ja que fa esment d'iniciar en una data "x" de juny però no es detalla.

Subapartat A.1.2: La proposta d'organigrama de coordinació es valora en 1,25 punts ja que es defineix un organigrama de de coordinació (externa i interna) i amb totes les figures presents. No s'explica l'organigrama exposat ni es detalla cap aspecte de la proposta. En el següent punt de la proposta (Distribució de personal. Estratègies per la continuïtat dels referents) fa alguns apunts sobre la coordinació interna.

Subapartat A.1.3: La dimensió i el sistema d'alimentació de la borsa de personal es valora en 1 punt ja que s'explica breument el circuit i funcionament de l'empresa en de baixa d'algun professional i els referents implicats. No detalla perfils ni criteris que s'apliquen en la gestió de la borsa.

Subapartat A.1.4 La proposta de distribució horària es valora en 1,5 punts. No fa una proposta de distribució horària en la fase d'intervenció, incloent els equips dels casals. Parla de la importància d'organitzar la jornada indirecta en relació a la preparació i la valoració setmanal dels casals. Fa una proposta detallada de la fase d'avaluació, amb unes fitxes d'avaluació setmanals. No proposa un calendari de coordinació amb els equips de centre obert.



Fundació Catalana de l'Esplai

L'àmbit A.1 es valora en la seva globalitat en un total de **9,5 punts**, d'acord amb la justificació que es descriu següent:

Subapartat A.1.1: La proposta de selecció es valora en 2 punts ja que fa una descripció detallada i calendaritzada per fases de la selecció interna i de coordinació dels equips humans incloent totes les figures (Recursos humans, tècnic pedagògic de l'entitat, coordinacions/direccions, equip educatiu, vetlladors/es i figura de pràctiques).

Subapartat A.1.2: La proposta d'organigrama de coordinació es valora en 3 punts ja que mostra un organigrama complet de coordinació interna i externa. Presenten una proposta de reunions i moments de coordinació tant interns com externs explícita i dividida en fases (Previ al casal, durant el casal, En acabar) detallant el conjunt d'accions i els agents implicats en tot el procés. Inclou la coordinació amb Serveis socials pels la coordinació amb el monitoratge de centres oberts així com la coordinació amb el casal lingüístic del Pla Educatiu d'entorn.

Subapartat A.1.3: La dimensió i el sistema d'alimentació de la borsa de personal es valora en 2 punts. S'explica el funcionament de la borsa de treball de l'entitat amb el procediment a seguir segons (siguin treballadors interns de l'entitat, en cas de noves contractacions que estan a la borsa de l'entitat i en cas de personal que no està inscrita a la borsa). Consten els principis i criteris de la selecció i es detalla el procediment i les tasques dels diferents agents en el procediment de substitucions de baixes de professionals.

Subapartat A.1.4 La proposta de distribució horària es valora en 2,5 punts ja que es fa una proposta de distribució horària tenint en compte les diverses fases d'intervenció on s'hi detallen les taques i aspectes organitzatius de cada un dels perfils professionals previ a l'inici del casal i durant el casal. Malgrat l'avaluació diària o setmanal es tenen en compte manca fer més referència a l'avaluació post-casal.

artgest, serveis integrals per la cultura s.l.

L'àmbit A.1 es valora en la seva globalitat en un total de **6,25 punts**, d'acord amb la justificació que es descriu següent:

Subapartat A.1.1: La proposta de selecció es valora en 1,5 punts ja que defineix de manera detallada les funcions i perfils dels diferents professionals implicats en la gestió del casal, tant de nova contractació com a personal d'estructura de l'empresa. S'explica la metodologia de selecció dels diferents perfils. S'especifiquen dues dates en el procés de selecció però manca una proposta de calendari detallat i complet.

Subapartat A.1.2: La proposta d'organigrama de coordinació es valora en 2,5 punts. Es defineixen de manera detallada els sistemes de coordinació interna així com les diferents reunions de coordinació per la planificació i el seguiment del casal. També inclou la coordinació amb la persona tècnica de l'ajuntament, així com els professionals dels Centres oberts (Serveis socials) i del casal lingüístic del Pla Educatiu d'Entorn. Desenvolupa de manera detallada l'àmbit de l'avaluació (fitxes d'avaluació, indicadors i memòries). Manca l'organigrama visual que inclogui la coordinació interna i externa i els seus agents.

Subapartat A.1.3: La dimensió i el sistema d'alimentació de la borsa de personal es valora en 1 punt. S'especifica com es confeccionarà la borsa de treball per a substitucions i empra diferents canals de difusió, i inclou sistemes adaptats a la realitat de Granollers (entitats, monitoratge escoles, etc). L'empresa té en compte el mantenir, en tot moment l'ajuntament informat de les baixes i substitucions. S'esmenten de forma genèrica criteris de selecció sense especificar i tampoc queden clares les persones implicades en aquesta tasca i el rol de cadascuna.

Subapartat A.1.4 La proposta de distribució horària es valora en 1,25 punts ja que fa una proposta calendaritzada segons el que indiquen els plecs tècnics, es reflecteixen les hores però de manera poc específica i no diferenciada per perfils. Es té en compte la coordinació amb monitors del centre obert però no es reflecteixen les reunions amb l'ajuntament ni l'avaluació post casal.



Abac Serveis Pedagògics, S.L.

L'àmbit A.1 es valora en la seva globalitat en un total de **10 punts**, d'acord amb la justificació que es descriu següent:

Subapartat A.1.1: La proposta de selecció es valora en 2 punts ja que fa una proposta detallada de les fases i agents implicats en el procés de selecció i coordinació dels equips humans. Tenen en compte la perspectiva de gènere en els processos de contractació i configuració dels equips professionals. S'implica a les direccions dels casals en el projecte educatiu per assegurar una coordinació i un desenvolupament de qualitat.

Subapartat A.1.2: La proposta d'organigrama de coordinació es valora en 3 punts ja que es concreta proposta organitzativa i de Coordinació interna molt detallada, amb accions concretes i estructurades i defineix totes les figures professionals implicades amb les funcions corresponents. Defineix un organigrama organitzatiu i defineix una proposta de coordinació amb l'ajuntament de Granollers tenint en compte totes les fases del procés (previ a l'inici, durant el casal i un cop acabat) i té en compte diferents agents implicats, incloent l'equip de centres oberts en les coordinacions, la vinculació i participació en el projecte.

Subapartat A.1.3: La dimensió i el sistema d'alimentació de la borsa de personal es valora en 2 punts. Es combinen les contractacions de la pròpia borsa amb contractacions vinculades al territori per potenciar la mirada 360. Esmenten els canals de publicació d'ofertes que nodreixen la seva borsa i la implicació de RRHH. Es detallen els principis i criteris per la selecció i la implementació d'un pla de substitució per a la gestió d'absències i substitucions.

Subapartat A.1.4 La proposta de distribució horària es valora en 3 punts ja que proposa una distribució horària per cada etapa de desenvolupament dels Casals d'estiu: etapa de preparació, etapa de desenvolupament i etapa de finalització i tancament. Es detallen les taques i funcions, les accions, els agents participants i les hores destinades per a cada un dels perfils professionals en les tres etapes esmentades. Es té en compte, en els diferents moments, la participació i coordinació amb l'equip d'educadors/es del centre obert

LLEURE ACTIVITY SCP

L'àmbit A.1 es valora en la seva globalitat en un total de **3,75 punts**, d'acord amb la justificació que es descriu següent:

Subapartat A.1.1: La proposta de selecció es valora en 1 punt. S'expliquen els canals de difusió i selecció de personal i la realització d'entrevistes, tot i que no s'especifica detalladament el procés. Es té en compte la subrogació de personal vinculada a la licitació. Es proposa breument un calendari de selecció fent esment de les diferents fases i accions sense detallar l'organització interna en la gestió del procés. Es proposa seleccionar una persona extra per a cada centre per poder donar suport.

Subapartat A.1.2: La proposta d'organigrama de coordinació es valora en 0,75 punts ja que defineix les figures de l'equip de treball (servei d'educació, director, coordinador, monitors, vetlladors i pràctiques). I defineix les tasques de cada agent, no obstant Inclou l'empresa com a figura (la major part d'agents anteriors són també de l'empresa) i parla, en un parell d'ocasions de coordinació amb el servei d'esports. No mostra l'organigrama de coordinació ni explica de manera estructurada del procés de coordinació.

