

Expedient: 61/2024/SCC  
Procediment: Expedient de contractació  
Procedència: Educació

## INFORME VALORACIÓ ÀREA GESTORA

### VALORACIÓ DELS CRITERIS DEPENDENTS D'UN JUDICI DE VALORA PER A PARTICIPAR EN LA CONTRACTACIÓ DE LA PRESTACIÓ DEL SERVEI DE FORMACIÓ PROFESSIONAL DELS PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ ORGANITZATS EN LA MODALITAT PLA DE TRANSICIÓ AL TREBALL (PFI-PTT)

El passat 12 de novembre la Mesa de contractació va procedir a l'obertura de les proposicions presentades per optar a la contractació del servei de formació professional dels Programes de Formació i Inserció organitzats en la modalitat Pla de Transició al Treball (PFI-PTT).

Les ofertes presentades són les següents:

**LOT 1:** servei de formació professional per impartir el mòdul del perfil professional del PFI-PTT d'auxiliar de comerç i atenció al públic.

Núm.	Llicitadors
1	ACTIVATIC INVEST, SL
2	GESTIFORM PROFESSIONAL, SLU

**LOT 2:** servei de formació professional per impartir el mòdul del perfil professional del PFI-PTT d'auxiliar de muntatge i manteniment d'equips informàtics.

Núm.	Llicitadors
1	IT RENTING SERVICES, S.L.

La Mesa de contractació trasllada a serveis tècnics del Servei d'Educació la documentació tècnica obtinguda en aquest sobre B, per tal de procedir a la valoració i puntuació dels criteris dependents d'un judici de valor fins a un màxim de 45 punts.

**LOT 1:** Servei de formació professional per impartir el mòdul del perfil professional del PFI-PTT d'auxiliar de comerç i atenció al públic.

Valoració de l'empresa: **ACTIVATIC INVEST, SL:**

Programació curricular i docència (màxim 20 punts)	Puntuació: 17 punts	Justificació
Elaborar la fitxa d'una sessió de classe.	7 punts	

<p>Fer una fitxa de classe on quedi especificat de forma clara, concreta i ordenada on consti el nom de l'assignatura, la data, el tema, i la descripció dels següents punts:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Els objectius de la sessió (2 punts)</li> <li>2. Les metodologies emprades (2 punts)</li> <li>3. El material necessari (2 punts)</li> <li>4. Els criteris d'avaluació establerts (2 punts)</li> </ol>		<p>La fitxa de la sessió de la classe on hi consten tots els apartats demanats.</p> <p>Criteris d'avaluació estan poc desenvolupats.</p>
<p><b>Presentar un protocol d'acompanyament a l'equip docent en la resolució de conflictes.</b> Proposar alternatives de resolució de conflictes que incloguin els aspectes següents:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assistència i puntualitat (1 punt)</li> <li>2. Respecte i convivència amb els companys i l'equip docent dins el centre (2 punts)</li> <li>3. Consum de substàncies tòxiques i prohibides (1 punt)</li> <li>4. Ús de mòbils i aparells poc idonis a l'aula (2 punts)</li> <li>5. Respecte i bon ús dels materials i les instal·lacions (1 punt)</li> </ol>	6 punts	<p>Es puntuen els apartats de la següent manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assistència i puntualitat: 1 punt.</li> <li>2. Respecte i convivència amb els companys i l'equip docent dins el centre: 2 punts.</li> <li>3. Consum de substàncies tòxiques i prohibides: 1 punt.</li> <li>4. Ús de mòbils i aparells poc idonis a l'aula: 1 punt.</li> <li>5. Respecte i bon ús dels materials i les instal·lacions: 1 punt.</li> </ol> <p>Es valora positivament la voluntat d'incloure en tot moment a les famílies.</p>
<p><b>Proposta pedagògica innovadora del projecte integrat.</b> En l'oferta presentada es valorarà especialment:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descripció del projecte, metodologia i objectius (2 punts)</li> <li>2. Vinculació amb l'entorn productiu, implicació amb el territori i treball en xarxa (2 punt)</li> </ol> <p>Indicadors d'avaluació (1 punts)</p>	4 punts	<p>En relació a la proposta pedagògica, es puntuen els apartats de la següent manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descripció del projecte, metodologia i objectius: 1 punt.</li> <li>2. Vinculació amb l'entorn productiu, implicació amb el territori i treball en xarxa: 2 punt.</li> <li>3. Indicadors d'avaluació: 1 punt.</li> </ol>
<p><b>Gestió horària, coordinacions i substitucions (màxim 7 punts)</b></p>	4 punts	
<p><b>Organització horària del personal docent i dels mòduls (4 punts)</b></p> <p>Proposta de calendari dels mòduls de formació professional durant el curs escolar. Distribució detallada de les hores d'atenció directa i temporalització del curs.</p>	1 punts	<p>No es proposa un calendari detallat amb les distribució d'hores setmanals. No s'especifiquen les hores setmanals dedicades a cada mòdul professional.</p>
<p><b>Coordinacions i reunions d'equip (3 punts)</b></p>	3 punts	<p>Es presenta una proposta amb la freqüència de les reunions i els</p>

