

Departament: Joventut.

INFORME TÈCNIC: relatiu a l'oferta presentada en el procediment obert convocat per avaluar el contracte del "Servei de promoció de la salut afectivosexual, salut emocional, prevenció d'actituds sexistes i atenció integral en la diversitat" número d'expedient CO2024075JOV, i relatives a criteris d'adjudicació sotmesos a judici de valor.

La mesa de contractació en reunió de data 15/01/2025 ha procedit a l'obertura del sobre digital A (documentació administrativa) s'observa que totes les licitadores presenten la documentació requerida en el PCAP i no s'observen mancances que comportin exclusió per aquest motiu. S'ha presentat una única proposició:

Plica ÚNICA - ACTUA SCCL

Seguidament, la Mesa de contractació fa l'obertura del sobre digital B què conté la documentació relativa als criteris d'adjudicació que per a la seva avaluació requereixen d'un judici de valor de les tres ofertes presentades i es fa arribar al departament de Joventut per a la seva valoració.

Valoracions

El Plec de Clàusules Administratives estableix els següents criteris d'adjudicació sotmesos a judici de valor:

2. CRITERIS AVALUABLES MITJANÇANT JUDICI DE VALOR:

2) Memòria tècnica: fins a 49 punts

Justificació: Considerant l'objecte del contracte, integrat per prestacions de caràcter intel·lectual en requerir resposta psicològica especialitzada, s'ha determinat que la memòria tècnica ha de ser un dels principals aspectes a considerar i la mateixa no pot ser avaluada per criteris automàtics ja que per la seva pròpia naturalesa requereix d'un anàlisi i ponderació segons judici de valor.

La memòria tècnica no podrà superar les 20 pàgines, mida DIN-A-4, redactada en Arial 11 i un interlineat senzill. Estarà completament indexada i haurà de seguir l'ordre establert:

2.1. ASSESSORIA DE SALUT, fins a 30 punts

La proposta respecte l'Assessoria de salut, com a mínim, desenvoluparà els següents subapartats:

- **Metodologia de treball que es proposa, fins a 12 punts.**
S'haurà de desenvolupar la metodologia de treball de l'Assessoria de salut, així com de manera diferenciada la prestació dels tallers, activitats i dinàmiques que s'hi han de dur a terme.
Es valoraran les propostes de mecanismes d'atenció no presencial de l'Assessoria de salut, adaptades al target on els i les joves puguin fer consultes en línia i rebre la resposta de les seves consultes (visites mitjançant apps, etc.).
Es valorarà que els tallers, activitats i dinàmiques siguin participatius i vivencials, així com els materials didàctic i recursos propis proposats, amb l'objectiu que s'adeqüin a les estratègies i finalitats dels tallers, activitats i dinàmiques, i material gràfic per informar de l'assessoria per animar-los a freqüentar-la.



- *Planificació i organització del servei d'Assessoria (temps destinat a cada tipus de consulta, seguiment d'assessoraments, etc.), amb descripció del Registre i documentació de cada tipus de consulta, **fins a 8 punts**.*
- *Proposta concreta de programa dels tallers, activitats i dinàmiques, **fins a 10 punts**.
Es valorarà que es faci la seva descripció, que les propostes es facin amb perspectiva de gènere; i l'ús del llenguatge inclusiu i no sexista, el contingut a treballar, la metodologia i estratègies d'aprenentatge, que afavoreixin la cohesió de grup i les propostes creatives, d'inclusió social, de lluita contra l'aïllament i estiguin adequades als coneixements i experiència del grup.
Es valorarà que es presenti una Calendarització concreta dels tallers, activitats i dinàmiques, dins d'una programació anual, tenint en compte la seva viabilitat, que incloguin actuacions en dates commemoratives (8 Març, 28 juny, 10 octubre, 25 Nov, 1 desembre...).*

2.2. TALLERS EN CENTRES EDUCATIUS, fins a 9 punts

La proposta respecte els tallers escolars, com a mínim, desenvoluparà els següents subapartats:

- *Descripció dels tallers, activitats i dinàmiques, **fins a 4 punts**
Es valorarà que les propostes es facin amb perspectiva de gènere; i l'ús del llenguatge inclusiu i no sexista, el contingut a treballar, la metodologia i estratègies d'aprenentatge, que afavoreixin la cohesió de grup i les propostes creatives, d'inclusió social, de lluita contra el aïllament i estiguin adequades als coneixements i experiència del grup.*
- *Metodologia i aspectes organitzatius, **fins a 4 punts**
Es valorarà que siguin participatius i vivencials, que facilitin incorporar la salut emocional i aspectes afectivosexuals a les relacions interpersonals de la joventut. La combinació de la teoria i de la pràctica i la creació d'espais segurs que facilitin l'intercanvi i l'aprenentatge significatiu.
Materials i recursos a emprar: Es valorarà els materials gràfic informatius i recursos emprats de suport que s'adeqüin a les estratègies i finalitats dels tallers i dossiers de suport al professorat, i el material gràfic per informar de l'assessoria per animar-los a freqüentar-la, aquesta informació s'ha de donar cada curs.*
- *Sistema d'avaluació continuada quantitativa i qualitativa (**fins a 1 punt**)
Es valorarà els indicadors que permetin tenir en compte les valoracions i suggeriments dels/les usuaris/es dels tallers, propostes de millora dels tallers, i tot allò que permeti recollir la informació en base els interessos juvenils i les tendències en qualsevol àmbit relacionat amb els tallers.*

2.3. DESCENTRALITZACIÓ ASSESSORIA DE SALUT, fins a 10 punts

- *Organització i propostes del desenvolupament de la prestació
Es valorarà que les activitats i dinàmiques siguin participatives i vivencials, els recursos propis proposats, i el material a utilitzar per assolir els objectius proposats per aquesta prestació.
Es valoraran les propostes de dinamització de l'espai físic de la Carpa.
Es valoraran els sistemes d'adaptabilitat de la prestació a les necessitats detectades.*

Estudiada l'oferta presentada, es fa la següent valoració puntuant segons estableix el PCAP els diferents subapartats que s'han de detallar del criteri 2 .