Subapartat A.1.3: La dimensió i el sistema d'alimentació de la borsa de personal es valora en 0 punts ja que a la proposta no es desenvolupa aquest apartat més enllà d'aquesta referència a l'apartat 3.1. Selecció de personal: *A més a més, es deixaran a diferents candidats en la bossa de treball per si s'ha de cobrir les possibles baixes que puguin sorgir.*

Subapartat A.1.4 La proposta de distribució horària es valora en 2 punts. S'explica la distribució horària entre les dates 25 de juny i l'1 d'agost. Es mostra una temporalització de la distribució en les diferents fases (abans del casal, durant el casal i després del casal). Es té en compte la coordinació amb l'equip



d'educadors del centre obert. En el resum de temporalització hi consten els diferents perfils i es fa constar el servei d'educació sense desenvolupar. La fase de després del casal, queda reflectida en el casal però no es desenvolupa ni s'especifiquen les dedicacions.

ARAM EMPORDA

L'àmbit A.1 es valora en la seva globalitat en un total de **6 punts**, d'acord amb la justificació que es descriu seguidament:

Subapartat A.1.1: La proposta de selecció es valora en 0,5 punts. Defineix breument i proposa un calendari per la selecció i contractació de personal, tot i que no té en compte la subrogació de personal en el procés. No s'especifica el paper de recursos humans ni queda clara l'organització interna ni de coordinació dels equips humans.

Subapartat A.1.2: La proposta d'organigrama de coordinació es valora en 1,75 punts. A nivell de coordinació interna mostren un organigrama de l'empresa i a posteriori defineixen els diferents perfils professionals amb les seves funcions generals. dels diferents perfils professionals de l'empresa i detallen les seves funcions, tot i que no es desenvolupen els mecanismes de coordinació interna. Pel que fa a la coordinació externa s'explica la designació d'un responsable, els canals de comunicació, i la introducció d'uns protocols d'intervenció i supervisió. Es mostra un organigrama visual on queden reflectits els agents implicats.

Subapartat A.1.3: La dimensió i el sistema d'alimentació de la borsa de personal es valora en 1,5 punt. Defineix un sistema de triple xarxa de cobertura: Xarxa Interna (Personal de Reserva), Xarxa de Personal Extern (Borsa de Substitucions), Xarxa de Col·laboració (Acords amb Empreses i Professionals). I estableix principis i criteris per a la selecció del personal en els quals, té en compte la proximitat i el compromís territorial i aspectes específics segons cada perfil. No desenvolupa el procés de gestió d'incidències i substitucions que puguin sorgir.

Subapartat A.1.4 La proposta de distribució horària es valora en 2,25 punts ja que fa una distribució horària dels diferents equips tenint en compte la coordinació inicial, la preparació dels espais, la intervenció i l'avaluació, on es defineixen l'activitat principal, l'equip i la dedicació estimada. Els horaris es detallen en la fase d'intervenció i es tenen en compte una proposta de coordinació amb l'equip d'educadors de centre obert així reunions de seguiment i coordinació. Es veu poc reflectit el paper de coordinació amb l'ajuntament i alguns dels aspectes com els vinculats a l'avaluació queden poc desenvolupats.

Nascor Formació

L'àmbit A.1 es valora en la seva globalitat en un total de **6 punts**, d'acord amb la justificació que es descriu seguidament:

Subapartat A.1.1: La proposta de selecció es valora en 1 punt ja que defineixen les funcions dels perfils professionals a nivell formatiu i competencial i s'explica com es fa la convocatòria de selecció a través de diferents canals, tenint en compte la realitat de Granollers. No es proposa cap calendari de selecció i contractació dels equips.

Subapartat A.1.2: La proposta d'organigrama de coordinació es valora en 1,25 punts ja que proposa un organigrama de coordinació interna i el desenvolupa extensament amb els agents i les accions a desenvolupar Algunes de tasques descrites en la figura de dinamitzador/a sociocultural no estan situades en el casal d'estiu de Granollers, ja que es parla programació trimestral, de Jornades culturals de Gent Gran o d'altres institucions com la Diputació de Barcelona o la Generalitat de Catalunya. Manca que l'organigrama i la descripció inclogui la coordinació externa.

Subapartat A.1.3: La dimensió i el sistema d'alimentació de la borsa de personal es valora en 2 punts ja que defineix la dimensió i el sistema d'alimentació de la borsa de personal (reclutament continu i renovació i cribratge anual), defineix els perfils professionals i marca els principis i criteris que regeixen la selecció, així com l'existència d'un protocol per la gestió d'incidències i substitucions.

Subapartat A.1.4 La proposta de distribució horària es valora en 1,75 punt. Mostra una distribució horaris detallada en la fase d'intervenció, amb horaris, tasques i perfils. Pel que fa preparació prèvia i l'avaluació,



divideix les tasques segons els perfils professionals implicats però no defineix horari ni dedicació. No queden reflectits aspectes com: les reunions amb famílies prèvies a l'inici, reunions amb l'ajuntament ni la coordinació amb equips educatius de Centres oberts.

E.I. L'Eina, SCCL

L'àmbit A.1 es valora en la seva globalitat en un total de **5 punts**, d'acord amb la justificació que es descriu següent:

Subapartat A.1.1: La proposta de selecció es valora en 1,25 . S'estableixen uns criteris de selecció rigorosa, on s'inclou la proximitat o vinculació amb la localitat així com la perspectiva de gènere. S'explica el procés de contractació amb les diferents fases però no es defineix un calendari de contractació dels equips professionals.

Subapartat A.1.2: La proposta d'organigrama de coordinació es valora en 1,5 punts. Es mostra i es descriu una proposta d'organigrama de coordinació interna, amb els diferents agents que estan implicats i les seves funcions directa o indirectament en la gestió del casal. No es desenvolupa la proposta de coordinació externa.

Subapartat A.1.3: La dimensió i el sistema d'alimentació de la borsa de personal es valora en 1,25 punt ja que s'estableix un protocol a seguir als treballadors en cas d'absència o malaltia per garantir la substitució immediata i es defineix el procés de selecció dels integrants de la borsa. Manca el detall del circuit i dels agents implicats i la informació està força barrejada en el punt A.1.

Subapartat A.1.4 La proposta de distribució horària es valora en 1 punts. Es detallen funcions dels diferents perfils professionals (coordinació, monitoratge i vetllació) de planificació, execució i avaluació de l'activitat i estableix els horaris setmanals d'execució però no s'especifiquen els perfils . En la planificació i avaluació no es detalla la distribució horària no les accions que cada professional ha de dur a terme. Es preveuen reunions de coordinació i seguiment i una coordinació interna que és complementària amb la fase d'implementació del Casal però no es detalla la distribució horària per perfils. No es fa proposta de calendari pel que fa a la coordinació amb els equips de monitors i monitores de centres oberts.

PUNTUAJOS, SL

L'àmbit A.1 es valora en la seva globalitat en un total de **4,25 punts**, d'acord amb la justificació que es descriu següent:

Subapartat A.1.1: La proposta de selecció es valora en 1 punt ja que descriu com plantegen el procés de selecció per fases de manera cronològica i expliquen les competències genèriques que ha de tenir l'equip de professionals per a desenvolupar la seva tasca. No es detalla un calendari de selecció i contractació del personal necessari pel casal d'estiu segons els diferents perfils professionals, ni la proposta d'organització interna on quedi palès la tasca de cada un dels agents implicats.

Subapartat A.1.2: La proposta d'organigrama de coordinació es valora en 1 punt ja que parlen de coordinació interna de 1r i 2n nivell i presenten i descriuen un organigrama de coordinació interna. Descriuen de manera general la coordinació externa sense organigrama ni detallar la proposta de reunions de seguiment ni una periodicitat.

Subapartat A.1.3: La dimensió i el sistema d'alimentació de la borsa de personal es valora en 1 punt ja que es descriu el sistema que té l'empresa a l'hora de substituir el personal de baixa per cobrir vacants i com s'informa a l'ajuntament de Granollers, parlant del pla de cobertures de baixa. No es detallen els principis i criteris per la seva selecció.. ...

Subapartat A.1.4 La proposta de distribució horària es valora en 1,25 punts ja que es mostra i es descriu un cronograma de les diferents fases d'intervenció (disseny, comercialització, preparació i planificació, execució i avaluació-preparació) definint els períodes i els objectius i tasques. No hi consten les diferents figures presents (coordinador/a , monitoratge, vetlladors/es) ni s'especifica la dedicació horària no les tasques específiques durant els diferents períodes. Si que s'inclou en el calendari la coordinació amb els monitors/es del centre obert.