Proposta de coordinació entre els docents dels mòduls de formació professional i el tutor/a del grup i proposta de coordinació amb el personal de l'Ajuntament referent dels PFI-PTT. Calendarització.		participants d'aquestes.
<b>Gestió de la formació en centres de treball (màxim 6 punts)</b>	<b>4,5 punts</b>	
Calendarització de les hores de formació en empresa. Calendari detallat amb tasques i accions a desenvolupar per part del personal formador (2 punts).	1,5 punts	Es detalla una proposta d'incorporació progressiva de l'alumnat als centres de pràctiques. No s'inclou calendari detallat. S'especifiquen les tasques i accions del personal formador.
Proposta de seguiment i avaluació de l'alumnat durant la formació en centres de treball (2 punts).	1,5 punts	No es mostren exemples d'eines de seguiment i avaluació amb indicadors.
Tècniques de prospecció d'empreses i fidelització al projecte (2 punts).	1,5 punt	Explicació poc detallada de l'estratègia que utilitzaran per fidelitzar les empreses al projecte.
<b>Propostes de millora (màxim 11 punts)</b>	<b>7,5 punts</b>	
<b>Proposta d'oferta d'activitats complementàries realitzades fora del centre educatiu</b> en horari escolar i relacionades amb els mòduls professionals (activitats i/o sortides). En l'oferta presentada es valorarà especialment: <ol style="list-style-type: none"> <li>Adequació de cada activitat a la tipologia d'usuaris/àries i a la modalitat de PFI (3 punts)</li> <li>Cost de cada activitat (2 punts)</li> </ol>	5 punt	S'especifica el cost de les activitats a assumir per l'empresa i les activitats tenen relació amb la modalitat del PFI.
Millores tècniques i materials relacionades amb l'atenció a l'alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu (3 punts).	1,5 punts	Explicació poc detallada dels materials.
Altres propostes de millora que pugui oferir l'adjudicatari relacionades amb el plec de clàusules administratives i de prescripcions tècniques. Millores organitzatives, materials i tècniques que millorin i optimitzin el servei (3 punts).	1 punt	Desenvolupament de la proposta de millora poc detallat. No s'aporten millores materials ni organitzatives.
<b>Redacció (màxim 1 punt)</b>	<b>1 punt</b>	
Es valorarà la redacció que es presenti de forma estructurada, concreta, coherent, concisa, entenedora i ajustada als ítems exigits.	1 punt	Informació entenedora i ajustada.
<b>TOTAL</b>	<b>34 punts</b>	

