

INFORME TÈCNIC DELS CRITERIS DE VALOR PER A L'ADJUDICACIÓ DEL CONTRACTE DE DELS SERVEIS DE DISSENY, CREACIÓ I IMPARTICIÓ DE LES ACCIONS FORMATIVES DE DETERMINADES ESPECIALITATS DE L'OFERTA FORMATIVA ESTABLE DE BARCELONA ACTIVA, AMB INCORPORACIÓ D'OBJECTIUS D'EFICIÈNCIA SOCIAL

El present informe descriu el procés de valoració dels criteris de valor del concurs per a l'adjudicació del contracte de dels serveis de disseny, creació i impartició de les accions formatives de determinades especialitats de l'oferta formativa estable de barcelona activa, amb incorporació d'objectius d'eficiència social.

Han presentat oferta les empreses següents:

Num LOT	ESPECIALITATS	EMPRESSES PRESENTADES	NÚM OFERTES
19	Objectiu Professional i autoconeixement	DEP INSTITUT, S.L.; SIGLO DE LUZ, SL_INSPIRALIA	2

Els criteris vinculats a l'objecte del contracte que depenen d'un judici de valor i que serviràn de base per a la seva adjudicació tenen una puntuació màxima de 50 punts i seran ponderats de la manera següent:

- Per la relació d'activitats que proposa la licitadora, fins a 19 punts.
- Es valorarà la concreció dels objectius pedagògics de cada activitat i la identificació d'elements diferencials, fins a 9 punts.
- Es valorarà la proposta metodològica d'impartició a l'aula (presencial o virtual), i la proposta de nous formats formatius diferents, fins a 12 punts.
- Es valorarà el pla de contingències, així com les mesures de flexibilitat i capacitat d'adaptabilitat als canvis que es puguin donar en la planificació trimestral de les activitats per part de Barcelona Activa, fins a 10 punts.

	Es valorarà la proposta d'activitats relacionades amb l'especialitat que presenta la licitadora, fins a 19 punts.				Es valorarà la concreció dels objectius pedagògics de cada activitat i la identificació d'elements diferencials, fins a 9 punts.		Es valorarà la proposta metodològica d'impartició a l'aula (presencial o virtual), i la proposta de nous formats formatius diferents, fins a 12 punts.					Es valorarà el pla de contingències, així com les mesures de flexibilitat i capacitat d'adaptabilitat als canvis que es puguin donar en la planificació trimestral de les activitats per part de Barcelona Activa, fins a 10 punts.			TOTAL
Ens licitador	Sobre si les a relació d'activitats proposades responen als objectius i necessitats de l'especialitat. Fins a 5 punts	Sobre si la relació d'activitats proposades cobreix adequadament tot allò que inclou l'especialitat. Fins a 5 punts	Sobre si les activitats proposades són complementàries entre elles i poden configurar un itinerari. Fins a 4 punts	Sobre si la proposta d'activitats incorpora noves temàtiques que no s'han impartit en l'oferta existent. Fins a 5 punts	Sobre si els objectius pedagògics són coherents a l'activitat. Fins a 5 punts	Sobre si la proposta d'accions i/o orientacions per assolir els objectius pedagògics va més enllà de la sessió impartida. Fins a 4 punts	Sobre si la metodologia incorpora pràctica. Fins a 2 punts.	Sobre si la proposta metodològica és innovadora. Fins a 2 punts.	Sobre si en la proposta s'incorporen activitats complementàries a l'oferta formativa regular. Fins a 2 punts.	Sobre la coherència de les activitats complementàries del punt anterior. Fins a 2 punts	Sobre la proposta d'una activitat que combina presencialitat i virtualitat (blended). Fins a 4 punts	Sobre el pla de contingències. Fins a 5 punts	Sobre si hi ha capacitat d'adaptació a la planificació trimestral. Fins a 3 punts.	Sobre el termini d'inici d'impartició de les activitats formatives proposades un cop signat el contracte i si aquest es considera acceptable i adequat en base a la proposta presentada. Fins a 2 punts.	
DEP INSTITUT, S.L.	2,5	2,5	4	1	5	2	2	2	2	2	4	5	3	2	39
SIGLO DE LUZ, SL_INSPIRALIA	1,5	2,5	2	0	2,5	0	1	2	2	2	2	2,5	1	0	21