DLLEURE GESTIÓ D'EXTRAESCOLARS S.L

L'àmbit A.1 es valora en la seva globalitat en un total de **4,75 punts**, d'acord amb la justificació que es descriu següent:

Subapartat A.1.1: La proposta de selecció es valora en 1,5 punts ja que fa una proposta de selecció detallant diferents fases : subrogació, selecció, contractació, formació i coordinació) i detalla el calendari de de contractació tenint en compte els diferents perfils professionals. No especifica els perfils professionals ni el paper de RRHH de l'empresa.

Subapartat A.1.2: La proposta d'organigrama de coordinació es valora en 1,75 punts ja que mostra i descriu un organigrama d'organització i coordinació interna, tant pel què fa l'empresa com pel que fa a la gestió dels casals d'estiu. Manca l'organigrama i la descripció detallada de la coordinació externa amb l'ajuntament de Granollers i amb altres agents que puguin estar implicats en l'organització i desenvolupament del casal d'estiu.

Subapartat A.1.3: La dimensió i el sistema d'alimentació de la borsa de personal es valora en 0,5 punts ja que s'explica el nombre de treballadors, que disposen de personal en actiu per la zona i que es comprometen a la cobertura de vacants. No detallen el procés ni els perfils i criteris que s'estableixen.

Subapartat A.1.4 La proposta de distribució horària es valora en 1 punt ja que expliquen els moments i les dedicacions laborals de les figures de directora de l'empresa, coordinadors/es i monitors. No defineixen les distribucions horàries ni funcions de tots els perfils professionals en les fases de preparació, intervenció i avaluacions. No es fa proposta de calendari amb els monitors/es del centre obert i no es té en compte la figura de vetllador/a.

L'avaluació de l'àmbit **A.2** corresponent a **la definició i desenvolupament del centre d'interès** i que té un valor màxim de fins a **10 punts**, és la que s'indica en el quadre següent:

Denominació social	Punts àmbit A.2
ANNCON LLEURE I OCI SL	4
Prat Actiu SLU	3,5
Fundació Catalana de l'Esplai	8
artgest, serveis integrals per la cultura s.l.	6,5
Àbac Serveis Pedagògics, S.L.	8,5
LLEURE ACTIVITY SCP	3,5
ARAM EMPORDÀ	4,5
Nascor Formación	4
E.I. L'Eina, SCCL	3,75
PUNTUAJOCs, SL	8,5
DLLEURE GESTIÓ D'EXTRAESCOLARS S.L	2

Després de la lectura dels projectes presentats, tot seguit es detalla la justificació dels criteris de valoració que s'indiquen en la descripció en l'àmbit **A.2** dels Plecs i que han donat peu a la valoració indicada al quadre anterior:

ANNCON LLEURE I OCI SL. Es valora en **4 punts** ja que es planteja una proposta de circ com a centre d'interès vista des d'un àmbit vivencial o lúdic, com a eina educativa. Es plantegen les setmanes fent un recorregut per diverses èpoques i conduïdes per personatges convidats. Malgrat pot ser una proposta atractiva pels nens i nenes, no té en compte el coneixement, les tradicions i l'entorn social i natural de Granollers, i tampoc es potencien les activitats d'aprenentatge i servei amb una visió vers l'entorn més proper del casal amb impacte la ciutat de Granollers.



Prat Actiu SLU: Es valora en **3,5 punts**. Proposa el centre d'interès de "la volta en món en un estiu!" on es descobriran elements socials, culturals i naturals de cada un dels continents amb diferents propostes. Plantegen objectius de caràcter social, personal, interpersonal, transcendent i ecològic i la metodologia d'actuació. Manca una història o eix conductor que vehiculi el perquè de volta al món i el paper dels infants en el pas d'un continent a un altre. Aquesta proposta no té en compte el coneixement, les tradicions i l'entorn social i natural de Granollers, i tampoc es potencien les activitats d'aprenentatge i servei amb una visió vers l'entorn més proper del casal amb impacte la ciutat de Granollers. En un punt (condicionaments i context) parla de casals d'infants i casals de joves, cosa que no es correspon a la present proposta.

Fundació Catalana de l'Esplai: Es valora en **8 punts**. Fa una proposta al voltant de l'art, les emocions i l'experimentació sota el nom de "MuArt la revolta al museu", que s'adapta a les necessitats i interessos dels diferents grups d'edat i planteja la participació, de l'alumnat de primària, en diferents projectes d'APS vinculats al poble i l'entorn proper, en relació a l'art i les emocions. Presenten cinc propostes d'APS a desenvolupar en el marc del casal d'estiu, al voltant de l'art i la cultura per potenciar el coneixement i el contacte amb entitats socials i organismes de Granollers. La proposta es fonamenta en els principis i metodologia assenyalats en la clàusula 1 dels plecs tècnics i posa especial atenció amb un aprenentatge basat en les experiències i el servei a la comunitat. Malgrat el plantejament té amb compte a diversos col·lectius o entitats, es formulen de manera genèrica, aplicables a qualsevol territori, sense denotar un coneixement o prospecció dels agents i entitats culturals, socials o ambientals de Granollers.

artgest, serveis integrals per la cultura s.l.: Es valora en **6,5 punts** ja que planteja les habilitats per la vida al voltant de diferents eixos d'actuació, tenint en compte els objectius i metodologia assenyalats en la clàusula 1 dels plecs tècnics, diferenciant segons els diferents grups d'edat. La seva proposta educativa té com a centre d'interès la descoberta de l'entorn natural i social de Granollers a través de l'Eix d'animació "En Bertomeu viatge en el temps". La proposta està emmarcada en el coneixement de l'entorn social i cultural de Granollers tot i que no proposen d'aprenentatge i servei i manca una millor descripció i detall del centre d'interès i de com es vinculen els objectius i metodologia exposades amb l'eix d'animació proposat.

Àbac Serveis Pedagògics, S.L.: Es valora en **8,5 punts**. El disseny de la proposta adapta les activitats a les necessitats i interessos de cada franja d'edat (comunitats de menuts i comunitats de grans), tenint en compte els objectius i metodologia assenyalats en la clàusula 1 dels plecs tècnics. El centre d'interès plantejat es diu "New Planet, la gran missió espacial". El centre d'interès proposat pretén a descobrir els recursos educatius i lúdics i els trets culturals de la ciutat de Granollers, com a punt de partida per definir i construir la vida a la nova ciutat a New Planet, posant èmfasi en activitats basades en experiències, participació i comunitat. Es proposa la vinculació setmanal a una proposta 360 de la ciutat, entre la comunitat del casal i l'entorn de la ciutat.

LLEURE ACTIVITY SCP: Es valora en **3,5 punts**. Com a centre d'interès proposen "El Gran musical" emprant la música com a fil conductor a partir de la interpretació, el llenguatge, verbal i no verbal, el teatre, entre d'altres. Defineixen uns objectius i metodologia d'acord amb la clàusula 1 dels plecs tècnics, i proposen la realització d'un lip dup's per les famílies i el poble. La proposta no diferencia entre els diversos grups d'edat i l'eix temàtic o centre d'interès com a història que vehicula les propostes i experiències està poc definit i desenvolupat. No té en compte el coneixement, les tradicions i l'entorn social i natural de Granollers, i tampoc es potencien les activitats d'aprenentatge i servei amb una visió vers l'entorn més proper

ARAM EMPORDÀ: Es valora en **4,5 punts** ja que proposen com a centre d'interès "Un viatge per Granollers: passat, present i futur" que pretén combinar l'aprenentatge actiu amb experiències enriquidores i activitats de servei comunitari. Té en compte diversos objectius i valors assenyalats en la clàusula 1 dels plecs tècnics, i defineix de manera general l'impacte a la ciutat de Granollers. Tot i així, el plantejament d'un viatge per Granollers, més enllà d'alguna proposta (manualitats amb Residència Fundació Antònia Roura), no denota una especial atenció el coneixement de la cultura, les tradicions i l'entorn natural i cultural de la ciutat, ni en el aprenentatge i servei (ex: en el passat les manualitats proposades son braçalets egipcis) . Manca un major detall o descripció del centre d'interès i fil conductor com a element transversal motivador per als infants.