ACTUA SCCL

2) Memòria tècnica: fins a 49 punts

2.1. ASSESSORIA DE SALUT, fins a 30 punts

- *Metodologia de treball que es proposa, fins a 12 punts.*

L'apartat està ben detallat pel que fa referència a la metodologia del servei a un nivell genèric, descriuen i desenvolupen molt bé les possibles casuístiques o supòsits de consulta, assessorament psicològic, tallers i dinàmiques, posant especial èmfasi en l'acompanyament emocional de les persones joves i les possibles derivacions a la resta de serveis. També desenvolupen propostes de mecanismes d'atenció no presencial que s'adapten al target (videotrucades i xat professional), tal i com es requeria en aquest apartat.

Desenvolupen àmpliament el servei dual combinant dues funcions: l'atenció individualitzada i el format grupal. I es valora molt positivament el desenvolupament extens i detallat que fan respecte el Servei d'Atenció Integral per a persones LGTBI (SAI).

També fan una proposta de difusió i visibilització del servei en clau local que aporta molt valor afegit al servei.

Puntuació atorgada: **12 punts**

- *Planificació i organització del servei d'Assessoria (temps destinat a cada tipus de consulta, seguiment d'assessoraments, etc, fins a 8 punts.*

En aquest apartat s'ha detallat de manera concreta la planificació i organització del servei, expliquen el format de les atencions, la durada, i defineixen les diferents modalitats d'atenció segons el tipus de consulta, i les coordinacions internes i externes, així com les derivacions a altres agents i/o serveis. També desenvolupen quines eines utilitzaran per fer el registre i seguiment de les consultes, així com els informes de seguiment i avaluació (trimestrals i anual).

Puntuació atorgada: **8 punts**

- *Proposta concreta de programa dels tallers, activitats i dinàmiques, fins a 10 punts.*

A l'hora de fer la proposta de tallers, activitats i dinàmiques han tingut en compte que les propostes es facin amb perspectiva de gènere i han utilitzat un llenguatge inclusiu i no sexista. Les propostes són creatives i cada taller proposat està ben estructurat amb el nom, tipologia, descripció, objectius, continguts, destinataris i durada.

Ofereixen activitats/tallers/dinàmiques en tots els àmbits de la salut afectivosexual i emocional i destinats a la població adolescent, joves i les seves famílies, i al col·lectiu LGTBI. També fan una proposta de calendarització anual de les diferents activitats que proposen inclouen aquestes en dates commemoratives.

Puntuació atorgada: **10 punts**

Puntuació global atorgada criteri 2.1: 30 punts (a la Plica Única ACTUA SCCL)

2.2. TALLERS EN CENTRES EDUCATIUS, fins a 9 punts

1. Descripció dels tallers, activitats i dinàmiques, fins a 4 punts

A l'hora de fer la proposta de tallers, activitats i dinàmiques han tingut en compte que les propostes es facin amb perspectiva de gènere i han utilitzat un llenguatge inclusiu i no sexista. Les propostes són creatives i cada taller proposat està ben estructurat amb el nom, tipologia, descripció, objectius, continguts, destinataris i durada. Ofereixen activitats/tallers/dinàmiques innovadores i variades en tots els àmbits de salut afectivosexual i emocional.

Puntuació atorgada: **4 punts**

2. Metodologia i aspectes organitzatius, fins a 4 punts

Fan una proposta de tallers participatius i vivencials, combinen teoria i pràctica, segmenten les propostes per grups d'edats i perfils juvenils. La metodologia es la mateixa per a tots els tallers, activitats i dinàmiques, sense especificar recursos i materials de suport per al professorat. Tampoc fan menció de quin tipus de material gràfic utilitzaran per informar de l'Assessoria de Salut.

Puntuació atorgada: **2 punts**

3. Sistema d'avaluació continuada quantitativa i qualitativa (fins a 1 punt)

Preveuen realitzar una avaluació detallada tant interna com externa integrant una combinació d'indicadors quantitius i qualitius per permetre fer un seguiment continuat de l'alumat al llarg del temps. Es valora positivament incorporar en l'avaluació quantitativa un format mixt d'enquesta.

Puntuació atorgada: **1 punt**

Puntuació global atorgada criteri 2.2: 7,00 punts (a la Plica Única ACTUA SCCL)

2.3. DESCENTRALITZACIÓ ASSESSORIA DE SALUT, fins a 10 punts

- *Organització i propostes del desenvolupament de la prestació*

Aquest apartat està molt be desenvolupat a nivell teòric, però manca desenvolupar més les propostes d'activitats i dinàmiques per dinamitzar l'espai físic de la carpa.

Es valora positivament la imbricació del servei amb el SAI, l'enfocament versàtil de la Carpa, així com que proposaran alternatives de disseny comptant amb la participació dels i de les joves.

Puntuació atorgada: **7 punt**

Puntuació global atorgada criteri 2.3: 7,00 punts (a la Plica Única ACTUA SCCL)

Resum Final

A partir de les valoracions expressades anteriorment, el quadre resum de les puntuacions és el següent:

Plica Única: ACTUA SCCL
Puntuació Criteri 2.1.: 30,00 punts
Puntuació Criteri 2.2.: 7,00 punts
Puntuació Criteri 2.3.: 7,00 punts
Total: 44,00 punts

A la data de la signatura electrònica

Jose Antonio Torrado Bas

Tècnic de Joventut