Aquestes puntuacions es basen en els criteris que es poden veure en l'annex següent i ha estat valorat per:

Carol Lorenzo Garcia
Directora d'Orientació professional

ANNEX INFORMES

Número i nom del lot
Ens licitador

**Lot 19: Objectiu Professional i autoconeixement
DEP INSTITUT, S.L.**

**Sobre si les a relació d'activitats
proposades responen als
objectius i necessitats de
l'especialitat. Fins a 5 punts**

Quan la relació d'activitats proposades respon parcialment als objectius i necessitats de l'especialitat. La licitadora proposa fins a 6 activitats que responen a l'objectiu de l'especialitat, tot i que algunes poden resultar massa repetitives. La vessant d'autoconeixement no s'aprofundeix suficientment.

Puntuació: 2,5

**Sobre si la relació d'activitats
proposades cobreix
adequadament tot allò que inclou
l'especialitat. Fins a 5 punts**

Quan la licitadora ha presentat una relació d'activitats que cobreix les necessitats formatives de l'especialitat. Les activitats proposades responen a l'objectiu de l'especialitat, tot i que predominen els continguts envers l'objectiu professional (com assolir-ho, itineraris formatius, pla d'acció...) però es troben a faltar continguts més enfocats a treballar l'autoconeixement.

Puntuació: 2,5

**Sobre si les activitats proposades
són complementàries entre elles i
poden configurar un itinerari.
Fins a 4 punts**

Quan les activitats són complementàries entre elles i es configuren plenament en clau d'itinerari. Les activitats proposades es poden fer tant de manera individual com d'itinerari.

Puntuació: 4

**Sobre si la proposta d'activitats
incorpora noves temàtiques que
no s'han impartit en l'oferta
existent. Fins a 5 punts**

Quan es proposen entre 1 i 2 activitats que incorporen temes nous i aquests estan vinculats a l'especialitat. Es proposa una activitat que es desenvolupa amb l'eina Ikigai. La resta de propostes no resulten novedoses.

Puntuació: 1

**Sobre si els objectius pedagògics
són coherents a l'activitat. Fins a
5 punts**

Quan es concreten de manera específica entre 3 i 5 objectius pedagògics i aquests són coherents amb la temàtica de l'activitat. Es detallen objectius generals i 3 objectius específics per a cada activitat.

Puntuació: 5

**Sobre si la proposta d'accions i/o
orientacions per assolir els
objectius pedagògics va més
enllà de la sessió impartida. Fins
a 4 punts**

Quan es presenten algunes orientacions sense un pla d'acció i/o indicacions individuals definides a partir de la sessió. Es presenten algunes orientacions, bastant genèriques, després de cada activitat per tal de que l'alumnat pugui continuar treballant després de la sessió si ho desitja.

Puntuació: 2

Sobre si la metodologia incorpora pràctica. Fins a 2 punts. Quan la proposta metodològica és molt pràctica. Les activitats proposades son totalment pràctiques. En el cas de l'Ikigai és el propi alumnat qui ha de treballar cadascú el seu, i en el cas de l'objectiu professional proposen una fitxa de treball per a que cada alumne treballi el seu propi objectiu.

Puntuació: 2

Sobre si la proposta metodològica és innovadora. Fins a 2 punts. Quan es presenten nous formats formatius amb metodologies altament innovadores. Presenten una proposta metodològica basada totalment en la gamificació, i que permet com resultat unes recomanacions individuals.

Puntuació: 2

Sobre si en la proposta s'incorporen activitats complementàries a l'oferta formativa regular. Fins a 2 punts. Si s'incorporen 3 o més activitats complementàries. La proposta incorpora 3 activitats complementàries: master class, taula rodona i un breakoutedu.

Puntuació: 2

Sobre la coherència de les activitats complementàries del punt anterior. Fins a 2 punts Si a la proposta d'activitats complementàries totes elles presenten de forma coherent un fil conductor, una lògica temàtica o una varietat de formats diferents. Les propostes estan pensades per a treballar l'autoconeixement a nivell competencial així com la definició d'objectiu, seguint un ordre lògic.