Nascor Formació: Es valora en **4 punts**. Planteja diferents eixos transversals (els drets dels infants, la solidaritat i inclusió, la coeducació, l'educació emocional i la vida saludable) es centra, com a eix principal en emergència ambiental, amb un centre d'interès diferenciat per edats i etapes evolutives: "Aventures oceàniques", per als infants de 3 a 5 anys i "Rescat oceànic", per als infants i adolescents de 6 a 13 anys. Les edats del casal d'estiu de Granollers són de 3 a 12 anys. Es fonamenta en els principis i objectius assenyalats en la clàusula 1 dels Plecs tècnics però no té en compte el coneixement, les tradicions i l'entorn social i natural de Granollers, i tampoc es potencien les activitats d'aprenentatge i servei amb una visió vers l'entorn més proper del casal amb impacte la ciutat de Granollers

E.I. L'Eina, SCCL: Es valora en punts **3,75 punts**. Proposa 3 centres d'interès amb els seus eixos d'animació corresponent segons els grups d'edat: infantil (Els Nomenxufó i l'illa sense endolls), primària (El Naufragi a l'illa sense endolls) i adolescents i joves d'ESO (El cinema). El casal Fes-te l'estiu abarca les edats 3 a 12 anys, de 13 a 6è de primària i no hi ha participació de l'alumnat d'ESO. Es recullen objectius i principis de la clàusula 1 dels plecs tècnics, i la història, en cada cas està molt desenvolupada tot i que el plantejament de la quarta setmana Quarta Setmana: *Sense un mòbil o un tablet, impossible enviar missatges*, no s'acaba d'ajustar a una etapa d'infantil. No té en compte el coneixement, les tradicions i l'entorn social i natural de Granollers, i tampoc es potencien les activitats d'aprenentatge i servei amb una visió vers l'entorn més proper del casal amb impacte la ciutat de Granollers

PUNTUAJOCS, SL: Es valora en **8,5 punts**. Proposen un centre d'interès anomenat "Els exploradors del Vallès: Trip i Trap descobreixen Granollers" on cada una de les setmanes han de descobrir elements o aspectes socials, culturals, naturals o comunitaris de la ciutat. La història conductora és motivadora pels infants i s'emmarca en el coneixement de la cultura, les tradicions i l'entorn natural social de Granollers. No diferencia la proposta per grups d'edat i alguna d'elles pot ser complicada de posar en pràctica, sobretot amb infants petits (ex: mercat). Té en compte els principis introduïts en els Plecs tècnics i posa èmfasi en la metodologies Aprenentatge- Servei (APS), Aprenentatge vivencial (AV), Gamificació, Aprenentatge Basat en Reptes (CBL) i Aprenentatge Basat en Jocs (ABJ) a l'hora de plantejar la proposta educativa.

DLLEURE GESTIÓ D'EXTRAESCOLARS S.L: Es valora en **2 punts**. Com a centre d'interès proposen "La descoberta dels 5 misteris" on els infants hauran d'ajudar a la directora d'operacions, la científica Anna Lítica en alguns casos. Les setmanes estan extensament narrades a nivell d'història i eix d'animació tot i que no s'entenen fàcilment la trama de cada setmana i el sentit general de la proposta. A la descripció de la setmana 2 parla del tancament de la cinquena setmana de la finalització del centre d'interès. Posa èmfasi amb alguns valors i principis de la clàusula 1 dels plecs però no especifica en metodologies ni principis. No té en compte el coneixement de la cultura, les tradicions i l'entorn natural i social de Granollers ni es potencien les activitats d'aprenentatge i servei.

L'avaluació de l'àmbit **A.3** corresponent a **la programació de les activitats als casals** i que té un valor màxim de fins a **10 punts**, és la que s'indica en el quadre següent:

Denominació social	Punts àmbit A.3
ANNCON LLEURE I OCI SL	5,5
Prat Actiu SLU	4
Fundació Catalana de l'Esplai	7,5
artgest, serveis integrals per la cultura s.l.	4,5
Abac Serveis Pedagògics, S.L.	9
LLEURE ACTIVITY SCP	5
ARAM EMPORDÀ	3,5
Nascor Formació	5
E.I. L'Eina, SCCL	5,25
PUNTUAJOCS, SL	4,75
DLLEURE GESTIÓ D'EXTRAESCOLARS S.L	6



Després de la lectura dels projectes presentats, tot seguit es detalla la justificació dels criteris de valoració que s'indiquen a la descripció en l'àmbit **A.3** dels Plecs i que han donat peu a la valoració indicada al quadre anterior:

ANNCON LLEURE I OCI SL. Es valora en **5,5 punts**. Es presenta una proposta mensual (tenint en compte els sub-eixos setmanals del centre d'interès) adaptada a cada grup d'edat (petits 3-5 anys, mitjans 6-9 anys i grans 10-12 anys), on cada dia es proposen 2 activitats i on no s'especifiquen els horaris i no es contempla la franja horària de la tarda. Cada dilluns es dona la benvinguda a la setmana vinculant el centre d'interès amb la introducció dels personatges.

Descriuen activitats segons la seva periodicitat: diàries (vinculades al centre d'interès, creatives, jocs i esports, balls i cançons, espai de paraula), setmanals i mensuals. Hi ha bastantes propostes en format taller o manualitat i no es tenen en compte propostes de caire més comunitari en relació a l'entorn, més enllà de les sortides. Mostren una graella amb els horaris i la tipologia d'activitats que es faran en cada franja, atenent a la periodicitat d'activitats però manca coherència entre els dos quadrants exposats ja que en el segon quadrant es plategen 4 activitats en un matí i en les graella per franja d'edat 2 activitats.. La proposta de 4 activitats és poc viable. Fan una proposta d'activitats per l'acollida de matí i tarda i per atendre a la diversitat. Tenen en compte les possibles onades de calor i les restriccions per sequera i no plantegen alternatives en cas de pluja o mal temps.

Prat Actiu SLU: Es valora en **4 punts** ja que proposen un marc genèric per a la proposta d'activitats, mostrant una planificació diària (dia tipus) i una rutina que posa més èmfasi en aspectes organitzatius que en la proposta d'activitats. Es detallen, posteriorment alguns tipus d'activitats que s'inclouran (tallers creatius i artístics, activitats esportives i jocs cooperatius, activitats culturals i educatives, activitats de relaxació i temps lliure i activitats de cuina i gastronomia, tot i que no es concreten les activitats i tampoc com es vinculen amb el centre d'interès proposat. Adjunten una taula il·lustrativa per diferenciar els objectius i la manera de treballar segons edats però també en termes genèrics i sense concretar l'aplicació que es proposa. Detallen el funcionament organitzatiu i horari i els hàbits i valors educatius promoguts durant els esbarjos i l'hora de menjador. No es plantegen alternatives en cas de onada de calor o mal temps, ni es tenen en compte les sortides ni el dia de piscina o jocs d'aigua que s'indiquen en els Plecs tècnics.

Fundació Catalana de l'Esplai: Es valora en **7,5 punts**. Es relaciona un quadre de proposta de programació general vinculada a la proposta de centre d'interès on es proposen activitats diverses relacionades amb les arts: activitats de descoberta de la clau (gimcanes i reptes), activitats de degustar (activitats relacionades amb la cuina saludable i sostenible), activitats de pensar (jocs de pistes i gimcanes), activitats de crear (tallers creatius d'experimentació) i de sentir (tallers experimentals o activitats de música, dansa, teatre...). En l'Annex 1 es detallen les activitats de cada època amb la seva descripció, objectius i materials, a partir de 5 tipologies d'activitats (activa't, juga, bibliopati, crea, mou-te). La proposta d'activitats és molt completa tot i que no s'acaba de percebre, la connexió de la proposta amb el coneixement de l'entorn cultural, social i natural de Granollers, no té referència explícita ni està adaptada a la realitat, l'entorn i el teixit social i cultural de Granollers. Mostren una graella de programació setmanal segons grup d'edat incloent activitats, sortides, activitats 360 o APS i detallen propostes d'APS, tot i que no es concreten aterrant les possibilitats de col·laboració.

artgest, serveis integrals per la cultura s.l.: Es valora en **4,5 punts** ja que proposen, incloent la distribució horària, la rutina diària en termes generals, de dinàmica de grups i tipologia d'activitat. Es distingeix entre diferents tipologies d'activitat: Activitat del quotidià, activitats del centre d'interès, activitats de moviment, activitats de joc, activitats d'aigua, activitats emocionals, activitats 360 i sortides. Es mostra un exemple de programació quinzenal i un exemple d'activitat emocional per a cada grup d'edat. La informació sobre la programació d'activitats és molt genèrica i no fa referència a com es vincularà al centre d'interès exposat a nivell de proposta concreta d'activitats i només mostren en el calendari 2/3 espais setmanals destinats al centre d'interès. No es plantegen alternatives en cas de onada de calor o mal temps, ni es tenen en compte les sortides ni el dia de piscina o jocs d'aigua que s'indiquen en els Plecs tècnics.

