



**Informe de valoració de criteris sotmesos a judici de valor referents al contracte de serveis de psicomotricitat pels Centres de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç de l'Institut Municipal de Persones amb Discapacitat amb número d'expedient P2025004**

L'objecte del contracte és la prestació del servei de psicomotricitat dels CDIAP de l'IMPD. En aquest concurs s'han presentat les següents empreses licitadores:

- **Lot 1:** ALICIA APOLO LLERENA, amb DNI/NIE núm. 80042723D.
- **Lot 2:** MARTA LOZANO MIRÓ, amb DNI/NIE núm. 46754983P.
- **Lot 3:** ALBA CABANAS IGLESIAS, amb DNI/NIE núm. 33543093P.

Segons la clàusula 10 del plec administratiu del contracte, els criteris vinculats al objecte del contracte, avaluable segons judici de valor i que serviran de base per a la seva adjudicació, són els descrits i valorats a continuació.

- a. Per la millora en l'aplicació de la figura del/de la psicomotricista a l'escola. Aportant la perspectiva de la disciplina de la psicomotricitat per tal de treballar des de l'EIPI a l'escola, fins a un màxim de 15 punts.**

**Justificació:**

La figura de la psicomotricista dona un valor afegit a la intervenció que es realitza dins del CDIAP, i com a tal és una figura rellevant en el pla terapèutic del infant i de la seva família. Per aquest motiu cal una intervenció centrada en les necessitats del infant i poder-la dur a terme amb la resta dels professionals de l'equip. Treballar des de l'entorn del infant i de la família es fonamental per poder entendre la globalitat del infant. Al mateix temps, l'EIPI a l'escola ens permet fer una detecció precoç dels infants amb dificultats de desenvolupament, i poder realitzar el tractament en l'entorn més proper de l' infant.

La participació d'aquesta disciplina en l'EIPI a l'escola, també facilita l'assessorament al equip de mestres de l'escola bressol i a les seves famílies. Veure projecte del EIPI a l'escola a l'annex 4 del PPT.

**Aquesta millora es valorarà a partir de:**

La presentació d'un document on s'especifiqui la justificació de la figura de la psicomotricista dins del EIPI a l'escola.

Objectius de la seva intervenció dins del EIPI a l'escola, on expliquin els objectius dels nivells d'intervenció, tan l'adreçat al infant, el de les famílies i el dels professionals.

El document haurà de tenir com a màxim cinc pàgines on s'especifiqui el següent;

1. Justificació de la figura del /de la psicomotricista a l'escola bressol.
2. Aspectes a treballar amb infant i escola.



3. Llistat de temes a treballar amb els / les professionals de l'escola Bressol i per que.

El desenvolupament i concreció de tots i cadascun dels punts següents:

**Ponderació del criteri:**

Grau de desenvolupament i concreció de la millora.	Fins a un màxim de 6 punts.
Coherència interna de la resposta.	Fins a un màxim de 4 punts.
Adequació de les propostes en el context d'un servei d'atenció precoç i en l'EIPI a l'escola.	Fins a un màxim de 3 punts.
Viabilitat de la millora.	Fins a un màxim de 2 punts.

**Desglossament de la puntuació:**

	<b>Alt</b>	<b>Mig Alt</b>	<b>Mig</b>	<b>Baix</b>
Grau de desenvolupament i concreció de la millora.	6	4	2	0
Coherència interna de la resposta.	4	2	1	0
Adequació de les propostes en el context d'un servei d'atenció precoç i en l'EIPI a l'escola.	3	2	1	0
Viabilitat de la millora.	2	1,5	1	0

**Quadre de resultats:**

<b>Llicitador/a Lot 1</b>	<b>Puntuació Total Criteri A</b>	<b>Concreció de la millora</b>	<b>Coherència interna de la resposta.</b>	<b>Adequació de les propostes en el context d'un servei d'atenció precoç i en l'EIPI a l'escola.</b>	<b>Viabilitat de la millora</b>
80042723D	9.5	4	2	2	1.5