Valoració de l'empresa: **GESTIFORM PROFESSIONAL, SLU**

Programació curricular i docència (màxim 20 punts)	Puntuació: 16,5	Justificació
<p><b>Elaborar la fitxa d'una sessió de classe.</b> Fer una fitxa de classe on quedi especificat de forma clara, concreta i ordenada on consti el nom de l'assignatura, la data, el tema, i la descripció dels següents punts:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Els objectius de la sessió (2 punts)</li> <li>2. Les metodologies emprades (2 punts)</li> <li>3. El material necessari (2 punts)</li> <li>4. Els criteris d'avaluació establerts (2 punts)</li> </ol>	8 punts	<p>La fitxa de la sessió de la classe està ben elaborada i hi consten tots els apartats explicats detalladament. S'inclou full d'avaluació. Per aquest motiu se li dona la puntuació màxima a tots els apartats avaluable.</p>
<p><b>Presentar un protocol d'acompanyament a l'equip docent en la resolució de conflictes.</b> Proposar alternatives de resolució de conflictes que incloguin els aspectes següents:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assistència i puntualitat (1 punt)</li> <li>2. Respecte i convivència amb els companys i l'equip docent dins el centre (2 punts)</li> <li>3. Consum de substàncies tòxiques i prohibides (1 punt)</li> <li>4. Ús de mòbils i aparells poc idonis a l'aula (2 punts)</li> <li>5. Respecte i bon ús dels materials i les instal·lacions (1 punt)</li> </ol>	3,5 punts	<p>En relació al protocol d'acompanyament, es puntuen els apartats de la següent manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assistència i puntualitat: 1 punt.</li> <li>2. Respecte i convivència amb els companys i l'equip docent dins el centre: 1 punt.</li> <li>3. Consum de substàncies tòxiques i prohibides: 0,5 punt.</li> <li>4. Ús de mòbils i aparells poc idonis a l'aula: 0,5 punt.</li> <li>5. Respecte i bon ús dels materials i les instal·lacions: 0,5 punts.</li> </ol> <p>En alguns apartats les explicacions estan poc desenvolupades o no s'incideix prou en els aspectes requerits.</p>
<p><b>Proposta pedagògica innovadora del projecte integrat.</b> En l'oferta presentada es valorarà especialment:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descripció del projecte, metodologia i objectius (2 punts)</li> <li>2. Vinculació amb l'entorn productiu, implicació amb el territori i treball en xarxa (2 punt)</li> <li>3. Indicadors d'avaluació (1 punts)</li> </ol>	5 punts	<p>En relació a la proposta pedagògica, es puntuen els apartats de la següent manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descripció del projecte, metodologia i objectius: 2 punts.</li> <li>2. Vinculació amb l'entorn productiu, implicació amb el territori i treball en xarxa: 2 punts.</li> <li>3. Indicadors d'avaluació: 1 punt.</li> </ol> <p>La proposta presentada inclou un desenvolupament molt correcte de tots els aspectes avaluats, i a més, es tracta d'una proposta innovadora.</p>

<b>Gestió horària, coordinacions i substitucions (màxim 7 punts)</b>	<b>7 punts</b>	
<b>Organització horària del personal docent i dels mòduls (4 punts)</b>  Proposta de calendari dels mòduls de formació professional durant el curs escolar. Distribució detallada de les hores d'atenció directa i temporalització del curs.	4 punts	Es proposa un calendari detallat amb les distribució d'hores setmanals. S'especifiquen les hores setmanals dedicades a cada mòdul professional.
<b>Coordinacions i reunions d'equip (3 punts)</b>  Proposta de coordinació entre els docents dels mòduls de formació professional i el tutor/a del grup i proposta de coordinació amb el personal de l'Ajuntament referent dels PFI-PTT. Calendarització.	3 punts	Es presenta la calendarització de les reunions amb el personal docent tutor i amb la coordinació del PFI referent de l'Ajuntament.
<b>Gestió de la formació en centres de treball (màxim 6 punts)</b>	<b>6 punts</b>	
Calendarització de les hores de formació en empresa. Calendari detallat amb tasques i accions a desenvolupar per part del personal formador (2 punts).	2 punts	Es detalla la calendarització de les pràctiques en empresa, així com les hores de preparació de l'alumnat abans d'aquesta etapa. També s'especifiquen les tasques i accions a desenvolupar per part del personal.
Proposta de seguiment i avaluació de l'alumnat durant la formació en centres de treball (2 punts).	2 punts	La proposta inclou la periodicitat amb la qual es farà el seguiment i avaluació de l'alumnat durant les pràctiques. Es mostren exemples d'eines de seguiment i avaluació.
Tècniques de prospecció d'empreses i fidelització al projecte (2 punts).	2 punts	Explicació detallada tant en la prospecció com en l'estratègia que utilitzaran per fidelitzar les empreses al projecte.
<b>Propostes de millora (màxim 11 punts)</b>	<b>9 punts</b>	
<b>Proposta d'oferta d'activitats complementàries realitzades fora del centre educatiu</b> en horari escolar i relacionades amb els mòduls professionals (activitats i/o sortides). En l'oferta presentada es valorarà especialment: <ol style="list-style-type: none"> <li>Adequació de cada activitat a la tipologia d'usuaris/àries i a la modalitat de PFI (3 punts)</li> <li>Cost de cada activitat (2 punts)</li> </ol>	5 punts	Les propostes estan adaptades a la modalitat del PFI. S'especifica el cost de les activitats.
Millores tècniques i materials relacionades amb l'atenció a l'alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu (3 punts).	2 punts	Explicació poc detallada dels materials, però es fa referència al treball en xarxa amb el diferents professionals de l'àmbit educatiu.