Puntuació: 2

Sobre la proposta d'una activitat que combina presencialitat i virtualitat (blended). Fins a 4 punts Si a la proposta d'activitats es presenta una activitat amb contingut presencial i virtual, que s'articula de forma integral amb una metodologia coherent. La sessió blended presentada està pensada en format d'itinerari de 3 hores totals de durada. Els objectius plantejats estan pensats per treballar realitzant totes dues sessions.

Puntuació: 4

Sobre el pla de contingències. Fins a 5 punts. La proposta és completa i exhaustiva, preveient cada requisit sol·licitat en aquest punt i aquesta s'ajusta a les necessitats de Barcelona Activa. S'explica amb gran nivell de detall i transmet la seguretat que l'activitat estarà adequadament coberta (disposar de com a mínim 2 persones capacitades, figura de secretaria tècnica, telèfon per incidències...). Destaca especialment la intenció de fer formació trimestral a tot l'equip tècnic per garantir la disponibilitat de personal capacitat.

Puntuació: 5

Sobre si hi ha capacitat d'adaptació a la planificació trimestral. Fins a 3 punts.

Quan la licitadora presenta mesures i compromisos clars i detallats per adaptar-se a la planificació trimestral que permeti garantir disponibilitat de persones expertes per cobrir els calendaris que fixi Barcelona Activa. Presenten un seguit de recursos que garanteixen poder impartir la formació trimestral (disponibilitat d'equip, formació interna...).

Puntuació: 3

Sobre el termini d'inici d'impartició de les activitats formatives proposades un cop signat el contracte i si aquest es considera acceptable i adequat en base a la proposta presentada. Fins a 2 punts.

Quan la licitadora presenta un termini d'inici d'activitat de les activitats inferior a 15 dies naturals des de la comunicació dels serveis tècnics. L'empresa licitadora ofereix un termini de 8 dies.

Puntuació: 2

Número i nom del lot
Ens licitador

Lot 19: Objectiu Professional i autoconeixement
SIGLO DE LUZ, SL_INSPIRALIA

Sobre si les a relació d'activitats proposades responen als objectius i necessitats de l'especialitat. Fins a 5 punts

Quan la relació d'activitats proposades respon només a alguns objectius i necessitats de l'especialitat i/o algunes activitats no encaixen plenament en l'especialitat. La relació d'activitats proposades està sobredimensionada. Proposen una activitat de 20h dividida en 5 sessions, on molts dels continguts proposats no es corresponen amb un format més dinàmic propi de les activitats Barcelona Treball Joves. Es presenta en format de minicurs, inviable per a molts perfils de joves.

Puntuació: 1,5

Sobre si la relació d'activitats proposades cobreix adequadament tot allò que inclou l'especialitat. Fins a 5 punts

Quan la licitadora ha presentat una relació d'activitats que cobreix les necessitats formatives de l'especialitat. La licitadora ha presentat una única activitat de 20h de durada i 3 activitats complementàries. L'activitat dona resposta a les principals necessitats formatives, però en un format no adequat i poc realista. Es troba a faltar referència a continguts rellevants en la definició d'objectius professionals en la població jove, com és la informació sobre els diferents itineraris formatius, tant reglat com no reglat.

Puntuació: 2,5

Sobre si les activitats proposades són complementàries entre elles i poden configurar un itinerari. Fins a 4 punts

Quan la proposta inclou algunes activitats complementàries i es configuren parcialment en clau d'itinerari. La activitat proposada és un itinerari en si mateix, i les activitats que el conformen no estan pensades per fer-les de manera independent. No permet realitzar-les individualment, només itinerari únic.

Puntuació: 2

Sobre si la proposta d'activitats incorpora noves temàtiques que no s'han impartit en l'oferta existent. Fins a 5 punts

Quan no es proposen activitats que incorporen temes nous o els proposats no estan vinculats a l'especialitat. No s'ha detectat cap tema nou.