<b>Llicitador/a Lot 2</b>	<b>Puntuació Total Criteri A</b>	<b>Concreció de la millora</b>	<b>Coherència interna de la resposta.</b>	<b>Adequació de les propostes en el context d'un servei d'atenció precoç i en l'EIPI a l'escola.</b>	<b>Viabilitat de la millora</b>
46754983P		4	2	2	1.5



Licitador/a Lot 3	Puntuació Total Criteri A	Concreció de la millora	Coherència interna de la resposta.	Adequació de les propostes en el context d'un servei d'atenció precoç i en l'EIPI a l'escola.	Viabilitat de la millora
33543093P	<b>9.5</b>	4	2	2	1.5

**La puntuació atorgada en lot 1 pel criteri a, és de 9.5** i correspon a:

La proposta exposa un resum de la justificació de la figura de la psicomotricista recolzada per diferents professionals del àmbit, i fa esment a diferents propostes d'autors que validen la figura de la professional. La concreció dels aspectes a treballar és alta, arribant a fer proposta de jocs específics i àmbits a treballar amb els professionals que intervinguin a l'escola Bressol, i especifica adequadament els objectius a tractar. Les propostes són molt adequades i la viabilitat de la millora és alta.

**La puntuació atorgada en lot 2 pel criteri a, és de 9.5** i correspon a:

La proposta rebuda per aquest criteri, rep una puntuació mig alta. La proposta és concreta, i molt adequada a l'entorn on cal realitzar l'activitat professional al mateix temps s'exposa una justificació teòrica de la necessitat i adequació de la figura de la psicomotricitat dins de l'atenció precoç. Els temes proposats com a eixos de treball són concrets, adequats, fet que fa que la proposta sigui molt viable.

**La puntuació atorgada en lot 3 pel criteri a, és de 9.5** i correspon a:

Es valora una puntuació mig alta. La proposta especifica els objectius de la intervenció de la psicomotricista, i la necessitat a atendre. Al mateix temps fa una referència bibliogràfica i de referents professionals del àmbit. La proposta de treball és molt adequada tan em objectius, com a temes a treballar i els objectius plantejats. En la seva globalitat la proposat es molt viable de dur a terme i molt coherent amb la temàtica i àmbit d'actuació.

- b. Per la millora en l'atenció grupal a famílies amb infants amb dificultats de regulació emocional, aportant material escrit de la configuració de les sessions, fins a un màxim de 15 punts.**  
Veure l'annex 3 del PPT, relatiu a l'atenció grupal.

**Justificació:**

La participació de la psicomotricitat dins dels grups d'infants amb dificultats de regulació emocional, aporta una mirada global en l'atenció del infant, valorant al infant i com s'expressa a partir del seu cos. La participació d'aquesta figura professional és important per aportar el seu coneixement en motricitat i resposta corporal del infant. Donant importància a aquestes manifestacions i facilitant el



coneixement del moviment a les famílies. La psicomotricitat facilita la comprensió del moviment i de les emocions dels infants, facilitant eines i estratègies de compressió a les famílies dels infants.

**Aquesta millora es valorarà a partir de:**

Una proposta escrita on es proposin dos exemples de la intervenció de la psicomotricitat en aquests grups.

En tots els exemples s'ha de d'incorporar:

Un document en PDF, en lletra Arial 11 ,de 5 pàgines màxim, i on constin els següents punts:

- Justificació
- Objectius del grup.
- Perfil de persones destinatàries.
- Quina especificitat aporta la disciplina de la psicomotricitat.

**Ponderació del criteri:**

Grau de desenvolupament i concreció de la millora.	Fins a un màxim de 6 punts.
Coherència interna de la resposta.	Fins a un màxim de 4 punts.
Adequació de les propostes en el context d'un servei d'atenció precoç.	Fins a un màxim de 3 punts.
Viabilitat de la millora.	Fins a un màxim de 2 punts.