Altres propostes de millora que pugui oferir l'adjudicatari relacionades amb el plec de clàusules administratives i de prescripcions tècniques. Millores organitzatives, materials i tècniques que millorin i optimitzin el servei (3 punts).	2 punts	Es fa una proposta de millora organitzativa, ben argumentada i adient. No s'aporten millores materials.
<b>Redacció (màxim 1 punt)</b>	<b>1 punt</b>	
Es valorarà la redacció que es presenti de forma estructurada, concreta, coherent, concisa, entenedora i ajustada als ítems exigits.	1 punt	Informació entenedora i ajustada.
<b>TOTAL</b>	<b>39,5</b>	

**LOT 2:** Servei de formació professional per impartir el mòdul del perfil professional del PFI-PTT d'auxiliar de muntatge i manteniment d'equips informàtics.

Valoració empresa: **IT RENTING SERVICES, S.L.**

<b>Programació curricular i docència (màxim 20 punts)</b>	<b>Puntuació: 15,3 punts</b>	<b>Justificació</b>
<p><b>Elaborar la fitxa d'una sessió de classe.</b></p> <p>Fer una fitxa de classe on quedi especificat de forma clara, concreta i ordenada on consti el nom de l'assignatura, la data, el tema, i la descripció dels següents punts:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Els objectius de la sessió (2 punts)</li> <li>2. Les metodologies emprades (2 punts)</li> <li>3. El material necessari (2 punts)</li> <li>4. Els criteris d'avaluació establerts (2 punts)</li> </ol>	8 punts	La fitxa de la sessió de la classe està ben elaborada i hi consten tots els apartats explicats detalladament. Per aquest motiu se li dona la puntuació màxima a tots els apartats avaluable.
<p><b>Presentar un protocol d'acompanyament a i l'equip docent en la resolució de conflictes.</b></p> <p>Proposar alternatives de resolució de conflictes que incloquin els aspectes següents:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assistència i puntualitat (1 punt)</li> <li>2. Respecte i convivència amb els companys i l'equip docent dins el centre (2 punts)</li> <li>3. Consum de substàncies tòxiques i prohibides (1 punt)</li> <li>4. Ús de mòbils i aparells poc idonis a l'aula (2 punts)</li> <li>5. Respecte i bon ús dels materials i les instal·lacions (1 punt)</li> </ol>	4,3 punts	<p>En relació al protocol d'acompanyament, es puntuen els apartats de la següent manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assistència i puntualitat: 0,5 punts.</li> <li>2. Respecte i convivència amb els companys i l'equip docent dins el centre: 1,3 punts.</li> <li>3. Consum de substàncies tòxiques i prohibides: 1 punt.</li> <li>4. Ús de mòbils i aparells poc idonis a l'aula: 1 punt.</li> <li>5. Respecte i bon ús dels materials i les instal·lacions: 0,5 punts.</li> </ol> <p>En alguns apartats les explicacions són molt simples i estan poc</p>