Abac Serveis Pedagògics, S.L.: Es valora en **9 punts**. Proposen una graella d'activitats on es combinen els recursos metodològics esmentats: espais de lliure circulació, tallers, sobre rodes, descoberta de l'entorn, activitats 360° i s'inclouen activitats de remullada (I3 a I5) i Piscina (1r a 6è) setmanals i dues excursions (quinzenal). Descriuen la seva proposta d'espais de lliure circulació diferenciant entre el grup d'infantil i primària. Per a cada una de les setmanes fan una proposta d'activitats específiques i de diferents tipologies



per grups d'edat (educació infantil i primària), d'activitats conjuntes i activitats amb mirada 360 , on es detalla l'activitat i l'entitat o agent col·laborador, vinculat a la ciutat de Granollers. El conjunt de propostes estan vinculades a la proposta de centre d'interès. Es du a terme una proposta d'activitats pels dies de pluja i actuacions per afavorir la inclusió. També es desenvolupa una proposta organitzativa i d'activitats pels serveis complementaris que fomenta l'autonomia i la participació dels infants.

LLEURE ACTIVITY SCP: Es valora en **5 punts**. Mostra l'estructura segons les diferents franges horàries i blocs temàtics (Activitats lúdiques, Activitats esportives, d'activitats aquàtiques, activitats culturals, activitats de natura, tallers i manualitats, projectes comunitaris) i destaquen algunes activitats pel seu valor estructurador o organitzatiu. També posen en valor algunes activitats de caràcter especial, com gimcanes pel poble o familiars, col·laboracions amb xics o algunes sortides. Es mostra una graella de programació específica per cada setmana del casal, els objectius i descripció de les activitats i proposa com s'adequaria a cada grup d'edat. Tot i que es detallen totes les propostes d'activitats la informació és oberta i general. L'estructuració i la descripció de la proposta costa d'entendre en diversos punts.

ARAM EMPORDA: Es valora en **3,5 punts**. Mostren una graella per setmanes, segons els títols setmanals del centre d'interès, per grups d'edat i especificant les activitats que es realitzaran a cada una de les franges horàries. No hi ha explicació, descripció ni fonamentació de les activitats proposades. Algunes activitats es descriuen breument en el punt anterior de centre d'interès. Fan esmena a com reconduiran la programació en cas de pluja o mal temps.

Nascor Formació: Es valora en **5 punts**. Desenvolupen els objectius del programa, diferenciant nens/es, famílies i entorn, on es fonamenta, entre d'altres que es parteix d'una proposta d'activitats inclusives i es tenen en compte els interessos i necessitats segons edats. Aquests objectius es tenen en compte en la programació a partir d'eixos pedagògics que l'empresa estableix: Medi Ambient (centre d'interès), estil de vida saludable, inclusió i coeducació, drets de la infància i benestar. Es descriuen els objectius de cada eix i es llisten propostes d'activitat incloses i en alguns casos especifiquen el grup d'edat. Com a documentació Annexa es detallen un conjunt de propostes d'activitat vinculades al centre d'interès. No es mostra una proposta d'activitats setmanals, tal i com es demana, cosa que dificulta una visió estructurada de la proposta.

E.I. L'Eina, SCCL: Es valora en **5,25 punts**. Descriuen 7 eixos de temàtics de treball, definits com objecte de treball, amb més o menys intensitat en funció de l'adaptació de la programació als grups d'infants i l'eix d'animació: Salut, educació emocional, convivència, economia social i cooperació, coeducació, inclusió i diversitat de gènere, sostenibilitat, interculturalitat, relacions socials, higiene i salut i cura i manteniment dels espais. I posteriorment defineixen diferents grups d'activitats amb els seus objectius i posen algun exemple, genèric d'activitat d'aquests tipus. Posen atenció en les activitats inclusives Mostren un quadre resum on recullen la relació entre el conjunt de les activitats, la seva tipologia, els nivells i els àmbits de treball , però no es descriuen les activitats No es mostra una proposta d'activitats setmanals, tal i com es demana, cosa que dificulta una visió estructurada de la proposta.

PUNTUAJOCS, SL: Es valora en **4,75 punts**. Estableixen objectius específics segons el grup d'edat i s'exposa la metodologia de treball tenint en compte la perspectiva de gènere i intercultural, definint específicament una metodologia d'atenció a la diversitat (en l'atenció, acció educativa, activitats i vincle amb la família). Descriuen la tipologia d'activitats proposades per cada grup d'edat, amb la descripció i els objectius. No es mostra una proposta d'activitats setmanals, tal i com es demana, i la proposta d'activitats és poc concreta i específica i no s'evidencia la vinculació transversal amb el centre d'interès proposat. No es proposa alternativa en cas de ma temps.

DLLEURE GESTIÓ D'EXTRAESCOLARS S.L: Es valora en **6 punts**. Estructuren a nivell organitzatiu i de rutines el funcionament diari del casal i hi fan constar moments comuns per a l'inici setmanal del centre d'interès. Es fan propostes de tarda per àmbits, per no avançar amb la història (tallers, jocs al pati, esports, jocs de taula, dansa i moviment...). Mostren 3 graelles de programació d'activitats setmanals per grups d'edat per cada una de les cinc setmanes. Les activitats no estan específicament detallades però si que es descriu la vinculació amb la proposta del centre d'interès. No es posa èmfasi en criteris de diversitat i inclusió i no es proposen alternatives en cas de mal temps.



L'avaluació de l'àmbit **A.4** corresponent al **la comunicació amb les famílies** i que té un valor màxim de fins a **7 punts**, és la que s'indica en el quadre següent:

Denominació social	Punts àmbit A.4
ANNCON LLEURE I OCI SL	5
Prat Actiu SLU	4
Fundació Catalana de l'Esplai	6
artgest, serveis integrals per la cultura s.l.	3,5
Abac Serveis Pedagògics, S.L.	6
LLEURE ACTIVITY SCP	7
ARAM EMPORDA	7
Nascor Formación	4
E.I. L'Eina, SCCL	4,75
PUNTUAJOCS, SL	3,75
DLLEURE GESTIÓ D'EXTRAESCOLARS S.L	4,25

Després de la lectura dels projectes presentats, tot seguit es detalla la justificació dels criteris de valoració que s'indicaven a la descripció en l'àmbit **A.4** dels Plecs i que han donat peu a la valoració indicada al quadre anterior:

ANNCON LLEURE I OCI SL. Es valora en **5 punts**. Disposen de mecanismes de comunicació amb les famílies com whatsapp, telèfon i correu. Activen la relació amb els referents de grup i posen a disposició un dossier informatiu a les famílies. No mencionen un circuit o proposta per a resolució incidències en el desenvolupament de les activitats.

Prat Actiu SLU: Es valora en **4 punts**. Proposen els mecanismes de comunicació amb les famílies, incloent una carpeta al Drive privada. No es menciona una enquesta per a les famílies ni un circuit o proposta de protocol per a la resolució incidències.

Fundació Catalana de l'Esplai: Es valora en **6 punts**. Proposa alguns mecanismes de comunicació digitals i no digitals (telèfon, possibilitat de posar a disposició de les famílies una plataforma online privada (Intranet) o un Panell o mural informatiu). Proposa un protocol d'incidències. No incideix en la comunicació directa amb els monitors.

artgest, serveis integrals per la cultura s.l.: Es valora en **3,5 punts**. Proposen diferents canals de comunicació amb les famílies i una enquesta per a les famílies. No es menciona la comunicació directa amb el monitoratge ni el circuit de resolució d'incidències

Abac Serveis Pedagògics, S.L.: Es valora en **6 punts**. Proposen diferents canals de comunicació (telèfons, canal de Whatsapp unidireccional, etc). No menciona comunicació directa entre famílies i monitors o responsables de grup més enllà de les possibles espais de trobada individual. Proposa protocol de resolució d'incidències.