**Desglossament de la puntuació:**

	Alt	Mig Alt	Mig	Baix
Grau de desenvolupament i concreció de la millora.	6	4	2	0
Coherència interna de la resposta.	4	2	1	0
Adequació de les propostes en el context d'un servei d'atenció precoç.	3	2	1	0
Viabilitat de la millora.	2	1,5	1	0

**Quadre de resultats:**

Licitador/a Lot 1	Puntuació Total Criteri B	Concreció de la millora	Coherència interna de la resposta.	Adequació de les propostes en el context d'un servei d'atenció precoç.	Viabilitat de la millora



80042723D	9.5	4	2	2	1.5
-----------	-----	---	---	---	-----

Licitador/a Lot 2	Puntuació Total Criteri B	Concreció de la millora	Coherència interna de la resposta.	Adequació de les propostes en el context d'un servei d'atenció precoç.	Viabilitat de la millora
46754983P.	9.5	4	2	2	1.5

Licitador/a Lot 3	Puntuació Total Criteri B	Concreció de la millora	Coherència interna de la resposta.	Adequació de les propostes en el context d'un servei d'atenció precoç.	Viabilitat de la millora
33543093P	9.5	4	2	2	1.5

**La puntuació atorgada en lot 1 pel criteri b, és de 9.5** i correspon a:

La proposta presenta una justificació teòrica de diferents professionals de l'àmbit de l'atenció precoç i de la psicomotricitat on es manifesta la necessitat de realitzar un treball amb les famílies.

Les puntuacions atorgades són mitges altes, doncs totes tenen una explicació molt adequada concreta, adequada, i viable de les propostes a realitzar. No hi ha dubte de la necessitat de treballar conjuntament amb les famílies per poder atendre als infants. La descripció de les sessions és adient a la situació plantejada, conjuntament amb la metodologia emprada.

**La puntuació atorgada en lot 2 pel criteri b, és de 9.5** i correspon a:

El treball proposat en aquesta millora obté una puntuació mitja alta. Els objectius presentats són totalment adequats a la tasca a realitzar pel CDIAP, i al mateix temps fa esment de la situació emocional en la qual es troben moltes famílies que tenen infants amb aquest diagnòstic, com és dificultats de regulació emocional. La coherència de la proposta està molt orientada al perfil de les persones que formaran el grup, i les propostes de treball, conjuntament amb les sessions estan molt alineades amb els objectius que es persegueixen en aquest grup. Finalment aporta com a proposat un test on es pot valorar com tracten les famílies tot el tema emocional. Es valora una proposta molt adient a la tipologia de les persones ateses en aquest grup.

**La puntuació atorgada en lot 3 pel criteri b, és de 9.5** i correspon a:

Proposta amb una puntuació mitja alta. La professional fa esment i ubica el treball grupal dins d'un context bibliogràfic molt adequat fent esment a la importància del moviment i del cos en la primera infància, i com es regula a partir de les emocions. Tan els objectius com la metodologia són molt



coherents, i adequats al grup. Es valora molt adequadament la proposta i les sessions definides i exposades compleixen perfectament amb l'objectiu del grup.

- c. *Per la millora d'una proposta escrita d'una sessió o dues en atenció grupal per famílies amb infants diagnosticats de TEA o amb sospita de diagnòstic, facilitant un material escrit de la configuració de les sessions, fins a un màxim de 10 punts.*

**Justificació:**

La mirada de la psicomotricitat en atenció a infants diagnosticats de TEA és fonamental per poder atendre la globalitat del infant, facilitant al mateix temps eines per les famílies, que facilitin la seva connexió amb l'infant i la seva implicació en la criança. La participació de la professional de la psicomotricitat en les sessions grupals d'atenció a infants diagnosticats en TEA aporta una mirada centrada en el coneixement del moviment, i les necessitats del infant a nivell motriu. Les sessions de psicomotricitat en aquesta tipologia de grups es de gran valora, sent important la seva aportació en una o dues sessions, sense ser necessari que sigui aquesta professional la que dirigeixi el grup.

**Aquesta millora es valorarà a partir de:**

Una proposta escrita on constin els aspectes a treballar des de la disciplina de la psicomotricitat. Tan per atendre als infants com a les seves famílies.

El document cal que sigui un PDF de tres pàgines màxim, en Arial 11. Els punts tractar són:

1. Justificació de la figura del / de la psicomotricista al CDIAP.
2. Tractament a realitzar amb les famílies i infants, i la seva justificació.
3. Objectius del tractament.
4. Pla de treball tipus per a infants tractats al CDIAP.