		desenvolupades.
<p><b>Proposta pedagògica innovadora del projecte integrat.</b></p> <p>En l'oferta presentada es valorarà especialment:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descripció del projecte, metodologia i objectius (2 punts)</li> <li>2. Vinculació amb l'entorn productiu, implicació amb el territori i treball en xarxa (2 punt)</li> <li>3. Indicadors d'avaluació (1 punts)</li> </ol>	3 punts	<p>En relació a la proposta pedagògica, es puntuen els apartats de la següent manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descripció del projecte, metodologia i objectius: 1,5 punts.</li> <li>2. Vinculació amb l'entorn productiu, implicació amb el territori i treball en xarxa: 0,5 punts.</li> <li>3. Indicadors d'avaluació: 1 punt.</li> </ol> <p>La proposta presentada no inclou el treball en xarxa amb altres professionals del territori.</p> <p>La proposta presentada no és innovadora.</p>
<p><b>Gestió horària, coordinacions i substitucions</b> (màxim 7 punts)</p>	<b>5,5 punts</b>	
<p><b>Organització horària del personal docent i dels mòduls</b> (4 punts)</p> <p>Proposta de calendari dels mòduls de formació professional durant el curs escolar. Distribució detallada de les hores d'atenció directa i temporalització del curs.</p>	3,5 punts	<p>Es proposa un calendari detallat amb les distribució d'hores setmanals.</p> <p>No s'especifiquen les hores setmanals dedicades a cada mòdul professional.</p>
<p><b>Coordinacions i reunions d'equip</b> (3 punts)</p> <p>Proposta de coordinació entre els docents dels mòduls de formació professional i el tutor/a del grup i proposta de coordinació amb el personal de l'Ajuntament referent dels PFI-PTT. Calendarització.</p>	2 punts	<p>Falta la calendarització de les reunions amb el personal docent tutor i amb la coordinació del PFI referent de l'Ajuntament.</p>
<p><b>Gestió de la formació en centres de treball</b> (màxim 6 punts)</p>	<b>3,5 punts</b>	
<p>Calendarització de les hores de formació en empresa. Calendari detallat amb tasques i accions a desenvolupar per part del personal formador (2 punts).</p>	1 punt	<p>No es detalla amb quina periodicitat es farà el seguiment de l'alumnat durant les pràctiques.</p>
<p>Proposta de seguiment i avaluació de l'alumnat durant la formació en centres de treball (2 punts).</p>	1,5 punts	<p>La proposta de seguiment està poc detallada, en canvi, la proposta d'avaluació està desglossada.</p>
<p>Tècniques de prospecció d'empreses i fidelització al projecte (2 punts).</p>	1 punt	<p>Explicació poc detallada de l'estratègia que utilitzaran per fidelitzar les empreses al projecte.</p>
<p><b>Propostes de millora</b></p>		

<b>(màxim 11 punts)</b>	<b>5 punts</b>	
<p><b>Proposta d'oferta d'activitats complementàries realitzades fora del centre educatiu</b> en horari escolar i relacionades amb els mòduls professionals (activitats i/o sortides).</p> <p>En l'oferta presentada es valorarà especialment:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adequació de cada activitat a la tipologia d'usuaris/àries i a la modalitat de PFI (3 punts)</li> <li>2. Cost de cada activitat (2 punts)</li> </ol>	3 punts	<p>Les propostes estan adaptades a la modalitat del PFI.</p> <p>No s'especifica el cost de les activitats a assumir per l'empresa.</p>
Millores tècniques i materials relacionades amb l'atenció a l'alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu (3 punts).	1 punt	Explicació poc detallada de la proposta i els materials.
Altres propostes de millora que pugui oferir l'adjudicatari relacionades amb el plec de clàusules administratives i de prescripcions tècniques. Millores organitzatives, materials i tècniques que millorin i optimitzin el servei (3 punts).	1 punt	Es fan dues propostes de millora metodològica, però el desenvolupament de les mateixes és poc detallat. No es relacionen amb objectius pedagògics.
<b>Redacció (màxim 1 punt)</b>	<b>0,4 punts</b>	
Es valorarà la redacció que es presenti de forma estructurada, concreta, coherent, concisa, entenedora i ajustada als ítems exigits.	0,4 punts	Informació poc entenedora en alguns punts.
<b>TOTAL</b>	<b>29,7 punts</b>	

Resum puntuacions per empreses i lots:

<b>LOT 1: Servei de formació professional per impartir el mòdul del perfil professional del PFI-PTT d'auxiliar de comerç i atenció al públic.</b>	
<b>Licitador:</b>	<b>Puntuació:</b>
ACTIVATIC INVEST, SL	34 punts
GESTIFORM PROFESSIONAL, SLU	39,5 punts

<b>LOT 2: Servei de formació professional per impartir el mòdul del perfil professional del PFI-PTT d'auxiliar de muntatge i manteniment d'equips informàtics.</b>	
<b>Licitador:</b>	<b>Puntuació:</b>
IT RENTING SERVICES, S.L.	29,7 punts



L'equip tècnic trasllada aquest informe a la Mesa de contractació als efectes oportuns.