LLEURE ACTIVITY SCP: Es valora en **7 punts**. Considerem una proposta molt completa i que recull els diferents canals, les enquestes de valoració, el protocol d'incidències i la comunicació directa amb els monitors.

ARAM EMPORDA: Es valora en **7 punts**. Considerem una proposta molt completa i que recull els diferents canals, les enquestes de valoració, el protocol d'incidències i la comunicació directa amb els monitors.

Nascor Formación: Es valora en **4 punts**. Fa una proposta d'estructuració de la comunicació amb les famílies i tot i que pocs canals. Proposa 15 minuts de contacte directe entre monitors i famílies en l'espai informal de recollida o arribada d'infants. Esmenta l'enquesta de valoració i no fa una proposta de protocol de resolució d'incidències.

E.I. L'Eina, SCCL: Es valora en **4,75 punts**. Fa una proposta d'estructuració i organització de la comunicació amb alguns canals. La informació exposada està poc estructurada i costa d'entendre. No fa esment de l'enquesta. Proposen un protocol d'incidències i ofereix que els monitors estiguin a la reunió



d'inici.

PUNTUAJOCS, SL: Es valora en **3,75 punts**. Realitza una proposta abans i durant el casal amb diferents canals. No ofereix adaptació alternativa a formats digitals, i no fa esment de l'enquesta. Proposa un protocol de resolució d'incidències.

DLLEURE GESTIÓ D'EXTRAESCOLARS S.L: Es valora en **4,25 punts**. Fa una proposta d'estructuració i organització de la comunicació amb les famílies però no especifica ni enquesta ni comunicació directe monitoratge. La gestió d'incidències recau només via coordinador.

L'avaluació de l'àmbit **A.5** corresponent a **Altres aspectes organitzatius dels casals** i que té un valor màxim de fins a **12 punts**, subdividits en cinc subapartats amb valors màxims de A.5.1 (2,5 punts), A.5.2 (3 punts), A.5.3 (3,5 punts) i A.5.4 (3 punts), es detallen en el quadre següent:

Denominació social	A.5.1	A.5.2	A.5.3	A.5.4	Total A.5
ANNCON LLEURE I OCI SL	1	1	2,5	3	7,5
Prat Actiu SLU	1,5	1,5	1,75	1,50	6,25
Fundació Catalana de l'Esplai	0,5	0	3	2	5,5
artgest, serveis integrals per la cultura s.l.	0,5	0,5	2	3	6
Abac Serveis Pedagògics, S.L.	1,5	1	3	2,5	8
LLEURE ACTIVITY SCP	0	0	2,5	2	4,5
ARAM EMPORDA	0	2,75	3	2,5	8,25
Nascor Formación	0,5	3	3	1,5	8
E.I. L'Eina, SCCL	1	0,5	1,5	1,5	4,5
PUNTUAJOCS, SL	1,5	0,5	2,5	2	6,5
DLLEURE GESTIÓ D'EXTRAESCOLARS S.L	0	0	1,75	2,5	4,25

La justificació dels criteris de valoració dels apartats inclosos en l'**apartat A.5** es detallen tot seguit:

ANNCON LLEURE I OCI SL

L'apartat A.5 es valora en **7,5 punts** en la seva totalitat. Seguidament es detalla la justificació d'aquesta valoració en els diferents subapartats que s'han establert en els plecs i que són:

Subapartat A.5.1. La relació i quantificació econòmics de recursos i materials propis es valora en **1 punt**. Presenten una relació de material de joc, esportiu, per tallers i d'oficina, així com el material que aportarà per l'equip de monitors i per les sortides, però no quantifica el material, no la relaciona amb les activitats, ni en fa una valoració econòmica.

Subapartat A.5.2 La proposta d'integració de l'equip de vetlladors i vetlladores es valora en **1 punt**. Fa esment de la importància que l'equip de vetlladors/es estigui integrat amb als equips educatius però no especifica com es fa aquesta integració, només diu que rebran una formació sense especificar com serà, que rebran el suport necessari per part de l'empresa i que diàriament mantindran contacte amb la família. Com a funcions només anomenen que serà l'adaptació de les activitats al infant en concret, vetllant per que aquest pugui realitzar les activitats amb total seguretat i dins les seves capacitats.

Subapartat A.5.3. La presentació de compromisos i aliances es valora en **2,5 punts**. Presenten propostes de sortides relacionades amb coneixement de l'entorn i vinculació al territori correctes, algunes relacionades



amb agents socials i culturals, de caire relacional, però sense arribar a constituir una aliança. Proposta adequada en l'atenció amb mirada 360°

Subapartat A.5.4. La proposta detallada de sortides i excursions es valora en **3 punts**. Expliquen les propostes dins i fora del municipi, atenent als àmbits social, cultural, de tradició històrica, esportiu, i medi natural, considerant-se educatives i de lleure. Mostren compromís en fer totes les activitats inclusives, garantint la igualtat d'oportunitats. Les propostes de sortides fora del municipi són adequades per a totes les edats, de coneixement del medi i de contacte amb la natura.

Prat Actiu SLU

L'apartat A.5 es valora en **6,25 punts** en la seva totalitat. Seguidament es detalla la justificació d'aquesta valoració en els diferents subapartats que s'han establert en els plec i que són:

Subapartat A.5.1. La relació i quantificació econòmics de recursos i materials propis es valora en **1,50 punts**. Presenten una bona la relació de material relacionat amb les diferents activitats de l'eix temàtic sense la quantificació ni valoració econòmica.

Subapartat A.5.2. La proposta d'integració de l'equip de vetlladors i vetlladores es valora en **1,5 punts**. No especifica les funcions dels vetlladors però comenta la importància que els vetlladors s'integrin al grup de monitors/es i presenta les estratègies de cohesió de vetlladors/es i monitors/es.

Subapartat A.5.3. La presentació de compromisos i aliances es valora en **1,75 punts**. Proposen aliances amb entitats culturals i de tradició popular. Fora d'aquestes propostes, la resta de compromisos no es concreten i queden molt difosos, com una sèrie de propostes que no expliquen com desenvoluparan .Fa referència a la coordinació amb serveis socials per fer seguiment dels infants que ho requereixin

Subapartat A.5.4. La proposta detallada de sortides i excursions es valora en **1,50 punts**. Fan propostes de coneixement de l'entorn, del medi natural i cultural amb dues sortides fora de Granollers i altres propostes destacades, però en general falta ampliar la mirada 360° o aprofitar recursos de la ciutat: biblioteca, instal·lacions esportives o culturals.

Fundació Catalana de l'Esplai

L'apartat A.5 es valora en **5,5 punts** en la seva totalitat. Seguidament es detalla la justificació d'aquesta valoració en els diferents subapartats que s'han establert en els plec i que són:

Subapartat A.5.1. La relació i quantificació econòmics de recursos i materials propis es valora en 0,5 punts. Només diuen que aportaran material didàctic amb una quantificació econòmica de 6.618,50 € però no la detallen.

Subapartat A.5.2. La proposta d'integració de l'equip de vetlladors i vetlladores es valora en 0 punts. Només diu que s'integrarà a l'equip de monitors participant activament a les reunions d'equip però no especifica com ho faran ni quines són les funcions dels vetllador/es.

Subapartat A.5.3. La presentació de compromisos i aliances es valora en 3 punts. Estableixen col·laboracions pactades amb associacions solidàries, de lleure i coneixement de l'entorn i activitats de conscienciació mediambiental. No descarten ampliar aliances amb altres entitats segons els interessos dels participants de l'activitat. Es parla de coordinar-se amb els referents del PEE i amb serveis socials de l'Ajuntament per al seguiment dels participants que ho requereixin

Subapartat A.5.4. La proposta detallada de sortides i excursions es valora en 2 punts. Expliquen les propostes dins i fora del municipi, atenent als àmbits social, cultural, de tradició històrica, esportiu, i medi natural, considerant-se educatives i de lleure. Les propostes estan enfocades a aprofitar els recursos de la ciutat educadora. Les propostes de sortides fora del municipi són adequades per a totes les edats, de coneixement del medi natural i de caire educatiu.



Artgest, serveis integrals per la cultura s.l.