**Ponderació del criteri:**

Grau de desenvolupament i concreció de la millora.	Fins a un màxim de 4 punts.
Coherència interna de la resposta.	Fins a un màxim de 3 punts.
Adequació de les propostes en el context d'un servei d'atenció precoç.	Fins a un màxim de 1.5 punts.
Viabilitat de la millora.	Fins a un màxim de 1.5 punts.

**Desglossament de la puntuació:**

	<b>Alt</b>	<b>Mig Alt</b>	<b>Mig</b>	<b>Baix</b>
Grau de desenvolupament i concreció de la millora.	4	3	2	1
Coherència interna de la resposta.	3	2	1	0
Adequació de les propostes en el context d'un servei d'atenció precoç.	1.5	1	0.5	0
Viabilitat de la millora.	1.5	1	0.5	0



La puntuació màxima d'aquesta millora és de 10 punts. Hi ha un error tipogràfic en la publicació i el total de la puntuació suma 15 enlloc de 10. S'han modificat les puntuacions per tal de poder fer un sumatori de 10 punts tal i com surt descrit al plec.

**Quadre resum de les puntuacions:**

Licitador/a Lot 1	Puntuació Total Criteri c	Concreció de la millora	Coherència interna de la resposta.	Adequació de les propostes en el context d'un servei d'atenció precoç.	Viabilitat de la millora
80042723D	7	3	2	1	1

Licitador/a Lot 2	Puntuació Total Criteri c	Concreció de la millora	Coherència interna de la resposta.	Adequació de les propostes en el context d'un servei d'atenció precoç.	Viabilitat de la millora
46754983P.	7	3	2	1	1

Licitador/a Lot 3	Puntuació Total Criteri c	Concreció de la millora	Coherència interna de la resposta.	Adequació de les propostes en el context d'un servei d'atenció precoç.	Viabilitat de la millora
33543093P	7	3	2	1	1

**La puntuació atorgada en lot 1 pel criteri c, és de 7 i correspon a:**

La proposta presentada es centra molt adequadament en la complexitat existent en l'atenció cap als infants diagnosticats de TEA. La figura de la psicomotricitat recull i inclou els aspectes necessaris per poder dur a terme aquesta atenció tan especialitzada, i centrada en el cos. La proposta té una puntuació mig alta donada la seva adequació, coherència i concreció de la proposta.

**La puntuació atorgada en lot 2 pel criteri c, és de 7 i correspon a:**

La presentació de la sessió de treball grupal per infants diagnosticats de TEA té una valoració mitja alta. La proposta tan a nivell d'objectius com el contingut de les sessions són molt adequades, coherents, i demostren una molt bona viabilitat.



**La puntuació atorgada en lot 3 pel criteri c, és de 7 i correspon a:**

La proposta exposa una part teòrica on s'especifica la importància de la vivència del cos vers a les interaccions amb els altres. Aquest marc teòric emmarca la proposta tècnica donant coherència als objectius a tractar en el grup i la metodologia utilitzada. La proposta engloba tan teoria com pràctica fet que dona una coherència i una adequació mitja alta. Les sessions descrites segueixen la línia de la proposta de treball facilitant una coherència i viabilitat tan a les sessions com els objectius plantejats.

**QUADRE FINAL DE RESULTATS:**

Llicitadora LOT 1	Puntuació final (a+b+c)	Puntuació total criteri a	Puntuació total criteri b	Puntuació total criteri c
80042723D	25	9.5	9.5	7

Llicitadora LOT 2	Puntuació final (a+b+c)	Puntuació total criteri a	Puntuació total criteri b	Puntuació total criteri c
46754983P	25	9.5	9.5	7

Llicitadora LOT 3	Puntuació final (a+b+c)	Puntuació total criteri a	Puntuació total criteri b	Puntuació total criteri c
33543093P	25	9.5	9.5	7

La puntuació final s'obté de fer la suma de les puntuacions parcials obtingudes als diferents criteris de valoració.

Barcelona a data de signatura electrònica.

**Laura Majó Mestre**

*Cap del Departament de Serveis de Vida Independent*