Puntuació: 0

Sobre si els objectius pedagògics són coherents a l'activitat. Fins a 5 punts

Quan es concreten de manera específica entre 1 i 2 objectius pedagògics coherents amb la temàtica de l'activitat. Es presenta un únic objectiu per a cada activitat/sessió. En general, els objectius presentats són massa generalistes i abstractes, no mostren una finalitat clara ni detallen els resultats esperats, que haurien de ser observables. Sí resulten coherents amb les activitats proposades.

Puntuació: 2,5

Sobre si la proposta d'accions i/o orientacions per assolir els objectius pedagògics va més enllà de la sessió impartida. Fins a 4 punts

Quan no es presenta cap tipus d'orientació ni pla d'acció o aquests no estan associats a la post-activitat. No s'ha detectat que la empresa licitadora hagi proposat un seguit d'accions o d'indicacions després de cada activitat.

Puntuació: 0

Sobre si la metodologia incorpora pràctica. Fins a 2 punts.

Quan la proposta metodològica incorpora algun element pràctic. Segons ha proposat la licitadora, hi ha una exposició dels continguts teòrics i una part de la sessió és pràctica.

Puntuació: 1

Sobre si la proposta metodològica és innovadora. Fins a 2 punts.

Quan es presenten nous formats formatius amb metodologies altament innovadores. Es presenta dintre de la proposta metodològica entorn de IA i de RV. Proposen una experiència immersiva a través de la RV per tal de que les persones participants puguin explorar situacions personals i professionals per tal d'analitzar les fortaleses i àrees de millora.

Puntuació: 2

Sobre si en la proposta s'incorporen activitats complementàries a l'oferta formativa regular. Fins a 2 punts.

Si s'incorporen 3 o més activitats complementàries. S'incorporen 3 activitats: masterclass, hackatò i taula rodona.

Puntuació: 2

Sobre la coherència de les activitats complementàries del punt anterior. Fins a 2 punts

Si a la proposta d'activitats complementàries totes elles presenten de forma coherent un fil conductor, una lògica temàtica o una varietat de formats diferents. Presenten una lògica coherent en quant a la temàtica relacionada amb temes d'autoconeixement i objectiu professional.

Puntuació: 2

Sobre la proposta d'una activitat que combina presencialitat i virtualitat (blended). Fins a 4 punts

Si a la proposta d'activitats es presenta una activitat amb contingut presencial i virtual, que no s'articula de forma integral amb una metodologia coherent. La activitat està pensada per fer en format virtual i presencial, però la exposició dels continguts són molt similars en ambdós activitats i les hores proposades (en total 6h) són excessives per a la finalitat de l'activitat.

Puntuació: 2

Sobre el pla de contingències. Fins a 5 punts

La proposta tot i contemplar els requisits concrets no detalla tots els elements demanats en aquests punt o aquests són insuficients. La licitadora presenta un pla de contingències que permet cobrir absències i substitucions i gran part d'incidències (no es recullen incidències, p.e. de tipus tècnològic). També manca detalls de com es realitzarà la coordinació i comunicació amb Barcelona Activa.

Puntuació: 2,5

Sobre si hi ha capacitat d'adaptació a la planificació trimestral. Fins a 3 punts.

Quan la licitadora presenta mesures per adaptar-se a la planificació trimestral, però són poc clares o no garanteixen disponibilitat de persones expertes per cobrir els calendaris que fixi Barcelona Activa. La licitadora presenta mesures i compromisos per adaptar-se a la planificació trimestral poc detallats. Especifiquen que compten amb una base de dades de persones expertes docents tot i que no detallen abordaràn possibles imprevistos ni com garantiràn la correcta realització de les activitats.

Puntuació: 1

Sobre el termini d'inici d'impartició de les activitats formatives proposades un cop signat el contracte i si aquest es considera acceptable i adequat en base a la proposta presentada. Fins a 2 punts.

Quan la licitadora presenta un termini d'inici d'activitat igual o superior a 25 dies naturals des de la signatura. Aquest termini en cap cas no podrà ser superior a 30 dies naturals, en cas contrari, la licitadora quedarà exclosa. L'empresa licitadora ofereix un termini de 30 dies desde l'adjudicació.

Puntuació: 0