L'apartat A.5 es valora en **6 punts** en la seva totalitat. Seguidament es detalla la justificació d'aquesta valoració en els diferents subapartats que s'han establert en els plecs i que són:

Subapartat A.5.1. La relació i quantificació econòmics de recursos i materials propis es valora en 0,5 punts. Només diu que facilitaran tot el material necessari però no aporta llistat de material ni valoració econòmica. Com a positiu es valora que aporten gorres i samarretes per tots els participants.

Subapartat A.5.2. La proposta d'integració de l'equip de vetlladors i vetlladores es valora en 0,5 punts. Parla de les tasques dels vetlladors i de l'actitud que han de tenir. Fa esment que la tasca l'han de fer conjuntament amb els monitors, família i en coordinació amb la resta de professionals però no fan esment de com ho organitzaran.

Subapartat A.5.3. La presentació de compromisos i aliances es valora en 2 punts. Es troba a faltar connexió amb els agents de l'entorn (comerç, associacions esportives). Expliquen que hi haurà vincles amb àrees de Serveis socials (seguiment d'infants amb necessitats educatives), amb àrea esport o joventut. Falten aliances amb altres agents, entitats i agrupacions de la ciutat, per tal de promoure la coneixença de diverses entitats del poble en l'entorn cultural i tradicional.

Subapartat A.5.4. La proposta detallada de sortides i excursions es valora en 3 punts. Proposen activitats 360, sortides dins del municipi, per grups d'edat bàsicament de caire cultural, i propostes de visitar els parcs del municipi. Presenten objectius de caire educatiu i lúdic així com descoberta de l'entorn. Detallen en l'apartat sortides fora del municipi els objectius de la sortida, com es desenvoluparà l'activitat i quines són les propostes (una sortida de caire descoberta natura i una de caire més cultural. Apartat ben justificat alhora d'explicar quins són els objectius a l'hora d'escollir aquestes sortides

Abac Serveis Pedagògics, S.L.

L'apartat A.5 es valora en **8 punts** en la seva totalitat. Seguidament es detalla la justificació d'aquesta valoració en els diferents subapartats que s'han establert en els plecs i que són:

Subapartat A.5.1. La relació i quantificació econòmics de recursos i materials propis es valora en 1,50 punts. Anomena l'equip tècnic que donarà suport al casal format per la coordinació pedagògica, coordinació de recursos humans, unitat de màrqueting i comunicació per a les famílies i l'equip de gestió econòmica. Comenta que la quantificació econòmica queda reflectida al sobre C. Especifica el material a aportar relacionat amb les diferents activitats que es realitzaran.

Subapartat A.5.2. La proposta d'integració de l'equip de vetlladors i vetlladores es valora en 1 punt. Comenten que el monitoratge de NEE participarà en les reunions de preparació del casal com la resta de l'equip i els infants amb NEE participaran de totes les activitats del casal i els monitors seran uns membres més de l'equip. No aporta més informació de com serà aquesta integració, ni la relació amb les famílies o d'altres professionals

Subapartat A.5.3. La presentació de compromisos i aliances es valora en 3 punts. Detallen els compromisos amb agents: àrees ajuntament, entitats culturals, recursos municipals (guia educativa) en tots els àmbits: cultura, comerç, sostenibilitat, ciències, esport. Organització activitats amb mirada 360°. No parla de treball en xarxa amb Serveis socials, ni cap altra coordinació amb altres àrees

Subapartat A.5.4. La proposta detallada de sortides i excursions es valora en 2,5 punts. Proposen activitats de descoberta de l'entorn que són el resultat dels compromisos amb l'entorn: esport, cultura, comerç sostenible, hàbit lector i altres temàtiques. Planegen sortides fora del municipi, una cada quinzena, amb propostes relacionades amb el medi natural i el coneixement de la natura.

LLEURE ACTIVITY SCP

L'apartat A.5 es valora en **4,5 punts** en la seva totalitat. Seguidament es detalla la justificació d'aquesta valoració en els diferents subapartats que s'han establert en els plecs i que són:



Subapartat A.5.1. La relació i quantificació econòmics de recursos i materials propis es valora en 0 punts. Presenten una graella del material a aportar, amb la quantitat i el preu estimat relacionada amb les activitats del casal però no segueixen l'ordre exigit en els plecs i la proposta no està desenvolupada de manera meticulosa.

Subapartat A.5.2. La proposta d'integració de l'equip de vetlladors i vetlladores es valora en 0 punts. Fa esment de les funcions del personal vetllador que estarà involucrat des de l'inici de la planificació de les activitats fins al final i comenten que s'incorporen a partir del 26/06 però no segueixen l'ordre establert en els plecs i tracta aquest punt dins el punt "3.2 Estructura del equip humà" i en el punt "3.3 Distribució horària".

Subapartat A.5.3. La presentació de compromisos i aliances es valora en 2,5 punts. Mostren un compromís amb una entitat de tradició cultural i proposa altres de caire cultural. Es parla de fomentar el treball en xarxa amb altres agents educatius, però no desenvolupa més la proposta.

Subapartat A.5.4. La proposta detallada de sortides i excursions es valora en 2 punts. Es troben a faltar propostes de sortides a l'entorn de la ciutat, fora d'una cursa d'orientació. En la proposta de sortides fora del municipi escull dues activitats de medi ambient i lleure. No detalla o justifica suficient perquè s'escullen aquestes activitats. Fan distinció d'edats en la programació d'alguna activitat, però no en les sortides fora municipi

ARAM EMPORDA

L'apartat A.5 es valora en **8,25 punts** en la seva totalitat. Seguidament es detalla la justificació d'aquesta valoració en els diferents subapartats que s'han establert en els plecs i que són:

Subapartat A.5.1. La relació i quantificació econòmics de recursos i materials propis es valora en 0 punts. Només anomena de forma genèrica algun material a aportar però no ho relaciona amb les activitats ni l'eix a treballar, ni en fa una valoració econòmica.

Subapartat A.5.2. La proposta d'integració de l'equip de vetlladors i vetlladores es valora en 2,75 punts. Defineix quin és el rol dels vetlladors/es, com participen des de la planificació inicial, com es distribueixen dins de cada grup d'infants, la importància de rebre formació i de coordinar-se setmanalment amb l'equip de monitors, i finalment els beneficis d'aquesta integració. A nivell negatiu diu que comentem que cada grup d'infants comptarà amb la presència d'un vetllador/a i això no és viable perquè dependrà del nombre d'infants que necessitin aquest recurs.

Subapartat A.5.3. La presentació de compromisos i aliances es valora en 3 punts. Realitzen propostes i aliances amb mirada 360 de tot tipus, social, visites culturals, de la tradició històrica, esports, medi ambient i comerç. No parla de treball en xarxa amb àrees ajuntament

Subapartat A.5.4. La proposta detallada de sortides i excursions es valora en 2,50 punts. Presenten propostes de sortides relacionades amb medi ambient, social i cultural i propostes lúdiques en sortides dins i fora del municipi. Les propostes de sortides fora del municipi són 2 i relacionades amb l'entorn natural i el lleure amb justificació d'alguns objectius.

Nascor Formació

L'apartat A.5 es valora en **8,5 punts** en la seva totalitat. Seguidament es detalla la justificació d'aquesta valoració en els diferents subapartats que s'han establert en els plecs i que són:

Subapartat A.5.1. La relació i quantificació econòmics de recursos i materials propis es valora en 0,5 punts. Descriuen de forma orientativa alguns materials a aportar, sense fer un detall de les quantitats, valoració econòmica ni relació amb l'eix temàtic.

Subapartat A.5.2. La proposta d'integració de l'equip de vetlladors i vetlladores es valora en 3 punts. Presenta una bona proposta detallant les funcions específiques de l'equip de vetllació i l'estratègia d'integració dins dels equips educatius, tenint en compte els moments de planificació, organització, comunicació continua, formació i sensibilització, així com l'impacte en el desenvolupament del casal.



Subapartat A.5.3. La presentació de compromisos i aliances es valora en 3 punts. Fan propostes educatives amb mirada 360, amb ampla identificació de les activitats que es podran fer a través de les aliances amb entitats social, culturals i esportives, amb explicació dels valors que poden aportar a la realització d'activitats conjuntament. També parlen de coordinació amb serveis socials per garantir la inclusió dels col·lectius vulnerables en la participació de les activitats i treball en xarxa amb associacions que puguin orientar sobre una millor atenció a les NEE.

Subapartat A.5.4. La proposta detallada de sortides i excursions es valora en 1,5 punts. Desenvolupen propostes educatives amb mirada 360, amb ampla identificació de les activitats que es podran fer a través de les aliances amb entitats social, culturals i esportives, amb explicació dels valors que poden aportar a la realització d'activitats conjuntament. Presenta 5 propostes de sortides fora de Granollers de caire coneixement del medi i lúdic, esportiu. Destacar que d'aquestes 5 propostes, no hi ha cap d'elles que estigui recomanada a educació infantil, ja que totes són per a majors de 6 anys. Aquest fet fa que compleixi parcialment amb el requisit del PPT de les dues sortides fora de Granollers, ja que les activitats previstes no són adequades per a educació infantil i no hi ha una alternativa. No es pot confirmar aquest fet ja que no hi ha cap exemple de programació setmanal

E.I. L'Eina, SCCL

L'apartat A.5 es valora en **4,5 punts** en la seva totalitat. Seguidament es detalla la justificació d'aquesta valoració en els diferents subapartats que s'han establert en els plecs i que són:

Subapartat A.5.1. La relació i quantificació econòmics de recursos i materials propis es valora en 1 punt. No detalla en exactitud el material però comentem que aportaran decoració valorada en 1.500 €, material per activitats valorada en 3.500 €, material informàtic i de so valorat en 3.600 € i un joc d'inflables valorat en 1.500 €. Costa veure on es detalla aquest punt.

Subapartat A.5.2. La proposta d'integració de l'equip de vetlladors i vetlladores es valora en 0,5 punts. Fa esment de l'existència de un protocol d'intervenció amb els infants NEE i anomena els objectius d'aquest. Comenten que existeix una fitxa pedagògica per establir les pautes d'atenció que ha de seguir el vetllador/a cap al infant i els diferents moments de seguiment individualitzat però no especifiquen com s'integra l'equip de vetlladors amb la resta de l'equip

Subapartat A.5.3. La presentació de compromisos i aliances es valora en 1,5 punts. Es comenta de passada que contactaran amb les entitats i associacions per poder participar en la programació i organització de les propostes relacionades amb el seu àmbit sobretot de caire cultural, per donar l'oportunitat als participants de conèixer el teixit associatiu de la ciutat.

Subapartat A.5.4. La proposta detallada de sortides i excursions es valora en 1,5 punts. És una proposta molt teòrica sobre les activitats i la seva programació i organització, però no és consistent en el seu conjunt, faltant la mirada per incorporar la ciutat educadora. Fan 5 propostes, una per setmana, de sortida fora de Granollers per a tots els participants. Les propostes no mostren un estudi de l'entorn real de la ciutat, sense cap menció a espais ni aliances concretes. En general és una proposta molt teòrica i generalista i poc arrelada a l'entorn de Granollers

PUNTUAJOS, SL

L'apartat A.5 es valora en **6,5 punts** en la seva totalitat. Seguidament es detalla la justificació d'aquesta valoració en els diferents subapartats que s'han establert en els plecs i que són:

Subapartat A.5.1. La relació i quantificació econòmics de recursos i materials propis es valora en 1,50 punts. Anomenen que proporcionaran tot el material necessari i en faran un inventari per fer-ne el seguiment de la disponibilitat i l'ús que se'n fa. Emmarquen que els materials respecten el consum responsable, la sostenibilitat, el reciclatge i són de Km 0. No presenten una relació exhaustiva del material, només una graella genèrica del material fungible i el material educatiu / lúdic amb un valor total de 2.500 €. Si que fan



proposta de noves activitats amb l'aportació del material per aquestes: jocs gegants, festa holi, festa d'escuma i maleta pedagògica relacionada amb el centre d'interès.

Subapartat A.5.2. La proposta d'integració de l'equip de vetlladors i vetlladores es valora en 0,5 punts. Parlen de la importància de la inclusió dels infants amb NEE a totes les activitats per garantir la igualtat d'oportunitats i la cohesió social però no fan esment que com es coordinen amb la resta del grup ni les funcions concretes dels vetlladors/es.

Subapartat A.5.3. La presentació de compromisos i aliances es valora en 2,5 punts. Hi ha interès en programar activitats vinculades a Granollers, en un compromís amb la ciutat educadora. Desenvolupen propostes de sortides vinculades amb la tradició històrica i coneixement de la ciutat i expliquen alguna proposta d'aliança cultural amb el Museu de Granollers, o vinculació amb el teixit productiu al Mercat. No detallen aliances amb teixit associatiu, però sí la intenció de portar-les a terme

Subapartat A.5.4. La proposta detallada de sortides i excursions es valora en 2 punts. Realitzen propostes de sortides educatives, de coneixement de l'entorn, medi natural programades segons les edats. En les propostes de sortides totes són a espais locals, no hi ha sortides fora del municipi. De les dues propostes de sortides fora de Granollers que requereix el PPT, només parlen d'una sortida fora de Granollers en una activitat de medi natural. La justificació de les propostes de sortides està ben explicada i amb els objectius ben definits

DLLEURE GESTIÓ D'EXTRAESCOLARS S.L

L'apartat A.5 es valora en **4,25 punts** en la seva totalitat. Seguidament es detalla la justificació d'aquesta valoració en els diferents subapartats que s'han establert en els plecs i que són:

Subapartat A.5.1. La relació i quantificació econòmics de recursos i materials propis es valora en 0 punts. Només diuen que tots els recursos seran facilitats per l'empresa i que no utilitzaran material dels centres, però no detalla tipus de material, quantitats ni valoració econòmica.

Subapartat A.5.2. La proposta d'integració de l'equip de vetlladors i vetlladores es valora en 0 punts. Només diuen que els/ les vetlladores formaran part dels equips per fomentar una bona integració dels infants, però no especifiquen funcions, coordinació amb l'equip de monitors ni com s'organitza el grup de vetllació.

Subapartat A.5.3. La presentació de compromisos i aliances es valora en 1,75 punts. Les propostes es vinculen amb Granollers com a ciutat educadora, però feblement. No s'aprofiten els recursos que ofereix la ciutat, activitats disponibles amb mirada 360°, instal·lacions esportives etc. Mostren Interès en fer vincles amb associacions de tradició cultural, artística, però amb una finalitat relacionada amb el centre d'interès, no amb objectius de coneixement de l'entorn:

hi ha una desconexió entre l'aliança amb entitats de Granollers i la finalitat de les propostes, orientades a seguir la temàtica de la setmana i no promoure el coneixement del teixit associatiu

Subapartat A.5.4. La proposta detallada de sortides i excursions es valora en 2,5 punts. Fan una proposta de dues sortides per al coneixement medi natural i l'entorn, propostes educatives, culturals i de lleure. La justificació de les propostes està molt lligada a la temàtica de la setmana o al centre d'interès, amb propostes dèbils en el lligam amb el sentit educatiu, cultural o de vinculació amb el territori



El resum de les valoracions en els diversos criteris establerts en els Plecs de les empreses licitadores ens dona uns resultats que es resumeixen en el quadre següent:

Denominació social	Àmbit A.1	Àmbit A.2	Àmbit A.3	Àmbit A.4	Àmbit A.5	Total
ANNCON LLEURE I OCI SL	6	4	5,5	5	7,5	28
Prat Actiu SLU	5	3,5	4	4	6,25	22,75
Fundació Catalana de l'Esplai	9,5	8	7,5	6	5,5	36,5
artgest, serveis integrals per la cultura s.l.	6,25	6,5	4,5	3,5	6	26,75
Abac Serveis Pedagògics, S.L.	10	8,5	9	6	8	41,5
LLEURE ACTIVITY SCP	3,75	3,5	5	7	4,5	23,75
ARAM EMPORDA	6	4,5	3,5	7	8,25	29,25
Nascor Formación	6	4	5	4	8	27
E.I. L'Eina, SCCL	5	3,75	5,25	4,75	4,5	23,25
PUNTUAJOCS, SL	4,25	8,5	4,75	3,75	6,5	27,75
DLLEURE GESTIÓ D'EXTRAESCOLAR S S.L	4,75	2	6	4,25	4,25	21,25

Per tot el que hem exposat en aquest informe, els sotasignats PROPOSEM a la Mesa de Contractació d'aquesta licitació que tinguin en compte la valoració dels diferents àmbits per continuar amb la tramitació de l'expedient.

Joana Batet
Tècnica d'educació